**CURRICULUM VITAE**

**Migdalia I. Padilla D.N.I. 95277392 (Residente Permanente)**

Buena parte de mi formación (4 años) ha transcurrido en la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras donde me he formado en las diferentes teorías psicológicas, especialmente en lo cognitivo y lo conductual. En los últimos años (desde el 2013 hasta 2017) he estado revalidando el título de Licenciatura en Psicología en Argentina en la Universidad Abierta Interamericana en donde profundicé aquellas teorías, e incursioné en nuevas como la psicología del desarrollo el psicoanálisis y la escuela sistémica. Durante mi pasantía en el Inil y bajo la dirección de mi directora propuesta, Dra. Taverna me he formado en autores contemporáneos que abordan los temas específicos del presente proyecto incluyendo, psicología de conceptos, perspectivas de dominio especifico, estudios transculturales. Recientemente, he realizado un curso de doctorado dictado por la directora propuesta denominado; “La mente cultural: perspectivas actuales en psicología y antropología cognitivas en el estudio de la cognición en desarrollo” con una carga de 40 horas. Asimismo, también he colaborado en la recolección, codificación y análisis de datos en los proyectos dirigidos por la Dra.Taverna. En el marco de los proyectos de su equipo he aprendido de técnicas observacionales a través de la realización de varias video filmaciones de las interacciones materno-infantil de niños de diferentes culturas, también he comenzado a adentrarme en el diseño de metodologías más rigurosas como tareas experimentales. Asimismo, he participado de discusiones y exposiciones que otros becarios realizan de sus investigaciones en el marco del equipo. Finalmente, tengo un excelente dominio del inglés como segunda lengua materna.

**FORMACION ACADEMICA**

**(2009) Título de Grado en Psicología**

Institución: Universidad de Puerto Rico. Recinto de Río Piedras.

Promedio: 9.02

Finalizado

**(2013) Revalidación del título en Psicología:**

Institución: Universidad Abierta Interamericana Lugar: Rosario, Santa Fe. Sede Ovidio Lagos Calificación: Promedio hasta el momento de 9.07,

Finalizado 2019 con defensa de tesina.

**(2016) Realización de curso de doctorado**

Nombre del curso: La mente cultural: perspectivas actuales en psicología y antropología cognitivas en el estudio de la cognición en desarrollo

Institución Organizadora: Universidad Nacional de Rosario Centro de Estudios Interdisciplinarios

Lugar: Sede anexo UNR, Corrientes 2001.

Fecha: Jueves 11 de agosto de 16 a 21 horas, Viernes 12 de agosto de 16 a 21 horas y Sábado 13 de agosto de 9 a 14 horas. Jueves 25 de agosto de 16 a 21 horas., Viernes 26 de agosto de 16 a 21 horas y Sábado 27 de agosto de 9 a 14 horas.

Calificación: 7

 45 horas (30 presenciales + 15 de autogestión)

**(2019) Tesina**

Título: La Mente Mentalizante en la díada adulto-infante: un estudio observacional, longitudinal, de caso único.

**EXPERIENCIA EN INVESTIGACION**

(2016-2018) Participación en Equipo de Investigación:

Pasante de Investigación en el Institución: Instituto de Investigaciones Lingüísticas (INIL). Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa.

Proyecto: “Naturaleza y Cultura: El razonamiento biológico infantil desde una perspectiva transcultural e interlingüística”

Fecha: enero 2016 hasta junio de 2017. Carga horaria: 3 horas semanales

**PUBLICACIONES**

**En Revistas científicas de circulación nacional e internacional (CON REFERATO)**

PAPER (2019): Collaborative pedagogy: 3-year-olds bring pedagogical cues into alignment with their inferential reasoning to reorganize novel category knowledge

**CONGRESOS**

(Noviembre 2018) X Congreso Internacional de investigación y práctica profesional en Psicologia, Buenos Aires 2018.

La investigación científica en psicología al servicio de la demanda social-comunitaria: Primera colección de libros infantiles en lengua wichí “Hunhat Lheley” (Enviado)

(Octubre 2018) V Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje

Primera colección de libros infantiles wichí: Representaciones externas nativas para alfabetizar y explicitar el conocimiento cultural en niños wichí-hablantes (Enviado)

(Marzo 2020) II Coloquio de Investigadores en Prácticas de Lectura y Escritura “Problemas teórico-metodológicos al investigar en contextos educativos”, realizado en la Ciudad de San Carlos de Bariloche.

**CONOCIMIENTO DE IDIOMAS**

Idioma: Inglés

Nivel: Dominio total escrito y verbal

Posee título (SI/NO): No

Denominación del Título: N/A

Otorgante: Puerto Rico es un Estado Libre Asociado en donde se exige estudiar inglés desde el nivel primario hasta el Universitario al ser idioma secundario del país según el Proyecto del Senado 1177 del año 2015, antes de este proyecto ambos idiomas tenían la misma jerarquía.