

Curriculum vitae

Apellido: PIDELLO

Nombre: MARÍA AMELIA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **PIDELLO** Apellido/s de casada:
Nombre: **MARÍA AMELIA**
Cantidad hijos: **0**
Sexo: **FEMENINO** Estado civil: **Soltero/a**
Nacionalidad: **argentina** Condición de nacionalidad: **Nativo**
Documento tipo: **DNI** País emisor pasaporte:
Número de documento : **28148762** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27281487626**
País: Provincia:
Partido: Fecha de nacimiento: **18/06/1980**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Calle: **27 de feberero BIS** N°: **210** Piso: Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Santa Fe**
Partido: **Rosario** Localidad: **Rosario**
Código postal: **2000** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-0341-482-1770-208** Teléfono celular:
Fax: E-mail: **pidello@irice-conicet.gov.ar**
Web: **http://irice-conicet.gov.ar**

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Incompleto**
Fecha inicio: **03-2008** Fecha egreso:
Denominación de la carrera: **Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Humanidades y Artes. Doctorado**
Título: **Doctorado en Humanidades y Artes, mención Ciencias de la Edu**
Número de resolución: **N° 303/200**
Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Título de la tesis : **“La formación de los futuros docentes: las competencias enseñadas y actualizadas en la construcción de la identidad ocupacional”.**
Porcentaje de avance de la tesis: **40**
Apellido del director/tutor: **Sagastizabal**
Nombre del director/tutor: **María de los Ángeles**
Institución del director/tutor:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Apellido del codirector/cotutor: **Gagliardi**
Nombre del codirector/cotutor: **Raúl**
Institución del codirector/cotutor:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Formación docente**

Información adicional: **Becas obtenidas**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **11-2010**

Fecha egreso: **09-2011**

Denominación de la carrera: **Experto Univesitario de Indicadores y Estadísticas Educativas.**

Título: **Experto Univesitario de Indicadores y Estadísticas Educativas**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (CAEU) DE LA OR

Título del trabajo final :

% de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (CAEU) DE LA OR

Área de conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Especialidad:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **10-2009**

Fecha egreso: **04-2010**

Denominación de la carrera: **Posgrado en línea de Evaluación Educativa**

Título: **Posgrado en Evaluación Educativa**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (CAEU) DE LA OR

Título del trabajo final :

% de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (CAEU) DE LA OR

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2004**

Fecha egreso: **08-2008**

Denominación de la carrera: **Psicopedagogía**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Piscopedagoga**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN (UNSAM)

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento:

Sub-área de conocimiento:

Especialidad:

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Terciario no Universitario:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-2001**

Fecha egreso: **12-2003**

Denominación de la carrera: **Profesorado de Educación General Básica (1º y 2º ciclo)**

Título: **Profesora de Educación General Básica (1º y 2º ciclo)**

Tipo de formación: **Docente**

Institución:

ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº1 "NICOLÁS AVELLANEDA"

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03/09/2015**

Fecha finalización: **05/09/2015**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Construcción del conocimiento social**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología del desarrollo y teorías de las Representaciones sociales**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **26/08/2014** Fecha finalización: **27/08/2014**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Mejorar los aprendizajes en la Educación Obligatoria. Políticas y actores**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SEDE REGIONAL BUENOS AIRES ; INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION ;
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Políticas educativas**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **12/11/2013** Fecha finalización: **13/11/2013**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Educación y Políticas sociales: Sinergias para la inclusión**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SEDE REGIONAL BUENOS AIRES ; INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION ;
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**
Especialidad: **inclusión educativa**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **10/10/2012** Fecha finalización: **11/10/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Políticas docentes. Formación, regulaciones y desarrollo profesional**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
SEDE REGIONAL BUENOS AIRES ; INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION ;
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **competencias profesionales**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/09/2012** Fecha finalización: **30/10/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Buscadores y recuperación de la información**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Computación**
Especialidad: **Buscadores y recuperación de la información**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **02/06/2011** Fecha finalización: **04/06/2011**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **? La formación docente en las reformas educativas. Análisis de los procesos en**
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **formación docente**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **02/12/2010** Fecha finalización: **10/12/2010**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Nuevas Teorías educativas**
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **teorías educativas contemporáneas**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **30/11/2010** Fecha finalización: **30/09/2011**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Experto Universitario de Indicadores y Estadísticas Educativas**
Carga horaria: **360 horas o más** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (CAEU)- OEI
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**
Especialidad: **Indicadores y Estadísticas Educativas- metas educativas 2021**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **06/11/2010** Fecha finalización: **12/03/2011**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Curso de Evaluación Neurocognitiva**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIDAD EDUCATIVA CRISTO REY DE LAS ESCUELAS PÍAS
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Psicología especial (incluye terapia para el aprendizaje, habla, audición, visión y**
Especialidad: **Evaluación neurocognitiva de las dificultades de aprendizaje**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **02/10/2010** Fecha finalización: **30/10/2010**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Epistemología**
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**
Especialidad: **Epistemología**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **06/08/2010** Fecha finalización: **18/09/2010**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Metodología y Técnicas de la Investigación en Ciencias Sociales**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
Especialidad: **Metodología y Técnicas de la Investigación en Ciencias Sociales**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **20/07/2010** Fecha finalización: **20/08/2010**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Metodologías participativas de investigación: métodos cualitativos y perspectivas**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
Especialidad: **Metodologías participativas de investigación: métodos cualitativos y perspectivas**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **02/06/2010** Fecha finalización: **02/06/2010**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **La formación docente a debate: pedagogía, prácticas y nuevos escenarios**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **formación docente. Trayectos de práctica**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **08/04/2010**

Fecha finalización: **07/06/2010**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Estadística para las Ciencias Sociales. Un abordaje integrado para el análisis de**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Estadística para las Ciencias Sociales. Un abordaje integrado para el análisis de datos**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **15/10/2009**

Fecha finalización: **30/04/2010**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Evaluación Educativa**

Carga horaria: **360 horas o más**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (CAEU)-OEI

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **metas educativas 2021**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **09/10/2009**

Fecha finalización: **30/10/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **? Análisis Cualitativo de Datos ??Aplicación del software ATLAS.ti**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**

Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Computación**

Especialidad: **Aplicación del software ATLAS.ti para el análisis Cualitativo de Datos**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **22/09/2009**

Fecha finalización: **23/09/2009**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Subjetividad e investigación cualitativa: desafíos metodológicos actuales**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **configuraciones subjetivas e investigación cualitativa**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **25/04/2009** Fecha finalización: **25/04/2009**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Jóvenes y Escuela**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN (UNSAM)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **adolescencia**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/05/2008** Fecha finalización: **12/06/2008**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Infancia y Psicoanálisis**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
CEPSIC- ROSARIO
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **La infancia desde la perspectiva psicoanalítica**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **12/11/2007** Fecha finalización: **13/11/2007**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Funciones ejecutivas, lenguaje y aprendizaje**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA (UCA)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **procesos cognitivos: funciones ejecutivas, lenguaje y aprendizaje**
Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **12/10/2004** Fecha finalización: **13/10/2004**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Lenguaje, pensamiento y conciencia (El enfoque histórico- cultural de los**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación final: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Procesos cognitivos**
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **Nivel 1**

Institución emisora del certificado: **Facultad de Humanidades y** Año de obtención del certificado: **2008**

Información adicional:

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **03-2011**

Hasta: **09-2013**

Institución:

ESCUELA TÉCNICA Nº 2066 "SANTA FE"

Cargo: **Docente Titular**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

Secundario

Otro:

Información adicional:

Fecha inicio: **03-2008**

Hasta: **08-2008**

Institución:

Colegio Español Nº 1233. Rosario

Cargo: **Docente Nivel Primario**

Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**

Tipo de sistema de educación

Primario

Otro:

Información adicional:

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC

Descripción del proyecto:

Este proyecto se propone instalar la temática de la multiculturalidad en la formación docente. Para ello pondrá en marcha diversos espacios que vinculan a profesores y estudiantes del IES. con alumnos de diversas nacionalidades y orígenes étnicos como instancias de desarrollo de la competencia comunicativa intercultural. Las intervenciones contemplan encuentros presenciales y virtuales en los cuales la distancia cultural promueva la mejora de la enseñanza de la cultura regional en escuelas e Institutos santafesinos y del extranjero con plena utilización de las tecnologías.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Personal técnico de apoyo**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **32000.00**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2014**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
SECRETARÍA DE ESTADO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	No	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **2060-019-13**

Nombre y apellido del director: **María Isabel Pozzo**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2014** Fecha fin: **12-2014**

Palabra clave: **formación docente, competencia comunicativa intercultural, culturaregional, TICs**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **espacios interculturales en la formación docente**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS SOCIOCULTURALES A EXTRANJEROS NO HISPANOHABLANTES

Descripción del proyecto:

En esta investigación, abordamos la competencia comunicativa intercultural de profesores de historia enseñando contenidos socioculturales a alumnado alóglota en las etapas preactiva, activa y postactiva de su práctica. La construcción de conocimiento sobre esta situación magnificada de distancia intercultural puede arrojar luz sobre la formación intercultural del profesorado en diversos niveles y disciplinas

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Función desempeñada: **Personal técnico de apoyo**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **32000.00**

Fecha desde: **01-2013**

Fecha hasta: **12-2014**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **1HUM446**

Nombre y apellido del director: **María Isabel Pozzo**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2013** Fecha fin: **12-2014**

Palabra clave: **competencia comunicativa intercultural, cultura, contenidos, español**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **LA COMPETENCIA COMUNICATIVA INTERCULTURAL EN LA ENSEÑANZA DE CONTENIDOS**

■ **ACTIVIDADES DE DIVULGACION:**

Título: **IV Jornada Latinoamericanas ?Olga Cossetini ?La Escuela Viva, hoy?se aprende lo que se vive?**

Fecha inicio: **08-2014**

Hasta: **08-2014**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado**

Descripción: **individual**

?Presentación del cuaderno de bitácora

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	presencial	UNR	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Curso de Historia Argentina para extranjeros**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **01-2012**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Integrar e integrarnos a través de los contenidos socioculturales.
 Los grandes procesos de la historia argentina
 en el marco europeo y latinoamericano**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Presencial	IRICE-CONICET	No

Tipos de destinatario:

Otros

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Curso de Neurociencias cognitivas: La razón y las emociones en el cerebro:Nuevos conocimientos para**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **01-2012**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Dr. Dante Chialvo- Facultad de Ciencias Médicas UNR/CONICET.
 Dr. Pedro Montoya - Instituto Universitario de Investigación en Ciencias de la Salud (IUNICS), Universidad de las Islas
 Baleares, España.
 Dr. Ricardo Pautassi - Instituto de Investigación Médica Mercedes y Martín Ferreyra (INIMEC-CONICET)**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Presencial	IRICE-CONICET	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Conferencia Metodología para la formación continua. De la epistemología de las disciplinas a la**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **01-2012**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Prof. Renato di Nubila
 Licenciado en Letras Clásicas
 Ex Vicerrector de la Università degli Studi di Padova, Italia
 Docente de "Metodología de la formación y del comportamiento**

organizativo" en la Università degli Studi di Padova y colaborador de otras universidades italianas (Roma, Bologna y Bari).

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Presencial	IRICE-CONICET	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Conferencia "El clima motivacional de clase como modelo educativo y su evaluación mediante un**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

El clima motivacional de clase puede definirse como el ambiente de aprendizaje creado por los profesores a través de la planificación de su instrucción y las interacciones que establecen con los estudiantes. En esta Conferencia se presentará el desarrollo y validación inicial de un cuestionario que evalúa el clima motivacional de clase. Este cuestionario analiza las pautas de actuación que utilizan los profesores y la forma en que estas pautas pueden influir de modo positivo o negativo en la motivación de los estudiantes de secundario y bachillerato. El cuestionario permite identificar con detalle las áreas en que el profesorado presenta alguna dificultad, favoreciendo una asesoría personal y un programa de formación que contribuya al mejoramiento de la actividad docente.

Blanca de la Luz Fernández Heredia es Doctora en Psicología del Desarrollo, Aprendizaje y Educación por la Universidad Autónoma de Madrid. Actualmente es Profesora Investigadora de Tiempo Completo de la Facultad de Psicología de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Ha publicado diversos trabajos y artículos relacionados con la problemática de la educación, la enseñanza, el aprendizaje y la orientación educativa en México.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Presencial	IRICE-CONICET	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Conferencia "Formas de vida educacionales:prácticas deleuzianas de enseñanza y aprendizaje"**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

David R. Cole es Senior Lecturer en Literatura y Pedagogía en la University of Technology, Sidney, Australia. Investiga en el campo de la educación y de las alfabetizaciones múltiples y afectivas desde una mirada deleuziana.

Ha editado tres libros: Multiple Literacies Theory: A Deleuzian Perspective, junto con Diana Masny; Multiliteracies and Technology Enhanced Education: Social Practice and the Global Classroom, junto con Darrel Pullen y Multiliteracies in Motion: Current Theory and Practice, junto con Darrel Pullen.

En esta Conferencia el Dr. Cole presentó su último libro Educational Life-forms: Deleuzian Teaching and Learning Practices.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	presencial	IRICE-CONICET	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Curso Taller "La sistematización de experiencias como metodología de aprendizaje"**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

La sistematización de experiencias en diversos ámbitos (educación, desarrollo rural y local, experiencias de comunicación comunitaria, entre otros) tiene dos finalidades: por un lado, permite rescatar aprendizajes, logros e innovaciones, así como analizar las causas de los fracasos y organizar esta información tanto para que la misma organización incorpore estos aprendizajes como para poder luego trasladar esa información a otras experiencias. Por otro lado, la sistematización permite producir una memoria escrita o visual de la experiencia para poder compartir con distintos públicos (participantes del proyecto que se sistematiza, participantes de otros proyectos similares, técnicos y funcionarios, etc.).

Este taller se presenta como una introducción a la sistematización de experiencias de modo tal que los participantes adquieran conocimientos básicos acerca de la metodología de sistematización a través del análisis de un caso.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Presencial	IRICE-CONICET	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **"Curso de actualización docente en enseñanza de las ciencias"**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Investigaciones en diferentes países, incluida la Argentina, indican que los graduados de la escuela primaria y secundaria no han construido correctamente los conocimientos científicos que estaban indicados en los programas de estudio.

La enseñanza de ciencias puede mejorarse si se aplican métodos de investigación ? acción que se han desarrollado en la didáctica de ciencias. Esos métodos permiten conocer cuáles son los conocimientos fundamentales a enseñar, cuáles son las concepciones de los alumnos sobre los temas que se estudian, qué dificultades de aprendizaje tienen y cómo aprenden. Estas investigaciones pueden realizarse en cada clase, y sus resultados permiten organizar y evaluar la enseñanza para asegurarse que los alumnos aprenden realmente y que son capaces de aplicar sus conocimientos a diferentes situaciones de su vida

Durante el curso, los participantes realizarán investigaciones comparadas sobre las concepciones de los alumnos y sus obstáculos al aprendizaje relacionados con temas a elegir (educación para la salud, educación para el ambiente, biología, química, física, geología, geografía, etc.).

Dictante: Dr. Raúl Gagliardi. Doctor en Ciencias de la Educación (Facultad de Psicología y de Ciencias de Educación de la Universidad de Ginebra-1996) y Doctor en Ciencias-Biología (Facultad de Ciencias de la Universidad de Ginebra-1985). Actualmente es Director del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (CONICET). Es autor y compilador de libros y artículos en el campo de la Didácticas de Ciencias, la Educación Intercultural y el Desarrollo sustentable.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Presencial	IRICE-CONICET	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específicoTitulo: **Curso Taller: "El pensamiento sistémico desde la perspectiva biocéntrica. Sus aplicaciones en las**Fecha inicio: **01-2011**Hasta: **01-2011**Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Se abordará la forma en la que el Pensamiento sistémico puede ser aplicado en las organizaciones a través de la perspectiva biocéntrica.**Se pondrá énfasis a las condiciones necesarias para su aplicación y los resultados esperados. Se brindarán ejemplos y análisis comparados de su aplicabilidad en diversos abordajes pedagógicos, inter y transdisciplinarios.**

Temario:

? La relación entre el Pensamiento Sistémico y la Perspectiva biocéntrica.**? La perspectiva biocéntrica como disciplina Sistémica para el desarrollo humano.****? La integración de la razón, el cuerpo y las emociones para efectivizar el aprendizaje, el cambio y el desarrollo colectivo sustentable.****? Aplicación y análisis en la educación y las organizaciones laborales.**Dictante: **Ps. Laury E. Marengo de Oliveira**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Presencial	IRICE-CONICET	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específicoTitulo: **Seminario "La investigación como ámbito de inserción para los graduados de ciencias de la educación:**Fecha inicio: **01-2011**Hasta: **01-2011**Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

En el seminario se presentará una descripción de la inserción actual de los graduados de Ciencias de la Educación en el ámbito de la investigación. A continuación, se expondrán los principales mecanismos e instituciones de dicho ámbito en vistas a proporcionar informaciones básicas para el desempeño en el promisorio ámbito de la investigación educativa.**Dictado por la Dra. María Isabel Pozzo (Investigadora CONICET - Profesora UNR)**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Presencial	IRICE-CONICET	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específicoTítulo: **Los científicos vuelven a la escuela**Fecha inicio: **01-2010**Hasta: **01-2010**Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

Participación en la VII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	presencial	Escuela Integral de Fisherton	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)Otra fuente de financiamiento: **CCT-Rosario****■ ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**Título de la revista: **IRICE**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**ISSN: **0327-392X**

Web:

Año inicio: **2015**

Año fin:

Función desempeñada: **Integrante del comité editorial**

Observaciones:

Título de la revista: **Revista Iberoamericana de educación**País: **España**Ciudad: **Madrid**ISSN: **1022-6508**Web: **<http://www.rieoei.org/index.php>**Año inicio: **2012**

Año fin:

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista: **IRICE Nueva Epoca**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**ISSN: **0327-392X**Web: **<http://www.irice-conicet.gov.ar>**Año inicio: **2011**Año fin: **2012**Función desempeñada: **Integrante del comité editorial**

Observaciones:

■ BECAS:Fecha inicio: **04-2009**

Fin:

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca Doctoral Tipo ITipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del Director: **María de los Angeles**

Apellido del Director: **Sagastizabal**

Nombre del CoDirector: **Raúl**

Apellido del CoDirector: **Gagliardi**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

¿La formación de los futuros docentes: las competencias enseñadas y actualizadas en la construcción de la identidad ocupacional?

Se continúa actualmente desarrollando este tema de tesis y cursando los seminarios de Doctorado conjuntamente con las tareas que desempeño como Personal de Apoyo por lo que se renunció en el momento de mi ingreso a la CPA a la Beca Doctoral obtenida

PRODUCCION CIENTIFICA

■ ARTICULOS:

MARÍA AMELIA PIDELLO; MARÍA ISABEL POZZO. Las competencias: apuntes para su representación. REVISTA IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA. Bogotá: Corporación Universitaria Iberoamericana de Bogotá, Colombia. 2015 vol.8 n°1. p41 - 49. issn 2027-1786.

MARÍA AMELIA PIDELLO, BEATRIZ ROSSI, MARÍA DE LOS ÁNGELES SAGASTIZABAL. Las voces de los docentes: motivos de elección de la carrera docente, valores subyacentes. Educación. Lima: PUCP. 2013 vol.22 n°43. p113 - 128. issn 1019-9403.

SAGASTIZABAL, M. A. Y PIDELLO, M. A. . La representación social en los docentes del ¿buen alumno?: ¿algo más que ¿buena persona?? Estudio en escuelas de Rosario (Argentina)?.. REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN. OEI. 2012 vol. n°59/3. p1 - 10. . eissn 1681-5653

SAGASTIZABAL, M. A.; PIDELLO M. A.. La participación comunitaria e institucional de docentes y alumnos: discurso y práctica. REVISTA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA. Medellín: Artes y Letras S.A.S. 2010 vol.22 n°58. p177 - 189. issn 0121-7593.

SAGASTIZABAL, M. A.; PIDELLO M. A.. Continuidades y rupturas de la representación social del alumno en el devenir docente. Krínein - Revista de Educación. Santa Fe: Lux S.A.. 2010 vol.7 n°7. p107 - 125. issn 1850-3217.

■ PARTES DE LIBRO:

MARIEL AMEZ BRENDA BERTRAMO MARÍA ELENA BESSO-PIANETTO LÍA CLAUDIA GARCÍA MARÍA AMELIA PIDELLO MARÍA DEL PILAR POLO MARÍA ISABEL POZZO ; MARÍA ISABEL POZZO. La formación docente desde el enfoque por competencias. El aporte de la competencia comunicativa intercultural.. Construcción de espacios interculturales en la formación docente: competencia comunicativa intercultural, cultura regional y TIC. Rosario: Laborde. 2015. p24 - 39. isbn 978-987-677-109-2

SAGASTIZABAL, M. A.; PERLO C. L.; DE LA RUESTRA, M. R; PIDELLO M. A.. Estudio de los conceptos de participación implícitos en las prácticas sociales. Trabajo, desarrollo y diversidad. Buenos Aires: CICCUS. 2008. p49 - 80. isbn 978-987-9355-86-2

■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:

ALASINO, N., LOPEZ ROMORINI, M.V. Y PIDELLO, M.A.. LA ESCUELA SERENA. UNA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PARA INTERROGAR Y REFLEXIONAR SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS.. España. Barcelona. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. ¿Autonomía y responsabilidad: contextos de aprendizaje y educación en el siglo XXI?.. Universidad de Barcelona

SAGASTIZABAL, M.A.; PIDELLO, M.A.. La representación social del alumno: fortalezas y debilidades de los alumnos según la percepción del docente. Argentina. La Plata. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. Tercer Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata. ¿Conocimientos y escenarios actuales". Facultad de Psicología. U N LP

PIDELLO, M. A. Y SAGASTIZABAL, M. A. . La representación social del alumno antes y después de la práctica docente. Argentina. Buenos Aires. 2010. Revista. Artículo Completo. Congreso. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Quinto

Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. UBA

PIDELLO, M. A., SAGASTIZABAL, M. A. . La formación de los futuros docentes: las competencias enseñadas y actualizadas en la construcción de la identidad profesional. Argentina. Buenos Aires. 2009. Revista. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI Jornadas de Investigación Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. UBA

PIDELLO, MARÍA AMELIA; SAGASTIZABL, MARÍA DE LOS ÁNGELES. Motivación e identidad vocacional de los futuros docentes. . Memorias de XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores de Psicología del MERCOSUR. ISN 1667-6750 T. 1. 338-340. Facultad de Psicología. UBA. 2008. . Artículo Completo. Jornada. XV Jornadas de investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores de Psicología del MERCOSUR.. Facultad de Psicología.UBA

OTROS ANTECEDENTES

■ PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:

Nombre del evento: **SEMINARIO INTERNACIONAL CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO SOCIAL Aportes de**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2015**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES (FLACSO)

Nombre del evento: **Jornada Internacional ?Juventud, Escuela y Desviaciones: Francia/Argentina un**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **? VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior La**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **Jornadas 2.0. JORNADA SOBRE ESCUELA Y CONFLICTO**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
GRUPO CONGRESO DE EDUCACIÓN

Nombre del evento: **Mejorar los aprendizajes en la Educación Obligatoria. Políticas y actores**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEAMIENTO EDUCATIVO (IIFE)

Nombre del evento: **Educación 2014: e-ciudadanía e identidades digitales, desafíos para la educación**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES (FLACSO)

Nombre del evento: **La historia de la educación en México. Acercamiento a un balance, 2002-2012.**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **La Revolución del Saber Contemporáneo**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2013**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE ESTUDIOS DE LA COMPLEJIDAD TRAVESIAS

Nombre del evento: **Curso de Neurociencias cognitivas: La razón y las emociones en el cerebro: Nuevos**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Curso de Historia Argentina para extranjeros**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Metodología para la formación continua. Cuando el adulto aprende...**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Metodología para la formación continua. De la epistemología de las disciplinas a la**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Introducción a la orientación vocacional. Módulo I**

Tipo de evento: **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **La contribución de los textos gráficos no verbales a la alfabetización temprana**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **El storytelling digital o el arte de contar historias con TIC**

Tipo de evento: **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Taller de guión educativo**

Tipo de evento: **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Aprendizaje, convivencia y diversidad en los nuevos contextos**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2012**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
HOMO SAPIENS EDICIONES

Nombre del evento: **El clima motivacional de clase como modelo educativo y su evaluación mediante un**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2011**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Formas de vida educacionales: prácticas deleuzianas de enseñanza y aprendizaje**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2011**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Asistente

Institución organizadora:

Institución

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **La sistematización de experiencias como metodología de aprendizaje**
Tipo de evento: **Otro**
Alcance geográfico: **Nacional**
País: **Argentina** Ciudad: **Rosario** Año: **2011**
Modo de participación:
Miembro del comité organizador
Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **El pensamiento sistémico desde la perspectiva biocéntrica. Sus aplicaciones en las**
Tipo de evento: **Otro**
Alcance geográfico: **Nacional**
País: **Argentina** Ciudad: **Rosario** Año: **2011**
Modo de participación:
Miembro del comité organizador
Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **La investigación como ámbito de inserción para los graduados de ciencias de la**
Tipo de evento: **Seminario**
Alcance geográfico: **Nacional**
País: **Argentina** Ciudad: **Rosario** Año: **2011**
Modo de participación:
Miembro del comité organizador
Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **III Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad**
Tipo de evento: **Congreso**
Alcance geográfico: **Internacional**
País: **Argentina** Ciudad: **la Plata** Año: **2011**
Modo de participación:
Otro (especificar), Asistente
Otro modo Participación: **expositor**
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Nombre del evento: **XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Autonomía y responsabilidad:**
Tipo de evento: **Congreso**
Alcance geográfico: **Internacional**
País: **España** Ciudad: **Barcelona** Año: **2011**
Modo de participación:
Otro (especificar), Asistente
Otro modo Participación: **expositor**
Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BARCELONA (UAB)

Nombre del evento: **Curso de actualización docente en enseñanza de ciencias**

Tipo de evento: **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2011**

Modo de participación:

Organizador general

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2010**

Modo de participación:

Otro (especificar), Asistente

Otro modo Participación: **Expositor**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **I Congreso Latinoamericano de Investigación Educativa. XXI Encuentro del Estado de la**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2010**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA (UCA)

Nombre del evento: **Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVI**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2009**

Modo de participación:

Otro (especificar), Asistente

Otro modo Participación: **Expositor**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Congreso Nacional de Educación. La escuela del siglo XXI. Los mundos posibles en la**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Villa Carlos Paz**

Año: **2009**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
SECRETARIA DE EDUCACIÓN CÓRDOBA.

Nombre del evento: **Poder, malestar y saber-estar en las organizaciones**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2009**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **XV Jornadas de Investigación y IV Encuentro de Investigadores de Psicología del**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Año: **2008**

Modo de participación:

Otro (especificar), Asistente

Otro modo Participación: **Expositor**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **Representación y mente en filosofía de la Psicología**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2008**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Leer y escribir en siglo XXI**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2004**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **XIII Encuentro del Estado de la investigación Educativa. La Escuela Argentina y la**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cordoba**

Año: **2002**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
UNIV. CATOLICA ARGENTINA / FACULTAD DE EDUCACIÓN. RED NACIONAL REDUC

Nombre del evento: **? Espacio, tiempo, nociones sociales en la didáctica de las Ciencias Sociales. El relato, un**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2001**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACION DE ESTUDIOS INTERCULTURALES