

Curriculum vitae

Apellido: D'ANGELO

Nombre: VERÓNICA SOFÍA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **D'ANGELO** Apellido/s de casada:
Nombre: **VERÓNICA SOFÍA**
Cantidad hijos:
Sexo: **FEMENINO** Estado **Casado/a**
Nacionalidad: Condición de
Documento tipo: **DNI** País emisor
Número de documento **22445657** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27224456579**
País: Provincia:
Partido: Fecha de **30/11/1971**
Información

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Calle: **27 de Febrero** N°: **210** Piso: Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Santa Fe**
Partido: **Rosario** Localidad **Rosario**
Código postal: **2000** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-0341-482-1769-** Teléfono celular:
Fax: E-mail: **verodangelo71@gmail.com**
Web: **http://**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Me interesa la relación humano-computadora desde el punto de vista psicológico y educativo, especialmente para el desarrollo de técnicas de aprendizaje en relación con la tecnología, en el nivel superior y en la transición entre el nivel medio y superior. Me desempeñé como programadora independiente y en empresas desde 1993 hasta 2000. Desde entonces inicié mi formación en ciencias cognitivas: filosofía, ciencias de la educación y psicología. En esa área, me formé en psicología del desarrollo, en psicología cognitiva, e inicié mis primeras experiencias en psicología experimental enfocadas a mejorar las técnicas de abstracción (memoria) en estudiantes universitarios. Actualmente desarrollo mi tesis de doctorado como investigadora adscripta en el IRICE (CONICET/UNR), dentro del grupo I+D Dispositivos Hipermediales Dinámicos. El objetivo de mi tesis doctoral es la promoción del aprendizaje de conceptos sistémicos en ingresantes universitarios (especialmente en carreras de ingeniería y medicina) y el impacto de estas técnicas en la capacidad general de abstracción y retención.

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

1.2 - Ciencias de la Computación e Información

1.2.3 - Otras Ciencias de la Computación e Información

Programación

5.3 - Ciencias de la Educación

5.3.1 - Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)

Educación universitaria

5.1 - Psicología

5.1.1 - Psicología (incluye relación hombre-máquina)

Psicología educativa

Palabras clave **CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA,**

Palabras clave **COMPUTATIONAL SCIENCES, EDUCATIONAL SCIENCES, PSYCHOLOGY,**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
001002003	Inteligencia artificial (IA)	Artificial Intelligence
001002006	Software	Computer Software
001002007	Tecnología informática / gráficos, meta informática	Computer Technology/Graphics, Meta Computing
001002013	Tecnología de información / informática	Information Technology/Informatics
001002014	Tecnologías de Internet / comunicaciones (inalámbrico, Bluetooth)	Internet Technologies/Communication (Wireless, Wi-Fi, Bluetooth)
001002025	Tecnologías de la nube	Cloud Technologies
001003012	Sistemas didácticos	Didactic System
001004003	Contenidos digitales, publicidad electrónica	E-Publishing, Digital Content
001004006	Visualización, realidad virtual	Visualisation, Virtual Reality

FORMACION

■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **03-2020**

Fecha egreso:

Denominación de la carrera: **Doctorado en Psicología**

Título: **Doctor en Psicología**

Número de **295/07**

Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Título de la tesis : **El uso de ejemplos ilustrativos durante el aprendizaje de conceptos declarativos**

Porcentaje de avance de la tesis: **30**

Apellido del director/tutor: **Trench**

Nombre del director/tutor: **Máximo**

Institución del director/tutor:

INSTITUTO PATAGONICO DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (IPEHCS) ; (CONICET - UNCOMA)

Apellido del codirector/cotutor: **Rodríguez**

Nombre del codirector/cotutor: **Guillermo Luján**

Institución del codirector/cotutor:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

¿Realizó su posgrado con una **No**

Institucion:

Área de **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología Cognitiva**
Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04-2016** Fecha egreso: **12-2020**
Denominación de la **Máster en Psicología Cognitiva y del Aprendizaje**
Título: **Máster en Psicología Cognitiva y del Aprendizaje**
Número de **877/14**
Instituciones otorgantes del título:
SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID
Título del trabajo final : **Técnicas de Abstracción** % de avance del trabajo
Apellido del director/tutor: **Trench**
Nombre del director/tutor: **Máximo**
Institución del director/tutor:
INSTITUTO PATAGONICO DE ESTUDIOS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES (IPEHCS) ; (CONICET - UNCOMA)
Apellido del codirector/cotutor:
Nombre del codirector/cotutor:
Institución del codirector/cotutor:
¿Realizó su posgrado con una **Si**
Institucion:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID
Área de **Psicología**
Sub-área de **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología Cognitiva**
Información **Doble titulación. FLACSO Buenos Aires - Universidad Autónoma de Madrid.**

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03-1992** Fecha egreso: **12-2000**
Denominación de la carrera: **Ingeniería en Sistemas Informáticos**
Obtención de título intermedio: **Si**
Denominación del título **Analista de Sistemas de Información**
Título: **Ingeniero en Sistemas de Información**
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE TECNOLOGIA INFORMATICA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA
Título de la tesina: % de avance de la
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento: **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de**
Especialidad: **Ciencias de la Computación**
Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Terciario no Universitario:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-2003**

Fecha egreso: **12-2005**

Denominación de la **Post Título Formación Docente, con Especialización en EGB 3 y**

Título: **Post Título Formación Docente, con Especialización en EGB 3 y Polimodal**

Tipo de formación: **Docente**

Institución:

INSTITUTO SUPERIOR SAN NICOLÁS DE BARI DIPREGEP N°4724

Área de **Ciencias de la Educación**

Sub-área de **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Formación Docente para Profesionales**

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1992**

Fecha egreso: **12-1994**

Denominación de la **Analista Programador**

Título: **Analista Programador**

Tipo de formación: **Técnico - profesional**

Institución:

INSTITUTO SUPERIOR SAN PABLO N°9112

Área de **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información**

Sub-área de **Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones**

Especialidad: **Programación**

Información **Promedio: 9,15**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1992**

Fecha egreso: **12-1994**

Denominación de la **Analista Programador**

Título: **Analista Programador**

Tipo de formación: **Técnico - profesional**

Institución:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Área de **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información**

Sub-área de **Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones**

Especialidad: **Programación**

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1991**

Fecha egreso: **12-1995**

Denominación de la **Analista de Sistemas de Información**

Título: **Analista de Sistemas de Información**

Tipo de formación: **Técnico - profesional**

Institución:

INSTITUTO SUPERIOR SAN PABLO 9112

Área de **Otras Ingenierías y Tecnologías**

Sub-área de **Otras Ingenierías y Tecnologías**

Especialidad: **Ciencias de la Computación**

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del nivel: **Completo** Formación técnica: **No**
Fecha inicio: **03-1985** Fecha egreso: **11-1989**
Título: **Bachiller con orientación pedagógica**
Institución:
ESCUELA PARTICULAR INC. N°1122 "HIJAS DE CRISTO REY"
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Incompleto**
Fecha inicio: **02/06/2021** Fecha
Tipo de curso:
Denominación del curso: **MC1106 ARQUITECTURA DE LA MENTE: ONTOGÉNESIS Y FILOGÉNESIS**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología Cognitiva**
Información

Situación del nivel: **Incompleto**
Fecha inicio: **26/05/2021** Fecha
Tipo de curso:
Denominación del curso: **PW1102 MODELOS ESTADÍSTICOS DE REGRESION UTILIZADOS EN LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. APLICACIONES CON EL SOFTWARE**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de conocimiento: **Matemáticas**
Sub-área de conocimiento: **Estadística y Probabilidad**
Especialidad: **Estadística Inferencial**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **08/04/2021** Fecha **30/04/2021**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **MC1101 Actualizaciones en el paradigma de la psicología y ciencia cognitivas**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología experimental**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **31/03/2021** Fecha: **19/05/2021**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **PW1101 ESTADISTICA BASICA EN LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA. APLICACIONES CON EL SOFTWARE R**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Área de conocimiento: **Matemáticas**
Sub-área de conocimiento: **Estadística y Probabilidad**
Especialidad: **Estadística Inferencial**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04/05/2020** Fecha: **30/06/2020**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **? La intervención tutorial en la Educación en Línea (2020)**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE TECNOLOGIA INFORMATICA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Área de conocimiento: **Otras Ingenierías y Tecnologías**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ingenierías y Tecnologías**
Especialidad: **Educación a distancia**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **08/06/2018** Fecha: **30/08/2018**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **? Integración de recursos tecnológicos en la planificación de la enseñanza universitaria**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE TECNOLOGIA INFORMATICA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Área de conocimiento: **Otras Ingenierías y Tecnologías**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ingenierías y Tecnologías**
Especialidad: **Educación a distancia**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **27/08/2014** Fecha: **14/10/2014**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Experto Universitario en Educación Socio comunitaria**
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Especialidad: **Educación Comunitaria**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **05/03/2014** Fecha: **14/12/2014**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Historia de la filosofía antigua**
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**
Sub-área de conocimiento: **Otras Filosofía, Étnica y Religión**
Especialidad: **Filosofía**
Información
Asignatura regularizada de la carrera Lic. en Filosofía en UNR

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03/03/2014** Fecha: **12/12/2014**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Problemática Política**
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**
Sub-área de conocimiento: **Otras Filosofía, Étnica y Religión**
Especialidad: **Filosofía**
Información
Asignatura regularizada de la carrera Lic. en Filosofía en UNR

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **02/07/2013** Fecha: **15/11/2013**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Escritura Académica (Segundo ciclo)**
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Área de conocimiento: **Lengua y Literatura**
Sub-área de conocimiento: **Otras Lengua y Literatura**
Especialidad: **Escritura Académica**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03/06/2013** Fecha **07/06/2013**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **La Noción De Logos En Heráclito.**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**
Especialidad: **Filosofía**
Información

(Realicé este curso como parte de una investigación sobre el concepto de Logos en los orígenes del razonamiento científico para trabajo monográfico de Filosofía. Fue dictado por Néstor Cordero. (Université de Paris). Centro de Estudios de Filosofía Antigua «Ángel J. Cappelletti» Escuela de Filosofía UNR.

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04/03/2013** Fecha **14/12/2013**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Antropología Filosófica**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**
Sub-área de conocimiento: **Otras Filosofía, Étnica y Religión**
Especialidad: **Filosofía**
Información

Asignatura regularizada de la carrera Lic. en Filosofía en UNR

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **23/04/2012** Fecha **31/10/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Alfabetización Y Escritura Académica (Primer Ciclo)**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Área de conocimiento: **Lengua y Literatura**
Sub-área de conocimiento: **Otras Lengua y Literatura**
Especialidad: **Escritura Académica**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **12/03/2012** Fecha **14/12/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Problemática del Saber**
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**
Especialidad: **Historia de la filosofía**
Información
Asignatura aprobada de la carrera Lic. en Filosofía en UNR

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **12/03/2012** Fecha **14/12/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Problemática Psicológica**
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**
Sub-área de conocimiento: **Otras Filosofía, Étnica y Religión**
Especialidad: **Psicología**
Información
Asignatura aprobada de la carrera Lic. en Filosofía en UNR

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **12/03/2012** Fecha **08/07/2014**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Problemática Antropológica**
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**
Especialidad: **Antropología**
Información
Asignatura aprobada de la carrera Lic. en Filosofía en UNR

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **27/10/2011** Fecha **16/12/2011**
Tipo de curso:
Denominación del curso:

Experto En Diseño Web y Multimedial

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
Área de conocimiento: **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la**
Sub-área de conocimiento: **Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones**
Especialidad: **Diseño Web y Multimedial**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04/04/2009** Fecha **07/07/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Postítulo de Formación Universitaria en Desarrollo Temprano**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología del Desarrollo**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **20/03/2009** Fecha **11/12/2009**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Análisis del texto**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**
Especialidad: **Análisis del discurso**
Información
Asignatura aprobada de la carrera Lic. en Filosofía en UNR

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **09/03/2009** Fecha **10/12/2010**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Diplomado Superior en Ciencias Sociales con mención en Educación y Nuevas Tecnologías**

Carga horaria: **Entre 201 Y 359 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Tecnologías de la Información y la Comunicación**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **07/03/1997** Fecha **07/05/1997**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Triton Industrial, (PCF) Configurator de Productos**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
ACINDAR GRUPO ARCELORMITTAL
Área de conocimiento: **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la**
Sub-área de conocimiento: **Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones**
Especialidad: **Sistemas de Gestión de la Producción**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **02/10/1995** Fecha **30/11/1995**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Introducción a Las Redes Informáticas**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO SUPERIOR SAN PABLO N°9112
Área de conocimiento: **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la**
Sub-área de conocimiento: **Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones**
Especialidad: **Redes informáticas**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **02/08/1993** Fecha **31/08/2020**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Pc Scheme Y Programación Orientada a Objetos**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE
Área de conocimiento: **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de**
Especialidad: **Inteligencia Artificial**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/06/1993** Fecha **30/06/1993**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Introducción al C++**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE

Área de conocimiento: **Otras Ingenierías y Tecnologías**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ingenierías y Tecnologías**

Especialidad: **Programación**

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **06/03/1991** Fecha **14/12/2013**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Antropología Filosófica**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**

Sub-área de conocimiento: **Otras Filosofía, Étnica y Religión**

Especialidad: **Filosofía**

Información

Asignatura regularizada de la carrera Lic. en Filosofía en UNR

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s: **C1 Advanced**

Institución emisora del **EF Standard English Test -** Año de obtención del **2021**

Información

Idioma: **Italiano**

Nivel de dominio del **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **Examen de Idioma Extranjero como curso de doctorado**

Institución emisora del **Universidad Nacional de** Año de obtención del **2021**

Información

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **03-2017** Hasta:

Institución:
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA / FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

Cargo: **Profesor adjunto** Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel
Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Informática Aplicada	Guillermo Weisburd

Fecha inicio: **03-2016** Hasta: **11-2017**

Institución:
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA / FACULTAD DE TECNOLOGIA INFORMATICA

Cargo: **Ayudante de primera** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel
Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Programacion Estructurada	Alejandro Hernández

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **03-2010** Hasta: **04-2010**

Institución:
EEM Nº 205 "NICASIO OROÑO"

Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación **Polimodal** Otro:

Información adicional:

Fecha inicio: **03-2010** Hasta: **07-2010**

Institución:
ESCUELA NUESTRA SEÑORA DE POMPEYA

Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación **Primario** Otro:

Información adicional:

Fecha inicio: **07-2002** Hasta: **12-2002**

Institución:
ESCUELA SECUNDARIA Nº 12 RAFAEL OBLIGADO

Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación **Polimodal** Otro:

Información adicional:

Fecha inicio: **03-2002** Hasta: **12-2003**

Institución:
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA Nº 4 "ACUERDO DE SAN NICOLÁS

Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación **Polimodal** Otro:
Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **03-2011** Hasta: **03-2016**
Institución:
INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES PARA JUBILADOS Y PENSIONADOS
Cargo: **Coordinador docentes** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Coordinación de Cursos** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **120**

Fecha inicio: **03-2010** Hasta: **12-2010**
Institución:
FUNDACIÓN FRAY LUIS BELTRÁN (UOMRA)
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Informática para padres** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **36**

Fecha inicio: **03-2010** Hasta: **12-2012**
Institución:
FUNDACIÓN FRAY LUIS BELTRÁN (UOMRA)
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Informática para** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **36**

Fecha inicio: **03-1997** Hasta: **12-1998**
Institución:
ACINDAR ARCELORMITTAL
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
Nombre o temática del **Tritón Industrial.** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **120**

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **04-2022** Fin: **03-2024**
Carrera: **Otra**
Categoría: **Otra**
Otro cargo: **Becario doctoral CONICET**
Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Fecha inicio: **03-2021** Fin: **02-2022**
Carrera: **Otra**
Categoría:
Otro cargo: **Investigador Adscripto grupo I+D Dispositivos Hipermediales Dinámicos**
Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

■ OTROS CARGOS:Fecha inicio: **01/07/2011**Fin: **03/03/2016**Cargo: **Coordinador talleristas de informática en proyecto actividades socio preventivas**

Categoría:

Dedicación horaria

De **0** hasta **19** horas

Institución:

INSTITUTO NACIONAL DE SERVICIOS SOCIALES PARA JUBILADOS Y PENSIONADOS**ANTECEDENTES****■ FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

El rol de la transferencia analógica en la generación de hipótesis explicativasTipo de **Investigación**Código de **PICT2019-2542**Fecha desde: **02-2021**Fecha hasta: **02-2024**

Descripción del proyecto:

La posibilidad de explicar causalmente el mundo que nos rodea constituye un objetivo central de la educación. Frente al desafío de dar cuenta de un fenómeno desconocido, un heurístico potencialmente útil consiste en recordar una situación análoga a la que queremos comprender (análogo base) y proyectar estructuras explicativas hacia la situación nueva (análogo target). Una larga tradición de estudios sobre solución de problemas reveló severos límites de competencia a la hora de establecer conexiones entre un problema nuevo y otros problemas análogos con los que el problema nuevo no mantiene similitud superficial, inspirando el diseño y puesta a prueba de estrategias cognitivas dirigidas a compensar estas limitaciones. En contraste con la vasta literatura sobre solución de problemas por analogía, no existen estudios empíricos sobre el recuerdo de situaciones análogas durante la generación de hipótesis explicativas. En contra del modelado computacional del pensamiento analógico como un mecanismo de propósito general, resultados previos de nuestro grupo sugieren que la actividad de generar hipótesis impone restricciones psicológicas diferentes a la tarea de solucionar problemas. Con base en esta evidencia preliminar, los estudios contemplados en el presente proyecto indagará en en la especificidad de los procesos cognitivos que subyacen a la posibilidad de generar hipótesis plausibles a partir del recuerdo de situaciones análogas, pero diferentes en apariencia. En un primer experimento buscaremos determinar la incidencia de las similitudes superficiales sobre la aceptación de una analogía explicativa, comparándola con la incidencia de esta variable durante dos actividades emparentadas: ilustrar una idea y predecir la probabilidad de ocurrencia de un evento. Ya enfocados en la actividad de generar hipótesis explicativas, los experimentos subsiguientes buscarán investigar qué factores condicionan el recuerdo de situaciones análogas. Mientras que nuestro segundo experimento indagará en la incidencia de dos tipos de similitud superficial entre el fenómeno target y los fenómenos base almacenados en memoria, los estudios restantes determinarán en qué; medida la recuperación de análogos distantes resulta influenciada por (1) el nivel de generalidad con el que las situaciones base y target se encuentran representadas, (2) la existencia (o no) de categorías lexicalizadas que capturen los componentes visibles-o explanandum-de la situación target, y (3) la disponibilidad en memoria de largo plazo de situaciones que no resultan análogas al fenómeno target, pero con el que mantienen similitudes de tipo superficial. Los resultados de los estudios proyectados resultarán un insumo útil tanto para el modelado teórico y computacional de la recuperación analógica, como para el diseño de estrategias instruccionales dirigidas a que los estudiantes puedan hacer un uso flexible de sus conocimientos previos durante la generación de hipótesis plausibles sobre su entorno.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**Área del conocimiento: **Psicología**Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**Especialidad: **Psicología cognitiva de la memoria y el razonamiento**Palabra **ANALOGIA, RECUPERACION, GENERACION DE HIPOTESIS, ABSTRACCION**Moneda: **Pesos**Monto total: **1250000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	100
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
TRENCH	JUAN MAXIMO	20248726335	Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2021** Fecha fin: **02-2021**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Percepción del uso de aplicaciones 3D para el aprendizaje de anatomía humana

Tipo de **Innovación en educación médica**

Código de

Fecha desde: **03-2020**

Fecha hasta: **12-2021**

Descripción del proyecto:

Diseñar y desarrollar un plan de enseñanza de la anatomía humana con herramientas digitales 3D. Medir la aceptabilidad del uso de la herramienta digital

Campo **Ciencia y cultura-Ciencia y tecnología**

Área del conocimiento: **Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la**

Especialidad: **Educación médica y tecnología**

Palabra **ANATOMÍA HUMANA, APLICACIONES DIGITALES 3D, EDUCACIÓN MÉDICA,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **25000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS EN CS.DE LA SALUD ; FACULTAD DE MEDICINA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
AIRASCA	DANIEL ALBINO	23111781699	Director
D'ANGELO	VERÓNICA SOFÍA	27224456579	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **03-2020** Fecha fin: **12-2021**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Desarrollo experimental o tecnológico**

Denominación del proyecto:

Investigación e innovación para el desarrollo creativo de tecnología en primer año de Ingeniería Mecánica

Tipo de

I+D+I

Código de

IO-2018-00001

Fecha desde: **01-2020**

Fecha hasta: **12-2022**

Descripción del proyecto:

En la actualidad existe un creciente número de programas destinados a incluir la tecnología en ámbitos educativos, atendiendo a las características y requerimientos del contexto socio-tecnológico, especialmente en las carreras de ingeniería. Sin embargo, aún se registran prácticas de enseñanza que reducen estos procesos a una secuencia de pasos instrumentales con bajos niveles de creatividad, contextualización y transferencia. En este sentido, el presente proyecto tiene por objetivo generar lineamientos teóricos-metodológicos aplicables al desarrollo y análisis de este tipo de prácticas pedagógicas para su mejora. El plan de trabajo se llevará a cabo bajo una metodología de trabajo interdisciplinar que conjuga instrumentos y técnicas provenientes de la investigación cualitativa y cuantitativa. El contexto del estudio es situado y

corresponde a la actividad curricular Introducción a la Ingeniería Mecánica, de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario (período 2014-2020). Se estima que el corpus resultante puede ser significativo tanto para la mejora del actual plan de estudios como para la formación en ingeniería en general.10.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Exactas y Naturales**

Área del conocimiento: **Ingeniería Mecánica**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ingeniería Mecánica**

Especialidad: **Educación**

Palabra **Tecnología, Ingeniería, Educación, Innovación**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **200000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PRODUCTIVA DE LA PROVINCIA DE SANTA FE (MINCTIP - PROV SANTA FE) ; PROVINCIA DE SANTA FE	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
RODRÍGUEZ	GUILLERMO LUJÁN	20247842358	Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2022**

Fecha fin: **12-2022**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Reactivando el conocimiento inerte: estrategias cognitivas dirigidas a aumentar la recuperación de situaciones análogas durante actividades educativamente relevantes

Tipo de **investigación**

Código de **PICT2016-0363**

Fecha desde: **12-2017**

Fecha hasta: **12-2020**

Descripción del proyecto:

La posibilidad de transferir aprendizajes hacia nuevos dominios de conocimiento constituye una de las mayores preocupaciones tanto entre los educadores como entre los investigadores en psicología de la instrucción (Barnett & Ceci, 2002). Dentro y fuera del aula, las personas enfrentan cotidianamente situaciones para las que no cuentan con respuestas preaprendidas, tales como cuando se intenta estimar la probabilidad de ocurrencia de determinado evento, abducir una explicación para un resultado que ya se ha suscitado, o modificar una situación actual en una dirección particular. En todas estas actividades, un heurístico potencialmente útil consiste en recuperar desde memoria de largo plazo una situación análoga cuya probabilidad de ocurrencia, explicación teórica o estrategia de resolución resulta previamente conocida (análogo base, AB), intentando extender dichos conocimientos a la situación nueva (análogo meta, AM). Las dificultades que exhiben las personas para recuperar información constituyen un componente central de una dificultad más general para transferir conocimientos de manera flexible, a veces denominada "problema del conocimiento inerte" en ámbitos educativos. En los últimos años, un conjunto de estudios empíricos han permitido comenzar a comprender los mecanismos mentales implicados en la recuperación de ABs durante el procesamiento del AM en memoria de trabajo (ver e.g., Gentner, Rattermann & Forbus, 1993; Gick & Holyoak, 1980). Como es frecuente en el ámbito de las ciencias cognitivas, el diálogo permanente entre resultados empíricos, modelos teóricos, simulaciones computacionales e intervenciones instructivas redundó en propuestas teóricas de gran explicitud en cuanto a las representaciones, algoritmos de cómputo, y restricciones psicológicas asumidas. Un hallazgo empírico de especiales implicaciones para todos estos modelos consiste en la existencia una fuerte disociación entre el tipo de similitudes que permiten comprender una analogía, y aquellas que posibilitan recuperar un AB desde memoria. En términos concretos, aunque las personas pueden comprender fácilmente las correspondencias abstractas entre situaciones provenientes de dominios temáticos distantes (e.g., entre la corriente eléctrica y un circuito de agua), raramente logran recuperar espontáneamente este tipo de ABs desde la memoria, pese a su potencial utilidad. A raíz de esta disociación entre comprensión y recuperación, las teorías dominantes sobre el razonamiento analógico han modelado el subproceso de recuperación como esencialmente gobernado por similitudes superficiales entre los análogos. En cuanto a las intervenciones instructivas emanadas de esta concepción, la mayoría se han centrado en poner a prueba diversas formas de destacar la estructura abstracta de los ABs durante su adquisición inicial, de modo que estos rasgos estructurales resulten salientes durante el ulterior procesa-

miento de situaciones análogas. Aunque exitosas, estas intervenciones resultan difíciles de transferir al ámbito educativo, ya que ello implicaría cambiar el modo en que se enseñan los contenidos de todas las asignaturas, y que constituyen potenciales ABs para futuras situaciones. Desde el punto de vista teórico, el objetivo principal de los estudios contemplados en el presente proyecto consiste en demostrar que los fracasos transferenciales típicamente observados en la literatura están en parte determinados por la decisión de limitar el estudio de la recuperación analógica al recuerdo espontáneo de ABs durante el procesamiento de los AMs. En base a resultados preliminares obtenidos por el responsable de este proyecto, se postula que la simple consigna de intentar recordar ABs de manera deliberada puede impactar de manera decisiva en la probabilidad de recuperar ABs temáticamente distantes. Desde un punto de vista aplicado, la perspectiva de dirigir las intervenciones hacia los mecanismos que operan durante el procesamiento de los AMs detenta posibilidades de implementación mucho más realistas que las intervenciones centradas en el aprendizaje inicial de los ABs, ya que no implican cambiar la forma en que todos los contenidos curriculares habrán de ser aprendidos, sino simplemente la forma en que se los intentará recuperar.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología cognitiva del razonamiento**

Palabra **MEMORIA, ABSTRACCION, RAZONAMIENTO ANALOGICO, TRANSFERENCIA DE**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **282560.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	100
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
TRENCH	JUAN MAXIMO	20248726335	Director

Fecha de inicio de participación en el **09-2018**

Fecha fin: **12-2020**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2016**

Fin: **12-2018**

Tipo de beca: **Postgrado/Maestría**

Denominación de la beca:

Estudiantes extranjeros Universidad Autónoma de Madrid

Tipo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

Institución financiadora de la Beca:

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID (UAM)

Nombre del **Mario**

Apellido del **Carretero**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta

Si

Porcentaje de

100%

■ **EXTENSION - Producción y/o divulgación artística o cultural:**

Denominación: **Coordinadora del área de Informática**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Coordinadora general de la revista Avant la Lettre y del Área de Informática del Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa. Facultad de Humanidades y Artes. Universidad Nacional de Rosario.

Institución del trabajo:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Fecha inicio: **07-2020**

Hasta: **07-2020**

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Operación y mant. de sistemas de alta complejidad:**

Fecha inicio: **04-1997**

Fecha fin: **08-2021**

Tipo de tareas: **Técnico integrante del equipo y/o área**

Tipo de sistema operado y/o mantenido:

Sistemas integrados por equipos e instalaciones receptores, registradores y/o procesadores de información

Denominación de la **Programador**

Descripción de las principales tareas:

Programación de aplicaciones en Reflection (DDE), y tareas de mantenimiento en Triton Tools, en el sector Sistemas de ACINDAR S.A. Equipo PCF (Configurador de Producto), proyecto implementación de Triton Industrial

Institución:

Institución
ACINDAR ARCELORMITTAL

¿Realiza actividades de investigación y desarrollo con este cargo

Si

Denominación de la red o sistema de

Triton (ERP)

Alcance geográfico: **Internacional**

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Otra actividad CyT:**

Fecha inicio: **07-1995**

Fecha fin: **12-1998**

Tipo de actividad: **Analista Programador**

Función **Desarrollo y mantenimiento de aplicaciones a medida**

Descripción de la actividad:

**Mantenimiento de sistemas informáticos en empresas de servicios
Desarrollo de aplicaciones a medida**

Institución:

P&M SOFT.

Fecha inicio: **04-1993**

Fecha fin: **11-1993**

Tipo de actividad: **Programación. Inteligencia artificial**

Función **Programador**

Descripción de la actividad:

Tareas de mantenimiento y programación en LISP en el Departamento de Sistemas e Informática de la Universidad Nacional de Rosario

Institución:

FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE

Fecha inicio: **03-1993**

Fecha fin: **11-1993**

Tipo de actividad: **Programación Inteligencia Artificial**

Función **Programador**

Descripción de la actividad:

Participación en proyecto de Ingeniería: Sistema Experto para Control del Ganado Vacuno, programado en PC SCHEME por el Grupo De Ingeniería Del Conocimiento y Sistemas Expertos de la UNR (Facultades de Ciencias Exactas y Ciencias Agrarias en conjunto). 1993

Institución:

FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

VERÓNICA DANGELO. Referencias de orientación espacial en las App de anatomía 3D. *Revista Española de Educación Médica*. Murcia: CeuEM - Centro de estudios universitarios de Educación Médica de la Universidad de Murcia. 2021 vol.2 n°2. p54 - 71. . eissn 2660-8529

VERÓNICA DANGELO. La habilidad de modelar conectivas lógicas en diferentes dominios. *Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología*. La Plata: Universidad de La Plata. 2021 vol.2 n°30. p - . issn 1851-0086. eissn 1850-9959

VERÓNICA DANGELO. Posibles aportes del razonamiento analógico al problema de la abstracción y transferencia en la enseñanza de programación. *Revista Colombiana de Computación.*: Universidad Autónoma de Bucaramanga . 2020 vol.21 n°2. p71 - 82. . eissn 2539-2115

VERÓNICA DANGELO. La programación de ordenadores. Reflexiones sobre la necesidad de un abordaje interdisciplinar. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Buenos Aires: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior - REDES (Argentina). 2018 vol.13 n°39. p - . issn 1668-0030. eissn 1850-0013

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

VERÓNICA DANGELO; BIBIANA BUENAVENTURA; JULIO DEL CUETO; EMILIA DI PIERO; CRISTIAN PARELLADA; JULIA PÉREZ ZORRILLA. *Ayudas semánticas en la resolución de problemas de cálculo proposicional..* Nuevos desafíos en educación. Una mirada interdisciplinaria. Buenos Aires: FLACSO Argentina. 2018. p139 - 153. isbn 978-950-9379-41-1

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

VERÓNICA D'ANGELO; TRENCH, MÁXIMO. Defending Diversity: Providing Examples from Different Domains Enhances Application of System Principles Beyond the Domains Covered by the Examples. Estados Unidos de América. Seattle. 2022. Revista. Artículo Completo. Conferencia. CogSci 2022: Cognitive Diversity. Cognitive Science Society

VERÓNICA DANGELO; RODRÍGUEZ, GUILLERMO LUJÁN. Estrategia pedagógica para la asignatura de Informática en una carrera de medicina: aportes desde la psicología. Estados Unidos de América. New York. 2021. Libro. Artículo Completo. Simposio. SAEI 2021 - Simposio Argentino de Educación en Informática (Jornadas Argentinas de Informática. JAIIO 2021). Sociedad Argentina de Informática (SADIO)

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/maestría. *Técnicas de abstracción tardía para promover la transferencia*. Magister en Psicología Cognitiva y Aprendizaje. FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO). 0. Español

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **XVIII Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática 2020**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2020**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo

Divulgación. Convocatoria a alumnos.

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE TECNOLOGIA INFORMATICA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Información adicional:

Durante el mes precedente el congreso, los docentes de la universidad participamos en la divulgación de las actividades a alumnos de carreras de grado vinculadas a la informática.

Nombre del evento: **XVII Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática 2019**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2019**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo

Divulgación. Convocatoria a alumnos.

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE TECNOLOGIA INFORMATICA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Nombre del evento: **XVI Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática 2018**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo

Divulgación. Convocatoria a alumnos.

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE TECNOLOGIA INFORMATICA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Información adicional:

Durante el mes precedente el congreso, los docentes de la universidad participamos en la divulgación de las actividades a alumnos de carreras de grado vinculadas a la informática.

Nombre del evento: **XV Congreso Internacional en Innovación Tecnológica Informática 2017**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2017**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo

Divulgación. Convocatoria a alumnos.

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE TECNOLOGIA INFORMATICA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Información adicional:

Durante el mes precedente el congreso, los docentes de la universidad participamos en la divulgación de las actividades a alumnos de carreras de grado vinculadas a la informática.

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

VERÓNICA DANGELO; TRENCH, MÁXIMO. Enhancing distant analogical retrieval via generating abstract redescrptions of the target. Estados Unidos de América. Washington, DC. 2020. Simposio. Conceptual Abstraction and Analogy in Natural and Artificial Systems Symposium of the Association for the Advancement of Artificial Intelligence. Association for the Advancement of Artificial Intelligence

VERÓNICA DANGELO. Psicología y programación (Presentación trabajo de tesis en desarrollo). Argentina. Buenos Aires. 2017. Jornada. III Jornadas de Jóvenes Investigadores/as en Educación y Psicología. Flacso Argentina

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresias en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **Centro de Estudios e Investigaciones en Filosofía Francesa. Universidad**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Invitación**
Año inicio: **2011** Año finalizacion: **2021**

■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción **Premio a la producción científica Dr. Francisco Esteban**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Nacional** Año: **2021**
Institución otorgante:
FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA
Gran área del **Ciencias de la Educación**
Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Informaciones adicionales:
Publicación de los premios: <https://uai.edu.ar/investigaci%C3%B3n/premio-a-la-producci%C3%B3n-cient%C3%ADfica/ganadores-2020/>

Denominación del premio o distinción **Diversity & Inclusion Conference Award**
Categoría:
Tipo premio o **Individual (titular del CV)**
Alcance **Internacional** Año: **2022**
Institución otorgante:
COGNITIVE SCIENCE SOCIETY
Gran área del **Psicología**
Area del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Informaciones adicionales:
<https://cognitivesciencesociety.org/conference-awards/>