

Curriculum vitae

Apellido: PIERELLA

Nombre: MARÍA PAULA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **PIERELLA** Apellido/s de casada:
Nombre: **MARÍA PAULA**
Cantidad hijos: **2**
Sexo: **FEMENINO** Estado civil: **Casado/a**
Nacionalidad: **argentina** Condición de nacionalidad: **Nativo**
Documento tipo: **DNI** País emisor pasaporte:
Número de documento : **25651804** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27256518045**
País: **Argentina** Provincia: **Santa Fe**
Partido: **Caseros** Fecha de nacimiento: **15/10/1976**
Información adicional:

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Calle: **Ocampo y Esmeralda** N°: Piso: Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Santa Fe**
Partido: **Rosario** Localidad: **Rosario**
Código postal: **2000** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-0341-482-1769-** Teléfono celular: **3415980346**
Fax: E-mail: **pierella@irice-conicet.gov.ar**
Web: **http://www.irice-conicet.gov.ar:**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Mi trayectoria académica y profesional se desarrolla en el campo de las ciencias sociales en general y de las ciencias de la educación en particular. Mis áreas de interés se vinculan con la autoridad pedagógica, los vínculos entre estudiantes y profesores en el ámbito de la educación superior, la problemática del ingreso a la universidad y la formación del profesorado universitario. Desde un punto de vista metodológico me oriento hacia investigaciones de corte cualitativo, dominando especialmente las técnicas de la entrevista en todas sus variantes, la observación, la organización de grupos focales, el estudio de casos, etc.

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

5.3 - Ciencias de la Educación

5.3.1 - Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)

Ingreso a la universidad. Formación de docentes de educación superior. Experiencias estudiantiles en la

Palabras clave español: **Docencia universitaria, Ingreso a la universidad, Políticas de retención estudiantil**

Palabras clave inglés: **university teaching, university admission, student retention policies**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
011002	Educación y formación	Education and Training
011006	Participación de los ciudadanos	Citizens participation

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **11-2007**

Fecha egreso: **03-2012**

Denominación de la carrera: **Doctorado en Ciencias Sociales**

Título: **Doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires**

Número de resolución: **4883/96**

Instituciones otorgantes del título:

SECRETARIA DE POSGRADO ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Título de la tesis : **Figuras de autoridad y experiencias estudiantiles en la Universidad Nacional de Rosario. Crisis y perspectivas de los procesos intergeneracionales de transmisión de la cultura en el tiempo presente"**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Carli**

Nombre del director/tutor: **Sandra**

Institución del director/tutor:

INSTITUTO DE INVESTIGACION "GINO GERMANI" ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **Si**

Institucion:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **AUTORIDAD PROFESORAL**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2001**

Fecha egreso: **04-2006**

Denominación de la carrera: **Maestría en Educación**

Título: **Magister en Educación**

Número de resolución: **120/02**

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS

Título del trabajo final : **Autoridad docente, creencia y** % de avance del trabajo final:

Apellido del director/tutor: **Carli**

Nombre del director/tutor: **Sandra Marisa Elsa**

Institución del director/tutor:

INSTITUTO DE INVESTIGACION "GINO GERMANI" ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Apellido del codirector/cotutor: **Serra**

Nombre del codirector/cotutor: **María Silvia**

Institución del codirector/cotutor:

ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**
Especialidad: **Historia de la educación**
Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04-1996** Fecha egreso: **12-2000**
Denominación de la carrera: **Ciencias de la Educación**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título intermedio:
Título: **Profesora en Ciencias de la Educación**
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Título de la tesina: % de avance de la tesina:
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Especialidad:
Información **Me fue otorgado un reconocimiento por parte de las autoridades de la Universidad**

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**
Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**
Certificado/s obtenido/s: **Aprobación de 6º año.**
Institución emisora del certificado: **Facultad de Humanidades y** Año de obtención del certificado: **2000**
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **05-2017** Fecha fin: **05-2017**
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Tema del plan de **Transmisión del conocimiento, oficio docente y experiencias juveniles. Nuevas**
Actividades realizadas y/o logros alcanzados:
Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Contactos con otros grupos de investigación, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA	Si	100

Nombre del **Laura** Apellido: **Isaza Valencia**

Institución:

Institución
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA

Áreas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **05-2017**

Hasta: **05-2017**

Institución:

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA SEDE MEDELLÍN

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Dictado de Seminario en la Maestría en Psicopedagogía. Escuela de Educación y Pedagogía Universidad Pontificia Bolivariana	Dra. María Paula Pierella

Fecha inicio: **09-2016**

Hasta: **10-2016**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Dictado del Módulo "Estrategias de enseñanza" en la Maestría en Docencia universitaria	Pierella, María Paula

Fecha inicio: **04-2015**

Hasta: **06-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Dictado del Módulo: Estrategias de enseñanza en la Maestría en Docencia Universitaria. Universidad Tecnológica Nacional, Regional Rosario.	Dra. María Paula Pierella

Fecha inicio: **06-2014**

Hasta: **02-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Docente a cargo de trabajos prácticos en la materia Pedagogía	Dra. María Silvia Serra

Fecha inicio: **06-2013**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
clases prácticas	Mg. Marta Díaz

Fecha inicio: **09-2010**

Hasta: **12-2010**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Cargo: **Docente autorizado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Carrera Asistente en Orientación Educativa para preceptores de Colegios dependientes de la Universidad Nacional de Rosario	Fattore, Natalia; Marini, Paula; Pierella, Ma. Paula

Fecha inicio: **09-2009**

Hasta: **12-2009**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / RECTORADO

Cargo: **Docente autorizado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Especialización Asistente en orientación educativa	Rossi, Diana; Lesquiuta Ma. Cristina

Fecha inicio: **05-2008**

Hasta: **09-2008**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y ESTADISTICA

Cargo: **Docente autorizado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Ciclo de Complementación para el acceso al Título de Grado de Profesor en Economía y Gestión de las organizaciones	Fattore, Natalia; Pierella, Ma. Paula

Fecha inicio: **05-2008**

Hasta: **06-2008**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

Cargo: **Docente autorizado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Módulo V: Transmisión, autoridad, tradición y memoria.	Serra, Ma. Silvia; Fattore, Natalia; Pierella, María Paula

Fecha inicio: **04-2008**

Hasta: **05-2008**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Cargo: **Docente autorizado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Módulo V: Transmisión, autoridad, tradición y memoria.	Serra, Ma Silvia; Fattore, Natalia; Pierella, Ma. Paula

Fecha inicio: **04-2008**

Hasta: **04-2012**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Ayudante docente**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Dictado de clases prácticas	Mg. Marta Díaz

Fecha inicio: **03-2008**

Hasta: **04-2008**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Cargo: **Docente autorizado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Carrera de Especialización en Nuevas infancias y juventudes. Módulo V: Transmisión, autoridad, tradición y memoria.	Serra, Ma. Silvia; Fattore, Natalia; Pierella, María Paula

Fecha inicio: **09-2007**

Hasta: **12-2007**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y ESTADISTICA

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
asesoría pedagógica	

Fecha inicio: **05-2006**

Hasta: **09-2007**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Dictado de clase con supervisión del profesor titular	Mg.. Marta Díaz

Fecha inicio: **10-2004**

Hasta: **05-2005**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Tutora	

Fecha inicio: **05-2004**

Hasta: **10-2004**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
actividades de tutoría	

Fecha inicio: **11-2003**

Hasta: **05-2004**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
funciones de tutoría	

Fecha inicio: **09-2002**

Hasta: **02-2004**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Dictado de clases con supervisión de la profesora titular	

Fecha inicio: **10-2001**

Hasta: **03-2002**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y ESTADISTICA

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Docente a cargo del módulo Política educativa en carrera de formación docente universitaria	Mg. María del Carmen Fernández

■ **DOCENCIA - Nivel terciario no universitario:**

Fecha inicio: **09-2005**

Hasta: **06-2006**

Institución:

PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"

Cargo: **Profesora reemplazante**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.: **Entidad administrativa de gobierno**

Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **05-2005**

Hasta: **12-2005**

Institución:

PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"

Cargo: **Profesora reemplazante**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.: **Entidad administrativa de gobierno**

Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **04-2002**

Hasta: **04-2006**

Institución:

I.S.P.I. N° 9156 "Ntra. Sra. del Perpetuo Socorro"

Cargo: **Profesora titular**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **05-2001** Hasta: **10-2002**
Institución:
I.S.P.I. N° 9156 "Ntra. Sra. del Perpetuo Socorro" Chañar Ladeado, Santa Fe
Cargo: **Asesora pedagógica** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Denominación de la carrera/téc.:
Tipo de formación: **Docente**

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **09-2005** Hasta: **10-2005**
Institución:
Escuela de enseñanza media N° 411, Rosario, Santa Fe
Cargo: **Profesora reemplazante** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de sistema de educación **Polimodal** Otro:
Información adicional:

Fecha inicio: **06-2005** Hasta: **08-2005**
Institución:
Escuela Normal N° 1 Nicolás Avellaneda, Rosario
Cargo: **Profesora reemplazante** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de sistema de educación **Polimodal** Otro:
Información adicional:

Fecha inicio: **03-2005** Hasta: **09-2005**
Institución:
Escuela provincial de enseñanza media N° 411, Rosario Santa Fe
Cargo: **Profesora reemplazante** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de sistema de educación **Polimodal** Otro:
Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **10-2017** Hasta: **10-2017**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Cargo: **Docente responsable del curso** Dedicación horaria semanal:
Nombre o temática del curso: **Enseñanza y aprendizaje** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **12-2016** Hasta: **12-2016**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y ESTADISTICA
Cargo: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Capacitación para tutores** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **4**

Fecha inicio: **04-2014** Hasta: **04-2014**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y ESTADISTICA
Cargo: **Docente a cargo de seminario** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del curso: **Enseñar hoy en la** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **4**

Fecha inicio: **05-2013** Hasta: **06-2013**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE ARQUITECTURA PLANEAMIENTO Y DISEÑO
Cargo:
Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **El ingreso a la universidad** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **16**

Fecha inicio: **09-2009** Hasta: **09-2009**
Institución:
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 28 "OLGA COSSETTINI"
Cargo:
Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **C. de Cap. Pedag para no** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **12**

Fecha inicio: **05-2009** Hasta: **05-2009**
Institución:
ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIA Nº 256 "JUAN BAUTISTA BUSTOS
Cargo: **Docente a cargo de dictar el curso** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **AUTORIDAD Y** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **32**

Fecha inicio: **08-2005** Hasta: **08-2005**
Institución:
MINISTERIO DE EDUCACION, CIENCIA Y TECNOLOGIA
Cargo: **Tallerista** Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**
Nombre o temática del curso: **La escuela itinerante** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **32**

Fecha inicio: **08-2004** Hasta: **11-2004**
Institución:
I.S.P.I. Nº 9156 "Ntra. Sra. del Perpetuo Socorro" Chañar Ladeado, Santa Fe
Cargo: **Profesora** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Capacitación Pedagógica** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **180**

Fecha inicio: **10-2003** Hasta: **10-2003**
Institución:
Instituto Superior San Vicente de Paul, San Martín, Mendoza
Cargo: **Capacitación docente** Dedicación horaria semanal: **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del curso: **La autoridad en el** Tipo de curso: **Taller**
Carga horaria total del curso: **76**

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **05-2015** Fin:
Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**

Categoría: **Investigador asistente**

Otro cargo:

Institución:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/03/2016**

Fin:

Cargo: **Coordinadora del Espacio de acompañamiento a estudiantes de primer año de Ciencias de la**

Categoría:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Fecha inicio: **06/08/2006**

Fin: **31/03/2007**

Cargo: **Miembro del equipo técnico pedagógico de la Dir. Pvcial. de Investigación y evaluación educativa.**

Categoría:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN PROVINCIA DE SANTA FE

Fecha inicio: **04/03/2005**

Fin: **05/03/2007**

Cargo: **Miembro de equipo de asesoramiento pedagógico en Secretaría Académica**

Categoría:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y ESTADISTICA

ANTECEDENTES

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2017**

Año hasta: **2018**

Nombre/s: **Paula**

Apellido/s: **Marini**

Institución otorgante del título:

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS

Tipo de trabajo

Tesis de Doctorado

Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2017**

Año hasta: **2018**

Nombre/s: **Sofía**

Apellido/s: **Vicentin**

Institución otorgante del título:

ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Tipo de trabajo

Tesina o trabajo final de Grado

Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2015**

Año hasta: **2019**

Nombre/s: **Laura**

Apellido/s: **Isaza Valencia**

Institución otorgante del título:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Tipo de trabajo

Tesis de Doctorado

Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2014** Año hasta: **2018**
Nombre/s: **Verónica** Apellido/s: **Ojeda**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año hasta: **2016**
Nombre/s: **Mariana** Apellido/s: **Della Bianca**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**
Nombre/s: **Silvia** Apellido/s: **Bauza**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Silvia** Apellido/s: **Foschiatti**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **9 (nueve)**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Natalia** Apellido/s: **Alesso**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **8 (ocho)**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año hasta: **2010**
Nombre/s: **Alejandra** Apellido/s: **Morzán**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **10 (diez)**
Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2017**

Año hasta: **2017**

Nombre/s: **Karla**

Apellido/s: **Hernández Camarena**

Institución de trabajo:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Tipo de tareas: **Formación académica**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **El significado de autoridad profesoral desde la perspectiva de los estudiantes**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/maestría**

Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

LA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA: CULTURAS INSTITUCIONALES, BIOGRAFÍAS DE PROFESORES/AS Y EXPERIENCIAS DE CONOCIMIENTO

Tipo de

Código de

20020130100725

Fecha desde: **08-2014**

Fecha hasta: **07-2017**

Descripción del proyecto:

EN ESTE PROYECTO NOS PROPONEMOS DAR CONTINUIDAD A LA INDAGACIÓN SOBRE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA, DESDE UNA PERSPECTIVA HISTÓRICA, HACIENDO EJE EN CIERTOS TÓPICOS: LAS CULTURAS INSTITUCIONALES, LAS BIOGRAFÍAS DE PROFESORAS Y PROFESORES UNIVERSITARIOS Y LAS EXPERIENCIAS DE CONOCIMIENTO; DESDE UNA PERSPECTIVA SITUADA EN CASOS PARTICULARES DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ARGENTINO (UBA, UNR, UNC, UNL) A PARTIR DE APROXIMACIONES DE DISTINTO ALCANCE. DESDE UNA PERSPECTIVA DIACRÓNICA SE TRATA DE EXPLORAR PROCESOS, PRÁCTICAS Y ACONTECIMIENTOS QUE SE DESPLIEGAN DESDE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XX HASTA LA ACTUALIDAD. EN ESE SENTIDO, INTERESA AHONDAR EN: A) HITOS, DEBATES Y PROYECTOS VINCULADOS CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS INSTITUCIONALES DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA QUE PERMITAN ACCEDER A UNA MÁS ADECUADA COMPRENSIÓN DE LOS FENÓMENOS LIGADOS CON LA CONSERVACIÓN Y EL CAMBIO, B) ITINERARIOS BIOGRÁFICOS DE PROFESORAS Y PROFESORES UNIVERSITARIOS EN TANTO UNO DE LOS ACTORES CLAVES EN LA MODULACIÓN DE LA CULTURA INSTITUCIONAL; C) EXPERIENCIAS DE CONOCIMIENTO RELEVANTES POR SUS ASPECTOS CREATIVOS E INNOVADORES, INDICADORES DE LA EMERGENCIA DE DIFERENCIAS GENERACIONALES EN EL TERRENO ACADÉMICO, CIENTÍFICO, CURRICULAR Y/O SOCIO-INSTITUCIONAL. PROPONE COMBINAR ENFOQUES DE LA MICROHISTORIA, DISTINTAS ESCALAS DE ANÁLISIS Y MIRADAS COMPARADAS, CON EL OBJETO DE PRODUCIR UN TRATAMIENTO COMPLEJO QUE AHONDE EN LOS RASGOS PARTICULARES Y SINGULARES DE LOS PROCESOS INSTITUCIONALES, LOS ITINERARIOS BIOGRÁFICOS Y LAS EXPERIENCIAS EN LA UNIVERSIDAD, SIN DESCONOCER LAS TENDENCIAS MÁS GENERALES QUE AFECTAN A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL GLOBAL. SE TRATA TANTO DE AHONDAR EN LOS ASPECTOS SINGULARES DE LA EXPERIENCIA UNIVERSITARIA ARGENTINA, COMO DE INCORPORAR EN EL ANÁLISIS LA PREGUNTA POR LA DIMENSIÓN GLOBAL O SUPRANACIONAL DE LOS FENÓMENOS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Estudios sobre la universidad**

Palabra clave: **UNIVERSIDAD PÚBLICA, PROFESORES, BIOGRAFÍAS, EXPERIENCIAS DE CONOCIMIENTO**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **102000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Sandra Carli			Director

Fecha de inicio de participación en el

08-2014

Fecha fin: **07-2017**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La Universidad pública en la Argentina. Estudios sobre historia, política y vida cotidiana?

Tipo de

Código de **20020100100900**

Fecha desde: **06-2011**

Fecha hasta: **04-2014**

Descripción del proyecto:

Este proyecto tiene por objeto desarrollar una serie de investigaciones de carácter exploratorio que buscan generar nuevo conocimiento sobre la universidad pública en la Argentina, considerada como una institución de vida, como un espacio de experiencias culturales, de producción de subjetividades y de aprendizajes sociales y políticos y como una construcción histórica atravesada por elementos de distintas temporalidades (pasado, presente y futuro) que signan su memoria y su devenir institucional.

Se busca indagar a partir de distintas preguntas y desde diferentes perspectivas teóricas fenómenos universitarios que se despliegan en un período amplio que abarca desde los años 50 del siglo XX hasta la actualidad. En ese sentido se delimitan dos líneas de investigación. La primera centrada en el tiempo pasado y la segunda centrada en el tiempo presente. Por tiempo pasado abarcamos fenómenos universitarios propios del período 1955-1976, que incluye el proceso denominado de ?modernización universitaria? y los procesos de radicalización política y emergencia de nuevas figuras de universidad en los años 70. Por tiempo presente entendemos las transformaciones que afectan al sistema universitario desde los años 90 hasta la actualidad. En tanto la dictadura militar opera como frontera temporal que clausura un tiempo histórico, el retorno a la democracia inaugura un nuevo ciclo de la universidad pero elementos del pasado perduran en el tiempo presente y coexisten con elementos emergentes, indicando invariantes institucionales, problemas estructurales y dinámicas de innovación y cambio. A partir de estudios de caso centrados en distintas universidades públicas y en distintos períodos históricos, se pretende dar forma a nuevas perspectivas teóricas que favorezcan la reconstrucción y análisis de la experiencia y las formas de la sociabilidad, la transmisión y la apropiación del conocimiento, los sentidos, practicas y horizontes políticos, las identidades y los procesos de identificación de distintos actores (estudiantes y profesores), entre otros, como nuevos ángulos y claves de lectura de la vida universitaria y del papel que desempeñan las instituciones en las trayectorias biográficas, tanto desde el punto de vista individual como colectivo. Se aspira a dar continuidad a los estudios iniciados en el proyecto Ubacyt anterior y a iniciar nuevos estudios de caso, atentos a las articulaciones entre dimensiones históricas, políticas, culturales y subjetivas de los fenómenos universitarios contemporáneos.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad:

Palabra clave: **UNIVERSIDAD PUBLICA, TIEMPO PASADO, TIEMPO PRESENTE, EXPERIENCIAS CULTURALES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30600.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Sandra Marisa Elsa Carli			Director

Fecha de inicio de participación en el **06-2011**

Fecha fin: **04-2014**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Transformaciones de los procesos de adquisición, producción y transmisión del conocimiento universitario. Un estudio de caso centrado en las historias de vida de profesores/as de la Universidad de Buenos Aires del área de humanidades y ciencias sociales

Tipo de

Código de **1220100100508**

Fecha desde: **04-2011**

Fecha hasta: **04-2013**

Descripción del proyecto:

En este proyecto se aspira a estudiar las transformaciones históricas de los procesos y prácticas de adquisición, producción y transmisión del conocimiento en el ámbito de las instituciones universitarias, desde la segunda mitad del siglo XX en la Argentina hasta la actualidad, a partir de un estudio de caso

centrado en profesores y profesoras universitarios/as procedentes de distintas disciplinas del campo de las humanidades y de las ciencias sociales que se encuentran culminando su trayectorias académicas. Se trata de reconstruir a través de sus historias de vida, las trayectorias personales e institucionales y en simultaneo, las vicisitudes de algunas disciplinas del campo de las ciencias sociales y humanas entre mediados de los años 50 y principios de los años 60 del siglo XX y el comienzo del siglo XXI, siendo que fue durante este periodo que los sujetos del estudio realizaron su trayectoria académica, desde el ingreso como estudiantes a la Universidad hasta el desarrollo profesional y desempeño en diversas actividades vinculadas a la docencia, a la investigación y a la gestión de espacios universitarios. Dado que se trata de un ciclo histórico de fuertes mutaciones en el terreno socio-cultural, institucional, disciplinario y político-pedagógico, se aspira a identificar los cambios producidos en las prácticas vinculadas con el conocimiento en el ámbito universitario, reconociendo las formas, dinámicas y sentidos del mismo desde la perspectiva de profesores/as en actividad.

La investigación estará localizada en la Universidad de Buenos Aires como institución paradigmática en el escenario de la educación superior de mediados de la década del siglo XX, y en particular en la Facultad de Filosofía y Letras.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Educación superior**

Palabra clave: **CONOCIMIENTO, PROFESORES/AS UNIVERSITARIOS/AS, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **36000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Sandra Marisa Elsa Carli			Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2011

Fecha fin: **04-2013**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Educación, memoria y dictadura en la escuela media. La transmisión escolar de la historia reciente en el sur de la provincia de Santa Fe.

Tipo de

PICTO (Proyectos de investigación científica y tecnológica orientados

Código de

36377- 286

Fecha desde: **04-2008**

Fecha hasta: **04-2010**

Descripción del proyecto:

En estos últimos años postdictatoriales, el de la memoria ha sido un tema recurrente. Recordar, para que los sucesos traumáticos que nos afectaron como comunidad no vuelvan a repetirse, y para recuperar los vestigios de un pasado anterior a la destrucción masiva, integran el mandato de tomar parte/partido en el ?nunca más? que indiscutiblemente tiene nuestro tiempo. En esto, la escuela juega un papel esencial: porta el imperativo de poner en juego los mecanismos de transmisión y reflexión sobre lo ocurrido en nuestro país, para que ello no vuelva a ocurrir.

Tal necesidad se refleja en las decisiones del Ministerio de Educación de la Nación (Ley Nacional Nº 25.633/02) y de la provincia de Santa Fe (Ley provincial Nº 10.178/88, por la cual la enseñanza de los derechos humanos es obligatoria en las escuelas); estas disposiciones enfatizan la necesidad de hacer frente a nuestro pasado. Partiendo de la base de que en nuestra provincia el estudio de dichos aspectos no había sido todavía encarado, encontramos necesario iniciar un trabajo de investigación centrado en el análisis de las formas en que el ?pasaje? del pasado reciente, más específicamente de lo sucedido durante la última dictadura militar, estaban teniendo lugar en el campo pedagógico escolar, específicamente en el segmento de la escuela media.

El proyecto pretendía relevar cómo la conmemoración del pasado reciente afecta a docentes y escuelas, y cómo impacta en el imaginario de adolescentes.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad:

Palabra clave: **EDUCACIÓN, MEMORIA, DICTADURA, ESCUELA MEDIA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **27500.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
María Silvia Serra			Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2008

Fecha fin: **04-2010**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La experiencia universitaria. Estudios sobre la Universidad pública

Tipo de

Código de **SO03**

Fecha desde: **04-2008**

Fecha hasta: **06-2010**

Descripción del proyecto:

Este proyecto tiene por objeto desarrollar una investigación de carácter exploratorio que busca generar nuevo conocimiento sobre la institución universidad pública (y en particular sobre la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de Rosario), entendida como un mundo de experiencias culturales y producción de subjetividades y como espacio de configuración de discursos sobre la formación universitaria en el pasado reciente y en el tiempo presente.

Con ese objetivo se despliegan tres líneas de investigación, la primera centrada en la reconstrucción de biografías de profesores universitarios, la segunda centrada en la exploración de la experiencia de estudiantes universitarios a partir de intereses específicos como las identidades sexuales, las visiones sobre la autoridad y la experiencia de la lectura en la Universidad, y la tercera centrada en el relevamiento y análisis de discursos sobre la universidad ?tanto del pasado reciente como del presente-en vistas a explorar las tensiones entre política, memoria y transmisión.

A partir de estas líneas de investigación, que tienen sus perspectivas teóricas y metodológicas específicas, se aspira a profundizar en un diálogo entre las dimensiones históricas, políticas, culturales y subjetivas de la experiencia universitaria contemporánea.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento:

Sub-área del conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Especialidad:

Palabra clave: **EXPERIENCIA, UNIVERSIDAD, ESTUDIANTES, JUVENTUD**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **29000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Sandra Carli			Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2008

Fecha fin: **06-2010**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Narrativas de estudiantes universitarios y sus familias sobre la experiencia educativa en en el tiempo presente.

Transformaciones del sentido de la educación

Tipo de

Código de **PIP 5889**

Fecha desde: **04-2005**

Fecha hasta: **04-2007**

Descripción del proyecto:

Este proyecto tiene por objeto explorar las transformaciones producidas en la experiencia y en las visiones sobre la educación de generaciones contemporáneas desde una mirada histórica del tiempo presente, a partir de narrativas biográficas y autobiográficas de los estudiantes universitarios y de sus familias que permitan la identificación de trayectorias formativas y de percepciones, interpretaciones e hipótesis sobre el devenir, el sentido y las perspectivas futuras de la educación. Desde esta investigación se pretende identificar los rasgos que han asumido y presentan hoy los procesos intergeneracionales de transmisión familiar de la cultura y la experiencia educativa de los jóvenes en el ámbito universitario en el ciclo histórico que va desde la transición democrática hasta la actualidad en la Argentina, caracterizado por el descenso de los sectores medios y el aumento de la pobreza, por transformaciones sociales, culturales y tecnológicas del sistema educativo y por cambios en la distribución y acceso a los bienes culturales. Se centra en estudiantes universitarios próximos a culminar sus estudios, en tanto actor social procedente de familias de sectores medios impactados en estas últimas décadas por cambios notorios en la trayectorias educativas familiares y personales, en la valoración de la educación y en las posibilidades de ascenso social y desarrollo cultural.

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento:

Sub-área del conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Especialidad:

Palabra clave: **ESTUDIANTES , UNIVERSIDAD, NARRATIVAS, FAMILIAS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **27000.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Sandra Carli			Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2005

Fecha fin: **04-2007**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2012**

Fin: **04-2014**

Tipo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

Beca Posdoctoral

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **Sandra**

Apellido del Director: **Carli**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

El plan de trabajo titulado "La transmisión del conocimiento en la Universidad contemporánea. Un estudio centrado en profesores de dos disciplinas de la Universidad Nacional de Rosario: Física y Letras", tiene como objetivo general explorar los sentidos acerca de la transmisión del conocimiento universitario en relatos de profesores/as reconocidos/as por los estudiantes como referentes en materia de conocimiento y por sus formas de transmisión, en dos disciplinas paradigmáticas en las ciencias humanas y exactas: Letras y Física.

El proyecto plantea una línea de continuidad con la tesis doctoral desarrollada en el período 2007-2011, titulada "Figuras de autoridad y experiencias estudiantiles en la Universidad Nacional de Rosario. Crisis y perspectivas de los procesos intergeneracionales de transmisión de la cultura en el tiempo presente?". Allí indagamos visiones estudiantiles sobre la autoridad de los profesores en tres disciplinas de la UNR: Letras, Física y Contador Público. El reconocimiento por parte de los estudiantes de ciertos profesores como referentes autorizados en materia de conocimiento y por sus formas de transmisión, nos permitió comenzar

a esbozar el actual proyecto. Es así que aspiramos a abrir una nueva línea de investigación centrada en profesores/as universitarios/as. Nuestra perspectiva se centra en la indagación de la reflexividad de los docentes sobre los propios procesos puestos en juego en la transmisión del conocimiento universitario, es decir, en el diálogo entre unas prácticas concretas y el pensamiento sobre ellas, en dos disciplinas del campo de las ciencias exactas y las ciencias humanas: Física y Letras respectivamente

Fecha inicio: **04-2010**

Fin: **04-2012**

Típo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca Doctoral Tipo II

Típo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

SECRETARIA DE INVESTIGACION Y POSGRADO ; FACULTAD DE CS.POLITICAS Y REL.INTERNACIONALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **Sandra**

Apellido del Director: **Carli**

Nombre del CoDirector: **Adriana**

Apellido del CoDirector: **Chiroleu**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

El proyecto de beca doctoral tipo II tuvo por objeto explorar las transformaciones producidas en las figuras de autoridad en el ámbito universitario, como lugar privilegiado de procesos de transmisión intergeneracional a través de la enseñanza. La categoría autoridad fue abordada a través de la exploración de las visiones de estudiantes universitarios próximos a egresar de sus carreras de grado en la Universidad Nacional de Rosario. Se trató de identificar aquellos rasgos que en la Universidad contemporánea den cuenta de un elemento clave ?el de la autoridad- en el proceso de transmisión cultural y generacional, a partir de la indagación de los sentidos producidos en torno al vínculo con los profesores en la experiencia universitaria de estudiantes, focalizando en tres disciplinas que presentan diferentes grados de estructuración y tradición en la Universidad Nacional de Rosario: Letras, Física y Contador Público, pertenecientes a las Facultades de Humanidades y Artes, Ingeniería y Ciencias Exactas y Ciencias Económicas y Estadística, en el ciclo histórico que se extiende desde el año 2001 hasta la actualidad y que entraña las características peculiares de un proceso de crisis en el que se evidencia el colapso del régimen económico, social y político consolidado en la década de 1990.

En esta instancia de la investigación se realizaron algunos ajustes del plan de trabajo anterior, se completó el trabajo de campo iniciado a partir del año 2007 y se sistematizaron los resultados, concluyendo en la redacción, entrega y defensa de la tesis doctoral.

Fecha inicio: **04-2007**

Fin: **04-2010**

Típo de beca:

Denominación de la beca:

Beca Doctoral Tipo I

Típo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del Director: **Sandra**

Apellido del Director: **Carli**

Nombre del CoDirector: **Ovide**

Apellido del CoDirector: **Menin**

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **Si**

Porcentaje de financ.: **100%**

Descripción:

A partir de la obtención de esta beca se definió el objeto de investigación que concluiría en una tesis doctoral. El objeto consistía en explorar las transformaciones producidas en las figuras de autoridad pedagógica en el ámbito universitario. Pensábamos abordar la categoría autoridad desde las representaciones construidas por estudiantes ingresantes y próximos a egresar de sus carreras de grado de

la Universidad Nacional de Rosario.

Nos proponíamos acceder a un conocimiento sobre las formas en que la diagnosticada ¿crisis de la autoridad? se manifiesta en la Universidad argentina y sobre el modo en que la misma impacta en las experiencias de formación de los estudiantes universitarios, explorando los significados subjetivos de la experiencia educativa estudiantil, en un marco de transformaciones económicas, sociales, culturales y de reforma del sistema educativo.

Pretendíamos, asimismo, abordar los cambios operados en el tránsito de la escuela media a la universidad -como pasaje material y simbólico de una institución ligada a ritualidades familiares y endogámicas a otra en la cual tienen lugar experiencias más cercanas a lo político- a partir del análisis de narrativas estudiantiles, tendiendo a rescatar visiones retrospectivas de sus trayectorias formativas como estudiantes secundarios.

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Escritura de la presentación a un dossier en Revista destinada a estudiantes de Ciencias de la**

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **08-2017**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Co-coordinadora del dossier sobre Universidad y autora de la presentación del mismo, en el primer número de la revista "Atravesadxs por la pública", orientada a la recepción de artículos escritos por estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Revista digital Atravesadxs por la pública	Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Escritura de Dossier "Globalización, Cultura y Política"**

Fecha inicio: **03-2017**

Hasta: **04-2017**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Co-autora**

Descripción:

Elaboración colectiva del Dossier "Globalización, Cultura y Política", a ser utilizado como material didáctico en el espacio curricular: Núcleo Socio-Educativo, correspondiente al 2º año de la carrera de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Material didáctico de cátedra	Facultad de Humanidades y Artes, UNR	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Tertulias de lectura de la Biblioteca "Carlos Fuentealba".**

Fecha inicio: **09-2016**

Hasta: **09-2016**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Expositora invitada en las Tertulias de lectura de la Biblioteca "Carlos Fuentealba, Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes UNR. Título de la exposición: "La escuela en el presente. Un

enfoque sociológico".

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Tertulia de lectura	Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Rosario.	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Colaboración en la Revista electrónica de educación DeCeducando**

Fecha inicio: **10-2015**

Hasta: **12-2015**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Autora de artículo de divulgación**

Descripción:

Fui invitada a escribir un artículo en el primer número de la Revista electrónica DeCeducando, publicación del Programa de Extensión Académica del Instituto Educativo Nuevo Guido Spano. La revista está dirigida a investigadores, docentes, padres y estudiantes e inicia sus actividades con un dossier sobre autoridad docente, tema que abordé en mi tesis doctoral.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Revista electrónica DeCeducando	Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Presentación de libros**

Fecha inicio: **10-2015**

Hasta: **10-2015**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

En el marco de las VIII Jornadas de Formación del Profesorado, que tuvieron lugar en la Universidad Nacional de Mar del Plata los días 27 y 28 de octubre de 2015, presentamos junto al Dr. Rafael Blanco los siguientes libros: -Carlí, Sandra (dir. y comp.) (2014) Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana. Buenos Aires: Miño y Dávila.-Blanco, Rafael (2014). Universidad íntima y sexualidades públicas. Buenos Aires: Miño y Dávila.-Pierella, Ma. Paula (2014) La autoridad en la universidad. Vínculos y experiencias entre estudiantes, profesores y saberes. Buenos Aires: Paidós.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	. VIII Jornadas de Formación del Profesorado	Universidad Nacional de Mar del Plata	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Charla debate sobre estudiantes y participación política en el marco del Congreso Nacional de la**

Fecha inicio: **05-2015**

Hasta: **05-2015**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado**

Descripción: **individual**

En el marco del Congreso Nacional de la FUR (Feceración Universitaria de Rosario) fui invitada , junto al Dr. Pedro Núñez (CONICET_UBA) a disertar sobre la participación política de los estudiantes universitarios en el siglo XXI. La actividad tuvo lugar en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) el 19 de mayo de 2015.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Exposición-debate en Congreso Nacional de la FUR	Facultad de Arquitectura, UNR	No

Tipos de destinatario:

Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Presentación del libro La autoridad en la universidad. Vínculos y experiencias entre estudiantes,**

Fecha inicio: **09-2014**

Hasta: **09-2014**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Presentación del libro "La autoridad en la universidad. Vínculos y experiencias entre estudiantes, profesores y saberes", de editorial Paidós en la Biblioteca Argentina Dr. Juan Álvarez, Rosario, Santa Fe. Comentaristas invitadas: Dras. Sandra Carli, Adriana Chiroleu, Silvia Serra.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Presentación de libro	Biblioteca Argentina, Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Presentación del libro La autoridad en la universidad. Vínculos y experiencias entre estudiantes,**

Fecha inicio: **07-2014**

Hasta: **07-2014**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado**

Descripción: **individual**

Presentación del libro "La autoridad en la universidad. Vínculos y experiencias entre estudiantes, profesores y saberes" en el marco de las actividades organizadas por el Observatorio de la Educación Superior de la Universidad Nacional de Quilmes, en la sesión abierta de diálogo entre investigadores: espacio de reflexión para tesis, investigadores y estudiantes avanzados.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Observatorio de la Educación Superior, UNQ	Universidad de Quilmes	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Entrevista a Directoras de la Escuela Orquesta Barrio Ludueña**

Fecha inicio: **03-2013**

Hasta: **03-2013**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Entrevistadora**

Descripción:

Dentro de la sección entrevistas de la Revista La Tía, conjuntamente con Paula Marini entrevistamos a Derna Isla y Mariana Sacchi, directora y asistente de dirección musical, respectivamente. Las entrevistadas narran la experiencia de conducir una escuela orquesta en un barrio ubicado en una de las zonas más empobrecidas de la ciudad de Rosario.

Para más información consultar la página: <http://www.revistalatia.com.ar/>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Revista La Tía	Rosario-Buenos Aires	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Entrevista a la artista plástica Claudia Del Río**

Fecha inicio: **11-2012**

Hasta: **11-2012**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Entrevistadora**

Descripción:

Dentro de la sección de entrevistas de la revista electrónica La Tía, con Paula Marini entrevistamos a Claudia del Río, artista rosarina de reconocida trayectoria en el ámbito de las artes visuales, para charlar con ella sobre arte, dibujo, pedagogía, cultura.

Para más información consultar la página de la revista: www.revistalatia.com.ar

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Revista La Tía	Buenos Aires-Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Respuesta a consulta realizada por responsables del Suplemento de Educación Diario Clarín**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **01-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

La autora de la nota "Retrato de los docentes universitarios", publicada en el Suplemento Educación del Diario Clarín el día miércoles 21 de noviembre de 2012, me realiza una entrevista en calidad de especialista en temáticas de educación superior. Por consiguiente, fragmentos textuales de la misma son citados en dicho artículo.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Suplemento Educación Diario Clarín	Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Miembro del staff de Revista electrónica La Tía**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta:

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

Integrante del equipo de coordinación de la Revista electrónica La Tía. Revista interdisciplinaria que aborda principalmente temas educativos articulándolos con diferentes expresiones de la cultura.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Revista La Tía	Buenos Aires-Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Nota de divulgación**

Fecha inicio: **09-2009**

Hasta: **09-2009**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **autora de nota de divulgación, en co-autoría con Rafael Blanco.**

Descripción:

Pierella, M. P. y Blanco, R., ¿Por qué leer a Benjamin hoy. A propósito de Metafísica de la Juventud?. Artículo de opinión periodístico publicado en Revista La Tía. Cuadernos de Pedagogía de Rosario. Segunda época. Nº5, septiembre de 2009.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Revista La Tía	Buenos Aires-Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Archivo fílmico pedagógico. Problemas actuales de la educación desde el cine**

Fecha inicio: **01-2004**

Hasta: **01-2004**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

El archivo fílmico-pedagógico realizado en la página web de la Escuela de Capacitación docente CEPA (Centro de Pedagogías de Anticipación, Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires toma la forma de una publicación impresa.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
---------------	-----------------	----------------------	-------

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Libro	Publicación de Escuela de Capacitación docente CEPA. Ministerio de Educación de la ciudad de Buenos Aires.	Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Archivo fílmico pedagógico. Problemas actuales de la educación desde el cine**

Fecha inicio: **01-2003**

Hasta: **01-2003**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

El archivo fílmico-pedagógico del CePA puesto a disposición tiene el objetivo de contribuir, desde el cine, a la comprensión de los problemas de nuestro campo. Porque la pedagogía no sólo está presente en marcos curriculares cerrados, sino que se despliega en todas aquellas prácticas que invitan al ejercicio del pensamiento, y que, por ejercerlo, nos posicionan en nuevos lugares, nos permiten abordar los problemas con los que nos enfrentamos como educadores desde nuevas perspectivas.

El archivo consiste en ofrecer un grupo de títulos de cine con un doble objetivo: invitar a verlos y proponer el pensamiento acerca de algunas de las problemáticas de nuestro hacer pedagógico desde el cruce entre cine y pedagogía. Es por ello que en cada título se encuentra información de su creación y producción como dispositivo cultural, y sugerencias para su "lectura" pedagógica. Este archivo está ordenado alrededor de tres grandes ejes: autoridad, violencia y adolescentes/jóvenes. Dos problemáticas presentes en las instituciones escolares y en las relaciones pedagógicas todas -las que incluyen maestros, padres, el Estado- y un sujeto de la educación que está sufriendo transformaciones.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	http://www.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/cepa/filmico.php?menu_id=16817		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Talleres de acompañamiento a la transición entre la escuela media y la universidad**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

En el marco del espacio de acompañamiento a estudiantes de primer año de Ciencias de la Educación, coordinado por mí desde 2016, se realizaron talleres con estudiantes de 4to. y 5to. año de diferentes escuelas de la ciudad de Rosario. El objetivo general de este proyecto fue posibilitar que lxs alumnxs del nivel medio trabajen acerca del principio de la educación superior como un derecho.

Fecha inicio: **09-2016**

Hasta: **11-2016**

ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Denominación: **Coordinadora de taller de aprendizaje para niños en contexto de pobreza**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

En el marco del trabajo solidario desarrollado por la ONG "La casa de todos", localizada en el Barrio San Francisquito de la ciudad de Rosario, pvcia. de Santa Fe, desarrollamos actividades de educación popular. Específicamente, desde el equipo que integré realizamos actividades de apoyo escolar.

Fecha inicio: **04-2000**
ONG ASOCIACIÓN CIVIL LA CASA DE TODOS

Hasta: **04-2003**

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Ad-honorem**

■ **EXTENSION - Producción y/o divulgación artística o cultural:**

Denominación: **Encuentro de cine-debtae**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

En el marco de mi coordinación del Espacio de acompañamiento a estudiantes de Ciencias de la Educación, se organizó un encuentro de cine-debate dirigido a los estudiantes de dicha carrera. Proyección de la película "Mis tardes de Margueritte" con la presencia del Prof. Pablo Urbaitel

Institución del trabajo:

ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **08-2017**

Denominación: **Reseña literaria**

Función desempeñada: **Otra**

Otra función desempeñada: **Comentarista de novela**

Descripción:

Reseña literaria del libro El cuerpo (Kureishi, Anagrama, 2004). Suplemento "Señales", Diario "La Capital". Rosario, Domingo 3 de abril de 2005.

Institución del trabajo:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Fecha inicio: **04-2005**

Hasta: **04-2005**

■ **EXTENSION - Otro tipo de actividad de extensión:**

Denominación: **Elaboración de encuesta para proyecto de investigación realizado por estudiantes de Medicina:**

Función desempeñada: **Asesoramiento en la elaboración de una encuesta**

Descripción:

Asesoramiento ad-honorem en la elaboración de una encuesta destinada a obtener información sobre el desempeño académico de estudiantes de primer año de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Rosario.

Fecha inicio: **08-2016**
ESCUELA DE CS.MEDICAS ; FACULTAD DE CS.MEDICAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Hasta: **10-2016**

Denominación: **Coordinación de juegos de reflexión para niños y adolescentes**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Coordinación de juegos de reflexión para adolescentes en la muestra "Berni para niños", organizado por la Subsecretaría de Educación, Dirección de Educación, Museo Municipal de Bellas Artes "Juan B. Castagnino", Editorial Municipal y Centro de Expresiones Contemporáneas de la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Rosario.

Fecha inicio: **10-2000**

Hasta: **12-2000**

MUNICIPALIDAD DE ROSARIO ; PROVINCIA DE SANTA FE

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Paraná**

Observaciones:

Evaluación de la tesis doctoral titulada: Jóvenes de sectores populares, Trabajo y Educación. Sentidos, tensiones y reconfiguraciones.

Autor: Franco Carbonari.

Directora: Dra. María Silvia Serra

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Paraná**

Observaciones:

Miembro del tribunal evaluador de la Tesis Doctoral: "La deserción universitaria y su relación con las "materias filtro". Una aproximación conceptual"

Autora: Gloria Herrera

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Miembro del comité evaluador del Trabajo final de Adscripción en el Área del Currículum II.

Título del trabajo: Revisiones didáctico-curriculares de los procesos de construcción del pensamiento en los niños pequeños. Aportes a las Ciencias de la Educación

Autora: Lic. Eleonora Sartori

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Miembro del Tribunal evaluador de la Tesina de grado: "Impacto de los programas de movilidad académica universitaria en la formación de los alumnos de la Facultad de Humanidades y Artes".

Tesita: Prof. Natalia Virgolin.

Directora: Dra. Ma. Isabel Pozzo

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Rol evaluador:

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Medellín**

Observaciones:

Miembro del jurado de la Tesis de Doctorado en Educación: Recibo y vinculación estudiantil a la vida universitaria. Una aproximación a las iniciativas avanzadas en la Universidad de Antioquia para promover la permanencia de sus estudiantes de pregrado.

Tesista: Mg. Colombia Hernández Enríquez.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Miembro de jurado de evaluación de la tesina: El proyecto político pedagógico del Instituto Secundario Constancio C. Vigil: innovaciones, lecciones y aportes a la educación popular.

Tesita: Prof. María Luz Prados. Directora: Dra. Natalia García.

Fecha de defensa oral: 1 de agosto de 2016.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluación del trabajo final de adscripción en la cátedra Pedagogía de la estudiante Guillermina Fritschi.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluación del trabajo final de adscripción a la cátedra Pedagogía, de la estudiante Antonela Di Doménica.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Miembro del jurado de tesina de Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Título de la tesis: "La interculturalidad en los Profesores de Lenguas Extranjeras. Un estudio de casos centrado en profesores y alumnos nativos de los Profesorados de Francés e Inglés del Instituto de Educación Superior Nº 28 'Olga Cossettini' de la ciudad de Rosario".

Tesista: Prof. Bertramo, Brenda.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015** Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:

Miembro del tribunal evaluador de la Tesis de doctorado titulada: "Creencias epistemológicas sobre la autoridad en el conocimiento e itinerarios académicos de estudiantes de la Universidad Nacional de Salta".

Autora de la tesis: Lic. Estefanía Gutierrez Cacciabue. Director: Dr. José Ahumada.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS / FACULTAD DE CS.HUMANAS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **San Luis**

Observaciones:

Miembro del tribunal evaluador de la tesis de Maestría en Educación Superior titulada: Las marcas subjetivas que configura la formación universitaria en la UNSL sobre estudiantes de Psicología en el contexto actual.

Autora de la tesis: María Belén Piola. Directora: Dra. Alejandra Taborda.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS / FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Paraná**

Observaciones:

Miembro del tribunal evaluador de la Tesis Doctoral "Manifestaciones contemporáneas de la violencia y ruptura del linaje simbólico. Una lectura desde el psicoanálisis". Autor de la tesis: Ps. Alberto Uboldi. Directora: Dra. Graciela Kait. Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES / SECRETARIA DE POSGRADO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Miembro del Tribunal Evaluador de la Tesis de Maestría "Universidad, clase social y educación familiar: acceso y graduación en el nivel superior en Argentina". Tesista: Gabriela Plotno. Directora: Dra. Ruth Sautu.

Maestría en Investigación en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluación de la tesina realizada por Bibiana Amato

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**El trabajo final evaluado corresponde a la Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes (FHUC-UNL).
Tesis: Griselda Troyano**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Miembro del tribunal evaluador de la tesis de Verónica Caporaletti. Carrera de Especialización de Posgrado "Nuevas infancias y adolescencias".

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Miembro del tribunal evaluador de la tesis de Fabiana Romagnoni. Carrera de Espacialización de Postgrado "Nuevas Infancias y Juventudes".

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE CS. DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Jurado de tesis. Licenciatura en Ciencias de la Educación.

Título de la tesis: El rol docente en el sistema educativo argentino. Una mirada desde el cuerpo de los docentes en la tensión educación y pobreza.

Autora: María Florencia Serra.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

El trabajo evaluado corresponde a una tesina de la Especialización en nuevas infancias y adolescencias. Área de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario.

Tesis: Fernanda Foressi

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**El trabajo final evaluado corresponde a la Especialización en Nuevas Infancias y Juventudes (FHUC-UNL).
Tesis: Prof. María del Carmen Fontana**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la revista: **Civilizar**

ISSN: **1657-8953**

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Bogotá**

Web: <http://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/ccsh/issue/archive>

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista: **Revista Archivos de Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata**

ISSN: **2346-8866**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Web: www.archivosdeciencias.fahce.unlp.edu.ar/

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista: **Educación Universidad de Costa Rica**

ISSN: **0379-7082**

Pais: **Costa Rica**

Ciudad: **San José de Costa Rica**

Web: www.revista-educacion.ucr.ac.cr

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Par evaluadora del artículo: ?Percepción del estudiantado sobre las causas del abandono escolar en instituciones de secundaria de la Dirección Regional de Enseñanza de Cartago".

Título de la revista: **Revista IRICE (Conicet)**

ISSN: **0327-392X**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Web: <http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistairice>

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista: **Propuesta Educativa FLACSO**

ISSN:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Web: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/>

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista: **Polifonías**

ISSN: **2314-0488**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Luján**

Web: <http://www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/sites/www.dptoeducacion.unlu.edu.ar/files/site/polifonias-pdf.pdf>

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Título de la revista: **Voces y silencios**

ISSN: **2215-8421**

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Bogotá**

Web: <http://vocesy silencios.uniandes.edu.co/index.php/vys>

Año inicio: **2015** Año fin: **2015**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) Facultad de**
ISSN: **0327-7763** País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Web: **<http://iice.institutos.filo.uba.ar/revista/revista-del-iice>**
Año inicio: **2015** Año fin: **2015**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación**
ISSN: **1851-6297** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web:
Año inicio: **2014** Año fin: **2014**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación**
ISSN: **1851-6297** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web:
Año inicio: **2014** Año fin: **2014**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

Título de la revista: **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación**
ISSN: **1851-6297** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web:
Año inicio: **2012** Año fin: **2012**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:

■ **EVALUACION - Evaluación institucional:**

Tipo de evaluación institucional: **Actividades curriculares para instituciones universitarias**
Año inicio: **2017** Año fin: **2017**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO / SEDE ATLANTICA
Rol evaluador:
País: **Argentina** Ciudad: **Viedma**
Observaciones:
Evaluación de posgrado sobre Metodología en ciencias sociales
Ámbito del plan o política evaluado:
Otro ámbito:
Institución evaluada:

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Resumen de Congreso**
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**
Institución convocante:
VI CONGRESO REGIONAL DE LA SIP
País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluadora de resúmenes para el VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Rosario, 14 al 17 de junio de 2016.

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

PIERELLA, MARÍA PAULA. La universidad interpelada por los discursos del presente. Hacia una crítica de las pedagogías optimizadoras?. *Folios*. Bogotá: Revista de la Facultad de Humanidades. Universidad Pedagógica Nacional. 2018 vol. n°. p - . issn 0123-4870. eissn 0120-2146

PIERELLA, MARÍA PAULA. Enseñar en la universidad pública argentina: Los desafíos del oficio docente en una época de transformaciones.. *ROTEIRO*. Joaçaba: Universidade do Oeste de Santa Catarina . 2017 vol.42 n°1. p37 - 64. issn 0104-4311. eissn 2177-6059

POZZO, MARÍA ISABEL; BORGABELLO, ANA Y PIERELLA, MARÍA PAULA. USO DE CUESTIONARIOS EN INVESTIGACIONES SOBRE UNIVERSIDAD: ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DESDE UNA PERSPECTIVA SITUADA?. *Revista latinoamericana de metodología de las ciencias sociales*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. 2017 vol. n°. p - . . eissn 1853-7863

PIERELLA, MARÍA PAULA. El primer año de universidad desde la perspectiva de los profesores. Políticas de recepción, enseñanza y currículum.. *ESPACIOS EN BLANCO. SERIE INDAGACIONES*. Tandil: NÚCLEO DE ESTUDIOS EDUCACIONALES Y SOCIALES, FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. 2017 vol. n°. p - . issn 1515-9485.

PIERELLA, MARÍA PAULA. Los exámenes en el primer año de la universidad. ¿Instancias de formación o mecanismos de selectividad social?. *Trayectorias universitarias*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. 2016 vol.2 n°2. p11 - 19. issn 2469-0090.

PIERELLA, MARÍA PAULA. Enseñar en la universidad. Saberes necesarios y experiencias de formación. *SABERES*. Rosario: Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de Rosario. 2015 vol. n°7. p69 - 77. issn 1518-059X.

PIERELLA, MARÍA PAULA. Universidad, conocimiento y transmisión. Un estudio centrado en biografías de profesores de carreras humanísticas y científicas. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació*. Barcelona: Universitat de Barcelona. 2015 vol.8 n°1. p31 - 49. issn 2013-2255.

PIERELLA, MARÍA PAULA. The university professor's authority: a study focused on language arts student's accounts. *EDUCAÇÃO E PESQUISA*. Sao Paulo: Facultad de Educación de la Universidad de San Pablo. 2015 vol.41 n°2. p427 - 441. issn 1517-9702. eissn 1678-4634

PIERELLA, MARÍA PAULA. El ingreso a la universidad pública: diversificación de la experiencia estudiantil y procesos de afiliación a la vida institucional. *Universidades*. México DF: UDUAL. 2014 vol. n°60. p - . issn 2007-5340. eissn 2007-5340

PIERELLA, MARÍA PAULA. Entre la desacreditación y el reconocimiento. La autoridad de los profesores desde la perspectiva estudiantil. *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO E PESQUISA*. Río de Janeiro: ANPED. 2014 vol.19 n°59. p893 - 912. issn 1413-2478. eissn 1809-449X

PIERELLA, MA. PAULA. La autoridad profesoral en la Universidad contemporánea. Aportes para pensar las transformaciones del presente. *PERFILES EDUCATIVOS*. México DF: IISUE, UNAM.. 2012 vol. n°. p - . issn 0185-2698.

PIERELLA, MARÍA PAULA. Acerca del principio constructivo en la teoría del conocimiento de Walter Benjamin?. *Observaciones filosóficas*:. Revista electrónica. 2012 vol. n°. p - . issn 0718-3712.

PIERELLA, MA. PAULA. Los sentidos de la responsabilidad en educación. Cuando gana la prudencia. *Revista Educación Universidad de Costa Rica*. San José: Universidad de Costa Rica. 2011 vol.35 n°2. p89 - 94. issn 0379-7082.

PIERELLA MARÍA PAULA. Una experiencia de formación cara a cara. Los estudiantes de Física y sus visiones acerca de la autoridad?. *IICE (BUENOS AIRES)*. Buenos Aires: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 2011 vol. n°30. p147 - 162. issn 0327-7763.

PIERELLA, MARÍA PAULA. Acerca de la autoridad en narrativas de estudiantes universitarios. Algunos avances de un proyecto de investigación en curso?. *Revista conexión, Revista de Investigaciones y Propuestas educativas, Instituto de Educación Superior N° 28 "Olga Cossetini"*. Rosario: Del Castillo. 2010 vol. n°8. p107 - 126. issn 1850-3497.

FATTORE, NATALIA; PIERELLA, MARÍA PAULA. "La construcción de un nuevo modo de autoridad pedagógica: una lectura de los diarios de clase en la experiencia Cossettini". *Revista de la escuela de Ciencias de la educación*. Rosario: Laborde. 2009 vol. n°3. p359 - 374. issn 1851-6297.

PIERELLA, MARÍA PAULA. Autoridad y educación. Breves notas sobre nuestra historia reciente. *El Monitor de la Educación*. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. 2009 vol. n°20. p32 - 33. .

PIERELLA, MARÍA PAULA. Esa espina en el cuerpo...Algunas reflexiones sobre la autoridad docente en la Universidad contemporánea?. *Psyberia*. Rosario: Facultad de Psicología UNR. 2009 vol. n°2. p41 - 56. issn 1852 2580.

PIERELLA MARÍA PAULA. Acerca de lo que se dice, se escribe, se narra. Una aproximación a zonas discursivas sobre la autoridad docente en la Universidad contemporánea?.. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. Rosario: Laborde. 2009 vol. n°4. p181 - 203. issn 1851-6297.

PIERELLA, MARÍA PAULA. La Universidad que miramos. "*Pasar la palabra*". Rosario: Asociación de graduados en Ciencias de la Educación Rosario. 2009 vol. n°3. p5 - 7. .

BLANCO, RAFAEL; PIERELLA, MARÍA PAULA. Experiencias estudiantiles en la Universidad contemporánea. Notas acerca de modos de abordaje de los discursos sobre autoridad, sexualidad y afectividad. "*Educación, lenguaje y sociedad*". General Pico: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa. 2008 vol. n°VI. p69 - 84. issn 1668-4753.

PIERELLA MARÍA PAULA. Autoridad pedagógica y experiencias estudiantiles. Notas para pensar la Universidad contemporánea. *Del prudente saber y del máximo posible de sabor*. Paraná: Universidad Nacional de Entre Ríos. 2008 vol. n°VI. p46 - 50. issn 1515-3576.

SERRA, MA. SILVIA Y PIERELLA, MA. PAULA. "El pasado como innovación. Acerca de la recuperación de la "Escuela Serena" en el contexto de democratización política de los '80". *HISTORIA REGIONAL*. Villa Constitución: ISP Nº 3 "Eduardo Laferrière" Sección Historia. 2007 vol. n°25. p229 - 243. issn 0329-8213.

FATTORE, NATALIA, MARINI, PAULA, WELTI, ELISA Y PIERELLA, MARÍA PAULA.. ?Adolescentes y Tercer Ciclo. Notas a partir de sus miradas?.. *Novedades educativas*. Buenos Aires: Noveduc. 2007 vol. n°197. p68 - 70. issn 0328-3534.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

PIERELLA MARÍA PAULA; CARLI, SANDRA . *La figura del otro. Visiones de los estudiantes sobre la autoridad de los profesores en la Universidad Nacional de Rosario*.. Universidad pública y experiencia estudiantil. Historia, política y vida cotidiana.. Buenos Aires: Miño y Dávila. 2014. p199 - 234. isbn 978-84-15295-52-5

PIERELLA MARÍA PAULA; ZAFFARONI, ADRIANA. *Itinerarios biográficos de jóvenes estudiantes. La Universidad pública como espacio de experiencias culturales*.. Estudio sobre juventudes en Argentina 2 .Líneas prioritarias de investigación en el área Jóvenes/juventud. La importancia del conocimiento situado?. Salta: Red de Investigadora/es en Juventudes de Argentina y Editorial de la Universidad Nacional de Salta.2010.. 2012. p315 - 333. isbn 978-987-633-091-6

CALDO, PAULA; PIERELLA, MA. PAULA; SCALONA, ELVIRA; KORINFELD, DANIEL Y VILLA, ALEJANDRO. *Ese pasado pendiente. Actos escolares del Día de la Memoria en escuelas públicas de Rosario*. Juventud, memoria y transmisión. Pensando junto a Walter Benjamin. Buenos Aires: Noveduc. 2012. p139 - 154. isbn 978-987-538-351-7

PIERELLA, MA. PAULA; SERRA, MA. SILVIA; FATTORE, NATALIA; CALDO, PAULA. *Humanidades en Rosario. Un abordaje de la noción de autoridad desde la perspectiva de los estudiantes?*. La pedagogía en el pensamiento contemporáneo : debates, encuentros y desafíos. Rosario: Laborde. 2011. p51 - 72. isbn 978-987-677-017-0

PIERELLA, MARÍA PAULA; CALDO, PAULA; SCALONA, ELVIRA; SERRA, MA. SILVIA. *Prácticas, rituales, estrategias y conflictos en la puesta en el acto del día de la Memoria por la Verdad y la Justicia*. Educación, memoria y dictadura en la escuela media : la transmisión escolar de la historia reciente en el sur de la Provincia de Santa Fe .. Rosario: Laborde. 2011. p32 - 47. isbn 978-987-677-016-3

PIERELLA, MARÍA PAULA; CARLI, SANDRA. *Infancia y autoridad en el discurso pedagógico postdictatorial?*. La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping?.. Buenos Aires: Paidós. 2006. p83 - 108. isbn 950-12-6151-4

PIERELLA, MARÍA PAULA; SERRA, MA. SILVIA. "*La autoridad docente fuera de foco. Los límites de una "verdad moral"*". Autoridad, violencia, tradición y alteridad. La pedagogía y los imperativos de la época. Buenos Aires: Novedades Educativas. 2005. p33 - 43. isbn 987-538-149-7

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

PIERELLA, MARÍA PAULA. *La autoridad en la universidad. Vínculos y experiencias entre estudiantes, profesores y saberes*. Buenos Aires: Paidós. 2014. pag.185. isbn 978-950-12-6169-1

PIERELLA, MARÍA PAULA; WELTI, MARÍA ELISA; FATTORE, NATALIA; MARINI, PAULA. *"El Tercer Ciclo de la Educación General Básica. La mirada de los actores"*. Santa Fe: Ministerio de Educación Provincia de Santa Fe. 2007. pag.88. isbn 978-987-1026-05-0

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

PIERELLA, MARÍA PAULA. Universidad pública e ingreso irrestricto en la Argentina. Tensiones y desafíos desde la perspectiva de docentes de primer año.. Uruguay. Montevideo. 2017. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXI Congreso ALAS. Asociación Latinoamericana de Sociología

PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGABELLO, ANA. YO TAN APA Y VOS TAN CHICAGO. DEBATES Y EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE ESCRITURA ACADÉMICA DESDE LA BIOGRAFÍA DE DOS INVESTIGADORAS. Argentina. Buenos Aires. 2016. Revista. Artículo Completo. Jornada. VIII Jornadas sobre Metodología y métodos cualitativos. Centro de Antropología Social (Cas), Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES) CONICET.

PIERELLA, MARÍA PAULA. El ingreso a la universidad pública en Argentina. Los profesores de primer año como actores clave en el diseño de políticas inclusivas. Argentina. Buenos Aires. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. PreAlas Buenos Aires 2015.

PIERELLA, MARÍA PAULA. La enseñanza en los primeros años de la universidad. Una aproximación biográfico-narrativa a los relatos de profesores de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Mar del Plara. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado "Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas". Facultad de Humanidades Universidad Nacional de Mar del Plata

PIERELLA, MA. PAULA. Trayectorias formativas de profesores de Física de la Universidad Nacional de Rosario. Notas para pensar la transmisión del conocimiento universitario. Argentina. San Luis. 2013. Revista. Artículo Completo. Jornada. VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación: Universidad y democracia en Argentina y América Latina. Universidad de San Luis

PIERELLA MARÍA PAULA. La transmisión del conocimiento en la Universidad contemporánea. Un estudio centrado en profesores de dos disciplinas de la Universidad Nacional de Rosario: Física y Letras?. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Artículo Breve. Congreso. Congreso en Docencia Universitaria. UBA Rectorado

PIERELLA, MA. PAULA. Los estudiantes universitarios frente a la autoridad profesoral. Estudio centrado en tres facultades de la Universidad Nacional de Rosario?.. Uruguay. Montevideo. 2011. Revista. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Uruguayo de Sociología "Repensando los desafíos de la integración social". acultad de Ciencias Sociales Unviersidad de la República - Colegio de Sociólogos- Unviersidad Católica

PIERELLA, MA. PAULA. De la ciencia como vocación a la Física como trabajo. Un estudio centrado en estudiantes de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de Jóvenes Investigadores Instituto de Investigaciones Gino Germani. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales UBA.

PIERELLA MARÍA PAULA. Identidad narrativa, autoridad y promesa. Reflexiones sobre la Unviersidad contemporánea. Argentina. Buenos Aires. 2010. Revista. Artículo Completo. Encuentro. III Encuentro Internacional "Giros Teóricos". Giros teóricos

CALDO, PAULA; PIERELLA, MA. PAULA; SCALONA, ELVIRA. "Experiencia vivida y experiencia transmitida en los actos conmemorativos del día de la memoria. Estudios de casos en escuelas medias públicas del sur de la provincia de Santa Fe". Argentina. Buenos Aires. 2010. Revista. Artículo Completo. Seminario. III Seminario Internacional Políticas de la Memoria ?Recordando a Walter Benjamin: Justicia, Historia y Verdad. Escrituras de la Memoria?. Centro cultural de la Memoria Haroldo Conti

PIERELLA MARÍA PAULA. La construcción supone la destrucción. Reflexiones en torno al principio constructivo del materialismo benjaminiano?.. Argentina. Buenos Aires. 2010. Revista. Artículo Completo. Seminario. III Seminario Internacional Políticas de la Memoria ?Recordando a Walter Benjamin: Justicia, Historia y Verdad. Escrituras de la Memoria?. Centro cultural de la Memoria Haroldo Conti

PIERELLA MARÍA PAULA. Itinerarios biográficos de jóvenes estudiantes. La Universidad pública como espacio de experiencias culturales?. Argentina. Salta. 2010. Revista. Artículo Completo. Otro. I Reunión Nacional de investigadoras/es en juventudes en Argentina. Universidad Nacional de Salta - Red de Investigadores en Juventud/es de Argentina

FATTORE, NATALIA; MARINI, PAULA; PIERELLA, MARÍA PAULA. El 24 de marzo efemerizado. Educación, memoria y dictadura en escuelas medias del sur santafesino.. Argentina. Buenos Aires. 2009. Revista. Artículo Completo. Jornada. V Jornadas de jóvenes investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani.. Instituto de Investigaciones Gino Germani. Facultad de Ciencias Sociales UBA.

PIERELLA, MARÍA PAULA. Experiencias de formación en Humanidades. Visiones estudiantiles acerca de la autoridad?. Argentina. Rosario. 2009. Revista. Artículo Completo. Encuentro. VII Encuentro de Cátedras de Pedagogía: La pedagogía en el pensamiento contemporáneo. Debates, encuentros y desafíos?.. Cátedra de Pedagogía Facultad de Humanidades y Artes UNR

PIERELLA, MA. PAULA. Humanidades en Rosario. Un abordaje de la noción de autoridad desde la perspectiva de los estudiantes?. Argentina. Córdoba. 2009. Revista. Artículo Completo. Encuentro. VI Encuentro nacional y III Latinoamericano La Universidad como objeto de investigación.. Universidad Nacional de Córdoba

PIERELLA, MA. PAULA. Acerca de la autoridad de los profesores universitarios. Una aproximación a los discursos de estudiantes de la Universidad Nacional de Rosario en el tiempo presente?. Argentina. Buenos Aires. 2009. Revista. Artículo Completo. Jornada. V Jornadas de jóvenes investigadores. Instituto de Investigaciones Gino Germani.. Instituto de Investigaciones Gino Germani Facultad de Cs. Sociales UBA

PIERELLA, MARÍA PAULA. "Autoridad pedagógica y experiencia estudiantil. Notas para abordar las transformaciones de los sentidos del conocimiento en la Universidad contemporánea. México. México. 2009. Revista. Artículo Completo. Congreso. 53º Congreso Internacional de Americanistas. Congreso Internacional de Americanistas/ Universidad Iberoamericana

PIERELLA, MARÍA PAULA. DISCURSO SOCIAL Y UNIVERSIDAD. NARRATIVAS ESTUDIANTILES ACERCA DE LA AUTORIDAD. Argentina. General Pico. 2009. Revista. Artículo Completo. Congreso. II CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN, LENGUAJE Y SOCIEDAD?. Facultad de Ciencias Humanas Universidad Nacional de La Pampa

CALDO, PAULA; PIERELLA, MA. PAULA. "La transmisión de la dictadura 1976-1983 en las Escuelas Medias del sur santafesino. Reflexiones sobre un proyecto de investigación pedagógico – regional". Argentina. Buenos Aires. 2008. Revista. Artículo Completo. Jornada. Primeras jornadas nacionales de investigadores en formación en educación..

PIERELLA, MARÍA PAULA. Narrativas de estudiantes universitarios sobre la autoridad en el tiempo presente. Los casos de Letras y Ciencias de la Educación en la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario (1990-2009)?. Argentina. CD correspondiente a la Jornada. 2008. Revista. Artículo Completo. Jornada. Primeras jornadas nacionales de investigadores en formación en educación.. Facultad de Filosofía y Letras UBA

BLANCO, RAFAEL; PIERELLA, MARÍA PAULA. Experiencias estudiantiles en la Universidad contemporánea. Una aproximación a los discursos acerca de la sexualidad y la autoridad en foros de discusión?. Argentina. Rosario. 2008. Revista. Artículo Completo. Jornada. XII Jornadas Nacionales de Investigadores en Comunicación: Nuevos escenarios y lenguajes convergentes?. Escuela de Comunicación Social, Facultad de Ciencia Política y RR.II. UNR.

PIERELLA, MARÍA PAULA. Transformaciones de los sentidos del conocimiento en la Universidad contemporánea. Un abordaje desde la categoría de autoridad pedagógica?. Argentina. Córdoba. 2008. Revista. Artículo Completo. Encuentro. II Encuentro Argentino y Latinoamericano Prácticas sociales y pensamiento crítico?. Escuela de Trabajo Social UNC.

BLANCO, RAFAEL; PIERELLA, MARÍA PAULA. Experiencias estudiantiles en la Universidad contemporánea. Notas acerca de modos de abordaje de los discursos sobre autoridad, sexualidad y afectividad.. Argentina. Buenos Aires. 2007. Revista. Artículo Completo. Jornada. IV Jornadas de Investigación en Comunicación: "Comunicación y Espacio Público".. ic. En Comunicación del Instituto del Desarrollo Humano de la Universidad Nacional de General Sarmiento

PIERELLA, MARÍA PAULA. "La universidad contemporánea en crisis. Notas sobre la autoridad pedagógica".. Argentina. Córdoba. 2007. Revista. Artículo Completo. Jornada. "Educación y perspectivas: contribuciones teóricas y metodológicas en debate".. Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades. Centro de Investigaciones "María Saleme de Burnichon". Escuela de Ciencias de la Educación.

PIERELLA, MARÍA PAULA. La autoridad de los profesores universitarios en la era del desencanto.. Argentina. CD del encuentro. 2007. Revista. Artículo Completo. Encuentro. V Encuentro Nacional y II Latinoamericano. La universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria?.. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Humanas. Tandil

PIERELLA, MARÍA PAULA. Experiencias juveniles en la Universidad contemporánea. Notas acerca de la autoridad pedagógica y la transmisión intergeneracional.. Argentina. La Plata. 2007. Revista. Artículo

Completo. Otro. 1º reunión nacional de investigadores en juventudes. Facultad de Trabajo Social de la UNLP.

PIERELLA, MA. PAULA; SERRA, MA. SILVIA. Recuperación de las innovaciones de la Escuela Nueva en contextos de democratización política. La experiencia de las hermanas Cossettini. Argentina. Córdoba. 2007. Revista. Artículo Completo. Jornada. V Jornadas de Investigación en Educación. Universidad Nacional de Córdoba.. Facultad de Filosofía y Humanidades, Centro de Investigaciones ?María Saleme de Burnichon?, Escuela de Ciencias de la Educación

FATTORE, NATALIA; PIERELLA, MARÍA PAULA. La escuela serena y la construcción de nuevos modos de autoridad. Argentina. Buenos Aires. 2007. Revista. Artículo Completo. Congreso. VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. SAHE.. Sociedad Argentina de Historia de la Educación

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Figuras de la autoridad y transmisión del conocimiento universitario. Un estudio centrado en relatos de la experiencia estudiantil en la Universidad Nacional de Rosario.* Doctora en Ciencias Sociales. SECRETARIA DE POSGRADO ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 2012. Español

Universitario de posgrado/maestría. *Autoridad docente, creencia y representación. Una mirada desde la transición democrática 1983-1989.* Magíster en Educación. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS. 2006. Español

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

PIERELLA MARÍA PAULA. *Reseña en la Revista Pensamiento Universitario N° 15 de la tesis de doctorado: Figuras de la autoridad y transmisión del conocimiento universitario. Un estudio centrado en relatos de la experiencia estudiantil en la Universidad Nacional de Rosario.* Reseñas bibliográficas. Español. Argentina. La Plata. 2013

PIERELLA, MARÍA PAULA. *Reseña del libro "Crítica apasionada. una lectura introductoria a la obra de Hannah Arendt".* Reseñas bibliográficas. Español. Argentina. Rosario. 2004

PIERELLA MARÍA PAULA. *Reseña del libro "Para una historia de la enseñanza de la lectura y escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de Mi Vida".* Reseñas bibliográficas. Español. Argentina. Rosario. 2003

PIERELLA MARÍA PAULA. *Traducción del artículo "Cuidado y diferencia. De la integridad a la fragmentación del ser", de Dagmar Meyer.* Traducciones publicadas como artículos en revistas. Español. Argentina. Rosario. 2003

PIERELLA MARÍA PAULA. *Reseña del libro "Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea".* Reseñas bibliográficas. Español. Argentina. Rosario. 2002

FATTORE, NATALIA; MARINI, PAULA; PIERELLA, MARÍA PAULA. *"Hay una voluntad de memoria, pero a veces la memoria es la forma tortuosa del olvido": Entrevista a Héctor Schmucler.* Entrevistas. Español. Argentina. Rosario. 2002

FATTORE, NATALIA; MARINI, PAULA; PIERELLA, MARÍA PAULA. *"Queda poco de lo que fue el 70": Entrevista a Liliana Gardella y Elisa Tokar.* Entrevistas. Español. Argentina. Rosario. 2002

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **2º Jornadas sobre las prácticas docentes en la universidad pública**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2018**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Nombre del evento: **IX Jornadas de Jóvenes Investigadores**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2017**

Modo de participación:

Relator (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE INVESTIGACION "GINO GERMANI" ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **1º Jornadas sobre las prácticas docentes en la universidad pública.**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2016**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

Información adicional:

Participación como disertante, junto con la Mg. Mónica Ros, en el panel: "Nuevas experiencias y trayectorias estudiantiles: Desafíos para la inclusión educativa".

Nombre del evento: **Juventud, escuela y desviaciones: Francia/Argentina una perspectiva comparada**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **X Encuentro Nacional y Latinoamericano de Educación**

Tipo de evento: **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
MOVIMIENTO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL

Nombre del evento: **III Seminario de discusión sobre investigaciones en educación y desarrollo cognitivo**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Información adicional:

Coordinadora de la Mesa: "Investigaciones en educación, instituciones y sociedad"

Nombre del evento: **Seminario permanente del Programa de Estudios sobre Universidad Pública (PESUP)**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Asistente, Conferencista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE INVESTIGACION "GINO GERMANI" ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **La historia de la educación en México. Acercamientos a un balance, 2002-2012"**

Tipo de evento: **Conferencia**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **Congreso en Docencia Universitaria**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

Nombre del evento: **Seminario permanente del Programa de Estudios sobre Universidad Pública (PESUP)**

Tipo de evento: **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2013**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Asistente, Conferencista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE INVESTIGACION "GINO GERMANI" ; FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

PIERELLA, MARÍA PAULA. Enseñanza y afiliación institucional en los inicios de la vida universitaria. Un estudio centrado en profesores de primer año. Argentina. Rosario. 2017. Jornada. Jornada de Socialización de investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario. Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, UNR.

PIERELLA, MARÍA PAULA. LOS PROFESORES DE PRIMER AÑO DE LA UNIVERSIDAD. SUS REPRESENTACIONES ACERCA DE LOS INGRESANTES. Argentina. Rosario. 2017. Jornada. XI Jornada de Ciencia y Tecnología. Divulgación de la Producción científica y tecnológica de la UNR.. Universidad Nacional de Rosario

ESPINOSA, ANDREA; SARTORI, MARIANA; MONJELAT, NATALIA; MANDOLES, MELISA; RAYNAUDO, GABRIELA; PIERELLA, MARÍA PAULA; CATTÁNEO, ROMINA; PERALTA, NADIA; Y BORGABELLO, ANA. LOS DOCENTES OPINAN SOBRE USOS ACTUALES Y POTENCIALES DE TIC EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNR. Argentina. Rosario. 2017. Jornada. VII Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

PIERELLA, MARÍA PAULA. El primer año de la universidad. Una aproximación desde la perspectiva del trabajo docente.. Argentina. Rosario. 2016. Jornada. Jornada académica ¿30 años de la carrera de Ciencias de la Educación: Diálogos, debates y perspectivas en el campo de la educación?. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario

PIERELLA MARÍA PAULA. La educación superior como un derecho social. Perspectivas, limitaciones y desafíos del ingreso irrestricto desde la perspectiva de docentes de primer año.. Argentina. Rosario. 2016. Congreso. XII Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Democracia: La Democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización.. Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR

PIERELLA, MA. PAULA; BORGABELLO, ANA. Diferencias en la Escritura científica desde el diálogo de dos investigadoras de CONICET provenientes de formaciones académicas distintas. Argentina. Rosario. 2016. Jornada. VI Jornadas de Investigación en Psicología: "La Universidad pública y su compromiso con la comunidad. Aportes desde la investigación en Psicología". Facultad de Psicología Universidad Nacional de Rosario

PIERELLA, MA. PAULA; BORGABELLO, ANA. Debates en la escritura académica desde la experiencia de dos investigadoras. Argentina. Rosario. 2016. Jornada. X Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

PIERELLA, MARÍA PAULA. El ingreso a la universidad pública: Tensiones y desafíos del trabajo docente en diferentes facultades de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Rosario. 2015. Jornada. XIII JORNADAS ROSARINAS DE ANTROPOLOGÍA SOCIO-CULTURAL. Escuela de Antropología, Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional de Rosario

PIERELLA, MARÍA PAULA. Enseñanza y afiliación institucional en los inicios de la vida universitaria. Argentina. Buenos Aires. 2015. Seminario. En torno al conocimiento en la universidad. Perspectivas teóricas, abordajes investigativos. Programa de Estudios sobre la Universidad Pública (PESUP) Instituto de Investigaciones Gino Germani. UBA

PIERELLA, MARÍA PAULA. Entre lo heredado y lo transmitido. Pensar la enseñanza en la universidad desde la perspectiva de los profesores?.. Argentina. Rosario. 2014. Congreso. VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario

PIERELLA, MARÍA PAULA. Particularidades de la transmisión del conocimiento en disciplinas humanísticas y científicas. Un estudio centrado en biografías de profesores universitarios.. Argentina. Rosario. 2014. Seminario. II Seminario de discusión sobre investigaciones en educación y desarrollo cognitivo. IRICE-CONICET

PIERELLA MARÍA PAULA. Saberes prácticos y figuras de referencia en la enseñanza universitaria. Un estudio de caso. Argentina. Rosario. 2013. Jornada. Formación Docente Universitaria: tensiones y transformaciones. Escuela de Ciencias de la Educación. Facultad de Humanidades y Artes UNR

PIERELLA MARÍA PAULA. Trayectorias formativas de estudiantes universitarios. Sus visiones sobre la autoridad de los profesores.. Argentina. Buenos Aires. 2013. Congreso. Congreso en Docencia Universitaria. Universidad de Buenos Aires

PIERELLA, MARÍA PAULA. La transmisión del conocimiento en la universidad. Argentina. Rosario. 2013. Seminario. I Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y Desarrollo Cognitivo. IRICE-CONICET

PIERELLA, MARÍA PAULA. La transmisión del conocimiento en la universidad. Argentina. Rosario. 2013. Seminario. I Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y Desarrollo Cognitivo. IRICE-CONICET

PIERELLA, MA. PAULA. Presentación del proyecto de investigación: "Transformaciones de los procesos de adquisición, producción y transmisión del conocimiento universitario".. Argentina. Rosrio. 2012. Otro. Foro de Investigaciones en Educación. Facultad de Humanidades y Artes Universidad Nacional deRosario

PIERELLA, MARÍA PAULA. Figuras de autoridad y experiencias estudiantiles en la Universidad Nacional de Rosario. Un abordaje a partir de particularidades disciplinarias.. Argentina. Rosario. 2011. Jornada. IV Jornadas de Intercambio de Producción Científica. Carreras de doctorado. Facultad de Cs. Políticas y RRII UNR.. Facultad de Ciencia Política y RRII. Universidad Nacional de Rosario.

PIERELLA, MARÍA PAULA. La autoridad en el discurso pedagógico de la democracia alfonsinista (1983-1989)?.. Argentina. Ciudad de Buenos Aires. 2004. Jornada. XIII Jornadas argentinas de Historia de la educación ?La educación en la Argentina. Balances historiográficos, inventarios del presente y desafíos de la investigación?.. SAHE, Facultad de Filosofía y Letras y Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, Departamento de Educación de la Universidad de Luján.

FATTORE, NATALIA; MARINI, PAULA; PIERELLA, MARÍA PAULA. "Los soportes de la memoria. Transmisión, archivos y testimonios". Argentina. Paraná. 2004. Jornada. "Actualidad de la Memoria" II Jornadas de Jóvenes Investigadores. Asociación Abuelas de Plaza de Mayo

PIERELLA, MARÍA PAULA. La pedagogía en el cruce con el cine. El archivo fílmico-pedagógico?. Argentina. Rosario. 2003. Jornada. Primera Jornada de la Asociación en Graduados de Ciencias de la Educación: ?La Inserción social del cientista de la educación?. Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación Rosario

PIERELLA, MARÍA PAULA. Autoridad y responsabilidad: Una mirada desde el nivel medio. Argentina. Rosario. 2003. Congreso. 1º Congreso provincial de educación de nivel medio "Presente y futuro de la educación del nivel medio". Dirección de educación Municipalidad de Rosario

PIERELLA, MÁRÍA PAULA. La transmisión del genocidio: una mirada desde el ámbito de la educación y los derechos humanos?. Argentina. Rosario. 2001. Jornada. Jornadas Interdisciplinarias de Derechos Humanos: ?Memoria, Cultura y Democracia". Subsecretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación y la Universidad Nacional de Rosario, con la cooperación de la Alta Comisionada de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas.

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresias en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la asociación: **PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE UNIVERSIDAD PÚBLICA (PESUP)**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Invitación**

Año inicio: **2011** Año finalizacion:

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción **Premio al Mejor Promedio Promoción 2000. Carrera de Ciencias de la Educación**
Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Nacional** Año: **2000**

Institución otorgante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Denominación del premio o distinción
Categoría:

Mención de honor en el Premio Isay Klasse al Libro de Educación edición 2013/2014

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Nacional**

Año: **2015**

Institución otorgante:

FUNDACIÓN EL LIBRO

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Informaciones adicionales:

El jurado del premio Isay Klasse al Libro de Educación de la Fundación El Libro, presidido por el Dr. Guillermo Jaim Etcheverry, ha decidido otorgar una mención de honor al libro La autoridad en la universidad. Vínculos y experiencias entre estudiantes, profesores y saberes, editado por editorial Paidós. La entrega del premio tuvo lugar en la 41º Feria Internacional del Libro de Buenos Aires el 27 de abril de 2015.