

# Curriculum vitae

Apellido: D'ASCANIO

Nombre: GABRIELA ANDREA

## DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

Calle: **Av. 27 de febrero bis**

Nº: **210** Piso: Depto/Ofi.

País: **Argentina**

Provincia: **Santa Fe**

Partido: **Rosario**

Localidad **Rosario**

Código postal: **2000**

Casilla postal:

Teléfono particular: **0054-0341-482-1769-**

Teléfono celular:

Fax:

E-mail: **secretaria@irice-conicet.gov.ar**

Web: **http://www.irice-conicet.gov.ar**

## EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Mi objeto de estudio son los discursos de autoridades nacionales y santafesinas y los proyectos y políticas educativas que diseñan, orientadas a la educación técnica y agrotécnica. Además, indago en las apropiaciones de tales medidas en los ámbitos institucionales a través del estudio de archivos escolares. Para el abordaje de los discursos políticos y pedagógicos y sus relaciones con la realidad social tengo como referencia las críticas de Febvre (1962) a los historiadores del movimiento intelectual, por lo que los considero productos de un espacio y tiempo, insertos en una red dinámica de hechos sociales, hacedores y receptores de diversas y simultáneas acciones y reacciones. La política educativa la abordo desde la antropología de las políticas públicas (Shore y Wright, 1997), la sociología política de la educación (Ball, 1989) y la historia social de la educación (Werle, 2005). El análisis de las transformaciones institucionales se sostiene de categorías analíticas empleadas por la Historia Cultural (Chartier, 1992) y la etnografía histórica (Rockwell, 2004; 2009).**

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

**5.3 - Ciencias de la Educación**

**5.3.3 - Otras Ciencias de la Educación**

Historia de la Educación

Palabras clave **Educación técnica y agrotécnica, Discursos y políticas educativas,**

Palabras clave **Technical and agrotechnical education, Educational discourses and policies,**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
<b>011001</b>	<b>Modelos de desarrollo socioeconómico, aspectos económicos</b>	<b>Socio-economic development models, economic aspects</b>
<b>011002</b>	<b>Educación y formación</b>	<b>Education and Training</b>
<b>011003</b>	<b>Sociedad, información y medios</b>	<b>Information and media, society</b>
<b>011004</b>	<b>Tecnología, sociedad y empleo</b>	<b>Technology, Society and Employment</b>

## FORMACION

### ■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **08-2017**

Fecha egreso: **12-2022**

Denominación de la carrera: **Doctorado en Humanidades con Mención en Ciencias de la**

Título: **Doctora en Humanidades con Mención en Ciencias de la Educación**

Número de **130/08**

Instituciones otorgantes del título:

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Título de la tesis : **Desarrollismo, educación técnica y transformación económico-social en el sur de la provincia de Santa Fe (1970-1984)**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Ascolani**

Nombre del director/tutor: **Adrián**

Institución del director/tutor:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ;  
(CONICET - UNR)**

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Área de **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Historia de la Educación Argentina**

Información

#### ■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **03-2016**

Fecha egreso:

Denominación de la **Maestría en Historia Socio-Cultural**

Título: **Magister en Historia Socio Cultural**

Número de **11286/12**

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

Título del trabajo final :

% de avance del trabajo

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **No**

Institucion:

Área de **Otras Humanidades**

Sub-área de **Otras Humanidades**

Especialidad: **HISTORIA SOCIO-CULTURAL.**

Información

#### ■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **04-2012**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Licenciatura en Historia**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título

Título: **Licenciada en Historia**

Instituciones otorgantes del título:

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Título de la tesina: % de avance de la  
Apellido del director/tutor:  
Nombre del director/tutor:  
Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Historia y Arqueología**  
Especialidad: **Historia**  
Información

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **04-2010** Fecha egreso: **11-2014**  
Denominación de la carrera: **Profesorado en Ciencias de la Educación**  
Obtención de título intermedio: **Si**  
Denominación del título **Bachiller Universitario con Mención en Ciencias de la Educación**  
Título: **Profesor en Ciencia de la Educación**  
Instituciones otorgantes del título:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

Título de la tesina: % de avance de la  
Apellido del director/tutor:  
Nombre del director/tutor:  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Ciencias de la Educación**  
Información

**Promedio con aplazos: 9,47.**  
**Promedio sin aplazos: 9,47.**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del nivel: **Completo** Formación técnica: **No**  
Fecha inicio: **03-2005** Fecha egreso: **11-2009**  
Título: **EDUCACION POLIMODAL, MODALIDAD HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES**  
Institución:  
**ESCUELA SECUNDARIA DE ENSEÑANZA ORIENTADA 424**  
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **15/05/2020** Fecha **06/06/2020**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Seminario SISTEMAS EDUCATIVOS, POLÍTICA Y CULTURA ESCOLAR EN AMÉRICA LATINA (1850-1960),**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

---

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Historia de de la cultura y la educación**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **08/07/2019** Fecha **12/07/2019**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Teoría Curricular**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Teoría Curricular**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **16/10/2018** Fecha **19/10/2019**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Historia, verdad, fake news: una discusión sobre el oficio del historiador, hoy**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Historia y Arqueología**  
Especialidad: **Historiografía**  
Información  
**Nota de acreditación: 10 (diez)**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **24/09/2018** Fecha **01/10/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Proceso Históricos y políticos de la Formación Docente**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Historia de la educación**  
Información  
**Nota de acreditación: 10 (Diez)**

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **24/08/2018** Fecha **24/08/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Seminario de Discusión sobre Investigaciones en Ciencias Sociales**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES (INES) ; (CONICET - UNER)**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Metodología de la Investigación**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **18/07/2018** Fecha **21/07/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Epistemología II**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**  
Especialidad: **EPISTEMOLOGÍA**  
Información

---

Situación del nivel: **Incompleto**  
Fecha inicio: **13/07/2018** Fecha  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Taller de tesis**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**  
Especialidad: **Taller de tesis**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **13/07/2018** Fecha **09/01/2019**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Taller de tesis**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Taller de tesis**

Información

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **09/07/2018** Fecha **12/07/2018**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Problemática metodol3gía**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificaci3n **Certificado de aprobaci3n**

Instituci3n en que realiza o realiz3 el curso:

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Problemática Metodol3gica**

Informaci3n

---

Situaci3n del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **11/05/2018** Fecha **08/06/2018**

Tipo de curso:

Denominaci3n del curso: **El Estado en Argentina: Problemas te3ricos e hist3ricos**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificaci3n **Certificado de aprobaci3n**

Instituci3n en que realiza o realiz3 el curso:

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Historia y Arqueología**

Especialidad: **Historia intelectual y polític**

Informaci3n

---

Situaci3n del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **10/07/2017** Fecha **21/07/2017**

Tipo de curso:

Denominaci3n del curso: **Epistemología I**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificaci3n **Certificado de aprobaci3n**

Instituci3n en que realiza o realiz3 el curso:

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Especialidad: **Epistemología**

Informaci3n

**Nota de aprobaci3n: 10 (Sobresaliente)**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **08/06/2017** Fecha: **01/07/2017**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Dislocar, desplazar, descentrar. Experiencias en investigación en historia social, cultural y de género**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Historia y Arqueología**  
Especialidad: **Historia Social y cultural**  
Información  
**Nota de aprobación: 10 (sobresaliente)**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/09/2016** Fecha: **29/10/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Problemas historiográficos en torno a la Historia Socio-cultural y a la Antropología**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**  
Sub-área de conocimiento: **Historia (la historia de la Ciencia y Tecnología va en 6.3 "Filosofía,**  
Especialidad: **Historia de la cultura y antropología**  
Información  
**Nota final: 9 (nueve)**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **10/06/2016** Fecha: **02/07/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Historia intelectual**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**  
Sub-área de conocimiento: **Historia (la historia de la Ciencia y Tecnología va en 6.3 "Filosofía,**  
Especialidad: **Historia intelectual**  
Información  
**Nota final: 9 (nueve)**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **10/06/2016** Fecha: **02/07/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Intelectuales, Política y Cultura**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---



---

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Ciencia Política**  
Sub-área de conocimiento: **Administración Pública**  
Especialidad: **Historia intelectual y política**  
Información  
**Nota de aprobación: 9 (nueve)**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06/05/2016** Fecha **04/06/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Metodología de la investigación**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**  
Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**  
Especialidad: **Metodología de la investigación**  
Información  
**Nota final: 9 (nueve)**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **31/03/2016** Fecha **30/04/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Cultura, Política e Historia**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Historia y Arqueología**  
Sub-área de conocimiento: **Historia (la historia de la Ciencia y Tecnología va en 6.3 "Filosofía,**  
Especialidad: **Historia de política, filosófica e intelectual**  
Información  
**Nota final: 10 (diez)**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **05/12/2015** Fecha **14/03/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La formación del Docente Tutor del Plan Vuelvo Virtual para una Educación Socio-Inclusiva**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación, Derechos Humanos y Políticas Socio-Inclusivas**  
Información  
**Calificación Final: 9 (nueve)**

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **04/08/2014** Fecha: **06/08/2014**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Una manera lúdica de ampliar los mapas del mundo**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CENTRO DE EST.DEL ESPA?OL COMO LENGUA EXTRANJERA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Didáctica general**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **25/03/2013** Fecha: **12/04/2013**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Seminario Doctoral Teoría Crítica. Luchas Políticas y Ciudadanía: ¿Puede la Educación Cambiar la Sociedad?**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Educación y Política**  
Información

---

#### ■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**  
Nivel de dominio del: **Intermedio**  
Certificado/s obtenido/s: **Certificado de aprobado con 9 puntos. Inglés II**  
Institución emisora del: **Facultad de Humanidades** Año de obtención del: **2019**  
Información

---

Idioma: **Inglés**  
Nivel de dominio del: **Básico**  
Certificado/s obtenido/s: **Certificado de aprobado con 10 puntos. Inglés I**  
Institución emisora del: **Universidad Nacional de** Año de obtención del: **2017**  
Información

---

Idioma: **Italiano**  
Nivel de dominio del: **Básico**  
Certificado/s obtenido/s: **Certificado del Primer nivel del Idioma Italiano con 10 puntos.**  
Institución emisora del: **Escuela de Lenguas de la** Año de obtención del: **2012**  
Información  
**Carga horaria: 120 hs.**

---

**Calificación final: Distinguido (nueve).**

Idioma: **Italiano**

Nivel de dominio del **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **Certificado di Competenza in Lingua Italiana. Livello Dante A1**

Institución emisora del **Dante Alighieri - Progetto** Año de obtención del **2006**

Información

**Calificación final: Superato con voti 109/120.**

### CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **04-2016**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Historia Socio Política del Sistema Educativo Argentino</b>	<b>Ascolani, Adrián</b>

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **07-2016**

Hasta: **07-2016**

Institución:

**ESCUELA SECUNDARIA DE ENSEÑANZA ORIENTADA NRO. 551.**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

**Secundario**

Otro:

Información adicional:

Fecha inicio: **06-2016**

Hasta: **07-2016**

Institución:

**ESCUELA SECUNDARIA DE ENSEÑANZA ORIENTADA NRO. 551.**

Cargo: **Prosecretaria**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

**Secundario**

Otro:

Información adicional:

Fecha inicio: **04-2016**

Hasta: **12-2016**

Institución:

**COLEGIO SAN FRANCISCO DE SOLANO**

Cargo: **Docente.**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

**Secundario**

Otro:

Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **03-2016** Hasta: **03-2016**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**  
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Sitios de memoria y** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **3**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL:**

Fecha inicio: **07/06/2016** Fin: **06/07/2016**  
Cargo: **Prosecretario** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **Administrativa**  
Institución:  
**ESCUELA SECUNDARIA DE ENSEÑANZA ORIENTADA NRO. 551.**

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **27/02/2015** Fin: **03/03/2017**  
Cargo: **Ascripta en Núcleo Histórico Epistemológico.**  
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION**

Fecha inicio: **28/07/2014** Fin: **01/03/2017**  
Cargo: **Miembro académico**  
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / CENTRO DE INVESTIGACIONES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / CENTRO DE ESTUDIOS HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA R**

Fecha inicio: **04/04/2013** Fin: **12/12/2015**  
Cargo: **Miembro académico**  
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / CENTRO DE EST.DEL ESPA?OL COMO LENGUA EXTRANJERA**

Fecha inicio: **23/05/2012** Fin: **28/11/2014**  
Cargo: **Ayudante de 2da. categoría "ad-honorem" en Núcleo Histórico Epistemológico**  
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION**

**ANTECEDENTES**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2023**

Año **2026**

Nombre/s: **Cecilia María**

Apellido/s: **Bezerra**

Institución otorgante del título:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

Tipo de trabajo

**Tesis de Doctorado**

Calificación obtenida:

Función

**Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Relaciones laborales, cambios sociales y situación educativa en las zonas rurales de la provincia de Santa Fe (1952-1973)**

Tipo de

**PID**

Código de

Fecha desde: **01-2023**

Fecha hasta: **12-2026**

Descripción del proyecto:

**Desde 1952 a 1976 se produjeron reacomodamientos en el mercado de trabajo rural de la región pampeana, desde un momento de intensa regulación de las relaciones laborales y estabilización de los productores agropecuarios arrendatarios por parte del estado, a otro donde las políticas liberales erosionaron estos derechos laborales y contractuales. Al mismo tiempo se produjo un proceso de reducción de la mano de obra estacional de la cosecha fina y la radicación de cosecheros de maíz procedentes de áreas no pampeanas. La política de arraigo a la tierra y de estabilización de los productores arrendatarios consolidó, hasta 1967, la oferta educativa rural de los niveles primario y pos primario agrotécnico. De tal modo el problema de investigación es develar la relación entre el proceso de temporal estabilización y posterior expulsión de los productores arrendatarios, el reemplazo de los trabajadores asalariados temporarios por la mecanización, con el consecuente proceso de migraciones, y los efectos que estos fenómenos tuvieron en la escolarización rural. El espacio estudiado será el área de producción cerealera de la provincia de Santa Fe y el período se inicia con la segunda presidencia del general Juan Domingo Perón y culmina con la finalización de la autodenominada ?Revolución Argentina, en 1973. Es decir que se trata de indagar en las continuidades y cambios propios del mundo agrario y en su relación con las diferentes coyunturas políticas que componen este lapso de tiempo, caracterizado por una heterogeneidad en este aspecto. Se procura combinar aspectos estructurales de las relaciones económicas con la dimensión cultural de la educación, a la vez que se buscará dar a esta la dimensión social que permite explicar el funcionamiento del sistema educativo desde una perspectiva no sólo pedagógica.**

Campo **Ciencia y cultura-Política y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Historia agraria y de la educación**

Palabra **TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES, TRABAJO RURAL, EDUCACIÓN, SANTA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **800000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>
<b>ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>ASCOLANI</b>	<b>ADRIAN</b>	<b>20163372690</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**01-2023**

Fecha fin: **12-2026**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Saberes técnicos y artes plásticas: políticas, instituciones y actores para la promoción de su enseñanza. Los casos de Juan Mantovani y Ángel Guido**

Tipo de

**PID**

Código de

**800 202103 00101 UR**

Fecha desde: **01-2022**

Fecha hasta: **12-2025**

Descripción del proyecto:

**La investigación pretende abordar la enseñanza de las artes plásticas y los saberes técnicos en la provincia de Santa Fe a partir del análisis de políticas públicas y educativas, la creación de instituciones, y el reconocimiento de quienes fueron algunos de sus promotores. S**

Campo **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Historia de la educación**

Palabra **POLÍTICA EDUCATIVA, JUAN MANTOVANI, EDUCACIÓN TÉCNICA, SANTA FE**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **180000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>
<b>ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>GUIDA</b>	<b>MARÍA EUGENIA</b>	<b>27270557134</b>	<b>Director</b>
<b>MARÍA ELISA</b>	<b>WELTI</b>	<b>27209231986</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el **02-2023**

Fecha fin: **12-2025**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Investigación, desarrollo e innovación para la apropiación creativa de tecnologías en las escuelas de la provincia de Santa Fe**

Tipo de

**Proyecto de unidad ejecutora**

Código de

**22920200100011CO**

Fecha desde: **02-2020**

Fecha hasta: **09-2025**

Descripción del proyecto:

**El proyecto de Investigación, Desarrollo e Innovación propone estudiar la apropiación de tecnología en el contexto escolar santafesino desde un abordaje metodológico interdisciplinar que vincula aportes de la Psicología del Desarrollo Cognitivo, de las Ciencias de la Educación y de la Sociología de la Tecnología. El objetivo general es generar lineamientos teóricos-metodológicos aplicables al análisis de prácticas educativas y desarrollar intervenciones destinadas a potenciar la apropiación creativa de tecnología en la región.**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Investigación y Aplicación de Tecnologías en Educación**

Palabra **TECNOLOGÍA, APROPIACIÓN CREATIVA, COMUNIDAD EDUCATIVA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5000000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>
<b>INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
----------	--------	------	-----

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SAN MARTIN</b>	<b>PATRICIA SILVANA</b>	<b>23139581814</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **09-2020** Fecha fin: **06-2023**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Transformaciones socio-ocupacionales y educativas de los asalariados y productores rurales en la zona sur de la provincia de Santa fe (1958-1983)**

Tipo de

Código de **80020190100240UR**

Fecha desde: **01-2020**

Fecha hasta: **12-2021**

Descripción del proyecto:

**Desde 1955 a 1983 se produjo un cambio notorio en el mercado de trabajo rural de la región que será objeto de estudio, en un juego múltiple y complejo de expulsión de los arrendatarios luego de la Ley Raggio (Decreto ley No 17.253/67, sobre arrendamientos rurales), reducción de la mano de obra estacional de la cosecha fina, radicación de cosecheros de maíz procedentes de áreas no pampeanas y ampliación cuantitativa de los asalariados permanentes empleados como puesteros y encargados que sustituyeron a los arrendatarios-. Este proceso por un lado aumentó la proletarianización de la mano de obra activa, por el éxodo a los núcleos urbanos rurales, a la vez que presionó a los obreros rurales transitorios residentes en esas poblaciones a emigrar a ciudades mayores, por la mayor competencia por los puestos de trabajo y el consiguiente debilitamiento del poder de los sindicatos de obreros y estibadores rurales, al cual contribuyó la sucesión de gobiernos de facto que aplicaron políticas laborales desfavorables para este sector. Los movimientos poblacionales resultantes y las modificaciones en las categorías ocupacionales provocaron una retracción de la demanda de escolaridad primaria y también tuvieron impacto en el alumnado de las escuelas agrotécnicas, con tendencia a aumentar la composición urbana del mismo. De tal modo el problema de investigación es develar la relación entre el proceso de modificación del régimen de tenencia de la tierra, la adopción de las tecnologías que permitieron reemplazar mano de obra en las Cosechas, las reacciones gremiales y el acceso a la educación que junto a la salud fue un factor complementario esencial para la permanencia o el éxodo rural- en los sectores que componían la mano de obra rural, tanto asalariada como cuentapropista.**

Campo **Ciencia y cultura-Política y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Historia agraria**

Palabra **TRABAJO RURAL, EDUCACIÓN RURAL, MIGRACIONES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **150000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>ASCOLANI</b>	<b>ADRIAN</b>	<b>20163372690</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2020** Fecha fin: **12-2021**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**La institucionalización de la formación de profesores de artes plásticas y en teatro de títeres en la ciudad de Rosario**

Tipo de

Código de **80020180100074UR**

Fecha desde: **01-2019**

Fecha hasta: **01-2021**



Descripción del proyecto:

**En esta investigación abordamos la institucionalización de la formación de profesores de artes plásticas y en teatro de títeres en la ciudad de Rosario (provincia de Santa Fe, Argentina) durante el siglo XX. En este proceso indagamos en las articulaciones entre los campos de la cultura, las artes y la educación, deteniéndonos en las intervenciones e itinerarios singulares de algunos intelectuales que podríamos denominar de provincia o periféricos (Martínez, 2016) y aspirando, además, a reconocer y destacar las relaciones entre la agenda nacional y la local con respecto a las políticas culturales y educativas. En particular en este trabajo nos abocamos al análisis de la organización de la formación de profesores en artes plásticas y en teatro de títeres en ámbitos institucionales específicos de la ciudad de Rosario: el Profesorado de Dibujo que comienza a funcionar en la Escuela Normal N°2 (actualmente Escuela Normal Superior N°35) en 1935, la Escuela provincial de Artes Plásticas que se crea en 1941 (actualmente Escuela provincial de Artes Visuales), la Escuela Superior de Bellas Artes incorporada a la Universidad Nacional del Litoral en 1949 (actualmente perteneciente a la Universidad Nacional de Rosario) y la Escuela Nacional de Títeres creada en 1974 (actualmente Escuela provincial de Teatro y Títeres N°5029). Estas instituciones creadas durante el siglo XX dan cuenta de la progresiva configuración y consolidación en el interior del país y en la ciudad de Rosario particularmente tanto de ámbitos públicos de formación de docentes especializados en diferentes áreas disciplinares, como de agencias oficiales de regulación de las artes y la cultura.**

Campo **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Historia de la educación**

Palabra **FORMACIÓN DOCENTE, ARTES PLÁSTICAS, TÍTERES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **22000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>
<b>FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>MARÍA ELISA</b>	<b>WELTI</b>	<b>27209231986</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2019**

Fecha fin: **12-2020**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Diseño e implementación de proyectos interculturales en la formación docente: competencia intercultural, cultura regional y TIC**

Tipo de

Código de **2060-011-14**

Fecha desde: **01-2015**

Fecha hasta: **12-2016**

Descripción del proyecto:

**Este proyecto se propone consolidar la temática de la multiculturalidad en la formación docente. Para ello promoverá el diseño y la implementación de proyectos interculturales que vinculan a profesores y estudiantes del IES con alumnos de diversas nacionalidades y orígenes étnicos como instancias de desarrollo de la competencia intercultural. Las intervenciones contemplan encuentros presenciales y virtuales en los cuales la distancia cultural promueva la mejora de la enseñanza de la cultura regional en escuelas e Institutos santafesinos y del extranjero con plena utilización de las tecnologías.**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Formación Docente**

Palabra **MULTICULTURALIDAD, COMPETENCIA INTERCULTURAL, FORMACIÓN DOCENTE,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución



Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
SECRETARIA DE ESTADO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN	No	Si	No	No	No	100
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
POZZO	MARÍA ISABEL RITA	27205989493	Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2015** Fecha fin: **12-2016**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TICs**

Tipo de **PID**

Código de **HUM494**

Fecha desde: **01-2015**

Fecha hasta: **12-2016**

Descripción del proyecto:

**El presente proyecto se propone examinar la temática de la interculturalidad en la formación docente. Para ello pondrá en marcha diversos espacios que vinculan a profesores y estudiantes de formación docente con alumnos de diversas nacionalidades y orígenes étnicos como dispositivos didácticos e investigativos para el diagnóstico, promoción y evaluación de la competencia comunicativa intercultural. Las intervenciones contemplan encuentros presenciales y virtuales en los cuales la distancia cultural promueva la mejora de la enseñanza de la cultura regional en instituciones de formación docente (del sistema universitario e IES) de la ciudad de Rosario con plena utilización de TICs.**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación y TICs**

Palabra **INTERCULTURALIDAD, COMPETENCIAS, FORMACIÓN DOCENTE, CULTURA REGIONAL,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **36000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	No	Si	No	No	No	100
CENTRO DE EST.DEL ESPA?OL COMO LENGUA EXTRANJERA FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
POZZO	MARÍA ISABEL RITA	27205989493	Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2015** Fecha fin: **12-2016**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TICS.**

Tipo de

Código de **Resol. 121-2013. Nº Proyecto 2060-019-13**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2014**

Descripción del proyecto:

**El proyecto se proponía instalar la temática de la multiculturalidad en la formación docente. Para ello pusieron en marcha diversos espacios que vinculaban a profesores y estudiantes del IES Nº 28 "Olga Cossetini" con alumnos de diversas nacionalidades y orígenes étnicos como instancias de desarrollo de la competencia comunicativa intercultural. Las intervenciones**

contemplaban encuentros presenciales y virtuales en los cuales la distancia cultural promuevía la mejora de la enseñanza de la cultura regional en escuelas e Institutos santafesinos y del extranjero con plena utilización de las tecnologías.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación intercultural**

Palabra **MULTICULTURALIDAD, COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL, FORMACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
SECRETARIA DE ESTADO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACIÓN	No	Si	No	No	No	100
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR NRO. 28. OLGA COSSETTIN	Si	No	No	No	No	
CENTRO DE EST.DEL ESPA?OL COMO LENGUA EXTRANJERA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
POZZO	MARÍA ISABEL RITA	27205989493	Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2014** Fecha fin: **12-2014**

Función desempeñada: **Investigador**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de extensión, vinculación y transferencia:**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**Bibliotecas para leer el mundo.. Una apuesta por la inclusión social desde la lectoescritura**

Tipo de **Extensión universitaria**

Código de

Fecha desde: **04-2011**

Fecha hasta: **11-2013**

Descripción del proyecto:

**Este proyecto de extensión universitaria parte de concebir que la biblioteca no solamente un espacio de préstamo y consulta de libros sino fundamentalmente en un sitio formativo y, en este sentido, capaz de habilitar la posibilidad de leer el mundo, más allá de los muros de la facultad con miras al trabajo con los libros y lectura en otros espacios. Esta propuesta de extensión universitaria tiene por cometido lograr que tanto alumnos/as, como profesores e investigadores/as de las Universidades o de Institutos Universitarios Nacionales presenten propuestas que promuevan la vinculación de estas instituciones con la comunidad en que se insertan, a través de proyectos orientados a mejorar la calidad de vida de la población. Se pretende promover la lecto escritura de niños y niñas a través instancias de taller en la Biblioteca ?Cabín 9.?**

Campo **Ciencia y cultura-Cultura**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Inclusión social educativa**

Palabra **LECTOESCRITURA, ALFABETIZACIÓN, BIBLIOTECAS POPULARES, INFANCIAS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10400.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS (SPU) ; MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	No	No	No	100
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
----------	--------	------	-----

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>CALDO</b>	<b>PAULA</b>	<b>27237208221</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **04-2011** Fecha fin: **11-2013**

Función desempeñada: **Extensionista**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de comunicación pública de CYT:**

Denominación del proyecto:

**Estudiantes, Docentes y Científicos co-imaginando la educación**

Tipo de **Interdisciplinario**

Código de

Fecha desde: **04-2019**

Fecha hasta: **10-2019**

Descripción del proyecto:

**Se buscó poner en obra una experiencia activa de comunicación pública de la ciencia y la tecnología que posibilite el conocimiento y la reflexión sobre el hacer del IRICE en el campo de las Ciencias de la Educación.**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Lineas de Investigación de IRICE**

Palabra **ARQUITECTURA ESCOLAR, EDUCACIÓN PATRIMONIAL, PROGRAMACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SAN MARTIN</b>	<b>PATRICIA SILVANA</b>	<b>23139581814</b>	<b>Director</b>
<b>DIAZ</b>	<b>JAVIERA</b>	<b>27172290545</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el **04-2019**

Fecha fin: **10-2019**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2017**

Fin: **06-2023**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

**Beca Interna Doctoral**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Nombre del **Adrián**

Apellido del **Ascolani**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta

**Si**

Porcentaje de

**100%**

Descripción:

**Educación técnica- Estructura económico social- Políticas de desarrollo económico -1970, 1984.**

Fecha inicio: **09-2014**

Fin: **08-2015**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Denominación de la beca:

**Becas Estímulo a la Vocación Científica 2014-2015. Resolución nro. 264/14.**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL**

Nombre del **María Isabel**

Apellido del **Pozzo**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**Título: Construcción de espacios interculturales en la formación docente. Un estudio de caso en el Profesorado de Inglés del Instituto de Educación Superior N° 28 "O.Cossettini" de Rosario. Objetivo General Indagar los usos formativos de la interculturalidad devenida por la movilidad poblacional en el profesorado de Inglés del Instituto de Educación Superior Olga Cossettini N° 28 de la ciudad de Rosario. Objetivos Específicos-Describir y analizar políticas y programas que fomentan la movilidad académica (estudiantil y docente) en el nivel superior no universitario.-Relevar información sobre la cantidad, procedencia y programa en el que se enmarca la estancia de los estudiantes extranjeros que asisten al Profesorado de Inglés elegido.-Relevar información sobre la cantidad, destino y programa en el que se enmarca la estancia de los docentes del Profesorado de Inglés elegido en el extranjero.-Indagar el impacto que provoca la presencia de estudiantes extranjeros en las clases del profesorado de Inglés: adaptaciones didácticas y de interrelación.- Sugerir propuestas didácticas situadas en función de los objetivos específicos previos. Hipótesis La naturaleza intercultural que deviene de los movimientos poblacionales en las aulas del caso elegido no son explotadas en sus potencialidades formativas.**

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Estudiantes, docentes y científicos co-imaginando la educación**

Fecha inicio: **09-2019**

Hasta: **09-2019**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Es una experiencia participativa de comunicación pública de la ciencia y la tecnología que invita a la comunidad a conocer qué hacemos en el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación: CONICET-UNR. Juntos vamos a recorrer diferentes estaciones que motivan a reflexionar y a expresar qué deseamos y podemos hacer por la Educación de nuestro país. Destinatarios: Nivel primario (mayores de 10 años). Nivel secundario. Estudiantes de Educación Superior. Profesionales de la educación. Propuestas: 1) MiRA: Microscopía y Realidad Aumentada, la aventura de descubrir y comprender lo que no se ve; 2) Memoria y Experiencia Cossettini: propone un encuentro con la Escuela Viva dirigida por Olga Cossettini entre 1935-1950; 3) Des-conectarnos para conectar con el pensamiento computacional y la programación: actividad lúdica que posibilita construir algunos conceptos básicos de las Ciencias de la Computación empleando materiales que no requieren el uso de computadoras o dispositivos electrónicos. 4) Detectives en la Web: buscando ciencia en internet?: taller donde se explorarán en tiempo real sitios y aplicaciones a través de los cuales se puede encontrar información científica de calidad correspondiente a todas las áreas del conocimiento. 5) Rondas de la Paz: dispositivo lúdico-vivencial enmarcado en la perspectiva de la pedagogía biocéntrica que busca proporcionar herramientas para aprender a cuidar de sí y del otro.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exhibiciones interactivas de CyT	Estudiantes, docentes y científicos co-imaginando la educación	Centro Cultural Atlas, Mitre 645, Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Voluntariado Universitario: Bibliotecas para leer el mundo. Una apuesta por la**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Colaboración en diseño y organización de talleres de lecto escritura destinados a niños de edad escolar. Colaboración en la confección de propuestas y recursos didácticos. Lectura de cuentos infantiles. Actuación. Apoyo a niños en tareas de lectura y escritura.**

Institución del trabajo:

Fecha inicio: ~~09-2012~~ **09-2012** Hasta: ~~09-2013~~ **09-2013**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Fuentes de financiamiento:

**Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Secretaría de Políticas Universitarias. Universidad Nacional de Rosario**

Denominación: **Voluntariado Universitario: Bibliotecas para leer el mundo. Una apuesta por la**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Colaboración en diseño y organización de talleres de lecto escritura destinados a niños de edad escolar. Colaboración en la confección de propuestas y recursos didácticos. Lectura de cuentos infantiles. Actuación. Apoyo a niños en tareas de lectura y escritura.**

Institución del trabajo:

Fecha inicio: ~~09-2011~~ **09-2011** Hasta: ~~08-2012~~ **08-2012**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Fuentes de financiamiento:

**Otra (especificar)**

Otra fuente de financiamiento: **Secretaría de Políticas Universitarias. Universidad Nacional de Rosario**

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2023**

Año fin: **2023**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Jurado en tesis de doctoradp**

■ **EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Revista **CADERNOS DE PESQUISA**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2023**

URL: **<https://publicacoes.fcc.org.br/cp/about>**

Pais: **Brasil**

Ciudad: **São Paulo, Brasil**

Observaciones:

Revista **Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo**  
Año inicio: **2022** Año fin: **2023**  
URL: <http://www.ceil-conicet.gov.ar/ojs/index.php/lat/index>  
País: **México** Ciudad: **Distrito Federal**  
Observaciones:

## PRODUCCION

### ■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. Marchas y contramarchas de la educación técnica durante el tercer gobierno peronista (1973-1976). *Cadernos de História da Educação*. Uberlândia: EDUFU - Editora da Universidade Federal de Uberlândia. 2022 vol.21 n°. p1 - 20. issn 1982-7806.

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. DISCURSOS OFICIALES Y POLÍTICAS NACIONALES Y SANTAFECINAS DE EDUCACIÓN AGROTÉCNICA DURANTE LA REVOLUCIÓN ARGENTINA (1966-1973). *Revista HISTEDBR On-line*. Campinas: Universidad Estadual de Campinas. UNICAMP.. 2022 vol.22 n°. p1 - 29. issn 1676-2584.

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. EDUCACIÓN TÉCNICA Y REFORMA EDUCATIVA DURANTE LA «REVOLUCIÓN ARGENTINA» (1966-1973). *Historia y Memoria de la Educación*. Madrid: Sociedad Española de Historia de la Educación. 2022 vol.15 n°. p325 - 355. issn 2444-0043.

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. Reseña: Ascolani, Adrián y Gutiérrez, Talía (coord.). Agro y político en Argentina. Desarrollismo, reforma agraria y contrarevolución, 1955-1976. Buenos Aires, CICCUS, 2020. *Estudios rurales*. Quilmes: Centro de Estudios de la Argentina Rural de la Universidad Nacional de Quilmes. 2021 vol.12 n°24. p - . issn 2250-4001.

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. El CONET: educación técnica y formación de obreros calificados durante la Dictadura (Argentina, 1976-1983). *Travesía. Revista de Historia Económica y Social*. Tucumán: Universidad Nacional de Tucumán y el Instituto Superior de Estudios Sociales (UNT-CONICET). 2021 vol.23 n°2. p153 - 175. issn 0329-9449. eissn 2314-2707

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. El impuesto para la educación técnica durante la última dictadura cívico militar Argentina (1976-1983). *Folia Histórica del Nordeste*. Resistencia: Instituto de Investigaciones Geohistóricas. 2021 vol. n°41. p113 - 132. issn 0325-8238. eissn 2525-1627

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. Fiorucci, F. & Rodríguez, L. G. (Comp.) (2018). Intelectuales de la educación y el Estado: maestros, médicos y arquitectos. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes.. *Revista IRICE*. Rosario: Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, dependiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). 2018 vol. n°35. p187 - 191. issn 0327-392X. eissn 2618-4052

### ■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

MARIA ELISA WELTI; D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA; MARIA EUGENIA GUIDA; MARIA ELISA WELTI. *Arte, Educación y Cultura en la Ciudad de Rosario (1930 - 1950)*. Arte, educación y Cultura: Rosario 1930-1950. Rosario: Laborde. 2022. p5 - 25. isbn 9789876772976

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA; MARÍA DEL CARMEN FERNÁNDEZ; MARÍA ELISA WELTI; MARIA ELISA WELTI. *Vanguardias Artísticas y Vanguardias pedagógicas. Análisis de la Revista Quid Novi?*. Arte, educación y Cultura: Rosario 1930-1950. Rosario: Laborde. 2020. p109 - 136. isbn 9789876772976

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA; MARIA ELISA WELTI; MARIA DEL CARMEN FERNANDEZ; MARIA ELISA WELTI. *La Revista Paraná: Análisis de las redes intelectuales en el marco del proceso de institucionalización de la cultura*. Arte, educación y Cultura: Rosario 1930-1950. Rosario: Laborde. 2020. p137 - 163. isbn 9789876772976

POZZO, MARIA ISABEL; BERTRAMO, BRENDA; D'ASCANIO, GABRIELA; POZZO, MARÍA ISABEL. *La movilidad académica en la educación superior no universitaria argentina. Programas estatales y perspectivas de los actores*. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC.. Rosario: Laborde Editor. 2015. p1 - 305. isbn 9789876771092



**POZZO, MARIA ISABEL; D'ASCANIO, GABRIELA; BERTRAMO, BRENDA; POZZO, MARIA ISABEL. *La formación didáctica en el Profesorado de Historia del Instituto de Educación Superior N° 28 ?Olga Cossettini. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC..* Rosario: Laborde Editor. 2015. p1 - 305. isbn 9789876771092**

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

**D'ASCANIO, GABRIELA; HEREÑÚ, ADRIANA. *Educación y dictadura. Relevamiento y selección de fuentes documentales sobre política educacional argentina (1976-1983).* Rosario: FHUMYAR EDICIONES. 2017. pag.185. isbn 9789873638138**

**CALDO, PAULA; BERTRAMO, BRENDA; CONTRINO, LUCÍA; D'ASCANIO, GABRIELA. *Bibliotecas para leer el mundo.* Rosario: El ombú bonsai. 2013. pag.116. isbn 9789871950003**

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

**JARA, MIGUEL ANGEL; COUDANNES AGUIRRE, MARIELA ALEJANDRA; D'ASCANIO, GABRIELA; POZZO, MARIA ISABEL. *La formación didáctica en los profesorado de Historia de Rosario. Análisis de los diseños curriculares de Instituto de Educación Superior N° 28 ?Olga Cossettini? y de la Universidad Nacional de Rosario..* Argentina. Santa Fe. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de Enseñanza de Historia de Apehún. Asociación de Profesores/as de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales (APEHUN), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral**

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

**Universitario de posgrado/doctorado. *DESARROLLISMO, EDUCACIÓN TÉCNICA Y TRANSFORMACIÓN ECONÓMICO-SOCIAL EN EL SUR DE LA PROVINCIA DE SANTA FE (1970-1984).* Doctora en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación. UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR). 0. Español**

**OTROS ANTECEDENTES**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **XXII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2023**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo

**Presentador de libro**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL (UNIPE)
SOCIEDAD ARGENTINA DE INVESTIGACIÓN Y ENSEÑANZA DE HIST

Nombre del evento: **Dictadura y Educación? a 40 años del Golpe**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA NORMAL SUPERIOR NUMERO 1 DOCTOR NICOLAS AVELLANEDA (ENS 1 NICOLAS AVELLANEDA)

Nombre del evento: **XIII Congreso Iberoamericano Historia de la Educación Latinoamericana Política,**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Uruguay**

Ciudad: **Montevideo**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD URUGUAYA DE HISTORIA DE LA EDUCACION

Nombre del evento: **Conferencia Aprendizaje, desarrollo y educación: reflexiones en el contexto**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **II Encuentro del ciclo de charlas de la Escuela de Ciencias de la Educación**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **2º Jornadas de Historia de la Educación Argentina Reciente: investigaciones y**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Otro (especificar), Asistente**

Otro modo **Presentador de Libro: Educación y dictadura: Relevamiento y selección de fuentes documentales sobre política educacional argentina 1976 / 1983. Ed. Facultad de Humanidades y Artes, UNR, 2017**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA



Nombre del evento: **XI Jornada de Ciencia y Tecnología**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Presentador de póster**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **30 años de la Carrera de Ciencias de la Educación: Diálogos, debates y**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **XII Congreso Nacional y V Internacional sobre Democracia.**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2016**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **1° Jornadas Académicas del Centro de Estudios en Historia de la Educación**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador, Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **La Historia de la Educación en México. Acercamientos a un balance, 2002-2012**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Características de la investigación y el posgrado en México, en la actualidad**

Tipo de **Exposición**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Jornadas Nacionales e IV Internacionales de Enseñanza de la Historia**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Conferencista, Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Nombre del evento: **Formación Política, Sindicatos y Educación**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Transmitir la experiencia de Investigar**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Imágenes de la urbe: Flujos culturales y políticas Cotidianas**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Teoría Crítica Luchas Políticas y Ciudadanía: ¿Puede la Educación Cambiar la**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **III Jornadas Latinoamericanas Olga Cossettini. Archivo Pedagógico Cossettini ?**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2012**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Red Virtual Internacional de Semilleros de Investigación: Creando Nodos en**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **IV Encuentro de Docentes, Estudiantes y Graduados de Ciencias de la Educación**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Salta**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Panelista, Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

Nombre del evento: **El Laboratorio de la Historia.**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLÓGICO CONICET - ROSARIO / UNIDAD DE DIRECCION / COMUNICACION INSTITUCIONAL / CONICET

Nombre del evento: **Seminario Introductorio a la Escritura Académica. Programa de Apoyo y**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. La injerencia de la ciudadanía en el gobierno y la regulación del sistema educativo durante el tercer peronismo.. Argentina. Rosario. 2023. Jornada. II Jornadas de investigación en política educativa. Sociedad Argentina de Investigación Educativa

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. La educación agrotécnica nacional durante el tercer gobierno peronista (1973-1976). Argentina. Santiago del Estero. 2022. Jornada. XVIII Jornadas Interescuelas UNSE Santiago del Estero. Universidad Nacional de Santiago del Estero

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. Diagnósticos y tensiones en torno a la ampliación y pertinencia de las propuestas de educación agropecuaria nacional (Argentina, 1966-1976). Argentina. Perú. 2022. Congreso. VII CONGRESO LATINOAMERICANO DE HISTORIA ECONÓMICA.

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. La educación agrotécnica en Santa Fe durante la Revolución Argentina. Argentina. Río Cuarto. 2021. Congreso. I CONGRESO NACIONAL DE HISTORIA LOCAL Y REGIONAL. Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Río Cuarto

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. La educación media nacional durante la última dictadura cívico militar (1976-1983). Argentina. . 2021. Jornada. XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. Sociedad Argentina de Historia de la Educación

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. La Educación Técnica Nacional en el marco de la Reforma del sistema educativo. Argentina, 1966-1973.. Argentina. . 2021. Jornada. II Jornadas Internacionales de Historia de la Educación. Debates políticos y pedagógicos desde una perspectiva histórica. Siglos XIX y XX.. Universidad del Salvador

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. El régimen administrativo-financiero de la educación técnica nacional: 1945-1981. Chile. Santiago de Chile. 2019. Congreso. IV Congreso Latinoamericano de Historia Económica. sociación Chilena de Historia Económica (ACHHE) y el Centro Internacional de Historia Económica, Empresarial y de la Administración Pública (CIHEAP) de la Facultad de Administración y Economía (FAE), Universidad de Santiago de Chile (Usach)

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. La educación agrotécnica estatal en la provincia de Santa Fe: políticas e instituciones (1966- 1973). Argentina. San Fernando del Valle de Catamarca. 2019. Jornada. XVII Jornadas Interescuelas / Departamentos de Historia. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Catamarca

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. El Primer Congreso Nacional de Enseñanza Agropecuaria y las nuevas escuelas agropecuarias de nivel medio (Santa Fe, 1965-1973). Argentina. Buenos Aires. 2019. Jornada. XI Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Buenos Aires.

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA. CONCEPCIONES OPERADAS EN TORNO A LA EDUCACIÓN TÉCNICA POR FUNCIONARIOS DE ORGANISMOS DE GOBIERNO NACIONALES Y SANTAFESINOS (1976-1983). Argentina. ROSARIO. 2018. Jornada. XII Jornada de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de

---

**Rosario**

---

WELTI, MARÍA ELISA; D'ASCANIO, GABRIELA; FERNANDEZ, MARÍA DEL CARMEN. VANGUARDIAS ARTÍSTICAS Y VANGUARDIAS PEDAGÓGICAS. ANÁLISIS DE LA REVISTA QUID NOVI? (ROSARIO, 1932 ? 1934). Argentina. Buenos Aires. 2017. Jornada. I Jornadas Internacionales de Estudios sobre Revistas Culturales Latinoamericanas FICCIONES METROPOLITANAS Revistas y redes internacionales en la modernidad artística latinoamericana. Centro de Estudios Espigas ? IIPC&#8208;UNSAM

---

D'ASCANIO, GABRIELA. Las Revistas Quid Novi? y la legitimación del proyecto pedagógico de la Escuela Normal N°2 de Rosario. Argentina. Buenos Aires. 2017. Jornada. IX Jornadas de Jóvenes Investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani

---

D'ASCANIO, GABRIELA. Primeras aproximaciones al rol asignado a la educación técnica en el marco de las políticas de desarrollo económico y de las necesidades de la estructura productiva entre 1970 y 1976. Argentina. Rosario. 2017. Seminario. V Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo. INSTITUTO ROSARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (IRICE -CONICET-UNR)

---

D'ASCANIO, GABRIELA ANDREA; HEREÑÚ, ADRIANA; KAUFMANN, CAROLINA. Documentos históricos y nuevos saberes sobre la educación durante la última dictadura cívico-militar. Argentina. Rosario. 2017. Encuentro. Segundo encuentro del ciclo de charlas de la Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario

---

FERNÁNDEZ, MARÍA DEL CÁRMEN; WELTI, MARÍA ELISA; D'ASCANIO, GABRIELA. Campo pedagógico y modernización cultural en la ciudad de rosario (1920-1940): un abordaje de la historia de la educación local. Argentina. Rosario. 2016. Jornada. Jornadas ?30 años de la carrera de Ciencias de la Educación: diálogos, debates y perspectivas en el campo de la educación?. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.

---

D'ASCANIO, GABRIELA; BERTRAMO, BRENDA; MOSSO, AGUSTINA. Más allá de los Muros? Notas sobre los impactos y posibilidades que habilita la extensión universitaria a los/las estudiantes de Ciencias de la Educación. Argentina. Salta. 2012. Encuentro. IV Encuentro de Docentes, Estudiantes y Graduados de Ciencias de la Educación ?Homenaje a Eduardo Bellavilla?. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Salta.

---

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la **Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la**  
Alcance geográfico: **Nacional**  
Objetivo de la red:  
**Coordinación de líneas de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas**

Año inicio: **2014** Año finalización:  
Descripción de la  
**La SAIEHE fomenta el intercambio y la divulgación de la producción académica vinculada a la Historia de la Educación a través de la realización de jornadas bianuales, la participación en eventos nacionales e internacionales convocados por otras organizaciones del campo o afines al mismo y la publicación del Anuario de Historia de la Educación.**

---

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción **Mejor Promedio del Profesorado en Ciencias de la Educación en el año**  
Categoría: **2014**  
**Mejor promedio**  
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**  
Alcance **Nacional** Año: **2014**  
Institución otorgante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**



---

Gran área del

**Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento:

**Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

---