

Curriculum vitae

Apellido: RAYNAUDO

Nombre: GABRIELA MARIA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **RAYNAUDO**

Apellido/s de casada:

Nombre: **GABRIELA MARIA**

Cantidad hijos: **1**

Sexo: **FEMENINO**

Estado **Soltero/a**

Nacionalidad: **argentina**

Condición de **Nativo**

Documento tipo: **DNI**

País emisor

Número de documento **34935913**

C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27349359133**

País: **Argentina**

Provincia: **Santa Fe**

Partido:

Fecha de **03/02/1990**

Información

DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **Mendoza**

Nº: **3274** Piso **5** Ofi./Depto: **c**

País: **Argentina**

Provincia: **Santa Fe**

Partido/Departamento **Rosario**

Localidad **Rosario**

Código postal: **2000**

Casilla

Teléfono particular: **0054-341-5-850083-**

Teléfono celular:

Fax:

E-mail: **raynaudo@irice-conicet.gov.ar**

Web: **http://**

Información

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Calle: **27 de Febrero**

Nº: **210** Piso: Depto/Ofi.

País: **Argentina**

Provincia: **Santa Fe**

Partido: **Rosario**

Localidad **Rosario**

Código postal: **2000**

Casilla postal:

Teléfono particular: **0054-0341-482-1770-**

Teléfono celular:

Fax:

E-mail: **raynaudo@irice-conicet.gov.ar**

Web: **http://**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Dra. en Psicología, Profesora de nivel secundario y universitario y Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías. Actualmente me desempeño como becaria posdoctoral en IRICE-CONICET. Mi tema de estudio es el análisis de prácticas mediatizadas con tecnología por parte de niños pequeños.

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

5.1 - Psicología

5.1.3 - Otras Psicología

Psicología Educativa

Palabras clave **PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN, INFANCIA**

Palabras clave **PSYCHOLOGY, EDUCATION, CHILDREN**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
011002	Educación y formación	Education and Training

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **07-2014**

Fecha egreso: **03-2019**

Denominación de la carrera:

Doctorado en Psicología

Título: **Doctor en Psicología**

Número de **295/07- A**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Título de la tesis : **Aprendizaje de un concepto en la niñez a partir de la instrucción mediada por imágenes digitales e impresas**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Peralta**

Nombre del director/tutor: **Olga**

Institución del director/tutor:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **Si**

Institucion:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Área de **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2017**

Fecha egreso: **05-2018**

Denominación de la

Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías

Título: **Especialista en Educación y Nuevas Tecnologías**

Número de resolución: **891/13**

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

Título del trabajo final:

% de avance del trabajo

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación y Nuevas Tecnologías**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2016**

Fecha egreso: **03-2017**

Denominación de la **Diploma Superior en Educación y Nuevas Tecnologías**

Título: **Diploma Superior en Educación y Nuevas Tecnologías**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

Título del trabajo final: % de avance del trabajo

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación y Nuevas Tecnologías**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2013**

Fecha egreso: **09-2016**

Denominación de la carrera: **Profesorado Universitario para la Educación Secundaria y Superior**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título

Título: **Profesor Universitario para la Educación Secundaria y Superior**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)

Título de la tesina: **Enseñar en la Universidad: Comparación de Clases de** % de avance de la

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Docente**

Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04-2008** Fecha egreso: **06-2013**
Denominación de la carrera: **Licenciatura en Psicología**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título
Título: **Licenciada en Psicología**
Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)
Título de la tesina: **Estudio descriptivo de posibles relaciones entre procesos** % de avance de la
Apellido del director/tutor: **Marinozzi**
Nombre del director/tutor: **Dario**
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad:
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:**

Fecha inicio: **01/04/2019** Fecha **31/03/2021**
Título del trabajo o proyecto de **ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EDUCATIVAS MEDIATIZADAS CON**
Apellido del investigador
Nombre del investigador
Apellido del investigador co-
Nombre del investigador co-
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET -
¿Realizó su posgrado con una **Si**
Institucion:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Área de **Psicología**
Sub-área de **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología educacional**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **05/05/2016** Fecha **07/05/2016**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Neurociencia y Pedagogía: en Busca del Eslabón Perdido**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**
Especialidad: **Neuroeducación**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **30/09/2015** Fecha **03/10/2015**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Metodología de la Investigación**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ESTADISTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Otras Humanidades**
Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**
Especialidad: **Metodología**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **05/06/2015** Fecha **22/08/2016**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Los procesos de enseñanza y aprendizaje en el desarrollo lingüístico y cognitivo**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología del Desarrollo**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **17/04/2015** Fecha **13/06/2015**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Las consecuencias del debate Piaget-Vigotsky para los problemas de la psicología y la práctica educativa**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología del Desarrollo**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **12/06/2014** Fecha **05/07/2014**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Construcción de Conocimientos en Dominios Específicos**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología Educativa**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **20/02/2014** Fecha **25/02/2014**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Epistemología**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ESTADISTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Otras Humanidades**
Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**
Especialidad: **Epistemología**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/04/2013** Fecha **01/04/2015**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Escuelas de Auxiliares en Docencia**
Carga horaria: **Entre 201 Y 359 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Docencia**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **14/03/2013** Fecha **27/06/2013**
Tipo de curso:
Denominación del curso:

Capacitación Docente en Neurociencias

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
ASOCIACIÓN EDUCAR - CIENCIAS Y NEUROCIENCIAS APLICADAS
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Neuroeducación**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**
Nivel de dominio del **Intermedio**
Certificado/s obtenido/s:
Institución emisora del Año de obtención del
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **09-2020** Fecha fin: **12-2020**
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Tema del plan de **Uso de aplicaciones digitales por parte de niños pequeños**
Actividades realizadas y/o logros alcanzados:
Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Desarrollo de capacidades experimentales (trabajos en laboratorios), Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSIDAD DE BARCELONA (UB)	Si	100

Nombre del **María Elena** Apellido: **Cano García**

Institución:

Institución
UNIVERSIDAD DE BARCELONA (UB)

Áreas de conocimiento:

Psicología - Otras Psicología

Fecha inicio: **10-2017**

Fecha fin: **11-2017**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Tema del plan de **Lexicon, narration and argumentation: cognitive development, ecological**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Contactos con otros grupos de investigación, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	Si	0
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	No	100

Nombre del **Cristian**

Apellido: **Santibañez**

Institución:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

Areas de conocimiento:

Psicología - Otras Psicología

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **03-2016**

Hasta: **07-2018**

Institución:

INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Dictado de clases	Mg. Ravier Néstor

Fecha inicio: **04-2014**

Hasta: **04-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Supervisión de prácticas pre-profesionales	Lorena Gauna

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **12-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Colaboración en el dictado de la cátedra	Dario Marinozzi

Fecha inicio: **04-2013**

Hasta: **07-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Colaboración en el dictado de la cátedra	Dario Marinozzi

Fecha inicio: **04-2013**

Hasta: **04-2016**

Institución:

UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Colaboración en el dictado de la cátedra	Olga Peralta

Fecha inicio: **04-2013**

Hasta: **04-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Colaboración en el dictado de las clases	Lorena Gauna

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/08/2013**

Fin: **01/04/2014**

Cargo: **Pasante**

Categoría:

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Institución:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO
 CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD
 NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

Fecha inicio: **01/08/2012**

Fin: **01/08/2013**

Cargo: **Pasante**

Categoría:

Dedicación horaria

De **0** hasta **19** horas

Institución:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO
CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD
NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

ANTECEDENTES

■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:

Año desde: **2020**

Año **2022**

Nombre/s: **Rocio Micaela**

Apellido/s: **Medina**

Institución otorgante del título:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA ; PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS
BS.AS."**

Tipo de trabajo

Tesina o trabajo final de Grado

Calificación obtenida:

Función

Director o tutor

Año desde: **2019**

Año **2022**

Nombre/s: **Betsabé**

Apellido/s: **Mansilla**

Institución otorgante del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Tipo de trabajo

Trabajo final, proyecto, obra o tesis de

Calificación obtenida:

Función

Director o tutor

■ FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

INTERACCIÓN MATERNO-INFANTIL MEDIADA POR IMÁGENES IMPRESAS Y DIGITALES

Tipo de

Código de **11220200103023CO**

Fecha desde: **10-2021**

Fecha hasta: **10-2023**

Descripción del proyecto:

El plan de trabajo propuesto se inscribe en la línea de investigación sobre la interacción materno-infantil con imágenes y el desarrollo infantil. Esta línea incluye interrogantes propios del contexto presente al contemplar la interacción con imágenes impresas y también con dispositivos digitales, abarcando las relaciones entre comprensión simbólica, tecnologías, aprendizaje y enseñanza. Los tres estudios que componen este plan de trabajo toman estos aspectos. Por una parte, los beneficios de la interacción infantil con libros impresos han sido ampliamente reportados. Por otra parte, los dispositivos digitales han pasado de ser una variable de estudio para los psicólogos del desarrollo al formar parte del contexto en el cual los niños y niñas crecen y aprenden. Los niños están cada vez más expuestos a estos dispositivos a edades cada vez más tempranas y nuestro país no es excepción. Los dispositivos móviles penetraron en la vida cotidiana al ser livianos, fácilmente manipulables, y tener interfaz intuitiva, proliferando las aplicaciones promocionadas como ?educativas?. Los adultos permiten a los niños utilizar dichos dispositivos con motivos de aprendizaje o entretenimiento. El plan de trabajo propuesto se encuentra en plena consonancia con abordajes de vanguardia a nivel nacional e internacional. Los niños se encuentran expuestos cotidianamente a material impreso y a dispositivos móviles en los hogares y los planes educativos proponen introducirlos en la educación preescolar. Distintas instituciones poseen materiales impresos y han adquirido tablets y otros dispositivos como herramientas de enseñanza. Los resultados del presente plan de trabajo permitirán no solo avanzar el conocimiento científico de una temática muy actual, sino elaborar guías y lineamientos específicos para orientar a padres, docentes y, en general a personas interesadas en potenciar las interacciones tempranas mediatizadas tanto con materiales impresos como con dispositivos móviles. La presente línea de trabajo puede tener

implicancias prácticas directas y permitirá repensar el rol del adulto frente al uso de distinto tipo de materiales por parte de niños pequeños. Como producto de esta investigación se prevé la construcción de una plataforma on-line multimedia con material derivado de los hallazgos del proyecto, así como también, información relevante de otras fuentes.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del desarrollo**

Palabra **INTERACCIÓN MATERNO-INFANTIL, IMAGENES IMPRESAS, IMAGENES DIGITALES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **800000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PERALTA	OLGA ALICIA	27112560926	Director

Fecha de inicio de participación en el **10-2021**

Fecha fin: **10-2023**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Investigación, desarrollo e innovación para la apropiación creativa de tecnología en las escuelas de la provincia de Santa Fe

Tipo de **Proyecto Unidad Ejecutora**

Código de **22920200100011CO**

Fecha desde: **10-2020**

Fecha hasta: **09-2025**

Descripción del proyecto:

El proyecto de Investigación, Desarrollo e Innovación propone estudiar la apropiación de tecnología en el contexto escolar santafesino desde un abordaje metodológico interdisciplinar que vincula aportes de la Psicología del Desarrollo Cognitivo, de las Ciencias de la Educación y de la Sociología de la Tecnología. El objetivo general es generar lineamientos teóricos-metodológicos aplicables al análisis de prácticas educativas y desarrollar intervenciones destinadas a potenciar la apropiación creativa de tecnología en la región.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Investigación y Aplicación de Tecnologías en Educación**

Palabra **TECNOLOGÍA, APROPIACIÓN CREATIVA, COMUNIDAD EDUCATIVA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5000000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ASCOLANI	ADRIAN	20163372690	Director
SAN MARTIN	PATRICIA SILVANA	23139581814	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **10-2020**

Fecha fin: **09-2025**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

IMÁGENES DIGITALES: SU COMPRESIÓN Y UTILIZACIÓN SIMBÓLICA DE POR PARTE DE NIÑOS PEQUEÑOS

Tipo de

Código de

Fecha desde: **10-2019**

Fecha hasta: **10-2023**

Descripción del proyecto:

Los niños están expuestos a todo tipo de imágenes desde muy temprano en sus vidas debiendo aprender a utilizarlas como herramientas de la cognición. En la actualidad los niños pequeños utilizan dispositivos tecnológicos cada vez con mayor frecuencia, ya sea como forma de entretenimiento o con fines educativos. Ahora bien, que el niño manipule estos dispositivos no necesariamente significa que comprenda sus imágenes simbólicamente y aprenda por medio de ellas. El presente proyecto propone investigar tanto la comprensión simbólica temprana de imágenes presentadas en dispositivos táctiles como su utilización como herramientas para la adquisición de conocimiento por parte de niños pequeños

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del desarrollo**

Palabra **IMAGENES DIGITALES, NIÑOS, OBJETOS SIMBÓLICOS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **1299375.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PERALTA	OLGA ALICIA	27112560926	Director

Fecha de inicio de participación en el

10-2019

Fecha fin: **10-2023**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

LOS ENTORNOS VIRTUALES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. UN ESTUDIO CENTRADO EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNR

Tipo de

Código de

1PSI334

Fecha desde: **03-2016**

Fecha hasta: **03-2017**

Descripción del proyecto:

El proyecto se propone explorar concepciones, creencias y evaluaciones de docentes de la Facultad de Psicología referentes a la docencia universitaria y a los usos reales y posibles de entornos virtuales

Campo **No corresponde**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Educacional**

Palabra **NARRATIVA, BLENDED LEARNING, ENTORNOS VIRTUALES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Ana Borgobello			Director
Nadia Peralta			Co-director

Fecha de inicio de participación en el **03-2016** Fecha fin: **03-2017**
 Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

DESARROLLO SIMBÓLICO INFANTIL: LAS IMÁGENES COMO HERRAMIENTAS DE LA COGNICIÓN

Tipo de

Código de

Fecha desde: **03-2016** Fecha hasta: **03-2018**

Descripción del proyecto:

Investigar la comprensión simbólica y el uso de imágenes, impresas y digitales, como medios de comunicación, fuente de información y herramientas en el aprendizaje de conceptos por parte de niños pequeños (2subproyectos) Subproyecto 1. La imágenes como fuente de información y medio de comunicación Subproyecto 2. Las imágenes como herramientas en el aprendizaje de un concepto

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

Palabra **DESARROLLO SIMBÓLICO, IMÁGENES**

Moneda: **Pesos** Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Peralta			Director

Fecha de inicio de participación en el **03-2016** Fecha fin: **03-2018**
 Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

El aprendizaje de conocimiento social mediante Libros de cuentos y Manuales en el preescolar

Tipo de

Código de

Fecha desde: **03-2016** Fecha hasta: **03-2018**

Descripción del proyecto:

El proyecto se propone estudiar el aprendizaje de contenidos sociales a través de distinto tipo de libros en el marco de una interacción en el aula de clases por parte de niños preescolares.

Campo **No corresponde**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

Palabra **APRENDIZAJE, LIBROS, MANUALES, PREESCOLARES**

Moneda: **Pesos** Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Florencia Mareovich			Director

Fecha de inicio de participación en el **03-2016** Fecha fin: **03-2018**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Desarrollo Simbólico. Las Imágenes como Herramientas Cognitivas en la Infancia

Tipo de

Código de

Fecha desde: **11-2015**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

Este proyecto investiga la comprensión y el uso de imágenes como herramientas de la cognición en tareas en las que las imágenes cumplen distintas funciones: medio de comunicación, fuente de información, instrumento para el aprendizaje de un concepto, dispositivos para el aprendizaje de contenidos escolares.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del desarrollo**

Palabra **DESARROLLO COGNITIVO, SIMBOLOS, IMAGENES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **312375.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION (MINCYT)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PERALTA	OLGA ALICIA	27112560926	Director

Fecha de inicio de participación en el **11-2015**

Fecha fin: **12-2018**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La Mediación Semiótica en el Aprendizaje de Conceptos en la Infancia

Tipo de

Código de

Fecha desde: **10-2013**

Fecha hasta: **12-2015**

Descripción del proyecto:

Se propone en este proyecto investigar la función simbólica de imágenes y objetos tridimensionales en el aprendizaje de conceptos que refieren a entidades por parte de niños pequeños

Campo **Ciencia y cultura-Otros**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

Palabra **SÍMBOLOS, IMÁGENES, OBJETOS SIMBÓLICOS, APRENDIZAJE**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Peralta			Director

Fecha de inicio de participación en el **10-2013**

Fecha fin: **12-2015**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

MODALIDADES DE DESARROLLO Y RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRESALIENTES EN FUNCIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LA PROPIA COMPETENCIA ACADÉMICA

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2013**

Fecha hasta: **12-2014**

Descripción del proyecto:

El presente proyecto de investigación pretende aportar conocimiento al área de la psicología vinculada a la educación que prioriza la relación indisociable entre aspectos cognitivos y sociales del aprendizaje

Campo **Ciencia y cultura-Otros**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Educacional**

Palabra **SOCIOCOGNICIÓN, COMPETENCIA ACADÉMICA, REGULACIÓN SOCIAL, REGULACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **3000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Nadia Peralta			Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2013**

Fecha fin: **12-2014**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La Adquisición del Conocimiento en la Niñez: Aprendiendo a través de Medios Simbólicos

Tipo de

Código de

Fecha desde: **11-2012**

Fecha hasta: **07-2016**

Descripción del proyecto:

Si bien los bebés y los niños aprenden por medio de la experiencia directa, gran parte de sus aprendizajes también se basan en la información que a ellos se les provee a través de objetos simbólicos, como dibujos, videos, réplicas. Tanto padres como maestros asumen que los niños pequeños aprenden información útil acerca del mundo, por ejemplo a través de los libros con imágenes a los que son expuestos, y que generalizan esa información más allá de sus páginas, a la realidad. Sorprendentemente, escasa investigación ha estudiado sistemáticamente estos supuestos. Los objetos simbólicos son objetos concretos a la vez de representaciones que refieren a otra cosa, por lo que tienen una realidad doble. Para poder comprenderlos es necesario mantener mentalmente dos representaciones al mismo tiempo y establecer inferencias de una a la otra. Para los niños pequeños esta es una tarea difícil ya que requiere de cierta flexibilidad cognitiva. Los objetos simbólicos pueden ser bidimensionales, como gráficos, o tridimensionales, como réplicas. Algunos poseen una gran similitud perceptual o iconicismo con sus referentes, otros son completamente arbitrarios. Nuestro interés fundamental en el presente proyecto se centra en la investigación de la función de una imagen (fotografías y dibujos) como herramienta simbólica para adquirir información nueva, en este caso acerca de categorías de objetos y propiedades. Los estudios que la componen pueden considerarse tanto una continuación y profundización de las investigaciones que venimos realizando en desarrollo simbólico y conceptual, como una incursión en el estudio de nuevos aspectos de la cognición infantil.

Campo **Ciencia y cultura-Otros**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

Palabra **SIMBOLOS, CONCEPTOS, APRENDIZAJE, PALABRAS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **8000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Peralta			Director

Fecha de inicio de participación en el

01-2014

Fecha fin: **07-2016**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de extensión, vinculación y transferencia:**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

Fortaleciendo lazos

Tipo de

Código de

Fecha desde: **04-2015**

Fecha hasta: **11-2015**

Descripción del proyecto:

El presente trabajo denominado ?Fortaleciendo lazos? constituye una oportunidad de análisis y reflexión, sobre aspectos básicos de la crianza que se espera contribuyan de manera directa en mejorar prácticas familiares que redunden en un mejor desempeño escolar y social de los niños. Como problemáticas detectadas que motivan la implementación del proyecto podemos citar, el desconocimiento de los parámetros evolutivos de los niños por parte de los adultos a cargo; la resolución de los conflictos de forma violenta, falta de comunicación entre padres/tutor e hijos, la reproducción acrítica por parte del padre o tutor, de los modelos de crianza disfuncionales internalizados, y las intervenciones disciplinarias incoherentes entre ambos padres, o bien, del mismo padre en diferentes circunstancias, necesidad de afecto, entre otros.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología educativa**

Palabra **CRIANZA, NIÑOS, INTERVENCIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Gauna	Lorena		Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2015

Fecha fin: **11-2015**

Función desempeñada: **Extensionista**

Tipo de **Desarrollo de tecnología**

Denominación del proyecto:

Enseñanza de conceptos a niños de nivel inicial a través del uso de una tablet

Tipo de

Código de

Fecha desde: **03-2015**

Fecha hasta: **03-2016**

Descripción del proyecto:

Investigaremos el aprendizaje mediado por una tablet en niños de Nivel Inicial y Preescolar, con y sin instrucción. Desarrollaremos una aplicación-APP conformada por imágenes realistas para enseñar un concepto científico. Se espera conocer el impacto del uso de tecnologías-TIC en el

aprendizaje. En particular se pretende realizar una contribución respecto al empleo de TIC en Educación Temprana y aportar algunos lineamientos en relación al rol del docente en el uso de nuevas tecnologías en el aula.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del desarrollo**

Palabra **IMAGENES, TABLET, NIVEL INICIAL**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **65000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE INNOVACION Y CULTURA ; PROVINCIA DE SANTA FE	No	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PERALTA	OLGA ALICIA	27112560926	Director

Fecha de inicio de participación en el **10-2015**

Fecha fin: **03-2016**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2020**

Fin: **03-2021**

Típo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

Beca posdoctoral CONICET

Típo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Nombre del **Olga Alicia**

Apellido del **Peralta**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta

Si

Porcentaje de

100%

Fecha inicio: **10-2019**

Fin: **10-2019**

Típo de beca: **Otro tipo de beca**

Denominación de la beca:

Beca para asistir al Regional Workshop "Investing in Sustainable Childhoods: Implications for Preventive and Intervention Research

Típo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

INTERNATIONAL SOCIETY FOR THE STUDY OF BEHAVIOURAL DEVE

Nombre del **Olga Alicia**

Apellido del **Peralta**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta

No

Descripción:

Esta beca me fue otorgada para asistir al Workshop "Investing in Sustainable Childhoods: Implications for Preventive and Intervention Research". El mismo fue organizado por la ISSBD y participe como expositora en una ponencia.

Fecha inicio: **06-2018**

Fin: **06-2018**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

Participante becada por la Fundación CEIBAL de la EdTech Winter School 2018.

Tipo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

CEIBAL FOUNDATION

Nombre del **sin director de beca**

Apellido del **sin director de beca**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

Esta beca estuvo destinada a financiar mí la participación en la EdTech Winter School 2018: Rethinking education in the age of digital technology en Punta del Este, Uruguay. Me presenté a la convocatoria y fui seleccionada para asistir. Allí durante una semana intercambiamos con distintos investigadores del mundo miradas e investigaciones acerca del desarrollo tecnológico y la educación.

Fecha inicio: **04-2014**

Fin: **04-2019**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca Doctoral

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del **Olga**

Apellido del **Peralta**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Ciclo de divulgación. "Bajo la alfombra del zoom, ¿se escucha?"**

Fecha inicio: **10-2021**

Hasta:

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

Integrante del equipo de desarrollo de una de las charlas dentro del ciclo de divulgación científica del Proyecto de Educación y Nuevas Tecnologías de FLACSO: "Luz, cámara, educación. Ciclo de encuentros en línea del PENT".

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Instagram		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **¿Cómo potenciar el uso educativo del podcast?**

Fecha inicio: **10-2021**

Hasta:

Función

Co-organizador o co-coordinador

Descripción:

Desarrollo de material de divulgación para docentes y público en general acerca del uso educativo y científico del podcast como recurso.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Sitio web pent/flasco		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Artículo de divulgación**

Fecha inicio: **04-2020**

Hasta: **05-2020**

Función

Conferencista/expositor/entrevistado individual

Descripción:

Participación escrita por invitación para el blog de la cátedra UNESCO AMIDI UdeG de México. La entrada está publicada en el siguiente link: <http://www.amidi.org/ninez-pantallas-dispositivos-moviles/>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	UNESCO AMIDI		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Entrevista para la revista de divulgación "Sin Tapujos"**

Fecha inicio: **10-2019**

Hasta: **10-2019**

Función

Conferencista/expositor/entrevistado individual

Descripción:

Entrevista para la revista de divulgación "Sin Tapujos" sobre los resultados obtenidos en la investigación doctoral de la Dra. Gabriela Raynaudo. Octubre del 2019. Link: <http://revistasintapujos.com/#!/-gabriela-raynaudo-las-pantallas-no-deben-monopolizar-las-actividades/>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	revista		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Entrevista en vídeo para el sitio web "Criar en tribu"**

Fecha inicio: **03-2019**

Hasta: **03-2019**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Entrevista en vídeo para el sitio web "Criar en tribu" desarrollado para acompañar a los padres en la crianza. En el vídeo se comentan resultados de la investigación doctoral de la Dra. Gabriela Raynaudo. Abril del 2019. Link: <https://www.criarentribu.com/entrevistas/detalle/15>

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	sitio web		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **For^o**

Función: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Se dictan talleres en una comunidad educativa de la ciudad de Rosario. En los mismos se trabajan cuestiones relacionadas a la crianza y cuidado de los niños. Se espera que el mismo contribuya directamente en mejorar prácticas familiares que redunden en un mejor desempeño escolar y social de los niños.

Fecha inicio: **03-2013**

Hasta: **03-2014**

ESCUELA HOGAR MATERNAL Nº 1

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

■ **EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Revista: **Traslaciones. Revista latinoamericana de Lectura y Escritura**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

URL:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza.**

Observaciones:

Revista: **Quaestiones Disputatae-Temas en Debate**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

URL: **<http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/qdisputatae/index>**

Pais: **Colombia**

Ciudad:

Observaciones:

Desempeño la función de par evaluadora de artículo de investigación.

Revista **Ciencia, Docencia y Tecnología**
 Año inicio: **2018** Año fin: **2018**
 URL:
 País: **Argentina** Ciudad: **Entre Ríos**
 Observaciones:
Desempeñe la función de par evaluadora.

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Típo de evaluación: **Evaluación de ponencia**
 Año inicio: **2019** Año fin: **2019**
 Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
 País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
 Observaciones:
Se actuó como evaluadora externa de un trabajo presentado en las XX Jornadas de Divulgación Técnico-Científicas 2019. Facultad de Ciencias Veterinarias. VII Jornada Latinoamericana.
V Jornadas de Ciencia y Tecnología 2019. Facultad de Ciencias Agrarias. IV Reunión Transdisciplinaria en Ciencias Agropecuarias 2019, Universidad Nacional de Rosario. Casilda y Zavalla, 11 y 12 de diciembre de 2019

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. LAS IMÁGENES DIGITALES COMO OBJETOS SIMBÓLICOS: UN ANÁLISIS SOBRE SU IMPACTO EN EL APRENDIZAJE INFANTIL. *IEYA. Infancia, Educación y Aprendizaje*. Valparaíso: Universidad de Valparaíso. 2022 vol. n°. p - . . eissn 0719-6202

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Children learning a concept with a book and an e-book: A comparison with matched instruction. *EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION - EJPE.*: Springer Science. 2019 vol.34 n°. p87 - 99. issn 0256-2928.

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Conceptos y justificaciones brindadas por niños de 3 y 4 años antes y después de ser instruidos acerca de camuflaje animal. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*. Buenos Aires: Centro Interamericano de Investigaciones Psicológicas y Ciencias Afines; Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica. 2019 vol.36 n°. p221 - 236. issn 1668-7027.

GABRIELA RAYNAUDO; MAIA MIGDALEK; CRISTIAN SANTIBAÑEZ. Argumentos, justificaciones y explicaciones: un análisis de los actos dar razones desde la perspectiva del discurso infantil. *Lengua y Habla.*: Centro de Investigación y Atención Lingüística (C.I.A.L.), Universidad de Los Andes. 2018 vol.22 n°. p226 - 241. . eissn 2244-811X

GABRIELA RAYNAUDO; ANA BORGABELLO. Estilos de profesores reconocidos por promover la participación en el aula. *REVISTA INTERCONTINENTAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN*. Editorial UIC. 2018 vol.20 n°. p105 - 132. issn 0187-7690.

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Cambio conceptual: una mirada desde las teorías de Piaget y Vygotsky. *Liberabit.*: Universidad de San Martín de Porres. 2017 vol.23 n°1. p137 - 148. . eissn 2223-7666

GABRIELA RAYNAUDO; ANA BORGABELLO. Uso de tic: posibles relaciones con habilidades cognitivas e interpersonales en un grupo de adolescentes. *Ciencia, Docencia y Tecnología.*: Universidad Nacional de Entre Ríos. 2016 vol.27 n°. p40 - 74. .

ANA BORGABELLO; GABRIELA RAYNAUDO; NADIA PERALTA. Characterizing papers about ?blended learning?: an unconsolidated field?. *Revista IRICE.*: IRICE. 2014 vol.26 n°. p37 - 66. .

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

SILVINA CASABLANCAS; MARIA MONSERRAT POSE; GABRIELA RAYNAUDO; LUCREZIA CRESCENZI-LANNA; MARIONA GRANÉ . *Evidencias acerca del uso, comprensión y aprendizaje con tecnología digital en la primera infancia*. Infancia y pantallas. Evidencias actuales y métodos de análisis.

Barceloma: Octaedro. 2021. p11 - 19. isbn 978-84-18819-21-6

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

GABRIELA RAYNAUDO. *Educación en el mundo digital: Un estudio empírico con niños preescolares.* : TeseoPress. 2020. pag.150. isbn 9789878642093

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

SILVINA CASABLANCAS; MARIA MONSERRAT POSE; GABRIELA RAYNAUDO. PROYECTO APP2FIVE: INVESTIGAR PANTALLAS Y APLICACIONES EN LA PRIMERA INFANCIA. Argentina. Buenos Aires. 2021. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXIV CONGRESO INTERNACIONAL EDUTEC 2021.

GABRIELA RAYNAUDO; MARIA MONSERRAT POSE; SILVINA CASABLANCAS. Aprendizaje con pantallas en niños y niñas de cero a seis años. Una revisión sistemática en el marco del proyecto APP2FIVE. Argentina. Buenos Aires. 2021. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Encuentro ¿Quién se apropia de qué? Grupo de Trabajo de CLACSO Apropiación de Tecnologías Digitales e Interseccionalidades..

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Aprendizaje de conceptos con libros impresos, libros electrónicos y aplicaciones digitales. Un estudio con niños de 4 años. Argentina. Buenos Aires. 2020. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Encuentro ¿Quién se apropia de qué? Grupo de Trabajo de CLACSO Apropiación de Tecnologías Digitales e Interseccionalidades..

ANA BORGABELLO; ANDREA, ESPINOSA; MARIANA SARTORI; NATALIA MONJELAT ; MARÍA ROMINA CATTANEO; MARÍA PAULA PIERELLA ; GABRIELA RAYNAUDO; MELISA MANDOLESI. LA VIRTUALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD COMO OBJETO DE ESTUDIO. LOS DOCENTES DE PSICOLOGÍA Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. Argentina. Rosario. 2018. Revista. Artículo Breve. Jornada. VIII de Investigación en Psicología.

ANDREA, ESPINOSA; SARTORI, MARIANA; MANDOLESI, MELISA; ; PIERELLA, MARÍA PAULA; CATTANEO, ROMINA; PERALTA, NADIA; Y BORGABELLO, ANA; MONJELAT, NATALIA; RAYNAUDO, GABRIELA. LOS DOCENTES OPINAN SOBRE USOS ACTUALES Y POTENCIALES DE TIC EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNR. Argentina. Rosario. 2017. Revista. Artículo Breve. Jornada. VII de Investigación en Psicología.

GABRIELA RAYNAUDO; JAUCK DANIELA; OLGA PERALTA. Imágenes provistas por una tablet: Comprensión Simbólica, Aprendizaje y Transferencia. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de Investigación en Psicología.

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Aprendizaje de conceptos biológicos. Una experiencia con niños de nivel inicial. Argentina. La Plata. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. V Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata.

JAUCK DANIELA; GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Las Imágenes Digitales Provistas por una Tablet: Información, Comunicación y Aprendizaje. Argentina. Rosario. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. IX Jornada de Ciencia y Tecnología.

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Niños de Nivel Inicial Aprenden Conceptos del Mundo Natural por Medio de Imágenes. Argentina. Córdoba. 2015. Revista. Resumen. Congreso. XV Reunión Nacional y IV Encuentro Internacional AACC.

OROURKE MASES STEFANÍA; GABRIELA RAYNAUDO. Dificultades Detectadas por Sujetos con Obesidad para Descender de Peso. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. Revista. Resumen. Congreso. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología..

CARESANI TAISA; GABRIELA RAYNAUDO. Impacto Emocional, Vincular y Corporal de la Infertilidad y los Tratamientos de Fertilización Asistida en Mujeres.. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. Revista. Resumen. Congreso. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología..

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Niños pequeños aprendiendo sobre camuflaje. Comparación de dos grupos etarios. Argentina. Rosario. 2015. Revista. Resumen. Jornada. V Jornadas de Investigación en Psicología.

GABRIELA RAYNAUDO; ANA BORGABELLO. Blended Learning: Revisión de un Campo en Construcción. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2014. Revista. Resumen. Congreso.

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXI Jornadas de Investigación y Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

GABRIELA RAYNAUDO; ANA BORGABELLO. TIC y Funciones Cognitivas en un Grupo de Adolescentes. Argentina. Córdoba. 2013. Revista. Resumen. Congreso. XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la AACC. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

GABRIELA RAYNAUDO; ANA BORGABELLO. Funciones Cognitivas y TIC en un Grupo de Adolescentes. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2013. Revista. Resumen. Congreso. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XX Jornadas de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. **APRENDIZAJE DE UN CONCEPTO EN LA NIÑEZ A PARTIR DE LA INSTRUCCIÓN MEDIADA POR IMÁGENES DIGITALES E IMPRESAS.** Doctora en Psicología. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC). 0. Español

Universitario de grado. **Estudio descriptivo de posibles relaciones entre procesos cognitivos, afectivos y TIC en un grupo de adolescentes.** Licenciada en Psicología. UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI). 0. Español

Universitario de grado. **Enseñar en la Universidad: Comparación de Clases de Ciclo Inferior y Superior de una Misma Carrera.** Profesor Universitario para la Educación Secundaria y Superior. FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA. 0. Español

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Informe de avances de investigación. . 2016-07-01. p.-. Bien de consumo final o su/s componente/s. Psicológica. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas. 0.00 Pesos

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Avances de proyecto de investigación 2015 Jardín Magdalena Güemes. . 2015-07-01. p.-. Bien de consumo final o su/s componente/s. Psicológica. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas. 0.00 Pesos

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Informe de avances de investigación para jardín Creciendo con Sol. . 2015-03-01. p.-. Bien de consumo final o su/s componente/s. Psicológica. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas. 0.00 Pesos

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **V ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN DESARROLLO Y APRENDIZAJE**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

Presentador de póster, Miembro del comité organizador, Asistente

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2016**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución

Institución
SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA

Nombre del evento: **V Jornadas Científicas Universitarias.**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2016**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico, Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO (IUNIR)

Nombre del evento: **III Congreso de Psicología y Desarrollo Vital**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **rosario**

Año: **2013**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Preescolares aprenden con una app. El impacto de la interacción social. Simposio Internacional Infancias y pantallas: puntos de encuentro entre la investigación, el diseño y la experiencia. España. Sevilla. 2022. Congreso. III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil.

SILVINA CASABLANCAS; MARIA MONSERRAT POSE; GABRIELA RAYNAUDO. #¿Se escucha? Las voces infantiles en relatos y formas inesperadas de la pandemia. Simposio Internacional Infancias y pantallas: puntos de encuentro entre la investigación, el diseño y la experiencia.. España. . 2022. Congreso. III Congreso Internacional de Innovación y Tecnología Educativa en Educación Infantil.

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Alone is good but with guidance is better: Children learn about camouflage by using an app. Grecia. . 2020. Encuentro. 26th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development.

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Children learn a concept with a digital app. Argentina. Mendoza. 2019. Workshop. International Society for the Study of Behavioural Development Regional Workshop. International Society for the Study of Behavioural Development

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. APRENDIZAJE DE UN CONCEPTO EN LA NIÑEZ CON UNA APLICACIÓN DIGITAL. Argentina. Rosario. 2018. Encuentro. V ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN DESARROLLO Y APRENDIZAJE. Irice

GABRIELA RAYNAUDO. Children learning a concept with different kinds of media. Uruguay. . 2018. Workshop. EdTech Winter School.

GABRIELA RAYNAUDO; MARIANA SARTORI; OLGA PERALTA. Tecnologías en los hogares y su uso por parte de niños (0-8 años) en argentina. México. . 2017. Congreso. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología.

GABRIELA RAYNAUDO; CLAUDIA ALANIZ; GRACIELA MUGICA; ARIEL SALERNO; NÉSTOR RAVIER. Percepción de alumnos y graduados de licenciatura en enfermería sobre la utilidad de los trabajos de revisión sistemática en la formación de competencias profesionales. Argentina.

Rosario. 2017. Jornada. XI Jornada de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Análisis de las justificaciones de niños de 3 y 4 años respecto al concepto de camuflaje. Chile. Santiago de Chile. 2017. Congreso. V Congreso en Argumentación, Psicología de Razonamiento y Pensamiento Crítico.

MARIANA SARTORI; GABRIELA RAYNAUDO; NADIA PERALTA; OLGA PERALTA. Utilización de dispositivos tecnológicos por parte de niños de entre 0 y 8 años y percepción de los padres y/o adultos responsables. Argentina. . 2017. Congreso. XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AACC.

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Aprendizaje de conceptos en la niñez con libros impresos y libros digitales. Argentina. Buenos Aires. 2017. Workshop. Lexicon, Narration and Argumentation: Cognitive Development, Ecological Challenges and Educational Proposals. CIIPME-CONICET

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Book and e-book in childrens learning. Estados Unidos de América. Austin. 2017. Congreso. 2017 Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development; 2017.

GABRIELA RAYNAUDO; MAIA MIGDALEK; CRISTIAN SANTIBAÑEZ; ILEANA IBAÑEZ. Argumentos, justificaciones y explicaciones: una discusión teórica desde la perspectiva del discurso infantil. Argentina. Ciudad de San Luis. 2017. Congreso. XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AACC.

BETSABE MANSILLA; GABRIELA RAYNAUDO. Intervenciones de enfermería ante el embarazo adolescente y planificación familiar: una revisión sistemática. Argentina. . 2017. Jornada. XI Jornada de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. ¿A cuál no se va a poder comer?: Un análisis de justificaciones de niños pre-escolares. Argentina. Rosario. 2016. Congreso. VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. El relato importa: niños de 4 años aprenden sobre camuflaje. Argentina. La Plata. 2016. Encuentro. Cuarto Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje.

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Aprendizaje de un concepto a través de dos medios simbólicos: Libro y Tablet.. Argentina. . 2015. Workshop. III Seminario de Discusión sobre Investigaciones en Educación y Desarrollo Cognitivo..

GABRIELA RAYNAUDO; OLGA PERALTA. Aprendizaje de un Concepto en la Niñez a partir de la Instrucción Mediada por Objetos Simbólicos. Argentina. Rosario. 2014. Seminario. II Seminario de Discusión sobre Investigaciones en Educación y Desarrollo Cognitivo. IRICE

GABRIELA RAYNAUDO. Integración Curricular desde una Tesina de Grado. Argentina. Rosario. 2013. Exposición. Jornadas de Integración Curricular. Universidad Abierta Interamericana

GABRIELA RAYNAUDO; ANA BORGABELLO. Funciones Cognitivas en un Grupo de Adolescentes. Argentina. Rosario. 2013. Congreso. III Congreso de Psicología y Desarrollo Vital. Universidad Abierta Interamericana

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la **Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías (PENT-FLACSO)**

Alcance geográfico: **Nacional**

Objetivo de la red:

Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas

Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas

Año inicio: **2020** Año finalización:

Descripción de la

Participación como colaboradora en el equipo de investigación del PENT-FLACSO

Denominación de la **App2five: rediseñando Apps educativas de calidad dirigidas a la primera**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Desarrollo de sistemas de información científica y/o tecnológica, Desarrollo de pasantías de intercambio de investigadores, docentes o profesionales

Año inicio: **2019** Año finalización:

Descripción de la

El proyecto App2five permitirá adquirir nuevos conocimientos sobre como adecuar al desarrollo infantil y adaptar a las NEE los recursos educativos digitales interactivos, para mejorar su diseño y apoyar la creación y la selección de contenidos de calidad dirigidos a la primera infancia. En el marco de una educación inclusiva, se pretende definir cuales son los elementos del contenido y del diseño interactivo más eficaces y que permiten generar adaptaciones del juego, de acuerdo con la evolución del desarrollo infantil y las necesidades específicas de cada niño y niña. En particular, se determinará de qué modo la accesibilidad y la adecuación a la edad del diseño y contenido de una app educativa infantil influyen en: las emociones experimentadas durante el juego, la duración del juego en relación con la comprensión y consecución de sus objetivos, la producción verbal y las interacciones del niño con su entorno (compañeros, educadora, etc.).

Denominación de la **Lexicon, narration and argumentation: cognitive development,**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)

Año inicio: **2016** Año finalización: **2017**

Descripción de la

General objectives:

- 1.To build a multilateral research team (UDP/PUC/CIIPME/IRICE) dedicated to the study of lexicon, narrative discourse and argumentative competence.**
- 2.To develop pedagogical material to promote the development and learning of lexicon, narrative discourse and argumentative skills in the educational systems.**

Specific objectives:

- 1.To integrate the different researches developed by the members of the Centres .**
- 2.To compare the findings in different stages of development and different ecological contexts.**
- 3.To contribute to the formation of human resources (doctoral and post-doctoral students).**
- 4.To elaborate pedagogical material to promote vocabulary, narrative and argumentative skills in kindergarten and first grades of school.**
- 5.To disseminate the scientific findings among academic communities and communities, and civil organisations at a national and international level.**
- 6.To design joint research projects funded bilaterally and internationally.**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **International Society for the Study of Behavioural Development**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2019** Año finalizacion: **2020**

Denominación de la **Society for Research in Children Development**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2016** Año finalizacion: **2017**

Denominación de la **Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2013** Año finalizacion:

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la **Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento**
ISSN: **1852-4206** País: **Argentina** Ciudad:
Web <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc>
Año inicio: **2020** Año fin:
Función **Editor asociado**
Observaciones:
Editora ad honorem de normas y estilos.

Título de la **Revista IRICE**
ISSN: **2618-4052** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web
Año inicio: **2019** Año fin:
Función **Editor asociado**
Observaciones:
Correctora ad honorem del idioma inglés

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción **Participante de la EdTech Winter School 2018: Rethinking education in the age of digital technolog**
Categoría: **Winter School**
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Internacional** Año: **2018**
Institución otorgante:
CEIBAL FOUNDATION
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Otras Psicología**
Informaciones adicionales:
Distinción y beca otorgada para participar en la segunda edición de la EdTech Winter School realizada en 2018 del 4 al 8 de junio en la ciudad de Punta del Este, Uruguay.

Denominación del premio o distinción **Mejor Promedio Académico.**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **2014**



Institución otorgante:

DIARIO PUNTO BIZ

Gran área del

Psicología

Area del conocimiento:

Otras Psicología
