

Curriculum vitae

Apellido: POZZO

Nombre: MARÍA ISABEL RITA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **POZZO** Apellido/s de casada:
Nombre: **MARÍA ISABEL RITA**
Cantidad hijos:
Sexo: **FEMENINO** Estado civil: **Casado/a**
Nacionalidad: Condición de nacionalidad:
Documento tipo: **DNI** País emisor pasaporte:
Número de documento : **20598949** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27205989493**
País: Provincia:
Partido: Fecha de nacimiento: **02/05/1969**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Calle: **Bv. 27 de febrero** N°: **210** Piso: Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Santa Fe**
Partido: **Rosario** Localidad: **Rosario**
Código postal: **2000** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-0341-482-1770-216** Teléfono celular: **0341155000597**
Fax: E-mail: **pozzo@irice-conicet.gov.ar**
Web: **http://www.conicet.gov.**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:
Me desempeño en la investigación en educación; especialmente en aquellas instancias en las que se da un encuentro de culturas en el sentido más amplio de la expresión.

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

5.3 - Ciencias de la Educación

5.3.1 - Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)

Lenguas, culturas y educación

Palabras clave español: **EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN SOCIAL, CULTURAS, LENGUAS**

Palabras clave inglés: **EDUCATION, SOCIAL RESEARCH, CULTURES, LANGUAGES**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
011002	Educación y formación	Education and Training

FORMACION

■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **09-1998** Fecha egreso: **06-2003**
Denominación de la carrera: **Doctorado en Humanidades y Artes**
Título: **Doctora en Humanidades y Artes. Mención: Ciencias de la Educación**
Número de resolución: **010/00**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Título de la tesis : **"Interferencias en el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras con distintos sistemas de escritura: el caso del japonés y el español"**

Porcentaje de avance de la tesis: **100**

Apellido del director/tutor: **Vila i Mendiburu**

Nombre del director/tutor: **Ignasi**

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

Área de conocimiento:

Sub-área de conocimiento:

Especialidad:

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **07-2001**

Fecha egreso: **12-2003**

Denominación de la carrera: **Master en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera**

Título: **Master en Formación de profesores de Español como Lengua Extranjera**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

Universidad de Barcelona

Título del trabajo final : **"Interferencias de la escritura** % de avance del trabajo final: **100**

Apellido del director/tutor: **Vila i Mendiburu**

Nombre del director/tutor: **Ignasi**

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

Área de conocimiento:

Sub-área de conocimiento:

Especialidad:

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-1989**

Fecha egreso: **12-1995**

Denominación de la carrera: **Licenciatura en Ciencias de la Educación**

Obtención de título intermedio: **Si**

Denominación del título intermedio: **Bachiller universitario**

Título: **Licenciada en Ciencias de la Educación**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Título de la tesina: **UNA PERSPECTIVA PSICOLOGICA** % de avance de la tesina:
Apellido del director/tutor: **Avendaño**
Nombre del director/tutor: **Fernando**
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Aprendizaje de idiomas**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04-1989** Fecha egreso: **12-1993**
Denominación de la carrera: **Profesorado en Ciencias de la Educación**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título intermedio:
Título: **Profesora en Ciencias de la Educación**
Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Título de la tesina: % de avance de la tesina:
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento:
Sub-área de conocimiento:
Especialidad:
Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Terciario no Universitario:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03-1983** Fecha egreso: **03-1989**
Denominación de la carrera: **Magisterio en Música**
Título: **Maestra Nacional de Música. Especialidad: Piano**
Tipo de formación: **Docente**
Institución:
Escuela Nacional de Música de Rosario
Área de conocimiento: **Arte**
Sub-área de conocimiento: **Artes escénicas (Musicología, Ciencia del Teatro, Dramaturgia)**
Especialidad: **Piano**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03-1983** Fecha egreso: **03-1989**
Denominación de la carrera: **Magisterio en Música**
Título: **Maestra Nacional de Música. Especialidad: Piano**
Tipo de formación: **Docente**
Institución:
ESCUELA NACIONAL DE MÚSICA DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Arte**
Sub-área de conocimiento: **Artes escénicas (Musicología, Ciencia del Teatro, Dramaturgia)**
Especialidad: **Piano**
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:**

Fecha inicio: **02/01/2006** Fecha finalización: **02/04/2006**
Título del trabajo o proyecto de investigación: **Los contenidos socioculturales en la enseñanza de español como**
Apellido del investigador anfitrión: **Buyse**
Nombre del investigador anfitrión: **Kris**
Apellido del investigador co-anfitrión:
Nombre del investigador co-anfitrión:
Institución en que realiza o realizó el curso:
KATHOLIKIE UNIVERSITEIT LEUVEN
¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**
Institucion:
GRUPO COIMBRA
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Enseñanza de español como lengua extranjera**
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **27/09/2017** Fecha finalización: **30/09/2017**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Seminario Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
OBSERVATORIO DE EDUC.SUP.E INSTITUTO DE COOPERACIÓN LAT
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Educación Superior**
Información adicional:
Observatorio de Educación Superior e Instituto de Cooperación latinoamericana, Universidad Nacional de Rosario.

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **27/04/2015** Fecha finalización: **29/04/2015**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Coloquio "30 años de investigación educativa en Argentina (1984-2014)"**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (UNTREF)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Investigación educativa**
Información adicional:
Organizado por diversas Universidades Nacionales argentinas.

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **10/10/2012** Fecha finalización: **11/10/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Seminario Internacional "Políticas docentes. Formación, regulaciones y práctica**

Carga horaria: **Hasta 24 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION (IIFE) ; UNESCO

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Políticas educativas**

Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s: **First Certificate of English**

Institución emisora del certificado: **Cambridge University**

Año de obtención del certificado: **2018**

Información adicional:

Nivel B2 del Council of Europe.

Calificación promedio: 176 puntos. Grade B.

Aprobado el 9 de diciembre de 2017

Idioma: **Portugués**

Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s: **Curso anual de Portugués Nivel II**

Institución emisora del certificado: **Instituto de Idiomas "Unione**

Año de obtención del certificado: **2017**

Información adicional:

Idioma: **Portugués**

Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s: **CURSO DE PORTUGUÉS REGULAR NIVEL II**

Institución emisora del certificado: **Universidad Tecnológica**

Año de obtención del certificado: **2016**

Información adicional:

Duración: desde marzo a diciembre de 2016

Carga horaria: 50 hs.

Idioma: **Portugués**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **CURSO DE PORTUGUÉS, NIVEL 1**

Institución emisora del certificado: **Universidad Tecnológica**

Año de obtención del certificado: **2015**

Información adicional:

Desde marzo a diciembre de 2015 (50 hs.)

Idioma: **Italiano**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **CURSO DE LENGUA Y CULTURA ITALIANAS NIVEL PRIMERO**

Institución emisora del certificado: **Asociación Civil Centro**

Año de obtención del certificado: **2015**

Información adicional:

Desde el 1º de abril al 5 de diciembre de 2015 - 90 hs. cátedra

Idioma: **Catalán**

Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s: **CURSO INTENSIVO DE INICIACION AL IDIOMA Y LA CULTURA CATALANA**

Institución emisora del certificado: **Universidad de Girona,**

Año de obtención del certificado: **1998**

Información adicional:

Idioma: **Francés**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **CURSO DE FRANCÉS, 1er nivel**

Institución emisora del certificado: **Universidad Nacional de**

Año de obtención del certificado: **1998**

Información adicional:

CURSOS DE LENGUAS EXTRANJERAS PARA LA COMUNIDAD

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s: **T.O.E.F.L.**

Institución emisora del certificado: **Universidad de Princeton, E.**

Año de obtención del certificado: **1995**

Información adicional:

Idioma: **Japonés**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST**

Institución emisora del certificado: **The Japan Foundation & The**

Año de obtención del certificado: **1994**

Información adicional:

CARGOS

■ *DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:*

Fecha inicio: **04-2018**

Hasta: **05-2018**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Seminario de Tesis	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **12-2017**

Hasta: **04-2018**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable

Actividad	Profesor responsable
Seminario Enfoques actuales de la investigación educativa. Estudio de casos	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **06-2017**

Hasta: **07-2017**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.MEDICAS

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Módulo "Tópicos de investigación cualitativa"	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **06-2017**

Hasta: **07-2017**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Seminario de Integración	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **04-2017**

Hasta: **05-2017**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Seminario de Tesis	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **03-2017**

Hasta: **04-2017**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Enfoques actuales de la investigación educativa. Estudio de casos	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **06-2016**

Hasta: **07-2016**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Seminario Final de Integración	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **11-2015**

Hasta: **05-2016**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Seminario de Escritura de Tesis 2	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **08-2015**

Hasta: **10-2015**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Taller de tesis 3	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **05-2015**

Hasta: **05-2015**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Tópicos de investigación cualitativa	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **07-2013**

Hasta: **07-2013**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable

Actividad	Profesor responsable
Tópicos de investigación cualitativa	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **08-2009**

Hasta: **11-2009**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Problemáticas de la Discusión Teórico-Methodológica en el Campo Especifico. Mención: Cs. de la Educación	

Fecha inicio: **08-2009**

Hasta: **11-2009**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Taller de Tesis I, en el Doctorado en Humanidades y Artes mención: Ciencias de la Educación.	

Fecha inicio: **09-2008**

Hasta: **11-2008**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Perspectivas actuales de investigación educativa en la Especialización de de Posgrado en nuevas infancias y juventudes	

Fecha inicio: **08-2007**

Hasta: **10-2007**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable

Actividad	Profesor responsable
Taller de Tesis I, en el Doctorado en Humanidades y Artes mención: Ciencias de la Educación.	

Fecha inicio: **05-2007**

Hasta: **06-2007**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Problemáticas de la Discusión Teórico- Metodológica en el Campo Específico. Mención: Cs. de la Educación	

Fecha inicio: **09-2006**

Hasta: **12-2009**

Institución:

Postítulo de Instituto de Educación Superior

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Profesora de Problemáticas de la Enseñanza de español como lengua extranjera	María Isabel Pozzo

Fecha inicio: **09-2005**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Trabajo de Campo I y II	Prof. Enrique Barés

Fecha inicio: **09-2005**

Hasta: **09-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Trabajo de Campo I y II	

Fecha inicio: **02-2004**

Hasta: **03-2004**

Institución:

ESCUELA DE POSGRADO

Cargo: **Profesor invitado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Taller de Tesis I, en el Doctorado en Humanidades y Artes mención: Ciencias de la Educación.	

Fecha inicio: **05-2000**

Hasta: **08-2005**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Docente libre**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Trabajo de Campo I y II	Prof. Enrique Barés

■ **DOCENCIA - Nivel terciario no universitario:**

Fecha inicio: **05-2001**

Hasta: **03-2008**

Institución:

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

Cargo: **Profesora del Taller de docencia I**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **05-2001**

Hasta: **03-2002**

Institución:

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

Cargo: **Profesora de Planeamiento, conducci**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **04-1991**

Hasta: **04-2004**

Institución:

ESCUELA PROVINCIAL DE MÚSICA

Cargo: **Profesora de Lenguaje Musical**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

Otro de nivel básico o medio

Otro: **Institución de Educación**

Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **09-2016** Hasta: **09-2016**
Institución:
ASOCIACIÓN DE GRADUADOS EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Cargo: **Docente a cargo** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Escritura académica** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **16**

Fecha inicio: **09-2013** Hasta: **09-2013**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION
Cargo: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Escritura académica** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **12**

Fecha inicio: **08-2013** Hasta: **08-2013**
Institución:
HOSPITAL DE EMERGENCIAS "CLEMENTE ÁLVAREZ" DE ROSARIO
Cargo: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Investigación cualitativa** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **2**

Fecha inicio: **09-2012** Hasta: **09-2012**
Institución:
ASOCIACIÓN DE GRADUADOS EN CS.DE LA EDUCACIÓN DE ROSARI
Cargo: Dedicación horaria semanal:
Nombre o temática del curso: **Escritura académica** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **12**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL:**

Fecha inicio: **01/05/2017** Fin:
Cargo: **Coordinador** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION / ESPACIO DE INVESTIGACIONES

Fecha inicio: **01/09/2014** Fin: **15/11/2017**
Cargo: **Miembro de la Comisión Ad hoc de Tesinas** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Fecha inicio: **01/08/2014** Fin: _____
Cargo: **Miembro Titular del Comité Académico de la** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**
Institución:
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO

Fecha inicio: **13/06/2014** Fin: _____
Cargo: **Miembro del Consejo Directivo del IRICE** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**
Institución:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS / CENTRO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN || UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha inicio: **02/01/2012** Fin: **30/12/2012**
Cargo: **Miembro del Consejo Asesor del IRICE** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**
Institución:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS / CENTRO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN || UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha inicio: **01/03/2010** Fin: _____
Cargo: **Coordinadora del Área de Estudios Interculturales** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**
Institución:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS / CENTRO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN || UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Fecha inicio: **01/04/2006** Fin: **28/02/2010**
Cargo: **Director del Postítulo de Enseñanza del Español** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

Fecha inicio: **14/09/2005** Fin: _____
Cargo: **Director** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / CENTRO DE EST. DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Fecha inicio: **01/04/2005** Fin: **01/04/2008**
Cargo: **Jefa del Departamento de Investigaciones y** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**
Institución:
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

Fecha inicio: **05/07/2004**

Fin: **31/12/2011**

Cargo: **Coordinadora del Área Japón**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de función desempeñada: **De coordinación**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / CENTRO DE ESTUDIOS ORIENTALES

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **10-2015**

Fin:

Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**

Categoría: **Investigador independiente**

Otro cargo:

Institución:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Fecha inicio: **03-2010**

Fin: **11-2015**

Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**

Categoría: **Investigador adjunto**

Otro cargo:

Institución:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Fecha inicio: **08-2008**

Fin: **02-2010**

Carrera: **Otra**

Categoría: **Otra**

Otro cargo: **Investigadora Adscripta**

Institución:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **01-2009**

Hasta:

Año de categorización:

Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría II**

Institución:

SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS

ANTECEDENTES

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Becarios:**

Año desde: **2018** Año hasta: **2023**
Nombre/s: **Thalita** Apellido/s: **Camargo Angelucci**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2018** Año hasta: **2023**
Nombre/s: **María Luz** Apellido/s: **Prados**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año hasta: **2020**
Nombre/s: **María Cecilia** Apellido/s: **Acosta**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2014** Año hasta: **2015**
Nombre/s: **María Laura** Apellido/s: **Segura**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año hasta: **2015**
Nombre/s: **Gabriela** Apellido/s: **D'Ascanio**
Institución de trabajo del becario:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Formación de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2012**
Nombre/s: **María Soledad** Apellido/s: **López**
Institución de trabajo del becario:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2018** Año hasta: **2023**
Nombre/s: **Héctor Hernán** Apellido/s: **López López**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año hasta: **2022**
Nombre/s: **Maribel** Apellido/s: **Betancur Cortés**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año hasta: **2017**
Nombre/s: **Nadia** Apellido/s: **Monje**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalient**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año hasta: **2021**
Nombre/s: **Thalita** Apellido/s: **Camargo Angelucci**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año hasta: **2021**
Nombre/s: **María Luz** Apellido/s: **Prados**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: 2016	Año hasta: 2020
Nombre/s: Ana Luisa	Apellido/s: Cardoso
Institución otorgante del título: ESCUELA DE POSGRADO	
Tipo de trabajo: Tesis de Doctorado	Calificación obtenida:
Función desempeñada: Director o tutor	

Año desde: 2015	Año hasta: 2016
Nombre/s: Ana Lía	Apellido/s: Quarchioni
Institución otorgante del título: ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	
Tipo de trabajo: Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida: Sobresalient
Función desempeñada: Co-director o co-tutor	

Año desde: 2015	Año hasta: 2016
Nombre/s: Brenda Caren	Apellido/s: Bertramo
Institución otorgante del título: ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	
Tipo de trabajo: Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida: Sobresalient
Función desempeñada: Director o tutor	

Año desde: 2015	Año hasta: 2017
Nombre/s: Natalia	Apellido/s: Virgolín
Institución otorgante del título: ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	
Tipo de trabajo: Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida: Sobresalient
Función desempeñada: Director o tutor	

Año desde: 2015	Año hasta: 2015
Nombre/s: María Paula	Apellido/s: Parucci
Institución otorgante del título: ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	
Tipo de trabajo: Tesina o trabajo final de Grado	Calificación obtenida: Distinguido
Función desempeñada: Director o tutor	

Año desde: 2014	Año hasta:
Nombre/s: Marcela	Apellido/s: Cieri
Institución otorgante del título: FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	
Tipo de trabajo: Tesis de Doctorado	Calificación obtenida:
Función desempeñada: Director o tutor	

Año desde: 2014	Año hasta:
Nombre/s: Ana	Apellido/s: Tosi
Institución otorgante del título: FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	
Tipo de trabajo: Tesis de Doctorado	Calificación obtenida:
Función desempeñada: Director o tutor	

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **María Sofía** Apellido/s: **Rossini Barra**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Distinguido**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2015**
Nombre/s: **Jorgelina** Apellido/s: **Rueda Sosa**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Muy bueno**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2014**
Nombre/s: **Lucía** Apellido/s: **Quaranta**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalient**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2012**
Nombre/s: **María Laura** Apellido/s: **Segura**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10 (diez)**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año hasta: **2014**
Nombre/s: **María Pilar** Apellido/s: **Polo**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **8**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **Emilia** Apellido/s: **Claes**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Distinguido**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Susana** Apellido/s: **Copertari**
Institución otorgante del título:
FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida: **Bueno**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **Luisina** Apellido/s: **Egidi**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Distinguido**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Carina Daniela** Apellido/s: **Pacini**
Institución otorgante del título:
FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida: **Distinguido**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2016**
Nombre/s: **Silvia Élide** Apellido/s: **Pinto**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **Muy bueno**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **María Soledad** Apellido/s: **López**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **Sobresalient**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2008**
Nombre/s: **Marisel** Apellido/s: **Antonelli**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalient**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2012**
Nombre/s: **Natalia Fátima** Apellido/s: **Sgreccia**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **10**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2005** Año hasta: **2007**
Nombre/s: **Evangelina** Apellido/s: **Vitale**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalient**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2004** Año hasta: **2005**
Nombre/s: **Liliana** Apellido/s: **Atienza**
Institución otorgante del título:
SEDE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Muy bueno**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2004** Año hasta: **2005**
Nombre/s: **Mariana Andrea** Apellido/s: **Pérez**
Institución otorgante del título:
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalient**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2004** Año hasta: **2005**
Nombre/s: **Laura** Apellido/s: **Scocco**
Institución otorgante del título:
SEDE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Muy bueno**
Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH - Investigadores:**

Año desde: **2015** Año hasta:
Nombre/s: **María Paula** Apellido/s: **Pierella**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Carrera: **Carrera de investigador científico y** Categoría: **Investigador asistente**
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2015** Año hasta:
Nombre/s: **María Amalia** Apellido/s: **Miano**
Institución de trabajo:
ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN
Carrera: **Carrera de investigador científico y** Categoría: **Investigador asistente**
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **Valeria** Apellido/s: **Mazzaglia**
Institución de trabajo:
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PCIA. DE SANTA FE
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Programa Provincial de** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **Silvia** Apellido/s: **Schnitzler**
Institución de trabajo:
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PCIA. DE SANTA FE
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Programa Provincial de** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **Cecilia** Apellido/s: **Platia**
Institución de trabajo:
MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PCIA. DE SANTA FE
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Programa Provincial de** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año hasta: **2006**
Nombre/s: **Gilda** Apellido/s: **Parola**
Institución de trabajo:
Programa Provincial de Investigación Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2005** Año hasta: **2006**
Nombre/s: **Sara** Apellido/s: **Merlo**
Institución de trabajo:
Programa Provincial de Investigación Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2004** Año hasta: **2005**
Nombre/s: **Analía** Apellido/s: **Dobboletta**
Institución de trabajo:
Programa Provincial de Investigación Educativa del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2015** Año hasta: **2016**
Nombre/s: **Brenda** Apellido/s: **Bertramo**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Características principales de las tesinas de Ciencias de la Educación en la**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/doctorado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año hasta: **2014**
Nombre/s: **Carolina** Apellido/s: **Jacob**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Perfil intercultural de profesores de Historia del gran Rosario**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012**

Año hasta: **2012**

Nombre/s: **Sofía**

Apellido/s: **Ugarteche**

Institución de trabajo:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **"Escenarios multiculturales en la universidad. De la tolerancia al valor de la**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2011**

Año hasta: **2012**

Nombre/s: **Anabel**

Apellido/s: **Vicens**

Institución de trabajo:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **"Educación y estrategias de concientización sobre el patrimonio cultural**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2011**

Año hasta: **2012**

Nombre/s: **Greta**

Apellido/s: **Lüerssen**

Institución de trabajo:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Foreign students as a tool for promoting intercultural learning at high school:**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2010**

Año hasta: **2011**

Nombre/s: **Solène**

Apellido/s: **Bérodot**

Institución de trabajo:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **La inmigración sirio-libanesa en la ciudad de Rosario, Argentina**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/maestría**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2010** Año hasta: **2011**
Nombre/s: **Konstantin** Apellido/s: **Soloviev**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **“Culturas y lenguas: la impronta cultural en la interpretación lingüística”**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2010** Año hasta: **2011**
Nombre/s: **Hanne** Apellido/s: **Bongaerts**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **La enseñanza de contenidos socioculturales a extranjeros no**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **FORMACION RRHH EN CYT - Personal técnico y de apoyo a la I+D:**

Año desde: **2013** Año hasta: **2016**
Nombre/s: **María Amelia** Apellido/s: **Pidello**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Carrera: **Carrera del personal de apoyo (CONICET)** Categoría **Profesional principal**
Otro cargo/función:
Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**
Denominación del proyecto:
Cooperación académica internacional e investigación en educación. Un abordaje centrado en estudios de casos en el nivel superior
Tipo de **Cooperación académica internacional e investigación en educación. Un abordaje centrado en estudios de casos en el nivel superior**
Código de **1HUM582**
Fecha desde: **01-2017** Fecha hasta: **12-2018**
Descripción del proyecto:
El presente Plan se propone producir conocimiento acerca de los alcances de la cooperación académica internacional para contribuir a la formación profesional en el nivel superior: su impacto en el desempeño académico individual como colectivo (clase, carrera). Para ello, sistematiza los logros y las dificultades inherentes a la modalidad a través de un estudio de casos múltiple en torno a un Proyecto en curso entre Europa y América Latina; específicamente, el Proyecto VISIR+ que involucra carreras de ingeniería de Brasil (PUC Rio, UFSC e IFSC) y Argentina (UNSE y UNR). Mediante técnicas cuanti-cualitativas de la investigación educativa se realizan diagnósticos, evaluaciones, estudios longitudinales y comparados. El proyecto persigue no solo explorar las diversas dimensiones involucradas (didácticas, comunicacionales, lingüísticas, socioculturales y técnicas) sino también las potencialidades de la investigación educativa para el monitoreo de estos programas.
Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.de la Ing.y Arq.**
Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Investigación evaluativa**

Palabra clave: **COOPERACIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL, EDUCACIÓN SUPERIOR , INVESTIGACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARIA ISABEL RITA POZZO			Director
Susana Marchisio			Co-director

Fecha de inicio de participación en el

01-2017

Fecha fin: **12-2018**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Diseño e implementación de proyectos interculturales en la formación docente: competencia intercultural, cultura regional y TIC

Tipo de

Investigación educativa y de promoción social

Código de

2060-011-14

Fecha desde: **11-2015**

Fecha hasta: **11-2016**

Descripción del proyecto:

Este proyecto se propone consolidar la temática de la multiculturalidad en la formación docente. Para ello promoverá el diseño y la implementación de proyectos interculturales que vinculan a profesores y estudiantes del IES con alumnos de diversas nacionalidades y orígenes étnicos como instancias de desarrollo de la competencia intercultural. Las intervenciones contemplan encuentros presenciales y virtuales en los cuales la distancia cultural promueva la mejora de la enseñanza de la cultura regional en escuelas e Institutos santafesinos y del extranjero con plena utilización de las tecnologías.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Didáctica**

Palabra clave: **COMPETENCIA INTERCULTURAL, FORMACIÓN DOCENTE, CULTURA REGIONAL, TIC**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"	Si	No	No	No	No	
SECRETARÍA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE S.FE	No	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARIA ISABEL RITA POZZO			Director

Fecha de inicio de participación en el

11-2015

Fecha fin: **11-2016**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Educational modules for Electric and Electronic Circuits Theory and Practice following an Enquiry-based Teaching and Learning Methodology supported by VISIR

Tipo de

Investigación educativa

Código de

561735-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP

Fecha desde: **10-2015**

Fecha hasta: **04-2018**

Descripción del proyecto:

The VISIR+ project objectives are: (O1) to allow teachers enriching course curricula, on electric and electronic circuits theory and practice, by including hands-on, simulated and remote labs; (O2) to scaffold student's learning and foster their autonomy, namely by allowing them to conduct real experiments, over the Internet (on a 24/7 basis); (O3) to increase students' meaningful knowledge acquisition and retention by enabling them to compare results from calculus, simulation and real experiments, at any place / anytime; (O4) to increase students success rates in continuous assessment modalities, particularly those covering the acquisition of experimental skills; (O5) and, finally, to allow the partner institutions using an ICT-based tool for attracting students to STEM careers, particularly amongst secondary schools. These objectives will contribute to achieve the following aims in Argentina and Brazil: A1. provide the labour market with high-skilled professionals in the area of Electric and Electronics Engineering (O1, O3) A2. reduce the number of dropouts from initial years in higher education, in particular in science and engineering degrees (O2, O4) A3. increase the number of students that opt for STEM careers, when applying to higher education (O5) As stated by Ingvar Gustavsson, the mentor of VISIR: "a sustainable society needs an immense number of engineers, in particular engineers who are able to design high-quality goods and services complying with the principles of Nature. Performing physical experiments is the only way to become familiar with these principles beyond the world of mathematical models, so that a lot of work in instructional laboratories should be a vital part of science and engineering teaching at all levels". VISIR+ will help training better engineers in the partner institutions, with CONFEDI quality monitoring the project and ABENGE supervising its dissemination and exploitation, helping to change the situation in Argentina and Brazil (A1).

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Didáctica**

Palabra clave: **ENSEÑANZA, APRENDIZAJE, CIRCUITOS**

Moneda: **Euros**

Monto total: **668058.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
UNIÓN EUROPEA	No	Si	No	No	No	100
UNIVERSIDAD DE PORTO	Si	No	No	No	No	
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Alves	Gustavo		Director
Fidalgo	André		Co-director

Fecha de inicio de participación en el **10-2015**

Fecha fin: **04-2018**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TICs

Tipo de

Investigación educativa y de promoción social

Código de

1HUM494

Fecha desde: **01-2015**

Fecha hasta: **12-2016**

Descripción del proyecto:

El presente proyecto se propone examinar la temática de la interculturalidad en la formación docente. Para ello pondrá en marcha diversos espacios que vinculan a profesores y estudiantes de formación docente con alumnos de diversas nacionalidades y orígenes étnicos como dispositivos didácticos e investigativos para el diagnóstico, promoción y evaluación de la competencia comunicativa intercultural. Las intervenciones contemplan encuentros presenciales y virtuales en los cuales la distancia cultural promueva la mejora de la enseñanza de la cultura regional en instituciones de formación docente (del sistema universitario e IES) de la ciudad de Rosario con plena utilización de las TIC.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Didáctica**

Palabra clave: **COMPETENCIA INTERCULTURAL, FORMACIÓN DOCENTE, CULTURA REGIONAL, TIC**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
CENTRO DE EST.DEL ESPA?OL COMO LENGUA EXTRANJERA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	No	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARIA ISABEL RITA POZZO			Director

Fecha de inicio de participación en el

01-2015

Fecha fin: **12-2016**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TICs

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2014**

Descripción del proyecto:

Este proyecto se propone instalar la temática de la multiculturalidad en la formación docente. Para ello pondrá en marcha diversos espacios que vinculan a profesores y estudiantes del IES con alumnos de diversas nacionalidades y orígenes étnicos como instancias de desarrollo de la competencia comunicativa intercultural. Las intervenciones contemplan encuentros presenciales y virtuales en los cuales la distancia cultural promueva la mejora de la enseñanza de la cultura regional en escuelas e Institutos santafesinos y del extranjero con plena utilización de las tecnologías.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **FORMACIÓN DOCENTE**

Palabra clave: **COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL, FORMACIÓN DOCENTE, CULTURA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
SECRETARÍA DE ESTADO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA PROV	Si	Si	No	No	No	100

Fecha de inicio de participación en el

01-2014

Fecha fin: **12-2014**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

La competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de contenidos socioculturales a extranjeros no hispanohablantes

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2013**

Fecha hasta: **01-2014**

Descripción del proyecto:

La investigación sobre los contenidos socioculturales desarrollada previamente ha cubierto dos aspectos centrales que atañen a la formación del hablante intercultural: los referentes culturales, y los saberes y comportamientos socioculturales (Instituto Cervantes, 2006). En el presente plan se abordará el tercer aspecto del componente cultural, referido a las actitudes interculturales. Estas se desarrollan a través de la competencia comunicativa intercultural del hablante (Byram, 1997). En este sentido, Simons y Sixs (2012) aluden a los referentes culturales como "la materia prima de la competencia comunicativa

intercultural en la clase de ELE” (p.1). Ahora bien, mientras esta competencia ha sido especialmente investigada en los alumnos (cfr. Young & Sachdev, 2011), es preciso evaluar qué ocurre en los profesores, en tanto responsables de promover dicho desarrollo. La reflexión es particularmente necesaria en el caso de los profesores nativos, para quienes la lengua que enseñan es su lengua materna, absolutamente familiar a ellos. Este interés es aún mayor cuando la enseñanza de contenidos socioculturales alcanza la profundización de las disciplinas humanísticas (Literatura, Historia, Geografía, Formación Ciudadana) y queda a cargo de los especialistas, sin formación lingüística ni metalingüística. El requerimiento de un alto grado de conocimientos sobre la disciplina excede la preparación de un profesor formado para la enseñanza de la lengua. Los contenidos socioculturales constituyen –de este modo- un campo interdisciplinario en el que convergen las Ciencias Sociales, las Ciencias del Lenguaje y las Ciencias de la Educación.

En esta investigación, abordamos la competencia comunicativa intercultural de profesores de historia enseñando contenidos socioculturales a alumnado alóglota en las etapas preactiva, activa y postactiva de su práctica. La construcción de conocimiento sobre esta situación magnificada de distancia intercultural puede arrojar luz sobre la formación intercultural del profesorado en diversos niveles y disciplinas (cfr. Domínguez, 2006 para el profesor de Ciencias Sociales de escuela media; Yurén y Saenger, 2006 para profesores de francés).

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Enseñanza de lenguas y culturas**

Palabra clave: **COMPETENCIA INTERCULTURAL, CONTENIDOS SOCIOCULTURALES, ESPAÑOL LENGUA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TÉCNICAS (CONICET)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARIA ISABEL RITA POZZO			Director

Fecha de inicio de participación en el

01-2013

Fecha fin: **01-2014**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

La competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de contenidos socioculturales a extranjeros no hispanohablantes

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2013**

Fecha hasta: **12-2014**

Descripción del proyecto:

En esta investigación, abordamos la competencia comunicativa intercultural de profesores de historia enseñando contenidos socioculturales a alumnado alóglota en las etapas preactiva, activa y postactiva de su práctica. La construcción de conocimiento sobre esta situación magnificada de distancia intercultural puede arrojar luz sobre la formación intercultural del profesorado en diversos niveles y disciplinas

Campo aplicación: **Ciencia y cultura**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

Palabra clave: **competencia, interculturalidad, contenidos, cultura**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARIA ISABEL RITA POZZO			Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2013** Fecha fin: **12-2014**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Una propuesta de desarrollo disciplinar e intercultural en la formación y perfeccionamiento docentes a partir de la alfabetización de migrantes en la ciudad de Rosario

Tipo de

Código de **150 (Convocatoria 2007)**

Fecha desde: **05-2008** Fecha hasta: **05-2009**

Descripción del proyecto:

El proyecto gira en torno a la problemática de la inclusión del migrante no hispanohablante en el sistema educativo y en la sociedad receptora a través de una propuesta de alfabetización integral en una instancia ad hoc de educación no formal a cargo de un equipo interdisciplinario de formadores-investigadores que analice, seleccione y diseñe materiales didácticos, y reflexione sobre las estrategias didácticas.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

Palabra clave: **EDUCACIÓN INTERCULTURAL, MIGRANTES, FORMACION DOCENTE, ESPAÑOL LENGUA**

Moneda: **Pesos** Monto total: **19200.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
Instituto Nacional de Formación Docente (Ministerio de Educación de la Nación)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARIA ISABEL RITA POZZO			Director

Fecha de inicio de participación en el **05-2008** Fecha fin: **05-2009**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

La construcción de las áreas de Ciencias Naturales y Sociales como espacios interdisciplinarios en la EGB3 de Santa Fe. Análisis desde la perspectiva docente y las prácticas áulicas

Tipo de

Código de **36525**

Fecha desde: **08-2007** Fecha hasta: **04-2011**

Descripción del proyecto:

La construcción de las áreas de Ciencias Naturales y Sociales como espacios interdisciplinarios en la EGB3 de Santa Fe. Análisis desde la perspectiva docente y las prácticas áulicas.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Reformas educativas**

Palabra clave: **CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, TERCER CICLO**

Moneda: **Pesos** Monto total: **40000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	50
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	No	No	No	No	50

Apellido	Nombre	Cuil	Rol

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Marta Beatriz Massa			Director

Fecha de inicio de participación en el **08-2007** Fecha fin: **04-2011**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Los contenidos socioculturales en la enseñanza de español como lengua extranjera. Aportes para su redefinición en términos de contenidos transversales en los planos teórico, metodológico y didáctico

Tipo de

Código de **PICT 2005 N° 33914**

Fecha desde: **03-2007**

Fecha hasta: **12-2009**

Descripción del proyecto:

El proyecto se propone profundizar el conocimiento acerca de los contenidos socioculturales en la enseñanza del español como lengua extranjera y sus interrelaciones respecto de los otros tipos de contenidos presentes en la currícula. Además de dicho plano teórico-conceptual se persigue realizar un diagnóstico que dé cuentas de las concepciones y el tratamiento de dichos contenidos en la ciudad de Rosario, en los ámbitos educacionales definidos por el trabajo de campo exploratorio. Los resultados obtenidos permitirán la realización de propuestas concretas en el plano didáctico a plasmar en un prototipo de material didáctico enmarcado en una concepción comunicativa de la lengua y organizado en torno a los contenidos socioculturales, que fortalezca la difusión de la cultura local y regional.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

Palabra clave: **CONTENIDOS SOCIOCULTURALES, ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA, DIDÁCTICA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **19025.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MARÍA ISABEL RITA POZZO			Director

Fecha de inicio de participación en el **03-2007** Fecha fin: **12-2009**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Aprendizaje de lenguas extranjeras. Perspectiva psicológica

Tipo de

Código de

Fecha desde: **10-1998**

Fecha hasta: **10-1999**

Descripción del proyecto:

El proyecto se proponía indagar en qué medida el conocimiento de una nueva lengua introduce modificaciones en el modo de pensar configurado a partir de la lengua propia. Estas modificaciones fueron definidas como una relativización de los contenidos implícitos en la lógica de la propia lengua en el sentido de un relativismo cultural y mayor conciencia metalingüística. Para esto, se crearon e implementaron actividades en torno a ciertos indicadores semánticos y morfológicos con estudiantes de distintas lenguas maternas. Los resultados admitían una comparación horizontal y vertical al involucrar estudiantes de nivel inicial y avanzado a modo de un abordaje evolutivo.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

Palabra clave: **LENGUAS EXTRANJERAS, APRENDIZAJE, PSICOLOGÍA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **840.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
Instit. de Investigaciones - Fac. de Humanidades - UNR (PID 97/8 Prog. de Fomento a la Investigac.)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Inés Rosbaco			Director
Fernando Avendaño			Co-director

Fecha de inicio de participación en el **10-1998**

Fecha fin: **10-1999**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Aprendizaje de lenguas extranjeras. perspectiva psicológica

Tipo de

Código de

Fecha desde: **11-1996**

Fecha hasta: **11-1997**

Descripción del proyecto:

El proyecto se proponía indagar en qué medida el conocimiento de una nueva lengua introduce modificaciones en el modo de pensar configurado a partir de la lengua propia. Estas modificaciones fueron definidas como una relativización de los contenidos implícitos en la lógica de la propia lengua en el sentido de un relativismo cultural y mayor conciencia metalingüística. Para esto, se crearon e implementaron actividades en torno a ciertos indicadores semánticos y morfológicos con estudiantes de distintas lenguas maternas, becarios de American Field Service en Rosario.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

Palabra clave: **LENGUAS EXTRANJERAS, APRENDIZAJE, PSICOLOGÍA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **900.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
Instit. de Investigaciones - Fac. de Humanidades - UNR (PID 96 Programa de Fomento a la Investigac.)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Inés Rosbaco			Director
Fernando Avendaño			Co-director

Fecha de inicio de participación en el **11-1996**

Fecha fin: **11-1997**

Función desempeñada: **Investigador**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de extensión, vinculación y transferencia:**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

Teletandem UEPB

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2016**

Fecha hasta: **12-2016**

Descripción del proyecto:

Se organizan sesiones de teletandem entre estudiantes universitarios de distintos países como instancia de aprendizaje de lenguas

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**
 Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
 Especialidad: **Educación y TICs**
 Palabra clave: **TELETANDEM, UNIVERSIDAD, LENGUAS**
 Moneda: **Dolares** Monto total: **100.00**
 Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PARÁIBA	Si	Si	Si	Si	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Márques de Souza	Fabio		Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2016** Fecha fin: **12-2016**
 Función desempeñada: **Investigador**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Subsidios para eventos CyT:**

Tipo de **Subsidios para organización de eventos CyT**

Actividad objeto del financiamiento:

III Jornadas y II Congreso Internacional de Enseñanza de español como lengua extranjera

Fecha desde: **03-2010**

Fecha hasta: **03-2010**

Descripción del proyecto:

El evento, propuesto y coordinado por María Isabel Pozzo, da continuidad a las ediciones previas y se consolida como ámbito de discusión académica a nivel internacional.

Moneda: **Pesos**

Monto total: **2550.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	100

Tipo de **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Actividad objeto del financiamiento:

Master en Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (Universidad de barcelona)

Fecha desde: **06-2001**

Fecha hasta: **08-2001**

Descripción del proyecto:

Se financiaron los pasajes aéreos para asistir a la segunda etapa presencial del Master en la ciudad de Barcelona

Moneda: **Pesos**

Monto total: **800.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
Instituto de Investigaciones de la Fac. de Humanidades y Artes de la Univ.Nac.de Rosario	Si	Si	100

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **08-2009**

Fin: **10-2009**

Típo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

Típo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSITY FRASER SIMON

Institución financiadora de la Beca:

GOBIERNO DE CANADÁ

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Ya había culminado mis posgrados

Fecha inicio: **07-2008**

Fin: **07-2008**

Típo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Típo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

FUNDACIÓN CAROLINA

Institución financiadora de la Beca:

FUNDACIÓN CAROLINA

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

El seminario contribuyó a mi investigación, dado que al momento del cursado ya había cumplimentado mis postgrados.

Fecha inicio: **01-2006**

Fin: **04-2006**

Típo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

Típo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

KATHOLIKIE UNIVERSITEIT LEUVEN

Institución financiadora de la Beca:

GRUPO COIMBRA

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Fecha inicio: **07-2003**

Fin: **04-2005**

Típo de beca:

Denominación de la beca:

Típo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Institución financiadora de la Beca:

AMERICAN FIELD SERVICE

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Fecha inicio: **10-1999**

Fin: **10-2002**

Típo de beca: **Postgrado/Especialización**

Denominación de la beca:

Típo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Institución financiadora de la Beca:

AMERICAN FIELD SERVICE

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **50%**

Fecha inicio: **02-1998**

Fin: **04-1998**

Típo de beca:

Denominación de la beca:

Típo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSIDAD DE GIRONA (UDG)

Institución financiadora de la Beca:

AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Fecha inicio: **10-1997**

Fin: **10-1999**

Típo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Denominación de la beca:

Típo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Institución financiadora de la Beca:

AMERICAN FIELD SERVICE

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si** Porcentaje de financ.: **50%**

Fecha inicio: **03-1994**

Fin: **11-1994**

Típo de beca: **Beca para estudios superiores**

Denominación de la beca:

Típo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

Institución financiadora de la Beca:

SINDICATO DE LUZ Y FUERZA DE ROSARIO

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Cursado estudios de inglés en el Traductorado de Inglés del Instituto de Educación Superior "Olga Cossetini" de Rosario

Fecha inicio: **07-1986**

Fin: **07-1987**

Tipo de beca: **Intercambio cultural en escuela secundaria extranjera**

Denominación de la beca:

Tipo de tareas:

Institución de trabajo del becario:

HIGH SCHOOL FOR THE PERFORMING AND VISUAL ARTS

Institución financiadora de la Beca:

AMERICAN FIELD SERVICE

Nombre del Director:

Apellido del Director:

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Alumna del Departamento de Piano.

Actividades: participación en Conciertos de Piano en dicha escuela, actos culturales de toda índole, y el desempeño como alumna, tanto en el área artística como académica, además de dar clases instructivas acerca de la Argentina en distintos ámbitos de tal ciudad y otras.

Materias cursadas y aprobadas: (las calificaciones obtenidas se consignan entre paréntesis - escala: 0 a 100)

Area académica:

Inglés - Literatura Americana (80)

Computación en Matemáticas (86)

Historia de Estados Unidos (80)

Area artística: Piano: (98)

Clase Master de Piano (98)

Jazz Piano (92)

Improvisación (95)

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Nota periodística "Investigadores suecos en el IRICE"**

Fecha inicio: **06-2017**

Hasta: **06-2017**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

"Visita de investigadores suecos al IRICE? Reportaje realizado por Ana Paradiso Sitio web del CONICET Rosario. 7 de setiembre de 2017. Disponible en: <https://www.rosario-conicet.gov.ar/ver-noticias/item/742-visita-de-investigadores-suecos-al-irice>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Sitio web del CONICET Rosario	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Nota periodística titulada: "La tecnología como herramienta para crear nuevos espacios interculturales"**

Fecha inicio: **06-2016**

Hasta: **06-2016**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

"La tecnología como herramienta para crear nuevos espacios interculturales" Reportaje realizado por Alfredo MontenegroDiario "La Capital". Rosario, Argentina. 11 de junio de 2016, pág. 7. Disponible en: <http://www.lacapital.com.ar/la-tecnologia-como-herramienta-crear-nuevos-espacios-interculturales-n962379>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario La Capital	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Nota periodística titulada "La interculturalidad en la formación docente"**

Fecha inicio: **06-2016**

Hasta: **06-2016**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

"La interculturalidad en la formación docente" Reportaje realizado por Ana ParadisoSitio web del Centro Científico-Tecnológico del CONICET Rosario, Argentina. Junio de 2016 Disponible en: <http://www.rosario-conicet.gov.ar/ver-noticias/item/363-la-interculturalidad-en-la-formacion-docente>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Página web del CCT Rosario	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **"Construcción de espacios interculturales en la formación docente"**

Fecha inicio: **06-2016**

Hasta: **06-2016**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

"Construcción de espacios interculturales en la formación docente" Reportaje realizado por Analía Provensal en el Programa ABC de Radio Universidad de Rosario. 10 de junio de 2016. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=Y9xROrh__bA&t=358s

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio Universidad de Rosario	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **La investigación en el nivel superior. Abordaje interdisciplinario y formación de equipos de**

Fecha inicio: **05-2014**

Hasta: **05-2014**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Organizada por la Dirección provincial de educación Superior del Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Seminario presencial ministerial	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **"Movimientos migratorios en Argentina y Canadá. Estudio comparado"**

Fecha inicio: **09-2012**

Hasta: **09-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Entrevista a propósito de la organización de la conferencia: "Movimientos migratorios en Argentina y Canadá. Estudio comparado"

FM Frecuencia Mutua en 104.1 - Santa Fe

<http://mfrecuenciamutual.com.ar/>

Programa de Susana Tealdi

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	FM Frecuencia Mutua	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **"Estudiantes de intercambio y educación intercultural: puentes para aprendizajes recíprocos"**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Autora**

Descripción:

Publicación del proyecto de investigación desarrollado en el establecimiento a propuesta de la investigadora en la Revista editada con motivo de su vigésimo Aniversario

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Revista Escuela Los Arrayanes	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Presentación de libro**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Presentación del libro: La práctica docente universitaria en Educación a Distancia. Procesos metacognitivos y buena enseñanza. Autora: Mg. Susana Copertari. Rosario: Laborde Editor, octubre de 2010. ISBN: 978-987-1315-99-4: Presentado en las III Jornadas de Formación Docente Universitaria: "Debates contemporáneos y nuevos escenarios en la Formación Docente Universitaria", organizadas por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	III Jornadas de Formación Docente Universitaria" de la Universidad Nacional de Rosario	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Presentación de libro**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Pistas de lectura. Veinte textos breves de santafesinos con actividades para estudiantes de E/LE (Español como lengua extranjera). Autoras: Profs. Graciela Brengio de Cimino y Ana Isabel Copes.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Presentación de libro de la Universidad Nacional del Litoral	Santa Fe	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **"Los contenidos socioculturales en la enseñanza de español como lengua extranjera. Consideraciones**

Fecha inicio: **01-2008**

Hasta: **01-2008**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Dictado de un taller de 15 hs. cátedra en el marco del Primer Ciclo de Jornadas para profesionales de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Español como Lengua Extranjera)
 FECHA: 18 de julio de 2008
 ORGANIZADO POR: SBS Librería Internacional**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Primer Ciclo de Jornadas para profesionales de la Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Centro Cultural Borges, Ciudad autónoma de Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS."

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Miembro del tribunal de tesis doctoral del Doctorado en Psicología de la Facultad de Psicología y Psicopedagogía de la Universidad Católica Argentina ?Santa María de los Buenos Aires?.

Tesista: Lic. María Florencia Pinto

Título de la de tesis: ?La bases psicológicas familiares de las prácticas deportivas intensivas en Niños.

Intersubjetividad familiar en torno a la práctica de un deporte?.

Fecha de envío de la evaluación: 15 de abril de 2018.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Rol evaluador:

Pais: **España**

Ciudad: **Salamanca**

Observaciones:

- Miembro del tribunal de tesis doctoral de la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca (Doctorado Internacional).

Tesista: Prof. Hanne Bongaerts

Título de la de tesis: ?Actividades interculturales mediante historietas para la clase de español como lengua extranjera en Argentina?.

Fecha de defensa: 12 de setiembre de 2017, Salamanca, España.

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Miembro de comisión asesora**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Miembro Titular de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación para Informes, Promociones y Proyectos del CONICET. Marzo a Octubre de 2017

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Integrante del Tribunal evaluador de la Tesista Prof. Natalia Virgolín

Título de la tesis: ?Impacto de los programas de movilidad académica universitaria en la formación de los alumnos de la UNR?

Tesis defendida el 20 de diciembre de 2017.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Jurado del Concurso Interno de Ayudante-alumno para el Espacio de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de Rosario). 7 de setiembre de 2017.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de premios**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA / AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Integrante de las Comisiones Evaluadoras de los Premios a Tesis de la Provincia de Santa Fe de la Agencia Santafesina de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio, año 2017

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

AGENCIA PROVINCIAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

Evaluadora de la convocatoria "Investigación Orientada 2016" de la Agencia de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la provincia de Santa Fe.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS." / DOCTORADO EN PSICOPEDAGOGÍA Y EN PSICOLOGÍA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Tesista: Lic. Natalia Soledad Petric

Título de la de tesis: "La trama del egreso a término. Un estudio en graduados de universidades de gestión estatal de la Región Centro".

Fecha de envío de dictamen: 6 de diciembre de 2016

Fecha de defensa: 10 de mayo de 2017

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Miembro de comisión asesora**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Miembro Titular de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación para Informes, Promociones y Proyectos del CONICET. Resol. D. Nº 0257/16. Marzo a Octubre de 2016

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de personal de apoyo a la I+D**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Miembro de comité evaluación**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluación 2016 del Personal de apoyo a la investigación y desarrollo del IRICE-CONICET.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Tesista: Brenda Caren Bertramo

Tesis defendida el 29 de noviembre de 2016.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Tesista: Ana Lía Quarchioni

Tesis defendida el 29 de noviembre de 2016.

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA / AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Miembro de jurado en el concurso público correspondiente al Subsidio PICT 2014-1908 del FONCYT -Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica- para la selección de un becario posdoctoral. 11 de abril de 2016.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE LENGUAS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:

Jurado de defensa de tesis doctoral del Doctorado en Ciencias del Lenguaje con Mención en Lingüística Aplicada de la Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba.

Tesista: Sergio Di Carlo.

Título de la Tesis: "Estrategias cognitivas de aprendizaje en estudiantes de español como lengua segunda y extranjera: uso y aspectos personales asociados"

Fecha: 6 de noviembre de 2015

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de personal de apoyo a la I+D**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Miembro de comité evaluación**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluación 2015 del Personal de apoyo a la investigación y desarrollo del IRICE-CONICET.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Tesista: Natalia Giovannoni

Título de la tesis: Reformas y tensiones en el currículum de la Formación Docente para el Nivel Primario en la provincia de Santa Fe (1998-2009)

Fecha: 30 de junio de 2015

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Jurado de tribunal de tesina de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Tesista: Jorgelina Rueda Sosa

4 de setiembre de 2015

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Tesista: María Paula Parucci

Título de la tesis: "La implementación de la Educación Intercultural Bilingüe en la Escuela Nº 230 'Antártida Argentina' (localidad de la Esperanza, pcia. de Jujuy) y su impacto en el rol docente".

Fecha: 10 de diciembre de 2015

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

FAC.LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES / DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Tesista: Blake Allan Hendrickson.

Título de la Tesis: "Redes de amistad y adaptación de los estudiantes extranjeros en Buenos Aires: Un estudio longitudinal de los programas de intercambio y su impacto"

Fecha de defensa: 2/3/15

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE HUMANIDADES Y ARTES / DOCTORADO EN HUMANIDADES Y ARTES. MENCIÓN: ANTROPOLOGÍA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Tesista: Prof. María Eugenia Martínez

Título de la Tesis: "Políticas educativas y diversidad sociocultural: un análisis socioantropológico sobre la construcción de políticas y prácticas educativas acerca de la atención a la diversidad"

Fecha de defensa: 18/12/14

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE PSICOLOGIA / DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Tesista: Ps. María Eugenia Annoni.

Título de la Tesis: "Aprendizaje: un estudio de su dimensión institucional"

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE INTEGRAÇÃO LATINOAMERICANA

Rol evaluador:

Pais: **Brasil**

Ciudad: **Foz de Iguazú**

Observaciones:

Miembro del tribunal de concurso para Profesores Magisters del Área Lenguas Adicionales, subárea: Español Lengua Extranjera/Lengua Adicional en la Universidade Federal de Integração Latinoamericana de Foz de Iguazú, Brasil.

Convocatoria PROGEPE Nº59/2014, 10 al 14 de marzo de 2014.

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de personal de apoyo a la I+D**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Miembro de comité evaluación**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluación 2014 del Personal de apoyo a la investigación y desarrollo del IRICE-CONICET.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Tesista de Licenciatura en Cs. de la Educación: Prof. Lucía Quaranta

Título de la tesis: "La concreción de la educación maternal como parte de la unidad pedagógica de la Educación Inicial establecida en la Ley de Educación Nacional N° 26.206, en la ciudad de Rosario".

Fecha: 11 de Diciembre de 2014

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de personal de apoyo a la I+D**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluaciones 2013 del Personal de apoyo a la investigación y desarrollo del IRICE-CONICET: Bolis, Nora María; Casola, Julio César; Curti, Adrián Néstor; Díaz, Javiera; Moscoloni, Nora María; Pidello, María Amelia; Retamar, Alberto Guillermo; Santini, Ignacio Ismael.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**- Tesista: Sofía Rossini
6 de diciembre de 2013**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE LENGUAS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:

Miembro del Tribunal de tesis de Maestría en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRACAO LATINOAMERICANA

Rol evaluador:

Pais: **Brasil**

Ciudad: **Foz de Iguazú**

Observaciones:

Miembro del tribunal de concurso para Profesores Doctores del Área Lenguas Adicionales, subárea: Español Lengua Extranjera/Lengua Adicional en la Universidade Federal de Integração Latinoamericana de Foz de Iguazú, Brasil. Convocatoria PROGEPE N°34/2013, 9 al 12 de diciembre de 2013.

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de personal de apoyo a la I+D**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO
CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluaciones 2011 del Personal de apoyo a la investigación y desarrollo del IRICE-CONICET: Bolis, Nora María; Casola, Julio César; Curti, Adrián Néstor; Díaz, Javiera; Moscoloni, Nora María; Pidello, María Amelia; Retamar, Alberto Guillermo; Rossi, Beatriz; Santini, Ignacio Ismael.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Jurado Evaluador del Trabajo Final de Tesis de la Carrera de Posgrado de Especialización en Psicología en Educación Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario
Tesista: Ps. Juan Carlos Carolla
Título de la tesis: "La concepción de aprendizaje en el Diseño Curricular Jurisdiccional para la formación docente de la Educación Inicial".
Fecha: 18 de octubre de 2005.**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**- Tesista: Prof. María Laura Segura
5 de septiembre de 2012.**

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de personal de apoyo a la I+D**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO
CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluaciones 2011 del Personal de apoyo a la investigación y desarrollo del IRICE-CONICET: Bolis, Nora María; Casola, Julio César; Curti, Adrián Néstor; Díaz, Javiera; Moscoloni, Nora María; Pidello, María Amelia; Retamar, Alberto Guillermo; Rossi, Beatriz; Santini, Ignacio Ismael.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**- Tesista: Luisina Egidi
1º de diciembre de 2009.**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**- Tesista: Prof. Emilia Claes
3 de abril de 2009.**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2008**

Año fin: **2008**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**- Tesista: Prof. Marisel Antonelli
29 de agosto de 2008.**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2007**

Año fin: **2009**

Institución convocante:

UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE POSGRADO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluadora de 2 Tesis Doctorales

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2007**

Año fin: **2007**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**- Tesista: Prof. Evangelina Vitale
30 de mayo de 2007.**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2005**

Año fin: **2005**

Institución convocante:

UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE POSGRADO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Jurado de defensa de 2 tesis de la Maestría en Estudios Sociales Aplicados

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2005**

Año fin: **2005**

Institución convocante:

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Miembro del Jurado a cargo de las entrevistas para cubrir el cargo de Ayudante de Trabajos Prácticos en el Profesorado de Lengua y Literatura.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2005**

Año fin: **2005**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**- Tesista: Prof. Mariana Pérez
1 de diciembre de 2005.**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2004**

Año fin: **2004**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**- Tesista: Prof. Jorge Di Virgilio
6 de diciembre de 2004.**

■ **EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación aplicada

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Observaciones:

Jueza experta de la convocatoria de Proyectos de Investigación y Desarrollo, Acreditación 2017, de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Universidad Nacional de La Plata

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN / SECRETARÍA DE CIENCIA, ARTE E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Tucumán**

Observaciones:

Evaluadora de Proyectos de Investigación de la Convocatoria PIUNT 2016 de la Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica y el Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Tucumán. Noviembre de 2015.

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Miembro de comisión asesora**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Observaciones:

Miembro Titular de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación para becas del CONICET. Año 2015.

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación aplicada

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Par consultor**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Observaciones:

ESPECIALISTA EXTERNA en la evaluación de la Convocatoria PIP (Proyectos de Investigación Plurianuales) 2015-2017, Grupo Investigación, del CONICET. Septiembre de 2015.

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **San Martín**

Observaciones:

Par evaluador de la convocatoria a Informes Finales del Programa de Incentivos 2013, Comisión Ciencias Sociales y Humanidades, Secretaria de Ciencia y Tecnología, UNSAM. Noviembre de 2015.

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLA MARIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Villa María**

Observaciones:

Evaluadora de las becas CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) "Estímulo a las vocaciones científicas" Convocatoria 2015, presentadas en la Región Centro-Oeste, Área Humanística. Universidad Nacional de Villa María, 16 al 18 de junio de 2015.

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Río Gallegos**

Observaciones:

Evaluadora externa en la Convocatoria para Proyectos Jóvenes Investigadores (Res. 092/15-R-UNPA) de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Río Gallegos, 22 de junio de 2015.

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA / CONSEJO DE INVESTIGACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Salta**

Observaciones:

Convocatoria de Becas de Investigación

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.MEDICAS / DOCTORADO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluadora de Proyecto de admisión al Doctorado en Enfermería

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación aplicada

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluadora de la Convocatoria 2013 de Proyectos de Investigación del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Tucumán (PIUNT 2013). Marzo de 2014.

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Miembro de comisión asesora**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Miembro Titular de la Comisión Asesora de Psicología y Ciencias de la Educación para becas del CONICET.

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación aplicada

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Río Gallegos**

Observaciones:

Integrante de la Comisión Evaluadora de Informes Finales del proyectos de investigación del área Educación, acreditados en el Programa de Incentivos a docentes investigadores y desarrollados en la Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Julio de 2014.

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:

Evaluadora de las becas CIN (Consejo Interuniversitario Nacional) "Estímulo a las vocaciones científicas"

Convocatoria 2013, presentadas en la Región Centro-Oeste, Área Humanística.

Año inicio: **2006**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Programas de Ciencia, tecnología e innovación

Institución convocante:

MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA / AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Año inicio: **2003**

Año fin: **2008**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE POSGRADO

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluadora de proyectos de Tesis Doctoral para ingresar al Doctorado en Humanidades y Artes

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la revista: **Revista Estudios Sociales Contemporáneos**

ISSN: **2451-5965**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Web: <http://www.uncu.edu.ar/imesc/revista-estudios-sociales-contemporaneos>

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Instituto Multidisciplinario de Estudios Sociales Contemporáneos -IMESC/IDEHESI-CONICET, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza.

Título de la revista: **Revista Internacional de Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

ISSN: **2471-8106**

País: **Estados Unidos de América**

Ciudad: **Nueva York**

Web: <http://ijies.cgpublisher.com/>

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Common Ground Publisher

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación**

ISSN: **1851-6297**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Web: <http://www.revistacseducacion.unr.edu.ar/ojs/index.php/educacion>

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Función desempeñada:

Observaciones:

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Cs. de la Educación**

ISSN: **1851-6297**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Web: <http://www.revistacseducacion.unr.edu.ar/>

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Nº 11 Volumen 1 y Volumen 2

Título de la revista: **Cahier du GERES (Groupe d'Étude et de Recherche en Espagnol de Spécialité)**
ISSN: **2105-1046** País: **Francia** Ciudad: **Poitiers**
Web: <https://www.geres-sup.com/cahiers/>
Año inicio: **2016** Año fin: **2017**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Intercultural education**
ISSN: **1467-5986** País: **Estados Unidos de América** Ciudad: **Nueva York**
Web: <http://www.tandfonline.com/toc/ceji20/current>
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Global Journal of Health Science**
ISSN: **1916-9736** País: **Canadá** Ciudad: **Ottawa**
Web: <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/gjhs/index>
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Cs. de la Educación**
ISSN: **1851-6297** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web: <http://www.revistacseducacion.unr.edu.ar/>
Año inicio: **2014** Año fin: **2014**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:
Nº 9 Año 10

Título de la revista: **Económicas**
ISSN: País: **Colombia** Ciudad: **Barranquilla**
Web: Año fin: **2014**
Año inicio: **2014**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:
Universidad de la Costa

Título de la revista: **Educational Research and Reviews**
ISSN: **1990-3839** País: **Estados Unidos de América** Ciudad:
Web: <http://www.academicjournals.org/ERR>
Año inicio: **2014** Año fin: **2014**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **International Journal of Vocational and Technical Education**
ISSN: País: **Estados Unidos de América** Ciudad:
Web: Año fin: **2014**
Año inicio: **2014**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Revista Norteamérica**
ISSN: País: **México** Ciudad: **México DF**
Web:

Año inicio: **2013** Año fin: **2013**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Journal of Languages and Culture**
ISSN: País: **Estados Unidos de América** Ciudad:
Web:
Año inicio: **2013** Año fin: **2013**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **The International Journal of Diversity in Education**
ISSN: País: **Estados Unidos de América** Ciudad:
Web:
Año inicio: **2012** Año fin: **2013**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Cs. de la Educación**
ISSN: **1851-6297** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web: <http://www.revistacseducacion.unr.edu.ar/>
Año inicio: **2012** Año fin: **2012**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:
Nº 7 Año 8

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Cs. de la Educación**
ISSN: **1851-6297** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web: <http://www.revistacseducacion.unr.edu.ar/>
Año inicio: **2011** Año fin: **2011**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:
Nº 6 Año 7

Título de la revista: **Revista IRICE Nueva Época**
ISSN: **0327-392X** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web:
Año inicio: **2011** Año fin: **2012**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Diálogos Latinoamericanos**
ISSN: **1600-0110** País: **Dinamarca** Ciudad: **Aarhus**
Web:
Año inicio: **2009** Año fin: **2010**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Cs.de la Educación**
ISSN: **1851-6297** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web: <http://www.revistacseducacion.unr.edu.ar/>
Año inicio: **2009** Año fin: **2009**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Nº 4 Año 5

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educa**

ISSN: **1851-6297**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Web:

Año inicio: **2008**

Año fin: **2008**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Árbitro Referral Nº 3 Año 4

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Evaluación editorial de libro**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDADE DE TRÁS-OS-MONTES E ALTO DOURO

País: **Portugal**

Ciudad: **Vila Real**

Observaciones:

Revisora del libro: Narrações Multimodais. Uma ferramenta para registrar, investigar e melhorar as práticas de ensino de STEM.

Editor: J. Bernardino Lopes, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal.

Setiembre de 2017.

Tipo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD ESTADUAL DA PARAÍBA

País: **Brasil**

Ciudad: **Campina Grande**

Observaciones:

- Colección ?Ensino & Aprendizagem?. Editores: Fábio Marques de Souza y Simone Dália de Gusmão Aranha. Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores. Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, Brasil:

- Vol.1: ?O ensino de literatura hoje: da crise do conceito à noção de escritas?. ISBN: 978-85-7879-341-1. E-ISBN: 978-85-7879-339-5. 2016. Disponible en: <http://dspace.bc.uepb.edu.br/jspui/bitstream/123456789/13370/1/O-Ensino-de-Literatura-Hoje.pdf>

Tipo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD ESTADUAL DA PARAÍBA

País: **Brasil**

Ciudad: **Campina Grande**

Observaciones:

- Colección ?Ensino & Aprendizagem?. Editores: Fábio Marques de Souza y Simone Dália de Gusmão Aranha. Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores. Universidade Estadual da Paraíba, Campina Grande, Brasil:

- Vol. 2: "Interculturalidade, Linguagens e Formação de Professores". ISBN: 978-85-7879-347-0. Disponible en: <http://www.uepb.edu.br/download/ebooks/Interculturalidade-Linguagens-e-Formacao-de-Professores.pdf>.

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

POZZO, MARÍA ISABEL; PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGOVELLO, ANA. Uso de cuestionarios en investigaciones sobre universidad: análisis de experiencias desde una perspectiva situada. *Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*. La Plata: Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales (CIMECS), Universidad de La Plata. 2018 vol.8 n°2. p - . issn 1853-7863.

SUSANA SILVIA FERNÁNDEZ; MARÍA ISABEL POZZO. Intercultural competence in synchronous communication between native and non-native speakers of Spanish. *Language Learning in Higher Education*. Berlin: De Gruyter Mouton. 2017 vol.7 n°1. p109 - 135. issn 2191-611X. eissn 2191-6128

MARÍA PAULA PARUCCI; MARÍA ISABEL POZZO. La implementación de la educación intercultural bilingüe en la localidad de La Esperanza, provincia de Jujuy, Argentina. Un estudio de caso sobre su impacto en el rol docente.. *Cuadernos FHyCS-UNJU*. San Salvador de Jujuy: Universidad Nacional de Jujuy; FHyCS-UNJU. 2017 vol. n°52. p181 - 195. issn 0327-1471.

POZZO, MARÍA ISABEL; NAVARRO, ANA INÉS. Oferta y demanda de español para extranjeros en la ciudad de Rosario, Argentina. *Cahier du GERES*. Poitiers: Groupe d'Étude et de Recherche en Espagnol de Spécialité. 2017 vol. n°. p - . issn 2105-1046.

DELFINA ALODI; MARÍA ISABEL POZZO. A 30 años de la carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario. ¿Diálogos, debates y perspectivas en el campo de la educación?. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. Rosario: Laborde. 2017 vol.1 n°7. p217 - 221. issn 2469-0732. eissn 2362-3349

PAROLA, GILDA; POZZO, MARÍA ISABEL. Comunicación didáctica y formación docente en lengua extranjera. Reflexiones y desafíos. *KIMÚN. Revista interdisciplinaria de formación docente*. San Luis: Instituto de Formación Docente Continua San Luis Capital, Argentina. 2016 vol. n°. p137 - 160. issn 2469-066X.

POZZO, MARÍA ISABEL; BESSO PIANETTO, MARÍA ELENA. Reflexiones históricas para el diseño de un audiovisual educativo sobre América Latina? siglo XX. *Revista Culturas. Debates y perspectivas de un mundo en cambio*. Santa Fe: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. 2016 vol. n°10. p71 - 88. issn 2362-5538.

AHUMADA, ADRIANA; CORTESI, NOELIA; POZZO, MARÍA ISABEL. 30 Años de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario. *Revista de Historia Regional*. Villa Constitución: Sección Histórica del Instituto Superior del Profesorado N° 3. 2016 vol. n°35. p137 - 139. issn 2469-0732.

PIDELLO, MARÍA AMELIA; POZZO, MARÍA ISABEL. Las competencias: apuntes para su representación. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*. Bogotá: Universitaria Iberoamericana de Bogotá. 2015 vol.1 n°8. p41 - 49. issn 2027-1786.

MARÍA ISABEL POZZO. Intercultural communicative competence and medical students from Haiti: the case of the Faculty of Medical Sciences at National University of Rosario, Argentina. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Nueva York: Elsevier Ltd. 2014 vol.132 n°. p708 - 714. issn 1877-0428.

MARÍA ISABEL POZZO; IRENE THEINER. Descolonizar la descolonización mediante la didáctica integrada de historia y lengua. *Confluenze. Rivista di Studi Iberoamericani*. Bologna: Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne, Università di Bologna.. 2014 vol.6 n°1. p24 - 47. issn 2036-0967.

MARÍA ISABEL POZZO. Contenidos socioculturales sobre América Latina en manuales de español lengua extranjera de España y Argentina. *Sures*. Foz de Iguazú: Universidad Federal de la Integración Latinoamericana. 2014 vol. n°3. p1 - 15. issn 2317-2738.

BESSO PIANETTO, MARÍA ELENA; POZZO MARÍA ISABEL. Reflexiones teórico-metodológicas para la realización de un audiovisual educativo sobre América Latina. *Revista Anuario Americanista Europeo*. Madrid: Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de América Latina. 2014 vol. n°. p71 - 86. issn 2221-3872.

POZZO MARÍA ISABEL; JACOB, CAROLINA. Diversidad cultural en la escuela secundaria argentina. Perfil de los estudiantes de intercambio 2012-2013. *Revista Observatório da Diversidade Cultural*. Belo Horizonte: Observatório da Diversidade Cultural. 2014 vol.1 n°1. p114 - 140. issn 2358-9175.

SUSANA SILVIA FERNÁNDEZ; MARÍA ISABEL POZZO. La competencia intercultural como objetivo en el clase de ELE. *Diálogos latinoamericanos*. Aarhus: Latin American Center, Aarhus Universitet. 2014 vol.22 n°. p27 - 45. . eissn 1600-0110

MARÍA ISABEL POZZO. Intercultural communicative competence in teaching sociocultural contents of Spanish as a foreign language. Analysis of history teachers' lesson plans. *International Journal on Advances in Education Research*. Nueva York: EduRE. 2014 vol.1 n°2. p21 - 44. issn 2340-2504.

SUSANA SILVIA FERNÁNDEZ; MARÍA ISABEL POZZO. Prefacio. *Diálogos Latinoamericanos*. Aarhus: Universidad de Aarhus. 2014 vol. n°22. p - . issn 1600-0110.

POZZO, MARÍA ISABEL; LENCINA, JULIETA. Evaluación de la competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de Historia en ELE. Análisis de la oralidad en el aula. *Chimera. Romance Corpora and Linguistic Studies*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. 2014 vol. n°1. p157 - 177. issn 2386-2629.

MARÍA ISABEL POZZO; MARÍA LAURA SEGURA. Construcción de identidad en los niños migrantes en las escuelas primarias de la ciudad de Rosario, Argentina. *REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS*. México D.F.: Centro de Estudios Educativos. 2013 vol.43 n°4. p67 - 93. issn 0185-1284.

POZZO, MARÍA ISABEL. Foreign students as a tool for promoting intercultural learning at high school: a case

study in Argentina. *The International Journal of Diversity in Education*. Champaign: Common Ground Publishing. 2013 vol.12 n°3. p63 - 90. issn 2327-0020.

MARÍA ISABEL POZZO; SUSANA SILVIA FERNÁNDEZ. El fenómeno del español como lengua internacional: reflexiones sobre el componente cultural en la enseñanza. *Ensayo y error*. Caracas: Universidad Simón Rodríguez. 2012 vol. n°42. p75 - 85. issn 1315-2149.

SOLÈNE BÉRODOT; MARÍA ISABEL POZZO. Historia de la inmigración sirio-libanesa en Argentina desde la perspectiva compleja del métissage. Aportes para una educación intercultural. *Revista IRICE. Revista de Educación y Psicología*. Rosario: CONICET. 2012 vol. n°24. p47 - 56. issn 0327-392X.

MARÍA ISABEL POZZO. La investigación como ámbito de inserción para los graduados de Ciencias de la Educación: realidades y perspectivas. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario*. Rosario: Laborde Editor. 2012 vol. n°7. p333 - 336. issn 1851-6297.

BRENDA BERTRAMO; AGUSTINA MOSSO; MARÍA ISABEL POZZO. Las investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario*. Rosario: Laborde Editor. 2012 vol. n°7. p337 - 341. issn 1851-6297.

MARÍA ISABEL POZZO. Dispositivo intercultural de enseñanza de historia argentina para extranjeros. Estrategias para su integración lingüística y cultural. *Magrberia*. Fez: Centro de Investigaciones Ibéricas e Iberoamericanas. Facultad de Letras y Ciencias Humanas Dhar el Mahraz. Universidad Sidi Mohammed Ben Abdellah . 2012 vol. n°5. p89 - 108. issn 1669-2438.

MARÍA ISABEL POZZO. Pluralismo cultural y educación: el caso canadiense. *EDUCAÇÃO EM REVISTA*. Belo Horizonte: Programa de Post-Graduación de la Facultad de Educación de UFMG. 2012 vol.28 n°02. p257 - 284. issn 0102-4698. eissn 1982-6621

HANNE BONGAERTS; MARÍA ISABEL POZZO. La enseñanza de contenidos socioculturales a extranjeros no hispanohablantes. Abordaje de los referentes históricos argentinos desde las historietas. *Signos Universitarios Virtual*. Buenos Aires: Universidad del Salvador. 2011 vol. n°11. p1 - 14. issn 1852-1045.

SOLÈNE BÉRODOT; MARÍA ISABEL POZZO. La inmigración sirio-libanesa en la ciudad de Rosario, Argentina : continuidades, desvanecencias e intercambios socioculturales. *Amerika. Mémoires, identités, territoires*. Rennes: Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche sur les Amériques. 2011 vol. n°5. p1 - 20. issn 2107-0806.

MARÍA ISABEL POZZO; HANNE BONGAERTS. EL tratamiento de los contenidos socioculturales en manuales utilizados en Flandes, Bélgica. *Mosaico. Revista para la promoción y apoyo a la enseñanza del español*.: Consejería de Educación de España en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo. 2011 vol. n°28. p28 - 32. issn 1374-0245.

MARÍA ISABEL POZZO; KONSTANTIN SOLOVIEV. Culturas y lenguas: la impronta cultural en la interpretación lingüística. *Tiempo de educar*. Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México. 2011 vol.12 n°24. p171 - 205. issn 1665-0824.

MARÍA DEL PILAR POLO; MARÍA ISABEL POZZO. La música popular tradicional en el currículum escolar: ¿Un aporte a la formación del "ser nacional" o a la educación para la democracia?. *Contextos Educativos*. Logroño: Universidad de La Rioja. 2011 vol.14 n°. p191 - 202. issn 1695-5714.

KONSTANTIN SOLOVIEV; MARÍA ISABEL POZZO. Interacción léxico-semántica en bilingües. *Revista de psicología de la Pontificia Universidad Católica Argentina*. Buenos Aires: Pontificia Universidad Católica Argentina. 2011 vol.7 n°14. p49 - 67. issn 1669-2438.

MARÍA DEL PILAR POLO; MARÍA ISABEL POZZO. Vigencia y sentido de las prácticas musicales tradicionales en la actualidad. El caso de la baguala y la vidalita andina en San Blas de los Sauces, provincia de La Rioja. *Revista del Instituto de Investigación Musicológica Carlos Vega*. Buenos Aires: UCA Argentina. 2011 vol. n°25. p141 - 193. issn 1515-050X.

MARÍA ISABEL POZZO. La práctica docente universitaria en Educación a distancia. Procesos metacognitivos y buena enseñanza. *Virtualidad, educación y ciencia - Virtuality, Education and Science (VEsC)*. Córdoba: Maestría en Procesos Educativos Mediados por Tecnologías del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba. 2010 vol. n°1. p107 - 113. issn 1853-6530.

MARÍA ISABEL POZZO. La integración de contenidos en Ciencias Sociales según la Ley Federal de Educación de Argentina: análisis de la revista Zona Educativa. *REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS*. México: Centro de Estudios Educativos. 2010 vol.XL n°3-4. p143 - 168. issn 0185-1284.

MARÍA ISABEL POZZO; ANALÍA DOBBOLETTA. Un modelo pedagógico para la educación a distancia de enseñantes de español como lengua extranjera. *Revista Signos Universitarios Virtual*. Buenos Aires: Universidad del Salvador. 2009 vol. n°8. p1 - 10. issn 1852-1045.

POZZO, MARÍA ISABEL. La enseñanza de lenguas extranjeras en Argentina. *Diálogos Latinoamericanos*. Aarhus: Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Aarhus. 2009 vol. n°15. p10 - 33. issn 1600-0110.

POZZO, MARÍA ISABEL. Características principales, logros y dificultades de la gestión de la investigación en el Nivel Superior y su correlato en las publicaciones. *Educare*. Heredia: Universidad Nacional de Costa Rica. 2008 vol. XII n°1. p39 - 45. .

POZZO, MARÍA ISABEL. La cultura en la enseñanza de español LE: Argentina y Dinamarca, un estudio comparativo. *Diálogos Latinoamericanos*. Aarhus: Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Aarhus. 2008 vol. n°14. p99 - 127. issn 1600-0110.

MARÍA ISABEL POZZO; ANALÍA DOBBOLETTA. El docente como sujeto y objeto de estudio: la investigación acción como dispositivo de capacitación. *Revista Internacional de Estudios en Educación*. Nueva León: Universidad de Montemorelos. 2008 vol.8 n°2. p98 - 117. issn 1405-9525.

POZZO MARÍA ISABEL. La enseñanza de español a japoneses: puentes culturales en Argentina. *Revista de Estudios Hispánicos de Kioto*. Kioto: Asociación de Estudios Hispánicos de Kioto. 2007 vol. n°15. p59 - 68. .

MARIANA PÉREZ; MARÍA ISABEL POZZO. Dinámicas de red. Una innovación en el ámbito educativo. *Conexión. Revista de investigaciones y propuestas educativas*. Rosario: Instituto de Educación Superior N°28. 2006 vol. n°4. p47 - 52. issn 1850-3497.

MARÍA ISABEL POZZO. La investigación en educación artística en Argentina: Estado del Arte. Un abordaje desde el Relevamiento Nacional de Investigaciones Educativas. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. Rosario: Laborde. 2006 vol. n°1. p219 - 236. issn 1851-6297.

MARÍA ISABEL POZZO. Interferencias de la escritura logosilábica japonesa en adultos japoneses iniciándose en el español como lengua extranjera. *Quaderns Digital Monográfico Sobre Lenguas*. Valencia: Centre d'Estudis "Vall de Segó".. 2005 vol. n°. p1 - 10. issn 1575-9393.

MARÍA ISABEL POZZO. La formación de posgrado en formatos semipresenciales. *Revista Digital del Ceide (Centro de Estudios En Investigación y Documentación Educativa de la UNR)*. Rosario: Centro de Estudios En Investigación y Documentación Educativa de la Univ. Nacional de Rosario. 2004 vol. n°. p1 - 10. issn 1666-4507.

MARÍA ISABEL POZZO. Aportes de la concepción ideológica del signo de Bajtín al aprendizaje y la enseñanza de lenguas extranjeras. *Papeles de Trabajo*. Rosario: Centro Interdisciplinario de Ciencias Etnolingüísticas y Antropológico-Sociales, UNR. 2003 vol. n°11. p181 - 195. issn 0327-6147.

MARÍA ISABEL POZZO. Reflexiones acerca de la lectura.. *Argumentos - Revista Periódica de La Escuela de Posgrado de La Facultad de Humanidades y Artes de La UNR*. Rosario: Laborde. 2003 vol. n°1. p91 - 97. .

MARÍA INÉS DE JUANO; MARIA ISABEL POZZO. La doxa de la diferencia. *Revista Zona Franca Del Centro de Estudios Interdisciplinarios Sobre Las Mujeres de La Unr*. Rosario: Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre las Mujeres-Universidad Nacional de Rosario. 2001 vol. n°. p128 - 140. issn 0329-8019.

MARÍA ISABEL POZZO. Lengua japonesa y herencia cultural china: hacia una escritura propia. *Papeles de Trabajo*. Rosario: Centro Interdisciplinario de Ciencias Etnolingüísticas y Antropológico-Sociales, Universidad Nacional de Rosario. 2001 vol. n°9. p213 - 227. issn 0327-6147.

MARÍA ISABEL POZZO. El docente-investigador en el área de las lenguas extranjeras. *El Boletín de la Dirección de Educación de la Municipalidad de Rosario*. Rosario: Editorial Municipal de Rosario. 2000 vol. X n°61. p14 - 16. .

MARÍA ISABEL POZZO. La educación a distancia. *TEMPS D'EDUCACIO*. Barcelona: División de Ciencias de la Educación - Universidad de Barcelona. 2000 vol. n°. p471 - 475. issn 0214-7351.

MARIEL BORELLI; MARÍA INÉS DE JUANO; MARÍA ISABEL POZZO. La experiencia de las mujeres y la Epistemología feminista. *Zona Franca Revista Del Centro de Estudios Interdisciplinarios Sobre Las Mujeres de La Unr*. Rosario: Centro de Estudios Interdisciplinarios sobre las Mujeres - Universidad Nacional de Rosario. 1998 vol. n°. p23 - 34. issn 0329-8019.

PATRICIA SAN MARTÍN; MARIA ISABEL POZZO. Armilla. *Music works*. Toronto: Music Works. 1994 vol. n°60. p28 - 31. issn 0225-686X.

■ PUBLICACIONES - Partes de libro:

GUSTAVO ALVES; ANDRÉ FIDALGO; MARÍA ISABEL POZZO; GUSTAVO ALVES; MARÍA NASCIMENTO. *International Cooperation for Remote Laboratory Use*. Contributions to Higher Engineering Education. Berlín: Springer. 2018. p1 - 31. isbn 9789811089169

POZZO MARÍA ISABEL; TÍLIO, ROGERIO; FERREIRA, APARECIDA DE JESUS. *El desarrollo de materiales didácticos para la enseñanza de ELE en Argentina. Realidades y desafíos en un contexto de movilidad*

académica. Innovations and challenges in language teaching and materials development. Campinas: Pontes. 2017. p205 - 232. isbn 978-85-7113-855-1

MARÍA ISABEL POZZO; KICKHÖFEL ALVES, UBIRATA. *Implicancias de los aspectos grafofónicos de L1 y LE para el aprendizaje del español por japoneses. Aquisição fonético-fonológica de língua estrangeira: Investigações rio-grandenses e argentinas em discussão. Campinas: Pontes Editores. 2016. p277 - 306. isbn 978-85-7113-711-0*

MARÍA ISABEL POZZO; FÁBIO MARQUES DE SOUZA ; SIMONE DÁLIA DE GUSMÃO ARANHA. *Diseño e implementación de proyectos interculturales en la formación docente. Interculturalidade, Linguagens e Formação de Professores. Paraíba: Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores. Universidade Estadual da Paraíba. 2016. p231 - 250. isbn 978-85-7879-347-0*

POZZO, MARÍA ISABEL; JACOB, CAROLINA; POZZO, MARÍA ISABEL. *Diversidad cultural en la escuela secundaria argentina. Perfil de los estudiantes de intercambio 2014. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p285 - 306. isbn 978-987-677-109-2*

POZZO, MARÍA ISABEL; BESSO PIANETTO, MARÍA ELENA; DONATO, MARÍA DEL CARMEN; POZZO, MARÍA ISABEL. *Enseñar historia argentina a extranjeros a través de audiovisuales: desafíos y propuestas. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p221 - 244. isbn 978-987-677-109-2*

GARCÍA, LÍA CLAUDIA; POZZO, MARÍA ISABEL; POZZO, MARÍA ISABEL. *Salud y enfermedad en la ciudad de Rosario. Un abordaje histórico para estudiantes brasileños de español de la carrera de Medicina. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p203 - 220. isbn 978-987-677-109-2*

BÉRODOT, SOLÈNE; POZZO, MARÍA ISABEL; POZZO, MARÍA ISABEL. *Las TIC en la clase de lengua extranjera. Un proyecto de coacción entre docentes argentinos en formación y estudiantes franceses de escuela media. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p191 - 202. isbn 978-987-677-109-2*

GARCÍA, LÍA CLAUDIA; POZZO, MARÍA ISABEL; POZZO, MARÍA ISABEL. *Santa Fe: territorio de los primeros enclaves coloniales tras la conquista. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p181 - 190. isbn 978-987-677-109-2*

SUSANA SILVIA FERNÁNDEZ; MARÍA ISABEL POZZO; POZZO, MARÍA ISABEL. *La telecolaboración como herramienta para la enseñanza/aprendizaje de la historia regional argentina en Dinamarca: un proyecto de intervención didáctica. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p155 - 180. isbn 978-987-677-109-2*

POZZO, MARÍA ISABEL; JACOB, CAROLINA; POZZO, MARÍA ISABEL. *Mitos y realidades sobre el uso de TIC en estudiantes de nivel superior. Perfil tecnológico de estudiantes del Profesorado de Historia del gran Rosario. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p145 - 154. isbn 978-987-677-109-2*

POZZO, MARÍA ISABEL; BERTRAMO, BRENDA; D'ASCANIO, GABRIELA; POZZO, MARÍA ISABEL. *La movilidad académica en la educación superior no universitaria argentina. Programas estatales y perspectivas de los actores. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p85 - 98. isbn 978-987-677-109-2*

POZZO, MARÍA ISABEL; VIRGOLÍN, NATALIA; POZZO, MARÍA ISABEL. *La movilidad académica estudiantil como objeto de estudio. Antecedentes y estado de la cuestión. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p57 - 70. isbn 978-987-677-109-2*

POZZO, MARÍA ISABEL; PIDELLO, MARÍA AMELIA; POZZO, MARÍA ISABEL. *La formación docente desde el enfoque por competencias. El aporte de la competencia comunicativa intercultural.. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC.. Rosario: Laborde. 2015. p37 - 56. isbn 978-987-677-109-2*

POZZO, MARÍA ISABEL; POZZO, MARÍA ISABEL. *Construcción de espacios interculturales en educación. Hacia el diseño e implementación de proyectos en la formación docente. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p17 - 36. isbn 978-987-677-109-2*

POZZO, MARÍA ISABEL; D'ASCANIO, GABRIELA; BERTRAMO, BRENDA; POZZO, MARÍA ISABEL. *La formación didáctica en el Profesorado de Historia del Instituto de Educación Superior N° 28 ?Olga Cossettini?. Análisis curricular*. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC.. Rosario: Laborde. 2015. p131 - 144. isbn 978-987-677-109-2

POZZO, MARÍA ISABEL; SORIANO AYALA, ENCARNACIÓN. *La competencia comunicativa intercultural ante estudiantes haitianos de medicina: el caso de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina*. Retos actuales de Educación y Salud Intercultural. Almería: Universidad de Almería. 2014. p92 - 102. isbn 950-895-146-X

POZZO, MARÍA ISABEL; MASSA, MARTA. *La producción académica en torno a la integración de contenidos en Ciencias Sociales en EGB3*. Las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales en la EGB3. Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario. 2011. p279 - 304. isbn 978-950-673-902-7

MARÍA ISABEL POZZO; HANNE BONGAERTS; M. P. NÚÑEZ DELGADO; J. RIENDA . *Argentina en los materiales didácticos de español/LE. Análisis comparativo entre los manuales del alumno y los de civilización*. La investigación en Didáctica de la lengua y la Literatura: situación actual y perspectivas de futuro. Madrid: Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura. 2011. p723 - 748. isbn 978-84-96677-54-8

MARÍA ISABEL POZZO. *Prólogo*. La práctica docente universitaria en Educación a Distancia. Procesos metacognitivos y buena enseñanza. Rosario: Laborde. 2010. p13 - 14. isbn 978-987-1315-99-4

MARÍA ISABEL POZZO. *Programas educativos para el abordaje de las diferencias socioculturales: un estudio comparado Argentina-Japón*. Japonés VIII para hispanohablantes. Buenos Aires: Dunken. 2010. p39 - 52. isbn 978-987-02-4569-8

MARÍA ISABEL POZZO. *Prólogo*. El pensamiento creativo en las prácticas de la enseñanza. La sala de 5 años del Nivel Inicial y el primer año de la EGB. Rosario: UNR Editora. 2009. p9 - 10. isbn 978-950-673-746-7

MARÍA ISABEL POZZO. *Prólogo*. Mito y simbolismo en el jardín japonés. Rosario: Hipólita Ediciones. 2009. p9 - 10. isbn 978-987-22164-5-0

MARÍA ISABEL POZZO. *La investigación educativa como nexo entre las migraciones, la formación docente y la interculturalidad*. Migraciones y formación docente. Aportes para una educación intercultural. Berlín: Peter Lang. 2009. p17 - 38. isbn 978-3-0343-0068-1

MARÍA ISABEL POZZO; ANALÍA DOBBOLETTA. *La diversidad cultural en la capacitación para la enseñanza de español como lengua extranjera: abordajes interculturales desde el Nivel Superior*. Migraciones y formación docente. Aportes para una educación intercultural. Berlín: Peter Lang. 2009. p79 - 92. isbn 978-3-0343-0068-1

MARÍA ISABEL POZZO. *La enseñanza del español en Japón. Una mirada desde sus textos*. Japonés IV para hispanohablantes. Buenos Aires: Dunken. 2007. p83 - 95. isbn 978-987-02-2726-7

MARÍA ISABEL POZZO. *Cuando aprender español implica cambiar de sistema de escritura: el caso de los adultos japoneses de nivel inicial*. Enseñanza del español como lengua extranjera en Argentina. Experiencias y reflexiones. Rosario: UNR Editora - Editorial de la Universidad Nacional de Rosario. 2006. p83 - 95. isbn 950-673-527-1

MARÍA ISABEL POZZO. *Análisis contrastivo de los aspectos grafofónicos del japonés y del español: implicancias para el aprendizaje del japonés por hispanohablantes*. Japonés III para hispanohablantes. Buenos Aires: Dunken. 2005. p125 - 138. isbn 987-02-1406-1

MARÍA ISABEL POZZO. *"Demandas cognitivas requeridas para el aprendizaje de la escritura japonesa"*. Japonés II para hispanohablantes. Buenos Aires: Dunken. 2004. p145 - 150. isbn 987-02-0433-3

MARÍA ISABEL POZZO. *La enseñanza de la lengua japonesa en la ciudad de Rosario*. Japonés para hispanohablantes.. Buenos Aires: Dunken. 2001. p63 - 66. isbn 987-518-859-x

■ PUBLICACIONES - Libros:

AMEZ, MARIEL; BÉRODOT, SOLÈNE ; BERTRAMO, BRENDA; BESSO PIANETTO, MARÍA ELENA; D'ASCANIO, GABRIELA; POZZO, MARÍA ISABEL. *Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC*. Rosario: Laborde. 2015. pag.308. isbn 978-987-677-109-2

MARÍA ISABEL POZZO; SUSANA SILVIA FERNÁNDEZ. *Actas de las IV Jornadas y III Congreso Internacional de enseñanza del español como lengua extranjera*. Rosario: Laborde. 2014. pag.120. isbn 978-987-677-068-2

MARÍA ISABEL POZZO; SUSANA SILVIA FERNÁNDEZ. *Actas de las IV Jornadas y III Congreso Internacional de enseñanza del español como lengua extranjera*. Rosario: Laborde. 2014. pag.120. isbn 978-987-677-068-2

MARÍA ISABEL POZZO. *Actas de las III Jornadas y II Congreso Internacional de enseñanza de español como lengua extranjera*. Rosario: Ediciones Digitales Nueva Hólade. 2010. pag.100. isbn 978-987-23089-3-3

MARÍA ISABEL POZZO; LUCRECIA NARDI; MÓNICA NAVA; DOROTEA LIEBERMAN; ANALÍA DOBBOLETTA. *Fichas en celeste y blanco*. Rosario: UNR Editora. 2010. pag.123. isbn 978-950-673-796-2

MARÍA ISABEL POZZO. *Migraciones y formación docente. Aportes para una educación intercultural..* Berlín: Peter Lang. 2009. pag.260. isbn 978-3-0343-0068-1

MARÍA ISABEL POZZO. *Actas de las II Jornadas y I Congreso Internacional de enseñanza de español como lengua extranjera*. Rosario: Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera, Universidad Nacional de Rosario. 2008. pag.272. isbn 978-987-23089-3-3

MARÍA ISABEL POZZO. *La formación básica del profesor de español como lengua extranjera*. Rosario: Laborde. 2007. pag.67. isbn 978-987-1315-12-3

MARÍA ISABEL POZZO (COORDINADORA). *Enseñanza del español como lengua extranjera en la Argentina. Experiencias y reflexiones..* Rosario: UNR Editora. 2006. pag.174. isbn 950-673-527-1

MARÍA ISABEL POZZO. *La formación básica del profesor nativo de español como lengua extranjera..* Rosario: Autor particular. 2006. pag.66. isbn 987-05-1333-6

MARÍA ISABEL POZZO. *Aprendizaje de lenguas extranjeras. Perspectiva Psicológica..* Rosario: UNR Editora. 1996. pag.163. isbn 950-673-092-X

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

GUSTAVO ALVES; ANDRÉ FIDALGO; MARÍA ISABEL POZZO. Using a 3-Tier Training Model for Effective Exchange of Good Practices in an Erasmus+ Project. España. Valencia. 2018. Libro. Artículo Completo. Congreso. 12th annual International Technology, Education and Development Conference INTED2018. International Academy of Technology, Education and Development (IATED)

FÉLIX GARCÍA LORO; RUBÉN FERNÁNDEZ; MARÍA ISABEL POZZO. Educational Scenarios: Using Remote Laboratory VISIR for Electrical/Electronic Experimentation. Alemania. Berlín. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. 14th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation (REV2017).

VIEGAS, MARÍA CLARA; ALVES, GUSTAVO; MARQUES, ARCELINA; LIMA, NATÉRCIA; FELGUEIRAS, CARLOS; COSTA, RICARDO; FIDLAGO, ANDRÉ; POZZO, MARÍA ISABEL. The VISIR+ Project - Preliminary results of the training actions. Alemania. Berlín. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. 14th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation (REV2017). International Association of Online Engineering

UNAI HERNÁNDEZ JAYO; JAVIER GARCÍA.ZUBIA; MARÍA ISABEL POZZO. Spreading the VISIR Remote Lab Along Argentina. The Experience in Patagonia.. Alemania. Berlín. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. 14th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation (REV2017).

MARIO SORIA; RUBÉN FERNÁNDEZ; MARÍA ISABEL POZZO. Perspectivas de los Laboratorios Remotos en la Educación Media y Superior de Santiago del Estero. Argentina. Buenos Aires. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. 1er Congreso Latinoamericano de Ingeniería. Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI)

MARÍA ISABEL POZZO; ELSA DOBBOLETTA; GUSTAVO ALVES. Diseño de instrumentos para la investigación sobre la implementación educativa del laboratorio remoto VISIR en Latinoamérica. Argentina. Paraná. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. 1er Congreso Latinoamericano de Ingeniería. Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI)

NATÉRCIA LIMA; CLARA VIEGAS; MARCELO ZANÍN; MARÍA ISABEL POZZO. Projeto VISIR+. Contextualização da Matemática em Engenharia. Argentina. Paraná. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. 1er Congreso Latinoamericano de Ingeniería. Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI)

IGNACIO EVANGELISTA; JUAN FARINA; MARÍA ISABEL POZZO. Enseñanza de Ciencias en Nivel Secundario: Experimentación Remota Usando VISIR. Argentina. Buenos Aires. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. 1er Congreso Latinoamericano de Ingeniería. Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (CONFEDI)

CAROLINA JACOB; MARÍA ISABEL POZZO. Educación e interculturalidad. El "modelo ONU" en escuelas medias del gran Rosario. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Nacional y V Internacional sobre Democracia "La Democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización". Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales,

Universidad Nacional de Rosario

BRENDA BERTRAMO; MARÍA ISABEL POZZO. La interculturalidad en los Profesorados de Lenguas Extranjeras. Un estudio de casos en los Profesorados de Francés e Inglés de Rosario?. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Nacional y V Internacional sobre Democracia "La Democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización". Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario

POZZO, MARÍA ISABEL; NAVARRO, ANA INÉS. Oferta y demanda de español como lengua segunda y extranjera en la ciudad de Rosario, Argentina. Francia. Poitiers. 2016. Revista. Artículo Completo. Congreso. XIVE Rencontre internationale du GERES. Groupe d'Étude et de Recherche en Espagnol de Spécialité

RAQUEL GIOFFREDO; MARÍA ISABEL POZZO. Diseño e implementación de proyectos en la formación de posgrado. La propuesta de la Especialización y Maestría en Docencia Universitaria de la UTN Facultad Regional Rosario. Argentina. Rosario. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Nacional y Latinoamericano de la Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES). Red Argentina de Posgrados en Educación Superior (REDAPES)

THEINER, IRENE; POZZO, MARÍA ISABEL. Competencia comunicativa intercultural y enfoque integrador de historia y lengua. Un proyecto en educación superior. Argentina. Córdoba. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. XV Jornadas y II Congreso Latinoamericano de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior. ¿Lenguas y Culturas: desafíos actuales de la diversidad y de la integración?. Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba

MARÍA DEL PILAR POLO; MARÍA ISABEL POZZO. Proyecto intercultural en el área estético-expresiva de la formación docente. El aporte de las TICs en la reconstrucción de la cultura regional musical. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación. Organización de Estados Iberoamericanos

MARÍA ISABEL POZZO. Construcción de espacios interculturales en la formación docente. Argentina. Córdoba. 2014. Revista. Artículo Completo. Congreso. I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. International Institute of Qualitative Inquiry, University of Illinois at Urbana Champaign, Universidad Siglo 21 y CIECS-CONICET

D'ASCANIO, GABRIELA; POZZO, MARÍA ISABEL. La formación didáctica en los profesorados de Historia de Rosario. Análisis de los diseños curriculares del Instituto de Educación Superior N° 28 ¿Olga Cossetini? y de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Santa Fe. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de Enseñanza de la Historia. Asociación de Profesores de Enseñanza de la Historia de Universidades Nacionales y UNL

POZZO, MARÍA ISABEL. Intercultural communicative competence in teaching sociocultural contents of Spanish as a foreign language. Analysis of history teachers' lesson plans. España. Valencia. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. International Conference on Education, Social and Technological Science - EduRe'14. International Academy of Education, Social and Technological Sciences y Universidad Politécnica de Valencia, España

MARÍA LAURA SEGURA; MARÍA ISABEL POZZO. Desigualdades en las escuelas primarias de la ciudad de Rosario: presencia de inmigrantes. Argentina. Tandil. 2014. Libro. Artículo Completo. Encuentro. I Encuentro Internacional de Educación: espacios de investigación y divulgación. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

POZZO, MARÍA ISABEL; JACOB, CAROLINA. Perfil intercultural de profesores de Historia del gran Rosario. Diagnóstico para la internacionalización de la educación. Argentina. Santa Fe. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. Terceras Jornadas de Lenguas Extranjeras y Primer Encuentro Internacional de Español como lengua Segunda y Extranjera ¿Las lenguas extranjeras y los desafíos de la internacionalización de la educación?.. Centro de Idiomas y Secretaría de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional del Litoral

POZZO, MARÍA ISABEL; JORGELINA TALLEI. Construcción de espacios interculturales en la educación superior: un abordaje desde las aulas invertidas. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. I Jornadas Nacionales de Humanidades Digitales: Culturas, Tecnologías, Saberes. Asociación Argentina de Humanidades Digitales

MARÍA ISABEL POZZO. Intercultural communicative competence and medical students from Haiti: the case of the Faculty of Medical Sciences at National University of Rosario, Argentina. Estados Unidos de América. Nueva York. 2013. Revista. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Internacional de Educación Intercultural. "Educación y salud: una mirada transcultural". Universidad de Almería, España

MARÍA ISABEL POZZO. Indicadores y dimensiones de la competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de contenidos socioculturales de español lengua extranjera. Argentina. Buenos Aires. 2013. Libro. Artículo Completo. Jornada. Jornadas de Investigación: "Lengua, cultura e integración". FLACSO

Argentina

MARÍA ISABEL POZZO. Evaluación de la competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de contenidos socioculturales de español lengua extranjera. Análisis de la oralidad en el aula. España. Granada. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Congreso Iberoamericano de Estudios sobre Oralidad y V Encuentro Latinoamericano de Identidades ?Oralidad y Educación?. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, España

SUSANA SILVIA FERNÁNDEZ; MARÍA ISABEL POZZO. La competencia intercultural como objetivo de la clase de español como lengua extranjera y como segunda lengua. Argentina. Rosario. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Jornadas y III Congreso Internacional de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera - Universidad nacional de Rosario e IRICE-CONICET

MARÍA ISABEL POZZO. Los contenidos socioculturales en la enseñanza de ELE. Argentina. Rosario. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Jornadas y III Congreso Internacional de enseñanza de español como lengua extranjera. Centro de Estudios del español como lengua extranjera (Universidad Nacional de Rosario) y Área de Estudios Interculturales del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), CONICET

MARÍA ISABEL POZZO. La competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de contenidos socioculturales a población extranjera. Aportes para la confección de materiales didácticos audiovisuales y la formación docente. Brasil. Curitiba. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. International Association for Research on Textbooks and Educational Media Regional Conference. International Association for Research on Textbooks and Educational Media (IARTEM) y Núcleo de Pesquisas em Publicações Didáticas (UFPR).

SOFÍA UGARTECHE; JIMENA RODRÍGUEZ; MARÍA ISABEL POZZO. Escenarios multiculturales en la universidad. De la tolerancia al valor de la diversidad. Argentina. Rosario. 2012. Revista. Artículo Completo. Jornada. Jornadas de Investigación en Psicología 2012 "Investigar y Educar desde una visión crítica de la Ley de Educación Superior". Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario

POZZO, MARÍA ISABEL. Foreign students as a tool for promoting intercultural learning at high school: a case study in Argentina. Estados Unidos de América. Illinois. 2012. Revista. Artículo Completo. Congreso. 12th International Conference on Diversity in Organisations, Communities and Nations. Knowledge Community "Diversity in Organisations, Communities and Nations"

ANABEL VICENS; MARÍA ISABEL POZZO. Educación y estrategias de concientización sobre el patrimonio cultural urbano: una propuesta intercultural en clase de Francés Lengua Extranjera. Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Jornada. Jornadas Internacionales "Patrimonio y cultura urbana" 2012. Secretarías de Cultura y de Planeamiento de la Municipalidad de Rosario y Universidad Nacional de Rosario

HANNE BONGAERTS; MARÍA ISABEL POZZO. La enseñanza de contenidos socioculturales a extranjeros no hispanohablantes. Abordaje de los referentes históricos argentinos desde las historietas. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. II Congreso de enseñanza de español como lengua segunda y extranjera "Problemáticas de la enseñanza de ELE hoy". Universidad del Salvador

MARÍA ISABEL POZZO; HANNE BONGAERTS. Argentina en los materiales didácticos de español/LE. Análisis comparativo entre los manuales del alumno y los de civilización. España. Madrid. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la lengua y la Literatura. Sociedad Española de Didáctica de la lengua y la Literatura

MARÍA ISABEL POZZO; HANNE BONGAERTS. Argentina en los manuales españoles de E/LE. Análisis de los contenidos socioculturales. España. Santiago de Compostela. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Internacional de FIAPE "La enseñanza del español en un mundo intercultural". Federación Internacional de Asociaciones de Profesores de Español

MARÍA ISABEL POZZO; ANALÍA DOBBOLETTA; DOROTEA LIEBERMAN; LUCRECIA NARDI; MÓNICA NAVA. Fichas en CELEste y blanco. Español lengua extranjera.. Argentina. Rosario. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Jornadas y II Congreso Internacional de enseñanza del español como lengua extranjera. Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera, Universidad Nacional de Rosario y Área de Estudios Interculturales del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), CONICET

MARÍA ISABEL POZZO. Migraciones y formación docente. Aportes para una educación intercultural. Argentina. Rosario. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Jornadas y II Congreso Internacional de enseñanza de español como lengua extranjera. Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera, Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO. Perspectiva sociocultural sobre el ELE en Canadá. Argentina. Rosario. 2010. Libro.

Artículo Completo. Congreso. III Jornadas y II Congreso Internacional de enseñanza de español como lengua extranjera. Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera, Universidad Nacional de Rosario y Área de Estudios Interculturales del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), CONICET

MARÍA ISABEL POZZO. Discurso inaugural. Argentina. Rosario. 2010. Libro. Otro. Congreso. III Jornadas y II Congreso Internacional de enseñanza de español como lengua extranjera. Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera, Universidad Nacional de Rosario y Área de Estudios Interculturales del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), CONICET

MARÍA ISABEL POZZO. Migraciones y formación docente.. Argentina. Rosario. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional "Encuentro de mundos". Centro de Estudios orientales - Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO; ANALÍA DOBBOLETTA. Entre la diversidad cultural del alumnado y de los enseñantes de español lengua extranjera: abordajes interculturales desde el Nivel Superior. Argentina. Paraná. 2009. Libro. Artículo Completo. Jornada. XII Jornadas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior "Lenguas y Diversidad". Universidad Nacional de Entre Ríos y Universidad Autónoma de Entre Ríos

MARÍA ISABEL POZZO; LUCRECIA NARDI. Miradas desde y hacia América Latina en los materiales para la enseñanza del español como lengua extranjera. Argentina. Santa Fe. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional de Educación "Construcciones y perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina". Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral

POZZO, MARÍA ISABEL. La enseñanza de español a migrantes no hispanohablantes: una propuesta para su inserción sociocultural. Argentina. Córdoba. 2008. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Jornadas de español como lengua extranjera y I Congreso Internacional de enseñanza e investigación en ELSE. Maestría en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera y Área de Español Lengua Extranjera, Secretarías de Posgrado y de Extensión y Relaciones Internacionales, Facultad de Lenguas, Universidad Nacional de Córdoba

POZZO, MARÍA ISABEL; NOGUÉS, GABRIELA. "Extranjeros para nosotros mismos». Perspectivas sobre la cultura en la enseñanza de la propia lengua a hablantes no nativos".. Argentina. Córdoba. 2008. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Internacional de Patrimonio Cultural. Centro Cultural Canadá de Córdoba, Argentina y el Museo Histórico de la Universidad Nacional de Córdoba, con la asistencia del Gobierno de Canadá

KRIS BUYSE; MARÍA ISABEL POZZO. Léxico médico multilingüe para la enseñanza de lenguas y culturas con fines específicos. Argentina. Buenos Aires. 2008. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional. "Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística". Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

MARÍA ISABEL POZZO; SUSANA SILVIA FERNÁNDEZ. El fenómeno del español como lengua internacional: reflexiones sobre el componente cultural en la enseñanza. Argentina. Buenos Aires. 2008. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional. "Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística". Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires

POZZO, MARÍA ISABEL. Interculturalidad y evaluación en español/lengua extranjera: fundamentos teóricos y propuestas para su desarrollo en el aula. Argentina. Santa Fe. 2008. Libro. Artículo Completo. Simposio. IV Coloquio CELU ¿La interculturalidad y la internacionalización en las prácticas evaluadoras: del trabajo en aula a la certificación?. Universidad Nacional del Litoral y Certificado de Español Lengua y Uso, consorcio interuniversitario argentino (Ministerio de Educación de la Nación)

POZZO, MARÍA ISABEL; NARDI, LUCRECIA; NAVA, MÓNICA. Los contenidos socioculturales en la enseñanza de español como lengua extranjera. Aportes para su redefinición en términos de contenidos transversales en los planos teórico, metodológico y didáctico.. Argentina. Río Cuarto. 2008. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Congreso Nacional de Producción y Reflexión sobre Educación, XII Jornadas de Producción y Reflexión sobre Educación,. Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto

POZZO, MARÍA ISABEL. Los contenidos socioculturales en la enseñanza de español como lengua extranjera. Brasil. Porto Alegre. 2007. Libro. Artículo Completo. Encuentro. II Encuentro de Profesores de Español de Rio Grande do Sul. Conselho Riograndense de Profesores de español (CORPE). Porto Alegre, Brasil.

POZZO MARÍA ISABEL; BUSCAGLIA, MARIEL. Aportes para la formación y práctica del profesor de ELE. Argentina. Rosario. 2007. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Jornadas y I Congreso Internacional de enseñanza de español como lengua extranjera. Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO. Estrategias de preservación y transmisión del patrimonio cultural en las minorías inmigratorias. Argentina. Córdoba. 2006. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional de

Patrimonio Cultural. Centro Cultural Canadá de Córdoba, Argentina, la Associação Brasileira de Estudos Canadenses, el Centro Paraguayo de Estudios Canadienses y el Museo Histórico de la Universidad Nacional de Córdoba

MARÍA ISABEL POZZO. Interferencias grafológicas en el aprendizaje de español por japoneses. . Rosario. 2005. . Artículo Completo. Congreso. II Congreso Internacional "Encuentro de mundos". Centro de Estudios Orientales. Centro de Estudios de Literatura Francesa y la Escuela de Letras de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO; MARIANA PÉREZ. La trama vincular y la dinámica en la modalidad del trabajo en red. Argentina. Córdoba. 2005. Libro. Artículo Completo. Jornada. XVI Encuentro del Estado de la Investigación Educativa: "Formación docente a debate". Centro de Investigación de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba

MARÍA ISABEL POZZO. Educación y transmisión cultural en la colectividad japonesa de Rosario. Argentina. Esperanza. 2005. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Argentino de Inmigración: "IV Congreso de Historia de los Pueblos de la Provincia de Santa Fe".

MARÍA ISABEL POZZO. Educación no formal y mantenimiento de la vitalidad etnolingüística en las agrupaciones de colectividades: el caso de la colectividad japonesa de Rosario. . Rosario. 2004. . Artículo Completo. Congreso. I Congreso de laS lenguaS. Por el reconocimiento de una Iberoamérica pluricultural y multilingüe. Cátedra de Etnolingüística de la Escuela de Antropología (Facultad de Humanidades - Universidad Nacional de Rosario) e Instituto de Artes Contemporáneas de Rosario.

MARÍA ISABEL POZZO. Cuando aprender español implica cambiar de sistema de escritura: el caso de los adultos japoneses de nivel inicial. . Rosario. 2004. . Artículo Completo. Congreso. I Jornadas de enseñanza de español como lengua extranjera. Escuela de Ciencias de la Educación y Escuela de Lenguas de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario, en el marco de actividades previas al III Congreso Internacional de la Lengua Española

MARÍA ISABEL POZZO. La formación de posgrado en formatos semipresenciales. . Rosario. 2003. . Artículo Completo. Congreso. Jornadas "Educación y Nuevas Tecnologías". Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR, Puntoedu (Campus virtual de la UNR) y el Centro de Estudios en Documentación e Investigación Educativa (CEIDE) de la UNR

MARÍA ISABEL POZZO. Demandas cognitivas requeridas para el aprendizaje de la escritura japonesa. . Buenos Aires. 2001. . Artículo Completo. Congreso. Quintas Jornadas de Lengua Japonesa para Hispanohablantes. Instituto Tozai de Buenos Aires

MARÍA ISABEL POZZO. Perspectiva vygotskyana en la enseñanza de la terminología durante la escolarización. España. Barcelona. 2001. Libro. Artículo Completo. Jornada. I Jornada Internacional sobre la Investigación en Terminología y Conocimiento Especializado. Grupo IULATERM, del Instituto Universitario de Lingüística Aplicada de la Universitat Pompeu Fabra

MARÍA ISABEL POZZO. Un caso de formación semipresencial de profesores de español como lengua extranjera. . Rosario. 2000. . Artículo Completo. Congreso. 6º Congreso Nacional de Profesores de Francés "Les Nouveaux Enjeux". Asociación de Profesores de Francés de la provincia de Santa Fe

MARÍA ISABEL POZZO. Los orígenes de la escritura japonesa. . Tercera Jornada de Lengua Japonesa para Hispanohablantes. 1997. . Artículo Completo. Congreso. Tercera Jornada de Lengua Japonesa para Hispanohablantes. Instituto Tozai de Buenos Aires

MARÍA ISABEL POZZO. Aprendizaje de lenguas extranjeras. Perspectiva Psicológica. . La Habana, Cuba. 1997. . Resumen. Congreso. Congreso "Pedagogía '97". Ministerio de Educación de Cuba, UNESCO y UNICEF

MARÍA ISABEL POZZO. El aprendizaje de lenguas extranjeras. . Segunda Jornada de Lengua Japonesa para Hispanohablantes. 1995. . Artículo Completo. Congreso. Segunda Jornada de Lengua Japonesa para Hispanohablantes. Instituto Tozai de Buenos Aires

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/maestría. *Interferencias de la escritura logosilábica japonesa en adultos japoneses iniciándose en el español como lengua extranjera*. MAGISTER EN FORMACION DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA. UNIVERSIDAD DE BARCELONA (UB). 2003. Español

Universitario de grado. *Una perspectiva psicológica del aprendizaje de lenguas extranjeras*. LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. 1995. Español

Universitario de posgrado/doctorado. *Interferencias en el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras con distintos sistemas de escritura: el caso del japonés y el español*. DOCTORA EN HUMANIDADES Y ARTES. MENCIÓN: CIENCIAS DE LA EDUCACION. FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL

DE ROSARIO. 2003. Español

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

SUSANNE KNUDSEN; MARÍA ISABEL POZZO. *La investigación internacional en ayudas educativas. Estado del conocimiento 2000-2011*. Traducciones publicadas como artículos en revistas. Español. España. Barcelona. 2013

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

MARÍA ISABEL POZZO. Informe Seminario "La investigación en el nivel superior". Tecnicaturas socio-humanísticas de la pcia. de Santa Fe. 2014-05-29. p.1-4. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales. 3000.00 Pesos

MARÍA ISABEL POZZO. Informe de Asesoría. . 2011-04-01. p.-. Modelo de organización y/o gestión. Social. Ciencia y cultura-Cultura. 0.00 Pesos

MARÍA ISABEL POZZO. Memoria anual del Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera de la Universidad Nacional de Rosario - año 2011. . 2011-01-01. p.-. Informe de producción académica. Social. Ciencia y cultura-Cultura. 0.00 Pesos

MARÍA ISABEL POZZO. Memoria anual del Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera de la Universidad Nacional de Rosario. . 2010-01-01. p.-. Informe de producción académica. Social. Ciencia y cultura-Cultura. 0.00 Pesos

POZZO, MARÍA ISABEL. Creación de la figura de pasante en investigaciones. Profesores. 2006-09-01. p.-. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Ciencia y cultura-Varios. 0.00 Pesos

POZZO, MARÍA ISABEL. Concurso de recensiones. Profesores en ejercicio y en formación. 2005-07-01. p.-. Proceso de producción académica. Multidisciplinar. Ciencia y cultura-Varios. 0.00 Pesos

■ **PRODUCCION ARTISTICA - Audiovisual o multimedial:**

Tipo de producción: **Video**

Título: **América Latina en el siglo XX. Revoluciones y contra-revoluciones**

Año: **2017**

Soporte: **Electrónico y/o Digital**

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5yPRLBPeAul>

Autores:

Autor	Institución
Pozzo María Isabel	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Pozzo María Isabel	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Besso Pianetto, María Elena	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

Cantidad de presentaciones: **Más de una presentación**

Presentaciones:

Evento	País	Año	Presentación	Institución
Exposición	Argentina	2017	Colectiva	NIVEL SUP. DE LA ESCUELA NORMAL SUP. Nº 33 DE ARMSTRONG
Otro	Argentina	2017	Colectiva	NIVEL SUP. DE LA ESCUELA NORMAL SUP. Nº 33 DE ARMSTRONG

¿Obtuvo críticas en medios de comunicación?: **No**

Areas de conocimiento:

Historia y Arqueología - Historia (la historia de la Ciencia y Tecnología va en 6.3 "Filosofía, Ética y Religión", mientras que la historia de cada ciencia en particular va en su respectivo encabezado)

Tipo de producción: **Video**

Título: **El largo y tumultuoso siglo XIX**

Año: **2015**

Soporte: **Electrónico y/o Digital**

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=6pwl9vJCufc>

Autores:

Autor	Institución
Donato, María del Carmen	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"
María Isabel Pozzo (coordinadora)	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
María Isabel Pozzo (coordinadora)	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Cantidad de presentaciones: **Presentacion única**

Presentaciones:

Evento	País	Año	Presentación	Institución
Exposición	Argentina	2015	Individual	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

¿Obtuvo críticas en medios de comunicación?: **No**

Areas de conocimiento:

Historia y Arqueología - Otras Historia y Arqueología

Tipo de producción: **Video**

Título: **Argentina 1880-1912: La consolidación del Estado nacional**

Año: **2015**

Soporte: **Electrónico y/o Digital**

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VsFz39OMKuY>

Autores:

Autor	Institución
María Isabel Pozzo	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
María Isabel Pozzo	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Catia Pafumi	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"
Noelia Rumin	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

Cantidad de presentaciones: **Más de una presentación**

Presentaciones:

Evento	País	Año	Presentación	Institución
Exposición	Argentina	2015	Colectiva	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"
Exposición	Argentina	2015	Colectiva	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

¿Obtuvo críticas en medios de comunicación?: **No**

Areas de conocimiento:

Historia y Arqueología - Historia (la historia de la Ciencia y Tecnología va en 6.3 "Filosofía, Ética y Religión", mientras que la historia de cada ciencia en particular va en su respectivo encabezado)

Tipo de producción: **Video**

Título: **¿América o las Américas?**

Año: **2014**

Soporte: **Electrónico y/o Digital**

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IBDxuXixQH4>

Autores:

Autor	Institución
Besso-Pianetto, María Elena	INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"
María Isabel Pozzo	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Autor	Institución
María Isabel Pozzo	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Cantidad de presentaciones: **Más de una presentación**

Presentaciones:

Evento	País	Año	Presentación	Institución
Exposición	Argentina	2014	Colectiva	INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION
Muestra	Argentina	2014	Colectiva	CENTRO DE EST.DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

¿Obtuvo críticas en medios de comunicación?: **No**

Areas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)

■ **SERVICIOS:**

MARÍA ISABEL POZZO. Servicio eventual. *STAN: "La investigación en el nivel superior. Abordaje interdisciplinario y formación de equipos investigadores".* 2014-05-01 - 2014-05-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 3000.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

POZZO MARÍA ISABEL; CROSCETI MARÍA ISABEL. Servicio permanente. *Firma del Convenio Específico suscripto entre la Fundación Interculturales y el centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera (CELE) de la Universidad Nacional de Rosario.* 2012-06-01 - 2014-06-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Realizar la adaptación o estandarización de procesos, productos y/o técnicas. Responsable del equipo y/o área. Pesos 0.00. Ciencia y cultura-Metodología de la educaci.

MARÍA ISABEL POZZO. Servicio permanente. *Acuerdo de Cooperación Académica, Científica y Pedagógica.* 2006-09-01 - 2007-09-01. Recolección de información sobre fenómenos sociales. Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 0.00. Ciencia y cultura-Otros.

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **XIV Rencontre Internationale GERES 2016 (Groupe d'Étude et de Recherche en Espagnol**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Francia**

Ciudad: **Poitiers**

Año: **2016**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE POITIERS

Nombre del evento: **Jornadas "30 años de la carrera de Ciencias de la Educación: Diálogos, debates y**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2016**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Información adicional:

Coordinadora de la mesa: "Investigación: Soporte, tensiones y desarrollo en la producción de de conocimiento de las Ciencias de la Educación" (Resolución Ministerial N° 623/16). 12 y 13 de mayo de 2016. 12 hs. reloj

Nombre del evento: **VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2016**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA

Nombre del evento: **"U.S. Latino/a Immigrant Students in Higher Education"**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2016**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE EST.DEL ESPA?OL COMO LENGUA EXTRANJERA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Información adicional:

Conferencia a cargo de la Dra. Melissa Morgan Consoli (Universidad de California en Santa Bárbara, EEUU)

Nombre del evento: **II Coloquio de Investigación Educativa en Argentina "La producción de conocimiento para**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2016**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo Participación: **Participante en los Grupos de Trabajo y de los Foros-Debates**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Desarrollo de proyectos de base cultural**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE INNOVACIÓN Y CULTURA DE SANTA FE

Información adicional:

A CARGO DE: Profs. Mariángeles Camusso y María Nora Da Silveira (UNR)

Nombre del evento: **XV Jornadas y II Congreso Latinoamericano de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2015**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE LENGUAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Historias de viajeros: desarrollo profesional y aprendizaje intercultural**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACIÓN DE PROFESORES DE INGLÉS DE ROSARIO

Información adicional:

18 de octubre de 2014 (3 horas reloj)

Nombre del evento: **Taller de escritura "Una manera lúdica de ampliar los mapas de mundo"**

Tipo de evento: **Taller**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

Organizador general

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE EST.DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"
PROYECTO 2060-019-13 SECTEI SANTA FE

Información adicional:

A cargo de Dra. Milly Epstein-Jannai (Universidad de Bar Ilan, Israel)

Nombre del evento: **La representación del 'otro' en guías para migrantes**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

Organizador general, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Asistente

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE EST.DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"

Información adicional:

A CARGO DE: Prof. Irene Theiner (Universidad de Salerno, Italia) FECHA: 24 de abril de 2014

Nombre del evento: **IV Jornadas y III Congreso Internacional de Enseñanza de Español como Lengua**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista, Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Miembro del comité organizador, Conferencista, Asistente, Miembro del comité científico-tecnológico, Organizador general

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE EST.DEL ESPA?OL COMO LENGUA EXTRANJERA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Foro de Investigaciones 2012 de la Escuela de Ciencias de la Educación**

Tipo de evento: **Simposio**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel), Panelista

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Primeras Jornadas Nacionales de Políticas de Investigación en Humanidades y Educación**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES DE HUMANIDADES Y DE E

Nombre del evento: **Conferencia/Taller "El laboratorio de la Historia"**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO (CCT - CONICET - ROSARIO) ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Nombre del evento: **El espacio de la cultura en las Televisiones Iberoamericanas**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
ASOC.DE TELEVISIONES EDUCATIVAS Y CULT.IBEROAMERICANAS

Nombre del evento: **El uso inestable de los adverbios espaciales. Un estudio comparativo entre el español**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Organizador general, Relator (comisión/mesa/panel), Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
CENTRO DE EST.DEL ESPA?OL COMO LENGUA EXTRANJERA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Información adicional:

A cargo de la Mg. Eveline Fermon (Universidad de Gante, Bélgica).

Nombre del evento: **"Cuando el adulto aprende" y "De la epistemología de las disciplinas a la didáctica de las**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE ESTUDIOS EN RELACIONES INTERNACIONALES DE ROSARIO (CERIR) ; FACULTAD DE CS.POLITICAS Y REL.INTERNACIONALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Información adicional:

A cargo del Prof. Renato di Nubila (Universit  degli Studi de Padova, Italia).

Nombre del evento: **"Guión multimedia educativo" y "El storytelling digital o el arte de contar historias con**

Tipo de evento: **Taller**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Organizador general, Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Información adicional:

A cargo del Dr. Walter Temporelli (Universidad Autónoma de Barcelona)

Nombre del evento: **Movimientos migratorios en Argentina y Canadá. Estudio comparado**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Relator (comisión/mesa/panel), Organizador general

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Información adicional:

A cargo de la Mg. María Inés Fernández, Docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires. Y en universidades de gestión privada. Autora y coautora de libros y autora de

artículos en compilaciones. Expositora en Congresos nacionales e internacionales. Ex becaria de Embajada de Canadá en Argentina.
Actividad auspiciada por el centro de Estudios Canadienses de Rosario

Nombre del evento: **II Congreso de Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera. Problemáticas**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIV.DEL SALVADOR / SEDE SAN MIGUEL / FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

Nombre del evento: **XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la lengua y la**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad: **Granada**

Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERA

Nombre del evento: **XII Congreso Internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad: **Granada**

Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ESPAÑOLA DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERA

Nombre del evento: **"Un debate pendiente: Hacia una posición responsable frente a la oferta y demanda de**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2011**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **III Jornadas y II Congreso Internacional de enseñanza del español como lengua extranjera**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2010**

Modo de participación:

Organizador general, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Miembro del comité organizador, Panelista, Relator (comisión/mesa/panel), Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
CENTRO DE EST.DEL ESPA?OL COMO LENGUA EXTRANJERA ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Congreso Internacional Rosario 2010: "Profundizando la democracia como forma de vida"**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2010**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.POLITICAS Y REL.INTERNACIONALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **I Congreso de Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera: Desafíos de la**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR (UDELS)

Nombre del evento: **XII Jornadas de Enseñanza de Lenguas Extranjeras en el Nivel Superior "Lenguas y**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Paraná**

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS

Nombre del evento: **III Congreso Internacional "Encuentro de mundos"**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2009**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Nombre del evento: **III Congreso Internacional de Educación "Construcciones y perspectivas. Miradas desde y**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)

Nombre del evento: **las III Jornadas de español como lengua extranjera yI Congreso Internacional de**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2008**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE LENGUAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **II Congreso Internacional ?Encuentro de mundos. Pasajes interculturales?**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2006**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE LETRAS ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

GUSTAVO ALVES; ANA PAVANI; MARÍA ISABEL POZZO. Spreading Remote Labs Usage: a System, a Community, a Federation. Portugal. Vila Real. 2016. Congreso. 2nd International Conference of the Portuguese Society for Engineering Education. Sociedad Portuguesa de Enseñanza de la ingeniería

PRADOS, MARÍA LUZ; POZZO MARÍA ISABEL; PIERELLA, MARÍA PAULA; BISIACCO, FLORENCIA; CHÁVEZ, JULIA. Investigación educativa: desafíos políticos, enfoques teóricos, problemas metodológicos. Problemas de la investigación educativa en las actuales coyunturas locales y regionales. Argentina. Córdoba. 2016. Encuentro. Encuentro Nacional de Carreras en Educación y Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba

POZZO, MARÍA ISABEL. La enseñanza del español en la ciudad de Rosario. Una perspectiva sociolingüística. Dinamarca. Aarhus. 2016. Conferencia. Lengua y sociedad en el mundo hispanohablante. Maestría en Lengua, Literatura y Cultura Española e Hispanoamericana. Instituto de Estética y Comunicación de la Universidad de Aarhus

MARÍA ISABEL POZZO. Inclusión de los jóvenes en la investigación. Argentina. Rosario. 2015. Encuentro. X Encuentro Nacional y Latinoamericano de Educación. Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario, Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación de Rosario y AMSAFE-CETERA.

MARÍA ISABEL POZZO. Construcción de espacios interculturales en la educación superior: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Argentina. Santa Fe. 2015. Congreso. Foro Internacional "Investigación y Políticas Públicas para la Educación". Universidad Nacional del Litoral y Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe

MARÍA ISABEL POZZO; MARÍA PAULA PARUCCI. La implementación de la Educación Intercultural Bilingüe en la Escuela Nº 230 ?Antártida Argentina? (localidad de la Esperanza, provincia de Jujuy) y su impacto en el rol docente. Argentina. San Salvador de Jujuy. 2015. Jornada. XII Jornadas Regionales de Investigación en Humanidades y Cs. Sociales. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy.

MARÍA ISABEL POZZO; CAROLINA JACOB. Comunicación educativa y producción audiovisual. Diseño e implementación de proyectos para el desarrollo de las competencias audiovisual e intercultural.

Argentina. Rosario. 2015. Jornada. Jornadas Visualidades Infinitas 4: Comunicación, Educación y Ciudadanía. Escuela de Comunicación Social, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO. Teachers' awareness about intercultural competence in teaching socioculture in SFL. Estados Unidos de América. Tucson. 2014. Congreso. IV International Conference on the Development and Assessment of Intercultural Competence. Center for Educational Resources in Culture, Language and Literacy. University of Arizona

MARÍA ISABEL POZZO. Estrategias interculturales con extranjeros no hispanohablantes en Rosario, Argentina. Brasil. Foz de Iguazú. 2013. Congreso. I Congresso Internacional América Latina e Interculturalidad. Universidad Federal de la Integración latinoamericana

MARÍA ISABEL POZZO. Diccionario español-japonés hecho en Rosario. Argentina. Buenos Aires. 2013. Jornada. XI Jornadas de Lengua Japonesa para hispanohablantes y VI Jornadas de Cultura Japonesa. Instituto Tozai, Fundación Internacional Tozai "Oriente y Occidente"

MARÍA ISABEL POZZO. La competencia comunicativa intercultural en la enseñanza de contenidos socioculturales a extranjeros no hispanohablantes. Una lectura desde la Ley de Educación Nacional. Argentina. Rosario. 2013. Jornada. XXVII Jornadas de Filosofía Jurídica y Social "Multiculturalismo, Interculturalidad y Derecho". Asociación Argentina de Filosofía del Derecho

IRENE THEINER; MARÍA ISABEL POZZO. El desarrollo de la competencia comunicativa intercultural desde el enfoque integrado de contenidos y lengua: una propuesta de enseñanza de historia hispanoamericana para estudiantes de ELE. Italia. Salerno. 2013. Jornada. I Jornadas CLIL (Content an Language Integrated Learning) en español. Universidad de Salerno e Instituto Cervantes de Nápoles

MARÍA ISABEL POZZO. La enseñanza de contenidos socioculturales a extranjeros no hispanohablantes. Aportes para una educación intercultural. Argentina. Rosario. 2012. Simposio. Foro de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación. Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO. Estrategias socioculturales para la inclusión de extranjeros. El caso del multiculturalismo canadiense.. Argentina. Rosario. 2010. Congreso. Congreso Internacional Rosario 2010: "Profundizando la democracia como forma de vida". Facultad de Ciencia Política de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO. Japoneses en Canadá: puentes socioculturales a través del Pacífico. Argentina. Buenos Aires. 2010. Jornada. IX Jornadas de Lengua Japonesa para Hispanohablantes y V Jornadas de cultura japonesa. Instituto Tozai ?Oriente y Occidente?

MARÍA ISABEL POZZO. Alfabetismos múltiples en la enseñanza del español como lengua extranjera. null. Rosario. 2006. Congreso. XXXI Congreso de la Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés (FAAPI). "Multiple Literacies – Beyond the Tour Skills": Panel: Enseñanza de lenguas en Argentina. Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés (FAAPI)

MARÍA ISABEL POZZO. Pasajes interculturales en la enseñanza de español a japoneses. null. Rosario. 2006. Simposio. Coloquio "Encuentro de Mundos: Pasajes Interculturales". Centro de Estudios Orientales. Centro de Estudios de Literatura Francesa y la Escuela de Letras de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO. Recorrido histórico por la enseñanza del español como lengua extranjera. null. Rosario. 2006. Congreso. XXXI Congreso de la Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés. "Multiple Literacies – Beyond the Tour Skills". Panel: Enseñanza del español como idioma extranjero. Asociación de Profesores de Inglés de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO. Características principales, logros y dificultades en la gestión de la investigación en el nivel superior y su correlato en las publicaciones. Argentina. Santa Fe. 2006. Conferencia. III Jornadas de Investigación en Institutos de Profesorado. Instituto Superior del Profesorado N°8 ?Almirante Guillermo Brown? de la ciudad de Santa Fe

MARÍA ISABEL POZZO. La investigación en educación artística en la Argentina. Estado del Arte. null. Rosario. 2005. Jornada. Jornadas de Educación Artística. Maestría en Educación Artística de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y Asociación Argentina de Musicología: Equipo de Musicología y Educación.

MARIA ISABEL POZZO. Problemáticas actuales de la investigación educativa. null. Rosario. 2005. Jornada. Jornada Interinstitucional de Reflexión y Socialización del Trayecto de la Práctica. Departamentos de Perfeccionamiento Docente en Actividad y de Formación General Pedagógica y Especializada del de Educación Superior N° 28 "Olga Cossetini".

MARIA ISABEL POZZO. La enseñanza del español en Japón. Una mirada desde sus textos. null. Córdoba. 2005. Congreso. VII Jornadas de Lengua Japonesa para Hispanohablantes y II de Cultura Japonesa. Instituto Tozai "Oriente y Occidente" de Buenos Aires y la Escuela de Historia de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba

MARIA ISABEL RITA POZZO. Fundamentos para el análisis y diseño de libros de enseñanza de español como lengua extranjera. null. Rosario. 2005. Congreso. 11° Congreso Nacional de Profesores y Estudiantes de Inglés: "ELT: From the theory to the classroom". Asociación de Profesores de Inglés de Rosario.

MARÍA ISABEL POZZO. Interferencias de la escritura logosilábica japonesa en adultos japoneses iniciándose en el español como lengua extranjera. null. Rosario. 2004. Jornada. Jornada Científica "La interdisciplinariedad en las Ciencias Sociales".. Centro Interdisciplinario de Ciencias Etnolingüísticas y Antropológico Sociales (CICEA) de la Facultad de Humanidades y Artes - Universidad Nacional de Rosario.

MARÍA ISABEL POZZO. Lenguas, culturas y educación. null. Rosario. 2004. Jornada. I Ateneo Interno de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación. Departamento de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO. La investigación educativa y el cientista de la educación: mitos y realidades. Argentina. Rosario. 2003. Jornada. Encuentro de Graduados en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario "La Inserción Social del Cientista de la Educación". Comisión Pro-Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ISABEL POZZO. Fundamentos para el análisis y diseño de libros de enseñanza de español como lengua extranjera. null. Córdoba. 2002. Congreso. II Jornadas de Español como Lengua Extranjera. Secretaría de Extensión de la Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba

MARÍA ISABEL POZZO. Posibilidades de la educación a distancia en la formación docente en lenguas extranjeras. Bélgica. Lovaina. 2001. Congreso. 34° Congreso de la Sociedad Lingüística Europea: "Estudio de la Lengua en Europa en el fin de milenio. Hacia la integración de los abordajes Cognitivos, Históricos y Culturales de la Lengua". Sociedad Lingüística Europea

MARÍA ISABEL POZZO. A psychological perspective on foreign language learning. null. Santa Fe. 1998. Congreso. IV Congreso Anual para Estudiantes, Profesores y Traductores de Inglés: "Aprender Inglés: mucho más que una aventura". Asociación Santafesina de Profesores de Inglés, Colegio de Traductores de la Pcia. de Santa Fe, Instituto Superior del Profesorado n° 1 "Estela G. de Cervera" y n° 4.008 "Almirante Brown" de la ciudad de Santa Fe

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresias en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la asociación: **Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación de Rosario - AGCER**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2010** Año finalización:

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Coord. de proyectos coop. académica o c-t:**

Denominación del proyecto y/o programa: **Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Rosario y la**

Alcance geográfico: **Internacional**

Tipo de actividades:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación

Año inicio: **2014**

Año finalización:

Institución:

Institución	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	
UNIVERSITA DI SALERNO	

Áreas de conocimiento:

Ciencias de la Educación

Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)

Información adicional:

Responsable de las gestiones para la firma del Convenio Marco entre la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad de Salerno, Italia. Febrero de 2014.

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción

Premio Excelente

Categoría: **III Certamen Nacional de Oratoria de Idioma J**

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Nacional**

Año: **1995**

Institución otorgante:

EMBAJADA DE JAPÓN

Gran área del conocimiento: **Lengua y Literatura**

Area del conocimiento: **Otras Lengua y Literatura**

Denominación del premio o distinción

Distinción por la participación en el Primer

Categoría: **Compositora del tema musical del Encuentro y**

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Nacional**

Año: **1990**

Institución otorgante:

MUNICIPALIDAD DE ROSARIO

Gran área del conocimiento: **Arte**

Area del conocimiento: **Otras Artes**

Denominación del premio o distinción

Designada miembro representante de Rosario an

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Internacional**

Año: **1995**

Institución otorgante:

FEDERACIÓN ARGENTINA DE MUJERES UNIVERSITARIAS

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Denominación del premio o distinción

Premio por la Tesis de Doctorado de María del Pilar Polo, otorgada en el marco de la Convocatoria 2014 de los Programas de Promoción de las Actividades Científico-Tecnológicas y de Innovación de la Provincia de Santa Fe

Categoría:

Directora de tesis

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Nacional** Año: **2014**

Institución otorgante:

SECRETARÍA DE ESTADO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Gran área del conocimiento: **Arte**

Area del conocimiento: **Estudios del Folklore**

Informaciones adicionales:

Premio por la Tesis de Doctorado de María del Pilar Polo (Universidad Nac. de Rosario) bajo la dirección de María Isabel Pozzo

Denominación del premio o distinción **Investigadora en la Estación: Pekín, China**

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Internacional** Año: **2014**

Institución otorgante:

ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS (ONU)

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Informaciones adicionales:

Seleccionada por las Naciones Unidas, Oficina: Ginebra, para desempeñarse como Investigadora en la Estación: Pekín, China, desde el 5 de enero al 30 de marzo de 2015. Por razones familiares, no pude asumir el puesto.

Denominación del premio o distinción **Premio al mejor promedio 2016 en Licenciatura en Ciencias de la**

Categoría: **Educación de la Universidad Nacional de Rosario a la tesista Li. Quarchioni, codirigida por la Dra. Pozzo**

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Nacional** Año: **2016**

Institución otorgante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Informaciones adicionales:

*** Premio al mejor promedio 2016 en Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario otorgado a la Lic. Ana Lía Quarchioni. Directora: Prof. Verónica Zamudio; Co-directora: Dra. María Isabel Pozzo.**

Denominación del premio o distinción **Best paper**

Categoría: **presentado en el II Congreso de la Sociedad Portuguesa de Educación en la Ingeniería**

Tipo premio o **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**

Alcance geográfico: **Internacional** Año: **2016**

Institución otorgante:

SOCIEDAD PORTUGUESA DE ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Informaciones adicionales:

Título del paper seleccionado: ?Spreading Remote Labs Usage: a System, a Community, a Federation?, escrito por los integrantes del Proyecto VISIR+