

# Curriculum vitae

Apellido: SGRECCIA

Nombre: NATALIA FÁTIMA

### DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **SGRECCIA** Apellido/s de casada:  
Nombre: **NATALIA FÁTIMA**  
Cantidad hijos:  
Sexo: **FEMENINO** Estado **Casado/a**  
Nacionalidad: Condición de  
Documento tipo: **DNI** País emisor  
Número de documento **27517793** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27275177933**  
País: Provincia:  
Partido: Fecha de **24/10/1979**  
Información

### DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **ENTRE RIOS** N°: **1325** Piso Ofi./Depto:  
País: **Argentina** Provincia: **Santa Fe**  
Partido/Departamento **San Lorenzo** Localidad **Roldán**  
Código postal: **2134** Casilla  
Teléfono particular: **0054-03471-155-63529-** Teléfono celular:  
Fax: E-mail: **nataliasgreccia@gmail.com**  
Web: **https://www.fceia.unr.edu.**  
Información

### EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Me desempeño en la Formación inicial y continua de Profesores en Matemática, como profesora a cargo del Seminario Proyectos Innovadores en Educación Matemática (Profesorado en Matemática, UNR) y de la Asignatura Currículum, Modelos Didácticos y Prácticas en la Enseñanza de la Matemática (Maestría en Didáctica de las Ciencias, UNR). En esta carrera de posgrado soy miembro de la Comisión Académica y directora. Integro Proyectos de Extensión Universitaria que propician una Matemática más accesible mediante diversidad de recursos. Dirijo un Programa y Proyecto de Investigación Educativa, con foco en la práctica docente en Matemática.**

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

**5.3 - Ciencias de la Educación**  
**5.3.3 - Otras Ciencias de la Educación**  
Educación Matemática  
**1.1 - Matemáticas**  
**1.1.4 - Otras Matemáticas**  
Educación Matemática

Palabras clave **FORMACIÓN DOCENTE, EDUCACIÓN MATEMÁTICA, DIDÁCTICA DE LA**  
Palabras clave **TEACHERS TRAINING, MATHEMATICS EDUCATION, GEOMETRY DIDACTIC,**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
<b>011002</b>	<b>Educación y formación</b>	<b>Education and Training</b>

### FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06-2007** Fecha egreso: **12-2012**  
Denominación de la carrera: **Doctorado en Humanidades y Artes con mención en Ciencias**  
Título: **Doctora en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación**  
Número de **130/08**  
Instituciones otorgantes del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Título de la tesis : **La Geometría del Espacio en el Profesorado en Matemática: la generación de puentes entre la formación disciplinar y didáctica**  
Porcentaje de avance de la tesis:  
Apellido del director/tutor: **Massa**  
Nombre del director/tutor: **Marta Beatriz**  
Institución del director/tutor:  
**GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Apellido del codirector/cotutor: **Pozzo**  
Nombre del codirector/cotutor: **María Isabel**  
Institución del codirector/cotutor:  
**ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
¿Realizó su posgrado con una **Si**  
Institucion:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**  
Área de **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Maestría:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **08-2002** Fecha egreso: **12-2007**  
Denominación de la **Maestría en Didácticas Específicas con Mención en el área Matemática**  
Título: **Magister en Didácticas Específicas con Mención en el área Matemática**  
Número de **949/99**  
Instituciones otorgantes del título:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)**  
Título del trabajo final : **La clase reflexiva en el aula** % de avance del trabajo  
Apellido del director/tutor: **Massa**  
Nombre del director/tutor: **Marta Beatriz**  
Institución del director/tutor:  
**GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Apellido del codirector/cotutor: **Ordóñez**  
Nombre del codirector/cotutor: **Adolfo Ramón**  
Institución del codirector/cotutor:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
¿Realizó su posgrado con una **No**

Institución:  
Área de **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **08-2002** Fecha egreso: **06-2005**  
Denominación de la **Especialización en Didácticas Específicas**  
Título: **Especialista en Didácticas Específicas**  
Número de resolución: **949/99**  
Instituciones otorgantes del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
Título del trabajo final: % de avance del trabajo

Apellido del director/tutor:  
Nombre del director/tutor:  
Institución del director/tutor:  
Apellido del codirector/cotutor:  
Nombre del codirector/cotutor:  
Institución del codirector/cotutor:  
¿Realizó su posgrado con una **No**  
Institución:  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**

---

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **04-1998** Fecha egreso: **03-2002**  
Denominación de la carrera: **Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Matemática**  
Obtención de título intermedio: **Si**  
Denominación del título **Bachiller Universitario en Ciencias Exactas**  
Título: **Profesora de Enseñanza Media y Superior en Matemática**  
Instituciones otorgantes del título:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Título de la tesina: % de avance de la  
Apellido del director/tutor:  
Nombre del director/tutor:  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel medio:**

Situación del nivel: **Completo** Formación técnica: **No**  
Fecha inicio: **02-1993** Fecha egreso: **12-1997**  
Título: **Perito Mercantil con Especialización Contable e Impositiva**  
Institución:  
**PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIA Nº 424**  
Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel básico:**

Situación del **Completo**  
Fecha inicio: **03-1986** Fecha egreso: **11-1992**  
Institución:  
**PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / ESCUELA PROVINCIAL Nº 6017**  
Información adicional:

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:**

Fecha inicio: **01/07/2018** Fecha **17/08/2021**  
Título del trabajo o proyecto de **El campo de formación en la Práctica Profesional Docente en**  
Apellido del investigador  
Nombre del investigador  
Apellido del investigador co-  
Nombre del investigador co-  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.**  
¿Realizó su posgrado con una **No**  
Institucion:  
Área de **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información  
**Programa de Posdoctoración de la UNR (Ord.710).**

Fecha inicio: **01/04/2013** Fecha **09/07/2015**  
Título del trabajo o proyecto de **Génesis documental de material para enseñar geometría con**  
Apellido del investigador **Carranza**  
Nombre del investigador **Pablo Fabián**  
Apellido del investigador co- **Cantoral Uriza**  
Nombre del investigador co- **Ricardo Arnoldo**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.**  
¿Realizó su posgrado con una **Si**  
Institucion:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**  
Área de **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **19/08/2021** Fecha **21/02/2022**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje**  
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y REL.INTERNACIONALES (FCPOLIT) ; UNIVERSIDAD NACIONAL**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Tecnología Educativa**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **08/04/2021** Fecha **15/07/2021**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Certificación en Evaluación y Acreditación Universitaria**  
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**COMISION NACIONAL DE EVALUACION Y ACREDITACION UNIVERSITARIA (CONEAU)**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Acreditación Universitaria**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **31/03/2021** Fecha **13/10/2021**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Diplomatura en Edición de Revistas Científicas en Línea**  
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**DEPARTAMENTO DE POSGRADOS ; RECTORADO ; UNIVERSIDAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y**  
Área de conocimiento: **Comunicación y Medios**  
Sub-área de conocimiento: **Bibliotecología**  
Especialidad: **Revistas Científicas**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**

---

Fecha inicio: **25/09/2019** Fecha **27/09/2019**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Con la complejidad aprendo mejor**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **20/09/2018** Fecha **20/09/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Gestión de la Innovación y Cambio Digital**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA /**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Tecnologías de la Información y Comunicación**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **09/08/2018** Fecha **30/08/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Tecnología, Sociedad y Ciencia: Concepciones y Desafíos**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA /**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Tecnologías de la Información y Comunicación**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/03/2018** Fecha **02/03/2018**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Currículo basado en competencias**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA /**

---

---

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Curriculum universitario en Ciencias Exactas y Naturales**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/05/2017** Fecha **13/06/2017**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La enseñanza de las disciplinas científico-tecnológicas en el nivel superior**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Enseñanza de las Ciencias**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/05/2017** Fecha **13/06/2017**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La enseñanza de las disciplinas científico-tecnológicas en el nivel superior**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA /**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **13/05/2017** Fecha **02/09/2017**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La formación del docente como tutor virtual afectivo e inclusivo del Plan Vuelvo a Estudiar Virtual**

Carga horaria: **Entre 201 Y 359 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Virtual**  
Información

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **13/05/2017** Fecha: **02/09/2017**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La formación del docente como tutor virtual afectivo e inclusivo del Plan Vuelvo a Estudiar Virtual**  
Carga horaria: **Entre 201 Y 359 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación a Distancia Escuela Secundaria**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/03/2016** Fecha: **02/03/2016**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Actualización Profesional en Acreditación de Carreras**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CONEAU**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Curriculum universitario en Ciencias Exactas y Naturales**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **30/06/2015** Fecha: **30/06/2015**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Prácticas sociocomunitarias: reconfigurando el currículum universitario desde la articulación social**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y REL.INTERNACIONALES (FCPOLIT) ; UNIVERSIDAD NACIONAL**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Prácticas Sociocomunitarias**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **02/06/2015** Fecha: **03/06/2015**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Ciudadanizar el conocimiento desde una perspectiva integral**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y REL.INTERNACIONALES (FCPOLIT) ; UNIVERSIDAD NACIONAL**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Prácticas Sociocomunitarias**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **28/04/2015** Fecha **29/04/2015**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Políticas públicas y universidad**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y REL.INTERNACIONALES (FCPOLIT) ; UNIVERSIDAD NACIONAL**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Prácticas Sociocomunitarias**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **22/08/2012** Fecha **24/08/2012**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Una aproximación al estudio de las variaciones funcionales con GeoGebra: análisis didáctico desde el entramado de la génesis**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:  
**DTO DE MATEMATICA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **22/08/2012** Fecha **24/08/2012**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Estrategias para desarrollar demostraciones matemáticas**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:  
**DTO DE MATEMATICA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Demostraciones**  
Información

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **27/07/2012** Fecha **28/07/2012**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Incorporación de medios para la producción de conocimiento matemático. El caso de GeoGebra**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **14/05/2012** Fecha **15/05/2012**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Fundamentos y métodos de la Socioepistemología: Matemática y práctica social**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **04/07/2011** Fecha **05/07/2011**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Jornadas de Capacitación: La Universidad se conecta con la igualdad. Universidad y Escuela Secundaria 2.0**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**MINISTERIO DE EDUCACION / SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **20/03/2010** Fecha **21/04/2010**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Comunidades e-ducativas**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **21/09/2009** Fecha **22/09/2009**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Desigualdades algebraicas y geométricas: una mirada con el GeoGebra**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **21/09/2009** Fecha **22/09/2009**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Aproximaciones en 3D para una geometría dinámica**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Geometría Dinámica**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **20/05/2009** Fecha **20/05/2009**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Universidad, gestión del conocimiento y desarrollo**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Área de conocimiento: **Ciencia Política**  
Sub-área de conocimiento: **Teoría Organizacional**  
Especialidad: **Gestión Conocimiento**  
Información

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **12/05/2009** Fecha: **02/06/2009**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **TIC en Educación**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / COMPLEJO EDUCATIVO BELGRANO**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **03/03/2009** Fecha: **03/03/2009**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **With an eye on the mathematical horizon: Knowing Mathematics for teaching to learners' mathematical futures**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**GESELLSCHAFT FÜR DIDAKTIK DER MATHEMATIK**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **02/03/2009** Fecha: **02/03/2009**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **With an eye on the mathematical horizon: Knowing Mathematics for teaching to learners' mathematical futures**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**GESELLSCHAFT FÜR DIDAKTIK DER MATHEMATIK**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **30/10/2008** Fecha: **31/10/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Un estudio didáctico-matemático para ayudar a comprender la complejidad de la noción de función**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Funciones**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **29/10/2008** Fecha **30/10/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Un estudio didáctico-matemático para ayudar a comprender la complejidad de la noción de función**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Funciones**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/09/2008** Fecha **24/09/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Geometría vectorial**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Geometría Vectorial**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **22/09/2008** Fecha **23/09/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Medida, geometría y proceso de medir**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Geometría**  
Información

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **22/09/2008** Fecha **23/09/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Los números irracionales como objeto de saber**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Números**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **27/08/2008** Fecha **10/12/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Didáctica de la Geometría**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CENTRO DE FORMACION E INVESTIGACION EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (CEFIEC) ;**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Enseñanza Geometría**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **27/08/2008** Fecha **09/12/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Didáctica de la Geometría**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CENTRO DE FORMACION E INVESTIGACION EN ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (CEFIEC) ;**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Enseñanza Geometría**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **20/08/2008** Fecha **22/08/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Investigación en Educación Matemática: análisis de datos cualitativos**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**DTO DE MATEMATICA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **20/08/2008** Fecha **21/08/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La técnica de comparación de áreas: una herramienta para hacer geometría en el aula**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**DTO DE MATEMATICA ; FACULTAD DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Geometría**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/07/2008** Fecha **04/07/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Explorando la geometría del espacio con Cabri 3D**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/07/2008** Fecha **04/07/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Historia social de la Educación Matemática en América Latina**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**

Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**  
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**  
Especialidad: **Historia de la Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **17/06/2008** Fecha: **17/06/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Análisis didáctico de libros de texto: los aprendizajes que promueven**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CENTRO DE DIDACTICAS ESPECIFICAS ; ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **29/05/2008** Fecha: **11/07/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Matemática en la Literatura**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **16/05/2008** Fecha: **17/05/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Las NTICs y los proyectos grupales: trabajo colaborativo de docentes y estudiantes**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/04/2008** Fecha: **14/05/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Redacción de textos académicos**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**

Área de conocimiento: **Comunicación y Medios**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Comunicación y Medios**  
Especialidad: **Escritura Académica**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **31/03/2008** Fecha **17/07/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Actualización en Didáctica de la Matemática**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**INSTITUTO UNIVERSITARIO CRANDON**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **27/03/2008** Fecha **29/03/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Evaluación del proceso de enseñanza y de aprendizaje**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE HUMANIDADES Y ARTES / ESCUELA DE POSGRADO**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Proceso de Evaluación**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **09/03/2008** Fecha **09/05/2008**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La geometría desde los grupos de transformaciones. La geometría fractal**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Geometría**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **25/09/2007** Fecha: **27/11/2007**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Introducción al enfoque ontosemiótico en Didáctica de las Matemáticas**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/07/2007** Fecha: **25/07/2007**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **El geoplano como recurso didáctico para la enseñanza de la aritmética y la geometría**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **22/07/2007** Fecha: **26/07/2007**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La cultura matemática**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **09/05/2007** Fecha: **11/05/2007**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Educación estadística en enseñanza media**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**UNIV.NAC.DE LUJAN / CENTRO REGIONAL CHIVILCOY**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Estadística y Probabilidad**  
Especialidad: **Enseñanza Estadística**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **21/04/2007** Fecha **21/04/2007**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Jornada de Resolución de Problemas con Utilitarios Geométricos**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN BABBAGE**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **22/03/2007** Fecha **04/05/2007**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Enseñar Geometría con su Historia**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Historia de la Geometría**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **07/08/2006** Fecha **08/08/2006**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Seminario de Formación en Asesorías Pedagógicas**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Asesoramiento Situado**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **11/07/2006** Fecha **12/07/2006**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Estándares básicos para el diseño del currículum por competencias: didáctica y evaluación**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CTRO. INTERNAC. MARKETING TERRITORIAL P/ EDUC. Y DESAR.**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Enfoque por Competencias**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **10/07/2006** Fecha **10/07/2006**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Estrategias didácticas para formar competencias**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CTRO. INTERNAC. MARKETING TERRITORIAL P/ EDUC. Y DESAR.**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Enfoque por Competencias**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **02/06/2006** Fecha **06/07/2006**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Actualización en Asesoramiento Pedagógico para docentes de Institutos de Formación Docente**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Asesoramiento Situado**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/03/2006** Fecha **05/05/2006**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Enseñar Matemática con su Historia: Aritmética y Álgebra desde sus orígenes hasta la Civilización Griega**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Historia de la Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06/10/2005** Fecha **08/10/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Origami en la clase de Matemática**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06/10/2005** Fecha **08/10/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Construyamos juegos y materiales didácticos para aprender geometría**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Enseñanza Geometría**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06/10/2005** Fecha **08/10/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Polígonos estrellados con geometría dinámica**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Geometría Dinámica**  
Información

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/08/2005** Fecha: **01/09/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Didáctica de la estadística y la probabilidad**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Estadística y Probabilidad**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **20/07/2005** Fecha: **22/07/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**CENTRO DE DIDACTICAS ESPECIFICAS ; ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **12/07/2005** Fecha: **14/07/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Macro construcciones con Cabri**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **12/07/2005** Fecha: **14/07/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Construcción de figuras equivalentes y trazo de circunferencias tangentes interiores empleando Cabri Géomètre II**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **11/07/2005** Fecha: **15/07/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Geometrías no euclídeas: un acercamiento con tecnología digital**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **04/05/2005** Fecha: **06/05/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Lineamientos teóricos y críticos para un currículum de Matemática**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIV.NAC.DE LUJAN / CENTRO REGIONAL CHIVILCOY**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **04/05/2005** Fecha: **06/05/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La geometría, el álgebra y los lenguajes**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIV.NAC.DE LUJAN / CENTRO REGIONAL CHIVILCOY**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Geometría Analítica**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/03/2005** Fecha **01/12/2005**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Perfeccionamiento docente en servicio**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Práctica Docente**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **20/07/2004** Fecha **22/07/2004**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Geometría dinámica en las clases de Matemáticas**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Geometría Dinámica**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **19/07/2004** Fecha **23/07/2004**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Relevancia de la investigación del fenómeno didáctico de la reproducibilidad de situaciones didácticas, desde el enfoque de la**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **25/03/2004** Fecha **15/12/2004**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La integración de métodos aplicada a la investigación educativa y a la innovación didáctica**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Investigación Educativa**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **18/03/2004** Fecha **18/03/2004**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Intervención en la mejora de estrategias activas de aprendizaje a partir de textos**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Teorías del Aprendizaje**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06/11/2003** Fecha **22/11/2003**

Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Problemática científica y tecnológica: los desafíos actuales**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**  
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**  
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**  
Especialidad: **Epistemología Ciencias**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **09/10/2003** Fecha **11/10/2003**

Tipo de curso:  
Denominación del curso: **De la mano del Cabri hacia el caos y los fractales**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:  
**SOCIEDAD ARGENTINA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **25/08/2003** Fecha **30/10/2003**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Geometría analítica**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**SECRETARIA DE EXTENSION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Geometría Analítica**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **13/06/2003** Fecha **13/06/2003**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Rompiendo las barreras entre el aprendizaje formal y el aprendizaje informal**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET -**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Teorías del Aprendizaje**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **04/03/2003** Fecha **23/08/2003**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Ecuaciones diferenciales ordinarias**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICAS ; FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA ; UNIVERSIDAD**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Matemática Aplicada**  
Especialidad: **Ecuaciones Diferenciales**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/10/2002** Fecha **27/11/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Creando actividades con Clic**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

**PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/10/2002** Fecha: **01/10/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La escuela que aprende**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Pedagogía Emancipadora**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/09/2002** Fecha: **02/11/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Integrando álgebra y geometría**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**SECRETARIA DE EXTENSION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Geometría Analítica**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **16/09/2002** Fecha: **07/10/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Planificación didáctica**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**SECRETARIA DE EXTENSION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Proceso de Planificación**  
Información

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **26/08/2002** Fecha: **16/09/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Origen y evolución del universo**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**  
Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**  
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**  
Especialidad: **Epistemología Ciencias**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **08/08/2002** Fecha: **21/11/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La evaluación como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Proceso de Evaluación**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **07/08/2002** Fecha: **28/08/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La informática como recurso didáctico**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **07/08/2002** Fecha: **27/11/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Estrategias de enseñanza centradas en la producción de alumnos**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Estrategias Didácticas**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **02/08/2002** Fecha: **26/10/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La enseñanza del precálculo en la educación polimodal**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Precálculo**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **23/07/2002** Fecha: **26/07/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Formación del profesor de Matemática**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**COMITÉ INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DEL CONO SUR**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **22/07/2002** Fecha: **25/07/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Geometría, Arte e Historia**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**COMITÉ INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DEL CONO SUR**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Geometría**  
Información

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **14/06/2002** Fecha **15/06/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Jornadas Regionales: El desafío de planificar la esperanza**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Pedagogía Emancipadora**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **17/05/2002** Fecha **22/08/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Funciones escalares**  
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**SECRETARIA DE EXTENSION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Enseñanza Funciones**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **11/05/2002** Fecha **13/07/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La enseñanza de la Matemática con el uso de la computadora**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **11/05/2002** Fecha **13/07/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **El uso de la estadística en el ámbito educativo**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Estadística y Probabilidad**  
Especialidad: **Enseñanza Estadística**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06/05/2002** Fecha **27/05/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Historia de la interacción entre la Ciencia y la Tecnología**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN**

Área de conocimiento: **Filosofía, Ética y Religión**  
Sub-área de conocimiento: **Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología**  
Especialidad: **Epistemología Ciencias**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **16/04/2002** Fecha **20/08/2002**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Ciclo de actualización en el Programa Mathematica**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ;**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **28/08/2001** Fecha **28/08/2001**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Didáctica de la Matemática: Enseñanza de la resolución de problemas y evaluación del aprendizaje**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **13/08/2001** Fecha **15/08/2001**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Didáctica de las Matemáticas**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE**  
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
Especialidad: **Educación Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **02/08/2001** Fecha **20/11/2001**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Panorámica histórico-epistemológica de la Matemática**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Historia de la Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **25/06/2001** Fecha **25/06/2001**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Gestión del conocimiento**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET -**  
Área de conocimiento: **Ciencia Política**  
Sub-área de conocimiento: **Teoría Organizacional**  
Especialidad: **Gestión Conocimiento**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **10/10/2000** Fecha **19/10/2000**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Resolución de problemas con Cabri**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**UNIV.NAC.DE ROSARIO / INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **21/09/2000** Fecha: **22/09/2000**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Descomposiciones de tiempo-frecuencia**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Matemática Aplicada**  
Especialidad: **Física Matemática**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **21/09/2000** Fecha: **22/09/2000**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Combinatoria, poliedros, algoritmos**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Matemática Aplicada**  
Especialidad: **Optimización discreta**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **18/09/2000** Fecha: **20/09/2000**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Una ventana hacia el caos**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Matemática Aplicada**  
Especialidad: **Teoría del Caos**  
Información

---

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **18/09/2000** Fecha: **20/09/2000**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Iteraciones, sistemas dinámicos y fractales**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Matemática Aplicada**  
Especialidad: **Sistemas dinámicos**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **18/09/2000** Fecha: **20/09/2000**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La derivada en la vida real**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Matemática Aplicada**  
Especialidad: **Cálculo Diferencial**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **26/08/2000** Fecha: **26/08/2000**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **La calculadora en el aula**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**OLIMPÍADA MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **08/11/1999** Fecha: **12/11/1999**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Jornadas de Resolución de Problemas**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**OLIMPIADA MATEMÁTICA ARGENTINA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Resolución de Problemas**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **08/11/1999** Fecha **12/11/1999**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Música y Matemática: Un dueto afinado**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**OLIMPIADA MATEMÁTICA ARGENTINA**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Matemática Aplicada**  
Especialidad: **Relación Matemática-Música**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **06/11/1999** Fecha **06/11/1999**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Jornada de Educadores de Educación Media para Adultos**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
Especialidad: **Educación de Adultos**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **28/10/1999** Fecha **10/12/1999**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Las nuevas tecnologías como recursos didácticos para la enseñanza de la Matemática**  
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **TIC**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **21/05/1999** Fecha **23/05/1999**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Jornadas de Resolución de Problemas**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**OLIMPÍADA MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Resolución de Problemas**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **21/05/1999** Fecha **23/05/1999**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Series**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**OLIMPÍADA MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Matemática Aplicada**  
Especialidad: **Series**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **09/11/1998** Fecha **09/11/1998**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Jornada de Resolución de Problemas**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Resolución de Problemas**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **26/06/1997** Fecha **28/06/1997**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Resolución de problemas: Los remienditos**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:

---

---

**UNIV.NAC.DE ROSARIO / INSTITUTO POLITÉCNICO GENERAL SAN MARTÍN**

Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Resolución de Problemas**  
Información

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **07/03/1997** Fecha: **08/03/1997**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Resolución de problemas con Cabri**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**OLIMPIADA MATEMÁTICA ARGENTINA**  
Área de conocimiento: **Matemáticas**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Matemáticas**  
Especialidad: **Resolución de Problemas**  
Información

---

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Italiano**  
Nivel de dominio del: **Básico**  
Certificado/s obtenido/s: **Secondo Livello di Lingua e Cultura Italiane**  
Institución emisora del: **Centro Orientador de** Año de obtención del: **2003**  
Información

---

Idioma: **Inglés**  
Nivel de dominio del: **Avanzado**  
Certificado/s obtenido/s: **English for Speakers of Other Languages Intermediate**  
Institución emisora del: **Pitman Qualifications** Año de obtención del: **1997**  
Información

---

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **07-2012**

Fecha fin: **07-2012**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **XXVI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Marta**

Apellido: **Massa**

Institución:

Institución
<b>GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>

Areas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**

**Matemáticas - Otras Matemáticas**

Fecha inicio: **07-2010**

Fecha fin: **07-2010**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **34th Conference of the International Group for the Psychology of**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>INTERNATIONAL GROUP FOR THE PSYCHOLOGY OF MATHS EDUCAT</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Marta**

Apellido: **Massa**

Institución:

Institución
<b>GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>

Areas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**

**Matemáticas - Otras Matemáticas**

Fecha inicio: **02-2009**

Fecha fin: **04-2009**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Tema del plan de **Formación de profesores en geometría tridimensional y su didáctica**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Formación teórica en el campo de su especialidad, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>DEUTSCHER AKADEMISCHER AUSTAUSCH DIENST (DAAD)</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Aiso**

Apellido: **Heinze**

Institución:

Institución
LEIBNIZ-IPN

Áreas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**  
**Matemáticas - Otras Matemáticas**

Fecha inicio: **07-2007**

Fecha fin: **07-2007**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **XXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Marta**

Apellido: **Massa**

Institución:

Institución
<b>GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>

Áreas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**  
**Matemáticas - Otras Matemáticas**

Fecha inicio: **07-2005**

Fecha fin: **07-2005**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **XIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Marta**

Apellido: **Massa**

Institución:

Institución
<b>GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>

Áreas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**  
**Matemáticas - Otras Matemáticas**

Fecha inicio: **09-2004**

Fecha fin: **09-2004**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **XII Jornadas de Jovens Pesquisadores**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES DEL GRUPO MONTEVIDEO</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Marta**

Apellido: **Massa**

Institución:

Institución
<b>GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>

Areas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**

**Matemáticas - Otras Matemáticas**

Fecha inicio: **07-2004**

Fecha fin: **07-2004**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **XVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Marta**

Apellido: **Massa**

Institución:

Institución
<b>GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>

Areas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**

**Matemáticas - Otras Matemáticas**

Fecha inicio: **07-2003**

Fecha fin: **07-2003**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **II Encontro Internacional Linguagem Cultura e Cognição: "Reflexões para o**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO MINAS GERAIS (UFMG)</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Marta**

Apellido: **Massa**

Institución:

Institución

Institución
<b>GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>

Áreas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**  
**Matemáticas - Otras Matemáticas**

Fecha inicio: **05-2002**

Fecha fin: **12-2002**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Tema del plan de **El uso de herramientas de software como recurso didáctico en la**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

**Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera**

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
<b>INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>100</b>

Nombre del **Patricia**

Apellido: **San Martín**

Institución:

Institución
<b>INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)</b>

Áreas de conocimiento:

**Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación**

## CARGOS

### ■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **05-2022**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Profesor titular**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de posgrado/maestría, Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Proyectos Innovadores en Educación Matemática</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **08-2021**

Hasta: **11-2021**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Didáctica de la Matemática II y Práctica Docente (Lic. Enseñanza Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **11-2020**

Hasta: **03-2021**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Didáctica de la Matemática I (Lic. Enseñanza Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **09-2018**

Hasta: **10-2018**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Didáctica de la Matemática II y Práctica Docente (Lic. Enseñanza Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **09-2017**

Hasta: **10-2017**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Didáctica de la Matemática I (Lic. Enseñanza Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **10-2016**

Hasta: **05-2022**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Profesor asociado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de posgrado/maestría, Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Residencia (Prof. Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>
<b>Práctica de la Enseñanza II (Prof. Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Actividad	Profesor responsable
Práctica de la Enseñanza III (Prof. Matemática)	Natalia Sgreccia
Práctica Profesional Docente III (Prof. Matemática)	Natalia Sgreccia
Proyectos Innovadores en Educación Matemática	Natalia Sgreccia

Fecha inicio: **07-2014**

Hasta: **10-2016**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Exclusiva**

Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Residencia (Prof. Matemática)	Natalia Sgreccia

Fecha inicio: **04-2014**

Hasta: **06-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Profesor asociado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Aclaración: fui designada pero el cargo no se hizo efectivo por estar retenido administrativamente en la universidad</b>	

Fecha inicio: **03-2014**

Hasta: **07-2014**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Didáctica de la Matemática II y Práctica Docente (Lic. Enseñanza Matemática)</b>	Natalia Sgreccia

Fecha inicio: **10-2013**

Hasta: **11-2013**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Didáctica de la Matemática I (Lic. Enseñanza Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **10-2010**

Hasta: **06-2014**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Profesor adjunto**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Residencia (Prof. Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **06-2010**

Hasta: **09-2010**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Didáctica de la Matemática II y Práctica Docente (Lic. Enseñanza Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **03-2010**

Hasta: **05-2010**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Didáctica de la Matemática I (Lic. Enseñanza Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **04-2009**

Hasta: **06-2009**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Profesor visitante**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	<b>Didáctica de la Matemática II y Práctica Docente (Lic. Enseñanza Matemática)</b>	<b>Natalia Sgreccia</b>

Fecha inicio: **10-2008**

Hasta: **11-2008**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**Cargo: **Profesor visitante**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Didáctica de la Matemática II y Práctica Docente (Lic. Enseñanza Matemática)	Natalia Sgreccia

Fecha inicio: **02-2008**Hasta: **05-2008**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**Cargo: **Profesor visitante**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Didáctica de la Matemática I (Lic. Enseñanza Matemática)	Natalia Sgreccia

Fecha inicio: **10-2007**Hasta: **11-2007**

Institución:

**SECRETARÍA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**Cargo: **Profesor visitante**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Didáctica de la Matemática I (Lic. Enseñanza Matemática)	Natalia Sgreccia

Fecha inicio: **08-2007**Hasta: **03-2008**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS**Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**Tipo de honorarios: **Rentado**Dedicación: **Simple**Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Análisis Matemático II, 2º semestre 2007 (Ingenierías)	Hugo Giorgetti
Álgebra y Geometría I, 1º semestre 2008 (Ingenierías)	Jorge Flamini

Fecha inicio: **07-2007**Hasta: **09-2010**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**Cargo: **Profesor adjunto**Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Curriculum y Didáctica, años 2007 a 2009 (Prof. Matemática)	Natalia Sgreccia
Residencia, año 2010 (Prof. Matemática)	Natalia Sgreccia

Fecha inicio: **07-2007**

Hasta: **07-2007**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS**

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Análisis Matemático I (Ingenierías)	Daniela Pomata

Fecha inicio: **03-2007**

Hasta: **03-2008**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Cálculo II, 1º semestre 2007 (Lic. y Prof. Matemática)	Gabriela Reyero
Cálculo III, 2º semestre 2007 (Lic. y Prof. Matemática)	Gabriela Reyero
Análisis Matemático II, 1º semestre 2008 (Lic. Cs. Computación)	María Beatriz Vital

Fecha inicio: **03-2007**

Hasta: **06-2007**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS**

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria

**De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Análisis Matemático I (Ingenierías)	Daniela Pomata
Álgebra y Geometría I (Ingenierías)	Raúl Katz

Fecha inicio: **08-2005**

Hasta: **03-2008**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Práctica de la Enseñanza I (Prof. Matemática)	Elisa Petrone

Fecha inicio: **08-2005**

Hasta: **02-2007**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Práctica de la Enseñanza III, 2º semestre 2005 y 2006 (Prof. Matemática)	Elisa Petrone
Práctica de la Enseñanza II, 1º semestre 2006 (Prof. Matemática)	Elisa Petrone

Fecha inicio: **03-2005**

Hasta: **08-2005**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Semi-exclusiva**

Dedicación horaria

**De 20 hasta 39 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Práctica de la Enseñanza I (Prof. Matemática)	Elisa Petrone
Práctica de la Enseñanza II (Prof. Matemática)	Elisa Petrone
Residencia (Prof. Matemática)	Martha Guzmán

Fecha inicio: **02-2005**

Hasta: **03-2005**

Institución:

**ÁREA INGRESO**

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Curso de Ingreso de Matemática para las carreras de la FCEIA (Álgebra y Geometría I)	Martha Guzmán

Fecha inicio: **10-2004**

Hasta: **02-2005**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS**

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Álgebra y Geometría I (Ingenierías)</b>	<b>Ana Sadagorsky</b>

Fecha inicio: **09-2004**

Hasta: **11-2004**

Institución:

**ÁREA INGRESO**

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Curso de Ingreso de Matemática para las carreras de la FCEIA (Álgebra y Geometría I; Análisis Matemático I)</b>	<b>Martha Guzmán</b>

Fecha inicio: **05-2004**

Hasta: **09-2004**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ESTADISTICA**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Matemática III (Lic. Economía)</b>	<b>Marta Fascella</b>

Fecha inicio: **04-2004**

Hasta: **05-2004**

Institución:

**ÁREA INGRESO**

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Taller de Apoyo para Ingresantes (Álgebra y Cálculo I)</b>	<b>Martha Guzmán</b>

Fecha inicio: **03-2004**

Hasta: **04-2004**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Análisis Matemático I (Lic. Cs. Computación)</b>	<b>Renato Scarparo</b>

Fecha inicio: **03-2004**

Hasta: **02-2005**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Práctica de la Enseñanza I (Prof. Matemática)</b>	<b>Elisa Petrone</b>
<b>Práctica de la Enseñanza II, 1º semestre 2004 (Prof. Matemática)</b>	<b>Elisa Petrone</b>

Fecha inicio: **03-2004**

Hasta: **02-2007**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS**

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Álgebra y Geometría I, 1º semestre 2004, 2005 y 2006 (Ingenierías)</b>	<b>Ana María Vozzi, Ana Sadagorsky, Raúl Katz</b>
<b>Álgebra y Geometría II, 2º semestre 2004 (Ingenierías)</b>	<b>Diana Di Giorno</b>
<b>Análisis Matemático II, 2º semestre 2005 y 2006 (Ingenierías)</b>	<b>Hugo Giorgetti</b>

Fecha inicio: **02-2004**

Hasta: **03-2004**

Institución:

**ÁREA INGRESO**

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Curso de Ingreso de Matemática para las carreras de la FCEIA (Análisis Matemático I)</b>	<b>Martha Guzmán</b>

Fecha inicio: **08-2003**

Hasta: **02-2007**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA /**

**ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS**

Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Análisis Matemático II, 2º semestre 2003 (Ingenierías)</b>	<b>Patricia Có</b>
<b>Análisis Matemático I, desde 1º semestre 2004 (Ingenierías)</b>	<b>Adriana Mateu, Alicia Matazza, Ana María Vozzi, Aída Taiana</b>

Fecha inicio: **03-2003**

Hasta: **04-2003**

Institución:

**ÁREA INGRESO**

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Taller de Apoyo para Ingresantes (Álgebra y Geometría I)</b>	<b>Martha Guzmán</b>

Fecha inicio: **02-2003**

Hasta: **03-2003**

Institución:

**ÁREA INGRESO**

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Curso de Ingreso de Matemática para las carreras de la FCEIA (Análisis Matemático I)</b>	<b>Martha Guzmán</b>

Fecha inicio: **04-2002**

Hasta: **04-2002**

Institución:

**ÁREA INGRESO**

Cargo: **Ayudante de primera**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
<b>Taller de Apoyo para Ingresantes (Análisis Matemático I)</b>	<b>Martha Guzmán</b>

Fecha inicio: **02-2002**

Hasta: **03-2002**

Institución:

**ÁREA INGRESO**

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Curso de Ingreso de Matemática para las carreras de la FCEIA (Análisis Matemático I)	Martha Guzmán

■ **DOCENCIA - Nivel terciario no universitario:**

Fecha **06-2004** Hasta: **03-2008**

Institución:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Cargo: **Docente Investigación Educativa** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.: **Entidad administrativa de gobierno**

Tipo de formación: **Docente**

Fecha **05-2004** Hasta: **04-2005**

Institución:

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 33**

Cargo: **Docente Matemática Discreta** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

Fecha **04-2004** Hasta: **02-2005**

Institución:

**INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO Nº 5**

Cargo: **Docente Didáctica Específica** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

Fecha **04-2004** Hasta: **08-2004**

Institución:

**INSTITUTO SUPERIOR PARTICULAR INCORPORADO Nº 4011**

Cargo: **Docente Probabilidad y Estadística** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Técnico - profesional**

Fecha **08-2003** Hasta: **03-2008**

Institución:

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 33**

Cargo: **Docente Tópicos Geometría** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **08-2003** Hasta: **10-2006**

Institución:

**ESC. DE ENSEÑANZA MEDIA PARTICULAR INCORPORADA Nº 3088**

Cargo: **Docente Olimpíadas Matemáticas** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación **Secundario** Otro:  
 Información adicional:

Fecha inicio: **07-2003** Hasta: **03-2004**  
 Institución:  
**INSTITUTO SUPERIOR PARTICULAR INCORPORADO N° 9229**  
 Cargo: **Docente Matemática** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Tipo de sistema de educación **Secundario** Otro:  
 Información adicional:

Fecha inicio: **02-2003** Hasta: **03-2003**  
 Institución:  
**ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIA N° 47**  
 Cargo: **Docente Matemática** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Tipo de sistema de educación **Secundario** Otro:  
 Información adicional:

Fecha inicio: **09-2002** Hasta: **11-2002**  
 Institución:  
**INSTITUTO SUPERIOR PARTICULAR INCORPORADO N° 9006**  
 Cargo: **Docente Matemática** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Tipo de sistema de educación **Secundario** Otro:  
 Información adicional:

Fecha inicio: **06-2002** Hasta: **03-2008**  
 Institución:  
**ESC. DE ENSEÑANZA MEDIA PARTICULAR INCORPORADA N° 3088**  
 Cargo: **Docente Matemática** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Tipo de sistema de educación **Secundario** Otro:  
 Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **10-2021** Hasta: **11-2021**  
 Institución:  
**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**  
 Cargo: **Coordinador** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Nombre o temática del **Didáctica Astronomía** Tipo de curso: **Curso**  
 Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **08-2021** Hasta: **11-2021**  
 Institución:  
**SECRETARÍA DE POSGRADO**  
 Cargo: **Docente y Coordinador** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
 Nombre o temática del **Enseñanza Matemática** Tipo de curso: **Taller**  
 Carga horaria total del curso: **80**

Fecha inicio: **09-2020** Hasta: **04-2021**  
 Institución:  
**SECRETARÍA DE POSGRADO**

---

Cargo: **Docente y Coordinador** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Enseñanza Matemática** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **60**

---

Fecha inicio: **09-2020** Hasta: **03-2021**  
Institución:  
**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**  
Cargo: **Coordinador** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Didáctica Estadística** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **08-2020** Hasta: **11-2020**  
Institución:  
**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**  
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Didáctica Matemática** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **04-2020** Hasta: **05-2020**  
Institución:  
**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**  
Cargo: **Docente y Coordinadora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Curriculum Matemática** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **60**

---

Fecha inicio: **04-2019** Hasta: **04-2019**  
Institución:  
**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**  
Cargo: **Coordinador** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **DOCENCIA NIVEL** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **07-2018** Hasta: **08-2018**  
Institución:  
**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**  
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Didáctica Matemática** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **06-2018** Hasta: **07-2018**  
Institución:  
**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**  
Cargo: **Docente y Coordinadora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Curriculum Matemática** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **60**

---

Fecha inicio: **11-2017** Hasta: **12-2017**  
Institución:

---

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Docente, Directora y Coordinadora**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Tangram Escuela**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **15**

---

Fecha inicio: **11-2017**

Hasta: **12-2017**

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Tangram Recurso**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **15**

---

Fecha inicio: **10-2017**

Hasta: **10-2017**

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Coordinador**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Evaluación Matemática**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **08-2017**

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Colaboradora**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Taller de Tesis**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **12-2016**

Hasta: **05-2017**

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Didáctica Matemática**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **03-2016**

Hasta: **04-2016**

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **TPCK - Caso GeoGebra**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **04-2015**

Hasta: **04-2015**

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Colaboradora**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Taller de Tesis**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **09-2014**

Hasta: **09-2014**

---

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del

**Didáctica Matemática**

Tipo de curso: **Taller**

Carga horaria total del curso:

**24**

Fecha inicio: **06-2014**

Hasta: **06-2014**

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del

**Curriculum Matemática**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso:

**60**

Fecha inicio: **09-2012**

Hasta: **09-2012**

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del

**Curriculum Matemática**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso:

**60**

Fecha inicio: **08-2010**

Hasta: **11-2010**

Institución:

**ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del

**Enseñanza Problemas**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso:

**24**

Fecha inicio: **11-2008**

Hasta: **09-2009**

Institución:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del

**Investigación Educativa**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso:

**50**

Fecha inicio: **03-2008**

Hasta: **10-2008**

Institución:

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del

**Investigación Educativa**

Tipo de curso: **Seminario**

Carga horaria total del curso:

**50**

Fecha inicio: **10-2006**

Hasta: **11-2006**

Institución:

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 33 "DR. MARIANO MORENO"**

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del

**Tratamiento Álgebra**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso:

**40**

---

Fecha inicio: **09-2006** Hasta: **09-2006**  
Institución:  
**FACULTAD DE QUÍMICA**  
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Evaluación en** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **4**

---

Fecha inicio: **10-2005** Hasta: **11-2005**  
Institución:  
**ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 33 "DR. MARIANO MORENO"**  
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Enseñanza Geometría** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **40**

---

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL:**

Fecha inicio: **12/03/2020** Fin:  
Cargo: **Co-coordinadora del Grupo de Contingencia en** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

---

Fecha inicio: **02/03/2020** Fin:  
Cargo: **Miembro del Equipo de Gestión de la Comisión** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

---

Fecha inicio: **31/10/2019** Fin:  
Cargo: **Miembro del Comité de Gestores de Acceso** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

---

Fecha inicio: **28/05/2019** Fin:  
Cargo: **Secretaria de Desarrollo Institucional** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

---

Fecha inicio: **23/04/2018** Fin:  
Cargo: **Integrante de Comisión Académica de** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**

---

Fecha inicio: **23/04/2018** Fin:  
Cargo: **Coordinadora de Seminario "La Matemática en** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**

---

---

Fecha inicio: **23/04/2018** Fin:  
Cargo: **Coordinadora de Taller "La Matemática en la** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**

---

Fecha inicio: **26/07/2017** Fin:  
Cargo: **Directora de la Maestría en Didáctica de las** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

---

Fecha inicio: **17/10/2016** Fin: **17/11/2017**  
Cargo: **Integrante de Comisión de Cambio de Plan de** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

---

Fecha inicio: **29/10/2014** Fin:  
Cargo: **Coordinadora de Seminario "Currículum,** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**  
Institución:  
**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

---

Fecha inicio: **03/07/2014** Fin:  
Cargo: **Integrante de Comisión Académica de Maestría** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

---

Fecha inicio: **01/07/2014** Fin: **31/08/2014**  
Cargo: **Integrante de la Comisión Pedagógica de** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES**

---

Fecha inicio: **08/05/2012** Fin: **27/05/2019**  
Cargo: **Representante de la carrera Prof. en** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

---

Fecha inicio: **08/05/2012** Fin: **27/05/2019**  
Cargo: **Directora de la carrera Profesorado en** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

---

Fecha inicio: **21/04/2009** Fin: **02/05/2013**  
Cargo: **Consejero** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

---

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **05-2022** Fin:  
Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**  
Categoría: **Investigador adjunto**  
Otro cargo:  
Institución:  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

---

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **06-2017** Hasta:  
Año de **2014**  
Categoría en el Programa de **Categoría II**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

---

Fecha inicio: **07-2011** Hasta: **06-2017**  
Año de **2009**  
Categoría en el Programa de **Categoría III**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

---

Fecha inicio: **12-2004** Hasta: **07-2011**  
Año de **2004**  
Categoría en el Programa de **Categoría V**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

---

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **01/06/2004** Fin: **30/11/2004**  
Cargo: **Adscripta en la asignatura Residencia (Prof. Matemática)**  
Categoría: **Ad Honorem** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

---

Fecha inicio: **11/03/2002** Fin: **10/03/2003**  
Cargo: **Adscripta en la asignatura Práctica de la Enseñanza I (Prof. Matemática)**  
Categoría: **Ah Honorem** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

---

**ANTECEDENTES**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Becarios:**

Año desde: **2021** Año **2022**  
Nombre/s: **Lucía** Apellido/s: **Primo Brochiero**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

Año desde: **2021** Año **2022**  
Nombre/s: **Francisco** Apellido/s: **Domingo**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

Año desde: **2021** Año **2022**  
Nombre/s: **Denise** Apellido/s: **Rudi**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

Año desde: **2020** Año **2021**  
Nombre/s: **Virginia** Apellido/s: **Bonservizi**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2019** Año **2020**  
Nombre/s: **Florencia** Apellido/s: **González**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año **2019**  
Nombre/s: **Cinthia Carolina** Apellido/s: **Menna**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2017** Año **2018**  
Nombre/s: **María Lara** Apellido/s: **Hortal**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2016** Año **2017**  
Nombre/s: **María Sol** Apellido/s: **Mengarelli**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2015** Año **2016**  
Nombre/s: **Lucía Inés** Apellido/s: **Schaefer**  
Institución de trabajo del becario:  
**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS**  
Institución financiadora de la beca:  
**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

---

**2015**  
Lucía Inés

**2016**  
Schaefer

**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS**

**CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA**

**Tareas de investigación y desarrollo**  
**Iniciación a la Investigación**  
**Director o tutor**

Año desde: **2015**

Año **2016**

Nombre/s: **Sofía Daniela**

Apellido/s: **Pípolo**

Institución de trabajo del becario:

**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Institución financiadora de la beca:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2015**

Año **2016**

Nombre/s: **Hernán Martín**

Apellido/s: **Alegre**

Institución de trabajo del becario:

**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Institución financiadora de la beca:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2015**

Año **2016**

Nombre/s: **Sabrina Belén**

Apellido/s: **Grossi**

Institución de trabajo del becario:

**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Institución financiadora de la beca:

**FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2015**  
Nombre/s: **Facundo Ezequiel** Apellido/s: **Chirino**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2013** Año **2014**  
Nombre/s: **Virginia** Apellido/s: **Ciccioli**  
Institución de trabajo del becario:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2013** Año **2014**  
Nombre/s: **Sabrina Belén** Apellido/s: **Grossi**  
Institución de trabajo del becario:  
**GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2013**  
Nombre/s: **Natalía Silvina** Apellido/s: **Landaluce**  
Institución de trabajo del becario:  
**GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Institución financiadora de la beca:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**  
Función **Co-director o co-tutor**

---

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

---

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **Leyla Zarith** Apellido/s: **Contreras Rueda**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **Sérgio** Apellido/s: **Da Silva Pessoa**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **Sandra María** Apellido/s: **Quintero**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **Francy Jasmín** Apellido/s: **Osma Gamboa**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **María Cristina** Apellido/s: **Celis Camacho**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **Laidy Beatriz** Apellido/s: **Almeyda Barón**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2022** Año **2024**  
Nombre/s: **Francisco Anailton** Apellido/s: **Dos Santos**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2021** Año **2022**  
Nombre/s: **Fabiola Viviana** Apellido/s: **Diaz**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2021** Año **2023**  
Nombre/s: **Víctor Miguel** Apellido/s: **Sumba Arévalo**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2021** Año **2023**  
Nombre/s: **Lucianne Oliveira** Apellido/s: **Monteiro Andrade**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2021** Año **2023**  
Nombre/s: **Cecilia** Apellido/s: **Jaimes Gómez**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2020** Año **2022**  
Nombre/s: **Martín** Apellido/s: **Pagliari**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2020** Año **2023**  
Nombre/s: **Lucía Inés** Apellido/s: **Schaefer**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2020** Año **2021**  
Nombre/s: **Roxana** Apellido/s: **Boxler**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2019** Año **2021**  
Nombre/s: **Shirley Florencia** Apellido/s: **Guillaza**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**  
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2019** Año **2022**  
Nombre/s: **Yanina** Apellido/s: **Grieco**  
Institución otorgante del título:  
**CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2019** Año **2020**  
Nombre/s: **Gonzalo** Apellido/s: **Rodríguez**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2019** Año **2022**  
Nombre/s: **Facundo Ezequiel** Apellido/s: **Chirino**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año **2022**  
Nombre/s: **Uriel** Apellido/s: **Osorio Arango**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año **2019**  
Nombre/s: **Julia** Apellido/s: **Cabral**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año **2022**  
Nombre/s: **Liliane** Apellido/s: **Rezende**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

---

Año desde: **2018** Año **2020**  
Nombre/s: **María Luz** Apellido/s: **Turriaga**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2017** Año **2021**  
Nombre/s: **Eliana Noelia** Apellido/s: **Dominguez**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2016** Año **2018**  
Nombre/s: **Silvina** Apellido/s: **Cafferata Ferri**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE INGENIERIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2016** Año **2019**  
Nombre/s: **Virginia** Apellido/s: **Ciccioli**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2016** Año **2022**  
Nombre/s: **Leonardo** Apellido/s: **Ceballos Urrego**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2016** Año **2018**  
Nombre/s: **Valentina** Apellido/s: **Andriulo**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2015** Año **2016**  
Nombre/s: **Andrea** Apellido/s: **Castanetto**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2015** Año **2021**  
Nombre/s: **Ezequiel** Apellido/s: **Ibars**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2015**  
Nombre/s: **Florencia** Apellido/s: **Fusi**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**

Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2016**  
Nombre/s: **Fernanda** Apellido/s: **Cámara**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**

Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2013** Año **2014**  
Nombre/s: **Natalia** Apellido/s: **Salinas**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**

Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2013** Año **2015**  
Nombre/s: **Natalia** Apellido/s: **Contreras**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**

Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2013** Año **2015**  
Nombre/s: **Virginia** Apellido/s: **Cardón**  
Institución otorgante del título:  
**ESCUELA DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN**

Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2013**  
Nombre/s: **María Celeste** Apellido/s: **Vazquez**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**

Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2011** Año **2013**  
Nombre/s: **María Rosa** Apellido/s: **Romiti**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2012**  
Nombre/s: **Ivana** Apellido/s: **Schuager**  
Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2014**  
Nombre/s: **Evelin** Apellido/s: **Coscia**  
Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2012**  
Nombre/s: **Ariel** Apellido/s: **Canulli**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2013**  
Nombre/s: **María Elena** Apellido/s: **Schivo**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2013**  
Nombre/s: **María Silvia** Apellido/s: **Ghirardi**  
Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2010** Año **2012**  
Nombre/s: **Celina** Apellido/s: **Almirón**  
Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2010** Año **2012**  
 Nombre/s: **Cristian** Apellido/s: **Busilacchi**  
 Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
 Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2009** Año **2011**  
 Nombre/s: **Silvia** Apellido/s: **Villarroel**  
 Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REG.SAN NICOLAS ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**  
 Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año **2010**  
 Nombre/s: **María Alejandra** Apellido/s: **Carreras**  
 Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
 Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2008** Año **2010**  
 Nombre/s: **Vanina** Apellido/s: **Navarro**  
 Institución otorgante del título:  
**INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**  
 Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **Sobresalie**  
 Función **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH - Investigadores:**

Año desde: **2020** Año  
 Nombre/s: **Agustín Ignacio** Apellido/s: **Pace**  
 Institución de trabajo:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS**  
 Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
 Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

Año desde: **2020** Año  
 Nombre/s: **Lucía** Apellido/s: **Primo Brochiero**  
 Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
 Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
 Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

Año desde: **2020** Año  
 Nombre/s: **Florencia Belén** Apellido/s: **González**  
 Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
 Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
 Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2020** Año  
Nombre/s: **María Virginia** Apellido/s: **Frontini**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2020** Año  
Nombre/s: **Valentina** Apellido/s: **Lombardini**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2020** Año  
Nombre/s: **Virginia** Apellido/s: **Bonservizi**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año  
Nombre/s: **Cinthia Carolina** Apellido/s: **Menna**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año  
Nombre/s: **Yanina Natalia** Apellido/s: **Fantasia**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2018** Año  
Nombre/s: **María Lara** Apellido/s: **Hortal**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2016** Año  
Nombre/s: **Lucía Inés** Apellido/s: **Schaefer**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: <b>2016</b>	Año
Nombre/s: <b>Hernán Martín</b>	Apellido/s: <b>Alegre</b>
Institución de trabajo: <b>DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	
Carrera: <b>Otra</b>	Categoría: <b>Otra</b>
Otro cargo/función: <b>Miembro Proyecto Investigación</b>	Función <b>Director o tutor</b>

Año desde: <b>2016</b>	Año
Nombre/s: <b>Sofía Daniela</b>	Apellido/s: <b>Pípolo</b>
Institución de trabajo: <b>DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	
Carrera: <b>Otra</b>	Categoría: <b>Otra</b>
Otro cargo/función: <b>Miembro Proyecto Investigación</b>	Función <b>Director o tutor</b>

Año desde: <b>2016</b>	Año
Nombre/s: <b>María Sol</b>	Apellido/s: <b>Mengarelli</b>
Institución de trabajo: <b>DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	
Carrera: <b>Otra</b>	Categoría: <b>Otra</b>
Otro cargo/función: <b>Miembro Proyecto Investigación</b>	Función <b>Director o tutor</b>

Año desde: <b>2016</b>	Año
Nombre/s: <b>Leticia Mariel</b>	Apellido/s: <b>Peralta</b>
Institución de trabajo: <b>DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	
Carrera: <b>Otra</b>	Categoría: <b>Otra</b>
Otro cargo/función: <b>Miembro Proyecto Investigación</b>	Función <b>Director o tutor</b>

Año desde: <b>2015</b>	Año	<b>2017</b>
Nombre/s: <b>Mariano</b>	Apellido/s: <b>Aradas</b>	
Institución de trabajo: <b>ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>		
Carrera: <b>Otra</b>	Categoría: <b>Otra</b>	
Otro cargo/función: <b>Miembro Proyecto Investigación</b>	Función	<b>Co-director o co-tutor</b>

Año desde: <b>2015</b>	Año	<b>2017</b>
Nombre/s: <b>Anaclara</b>	Apellido/s: <b>Dalla Valle</b>	
Institución de trabajo: <b>ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>		
Carrera: <b>Otra</b>	Categoría: <b>Otra</b>	
Otro cargo/función: <b>Miembro Proyecto Investigación</b>	Función	<b>Co-director o co-tutor</b>

Año desde: <b>2014</b>	Año
Nombre/s: <b>Sabrina Belén</b>	Apellido/s: <b>Grossi</b>
Institución de trabajo: <b>DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	
Carrera: <b>Otra</b>	Categoría: <b>Otra</b>
Otro cargo/función: <b>Miembro Proyecto Investigación</b>	Función <b>Director o tutor</b>

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Valeria** Apellido/s: **Donato**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Facundo Ezequiel** Apellido/s: **Chirino**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Eliana Noelia** Apellido/s: **Dominguez**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Natalia Silvina** Apellido/s: **Landaluce**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2017**  
Nombre/s: **Gladys Noemí** Apellido/s: **Brunini**  
Institución de trabajo:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA / CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Virginia** Apellido/s: **Ciccioli**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año  
Nombre/s: **Mariela Beatriz** Apellido/s: **Cirelli**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2014** Año

Nombre/s: **María Beatriz** Apellido/s: **Vital**

Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**

Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2014**

Nombre/s: **Natalia Cecilia** Apellido/s: **Contreras**

Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**

Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2014**

Nombre/s: **Natalia Vanina** Apellido/s: **Ferrari**

Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**

Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2014**

Nombre/s: **María Laura** Apellido/s: **Segura**

Institución de trabajo:  
**ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**

Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2017**

Nombre/s: **Marcela Victoria** Apellido/s: **Rosales**

Institución de trabajo:  
**ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**

Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2017**

Nombre/s: **Gaspar Manuel** Apellido/s: **Aita**

Institución de trabajo:  
**ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**

Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2017**

Nombre/s: **Yanina Natalia** Apellido/s: **Fantasia**

Institución de trabajo:  
**ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**

Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Co-director o co-tutor**

---

---

Año desde: **2012** Año **2013**  
Nombre/s: **Mariela Beatriz** Apellido/s: **Cirelli**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2013**  
Nombre/s: **Natalia Vanina** Apellido/s: **Ferrari**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2013**  
Nombre/s: **Natalia Cecilia** Apellido/s: **Contreras**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Co-director o co-tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2012**  
Nombre/s: **Elisabet** Apellido/s: **Reynoso**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**  
Otro cargo/función: **Miembro Proyecto Investigación** Función **Co-director o co-tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

---

Año desde: **2022** Año **2023**  
Nombre/s: **Bianca** Apellido/s: **Di Biaggio**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción en Proyectos Innovadores en Educación Matemática (Prof.**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2022** Año **2023**  
Nombre/s: **Julieta** Apellido/s: **Galindo**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción en Proyectos Innovadores en Educación Matemática (Prof.**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2022** Año **2023**  
Nombre/s: **Bianca** Apellido/s: **Marconetto**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción en Proyectos Innovadores en Educación Matemática (Prof.**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2021** Año **2022**  
Nombre/s: **Denise** Apellido/s: **Rudi**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción en Proyectos Innovadores en Educación Matemática (Prof.**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2017** Año **2018**  
Nombre/s: **María Sol** Apellido/s: **Mengarelli**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción en Práctica de la Enseñanza III (Prof. Matemática)**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

---

Año desde: **2014** Año **2015**  
Nombre/s: **Facundo** Apellido/s: **Chirino**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción en Residencia (Prof. Matemática)**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2014** Año **2015**  
Nombre/s: **Valeria** Apellido/s: **Donato**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción en Residencia (Prof. Matemática)**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2012** Año **2013**  
Nombre/s: **Eliana** Apellido/s: **Dominguez**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción en Residencia (Prof. Matemática)**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año **2012**  
Nombre/s: **Natalia** Apellido/s: **Landaluce**  
Institución de trabajo:  
**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Adscripción en Residencia (Prof. Matemática)**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**  
Denominación del proyecto:  
**Políticas Universitarias de Formación Docente para una Ciudadanía Digital socio inclusiva**  
Tipo de **Investigación**  
Código de **80020210200147UR**

---

Fecha desde: **01-2022**

Fecha hasta: **12-2025**

Descripción del proyecto:

**Esta investigación propone analizar una política universitaria de experiencias de Formación Docente (Res. C.S. N° 234/2021) desde la Universidad Nacional de Rosario (UNR), destinada a sus Docentes. Se Inicia en 2021 en la plataforma Moodle del Campus virtual de la UNR (SIED), con la intención de formar en varias cohortes, al 100% de aspirantes interesados, como política universitaria, una Diplomatura de Estudios Avanzados en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje (EVEA), radicada en la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (FCPyRRII), modalidad a Distancia (EaD). La crisis pandémica (2020) enfatiza que la UNR impulse la necesidad de contar con experiencias bimodales y carreras 100% virtuales. Nos preguntamos por qué la virtualización de la enseñanza aún no logra consolidarse para democratizar el acceso, la permanencia y el egreso de los estudiantes que no pueden cursar presencialmente. La intención es colaborar con la constitución de una ciudadanía digital universitaria desde los sentidos del compromiso social, a través del espacio ?Comunidades? del Campus Virtual (UNR) creado en 2001, que luego incorpora la plataforma Moodle y el espacio ?Comunidades? en 2011, con un uso más masivo de esta desde la pandemia de 2020. Interesa preguntarnos sobre cómo impacta la propuesta de la Diplomatura EVEA en las Facultades de la UNR, a partir de la participación de los docentes y de los referentes del SIED, y cómo contribuye esta formación en la generación de prácticas más inclusivas a los fines de constituir una ciudadanía digital responsable en el proceso de enseñar y aprender, es un interés sustancial. Recuperar estas experiencias desde los informantes clave, análisis documental, entrevistas, grupos enfocados y cuestionarios tiene por objetivo analizar desde la perspectiva de una antropología de las políticas públicas y de una ciudadanía digital responsable, las estrategias de Formación a distancia en los cursos del Campus Virtual de la UNR. Esta investigación educativa cuali-cuantitativa y aplicada pretende realizar aportes sustanciales a la comunidad académica y científica de la UNR sobre virtualización de la enseñanza, desde una concepción socio inclusiva, crítica y compleja mediada por TIC.**

Campo **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación a Distancia**

Palabra **POLÍTICAS UNIVERSITARIAS INCLUSIVAS, CIUDADANÍA DIGITAL, FORMACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **100000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
COPERTARI	SUSANA DEL VALLE NATIVIDAD	27106793153	Director
FANTASÍA	YANINA NATALIA	27274814085	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2022**

Fecha fin: **12-2025**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Los procesos de construcción de conocimiento acerca de la práctica docente en el Profesorado de Matemática de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario**

Tipo de

Código de **Investigación**

**80020210200075UR**

Fecha desde: **01-2022**

Fecha hasta: **12-2025**

Descripción del proyecto:

**El objeto de investigación son los procesos de construcción de conocimiento acerca de la práctica docente en la carrera de grado Profesorado en Matemática. En la misma, como se plantea en el plan de estudios, el Campo de la Práctica Profesional Docente se constituye en proyecto articulador de los demás Campos de Formación: Disciplinar Especifico, Pedagógico y General (Res. 027/18 CS UNR). El proyecto sostiene una concepción de conocimiento como proceso de construcción subjetivo, social, político y cultural que permite paulatinos acercamientos a la comprensión de una realidad, en este caso los procesos formativos en el**

campo y carrera indicados. También se sustenta en una concepción de formación en prácticas como un trayecto gradual en el que los conocimientos teóricos cumplen un rol importante amalgamados saberes, creencias, rutinas, valores internalizados que conforman el ?habitus? profesional y juegan un papel relevante a la hora de llevar a cabo las prácticas. El conocimiento profesional del profesor en Matemática deviene de teorías científicas, de conocimiento experiencial construido a partir de las prácticas y está atravesado por valores y creencias. De allí la emergencia de su proceso de construcción como un desafío que ha de abordarse con rigurosidad y creatividad, y que al mismo tiempo plantea la necesidad de constituirse en objeto de investigación. Como se indica en el plan de estudios (Res. 027/18 CS UNR) de la mencionada carrera, el Campo de Formación en la Práctica Profesional Docente está dirigido a la articulación teórico-práctica de los otros Campos de Formación (Disciplinar Específica, Pedagógica y General). En efecto, se integran mediante actividades de diversa naturaleza con el objetivo de desarrollar competencias en el diseño, implementación, análisis y evaluación de prácticas educativas transformadoras en el área Matemática. Todo ello a partir de la reflexión crítica de los procesos de enseñanza y aprendizaje involucrados, de los sujetos participantes y de su realidad situada. De este modo, se constituye en el Proyecto Articulador a lo largo de toda la carrera, en que cada año comprende sucesivas instancias de trabajo de campo en ámbitos educativos que se van intensificando y profundizando a través de la formación. Desde los enfoques hermenéutico-reflexivos y críticos la práctica es fuente de comprensión y de generación de teoría, por eso es necesario articularlas dialécticamente durante la formación.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**  
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
 Especialidad: **Educación Matemática**  
 Palabra **CONSTRUCCIÓN - CONOCIMIENTO, FORMACIÓN - PRÁCTICAS, DISPOSITIVOS -**  
 Moneda: **Pesos** Monto total: **160000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SGRECCIA</b>	<b>NATALIA FÁTIMA</b>	<b>27275177933</b>	<b>Director</b>
<b>CICCIOLI</b>	<b>VIRGINIA</b>	<b>27333644822</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2022** Fecha fin: **12-2025**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Los procesos de construcción de conocimiento acerca de la práctica docente en carreras de grado y de posgrado de la Universidad Nacional de Rosario**

Tipo de **Investigación (Programa)**

Código de **80020210500017UR**

Fecha desde: **01-2022**

Fecha hasta: **12-2025**

Descripción del proyecto:

**El objeto de investigación -los procesos de construcción de conocimiento acerca de la práctica docente en carreras de grado y posgrado- será abordado en espacios curriculares en los que esa formación se constituye en eje articulador. Componen el programa cuatro proyectos que toman el mismo objeto de estudio e iguales objetivos en distintas carreras de grado y de posgrado. A partir del cumplimiento de los objetivos previstos, se espera que la investigación aporte conocimiento para mejorar la formación en el campo de la práctica docente. Campo que ha adquirido relevancia, a nivel teórico -por los desarrollos que han tenido las investigaciones sobre el tema en las últimas décadas-; a nivel político -por cuanto la normativa vigente en nuestro país ha destacado la importancia de la formación en prácticas. Eso ha multiplicado la cantidad de docentes dedicados a esa formación, nuevos formatos y dispositivos. Ese despliegue lo constituye en un terreno fértil para la investigación. El programa se fundamenta en una concepción de conocimiento y de práctica como procesos de construcción subjetiva, social y política. También las creencias, rutinas, valores internalizados que se constituyen en ?habitus? profesional juegan un papel relevante. Ese conocimiento construido a través de la historia incorporada necesita ser objeto de análisis durante la formación sistemática, entendiéndose que el conocimiento profesional es producto de la apropiación de teorías**

científicas, de conocimiento experiencial construido a partir de las prácticas, atravesado por valores y creencias, proceso complejo que merece ser objeto de estudios sistemáticos. Esta concepción de conocimiento y de práctica como construcciones permite depositar la expectativa de que en esos trayectos formativos se pueden internalizar enfoques alternativos a la concepción instrumentalista de la práctica, la que la entiende como una aplicación de la teoría, por lo que se proyecta como un apéndice de la formación teórica. Desde los enfoques hermenéutico-reflexivos y críticos la práctica es fuente de comprensión y de generación de teoría, por eso es necesario articularlas dialécticamente durante la formación. Comprender más y mejor cómo estos nuevos enfoques han incidido en la construcción de conocimiento sobre las prácticas, permitirá ajustar y enriquecer las propuestas de formación.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Práctica Profesional Docente**

Palabra **CONSTRUCCIÓN - CONOCIMIENTO, FORMACIÓN - PRÁCTICAS, DISPOSITIVOS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SGRECCIA	NATALIA FÁTIMA	27275177933	Director
SANJURJO	LILIANA	27058832931	Co-director

Fecha de inicio de participación en el

**01-2022**

Fecha fin: **12-2025**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**La vinculación entre las tecnologías digitales y el tratamiento de los contenidos del currículum de Matemática en la formación inicial y continua de profesores en Matemática**

Tipo de **Investigación**

Código de **50520190100034LI**

Fecha desde: **01-2021**

Fecha hasta: **12-2022**

Descripción del proyecto:

**Se estudia la producción de conceptos del currículum de matemática cuando se emplean tecnologías digitales. Son numerosas las investigaciones que se ocupan del lugar que asumen las tecnologías en el aula y cómo esto modifica el modo de trabajo que atraviesan las formas de producción del conocimiento y por tanto su inclusión en las prácticas de enseñanza encontrando un sentido pedagógico y didáctico potente. El objetivo de esta investigación es estudiar la producción de conceptos del currículum de matemática cuando se emplean tecnologías digitales. Particularmente interesa estudiar qué tipo de tecnologías digitales emplean docentes y futuros docentes en el aula de matemática; analizar los problemas que se emplean en el aula para la producción de conceptos prescriptos en el currículum y cómo pueden potenciarse utilizando las tecnologías digitales disponibles; diseñar problemas potentes para la producción de conceptos que requieran de las tecnologías digitales para resolverse e; identificar y analizar interacciones en el aula de matemática que favorecen u obstaculizan la construcción de conceptos matemáticos cuando se emplean tecnologías digitales. El enfoque de la investigación es cualitativo y el alcance del estudio a realizar es exploratorio o descriptivo dependiendo del objetivo que se busca cumplir. Los métodos de recolección de datos incluyen la observación (participante y no participante), entrevistas, artefactos escritos, archivos de resoluciones en software o protocolos de construcción y grabaciones en audio y en video. Los métodos de análisis de datos involucran la codificación y el análisis de contenido. Las propuestas elaboradas se llevarán a cabo en tres instituciones de formación de profesores en matemática y graduados de las mismas, correspondientes a localidades de la zona de influencia de Universidad Nacional del Litoral. Las muestras serán de tipo accidental. Se propone propiciar la formación de recursos humanos a partir de dirección o co dirección de tesis, tesinas, actividades extracurriculares de I+D o becas de iniciación a la investigación, entre otras. Asimismo se aspira difundir los resultados parciales y finales a través de publicaciones en revistas especializadas y de la participación en reuniones científicas relevantes en el ámbito de la educación matemática.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
 Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **EDUCACIÓN MATEMÁTICA, CURRÍCULUM, TECNOLOGÍAS DIGITALES**

Moneda: **Pesos** Monto total: **80000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
GÖTTE	MARCELA EVANGELINA	27242751340	Director
DAL MASO	MARÍA SUSANA	27162277796	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2021** Fecha fin: **12-2022**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**El trayecto de la Práctica Profesional Docente en el Profesorado en Matemática. El caso de la UNR**

Tipo de **Investigación**

Código de **1ING576**

Fecha desde: **01-2018** Fecha hasta: **12-2021**

Descripción del proyecto:

**La investigación tiene como objetivo analizar el trayecto de formación relativo a la Práctica Profesional Docente en el Profesorado en Matemática de la UNR. Estudios previos del equipo de investigación han arrojado resultados acordes con la importancia de instancias de formación sistemática en el conocimiento matemático para la enseñanza, como síntesis integral entre teoría y práctica de los diversos campos de formación que confluyen en las carreras de Profesorados disciplinares. Mediante un estudio de caso con enfoque cualitativo-etnográfico, y a través de variadas técnicas de recolección de la información (observación de clases, entrevistas en profundidad, grupos enfocados, análisis documental, cuestionarios abiertos), se involucrará a diversos actores de la carrera (docentes, estudiantes avanzados y egresados recientes). Se prestará especial atención a los dispositivos de formación en el trayecto de la Práctica Profesional Docente en el Profesorado en Matemática, las narrativas pedagógicas en la configuración del conocimiento matemático para la enseñanza y las marcas de docentes memorables en la biografía escolar de los profesores en Matemática. Finalmente, se comparará con otros Profesorados Universitarios del país.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **DISPOSITIVOS DE FORMACIÓN, NARRATIVAS PEDAGÓGICAS, BIOGRAFÍA ESCOLAR,**

Moneda: **Pesos** Monto total: **75000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SGRECCIA	NATALIA FÁTIMA	27275177933	Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2018** Fecha fin: **12-2021**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**La formación del profesor para desempeñarse en entornos de Educación a Distancia. El caso del Profesorado en Matemática de la UNR**

Tipo de Investigación  
 Código de Investigación  
**1ING584**

Fecha desde: **01-2018** Fecha hasta: **12-2021**

Descripción del proyecto:

**La investigación tiene como objetivo delinear peculiaridades del conocimiento tecnológico-pedagógico-matemático del profesor en entornos de educación a distancia, tomándose como caso el Profesorado en Matemática de la UNR. Estudios previos de parte del equipo de investigación han arrojado resultados que evidencian la importancia de concretizar políticas académicas en nuestra Universidad que prioricen la formación docente en la modalidad a distancia. Mediante un enfoque cualitativo-etnográfico, y a través de variadas técnicas de recolección de información (grupos enfocados, análisis documental, entrevistas semiestructuradas y/o cuestionarios abiertos), se involucrará tanto a estudiantes avanzados y egresados recientes de la carrera como a profesores y alumnos del nivel secundario. Se prestará especial atención a las narrativas pedagógicas en la configuración del conocimiento tecnológico-pedagógico-matemático para desempeñarse en educación a distancia, las necesidades formativas en la carrera para la innovación educativa en esa modalidad y la significatividad de los materiales en la formación docente y en el nivel secundario.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **EDUCACIÓN A DISTANCIA, NARRATIVAS PEDAGÓGICAS, CONOCIMIENTO**

Moneda: **Pesos** Monto total: **75000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SGRECCIA	NATALIA FÁTIMA	27275177933	Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2018** Fecha fin: **12-2021**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Proyectos con la comunidad. Su integración por los conocimientos**

Tipo de Investigación

Código de

Fecha desde: **01-2015** Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

**Suele considerarse a los conocimientos escolares como herramientas para que los individuos comprendan e interactúen con su entorno. Estas interacciones con el medio son, en la mayoría de las veces, del tipo grupal en lo que respecta a las personas, e interdisciplinaria en lo referido a los conocimientos involucrados. Rara vez un individuo interactúa con su medio sin convocar a pares en esa intervención. A su vez, la mayoría de las veces, los saberes requeridos para una interacción provienen de disciplinas diferentes. Es por ello que hablamos de interdisciplinariedad de conocimientos. Pero también nos interesamos a otro tipo de interacción, a la de la escuela con la comunidad y a la sostenibilidad de esta integración. En particular nos centramos en cómo los conocimientos que emergen en una actividad de la escuela con la comunidad pueden ser integrados a la organización institucional de la misma, y esto pues consideramos que su integración es una condición necesaria para que este tipo de acciones puedan perdurar en el tiempo.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **COMUNIDAD, INTERDISCIPLINARIEDAD, CONOCIMIENTOS ESCOLARES, TRABAJO POR**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **70000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>CARRANZA</b>	<b>PABLO FABIAN</b>	<b>20186382359</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**01-2015**

 Fecha fin: **12-2016**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Formación docente y prácticas universitarias a distancia en comunidades virtuales de la UNR**

 Tipo de **Investigación**

 Código de **1HUM453**

 Fecha desde: **01-2014**

 Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

**La Universidad Nacional de Rosario (UNR) posee doce Facultades, un Centro de Estudios Interdisciplinarios (CEI), un Campus Virtual y tres Escuelas Superiores. Esta investigación parte de la problemática, que en materia de Educación a Distancia (EaD) la UNR, si bien viene realizando avances interesantes en la modalidad, sólo cuenta con experiencias bimodales (semipresenciales) y en menor gravitación totalmente virtuales. Esta realidad conduce a preguntarnos por qué la virtualización de la educación en la UNR, aún no termina de consolidarse para profundizar la conformación de comunidades virtuales y ofertas bimodales en sus Facultades. La hipótesis que surge es que éstas no han tenido un desarrollo sostenido en el tiempo; espacios académicos de formación, recursos tecnológicos y medios educativos para su desarrollo. Quizás se deba a una política universitaria y culturas académicas, que aún no terminan de percibir la potencialidad que ofrece la modalidad sumada a la tradicional presencial en el marco de la cultura digital. El Campus Virtual (UNR) incorpora en 2008 la plataforma Moodle, que si bien es utilizada por muchas de sus Facultades a través del espacio "Comunidades", no todas las unidades académicas lo utilizan. Es un servicio para docentes, investigadores y alumnos, que complementa las actividades académicas presenciales; un espacio de encuentro con el conocimiento y la información mediados por materiales expresados en múltiples lenguajes. El interés en su estudio radica en reconocer cuáles son las Facultades que vienen funcionando con campus virtuales propios y/o a través del espacio "Comunidades", cómo se llevan adelante las propuestas, con qué medios, estrategias y tecnologías se enseña y se aprender, en la Formación Docente para generar prácticas inclusivas a partir de las narrativas pedagógicas, como construcción y relato de los docentes. Los relatos no son nunca meras copias del mundo, como imágenes fotográficas; son interpretaciones. Analizar sus implicancias en la universidad es poder pensar en la democratización del sistema, en clave inclusión socio-educativa. Las universidades transforman el correo electrónico en un medio de comunicación, facilitando a la comunidad científica mantenerse en contacto a través de Internet, la Web y las herramientas virtuales propiciando el intercambio entre sujetos, información y conocimiento.**

 Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

 Especialidad: **Comunidades Virtuales**

 Palabra **FORMACIÓN DOCENTE, PRÁCTICAS INCLUSIVAS, NARRATIVAS PEDAGÓGICAS,**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **50000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>COPERTARI</b>	<b>SUSANA DEL VALLE NATIVIDAD</b>	<b>27106793153</b>	<b>Director</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SGRECCIA	NATALIA FÁTIMA	27275177933	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2014** Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Procesos de acompañamiento en la formación inicial y continua de profesores en Matemática**

Tipo de **Investigación**

Código de **1ING445**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

**Interesan los procesos de formación inicial y continua de profesores en Matemática que se desarrollan para contribuir a su conocimiento profesional docente (conocimiento matemático para enseñar en situaciones que demandan conocimiento en acción. Se entiende por formación inicial a la recibida en la carrera de grado, en este caso Profesorado en Matemática de la UNR (PM), y por formación continua al conjunto de instancias de intercambio de saberes entre profesores en ejercicio y otros (personas u objetos) que contribuyen a su enriquecimiento profesional, en tanto empoderamiento profesional. Qué hacen los formadores de formadores para acompañar la construcción de dicho conocimiento en futuros profesores en Matemática y profesores en ejercicio es el objeto de estudio de esta investigación. La importancia del tema radica en poder contar con información actualizada, situada y real de lo que se realiza y con posibilidades de acción en torno a un tipo de conocimiento que se constituye desde la praxis, como síntesis de teoría y práctica contextualizadas, de producción y construcción de conocimientos mediante la reflexión crítica de la acción docente, al integrar conocimientos matemáticos y pedagógico-didácticos en prácticas de enseñanza. Para que este "saber hacer" trascienda la connotación de "oficio" y sea considerado como un tipo particular de conocimiento, se requieren investigaciones de este estilo. Esto se debe a que se tematiza el fenómeno (procesos de acompañamiento en la formación inicial y continua de profesores en Matemática) y se lo problematiza desde la investigación educativa, con el procedimiento que la misma conlleva.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **FORMACIÓN DOCENTE, CONOCIMIENTO PROFESIONAL, DISPOSITIVOS,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **50300.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SGRECCIA	NATALIA FÁTIMA	27275177933	Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2014** Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Nuevas tecnologías en la enseñanza de la Matemática**

Tipo de **Investigación**

Código de **PICT 292/08**

Fecha desde: **01-2012**

Fecha hasta: **12-2015**

Descripción del proyecto:

**Es sabido que las nuevas tecnologías han impactado en muchos órdenes de nuestras vidas. Uno de ellos es el de las comunicaciones, tanto sea a nivel personal como profesional. Hoy disponemos de teléfonos celulares con opciones de llamados, sms, intercambios en tiempo real**

de fotos y videos, computadoras que permiten enviar mails, o hacer llamados gratuitos e incluso videoconferencias, etc. Estos no son más que algunos de los ejemplos de los medios de comunicación desconocidos hasta hace algunos años. En el Instituto de Investigación sobre la enseñanza de las Ciencias Naturales y de la Matemática (IIECNyMat) de la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN) nos interesamos a estudiar las posibilidades que estos tipos de medios pueden ofrecer a la actividad docente. En particular, estamos iniciando un proyecto donde nos centramos en el uso de las TIC para facilitar la enseñanza de la matemática a nivel secundario.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **SOFTWARE GEOGEBRA, PLATAFORMA COLABORATIVA, PROFESORES EN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **300000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	50
SEDE ALTO VALLE ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO	Si	No	No	No	No	50

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
CARRANZA	PABLO FABIAN	20186382359	Director

Fecha de inicio de participación en el **04-2013**

Fecha fin: **12-2015**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**La resolución de problemas en la formación de profesores en Matemática**

Tipo de **Investigación**

Código de **1ING297**

Fecha desde: **01-2010**

Fecha hasta: **12-2013**

Descripción del proyecto:

En el contexto educativo, la Resolución de Problemas (RP) es reconocida como actividad relevante en el proceso de aprendizaje de Matemática en todos los niveles de escolaridad ya que contribuye a enriquecer el significado de conceptos, a construir conocimientos y a promover la creatividad al aplicarlos para resolver cuestiones nuevas, procesos fuertemente asociados al razonamiento. Por ello la RP resulta una actividad muy apropiada para evaluar saberes significativos. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) establece el Programme for International Student Assessment (PISA) para contribuir al desarrollo de los países miembros. Para ello evalúa magnitudes económicas y de desarrollo, que expresan el nivel de vida de las sociedades de diferentes países, en particular indicadores de su capital educativo, entre los cuales figura el rendimiento escolar en disciplinas básicas: lectura comprensiva, competencia matemática y científica. El objetivo general del Proyecto es generar conocimientos que orienten sobre los modos más apropiados de desarrollar acciones formativas y/o de capacitación en Profesorados en Matemática (PM) para la enseñanza en nivel medio o superior mediante la estrategia de RP, a través de actividades que puedan producir cambios y mejoras tanto al interior del PM como en las prácticas de los actores participantes. La RP será considerada en el Proyecto desde una doble perspectiva: por un lado será analizada como estrategia de aprendizaje de Matemática (tanto del estudiante de PM como de sus futuros alumnos) y, por el otro, será tomada como objeto de estudio didáctico que nutra las futuras prácticas profesionales del estudiante de PM, permitiéndole tomar decisiones acertadas respecto de cómo, cuándo y cuánto implementar la RP como estrategia motivadora, de enseñanza o evaluación. Son objetivos específicos del Proyecto: Recolectar datos sobre las características que deberían tener las acciones de formación y/o capacitación de Profesores en Matemática, de nivel medio y superior, para que las mismas constituyan una base consistente sobre las que puedan asentarse futuras decisiones relativas al empleo de la RP como estrategia didáctica eficaz; Elaborar materiales instruccionales que sustenten, desde lo teórico y lo práctico, posibles acciones a realizar en asignaturas de PM o de capacitación de Profesores en Matemática, que tengan como eje principal la actividad de RP; Publicar, parcial o totalmente, los

materiales anteriormente confeccionados; Contribuir al inminente futuro proceso de auto-revisión y mejora del PM de la UNR; Contribuir a la mejora de las prácticas de enseñanza de Matemática en la escuela secundaria, enriqueciéndolas con un uso apropiado de la RP como estrategia didáctica.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **FORMACIÓN DE PROFESORES, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, MATEMÁTICA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>PETRONE</b>	<b>ELISA NORMA</b>	<b>27063782497</b>	<b>Director</b>
<b>SGRECCIA</b>	<b>NATALIA FÁTIMA</b>	<b>27275177933</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2012**

Fecha fin: **12-2013**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**La resolución de problemas en la formación de profesores en Matemática**

Tipo de **Investigación**

Código de **1ING297**

Fecha desde: **01-2010**

Fecha hasta: **12-2013**

Descripción del proyecto:

**En el contexto educativo, la Resolución de Problemas (RP) es reconocida como actividad relevante en el proceso de aprendizaje de Matemática en todos los niveles de escolaridad ya que contribuye a enriquecer el significado de conceptos, a construir conocimientos y a promover la creatividad al aplicarlos para resolver cuestiones nuevas, procesos fuertemente asociados al razonamiento. Por ello la RP resulta una actividad muy apropiada para evaluar saberes significativos. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) establece el Programme for International Student Assessment (PISA) para contribuir al desarrollo de los países miembros. Para ello evalúa magnitudes económicas y de desarrollo, que expresan el nivel de vida de las sociedades de diferentes países, en particular indicadores de su capital educativo, entre los cuales figura el rendimiento escolar en disciplinas básicas: lectura comprensiva, competencia matemática y científica. El objetivo general del Proyecto es generar conocimientos que orienten sobre los modos más apropiados de desarrollar acciones formativas y/o de capacitación en Profesorados en Matemática (PM) para la enseñanza en nivel medio o superior mediante la estrategia de RP, a través de actividades que puedan producir cambios y mejoras tanto al interior del PM como en las prácticas de los actores participantes. La RP será considerada en el Proyecto desde una doble perspectiva: por un lado será analizada como estrategia de aprendizaje de Matemática (tanto del estudiante de PM como de sus futuros alumnos) y, por el otro, será tomada como objeto de estudio didáctico que nutra las futuras prácticas profesionales del estudiante de PM, permitiéndole tomar decisiones acertadas respecto de cómo, cuándo y cuánto implementar la RP como estrategia motivadora, de enseñanza o evaluación. Son objetivos específicos del Proyecto: Recolectar datos sobre las características que deberían tener las acciones de formación y/o capacitación de Profesores en Matemática, de nivel medio y superior, para que las mismas constituyan una base consistente sobre las que puedan asentarse futuras decisiones relativas al empleo de la RP como estrategia didáctica eficaz; Elaborar materiales instruccionales que sustenten, desde lo teórico y lo práctico, posibles acciones a realizar en asignaturas de PM o de capacitación de Profesores en Matemática, que tengan como eje principal la actividad de RP; Publicar, parcial o totalmente, los materiales anteriormente confeccionados; Contribuir al inminente futuro proceso de auto-revisión y mejora del PM de la UNR; Contribuir a la mejora de las prácticas de enseñanza de Matemática en la escuela secundaria, enriqueciéndolas con un uso apropiado de la RP como estrategia didáctica.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **Educación Matemática**

 Palabra **FORMACIÓN DE PROFESORES , RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, MATEMÁTICA**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **5000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>PETRONE</b>	<b>ELISA NORMA</b>	<b>27063782497</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**01-2010**

 Fecha fin: **12-2011**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Representaciones y lenguaje en la formación del profesor en Matemática: el caso de la geometría del espacio**

Tipo de

**Investigación**

Código de

**1ING304**

 Fecha desde: **01-2010**

 Fecha hasta: **12-2013**

Descripción del proyecto:

**En este proyecto se indaga sobre la formación en geometría del espacio y su didáctica en el Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario (UNR), carrera que existe desde el año 1988 con una modificación de plan de estudios en el año 2002. La formación de profesores es una de las temáticas de mayor relevancia en la actualidad, particularmente en la Educación Matemática y en Argentina. Cabe advertir que, como toda cuestión compleja, las indagaciones en este campo no traen respuestas simples; por el contrario, hay diversas perspectivas sobre ellas (Borba, 2006). En este proceso de formación se construyen representaciones sobre el campo de conocimientos abordados y se reconstruyen o fortalecen aquéllas organizadas en la escolaridad previa. Los significados disciplinares que los acompañan y el sentido que se les otorga como contenido a ser enseñado (perspectiva didáctica) define con relevancia la posición del futuro profesor de Matemática como docente. La especificidad dentro de la geometría del espacio se debe a su paradójica existencia en las escuelas, ya que cuando se justifica su importancia suele asociársela como modelo del mundo en el que vivimos (tridimensional) y, en los reducidos casos en los que se la aborda, hay un fuerte predominio, casi exclusivo, de lo bidimensional, restringiéndose, en el mejor de los casos, el trabajo con objetos tridimensionales a un mero reconocimiento de nombres (Tavío y Méndez, 2006). Esta situación, observada en las aulas de las escuelas secundarias, da indicios de una posición sesgada del profesor ante el significado educativo de la geometría del espacio. De allí que sea de interés indagar en profundidad las representaciones y lenguajes que subyacen en estas actuaciones docentes y cuáles son los factores que intervienen en su construcción, en sus aspectos disciplinares y didácticos, durante la formación de profesores en Matemática en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA). Por ello este Proyecto se organiza en torno al siguiente objetivo general: -Conocer las representaciones y lenguajes sobre geometría del espacio en la formación de profesores en Matemática de la UNR. Asociados con el mismo se establecen los siguientes objetivos específicos: -Caracterizar las representaciones y los lenguajes construidos durante la formación por estudiantes avanzados y egresados del Profesorado en Matemática de la UNR (plan 2002) para enseñar geometría del espacio. -Estudiar la influencia de los distintos campos de formación (disciplinar y didáctico) en la generación de tales representaciones y lenguajes.**

 Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

 Especialidad: **Educación Matemática**

 Palabra **REPRESENTACIONES Y LENGUAJES, FORMACIÓN DOCENTE EN MATEMÁTICA,**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **5000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MASSA	MARTA BEATRIZ	27060312457	Director

Fecha de inicio de participación en el **01-2010** Fecha fin: **12-2013**  
 Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Política(s) académica(s) sobre carreras de postgrado y formación docente en educación a distancia en la Universidad Nacional de Rosario**

Tipo de **Investigación**

Código de **1POL148**

Fecha desde: **01-2010** Fecha hasta: **12-2013**

Descripción del proyecto:

**La Universidad Nacional de Rosario viene teniendo un desarrollo lento en materia de educación a distancia (EAD). Sólo algunas carreras de postgrado vienen implementando esta modalidad, ya sea en forma totalmente a distancia y virtual o de manera semipresencial. En tal sentido podemos partir de algunos supuestos al iniciar esta investigación afirmando que la U.N.R., aún no ha trazado políticas académico-institucionales sólidas para la implementación y acreditación de carreras de postgrado a distancia. La necesidad de desarrollar Programas de Formación Docente continua se transforma de este modo, en una necesidad imperiosa en los próximos años para brindar a los profesionales docentes de la U.N.R., un conjunto de programas sostenidos en este campo del conocimiento, como así también, de las prácticas educativas en EAD. Los nuevos escenarios de la educación, con el crecimiento de las modalidades no presenciales (a distancia y virtual), tanto para carreras de grado como de postgrado en las Universidades Nacionales, vienen teniendo un crecimiento sostenido en el campo de la Educación Superior en nuestro país y en la Región. La incorporación creciente de las TICs, herramientas de producción, transporte y comunicación de contenidos en la educación presencial y a distancia, exigen de los docentes el desarrollo de nuevas estrategias para la apropiación social del conocimiento, que demanda nuevos desempeños y niveles de comprensión, y la adecuación de las carreras tradicionales, a las exigencias de la educación del siglo XXI. La educación mediada por entornos virtuales, orientada al aprendizaje activo, reflexivo, crítico y cada vez más autónomo, en situaciones que se aproximen lo máximo posible al mundo real, exige de los docentes nuevas capacidades comunicativas no verbales y un enfoque innovador de la enseñanza y el aprendizaje, que les permitan acompañar a sus alumnos en el complejo proceso de adquirir conocimiento, desde un pensamiento complejo en el marco de la comprensión de las incertidumbres (Morin, 2000). Al mismo tiempo crece imperiosamente la necesidad de que los docentes, especialmente en los postgrados, dominen las herramientas informáticas y de comunicación que les permitan desenvolverse con experticia en estos nuevos escenarios. Las instituciones educativas están comenzando a transformar sus carreras y cursos a modalidades total o parcialmente no presenciales en el marco de la tecnología educativa. Esta investigación se nutre de los aportes teóricos de (Litwin, 1997, 2000, 2001, 2006, 2008); (Mena, 2007); (Rama, 2006, 2007); (Fainholc, 1999, 2000); (Morin, 1997, 2000). Metodológicamente partimos de una lógica cualicuantitativa, priorizando la cualitativa (Habermas, 1995; Stake, 1995, 2001). El método comparativo constante ayudará a analizar los casos objeto de estudio de esta investigación, para la posterior triangulación de la información relevante.**

Campo **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación a Distancia**

Palabra **POLÍTICA(S) ACADÉMICA(S), FORMACIÓN DOCENTE, EDUCACIÓN A DISTANCIA,**

Moneda: **Pesos** Monto total: **5000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
----------	--------	------	-----

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>COPERTARI</b>	<b>SUSANA DEL VALLE NATIVIDAD</b>	<b>27106793153</b>	<b>Director</b>
<b>Morelli</b>	<b>Silvia</b>	<b>27182155530</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2010** Fecha fin: **12-2013**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Indicadores de equidad en el acceso al conocimiento en la Formación Docente**

Tipo de **Investigación**

Código de

Fecha desde: **09-2009**

Fecha hasta: **05-2010**

Descripción del proyecto:

**Durante el año 2009 el Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación convocó a los Institutos Superiores de Formación Docente de gestión estatal a participar del Programa de Investigación sobre Indicadores de Equidad en el Acceso al Conocimiento en la Formación Docente. Los recortes presupuestarios que afectaron a nuestras instituciones públicas en la década de 1990, el tinte economicista que impregnó a los discursos educativos del momento y las problemáticas cotidianas por las cuales transitábamos como institución hicieron de este retorno a la pregunta por la equidad, una motivación suficiente para responder a la convocatoria. Tomando como punto de partida la necesidad de debatir e investigar este tema en el actual contexto de la Ley de Educación Nacional N° 26206, desde la Escuela Normal Superior N° 33 "Dr. Mariano Moreno" de la ciudad de Armstrong (Santa Fe) se alentó la conformación de un grupo de trabajo interesado en indagar los múltiples modos en que se juega la inclusión y la exclusión en nuestro ámbito cotidiano de desempeño. Atendiendo a los intereses singulares, el equipo de investigación se constituyó con docentes y estudiantes de los Profesorados de Matemática y Educación Primaria, a fin de promover la investigación como quehacer ineludible en el oficio de enseñar y aprender. Al interior del grupo de investigadores consideramos que el hecho de integrar un equipo interdisciplinario posibilitó fortalecer nuestro rol autogestionario, intercambiar experiencias y revalorizar la reflexión sobre las propias prácticas como modo de intervención sobre las mismas. La motivación principal del grupo se relacionó con participar de un proyecto que permite visualizar el problema de la equidad en el contexto específico de la institución en la cual trabajamos. Por esto, creemos también que los resultados de este proceso de producción de conocimientos pueden estimular nuevas propuestas institucionales que recuperen las concepciones de los docentes como instancias de estudio y como estrategia para incidir en nuestras propias prácticas. La transferencia de resultados es considerada de particular importancia por el equipo en función de la necesaria circulación que todo conocimiento científico debe tener, como también por la confrontación a la que el mismo debe ser sometido en un contexto social ampliado que involucre centralmente a los propios sujetos analizados. Para ello se espera profundizar los intercambios con equipos de investigación que desde otros institutos están abocados al mismo proyecto y con los cuales ya existen contactos establecidos. Ello permitirá comparar procesos y experiencias con el propósito de avanzar en una visión más compleja. Por otra parte, en virtud de las tareas docentes que todos los investigadores desarrollamos se supone la necesaria articulación entre las tareas investigativas y las prácticas docentes. Finalmente, considerando que este proyecto se ocupa de los dispositivos de acompañamiento y las estrategias de integración que posibilitan el acceso y la permanencia de los estudiantes en la institución, será especialmente propicio para la transposición de resultados en la docencia, a fin de instalar o reforzar los debates en torno a las condiciones de equidad que se manifiestan o no, en nuestro tránsito cotidiano por las aulas.**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Formación Docente**

Palabra **EQUIDAD, ACCESIBILIDAD, FORMACIÓN DOCENTE**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **24000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>MINISTERIO DE EDUCACION</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Red de Promoción de Políticas Nacionales de Equidad Educativa			Director

Fecha de inicio de participación en el **09-2009** Fecha fin: **05-2010**  
 Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**La construcción de las áreas de Ciencias Naturales y Sociales como espacios interdisciplinarios en la EGB3 de Santa Fe. Análisis desde la perspectiva docente y las prácticas áulicas**

Tipo de **Investigación**

Código de **PICTO19-36525**

Fecha desde: **04-2008** Fecha hasta: **04-2010**

Descripción del proyecto:

**La constitución del Tercer Ciclo de la Educación General Básica (EGB 3) en el marco de la Ley 24195 ha sido uno de los ejes sustantivos de la transformación educativa tal como lo expresaba el equipo político responsable de su implementación inicial. En ese sentido la transformación educativa en la EGB 3 buscó repensar la formación por medio de "espacios curriculares" que sustituyeron la organización por disciplinas. El diseño curricular de la provincia de Santa Fe organizó los espacios curriculares de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales desde la perspectiva de una ciencia integrada alentando que el análisis del entorno físico y social y la percepción de los problemas no se realicen con visiones parcializadas. Esta investigación intenta responder la pregunta: ¿cómo se implementaron en el aula estos espacios curriculares bajo estas condiciones de contexto: una propuesta de ciencia integrada con profesores no formados específicamente para abordar la totalidad del conocimiento involucrado? En particular, en esta investigación se indaga, desde la perspectiva docente, cómo se abordan los contenidos, de qué manera se actúa frente a los obstáculos y cómo se ha encarado la formación permanente para contribuir al logro de los aprendizajes esperados en los alumnos de la EGB 3. La investigación se realizará sobre el Tercer Ciclo de la EGB de las escuelas urbanas de las regiones escolares II y VI de la provincia de Santa Fe en dos etapas: la primera respondiendo a métodos descriptivos/interpretativos con un enfoque cuali-cuantitativo y la segunda respondiendo a un diseño de estudio de casos múltiples, utilizando un método descriptivo-interpretativo dentro de un modelo etnográfico**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación en Ciencias**

Palabra **CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, EGB 3, SANTA FE**

Moneda: **Pesos** Monto total: **41110.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MASSA	MARTA BEATRIZ	27060312457	Director

Fecha de inicio de participación en el **04-2008** Fecha fin: **04-2010**  
 Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**La formación de profesores en Matemática para la Educación Secundaria y Superior**

Tipo de **Investigación**

Código de **1ING250**

Fecha desde: **01-2008** Fecha hasta: **12-2009**

Descripción del proyecto:

**Se apuntó a conocer la realidad de la Formación de Profesores en Matemática desde tres**

dimensiones de análisis: características de los planes de estudios en Argentina, características de los planes de estudios en Iberoamérica y concepciones que subyacen en el accionar de los formadores. En nuestro país el tema de la Formación de Profesores ha cobrado particular vigencia, interés evidenciado en la reciente Ley de Educación Nacional (N° 26.206) que estableció la creación del Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD), organismo del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación (MECyT), responsable de ¿planificar, desarrollar e impulsar las políticas de formación docente inicial y continua como una cuestión estratégica de carácter nacional?. El enfoque de la investigación fue mixto, ya que complementó aspectos cuantitativos (de planes de estudios de carreras vinculadas con la formación de profesores en Matemática) con aspectos cualitativos (concepciones de los docentes de los profesorados). El alcance fue, principalmente, descriptivo (enumeraciones, caracterizaciones) y correlacional (relaciones entre las características mencionadas), con indicios explicativos (posibles causas que expliquen el fenómeno). Este estudio, además de permitir conocer mejor el Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario, a partir de la contrastación con otras realidades posibilitada por la facilidad que brindan los actuales sistemas de comunicación, contribuye a la construcción de conocimientos sobre la Formación de Profesores en Matemática.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **FORMACIÓN DE PROFESORES, MATEMÁTICA, EDUCACIÓN SECUNDARIA, EDUCACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **3668.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PETRONE	ELISA NORMA	27063782497	Director

Fecha de inicio de participación en el

**01-2008**

Fecha fin: **12-2009**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Análisis de prácticas de la enseñanza de la geometría en la escuela media**

Tipo de **Investigación**

Código de **219**

Fecha desde: **12-2007**

Fecha hasta: **11-2009**

Descripción del proyecto:

**El objeto de estudio fue el análisis de prácticas de la enseñanza de la geometría en el nivel medio de la Escuela Normal Superior N° 33 (Armstrong). En el encuadre teórico se consideraron los conceptos de enseñanza y aprendizaje de la geometría; conocimiento, contenidos y habilidades geométricas en la escuela secundaria; espacio y objetos geométricos; vinculaciones de la geometría con la historia y el lenguaje; recursos y materiales didácticos; trabajo sobre los errores en geometría. Las hipótesis pronunciaban un contraste entre lo que los docentes dicen sobre la enseñanza de la geometría y lo que llevan a cabo en sus clases, tensión entre avance lineal de contenidos y profundización en los aprendizajes, así como la identificación de los momentos de discusión en clase como componentes de buenas prácticas de enseñanza de la geometría. El enfoque metodológico fue cualitativo, con alcance descriptivo y correlacional. Se implementaron dos técnicas de recolección, entrevista semiestructurada y observación de clases, y posteriormente se comparó la información proveniente de cada una de ellas. Se hallaron evidencias que permitieron confrontar los hallazgos con las hipótesis, así como dilucidar emergentes (papel de la historia de la geometría, momentos de síntesis y metacognición en las clases, ...) que podrían constituirse en posibilidades de trabajo conjunto.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **PRÁCTICA DE ENSEÑANZA, GEOMETRÍA, ESCUELA MEDIA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>MINISTERIO DE EDUCACION</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SGRECCIA</b>	<b>NATALIA FÁTIMA</b>	<b>27275177933</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**12-2007**

Fecha fin: **11-2009**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**La formación de profesores en Matemática de la UNR**

Tipo de **Investigación**

Código de **1ING162**

Fecha desde: **01-2006**

Fecha hasta: **12-2007**

Descripción del proyecto:

**El proyecto se encuadró en la temática de la Formación de Profesores de Matemática, que ha alcanzado en los últimos años un nivel de interés considerable en la comunidad de educadores matemáticos. Abordó la problemática de analizar la realidad del Profesorado en Matemática de la UNR a partir de la integración de dos análisis cualitativos, efectuados uno entre los egresados de la carrera y otro en el interior de la misma (docentes y alumnos) El estudio, de carácter exploratorio con un perfil interpretativo, tuvo entre sus objetivos el de generar conocimientos sobre la realidad del Profesorado en Matemática, los cuales permiten revisar y, eventualmente mejorar, algunas de sus pautas de funcionamiento. Además, los resultados constituyeron una base para posteriores indagaciones referidas a la formación de Profesores de Matemática en general.**

Campo **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **FORMACIÓN DE PROFESORES, MATEMÁTICA, UNR**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **1697.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>PETRONE</b>	<b>ELISA NORMA</b>	<b>27063782497</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**01-2006**

Fecha fin: **12-2007**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Análisis de la situación grupo-clase como fundamento de la acción docente abordando la resolución de problemas geométricos**

Tipo de **Investigación**

Código de **25-I-04**

Fecha desde: **07-2004**

Fecha hasta: **12-2005**

Descripción del proyecto:

**Desde este proyecto de investigación se asumió el compromiso de introducir a los estudiantes del Profesorado en Matemática (PM) de la Escuela Normal Superior N° 33 "Dr. Mariano Moreno" (ENS 33) en la problemática de la investigación en Educación Matemática desde el espacio curricular Tópicos de Geometría, que se ubica en el 3º Año de la carrera. La investigación se realizó en el área de la resolución de problemas geométricos, haciendo participar a los**

estudiantes en tres fases:- diagnóstica, para conocer el espacio asignado a la Geometría en un conjunto de instituciones educativas ubicadas en la zona de influencia de la ENS 33; - analítica, en la que se aplicó un instrumento de investigación, consistente en un problema geométrico (PG) y cinco preguntas de reflexión sobre la actividad de resolución, a 40 alumnos de dos cursos de 8° Año en una de las escuelas visitadas;- formativa, en la que los estudiantes del PM intervinieron en una actividad del tipo investigación-acción que los introdujo en la indagación de los procesos cognitivos que desarrolla un alumno de EGB3 durante la resolución, a través de la implementación de algunos procedimientos de la metodología de investigación. Se adoptaron aspectos teóricos de la resolución de problemas por confluencia de dos líneas: la concepción del pensamiento como una búsqueda del espacio del problema (Newell et al., 1972) y la idea de modelo mental de Johnson-Laird (1983), analizando el proceso de resolución como compuesto por dos sub-procesos: la comprensión a través de la cual el sujeto organiza un modelo mental de la situación y la búsqueda de posibilidades, evidencias y metas para generar una estrategia para su solución, los que frecuentemente se alternan, aún estando incompletos. La información fue procesada con la intención de identificar el espacio asignado por el profesor a los contenidos geométricos y a los problemas propuestos a los alumnos en las actividades de enseñanza y de evaluación.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, GEOMETRÍA, SECUNDARIA, FORMACIÓN DOCENTE**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **1000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MASSA	MARTA BEATRIZ	27060312457	Director

Fecha de inicio de participación en el

**07-2004**

Fecha fin: **12-2005**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Las competencias procedimentales en la resolución de problemas**

Tipo de **Investigación**

Código de **1ING89**

Fecha desde: **01-2004**

Fecha hasta: **12-2007**

Descripción del proyecto:

La desarticulación entre los niveles Polimodal y universitario ha sido considerada como uno de los factores importantes que conduce a situaciones que devienen en deserción o en falta de aprovechamiento de los conocimientos adquiridos para la actividad laboral. Una respuesta para revertir esta situación es la de revisar las estrategias formativas para operar con los contenidos conceptuales y procedimentales involucrados en la resolución de problemas: procesamiento de información, representación y organización, razonamientos desarrollados, tomas de decisión, control y regulación de distintas acciones. El desarrollo de las competencias procedimentales no ha sido suficientemente articulado en la práctica ya que, en general, se priorizan los contenidos conceptuales, dándose por sentado que los procedimentales se adquieren naturalmente. Se requieren modelos didácticos sustentados desde la investigación educativa. Este proyecto estuvo orientado a brindar un aporte para la construcción de competencias para la resolución de problemas abiertos y semiabiertos que reflejen cuestiones cotidianas o de contexto tecnológico con jóvenes, en edades comprendidas entre 15 y 22 años, a fin de desarrollar acciones necesarias para abordar posibles situaciones en el campo laboral y/o profesional en un corto tiempo. Dado que integran el grupo de trabajo docentes investigadores del área de Física y Matemática, se focalizó el estudio sobre cuestiones en tres campos específicos: Mecánica, Termodinámica y Matemática Discreta. Esta última se incorpora por ofrecer oportunidades interesantes para hacer frente a problemas no rutinarios, con enunciados narrativos, un lenguaje coloquial, con una correspondencia más cercana a la experiencia cotidiana que la de los textos técnico-expositivos. A semejanza de los problemas físicos, éstos involucran la producción de inferencias para deducir progresivamente leyes lógicas típicas, el desarrollo de

**destrezas para argumentar y la elaboración de estrategias que garanticen el análisis sistemático de las distintas posibilidades y la exploración de la estructura completa del problema. (Observación: fui pasante los dos primeros años).**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS, COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **2285.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>MASSA</b>	<b>MARTA BEATRIZ</b>	<b>27060312457</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2004** Fecha fin: **12-2007**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**La recepción de las teorías relativísticas en la Argentina**

Tipo de **Investigación**

Código de **1ING61**

Fecha desde: **01-2003**

Fecha hasta: **12-2005**

Descripción del proyecto:

**Análisis histórico-epistemológico de las ciencias exactas y naturales. Revisión de revistas especializadas de mediados del siglo XX. Estudio de la incidencia de ciertos referentes matemáticos en tal período.**

Campo **Ciencia y cultura-Informacion y documentaci**

Área del conocimiento: **Matemáticas**

Sub-área del conocimiento: **Otras Matemáticas**

Especialidad: **Historia de las Ciencias**

Palabra **FUNDAMENTO HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICO, CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **588.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>Galles</b>	<b>Carlos</b>	<b>20061860534</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **01-2003** Fecha fin: **12-2005**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**La resolución de problemas como eje de formación**

Tipo de **Investigación**

Código de **1ING14**

Fecha desde: **01-2002**

Fecha hasta: **12-2003**

Descripción del proyecto:

**La resolución de problemas constituye un objetivo prioritario del aprendizaje para acceder a un comportamiento adulto y una de las metas generales de la formación profesional. Cualquiera sea el rol que asuma el sujeto, indudablemente estará involucrado en la resolución de**

problemas concretos, respondiendo a tiempos acotados para dar respuesta a la demanda de competitividad. Los problemas que se presentan en la vida cotidiana y en el ejercicio profesional son, en general, abiertos. Su solución es un proceso de razonamiento informal, que implica modos de razonamiento no restringidos por reglas de la lógica, ya que incluyen procesos inferenciales desarrollados, sustentados y evaluados en función de un sistema de creencias. Estos procesos requieren de la inducción y la deducción, pero además suponen capacidad para el análisis y la síntesis y un pensamiento tanto crítico como creativo. Este tipo de razonamiento contribuye sustancialmente al desarrollo de las ciencias y la tecnología. Desde la teoría de los modelos mentales de Johnson-Laird y del razonamiento informal de Perkins, se analizan los sesgos y principios heurísticos propios de razonamiento informal, tales como la representatividad, la accesibilidad, presentes en la resolución de problemas. Estos principios aplicados a información relevante conducirán al éxito de la tarea. El proyecto estuvo orientado a analizar el razonamiento desarrollado en la resolución de problemas por estudiantes del ciclo universitario básica y alumnos de escuela media en las áreas de Matemática y Física. También se indagó sobre los procesos de enseñanza y de aprendizaje desarrollados en el aula. Está orientado por las siguientes preguntas: ¿Qué representaciones activan los estudiantes para configurar el espacio del problema? ¿Cómo influye el razonamiento informal en la resolución de problemas? ¿Cómo regulan la comprensión del enunciado? ¿Qué diferencias existe en la configuración del espacio del problema debido al contenido. Su desarrollo se realizó a través de los siguientes subproyectos: I) El razonamiento informal en la resolución de problemas de Mecánica y de Matemática Discreta. II) La resolución de problemas en la organización curricular.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, FORMACIÓN EN CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **378.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MASSA	MARTA BEATRIZ	27060312457	Director

Fecha de inicio de participación en el

**03-2002**

Fecha fin: **12-2003**

Función desempeñada: **Investigador**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de extensión, vinculación y transferencia:**

Tipo de **Desarrollo de tecnología**

Denominación del proyecto:

**Modalidades alternativas para favorecer el desarrollo del pensamiento lógico-matemático al inicio de estudios superiores**

Tipo de **Programa Logros EMA**

Código de

**IF-2019-95730709-APN-SECPU#MECCYT**

Fecha desde: **03-2021**

Fecha hasta: **02-2022**

Descripción del proyecto:

**El proyecto se encuadra en la problemática del ingreso y permanencia a carreras científico-tecnológicas en nuestra región, que comprende problemáticas más globales tales como la articulación entre niveles educativos y la respuesta desde las instituciones de Educación Superior a las necesidades de generaciones y generaciones de jóvenes que ven condicionados sus proyectos de vida por sus tropiezos al iniciar una carrera universitaria o terciaria. En particular, en ese devenir, un rol protagónico adquiere la Matemática, desde las bases lógico-matemáticas con las que por un lado cuenta el ingresante y las que por otro lado la academia reclama, que se exteriorizan a través de diversidad de lenguajes y representaciones (coloquial, simbólico, gráfico, tabular) que se encuentran distanciados en la relación pedagógica entre el docente y el estudiante. En este contexto, idear modalidades alternativas, en el sentido de no convencionales o tradicionalmente arraigadas, tales como educación a distancia, aula invertida y taller, resulta una posibilidad convocante para mejorar la capacidad y eficacia de las instituciones para dar respuesta a estos asuntos que, ineludiblemente, conllevan a la extensión de los tiempos de terminación de las carreras y también a deserción. La formación situada de**

**los docentes en Matemática, la generación de dispositivos específicos de enseñanza priorizando los aprendizajes y la socialización entre colegas a partir de los indicadores de desempeño estudiantiles, así como las posibilidades de las tecnologías de la información y la comunicación, resulta una forma altamente potente para desentrañar la tensión y convertirla en insumo de innovación educativa.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**  
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
 Especialidad: **Educación Matemática**  
 Palabra **DIDÁCTICA ESPECÍFICA INNOVADORA, HABILIDADES LÓGICO-MATEMÁTICAS,**  
 Moneda: **Pesos** Monto total: **3000000.00**  
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS (SPU) MINISTERIO DE EDUCACION</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>UTGES</b>	<b>GRACIELA RITA</b>	<b>27106308417</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **03-2021** Fecha fin: **02-2022**  
 Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de **Investigación**  
 Denominación del proyecto:  
**Práctica Docente Matemática**  
 Tipo de **Práctica Territorial Curricularizada**  
 Código de **PAT2019-15302**

Fecha desde: **07-2019** Fecha hasta: **12-2019**

Descripción del proyecto:

**Se concibe como Prácticas Territoriales Universitarias a la práctica docente en nivel secundario que se realiza en la Residencia del Profesorado en Matemática de la UNR. Sucintamente se trabaja: análisis del contexto sociocultural de la institución escolar, del rol docente y del grupo de aprendizaje; características diferenciales de la institución por localización, nivel, ciclo, orientación y sus vinculaciones con la dimensión pedagógico-didáctica; observación, planeamiento didáctico, dictado de clases, reflexión sobre las prácticas realizadas; aproximación a la investigación educativa; criterios cuali y cuantitativos en la interpretación de las situaciones pedagógico-didácticas; nuevos proyectos con relación a las experiencias realizadas; investigación educativa y disciplinar. Básicamente se concibe a la práctica docente en Matemática como proceso permanente de construcción teórico-práctica en contexto.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**  
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
 Especialidad: **Educación Matemática**  
 Palabra **PROFESORADO EN MATEMÁTICA, PRÁCTICA DOCENTE, TERRITORIOS ESCOLARES**  
 Moneda: **Pesos** Monto total: **30000.00**  
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>CICCIOLI</b>	<b>VIRGINIA</b>	<b>27333644822</b>	<b>Director</b>
<b>DOMINGUEZ</b>	<b>ELIANA NOELIA</b>	<b>27322513114</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el **07-2019** Fecha fin: **12-2019**  
 Función desempeñada: **Extensionista**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**REMATED+3R**

Tipo de **Extensión Universitaria**

Código de **15008**

Fecha desde: **01-2019**

Fecha hasta: **12-2020**

Descripción del proyecto:

**En proyectos anteriores (REMATED) hemos evidenciado junto a los docentes que tener los armarios llenos de recursos didácticos, o los medios necesarios para obtenerlos, no garantiza un uso criterioso de los mismos. Si los actores involucrados no estamos apropiados con respecto a su problematización, la posibilidad de mejorar nuestras clases de Matemática se ve condicionada. El trabajo conjunto con y entre docentes resulta fundamental para la construcción de sentidos de uso del recurso didáctico. De este modo focalizamos en el intercambio de experiencias didácticas específicas entre los actores. Ello se redimensiona al priorizar el reciclado así como el uso de materiales no contaminantes o biodegradables para la elaboración de recursos (3R).**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Matemáticas**

Sub-área del conocimiento: **Otras Matemáticas**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **RECURSOS DIDÁCTICOS, JUEGOS EDUCATIVOS, MATEMÁTICA, MEDIO AMBIENTE**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **80000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SGRECCIA</b>	<b>NATALIA FÁTIMA</b>	<b>27275177933</b>	<b>Director</b>
<b>CICCIOLI</b>	<b>VIRGINIA</b>	<b>27333644822</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**01-2019**

Fecha fin: **12-2020**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**Profesor y Recurso Didáctico**

Tipo de **Extensión Universitaria**

Código de

Fecha desde: **01-2018**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

**En los proyectos emprendidos en estos años de vinculación con la comunidad, identificamos la necesidad que manifiestan los docentes de conocer qué recursos existen o se pueden elaborar y qué intencionalidad didáctica le puede portar el profesor para construir saberes significativos junto a sus estudiantes. Tener los recursos didácticos a disposición, o los medios para obtenerlos, no es suficiente si los docentes no están apropiados con respecto a su uso y problematización. Deben creer en la posibilidad de mejorar sus clases siendo protagonistas activos. Mediante la experimentación con los recursos didácticos en primera persona en conjunto con otros pares docentes, nos procuramos construir con otros a través de actividades extensionistas.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **RECURSOS DIDÁCTICOS, JUEGOS EDUCATIVOS, MATEMÁTICA, FORMACIÓN DOCENTE**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
-------------	---------	--------	--------	--------	---------	-----------

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SGRECCIA	NATALIA FÁTIMA	27275177933	Director
CICCIOLI	VIRGINIA	27333644822	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2018** Fecha fin: **12-2018**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**REMATED+RECICLAR=RESIGNIFICAR**

Tipo de **Voluntariado Universitario**

Código de **V10-UNR4336**

Fecha desde: **04-2017**

Fecha hasta: **06-2018**

Descripción del proyecto:

**A partir de necesidades identificadas y comunicadas por los actores de la Escuela Primaria (primera organización participante) se accedió a los recursos didácticos que disponen para la enseñanza de la Matemática. La institución cuenta con variados recursos que, mediante Proyectos de Extensión anteriores, han sido restaurados, ordenados, completados y clasificados facilitando el acceso para los docentes. También se elaboraron reglamentos y secuencias didácticas de los recursos, y se trabajó de manera conjunta con las maestras en la planificación e implementación de clases empleándolos. Se pretende profundizar estas acciones conjuntas, fomentando el trabajo colaborativo entre docentes y voluntarios y, sobre todo, entre los docentes de la institución. Valiéndose del uso de manipulativos tangibles para hacer Matemática, los estudiantes quedan especialmente habilitados a pensar, disfrutar, descubrir, cuestionar, razonar, aprehender, imaginar, crear. Desde REMATED (REcursos+MATemática+EDucación) nos comprometemos con proyectos de este tipo, con el propósito de posibilitar un acceso democrático a los recursos didácticos para el aprendizaje de la Matemática. Consideramos que nuestros proyectos vienen generando tanto compromisos como desafíos al desarrollar las propuestas y acercar a los futuros profesionales con problemas de la sociedad. En esta línea continuaremos aunando nuestros esfuerzos, promoviendo que dichas experiencias sean compartidas dentro de la comunidad educativa. Particularmente, entre docentes, alumnos y padres de la escuela; así como de otras escuelas (de ahí la participación de la segunda organización: Secretaría de Gestión Territorial Educativa), generando redes institucionales que aporten y trabajen complementariamente con la Universidad, promoviendo condiciones de calidad educativa necesarias para la continuidad y permanencia de alumnos dentro del sistema formal de educación. A lo anterior le sumamos el cuidado del medio ambiente, ya que para la elaboración de los recursos didácticos priorizamos el reciclado así como el uso de materiales no contaminantes o biodegradables. Nos hacemos eco a las tres 3R ecológicas: Reducir+Reutilizar+Reciclar.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **RECURSOS DIDÁCTICOS, JUEGOS EDUCATIVOS, MATEMÁTICA, 3R ECOLÓGICAS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS (SPU) MINISTERIO DE EDUCACION	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SGRECCIA	NATALIA FÁTIMA	27275177933	Director

Fecha de inicio de participación en el **04-2017** Fecha fin: **06-2018**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**REMATED III: Educación Matemática a través de Recursos Didácticos**

Tipo de **Extensión Universitaria**

Código de

Fecha desde: **01-2017**

Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

**A partir de necesidades identificadas y comunicadas por los actores de la primera organización co-participante se accedió a los recursos didácticos que disponen para la enseñanza de la Matemática. La institución cuenta con variados recursos que han sido restaurados, ordenados, completados y clasificados facilitando el acceso para los docentes. También se elaboraron reglamentos y secuencias didácticas de los recursos, y se trabajó de manera conjunta con las maestras en la planificación e implementación de clases empleándolos. Se pretende profundizar estas acciones conjuntas, fomentando el trabajo colaborativo entre docentes y extensionistas y, sobre todo, entre los docentes de la institución. Valiéndose del uso de manipulativos tangibles para hacer Matemática, los estudiantes quedan especialmente habilitados a pensar, disfrutar, descubrir, cuestionar, razonar, aprehender, imaginar, crear. Desde el PM nos comprometemos con proyectos de este tipo, con el propósito de posibilitar un acceso democrático a los recursos didácticos para el aprendizaje de la Matemática. Consideramos que nuestros proyectos vienen generando tanto compromisos como desafíos al desarrollar las propuestas y acercar a los futuros profesionales con problemas de la sociedad. En esta línea continuaremos aunando nuestros esfuerzos promoviendo que dichas experiencias sean compartidas dentro de la comunidad educativa. Particularmente, entre docentes, alumnos y padres de la escuela; así como de otras escuelas (de ahí la participación de la segunda organización co-participante), generando redes institucionales que aporten y trabajen complementariamente con la Universidad, promoviendo condiciones de calidad educativa necesarias para la continuidad y permanencia de alumnos dentro del sistema formal de educación.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, MATEMÁTICA, RECURSOS DIDÁCTICOS, FORMACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SGRECCIA</b>	<b>NATALIA FÁTIMA</b>	<b>27275177933</b>	<b>Director</b>
<b>CICCIOLI</b>	<b>VIRGINIA</b>	<b>27333644822</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**01-2017**

Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**REMATED II: haciendo presentes los recursos didácticos para educar**

Tipo de **Extensión Universitaria**

Código de

Fecha desde: **01-2016**

Fecha hasta: **12-2016**

Descripción del proyecto:

**Actualmente, se encuentra en ejecución el Proyecto de Extensión Universitaria REMATED: Recursos+Matemática+Educación, en el cual se estableció un primer contacto con la institución co-participante. A partir de las necesidades identificadas y comunicadas por los actores de la escuela se accedió a los recursos didácticos que disponen para la enseñanza de la Matemática. Cuentan con una gran cantidad y variedad de recursos que están siendo reparados, ordenados, completados y clasificados para que los docentes puedan acceder fácilmente a ellos. Queda pendiente la elaboración de reglamentos de juegos y de secuencias didácticas que involucren su**

uso. Se pretende continuar con esta labor revalorizándolos, creando talleres para trabajar conjuntamente entre extensionistas y docentes de la escuela en la elaboración e implementación de propuestas que requieran su uso de manera responsable y crítica, fomentando el trabajo colaborativo. Como consecuencia los alumnos podrían tener la posibilidad de pensar, disfrutar, descubrir, cuestionar, razonar, aprehender, imaginar, crear... haciendo Matemática de una manera significativa. Es objetivo posibilitar un acceso democrático a dichos recursos sin distinción de grupo social, económico o geográfico. Esto no puede ser ignorado por la Universidad, institución comprometida en trabajar con proyectos de este tipo que permitan resignificar estudios, conocimientos y avances junto a la sociedad. Se espera que dichas experiencias sean compartidas entre docentes, padres de los alumnos y estudiantes del PM-UNR, generando redes institucionales que aporten y trabajen complementariamente con la Universidad promoviendo condiciones de calidad educativa necesarias para la continuidad y permanencia de alumnos dentro del sistema formal de educación.

Campo **Ciencia y cultura- Metodología de la educación**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, MATEMÁTICA, RECURSOS DIDÁCTICOS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **12000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SGRECCIA	NATALIA FÁTIMA	27275177933	Director
CICCIOLI	VIRGINIA	27333644822	Co-director

Fecha de inicio de participación en el

**01-2016**

Fecha fin: **12-2016**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**REMATED: recursos + matemática + educación**

Tipo de **Extensión Universitaria**

Código de

Fecha desde: **01-2015**

Fecha hasta: **12-2015**

Descripción del proyecto:

En la actualidad existen muchos recursos didácticos que pueden emplearse en el trabajo áulico. Asimismo son pocos los docentes que están al tanto o que se animan a aplicarlos en sus clases o, si lo hacen, restringen su uso a meros pasatiempos. Esto suele deberse al desconocimiento tanto del manejo de este tipo de herramientas como del potencial que tiene su utilización en el desarrollo de diversas habilidades (matemáticas, lingüísticas, sociales, cognitivas y metacognitivas). Este proyecto tiene como propósito diseñar recursos didácticos cuya elaboración sea factible, así como promover su creación por parte de docentes y alumnos de escuelas de la provincia de Santa Fe. También se pretende identificar y fomentar el desarrollo de habilidades que su construcción y uso involucra, a través de secuencias didácticas especialmente diseñadas. Se constituye en objetivo posibilitar un acceso democrático a recursos didácticos para enseñar y aprender Matemática sin distinción de grupo social, económico o geográfico. Tal desafío no puede ser ignorado por la Universidad, institución comprometida en trabajar con proyectos de este tipo que permitan resignificar estudios, conocimientos y avances junto a la sociedad. En tal sentido, se propone fomentar una formación de profesores en Matemática con criterios, tanto en su etapa inicial como continua, que puedan producir situaciones de enseñanza y aprendizaje colaborativamente con otros. Se cree que esto contribuye a que las personas en el tramo de su escolaridad obligatoria tengan la posibilidad de pensar, disfrutar, descubrir, cuestionar, razonar, aprehender, imaginar, crear... haciendo Matemática de una manera que les resulte significativa.

Campo **Ciencia y cultura- Metodología de la educación**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, MATEMÁTICA, RECURSOS DIDÁCTICOS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SGRECCIA</b>	<b>NATALIA FÁTIMA</b>	<b>27275177933</b>	<b>Director</b>
<b>CICCIOLI</b>	<b>VIRGINIA</b>	<b>27333644822</b>	<b>Co-director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**01-2015**

Fecha fin: **12-2015**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**Enseñar y aprender Matemática con el apoyo de variados recursos**

Tipo de **Extensión Universitaria**

Código de

Fecha desde: **08-2013**

Fecha hasta: **07-2014**

Descripción del proyecto:

**En la actualidad se conoce que existen muchos materiales que pueden emplearse en el trabajo áulico. Asimismo son pocos los docentes que están al tanto de ello o que se animan a aplicarlos en sus clases. Esto suele deberse al desconocimiento tanto del manejo de este tipo de herramientas como de las oportunidades que su utilización brinda en el desarrollo de habilidades matemáticas. Este proyecto de extensión tiene como propósito hacer un recorrido sobre la oferta de materiales existentes en el mercado y sobre aquellos que, sin ser comercializados, pueden realizar importantes aportes cuando se los utiliza en las clases de Matemática del secundario. Luego, diseñar algunos recursos didácticos cuya elaboración sea factible e identificar y promover el desarrollo de las habilidades matemáticas que su uso involucra, a través de secuencias didácticas especialmente diseñadas. Ello aporta a reconocer su potencial didáctico y a propiciar una utilización y difusión fundamentada de los mismos, no sólo desde lo teórico, sino a partir de situaciones áulicas concretas. Se constituye en objetivo posibilitar un acceso democrático a recursos didácticos sin distinción de grupo social, económico o geográfico. Tal desafío no puede ser ignorado por la universidad, institución comprometida en trabajar con proyectos que permitan volcar sus estudios, conocimientos y avances a favor de la sociedad. En tal sentido, se propone apuntar a la capacitación de docentes del área Matemática, en su formación inicial (estudiantes de Profesorado) y continua (docentes de la escuela participante), para propiciar la generación de cambios renovadores en los modelos educativos.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **MATEMÁTICA, RECURSOS DIDÁCTICOS, ENSEÑANZA, APRENDIZAJE**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SGRECCIA</b>	<b>NATALIA FÁTIMA</b>	<b>27275177933</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**08-2013**

Fecha fin: **07-2014**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de **Investigación**

Denominación del proyecto:

**Matemáticas: integrando tecnologías para una mejor formación**

Tipo de **Voluntariado Universitario**

Código de **UNR-20**

Fecha desde: **06-2011**

Fecha hasta: **05-2012**

Descripción del proyecto:

**El Programa Conectar Igualdad se enmarca en una política de Estado con el objetivo de posibilitar un acceso democrático a recursos tecnológicos y de información sin distinción de grupo social, económico o geográfico. Tal desafío no puede ser ignorado por la Universidad, institución comprometida en trabajar con proyectos de extensión que permitan volcar sus estudios, conocimientos y avances a favor de la sociedad. En tal sentido, se propone apuntar a la capacitación de docentes del área Matemática, en su formación inicial (estudiantes de Profesorado voluntarios) y continua (docentes de las escuelas participantes), con la idea de propiciar la generación de un cambio renovador en los modelos de educación. Se trabajará sobre tres ejes (1, 2 y 5 de la convocatoria): Alfabetización digital, a partir del conocimiento sobre ciertos software y sitios web; Producción de contenidos en el aula, desde el diseño de propuestas didácticas que vinculen apropiadamente Matemática y TIC; Registro y sistematización de experiencias, contemplándose las implementaciones áulicas en secundaria.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **MATEMÁTICA, TIC, SECUNDARIA, NETBOOK**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **16000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>MINISTERIO DE EDUCACION</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SGRECCIA</b>	<b>NATALIA FÁTIMA</b>	<b>27275177933</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**06-2011**

Fecha fin: **05-2012**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de **Desarrollo de tecnología**

Denominación del proyecto:

**Mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje en las áreas Matemática y Física, en una acción de integración institucional entre escuela media y universidad**

Tipo de **Apoyo Escuela Media**

Código de

Fecha desde: **05-2005**

Fecha hasta: **05-2007**

Descripción del proyecto:

**El Proyecto se desarrolla en 5 escuelas, en contextos socio-económicos desfavorables de Rosario, con la participación de 23 docentes de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (UNR). El Proyecto se sustenta en la idea de un desarrollo profesional docente conjunto y comprometido entre instituciones de nivel superior y medio como proceso dinámico, continuo y estable. Los docentes universitarios basan su intervención en un trabajo con y no para el profesor de la escuela media, a fin de contribuir a que el desarrollo profesional se oriente hacia la institucionalización como compromiso docente de acción innovadora y transformante. En este sentido se integran equipos de trabajo entre los docentes universitarios y los profesores de las escuelas medias para la reflexión sobre los contenidos disciplinares, el diseño e implementación de propuestas didácticas y la planificación anual. Se desarrolla a través de: encuentros quincenales en cada escuela donde los docentes universitarios desarrollan dos tipos de trabajos: reuniones de trabajo con los profesores y actividades en el aula incentivando el interés de los alumnos hacia la Matemática y la Física, sin resignar la calidad ni cantidad de los contenidos disciplinares establecidos curricularmente; encuentros bimensual en la FCEIA con participación general y simultánea de todas las escuelas para la socialización y evaluación de las experiencias., con espacios de capacitación sobre temáticas de interés propuestas por los profesores de las escuelas.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**  
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
 Especialidad: **Educación Matemática**  
 Palabra **VINCULACIÓN ESCUELA MEDIA - UNIVERSIDAD, FORTALECIMIENTO CIENCIAS**  
 Moneda: **Pesos** Monto total: **59095.00**  
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>MINISTERIO DE EDUCACION</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>MASSA</b>	<b>MARTA BEATRIZ</b>	<b>27060312457</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **05-2005** Fecha fin: **05-2007**

Función desempeñada: **Extensionista**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de comunicación pública de CYT:**

Denominación del proyecto:

**REMATED presente**

Tipo de **Comunicación de la Ciencia**

Código de **CC-2017-029**

Fecha desde: **08-2018**

Fecha hasta: **07-2019**

Descripción del proyecto:

**A partir de nuestra experiencia en extensión y voluntariado universitario así como en divulgación científica, hemos advertido la recurrente demanda de muchas instituciones educativas de conocer las posibilidades inclusivas y potenciadoras de aprendizaje matemático que brinda el empleo de recursos didácticos y juegos educativos. También hemos percibido lo importante que es para el empoderamiento profesional el hecho de compartir las experiencias docentes con colegas. De allí que proyectemos, para esta actividad relativa a la "Comunicación de la Ciencia", tanto muestras itinerantes como talleres con docentes de diversas instituciones educativas. Hemos palpado en terreno que en varias escuelas han llegado, desde distintos Programas y Subsidios, numerosos materiales que se han acumulado prácticamente sin uso por parte del personal. Asimismo en otras instituciones hay pocos recursos o, en ocasiones, están deteriorados, incompletos, con pocos ejemplares o fuera del alcance de los docentes. Todo esto obstaculiza su posibilidad de uso en las clases de Matemática. Es por ello que apostamos fuertemente a una "puesta en valor", desde la intencionalidad didáctica, de materiales que puedan estar o adquirirse en las escuelas. Es mediante estas acciones concretas que propendemos a generar mecanismos para comunicar los avances del conocimiento matemático en clave de Matemática Escolar mediante nuestro equipo REMATED (REcursos+MATemática+EDucación).**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**  
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
 Especialidad: **Educación Matemática**  
 Palabra **APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, MATEMÁTICA, RECURSOS DIDÁCTICOS**  
 Moneda: **Pesos** Monto total: **100000.00**  
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PRODUCTIVA (SANTA FE) ; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>SGRECCIA</b>	<b>NATALIA FÁTIMA</b>	<b>27275177933</b>	<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **08-2018** Fecha fin: **07-2019**

Función desempeñada: **Director**

Denominación del proyecto:

**Resignificando la Matemática Escolar a través del empleo de Recursos Didácticos**

Tipo de **Comunicación de la Ciencia**

Código de **2040-029-14**

Fecha desde: **04-2016**

Fecha hasta: **03-2017**

Descripción del proyecto:

**Si bien existen muchos recursos didácticos, son pocos los docentes que están al tanto o que se animan a aplicarlos en sus clases o, si lo hacen, restringen su uso a meros pasatiempos. Esto suele deberse al desconocimiento tanto del manejo de este tipo de herramientas como del potencial que tienen en el desarrollo de diversas habilidades (matemáticas, lingüísticas, sociales, cognitivas y metacognitivas). Entre los proyectos relacionados de reciente ejecución se destacan: "Matemáticas: integrando tecnologías para una mejor formación" (SPU, 2011-2012): se trabajó con manipulativos digitales (software y sitios web) en cinco escuelas técnicas de gestión estatal de la ciudad de Rosario y "Enseñar y aprender Matemática con el apoyo de variados recursos" (UNR, 2013-2014): se elaboraron manipulativos tangibles (tangram, geoplano, ludo, dominó) en una escuela técnica de gestión estatal en contexto vulnerable de Rosario. El presente proyecto tiene como propósito diseñar recursos didácticos cuya elaboración sea factible, fomentando el desarrollo de habilidades que su construcción y uso involucra, en escuelas santafesinas.**

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Educación Matemática**

Palabra **APRENDIZAJE, ENSEÑANZA, MATEMÁTICA, RECURSOS DIDÁCTICOS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **25000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PRODUCTIVA (SANTA FE) ; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SGRECCIA	NATALIA FÁTIMA	27275177933	Director

Fecha de inicio de participación en el **04-2016**

Fecha fin: **03-2017**

Función desempeñada: **Director**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Subsidios para eventos CYT:**

Tipo de **Subsidios para organización de eventos CyT**

Actividad objeto del financiamiento:

**Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática**

Fecha desde: **11-2018**

Fecha hasta: **11-2018**

Descripción del proyecto:

**Las Primeras Jornadas se han pensado como un espacio para la socialización, el debate y la reflexión sobre los múltiples factores que operan sobre la Práctica Profesional Docente en los Profesorados Universitarios en Matemática, en la búsqueda de respuestas a las situaciones emergentes de las actuales transformaciones sociales, políticas y educativas. La Práctica Profesional Docente, en tanto articulación teórico-práctica de los diversos campos de formación, tiene como objetivo desarrollar competencias en el diseño, implementación, análisis y evaluación de prácticas educativas transformadoras en el área de la Matemática. Todo ello a partir de la reflexión crítica de los procesos de enseñanza y aprendizaje involucrados, de los sujetos participantes y de su realidad situada. Las Jornadas se centran en este asunto crucial en la formación de los profesores en Matemática, permitiéndose particularizar en componentes sustanciales, tales como los planes de estudio, programas y dispositivos de enseñanza, que tienen sus espacios de desarrollo específico.**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **25000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PRODUCTIVA (SANTA FE) ; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE	Si	Si	100

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **04-2013**

Fin: **07-2015**

Típo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

**Beca Interna Posdoctoral CONICET**

Típo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Nombre del **Pablo**

Apellido del **Carranza**

Nombre del CoDirector: **Ricardo**

Apellido del CoDirector: **Cantoral Uriza**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

**Título: "Génesis documental de material para enseñar geometría con GeoGebra producido por comunidades de profesores en Matemática de escuelas secundarias del sur de Argentina". Interesa conocer las condiciones que configuran, delimitan y determinan las propuestas didácticas por parte de los profesores en Matemática para enseñar geometría con GeoGebra en el nivel secundario de educación. Específicamente, ubicados en parte de la región patagónica de la República Argentina -en particular en las provincias de Río Negro y Neuquén- se puntualiza en: describir la manera en que se produce la génesis documental por parte de los profesores; reconocer formas de interacción en la comunidad de profesores para la producción del material; explorar posibles procesos de empoderamiento de los docentes involucrados en los ciclos didácticos. Se emplean las TIC para enseñar geometría en la escuela secundaria. Se crea un espacio virtual de trabajo colaborativo (plataforma), donde los profesores provenientes de lugares distantes pueden intercambiar todo aquello que resulta enriquecedor con el objetivo de integrar el uso del software GeoGebra en sus clases. Los profesores están acompañados por investigadores que coordinan las actividades, facilitan el cuestionamiento, motivan el debate y colaboran eventualmente con aportes y documentaciones. Se procura desarrollar una comunidad en la que se puedan discutir diferentes enfoques mediante una participación activa y reflexiva por parte de los docentes, donde el trabajo colaborativo resulte de una riqueza tal que complemente al individual. La investigación se nutre de las dimensiones: a) pedagógico-disciplinar: al colaborar en la elección de las actividades y poner a disposición aportes teóricos; b) social: al mediar y moderar la participación de los profesores; c) organizacional: al acompañar al grupo en el trabajo y la comunicación, y coordinar el calendario de actividades; d) tecnológica: al contribuir en cuestiones ligadas al software.**

Fecha inicio: **04-2011**

Fin: **03-2013**

Típo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

**Beca Interna de Posgrado Tipo II CONICET**

Típo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

**GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Nombre del **Marta**

Apellido del **Massa**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**Título: "La Geometría del Espacio en el Profesorado en Matemática: la generación de puentes entre la formación disciplinar y didáctica".** La tesis se ubica en el caso del Profesorado en Matemática (PM) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Con respecto a los estudiantes avanzados y egresados recientes de la carrera, interesa caracterizar los conocimientos para enseñar geometría del espacio, específicamente cuerpos poliedros y redondos, en los dos primeros años de la escuela secundaria que han construido en su formación así como identificar la influencia de las diversas áreas de formación en dicha construcción. El marco teórico se sustentó en el modelo de conocimiento matemático para enseñar, en términos generales y particularizado en cuerpos poliedros y redondos. Se aplicaron las técnicas de cuestionarios y grupos de discusión a 32 participantes, siendo 19 estudiantes avanzados y 13 egresados del PM de la UNR, correspondientes a las cohortes 2002-2007. La información se procesó mediante la técnica de análisis del contenido y se delimitó un sistema de categorías de análisis, estratificado en distintos niveles de especificación según la cantidad y diversidad de indicadores detectados. En el curso de la investigación ha ido emergiendo como hipótesis que: las debilidades en el conocimiento para enseñar geometría del espacio limitan la capacidad de adaptaciones al contexto en la escuela secundaria. Se han podido reconocer rasgos en las participantes que aluden a los distintos elementos intervinientes en el conocimiento para enseñar cuerpos poliedros y redondos en los dos primeros años de la escuela secundaria. Los hallazgos también arrojaron evidencia a favor de la hipótesis. Finalmente ha sido posible delinear posibles futuras líneas de acción para contribuir a la formación de profesores en Matemática en la geometría del espacio y su didáctica.

Fecha inicio: **02-2009**

Fin: **03-2009**

Tipo de beca: **Perfeccionamiento en la Investigación**

Denominación de la beca:

**Programa ALEARG de investigación en Educación Matemática**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

**LEIBNIZ-INSTITUT - UNIVERSITÄT KIEL**

Institución financiadora de la Beca:

**DEUTSCHE AKADEMISCHE AUSTAUSCH DIENST**

Nombre del **Aiso**

Apellido del **Heinze**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

**Se trabajó en las áreas: didáctica de la geometría a nivel de la investigación internacional; el currículum para la formación de profesores en Matemática; la Universidad como una institución educativa; el desarrollo histórico de la didáctica de la geometría y de las diferentes escuelas didácticas.**

Fecha inicio: **04-2008**

Fin: **03-2011**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

**Beca Interna de Posgrado Tipo I CONICET**

Tipo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

**GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Institución financiadora de la Beca:

**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**

Nombre del **Marta**

Apellido del **Massa**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **100%**

Descripción:

**Título: "La Geometría del Espacio en el Profesorado en Matemática: la generación de puentes entre la formación disciplinar y didáctica". La tesis se ubica en el caso del Profesorado en Matemática (PM) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Con respecto a los estudiantes avanzados y egresados recientes de la carrera, interesa caracterizar los conocimientos para enseñar geometría del espacio, específicamente cuerpos poliedros y redondos, en los dos primeros años de la escuela secundaria que han construido en su formación así como identificar la influencia de las diversas áreas de formación en dicha construcción. El marco teórico se sustenta en el modelo de conocimiento matemático para enseñar, en términos generales y particularizado en cuerpos poliedros y redondos. La investigación es de corte netamente cualitativo, con algunos aportes cuantitativos, en la que se analiza el caso del PM de la UNR en torno a su formación en geometría del espacio y su didáctica. Se aplican las técnicas de cuestionarios y grupos de discusión a 32 participantes, siendo 19 estudiantes avanzados y 13 egresados, correspondientes a las cohortes 2002-2007. Para el procesamiento de la información se emplea la técnica de análisis del contenido y, a partir de un entramado teórico-empírico, se delimita un sistema de categorías de análisis, estratificado en distintos niveles de especificación según la cantidad y diversidad de indicadores detectados.**

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **REMATED presente**

Fecha inicio: **11-2019**

Hasta: **11-2019**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco de la Semana de la Extensión Universitaria, tuvimos un stand con recursos didácticos y juegos educativos para hacer Matemática. Participaron estudiantes, egresados y docentes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR así como de Ciencias de la Educación de la FHA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exhibiciones interactivas de CyT</b>	<b>Semana de la Extensión</b>	<b>UNR - Rosario</b>	<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **REMATED presente**

Fecha inicio: **10-2019**

Hasta: **10-2019**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco de la Muestra Estación Ciencia, tuvimos un stand con recursos didácticos y juegos educativos para hacer Matemática. Participaron estudiantes, egresados y docentes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exhibiciones interactivas de CyT</b>	<b>Estación Ciencia</b>	<b>Parque - San Nicolás de los Arroyos</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **REMATED presente**

Fecha inicio: **08-2019**

Hasta: **08-2019**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco del Día de la Infancia, tuvimos un stand con recursos didácticos y juegos educativos para hacer Matemática. Participaron estudiantes, egresados y docentes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR así como de Ciencias de la Educación de la FHA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exhibiciones interactivas de CyT</b>	<b>Día de la Infancia</b>	<b>UNR - Rosario</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Sgreccia: libro sobre formación docente en Matemáticas**

Fecha inicio: **12-2018**

Hasta: **12-2018**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Se difunde la publicación del libro "Procesos de acompañamiento en la formación inicial y continua de profesores en Matemática" (Sgreccia Coord.), de editorial FahrenHouse.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Internet</b>	<b>UNR Noticias</b>	<b>UNR - Rosario</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **REMATED presente**

Fecha inicio: **11-2018**

Hasta: **11-2018**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco de la Semana de la Extensión Universitaria, tuvimos un stand con recursos didácticos y juegos educativos para hacer Matemática. Participaron estudiantes, egresados y docentes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exhibiciones interactivas de CyT</b>	<b>Semana de la Extensión</b>	<b>UNR - Rosario</b>	<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Entregan premio TOYP a docente de la FCEIA**

Fecha inicio: **10-2018** Hasta: **10-2018**  
Función **Conferencista/expositor/entrevistado**  
Descripción: **individual**

**Se relata la experiencia de postulación y premiación entre los diez jóvenes sobresalientes 2018 de la provincia de Santa Fe, en la categoría logros académicos.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Web institucional FCEIA	UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Premio JCI Toyp 2018**

Fecha inicio: **10-2018** Hasta: **10-2018**  
Función **Conferencista/expositor/entrevistado**  
Descripción: **individual**

**Se relata la experiencia de postulación y premiación entre los diez jóvenes sobresalientes 2018 de la provincia de Santa Fe, en la categoría logros académicos.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio Vientos de Paz	Radio - Funes	No

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Más de 250 profesores de matemática en la UNR**

Fecha inicio: **10-2018** Hasta: **10-2018**  
Función **Conferencista/expositor/entrevistado**  
Descripción: **individual**

**Se difunde la realización de las Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática, a realizarse en la FCEIA-UNR en noviembre.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio ABC Universidad	UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Enseñanza de la Matemática en la Escuela Media. Fundamentos y Desafíos**

Fecha inicio: **09-2018** Hasta: **09-2018**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Junto a una colega, realizamos un taller con docentes y estudiantes del Profesorado en Matemática.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Encuentros</b>	<b>Curso de Capacitación</b>	<b>ISP 1 - Casilda</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Recursos didácticos, juegos educativos y formas de razonar**

Fecha inicio: **06-2018**

Hasta: **08-2018**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Junto a dos colegas, ofrecimos este curso de capacitación docente.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Encuentros</b>	<b>Curso de Capacitación</b>	<b>COAD - Rosario</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Docentes de la UNR presentaron libro sobre enseñanza de la matemática**

Fecha inicio: **05-2018**

Hasta: **05-2018**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Se difunde la publicación y presentación del libro "La enseñanza de la Matemática en la Escuela Media: El trabajo en el aula y sus fundamentos" (Petroni, Sgreccia y Foresi), dentro de la colección "Los contenidos disciplinares y su didáctica" (Sanjurjo Dir.), de editorial Homo Sapiens.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Internet</b>	<b>Diario Conclusión</b>	<b>UNR - Rosario</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Presentación de Libro para la Enseñanza de la Matemática**

Fecha inicio: **04-2018**

Hasta: **04-2018**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Se difunde la publicación y presentación del libro "La enseñanza de la Matemática en la Escuela Media: El trabajo en el aula y sus fundamentos" (Petrone, Sgreccia y Foresi), dentro de la colección "Los contenidos disciplinares y su didáctica" (Sanjurjo Dir.), de editorial Homo Sapiens.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio ABC Universidad	UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

**Título: Petrone-Sgreccia: presentación de libro sobre enseñanza de la Matemática**

Fecha inicio: **04-2018**

Hasta: **04-2018**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Se difunde la publicación y presentación del libro "La enseñanza de la Matemática en la Escuela Media: El trabajo en el aula y sus fundamentos" (Petrone, Sgreccia y Foresi), dentro de la colección "Los contenidos disciplinares y su didáctica" (Sanjurjo Dir.), de editorial Homo Sapiens.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	UNR Noticias	UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

**Título: Vivir la Matemática con Recursos Didácticos**

Fecha inicio: **11-2017**

Hasta: **11-2017**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Se comenta sobre las tareas extensionistas con recursos didácticos y juegos educativos que se viene desarrollando en el sur de la provincia de Santa Fe, en esta instancia en particular en las localidades de Las Parejas y Bustinza.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Televisión	Canal Punto de Noticias	EESO 424 - Las Parejas	No

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

**Título: Docentes de la Escuela 424 innovan en Matemática**

Fecha inicio: **11-2017**

Hasta: **11-2017**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Se difunde acerca de talleres con docentes en Matemática para trabajar con materiales didácticos que se están realizando en las localidades de Las Parejas y Bustinza.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Radio Contacto	EESO 424 - Las Parejas	No

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **REMATED presente**

Fecha inicio: **11-2017**

Hasta: **11-2017**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco de la Semana de la Extensión Universitaria, tuvimos un stand con recursos didácticos y juegos educativos para hacer Matemática. Participaron estudiantes, egresados y docentes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exhibiciones interactivas de Cyt	Semana de la Extensión	UNR - Rosario	Si

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Con una narrativa desde la matemática**

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **08-2017**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Se comparte el trabajo que el equipo de investigación viene desarrollando en torno a la puesta en valor de las narrativas pedagógicas como dispositivos de formación docente en el Profesorado en Matemática.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Diario Página 12	UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Enseñar matemática también es narrar**

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **08-2017**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Se comparte el trabajo que el equipo de investigación viene desarrollando en torno a la puesta en valor de las narrativas pedagógicas como dispositivos de formación docente en el Profesorado en**

**Matemática.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Radio ABC Universidad	UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **La Didáctica de la Matemática como campo de conocimientos**

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **08-2017**

Función

**Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Fui invitada a dar la Charla de referencia a futuros Cientistas de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Carrera Cs de la Educación	FHA-UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Vivir la Matemática en las escuelas con recursos didácticos**

Fecha inicio: **05-2017**

Hasta: **05-2017**

Función

**Organizador o coordinador**

Descripción:

**Se comenta sobre el trabajo con recursos didácticos y juegos educativos en Matemática que se viene desempeñando en escuelas santafesinas.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Web institucional FCEIA	EP 58 - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **REMATED presente**

Fecha inicio: **11-2016**

Hasta: **11-2016**

Función

**Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco de la Semana de la Extensión Universitaria, tuvimos un stand con recursos didácticos y juegos educativos para hacer Matemática. Participaron estudiantes, egresados y docentes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exhibiciones interactivas de CyT</b>	<b>Semana de la Extensión</b>	<b>UNR - Rosario</b>	<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **REMATED presente**

Fecha inicio: **10-2015**

Hasta: **10-2015**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco de la Semana de la Extensión Universitaria, tuvimos un stand con recursos didácticos y juegos educativos para hacer Matemática. Participaron estudiantes, egresados y docentes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exhibiciones interactivas de CyT</b>	<b>Semana de la Extensión</b>	<b>UNR - Rosario</b>	<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación (FHyA-UNR): entre utopías, legados y**

Fecha inicio: **11-2014**

Hasta: **11-2014**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Se presenta el funcionamiento de la Revista de referencia en la Jornada de Acceso Abierto en la Universidad Nacional de Rosario.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Internet</b>	<b>Repositorio Hipermedial UNR</b>	<b>UNR - Rosario</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Enseñar Matemática con sentido: el apoyo en manipulativos digitales y concretos**

Fecha inicio: **11-2014**

Hasta: **11-2014**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Se comparten dos experiencias realizadas desde el Profesorado en Matemática (PM) de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura (FCEIA) de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) que aportan al fortalecimiento de los vínculos de la Universidad con la Comunidad.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Jornada Universidad y Desarrollo	UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Recursos didácticos en Matemática**

Fecha inicio: **11-2014**

Hasta: **11-2014**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Se comparten las experiencias en vinculación con la comunidad que se están realizando en la FCEIA-UNR, en nuestro caso el trabajo en escuelas secundarias públicas produciendo recursos didácticos para enseñar y aprender Matemática.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Jornada de reflexión y debate: "Experiencias de articulación social vinculadas a las ingenierías"	FCEIA-UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **REMATED presente**

Fecha inicio: **11-2014**

Hasta: **11-2014**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco de la Semana de la Extensión Universitaria, tuvimos un stand con recursos didácticos y juegos educativos para hacer Matemática. Participaron estudiantes, egresados y docentes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exhibiciones interactivas de CyT	Semana de la Extensión	UNR - Rosario	Si

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Comunidades produciendo**

Fecha inicio: **09-2014**

Hasta: **09-2014**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco del VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, tuvimos un stand en la feria social y solidaria de referencia. Se expusieron recursos didácticos para enseñar y aprender Matemática**

en la escuela secundaria de elaboración propia. Participaron estudiantes avanzados y egresados recientes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Centros, ferias y/o museos	Congreso de Extensión	Ctro. Cult. Roberto Fontanarrosa - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Producción de recursos didácticos para enseñar Matemática en la escuela secundaria**

Fecha inicio: **07-2014**

Hasta: **08-2014**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En el marco de la XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, se desarrolla este taller que tuvo como propósito presentar algunos recursos didácticos (tangram chino, geoplano cuadrangular y circular, ludo matemático y dominó matemático), que fueron elaborados por los docentes del curso, para enseñar variados contenidos matemáticos del nivel secundario de educación. Se analizaron ventajas y desventajas en su diseño, se compartieron los instructivos de elaboración, se construyeron algunos y se identificaron habilidades matemáticas que su uso involucra. Esto aportó a reconocer el potencial didáctico de los recursos y a propiciar una utilización fundamentada de los mismos a partir de situaciones áulicas concretas que se recrearon en conjunto.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Taller	CLAME - Barranquilla (Colombia)	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Los problemas como herramienta para enseñar Matemática en la escuela secundaria**

Fecha inicio: **09-2013**

Hasta: **09-2013**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En el marco de la XXXVI Reunión de Educación Matemática, se desarrolla este Curso destinado a fortalecer las prácticas educativas de Profesores en Matemática de escuela secundaria, abordando el análisis de una metodología de enseñanza ampliamente aceptada por los teóricos de Educación Matemática, pero escasamente implementada en las aulas: la Resolución de Problemas. Se procuró reflexionar sobre sus alcances en actividades habituales de trabajo en aula: motivación, desarrollo, aplicación, evaluación. Se analizaron características de los problemas según el formato de sus enunciados, contenido epistémico, intención didáctica y desarrollo cognitivo que favorecen.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Curso	FCEIA-UNR - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **REMATED presente**

Fecha inicio: **10-2012**

Hasta: **10-2012**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco de la Semana de la Extensión Universitaria, tuvimos un stand con recursos didácticos y juegos educativos para hacer Matemática. Participaron estudiantes, egresados y docentes del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Exhibiciones interactivas de CyT</b>	<b>Semana de la Extensión</b>	<b>UNR - Rosario</b>	<b>Si</b>

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Enseñanza de la geometría en la escuela secundaria**

Fecha inicio: **09-2010**

Hasta: **10-2010**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Se trata de un Seminario-Taller destinado a profesores en Matemática y estudiantes del último año del Profesorado en Matemática. Se trabajó durante un mes en cuatro encuentros que involucraron los siguientes contenidos: fundamentos de la geometría, problemática actual de su enseñanza, materiales concretos para enseñar geometría en la escuela secundaria, habilidades geométricas, software de geometría dinámica, posibilidades didácticas. Con una instancia de evaluación presencial en la que cada asistente al curso presentó una propuesta de actividad para enseñar geometría en la escuela secundaria que contemple alguno/s de los contenidos trabajados en el Seminario-Taller.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
<b>Encuentros</b>	<b>Seminario-Taller</b>	<b>ISP N° 3 - Villa Constitución</b>	<b>No</b>

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Cuando la geometría en la escuela secundaria se constituye en objeto de investigación**

Fecha inicio: **04-2010**

Hasta: **04-2010**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Se trata de una entrevista que nos realizaron a todo el equipo de investigación sobre didáctica de la geometría de la ENS33 (Armstrong), del que formé parte (dirección).**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Armstrong y Región	Armstrong	No

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Expo Carreras**

Fecha inicio: **09-2009**

Hasta: **09-2009**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Colaboré en la Muestra de referencia, por las carreras Profesorado y Licenciatura en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Centros, ferias y/o museos	Divulgación de carreras de la Universidad	Patio de la Madera - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Público en general, Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Matemática ancestral latinoamericana: el Nepohualtitzin**

Fecha inicio: **10-2008**

Hasta: **10-2008**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Se trabaja con maestros, profesores y futuros profesores empleando el ábaco Nepohualtitzin. Se considera que en el Nepohualtitzin se resume la concepción metafórica de la matemática ancestral indígena. El nombre de este instrumento de cálculo es de origen náhuatl y su estructura numérica corresponde a la maya, pues utiliza los valores de uno y de cinco como son los puntos y las rayas. En náhuatl significa: Ne, sufijo de persona; Pohual, cuenta; Tzitzin, lo trascendente. Puede traducirse como "El que cuenta para trascender", idea consustancial a su diseño. Al incluir en las clases el aspecto histórico de la construcción del conocimiento matemático, no se lo ubica al alumno desde una posición pasiva de receptor de verdades acabadas. Por el contrario, se trabajan los contenidos desde un ámbito más cercano a sus evoluciones y limitaciones, lo cual le otorga un carácter más humano y más acorde a una concepción de aprendizaje científico como proceso permanente de construcción.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Taller	ISP N° 3 - Villa Constitución	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Nepohualtitzin: el que cuenta para trascender**

Fecha inicio: **10-2008**

Hasta: **10-2008**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**  
 Descripción:

**Se trabaja con maestros, profesores y futuros profesores empleando el ábaco Nepohualtzitzin. Se considera que en el Nepohualtzitzin se resume la concepción metafórica de la matemática ancestral indígena. El nombre de este instrumento de cálculo es de origen náhuatl y su estructura numérica corresponde a la maya, pues utiliza los valores de uno y de cinco como son los puntos y las rayas. En náhuatl significa: Ne, sufijo de persona; Pohual, cuenta; Tzitzin, lo trascendente. Puede traducirse como "El que cuenta para trascender", idea consustancial a su diseño. Al incluir en las clases el aspecto histórico de la construcción del conocimiento matemático, no se lo ubica al alumno desde una posición pasiva de receptor de verdades acabadas. Por el contrario, se trabajan los contenidos desde un ámbito más cercano a sus evoluciones y limitaciones, lo cual le otorga un carácter más humano y más acorde a una concepción de aprendizaje científico como proceso permanente de construcción.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Taller	ENS N° 33 - Armstrong	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Los números que hablan de la trascendencia del hombre**

Fecha inicio: **07-2008**

Hasta: **07-2008**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**  
 Descripción:

**Se trata de una entrevista que nos realizaron, junto a un colega mexicano, con quien hemos estado trabajando con relación a la Matemática ancestral latinoamericana.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Informanet	México DF	No

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Título: **Teoría cognitiva por descubrimiento: Bruner**

Fecha inicio: **09-2005**

Hasta: **09-2005**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**  
 Descripción:

**Se realiza una jornada de trabajo con los docentes del nivel secundario de escolaridad de la EEMPI 3088 (Rosario) dentro del Programa de Perfeccionamiento Docente de esa institución.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Circular institucional	EEMPI N° 3088 - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **El método de casos: una pedagogía singular**

Fecha inicio: **03-2004**

Hasta: **03-2004**

Función

**Conferencista/expositor/entrevistado**

Descripción:

**individual**

**Se realiza una jornada de trabajo con los docentes del nivel secundario de escolaridad de la EEMPI 3088 (Rosario) dentro del Programa de Perfeccionamiento Docente de esa institución.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Circular institucional	EEMPI N° 3088 - Rosario	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Selección de libros de texto del área Matemática para el nivel secundario**

Función

**Prestador individual del servicio**

Descripción:

**Se analizaron 29 libros de Matemática -contemplándose contenidos, lenguajes, ejemplos, actividades, presencia de la resolución de problemas y presentación en sí de cada obra- y se recomendaron algunos de ellos para que el Ministerio provea de los mismos a las escuelas secundarias de la provincia de Santa Fe durante el ciclo lectivo 2015.**

Fecha inicio: **11-2014**

Hasta: **11-2014**

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Denominación: **Tutora científica**

Función

**Prestador individual del servicio**

Descripción:

**En el marco de la Feria Provincial de Ciencia y Tecnología Juvenil, me asignaron un proyecto (de la localidad de Santo Tomé) para que supervise.**

Institución del trabajo:

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Fecha inicio: **06-2012**

Hasta: **10-2012**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Denominación: **Laboratorios Pedagógicos**

Función

**Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco del Convenio entre la Universidad Nacional de Rosario y el Ministerio de Educación de Santa Fe, estudiantes avanzados y docentes de Profesorado (terciario y universitario) así como**

Institución del trabajo:

**docentes de secundaria participaron en los Laboratorios Pedagógicos para elaborar e implementar secuencias didácticas con TIC. Yo tuve incidencia desde el Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Fecha inicio: **05-2012** hasta: **08-2012**  
**ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIA N° 411 LEÓNIDAS GAMBARTES**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Denominación: **Fortalecimiento en contenidos de Matemática**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En el marco del Programa: "Articulación Escuela Media - Universidad" de la UNR, se propone este curso de apoyo y nivelación orientado al ingreso a la Universidad para alumnos del último año del Polimodal en la disciplina Matemática, en el que actúan como docentes estudiantes avanzados del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR.**

Fecha inicio: **05-2011**

Hasta: **06-2011**

**BIBLIOTECA POPULAR "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO"**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

Denominación: **Tutora científica**

Función **Prestador individual del servicio**

Descripción:

**En el marco de la Feria Provincial de Ciencia y Tecnología Juvenil, me asignaron un proyecto (de la localidad de Díaz) para que supervise.**

Institución del trabajo:

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Fecha inicio: **06-2010**

Hasta: **10-2010**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Denominación: **Tutora científica**

Función **Prestador individual del servicio**

Descripción:

**En el marco de la Feria Provincial de Ciencia y Tecnología Juvenil, me asignaron tres proyectos (de las localidades de Los Lureles -dos- y Romang) para que supervise.**

Institución del trabajo:

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Fecha inicio: **06-2009**

Hasta: **10-2009**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Denominación: **Tutora científica**

Función **Prestador individual del servicio**

Descripción:

**En el marco de la Feria Provincial de Ciencia y Tecnología Juvenil, me asignaron tres proyectos (de las localidades de Pujato, Santa Fe y Villa Minetti) para que supervise.**

Institución del trabajo:

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Fecha inicio: **06-2008**

Hasta: **10-2008**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

---

Denominación: **Asesora pedagógica ad honorem en el área Matemática**

Función **Prestador individual del servicio**

Descripción:

**Asesoramiento pedagógico-disciplinar a los docentes de la escuela (de sala de infantes de 4 años a tercer año del secundario), situada en un contexto vulnerable.**

Institución del trabajo:

**ESCUELA PARTICULAR INCORP. N° 1422 MARCELINO CHAMPAGNAT**

Fecha inicio: **04-2008**

Hasta: **11-2008**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

---

Denominación: **Tutora científica**

Función **Prestador individual del servicio**

Descripción:

**En el marco de la Feria Provincial de Ciencia y Tecnología Juvenil, me asignaron dos proyectos (de las localidades de Frontera y San Jorge) para que supervise.**

Institución del trabajo:

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Fecha inicio: **06-2007**

Hasta: **10-2007**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

---

Denominación: **Apoyo pedagógico para la retención de alumnos en el Tercer Ciclo de la EGB**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Esta propuesta de apoyo pedagógico resulta especialmente interesante por ser la ENS 33 (escuela participante) una institución en la cual conviven distintos niveles educativos (EGB, Polimodal, Superior), los cuales pueden retroalimentarse mediante propuestas concretas de acción que otorgan beneficios a todas las partes. Esto fundamenta en los objetivos del Proyecto: desarrollar estrategias destinadas a la mejora de calidad de los aprendizajes de los alumnos de la EGB 3 con mayor dificultad, en las áreas de Matemática y Ciencias Sociales, en clases especiales que se desarrollan en horario extraescolar; brindar a los estudiantes del Profesorado la posibilidad de vivenciar, siendo partícipes, experiencias educativas en la EGB 3 en las áreas específicas; brindar a los alumnos de la EGB 3 un espacio alternativo de consulta para las áreas de Matemática y Ciencias Sociales, que les permita superar dificultades y eventuales obstáculos en el aprendizaje de dichas materias.**

Institución del trabajo:

Fecha inicio: **04-2007**

Hasta: **10-2007**

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 33 "DR. MARIANO MORENO"**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

---

Denominación: **Equipo interdisciplinario de Alfabetización Integral de la Región VI de la Provincia de**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Desarrollé tareas de asesoramiento situado en el área Matemática en los territorios: Escuelas de Enseñanza Media y Técnica (año 2006) y Escuelas Primarias para Adultos (años 2006 y 2007).**

Institución del trabajo:

**MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Fecha inicio: **08-2006**

Hasta: **11-2007**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

---

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIV.TECNOLOGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Maestría en Docencia Universitaria. Investigación: Pensamientos que subyacen a las prácticas de enseñanza. El caso de los profesores del ciclo introductorio común en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Doctorado en Humanidades y Artes mención en Ciencias de la Educación. Investigación: El rol de las preconcepciones alternativas en la enseñanza de la física clásica: de un obstáculo a un punto de partida.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 1674. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación: Semiexclusiva. Área: Matemática Básica.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**Carrera: Especialización en Didáctica de la Matemática. Trabajo: Libros de textos en la Educación Secundaria. Análisis del abordaje de la unidad temática Ecuaciones en segundo año.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

---

**Carrera: Especialización en Didáctica de la Matemática. Trabajo: Aportes para reflexionar sobre el tratamiento de cuadriláteros en un libro de texto.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2021** Año fin: **2021**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Santa Fe**  
Observaciones:

**Carrera: Especialización en Didáctica de la Matemática. Trabajo: La división en N como objeto de estudio en la Formación Inicial de Maestros. Estudio de caso.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2020** Año fin: **2020**  
Institución convocante:  
**FACULTY OF EDUCATION ; UNIVERSITY OF FORT HARE**  
Rol evaluador:  
Pais: **República de Sudáfrica** Ciudad: **East London**  
Observaciones:

**Carrera: Doctorate of Philosophy.**  
**Investigación: Learning styles, availability, and utilization of instructional materials as correlates of grade 6 learners' mathematics performance in Buffalo city.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2020** Año fin: **2020**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Concurso Interno Nº 1574. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Exclusiva. Área: Formación Pedagógica.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2020** Año fin: **2020**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Santa Fe**  
Observaciones:

**Carrera: Maestría en Didácticas Específicas con mención en el área Matemática.**  
**Investigación: Materiales lúdicos (Tangram 3D y Poliformas) para la enseñanza de la geometría del espacio en el Nivel Primario.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2020** Año fin: **2020**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Santa Fe**  
Observaciones:

**Carrera: Maestría en Didácticas Específicas con mención en el área Matemática. Investigación: Resolución de problemas de Geometría espacial. Errores y dificultades en futuros profesores de Matemática.**

---

Tipo de personal **Categorización docentes investigadores (Incentivos)**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Mendoza**  
Observaciones:  
**Evaluadora en el proceso de Categorización 2014 de la Comisión Regional Centro Oeste.**

---

Tipo de personal **Evaluación de becarios**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Informe Final de Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas CIN: "Estudio de operadores multivaluados para problemas de equilibrio y modelos de aversión al riesgo".**

---

Tipo de personal **Evaluación de becarios**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Informe Final de Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas CIN: "Problemas de Dominación en Grafos".**

---

Tipo de personal **Evaluación de becarios**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Informe Final de Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas CIN: "Un problema de asignación de tránsito de pasajeros a la red de transporte urbano vía teoría de juegos".**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Concurso Interno Nº 1517. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación máxima: Semiexclusiva. Área: Educación Matemática.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**  
Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno Nº 1519. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación máxima: Semiexclusiva. Área: Educación Matemática.**

Tipo de personal

**Evaluación de becarios**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final de Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas CIN: "Resolución exacta del Problema de Planificación de Jornadas Laborales mediante Coloreo por Listas".**

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Doctorado en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación. Investigación: La enseñanza de la geometría en la carrera de pedagogía de la Facultad de Santa Fe.**

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Doctorado en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación. Investigación: La formación inicial de profesores de Matemáticas de nivel superior a distancia a partir de las Prácticas Profesionales Supervisadas: constitución de los saberes docentes.**

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Doctorado en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación. Investigación: La práctica pedagógica en la enseñanza de las Matemáticas: el ejercicio del profesor que actúa en las series finales de la enseñanza fundamental.**

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno Nº 1414. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Simple. Área: Matemática Básica.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2017** Año fin: **2017**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Concurso Interno N° 1287. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Exclusiva. Área: Matemática Básica.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2017** Año fin: **2017**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Concurso Interno N° 1288. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Semiexclusiva. Área: Matemática Básica.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Concurso Interno N° 1222. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Concurso Interno N° 1223. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2015** Año fin: **2015**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Concurso Interno N° 1066. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**  
Año inicio: **2015** Año fin: **2015**  
Institución convocante:

---

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 1067. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 943. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 944. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Especialización Superior en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal. Investigación: Resolución de problemas geométricos en el primer año de la escuela secundaria.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Especialización Superior en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal. Investigación: La integración de los alumnos con necesidades educativas especiales a la clase de Matemática de la escuela común.**

---

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA /**

---

---

**ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**(Suplente, sin actuación) Concurso Interno N° 783. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación máxima: Semiexclusiva. Área: Matemática Básica. Carreras: Profesorado y Licenciatura en Matemática.**

---

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 839. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

---

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 844. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

---

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Especialización Superior en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal. Investigación: Los procesos de enseñanza y aprendizaje del Álgebra en la Educación Media.**

---

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Especialización Superior en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal. Investigación: Abordaje de las fracciones en la escuela secundaria mediante actividades lúdicas.**

---

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Especialización Superior en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal.  
Investigación: La enseñanza de la Teoría de Conjuntos en la Escuela Media.**

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Especialización Superior en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal.  
Investigación: Integración de las TIC en la enseñanza de la Matemática en la escuela secundaria.**

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 737. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 738. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 625. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 626. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Especialización Superior en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal. Investigación: Enseñanza de la geometría en los dos primeros años de las escuelas secundarias de Bigand.**

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Especialización Superior en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal. Investigación: La articulación de la bibliografía entre los niveles medio y superior de educación en el área del Cálculo.**

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 529. Categoría: Profesor Adjunto. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

Tipo de personal

**Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE CS.EXACTAS Y NATURALES / DEPARTAMENTO DE MATEMATICA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso Interno N° 530. Categoría máxima: Jefe de Trabajos Prácticos. Dedicación: Simple. Área: Educación Matemática. Carrera: Profesorado en Matemática.**

Tipo de personal

**Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2008**

Año fin: **2008**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera: Actualización Académica en Matemática y su Didáctica para la EGB3 y para la Educación Polimodal.**

**Investigación: La Matemática Moderna, prohibida por las dictaduras y dejada de lado por las democracias.**

---

■ **EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación aplicada**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Investigación: "Desarrollo de un modelo para comprender las decisiones didácticas de docentes universitarios de carreras científico-tecnológicas".**

---

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Investigación: "Micro y macro políticas en torno a la formación docente y diversidad funcional: prácticas, discusiones & educación".**

---

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Las organizaciones matemáticas y las organizaciones didácticas en profesores de matemática formados y en formación. Descripción, análisis y propuestas".**

---

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "La construcción del conocimiento profesional docente. Un análisis centrado en la reflexión dialógica sobre las concepciones y las prácticas".**

---

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Bahía Blanca**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Investigación: "El rediseño de los espacios de aprendizaje. Del aula virtual al desarrollo de entornos personales".**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**Informe Final de Proyecto de Investigación: "La construcción de conceptos matemáticos y la validación de sus propiedades mediadas por tecnologías digitales en la formación de profesores".**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**Informe Final de Proyecto de Investigación: "La comunicación del conocimiento científico en los primeros años de ingeniería. El desarrollo informativo en los discursos de Matemática y Química y las estrategias que favorecen su comprensión".**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**Informe Final de Proyecto de Investigación: "Nuevos ambientes de aprendizaje que promueven el desarrollo del pensamiento matemático en Ingeniería Agronómica".**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "La construcción de conceptos matemáticos y la validación de sus propiedades mediadas por tecnologías digitales en la formación de profesores".**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

---

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "La comunicación del conocimiento científico en los primeros años de ingeniería. El desarrollo informativo en los discursos de Matemática y Química y las estrategias que favorecen su comprensión".**

Año inicio: 2021

Año fin: 2021

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Nuevos ambientes de aprendizaje que promueven el desarrollo del pensamiento matemático en Ingeniería Agronómica".**

---

Año inicio: 2020

Año fin: 2020

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**MINISTERIO CIENCIA TECNOLOGÍA CONOCIMIENTO INNOVACIÓN**

Rol evaluador:

Pais: **Chile**

Ciudad: **Santiago**

Observaciones:

**Postulación de Proyecto de Investigación: "Conocimiento de la práctica matemática del profesor y su relación con la enseñanza de la matemática en educación básica y media".**

---

Año inicio: 2020

Año fin: 2020

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto Promocional de Investigación y Desarrollo: "Enseñanza de las ciencias exactas y naturales en aulas inclusivas: estudio, en el marco de investigación/acción participativa, de nuevas estrategias didáctico-pedagógicas para estudiantes universitarixs ciegrxs o sordrxs. Primera etapa: matemática".**

---

Año inicio: 2020

Año fin: 2020

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**Postulación de Proyecto de Investigación: "El rediseño de los espacios de aprendizaje. Del aula virtual al desarrollo de entornos personales".**

---

Año inicio: 2020

Año fin: 2020

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Los Polvorines**

Observaciones:

**Postulación de Proyecto de Investigación: "Emergentes colectivos de generalización en una entrada al álgebra pensada en un espacio de trabajo colectivo".**

---

Año inicio: 2020

Año fin: 2020

---

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Los Polvorines**

Observaciones:

**Postulación de Proyecto de Investigación: "Valoración de los estudiantes sobre el uso de TIC en la clase de matemática".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Neuquén**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Teoría de Grafos. Segunda Parte".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Formación en la Práctica Docente. Principios, Criterios Pedagógicos, Estrategias y Dispositivos de Formación".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Rosa**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Investigación: "Prácticas de formación de Profesorado, configuraciones epistemológicas de identidad profesional".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Otro tipo de programa/proyecto de extensión**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Pertinencia de Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Cultura brasileña en Rosario". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Pertinencia de Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Construir lazos tecnológicos". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Pertinencia de Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Memorias del Islam en Rosario". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Pertinencia de Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Suplementos dietarios y Salud". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Pertinencia de Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Valorización RRNN y productivo". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Pertinencia de Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Educar con Arte". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Pertinencia de Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Endulzando nexos". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

---

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Misión Kefir". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Ciencia Maravilla". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Producción Social". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Suplementos dietarios y Salud". Convocatoria: "La Universidad y su Compromiso con la Sociedad".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación aplicada**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Programa de Investigación: "Circuitos integrados de aplicación específica" (2ING12).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

---

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Diseño en tecnologías CMOS de circuitos integrados para procesamiento de señal" (1ING441).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "El problema de dominación en grafos" (1ING442).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Optimización de aleaciones ferrosas con memoria de forma de uso tecnológico" (1ING443).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Fundamentos y aplicaciones de lenguaje de dominio específico" (1ING444).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Juegos dinámicos, sensibilidad al riesgo y gestión de recursos" (1ING446).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "La enseñanza basada en modelos para la superación de nudos de dificultad en el aprendizaje de temas de física y tecnología" (1ING447).**

---

---

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "La enseñanza basada en modelos para la superación de nudos de dificultad en el aprendizaje de temas de física y tecnología" (1ING447).**

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Análisis numérico y experimental del sistema de siembra" (1ING448).**

---

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Cristales KDP, crecimiento, dopado y caracterización" (1ING449).**

---

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Procesos de envejecimiento en polímeros de alto interés en la industria eléctrica de potencia" (1ING450).**

---

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Instrumentación y control en procesos de generación de energía (Parte II)" (1ING451).**

---

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Propiedades mecánicas y dinámicas de dislocaciones en metales y aleaciones de interés tecnológico" (1ING453).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Correlación de la microestructura con la tenacidad, el comportamiento y la vida en fatiga de aceros avanzados" (1ING454).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Georreferenciación 2.018" (1ING455).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "El patrimonio cultural de la comunidad Mocoví" (1ING456).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Efecto de radiaciones ionizantes en circuitos CMOS" (1ING457).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Las representaciones múltiples y el lenguaje e interpretación de los diagramas de cuerpo libre" (1ING459).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

---

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Modelos de comportamiento mecánico para materiales de pavimentos" (1ING460).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Estructuras solicitadas por vibraciones aleatorias" (1ING463).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Física y micromecánica de materiales heterogéneos. Integración de la microestructura mediante experimentos y simulaciones" (1ING465).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Sistemas multiagentes y sus aplicaciones a la gestión de objetos digitales educativos" (1ING466).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Evaluación de la microestructura en agregados policristalinos bajo sollicitación mecánica inducida en curso de procesos de conformado. Modelización multiescala y validación experimental en aleaciones de Zinc" (1ING467).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Integración vertical en automatización industrial. Aportes para la capacitación" (1ING468).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Caracterización de la comunidad microbiana en procesos de biorremoción de hierro y manganeso en aguas para consumo humano" (1ING469).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Educación en Ingeniería para el desarrollo sostenible. Nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje desde el campus virtual de la FCEIA" (1ING471).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Arqueología en la llanura interfluvial Salado Paraná" (1ING472).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Las gráficas en las prácticas experimentales de física básica mediadas por un sistema informática" (1ING473).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Aplicaciones de nanopartículas para dispositivos funcionales en base a tecnologías tipo BOTTOM-UP" (1ING474).**

---

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Aplicaciones de nanopartículas para dispositivos funcionales en base a tecnologías tipo BOTTOM-UP" (1ING474).**

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Optimización y control. Teoría y aplicaciones" (1ING475).**

---

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "El interaccionismo simbólico en la Educación Matemática" (1ING476).**

---

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Tratamiento de barros generados en plantas de remoción de arsénico por procesos de coagulación-filtración" (1ING477).**

---

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Movimientos básicos libres de fuerza en R-espacios simétricos" (1ING478).**

---

Año inicio: 2019

Año fin: 2019

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Detección y análisis de fenómenos vinculados con el cambio climáticos global a partir de datos de campañas satelitales gravimétricas" (1ING479).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Caracterización de flujos en modelos físicos de estructuras hidráulicas a través de la técnica de PTV" (1ING480).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Arqueología del Paraná Medio: emplazamientos y poblaciones de la entidad Goya Malabrigo" (1ING482).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Presentación e investigación en el Museo Universitario FyC Ameghino" (1ING483).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Modelización de estructuras de pavimentos aplicando técnicas de medición de la flexión y distintos sistemas de análisis" (1ING490).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Aplicaciones de la Teoría Cuántica de Campos al estudio de modelos de interés en Materia Condensada II" (1ING501).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

---

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Problemas de empaquetamiento y cubrimiento de grafos" (1ING504).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Cálculo variacional y control óptimo fraccionario" (1ING506).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Alternativas para la enseñanza de la representación gráfica con software libre y freeware cad" (1ING508).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Modelado de compuestos ferroeléctricos a partir de primeros principios" (1ING511).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Multimedialidad e hipertextualidad en la enseñanza del inglés en las Ciencias Exactas e Ingenierías" (1ING517).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Modelado de plasticidad cristalina incluyendo efecto de tamaño y dislocaciones geoméricamente necesarias" (1ING520).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Diseño de módulo de radiofrecuencia" (1ING521).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Diseño y desarrollo de estrategias didácticas utilizando juegos serios en Ingeniería Industrial" (1ING522).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "El pensamiento estadístico en el control y la mejora de los procesos: diseño, aplicación y evaluación de propuestas didácticas para su desarrollo en alumnos de Ingeniería Industrial" (1ING525).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Poscosecha de granos. Modelización de fenómenos de transporte en el almacenamiento hermético y convencional" (1ING526).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Diseño e implementación de un convertidor electrónico de potencia multipropósito con fines didácticos" (1ING527).**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

---

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Eficacia de los dispositivos tutoriales de la FCEIA-UNR para el desarrollo de estrategias por parte de los estudiantes ingresantes, que favorezcan su permanencia y avance regular en la carrera elegida" (1ING530).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Saberes y entramados interdisciplinarios: Ciencias Sociales, Ingenierías y Ciencias de la Salud" (1ING536).**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Otro tipo de programa/proyecto de extensión**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **San Juan**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Propuesta didáctica para la enseñanza de Ciencias del suelo en nivel medio: desarrollo de competencias científicas que favorezcan el aprendizaje".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **San Juan**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Producción de video-biografías de artistas sanjuaninos y talleres de divulgación de historia del arte de San Juan".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **San Juan**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Digitalización de 57 años de registros sísmicos en la provincia de San Juan. Su utilización en el sistema educativo y en la zonificación sísmica de San Juan".**

---

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **San Juan**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Extensión Universitaria: "Desarrollo de habilidades de innovación tecnológica para el turismo en Barreal".**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación aplicada**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Los Polvorines**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Investigación: "Conocimiento especializado del profesor puesto en juego al diseñar cursos de matemática bajo condicionamientos didáctico-matemáticos dados".**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Los Polvorines**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Equilibrios y dinámicas en fluidos y plasmas. Investigación del aprendizaje situado".**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Los Polvorines**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Equilibrios y dinámicas en fluidos y plasmas. Investigación del aprendizaje situado".**

Año inicio: **2019**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Programas de Ciencia, tecnología e innovación, Programas de Ciencia, tecnología e innovación**

Institución convocante:

**MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PRODUCTIVA (SANTA FE) || GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PRODUCTIVA (SANTA FE)**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**Integrante del Banco de evaluadores del Programa Ingenieros.**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación aplicada**

Institución convocante:

---

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Poliedros asociados a problemas de programación lineal entera y mixta" (1ING415).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Optimización combinatoria: teoría y algoritmos" (1ING416).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Laboratorio de lógica reconfigurable para la enseñanza de electrónica digital" (1ING417).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "La transmisión del saber matemático en la formación de profesores de matemática" (1ING418).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Estructuras geométricas en variedades diferenciales" (1ING419).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

---

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Teoría de lie y aplicaciones" (1ING420).**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Redes inalámbricas de sensores: procesamiento y transmisión de señales complejas" (1ING421).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Planificación y diseño de redes peatonales urbanas" (1ING423).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Materiales compuestos fibrorreforzados en la construcción" (1ING424).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Estrellas extrañas y quark-novas" (1ING426).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Procesamiento de señales multimedia - aplicaciones en procesamiento multimodal de habla, verificación automática de firmas manuscritas e identificación de sistemas no lineales" (1ING427).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Optimización y problemas de equilibrio" (1ING428).**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Desarrollo de técnicas numéricas basadas en funciones de base radial" (1ING429).**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Correlaciones eco-epidemiológicas entre exposiciones electromagnéticas y salud en la zona centro de Argentina" (1ING433).**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Análisis digital forense, conceptos y aplicaciones" (1ING434).**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Física estadística y finanzas cuánticas: una aplicación de modelos matemáticos de la teoría cuántica de campos" (1ING437).**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

---

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "La supersimetría en los modelos gravitatorios y de materia condensada (2ª parte)" (1ING439).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Diseño de estructuras de control reconfigurables integrado a la síntesis de procesos" (1ING487).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Diseño de estructuras de control reconfigurables integrado a la síntesis de procesos" (1ING487).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Los problemas de K-UPLA dominante y (K) dominación totales en grafos" (1ING488).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Aplicación de metal desplegado en plataformas industriales" (1ING492).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Evaluación de las políticas públicas de movilidad implementadas en la ciudad de Rosario desde el año 2011 hasta la actualidad (2014)" (1ING494).**

---

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación: "Diseño de estructuras de control de procesos basado en criterios económicos" (1ING496).**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Otro tipo de programa/proyecto de extensión**

Institución convocante:

**SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU)**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Voluntariado Universitario: "Patrimonio natural e identidad" (UNT). Convocatoria: "Compromiso Social de la Comunidad Universitaria".**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU)**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Voluntariado Universitario: "Risas contagiosas" (UNT). Convocatoria: "Compromiso Social de la Comunidad Universitaria".**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU)**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Voluntariado Universitario: "Enfermedad renal - Prevención" (UNT). Convocatoria: "Compromiso Social de la Comunidad Universitaria".**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU)**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Voluntariado Universitario: "Un viaje hacia las encías" (UNT). Convocatoria: "Compromiso Social de la Comunidad Universitaria".**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU)**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Voluntariado Universitario: "Alimento emocional y gestación" (UNT). Convocatoria: "Compromiso Social de la Comunidad Universitaria".**Año inicio: **2017**Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**SECRETARÍA DE POLÍTICAS UNIVERSITARIAS (SPU)**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Postulación del Proyecto de Voluntariado Universitario: "El oficio de ser estudiante" (UNT). Convocatoria: "Compromiso Social de la Comunidad Universitaria".**Año inicio: **2017**Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación aplicada**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ENTRE RIOS**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Paraná**

Observaciones:

**Informe Final del Proyecto de Investigación PIDA: "Formación Profesional en Asignaturas no curriculares del Profesorado en Matemática".**Año inicio: **2013**

Año fin:

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Programas de extensión**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Integrante, luego de haber sido seleccionada, del Banco de evaluadores de Extensión de la UNR. Resolución: 4974/2013.****■ EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**Revista **Athens Journal of Education**Año inicio: **2022**Año fin: **2022**URL: **<https://www.athensjournals.gr/aje>**Pais: **Grecia**Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "CLIL and Drama on the Conceptual Knowledge and Logical Thinking in Mathematics".**Revista **Praxis Educativa**Año inicio: **2022**Año fin: **2022**URL: **<https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/praxis>**Pais: **Argentina**Ciudad: **Santa Rosa**

Observaciones:

**Artículo: "Errores en el aprendizaje de las matemáticas básicas en la educación universitaria".**Revista **Educando para Educar**Año inicio: **2022**Año fin: **2022**

---

URL: <https://beceneslp.edu.mx/ojs2/index.php/epe/about>

Pais: **México**

Ciudad: **San Luis Potosí**

Observaciones:

**Artículo: "El documento didáctico como género a abordar en la formación docente".**

---

Revista **Revista de Iniciação à Docência**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

URL: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/rid>

Pais: **Brasil**

Ciudad: **Vitória da Conquista**

Observaciones:

**Artículo: "Caracterizando el Pensamiento Metacognitivo del Profesor de Física en Formación".**

---

Revista **Athens Journal of Education**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL: <https://www.athensjournals.gr/aje>

Pais: **Grecia**

Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "Genesis of Routines: Mathematical Discourses on the Equal Sign and Variable through Commognitive Perspective".**

---

Revista **Athens Journal of Education**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL: <https://www.athensjournals.gr/aje>

Pais: **Grecia**

Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "Reflection and its Influence on Teaching and Learning: Applying Reflective Practices in a University Environment".**

---

Revista **Athens Journal of Education**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL: <https://www.athensjournals.gr/aje>

Pais: **Grecia**

Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "Examining Early Career Teachers? Formative Practices to Inform and Support Continuous Improvement in Educator Preparation Programs".**

---

Revista **REXE: Revista de Estudios y Experiencias en Educación**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL: <http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/>

Pais: **Chile**

Ciudad: **Concepción**

Observaciones:

**Artículo: "A vertente francesa da Didática Profissional (DIDAPROF): origem, pressupostos e relações com a Didática da Matemática".**

---

Revista **EMD: Educação Matemática Debate**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL: <https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd>

Pais: **Brasil**

Ciudad: **Montes Claros**

Observaciones:

**Artículo: "Una aproximación a la distribución de Poisson con estudiantes de ingeniería mediante simulación computacional".**

---

Revista **Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

---

URL: <https://www.revistaunion.org/index.php/UNION>

Pais: **España**

Ciudad: **Barcelona**

Observaciones:

**Artículo: "Indagaciones y reflexiones acerca del uso de recursos digitales por parte de futuros profesores de matemática".**

---

Revista **Athens Journal of Education**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL: <https://www.athensjournals.gr/aje>

Pais: **Grecia**

Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "Geometric Knowledge: Learning To Think Complexly The Notion Of 'Riemann Curvature Tensor'".**

---

Revista **Athens Journal of Education**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL: <https://www.athensjournals.gr/aje>

Pais: **Grecia**

Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "Distance Education Experiences of Teacher-Parents during the Covid-19".**

---

Revista **Athens Journal of Education**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL: <https://www.athensjournals.gr/aje>

Pais: **Grecia**

Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "Didactic Connection between Spreadsheet and Teaching Programming".**

---

Revista **International Journal of Sociology of Education**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

URL: <https://hipatiapress.com/hpjournals/index.php/rise>

Pais: **España**

Ciudad: **Barcelona**

Observaciones:

**Artículo: "Design and validation of a questionnaire on the sexual attitudes and practices of young people".**

---

Revista **Números: Revista de Didáctica de las Matemáticas**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2021**

URL: <http://www.sinewton.org/numeros/>

Pais: **España**

Ciudad: **San Cristóbal de La Laguna**

Observaciones:

**Artículo: "Actividad de estudio e investigación en torno a cuerpos geométricos: descripción del diseño e implementación en segundo año del nivel secundario argentino".**

---

Revista **Asian Journal of Advanced Research and Reports**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

URL: <https://www.journalajarr.com/index.php/AJARR>

Pais: **China**

Ciudad: **Taipéi**

Observaciones:

**Artículo: "Using Instructional Materials to Overcome Visual Arts II Students? Difficulties in Solving Problems related to Pyramids at Komfo Anokye Senior High School, Kumasi".**

---

Revista **REXE: Revista de Estudios y Experiencias en Educación**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

---

URL: <http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/>

Pais: **Chile**

Ciudad: **Concepción**

Observaciones:

**Artículo: "Didáctica multimodal fundada en consiliencia científica para el desarrollo intelectual en la formación de profesores".**

---

Revista **IRICE**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

URL: <https://ojs.rosario-conicet.gov.ar/index.php/revistairice>

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Artículo: "O Ensino da Geometria na Formação do Pedagogo: Saberes, Práticas e Desafios".**

---

Revista **Educación Matemática**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

URL: <https://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/>

Pais: **México**

Ciudad: **Ciudad de México**

Observaciones:

**Artículo: "Cambios de representación semiótica asociadas a las cónicas en el estudio de funciones con raíces".**

---

Revista **Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

URL: <https://union.fespm.es/index.php/UNION/index>

Pais: **España**

Ciudad: **Barcelona**

Observaciones:

**Artículo: "Vídeos em Educação Matemática sob a luz da Sistêmico Funcional - Análise do Discurso Multimodal".**

---

Revista **Athens Journal of Education**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

URL: <https://www.athensjournals.gr/aje>

Pais: **Grecia**

Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "Mask Usage and Drama Teacher understanding in Australia".**

---

Revista **Athens Journal of Education**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

URL: <https://www.athensjournals.gr/aje>

Pais: **Grecia**

Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "Study in the Czech Republic and Internship Abroad: How to make Student Mobility More Effective".**

---

Revista **Athens Journal of Education**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

URL: <https://www.athensjournals.gr/aje>

Pais: **Grecia**

Ciudad: **Atenas**

Observaciones:

**Artículo: "The Impact of the Training in 'Body Language and Public Speaking' at the End of the Initial Training of Physical Education Teachers on the Disruptive Behavior of Students During the Work Life Preparation Traineeship".**

---

Revista **Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

---

URL: <https://union.fespm.es/index.php/UNION/index>

Pais: **España**

Ciudad: **Barcelona**

Observaciones:

**Artículo: "Duplicación del volumen del cubo basada en la hipótesis de Hipócrates de Quíos".**

---

Revista **RIES: Revista Iberoamericana de Educación Superior**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL: <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries>

Pais: **México**

Ciudad: **Ciudad de México**

Observaciones:

**Artículo: "Las mejores prácticas de los docentes de excelencia en carreras científicas e ingenierías".**

---

Revista **Temas de Educación**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL: <https://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/index>

Pais: **Chile**

Ciudad: **La Serena**

Observaciones:

**Artículo: "Las figuras en la geometría escolar desde un enfoque cognitivo y heurístico".**

---

Revista **Creative Education**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL: <https://www.scirp.org/journal/ce/>

Pais: **China**

Ciudad: **Pekín**

Observaciones:

**Artículo: "The Specialized Teacher in a Challenging Task of Teaching. The Case of two Specialized Teachers in Tunisia".**

---

Revista **Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2020**

URL: <http://www.fisem.org/www/union/>

Pais: **España**

Ciudad: **Barcelona**

Observaciones:

**Artículo: "Análisis de una situación vinculada con la construcción para el estudio funcional de la matemática en la escuela secundaria".**

---

Revista **U.D.C.A. Actualidad & Divulgación Científica**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL: <https://revistas.udca.edu.co/index.php/ruadc>

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Cartagena**

Observaciones:

**Artículo: "Geometría Analítica en la educación media de Colombia: ¿Qué tanto de analítica?".**

---

Revista **PERFILES EDUCATIVOS**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL: <https://www.iisue.unam.mx/perfiles/>

Pais: **México**

Ciudad: **Ciudad de México**

Observaciones:

**Artículo: "Estudio sobre el conocimiento que poseen docentes de primaria en formación respecto a perímetro y área de polígonos".**

---

Revista **International Journal of Learning and Teaching**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

URL: <http://awer-center.org/ijlt/>

Pais: **Chipre**Ciudad: **Nicosia**

Observaciones:

**Artículo: "Does Activating Cultural Schemata Facilitate EFL Learners' Listening Comprehension?"**Revista **Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado**Año inicio: **2018**Año fin: **2018**URL: **<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado>**Pais: **España**Ciudad: **Granada**

Observaciones:

**Artículo: "Ecuación predictora del resultado en Matemáticas de futuros maestros"**.Revista **Educación Matemática**Año inicio: **2018**Año fin: **2018**URL: **<http://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/>**Pais: **México**Ciudad: **Ciudad de México**

Observaciones:

**Artículo: "El Teorema de Pitágoras, un problema abierto"**.Revista **PNA: Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática**Año inicio: **2018**Año fin: **2018**URL: **<http://revistaseug.ugr.es/index.php/pna/index>**Pais: **España**Ciudad: **Granada**

Observaciones:

**Artículo: "La puesta en juego de actividades propias del quehacer matemático mediadas por el empleo de un software de geometría dinámica"**.Revista **Educación Matemática**Año inicio: **2018**Año fin: **2019**URL: **<https://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/>**Pais: **México**Ciudad: **Ciudad de México**

Observaciones:

**Artículo: "Una mirada al trabajo documental de un profesor de primaria al seleccionar recursos para enseñar geometría"**.Revista **Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática PNA**Año inicio: **2018**Año fin: **2018**URL: **<http://revistaseug.ugr.es/index.php/pna>**Pais: **España**Ciudad: **Granada**

Observaciones:

**Artículo: "La puesta en juego de actividades propias del quehacer matemático mediadas por el empleo de un software de geometría dinámica"**.Revista **PNA: Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática**Año inicio: **2018**Año fin: **2018**URL: **<http://revistaseug.ugr.es/index.php/pna>**Pais: **España**Ciudad: **Granada**

Observaciones:

**Artículo: "Un estudio de la capacidad espacial en Educación Infantil"**.Revista **Journal of Mathematics Teacher Education**Año inicio: **2018**Año fin: **2018**URL: **<https://link.springer.com/journal/10857>**Pais: **Países Bajos (Holanda)**Ciudad: **Amsterdam**

---

Observaciones:

**Artículo: "Question Answer maps as an epistemological tool in teacher education".**

---

Revista **Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática**  
Año inicio: **2018** Año fin: **2018**  
URL: <http://www.fisem.org/www/union/>  
Pais: **España** Ciudad: **Barcelona**

Observaciones:

**Artículo: "Uma Engenharia Didática com o tema: Sequência de Padovan e o Número Plástico".**

---

Revista **Unión: Revista Iberoamericana de Educación Matemática**  
Año inicio: **2018** Año fin: **2018**  
URL: <http://www.fisem.org/www/union/>  
Pais: **España** Ciudad: **Barcelona**

Observaciones:

**Artículo: "La Demostración en Geometría desde una Perspectiva Didáctica".**

---

Revista **Sophia: Colección de Filosofía de la Educación**  
Año inicio: **2017** Año fin:  
URL: <https://sophia.ups.edu.ec/>  
Pais: **Ecuador** Ciudad: **Cuenca**

Observaciones:

**Miembro del Consejo de Revisores Internacionales de la Revista Sophia.**

---

Revista **Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado**  
Año inicio: **2017** Año fin: **2017**  
URL: <https://recyt.fecyt.es//index.php/profesorado>  
Pais: **España** Ciudad: **Granada**

Observaciones:

**Artículo: "Actitud hacia las Matemáticas de Futuros Maestros".**

---

Revista **REBES: Revista Brasileira de Ensino Superior**  
Año inicio: **2017** Año fin: **2017**  
URL: <https://seer.imes.edu.br/index.php/REBES>  
Pais: **Brasil** Ciudad: **Passo Fundo**

Observaciones:

**Artículo: "A importância da Inovação na Docência Universitária".**

---

Revista **International Journal of Learning and Teaching**  
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**  
URL: <http://sproc.org/ojs/index.php/ijlt>  
Pais: **Chipre** Ciudad: **Nicosia**

Observaciones:

**Artículo: "An attempt to reduce learning difficulties in Linear Algebra courses".**

---

Revista **Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado**  
Año inicio: **2016** Año fin: **2017**  
URL: <https://recyt.fecyt.es//index.php/profesorado>  
Pais: **España** Ciudad: **Granada**

Observaciones:

**Artículo: "Elementos predictores del rendimiento matemático en estudiantes de educación secundaria obligatoria".**

---

---

Revista **Educación Matemática**  
Año inicio: **2014** Año fin: **2014**  
URL: <http://www.revista-educacion-matematica.com>  
País: **México** Ciudad: **Ciudad de México**  
Observaciones:  
**Artículo: "Los recursos pedagógicos en la enseñanza de la geometría: estudio de casos".**

---

Revista **Educación Matemática**  
Año inicio: **2014** Año fin: **2014**  
URL: <http://www.revista-educacion-matematica.com>  
País: **México** Ciudad: **Ciudad de México**  
Observaciones:  
**Artículo: "Análisis meta cognitivo de libros de texto colombianos y españoles. El control visual en el tratamiento del concepto de área de superficies planas".**

---

Revista **Educación Matemática**  
Año inicio: **2013** Año fin: **2013**  
URL: <http://www.revista-educacion-matematica.com>  
País: **México** Ciudad: **Ciudad de México**  
Observaciones:  
**Artículo: "Visualización en el área de regiones poligonales. Una metodología de análisis de textos escolares".**

---

Revista **PARADIGMA**  
Año inicio: **2008** Año fin: **2008**  
URL: <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/paradigma>  
País: **Venezuela** Ciudad: **Maracay**  
Observaciones:  
**Artículo: "Estudio de los polinomios en contexto".**

#### ■ **EVALUACION - Evaluación institucional:**

Tipo de evaluación institucional: **Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y postgrado**  
Año inicio: **2021** Año fin: **2021**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Rol evaluador:  
País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Carrera Nueva (Ciencias Sociales) a presentarse ante CONEAU: Maestría en Estudios Curriculares.**  
Ámbito del plan o política evaluado:  
Otro  
Institución evaluada:

---

Tipo de evaluación institucional:  
Año inicio: **2021** Año fin: **2021**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Rol evaluador:  
País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**  
Observaciones:  
**Carrera en Funcionamiento (Ciencias Sociales) a presentarse ante CONEAU: Maestría en Práctica Docente.**

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

---

Tipo de evaluación institucional:

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera en Funcionamiento (Ciencias Aplicadas) a presentarse ante CONEAU: Doctorado en Ingeniería.**

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

---

Tipo de evaluación institucional:

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Carrera en Funcionamiento (Ciencias Aplicadas) a presentarse ante CONEAU: Maestría en Ingeniería Vial.**

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

---

Tipo de evaluación institucional: **Evaluación de planes y/o políticas**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

**GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Revisión por parte de la Universidad Nacional de Rosario, junto a los docentes que se desempeñan en el área Educación Matemática del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR, de las "Orientaciones Curriculares de Matemática del Ciclo Básico para la Escuela Secundaria", en vistas a un cambio curricular a nivel provincial.**

Ámbito del plan o política evaluado:

**Entidad administrativa de gobierno**

Otro

Institución evaluada:

---

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Referato Ponencia Congreso**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE INGENIERIA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Observaciones:

---

**Trabajo: "Motivación en la clase de IFE: Adecuación curricular en tiempos de COVID" (XXIV Congreso Internacional EDUTEC 2021: "Convergencia entre Educación y Tecnología: hacia un nuevo paradigma").**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE INGENIERIA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Observaciones:

**Trabajo: "Análisis del uso de Plataformas Virtuales para la Docencia Semipresencial y Virtual" (XXIV Congreso Internacional EDUTEC 2021: "Convergencia entre Educación y Tecnología: hacia un nuevo paradigma").**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE INGENIERIA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Observaciones:

**Trabajo: "Gamificando la Gestión de Proyectos: la Casa de Papel para el análisis de riesgos" (XXIV Congreso Internacional EDUTEC 2021: "Convergencia entre Educación y Tecnología: hacia un nuevo paradigma").**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE INGENIERIA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Observaciones:

**Trabajo: "Prácticas reflexivas sistemáticas en procesos de Formación Docente en la Facultad de Ciencias de la Salud" (XXIV Congreso Internacional EDUTEC 2021: "Convergencia entre Educación y Tecnología: hacia un nuevo paradigma").**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE INGENIERIA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Observaciones:

**Trabajo: "Enseñando a futuros profesores a integrar la realidad virtual en la enseñanza de la Geometría 3d: secuencia instruccional basada en el modelo e-TPACK" (XXIV Congreso Internacional EDUTEC 2021: "Convergencia entre Educación y Tecnología: hacia un nuevo paradigma").**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Cuatro Resúmenes (XV Jornada de Ciencia, Tecnología e Innovación).**

---

Típo de evaluación: **Convalidación de Títulos Extranjeros**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Integrante de la Comisión de Seguimiento Institucional. Carrera: Profesorado en Matemática. Profesora: Gloryenis Davalillo Rivero. Procedencia: Venezuela.**

Típo de evaluación: **Referato Ponencia Congreso**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

Observaciones:

**Trabajo: "La noción de límite: una propuesta didáctica en grados de ingeniería" (VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria).**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

Observaciones:

**Trabajo: "El marco de la docencia bimodal: una alternativa exitosa con futuro para la Didáctica de la Aritmética en época de Covid-19" (VII Congreso Internacional de Docencia Universitaria).**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

**Trabajo: "GeoGebra como mediador en la construcción de aspectos relevantes de la definición conceptual de Simetría Axial" (VII Jornadas de Educación Matemática y IV Jornadas de Investigación en Educación Matemática).**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

Observaciones:

**Trabajo: "Recursos Educativos Abiertos para enseñar ciencias: recopilación y análisis" (V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias).**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

Observaciones:

**Trabajo: "Aplicando Técnicas analíticas de aprendizaje para potenciar la inteligencia lógico-matemática en Ingeniería" (V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias).**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2020**

Año fin: **2020**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

Observaciones:

**Trabajo: "Estadística y 'ansiedades epistemológicas' en un Grado en Sociología: una aproximación**

---

**cuantitativa" (V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias).**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Problemas emergentes en trabajo social" (XIII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación: **Admisibilidad Resúmenes Congreso**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Resúmenes de 17 trabajos en el marco de la XIII Jornada de Ciencia y Tecnología.**

---

Típo de evaluación: **Referato Ponencia Congreso**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "La representación política femenina en el sur de Santa Fe: ¿formal o real?" (XIII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Orientación vocacional. La transmisión intergeneracional en las nuevas configuraciones culturales. Del pacto mosaico al contrato intergeneracional. Su incidencia en los proyectos identificatorios y las estrategias de los adolescentes en relación a sus elecciones académicas" (XIII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Las elecciones académicas al finalizar la escuela secundaria técnica: principales inquietudes en torno a su tramitación subjetiva" (XIII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Vicisitudes del pasaje de la cultura postfigurativa a la cultura prefigurativa. Sus efectos en la producción de subjetividades adolescentes. Su incidencia en los proyectos identificatorios y las estrategias de los adolescentes en relación a sus elecciones académicas" (XIII Jornada de**

---

**Ciencia y Tecnología).**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Efecto del consumo de yerba mate sobre la composición corporal en mujeres postmenopáusicas" (XIII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Estudio de casos tratados con extracciones de incisivos inferiores en la clínica de atención de la carrera de Especialización en Ortodoncia y Ortopedia de los maxilares" (XIII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Expresión de apelina y de componentes del proceso inflamatorio en un modelo de insuficiencia renal isquémica en ratas. Efectos del Antagonista AT1, Losartán" (XIII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Accesibilidad estadística en artículos originales de dos revistas médicas argentinas" (XIII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Cambios cefalométricos del punto a en pacientes tratados con máscara de Delaire. Caso clínico" (XIII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Accesibilidad académica y diversificación curricular como problemática transversal en el Trayecto de las Prácticas" (Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados)**

---

---

**Universitarios en Matemática).**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Ciclo formativo en Didáctica de la Matemática para la formación de futuros profesores de Matemática" (Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

Observaciones:

**Trabajo: "Una experiencia para tomar conciencia del feminismo a través del carácter formativo y funcional de la aritmética" (VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

Observaciones:

**Trabajo: "Aula virtual de apoyo a la docencia presencial: influencia de su diseño en el uso del alumnado" (VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Relación entre un índice empleado para cuantificar el estado del perfil cultural y otros parámetros físicos" (XII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Uso de vehículos aéreos no tripulados (UAV) para estimar la oferta forrajera en pasturas consociadas" (XII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Comparación de métodos para la selección de genotipos superiores de duraznero" (XII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Peso corporal y relación de conversión en huevos, de gallinas Campero Casilda en el segundo tercio del primer ciclo de postura" (XII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Cantos populares en la literatura latinoamericana: archivo y vanguardia en ¡Écue-Yamba-ó! y la música en Cuba de Alejo Carpentier" (XII Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

Observaciones:

**Trabajo: "Creencias del alumnado de secundaria sobre resolución de problemas: diferencias según género y nivel académico" (IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE VIGO**

Pais: **España**

Ciudad: **Vigo**

Observaciones:

**Trabajo: "Creencias del alumnado de secundaria sobre resolución de problemas: diferencias según género y nivel académico" (IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias).**

---

Típo de evaluación: **Convalidación de Títulos Extranjeros**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Integrante de la Comisión de Seguimiento Institucional. Carrera: Profesorado en Matemática. Profesora: Gabriela Guevara Kaiser. Procedencia: Perú.**

---

Típo de evaluación: **Referato Ponencia Congreso**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "S.I.G. para manejo de establecimiento agropecuario" (X Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

---

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Análisis numérico para compatibilizar diseño preliminar sismorresistente con códigos vigentes" (X Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "El litigio estratégico en materia ambiental. Análisis del activismo judicial en clave deóntica" (X Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "Acceso a la información pública ambiental: ordenanzas de fitosanitarios Departamento Rosario, Santa Fe (Argentina)" (X Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Trabajo: "S.I.G. para manejo de establecimiento agropecuario" (X Jornada de Ciencia y Tecnología).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL BAHIA BLANCA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Bahía Blanca**

Observaciones:

**Trabajo: "¿Aprender conceptos o aprender a aprobar exámenes? Un estudio diagnóstico de las dificultades de aprendizaje en el primer curso de Física para estudiantes de Ingeniería" (V Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científicas y Tecnológicas).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL BAHIA BLANCA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Bahía Blanca**

Observaciones:

**Trabajo: "El primer año en la Universidad: construcción de prácticas que permitan la permanencia, evolución y la formación integral del estudiante" (V Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científicas y Tecnológicas).**

---

Típo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL BAHIA BLANCA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Bahía Blanca**

Observaciones:

**Trabajo: "¿Aprender conceptos o aprender a aprobar exámenes? Un estudio diagnóstico de las dificultades de aprendizaje en el primer curso de Física para estudiantes de Ingeniería" (V Jornadas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científicas y Tecnológicas).**

Típo de evaluación: **Jurado Concurso Tutorías**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso de Tutorías por pares para estudiantes de carreras de Ciencias Exactas. Programa de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de Carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática. Convenio SPU-UNR.**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA**

Pais:

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Concurso de Tutorías por pares para estudiantes de carreras de Ciencias Exactas. Programa de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en primer año de Carreras de grado de Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática. Convenio SPU-UNR.**

Típo de evaluación: **Jurado Olimpíadas Matemáticas**

Año inicio: **2008**

Año fin: **2008**

Institución convocante:

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 1**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Certamen Interescolar de la Olimpiada Matemática Argentina. Niveles: 1, 2 y 3.**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2007**

Año fin: **2007**

Institución convocante:

**ESCUELA NORMAL SUPERIOR Nº 1**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Certamen Interescolar de la Olimpiada Matemática Argentina. Niveles: 1, 2 y 3.**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2005**

Año fin: **2005**

Institución convocante:

**COLEGIO SAN BARTOLOMÉ**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Certamen Escolar de la Olimpiada Matemática Ñandú. Niveles: 1, 2 y 3.**

## PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

NATALIA SGRECCIA. El Prácticum en contextos de enseñanza no presenciales. Investigación desde la práctica. *Praxis Educativa*. Santa Rosa: Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa. 2022 vol.26 n°2. p1 - 7. issn 0328-9702. eissn 2313-934X

VIRGINIA BONSERVIZI; NATALIA SGRECCIA. Articulación de las tecnologías a través de la carrera Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. *EMD: Educação Matemática Debate*. Montes Claros: Departamento de Ciências Exatas de la Universidade Estadual de Montes Claros. 2021 vol.5 n°11. p1 - 26. . eissn 2526-6136

NATALIA SGRECCIA; ELIANA DOMÍNGUEZ. La Retroalimentación como instancia de configuración de la Práctica Profesional Docente en el Profesorado en Matemática. *REMATEC: Revista de Matemática, Ensino e Cultura*. Belém: Instituto de Educação Matemática e Científica de la Universidade Federal do Pará. 2021 vol.16 n°38. p102 - 119. issn 1980-3141. eissn 2675-1909

GONZALO RODRÍGUEZ; NATALIA SGRECCIA. Predisposición y comprensión de estudiantes de secundaria cuando resuelven problemas trigonométricos. *Números: Revista de Didáctica de las Matemáticas*. San Cristóbal de La Laguna: Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas. 2021 vol.108 n°. p119 - 148. . eissn 1887-1984

NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOLI; MARÍA SOL MENGARELLI. Devenir del trayecto de la práctica de los Profesorados universitarios en Matemática en entornos virtuales. *Revista IRICE*. Rosario: Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación. 2021 vol. n°40. p49 - 77. issn 0327-392X. eissn 2618-4052

VIRGINIA BONSERVIZI; NATALIA SGRECCIA. Las TIC en el aula de formación de profesores en Matemática. Devenir en 2020 en el caso de la UNR. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática UNIÓN*. Barcelona: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática. 2021 vol.17 n°63. p1 - 21. . eissn 1815-0640

VALENTINA ANDRIULO; NATALIA SGRECCIA. Estudio de caso sobre concepciones de evaluación por parte de profesores argentinos en matemáticas. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática UNIÓN*. Barcelona: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática. 2020 vol. n°58. p85 - 108. . eissn 1815-0640

VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA. Conocimiento matemático para la enseñanza de geometría analítica en futuros profesores. *Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias*. Tandil: Núcleo de Investigación en Educación en Ciencia y Tecnología del Departamento de Formación Docente de la Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires. 2020 vol.15 n°1. p1 - 20. . eissn 1850-6666

NATALIA SGRECCIA. La formación de Profesores en Matemática a través de 40 años de la Revista Paradigma. *PARADIGMA*. Maracay: Centro de Investigaciones Educativas Paradigma del Instituto Pedagógico de Maracay de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. 2020 vol.41 n°1. p289 - 307. issn 1011-2251.

NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI. Posibilidades y limitaciones del Trayecto de la Práctica en tiempos de Pandemia. El caso del Profesorado en Matemática de la UNR. *Trayectorias Universitarias*. La Plata: Dirección de Capacitación y Docencia y la Especialización en Docencia Universitaria de la Secretaría de Asuntos Académicos de la Universidad Nacional de La Plata. 2020 vol.6 n°10. p1 - 15. . eissn 2469-0090

VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA; MARÍA SOL MENGARELLI. Desarrollo del trayecto de la Práctica sin Presencia Física en las Instituciones Educativas: un recorrido por los Profesorados Universitarios en Matemática de Argentina. *Revista Científica Educ@ção*. San Pablo: Centro de Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia. 2020 vol.4 n°8. p989 - 1004. . eissn 2526-8716

FLORENCIA FUSI; NATALIA SGRECCIA. ¿Por qué enseñar la noción de fractal en el último año de la escuela secundaria? Opiniones de especialistas en geometría. *Revista de la SAEM Thales EPSILON*. Andalucía: Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales. 2020 vol. n°105. p31 - 50. issn 2340-714X.

NATALIA SGRECCIA; MARÍA SOL MENGARELLI; LUCÍA SCHAEFER; CINTHIA MENNA. Hacer Matemática con Recursos Didácticos y Juegos Educativos. *Novedades Educativas*. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas . 2019 vol.31 n°339. p25 - 33. issn 0328-3534.

NATALIA SGRECCIA. 99 volúmenes 37 años: un recorrido de la Revista Números en lo relativo al Conocimiento del Profesor en Matemática. *Revista de Didáctica de las Matemáticas NÚMEROS*. San Cristóbal de La Laguna: Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas. 2019 vol.100 n°. p29 - 34. . eissn 1887-1984

NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA BEATRIZ VITAL. Cualidades de profesores en Matemática recordados como buenos por futuros profesores en Matemática. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*. Ciudad de México: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México y Universia. 2019 vol.10 n°27. p172 - 193. issn 2007-2872. eissn 2007-2872

PABLO CARRANZA; NATALIA SGRECCIA; MARÍA TRINIDAD QUIJANO; MARTÍN GOIN; MABEL CHRESTIA. ¿Retorno a la zona de confort en proyectos interdisciplinarios? Experiencia en una escuela secundaria del sur de Argentina. *Revista Educación*. San José: Universidad de Costa Rica. 2019 vol.33 n°127. p1 - 17. issn 0379-7082. eissn 2215-2644

ANDREA CASTANETTO; NATALIA SGRECCIA. Enseñanza del Teorema de Pitágoras a través de la resolución de problemas en una Escuela de Enseñanza Media para Adultos. *PARADIGMA*. Maracay: Centro de Investigaciones Educativas Paradigma del Instituto Pedagógico de Maracay de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. 2018 vol.39 n°2. p65 - 91. issn 1011-2251.

NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOLI; ELIANA DOMÍNGUEZ; GLADYS BRUNINI. Una historia de Recursos, Matemática y Educación. *Novedades Educativas*. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas. 2018 vol.30 n°330. p40 - 46. issn 0328-3534.

EVERARDO LARA GONZÁLEZ; NATALIA SGRECCIA. The Harmony in Mesoamerican Mathematics. *Creative Education*. Wuhan: Scientific Research Publishing. 2018 vol.5 n°4306. p1 - 12. issn 2151-4755. eissn 2151-4771

LUCÍA SCHAEFER; NATALIA SGRECCIA. Enseñanza de geometría sintética a futuros profesores. El caso de la Universidad Nacional de Rosario. *REDIMAT: Journal of Research in Mathematics Education*. Barcelona: Hipatia Press. 2018 vol.7 n°2. p134 - 161. . eissn 2014-3621

NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOLI; ELIANA DOMÍNGUEZ; SABRINA GROSSI. La búsqueda de sentido en las clases de Matemática como una vía de democratización de saberes. *Itinerarios Educativos*. Santa Fe: Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral. 2018 vol. n°11. p133 - 150. issn 1850-3853. eissn 2362-5554

FERNANDA CAMERA; NATALIA SGRECCIA. Obstáculos didácticos al trabajar con números racionales positivos al inicio de la escolaridad secundaria. *Revista Premisa*. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Educación Matemática. 2017 vol.19 n°74. p3 - 21. issn 1668-2904.

NATALIA SALINAS; NATALIA SGRECCIA. Concepciones docentes acerca de la Resolución de Problemas matemáticos en la escuela secundaria. *Revista de Didáctica de las Matemáticas NÚMEROS*. San Cristóbal de La Laguna: Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas. 2017 vol.94 n°. p23 - 45. . eissn 1887-1984

PABLO CARRANZA; NATALIA SGRECCIA; MARÍA TRINIDAD QUIJANO; MARTÍN GOIN; MABEL CHRESTIA. Ambientes de aprendizaje y proyectos escolares con la comunidad. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*. Pasto: Red Latinoamericana de Etnomatemática. 2017 vol.10 n°1. p50 - 71. . eissn 2011-5474

MARÍA CELESTE VAZQUEZ; NATALIA SGRECCIA. Enseñar Matemática con un enfoque histórico en la escuela secundaria. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario y Laborde Editor. 2017 vol.2 n°11. p107 - 127. issn 1851-6297. eissn 2362-3349

VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA. Formación en geometría analítica para futuros profesores. Un estudio de caso desde el MKT. *Revista Educación Matemática*. Ciudad de México: Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática. 2017 vol.29 n°1. p141 - 170. issn 1665-5826. eissn 2448-8089

NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA BEATRIZ VITAL. ¿Qué cualidades de aquellos buenos docentes reconozco en mí? Un estudio con egresadas del Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. *Revista de Educación*. Mar del Plata: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata. 2016 vol.7 n°9. p297 - 315. .

VIRGINIA CARDÓN; NATALIA SGRECCIA. Lugar que asume el juego como estrategia didáctica en clases de Matemática al inicio de la escolaridad primaria. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática UNIÓN*. Barcelona: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática. 2016 vol. n°47. p81 - 105. . eissn 1815-0640

NATALIA SGRECCIA; PABLO CARRANZA. Teachers of mathematics interchanging by a social network: do they comprehend among them?. *Revista Brasileira de Ensino Superior*. Passo Fundo: Faculdade Meridional da Universidade de Passo Fundo. 2016 vol.2 n°2. p5 - 14. .

MABEL CHRESTIA; PABLO CARRANZA; MARÍA TRINIDAD QUIJANO; MARTÍN GOIN; NATALIA

SGRECCIA. Proyectos con la comunidad. Un camino hacia la integración de los conocimientos. *Novedades Educativas*. Buenos Aires: Novedades Educativas. 2015 vol.27 n°299. p30 - 36. .

NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI. Cualidades de docentes memorables destacadas por aspirantes a profesor en Matemática. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. Granada: Universidad de Granada. 2015 vol.19 n°2. p333 - 349. .

ARIEL CANULLI; NATALIA SGRECCIA. Comportamientos de alumnos de secundaria frente a diferentes herramientas de evaluación del contenido función afín. *Revista de Didáctica de las Matemáticas NÚMEROS*. San Cristóbal de La Laguna: Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas. 2014 vol.86 n°. p51 - 78. issn 1887-1984.

TULIO AMAYA DE ARMAS; NATALIA SGRECCIA. Dificultades de los estudiantes de once grado al hacer transformaciones entre registros de representación de una función. *Revista de la SAEM Thales ÉPSILON*. Andalucía: Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales. 2014 vol.31 n°88. p21 - 38. issn 1131-9321.

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA. Educación a distancia: concepciones docentes y democratización de la enseñanza en los postgrados de la UNR. *Sophia: Revista de Investigaciones en Educación*. Armenia: Universidad La Gran Colombia. 2014 vol.10 n°2. p183 - 194. issn 1794-8932. eissn 2346-0806

NATALIA SGRECCIA; TULIO AMAYA DE ARMAS; MARTA MASSA. ¿Qué dicen los docentes, futuros docentes y formadores de docentes sobre su formación en didáctica de la geometría 3d?. *Revista Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*. Palermo: Università degli studi di Palermo. 2012 vol. n°22. p1 - 20. issn 1592-4424.

SILVIA VILLARROEL; NATALIA SGRECCIA. Enseñanza de la Geometría en Secundaria. Caracterización de materiales didácticos concretos y habilidades geométricas. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática UNIÓN*. Barcelona: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática. 2012 vol. n°29. p59 - 84. issn 1815-0640.

NATALIA SGRECCIA. Reflexiones en la Búsqueda de una Didáctica Específica de la Algoritmia para la Programación. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática UNIÓN*. Barcelona: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática. 2012 vol. n°32. p181 - 185. issn 1815-0640.

NATALIA SGRECCIA; KYRIAKOS PETAKOS. What teachers of Mathematics are really after in their service training. *Buletin Stiintific Seria Matematica si Informatica*. Pitesti: Facultatea de Matematica Informatica de la Universitate din Pitesti. 2012 vol. n°18. p77 - 92. issn 1453-116X.

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. "Conocimiento especializado del contenido" de estudiantes para profesor y docentes noveles de matemáticas. El caso de los cuerpos geométricos. *Revista Educación Matemática*. Ciudad de México: Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática. 2012 vol.24 n°3. p33 - 66. issn 1665-5826.

NATALIA SGRECCIA. Monitoring of the online interventions in an experience of collaborative learning with future teachers of mathematics. *Revista eLearn Center Research Paper Series eLCRPS*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya. 2012 vol. n°4. p30 - 39. issn 2013-7966.

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. "The teaching of geometry" as seen by teachers of secondary schools and teacher trainers. *International Journal of Contributions to Mathematics Teaching*. Nueva Delhi: Mind Reader Publications. 2011 vol.1 n°1-2. p43 - 56. issn 2230-9888.

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. ¿Cómo caracterizar una enseñanza para la comprensión, a alumnos adolescentes, en la actualidad?. *REVISTA LATINOAMERICANA DE ESTUDIOS EDUCATIVOS*. Ciudad de México: Centro de Estudios Educativos. 2011 vol.XLI n°3-4. p151 - 182. issn 0185-1284.

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; MARÍA LAURA SEGURA. Gestión académica en educación a distancia en las carreras de postgrado de la Universidad Nacional de Rosario. Realidades y horizontes. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Buenos Aires: Organización de los Estados Iberoamericanos. 2011 vol. n°. p1 - 24. issn 1850-0013.

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Sólidos platónicos: una secuencia didáctica para desarrollar habilidades de pensamiento matemático en la escuela secundaria. *Revista Novedades Educativas*. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas. 2011 vol.23 n°249. p58 - 63. issn 0328-3534.

NATALIA SGRECCIA. Necesidad de fortalecimiento de la formación docente en la articulación escuela media - universidad al enseñar ciencias. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario y Laborde Editor. 2011 vol.7 n°6. p289 - 292. issn 1851-6297.

SILVIA VILLARROEL; NATALIA SGRECCIA. Materiales didácticos concretos en Geometría en primer año de Secundaria. *Revista de Didáctica de las Matemáticas NÚMEROS*. San Cristóbal de La Laguna:

Sociedad Canaria Isaac Newton de Profesores de Matemáticas. 2011 vol.78 n°. p73 - 94. issn 1887-1984.

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA. Introducción. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario y Laborde Editor. 2011 vol.7 n°6. p15 - 22. issn 1851-6297.

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA. Postgrados a Distancia y virtualización en la Universidad Nacional de Rosario. *Revista Educación y Humanismo*. Barranquilla: Universidad Simón Bolívar. 2011 vol.13 n°20. p14 - 32. issn 0124-2121. eissn 2665-2420

ROSA MAENZA; NATALIA SGRECCIA. Uso de herramientas web 2.0 con futuros docentes de Matemática. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. Granada: Universidad de Granada. 2011 vol.15 n°3. p279 - 295. issn 1138-414X. eissn 1138-414X

ROSA MAENZA; NATALIA SGRECCIA. Aprendizaje colaborativo mediatizado como estrategia para el desarrollo de competencias: una experiencia con residentes del Profesorado de Matemática. *Revista Teoría de la Educación, Educación y Cultura en la Sociedad de la Información TESI*. Salamanca: Universidad de Salamanca. 2011 vol.12 n°4. p112 - 132. issn 1138-9737.

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; MARÍA LAURA SEGURA. Políticas universitarias, Gestión y Formación Docente en Educación a Distancia. Hacia una Pedagogía de la virtualización. *Revista de Educación a Distancia RED*. Murcia: Universidad de Murcia. 2011 vol. n°27. p1 - 16. issn 1690-7515.

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA. Educación a Distancia y Formación Docente. Retos y desafíos en los Postgrados de la Universidad Nacional de Rosario. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario y Laborde Editor. 2010 vol.6 n°5. p69 - 88. issn 1851-6297.

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; PATRICIA MASCÓ; NATALIA CREVACUORE; NATALIA FERRARI; ELISABET REYNOSO. Enseñar Matemática mediante problemas en la escuela secundaria. *Revista de Investigaciones y Propuestas educativas CONEXIÓN*. Rosario: Instituto de Educación Superior N° 28 "Olga Cossetini". 2010 vol. n°8. p185 - 194. issn 1850-3497.

RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA. Interrogantes que derivan del análisis de ciertos errores que se observan en las evaluaciones de la asignatura Probabilidad y Estadística. *Revista de Educación Matemática*. Córdoba: Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional de Córdoba. 2010 vol.25 n°. p1 - 7. issn 0326-8780.

KYRIAKOS PETAKOS; NATALIA SGRECCIA. El quinto postulado de Euclides: Propuesta de clase para el último año de la escuela secundaria. *Revista de Educación Matemática*. Córdoba: Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional de Córdoba. 2010 vol.25 n°2. p3 - 13. issn 0326-8780.

MARÍA ALEJANDRA CARRERAS; NATALIA SGRECCIA. Análisis comparativo de la presentación del contenido límite de funciones en libros de texto de secundario y superior como posibilidad de articulación entre niveles. *PARADIGMA*. Maracay: Universidad Pedagógica Experimental Libertador. 2010 vol. XXXI n°1. p141 - 160. issn 1011-2251.

VANINA NAVARRO; NATALIA SGRECCIA. ¿Cuál es la presencia real de la Geometría en los dos primeros años de la escuela secundaria? Análisis de la situación en las dos escuelas de una localidad santafesina. *Revista Premisa*. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Educación Matemática. 2010 vol.12 n°46. p3 - 16. issn 1668-2904.

EVERARDO GONZÁLEZ; NATALIA SGRECCIA. Nepohualtzitzin: un modelo matemático de cualidad. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*. San Juan de Pasto: Red Latinoamericana de Etnomatemática y Universidad de Nariño. 2010 vol.3 n°2. p24 - 54. issn 2011-5474.

NATALIA SGRECCIA; CELIA BENETTI; EVANGELINA CISMONDI; NATACHA DUZEVIC; JORGELINA FRATTINI; LUISA MENICHELLI; STELLA MEZZELANI; JUDITH PITTARO. Análisis de la enseñanza de la geometría en una escuela secundaria argentina. *Revista Iberoamericana de Educación Matemática UNIÓN*. Barcelona: Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática. 2009 vol. n°19. p93 - 109. issn 1815-0640.

NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA. Cuando el conocimiento se gestiona. Un acercamiento a las de desarrollo local en Cuba. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario y Laborde Editor. 2009 vol.5 n°4. p269 - 276. issn 1851-6297.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

VIRGINIA CICCIOLI; LUCÍA SCHAEFER; NATALIA SGRECCIA; LUCÍA BELTRAMINO. *Modalidad "e-taller" en la formación de profesores en Matemática: reporte de experiencias en espacios de primer año desde la Universidad Nacional de Rosario*. Aprendizajes y prácticas educativas en las

actuales condiciones de época: COVID-19. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. 2020. p435 - 441. isbn 978-950-33-1594-1

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; DARÍO MAIORANA. *Área Matemática. Propuestas para una adecuación necesaria*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario. 2020. p - . isbn 978-987-3662-41-6

NATALIA SGRECCIA; NATALIA SGRECCIA. *Presentación. Procesos de acompañamiento en la formación inicial y continua de profesores en Matemática*. Salamanca: FahrenHouse. 2019. p7 - 14. isbn 978-84-948270-5-1

NATALIA SGRECCIA; NATALIA SGRECCIA. *Presentación. Memorias de las Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática*. Rosario: Asociación de Profesores de la Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería de la Universidad Nacional de Rosario. 2019. p5 - 6. isbn 978-987-3662-41-6

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA. *Introducción. Políticas universitarias, Comunidades virtuales y Experiencias innovadoras en Educación*. Rosario: Laborde. 2018. p25 - 32. isbn 978-98-767722-8-0

NATALIA SGRECCIA; SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA. *Comunidades virtuales en Educación a Distancia: Narrativas desde la Universidad Nacional de Rosario*. Políticas universitarias, Comunidades virtuales y Experiencias innovadoras en Educación. Rosario: Laborde. 2018. p77 - 96. isbn 978-98-767722-8-0

NATALIA SGRECCIA; PABLO CARRANZA; GEMA FIORITI. *Comunicación promovida entre profesores de matemática al interactuar mediante grupos Facebook*. Recursos tecnológicos en la enseñanza de la Matemática. Reflexiones de docentes e investigadores. Buenos Aires: Editorial: Universidad Nacional de San Martín y Miño y Dávila. 2017. p107 - 139. isbn 978-84-16467-05-1

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; MARÍA LAURA SEGURA; SUSANA COPERTARI; SILVIA MORELLI. *Experiencias a distancia en Postgrados*. Experiencias universitarias de enseñanzas a distancia. Praxis, visiones y horizontes. Rosario: Laborde. 2013. p145 - 170. isbn 978-987-6770-47-7

MARTA MASSA; CRISTINA WHEELER; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. *Los docentes que nos hablan*. Las Ciencias Naturales y las Ciencias Sociales en la EGB 3. Rosario: UNR Editora. 2012. p95 - 115. isbn 978-950-673-902-7

ROSA MAENZA; NATALIA SGRECCIA; ESTHER DEL BRÍO. *La universidad y la apropiación de las TIC: una experiencia en el Profesorado de Matemática en Argentina*. Metodologías docentes en el espacio europeo de Educación Superior. Serie Teknos 2. Salamanca: Universidad de Salamanca. 2011. p7 - 21. isbn 978-84-694-6812-8

RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA; AÍDA TAIANA; ELISA PETRONE. *Una secuencia didáctica para vincular la probabilidad experimental y la teórica*. El aula de Matemática: conocimientos + entretenimiento. Material Didáctico para la Escuela Media.. Rosario: UNR Editora. 2007. p17 - 23. isbn 978-950-673-626-2

NATALIA SGRECCIA; AÍDA TAIANA; RAÚL KATZ; ELISA PETRONE. *Actividades que propician aprendizajes significativos desde la diversidad de registros*. El aula de Matemática: conocimientos + entretenimiento. Material Didáctico para la Escuela Media.. Rosario: UNR Editora. 2007. p91 - 116. isbn 978-950-673-626-2

AÍDA TAIANA; RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA; ELISA PETRONE. *Presentación, análisis y fundamentación de una propuesta didáctica de matemática para distintos niveles de escolaridad*. El aula de Matemática: conocimientos + entretenimiento. Material Didáctico para la Escuela Media.. Rosario: UNR Editora. 2007. p81 - 90. isbn 978-950-673-626-2

#### ■ **PUBLICACIONES - Libros:**

NATALIA SGRECCIA. *Memorias de la VI Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA*. Rosario: Asociación de Profesores de la Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería de la Universidad Nacional de Rosario. 2020. pag.177. isbn 978-987-3662-42-3

NATALIA SGRECCIA. *Memorias de las Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática*. Rosario: Asociación de Profesores de la Facultad de Ciencias Exactas e Ingeniería de la Universidad Nacional de Rosario. 2019. pag.375. isbn 978-987-3662-41-6

NATALIA SGRECCIA; HERNÁN MARTÍN ALEGRE; GLADYS BRUNINI; FACUNDO CHIRINO; VIRGINIA CICCIOLI; MARIELA CIRELLI; ELIANA DOMÍNGUEZ; VALERIA DONATO; SABRINA GROSSI; NATALIA LANDALUCE; MARTA MASSA; MARÍA SOL MENGARELLI; LETICIA PERALTA; ELISA PETRONE; SOFÍA PÍPOLO; LUCÍA SCHAEFER; MARÍA BEATRIZ VITAL. *Procesos de acompañamiento en la formación inicial y continua de profesores en Matemática*. Salamanca: FahrenHouse. 2018. pag.184. isbn 978-84-948270-5-1

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; CLAUDIA BALAGUÉ; JUAN MANUEL FERNÁNDEZ CÁRDENAS; YANINA FANTASÍA; SONIA CONCARI; SUSANA MARCHISIO; MARÍA CRISTINA ALBERDI; LAURA MEDINA; MARÍA ELISA WELTI; CARINA GERLERO; SILVIA ALUCIN. *Políticas universitarias, Comunidades virtuales y Experiencias innovadoras en Educación*. Rosario: Laborde. 2018. pag.246. isbn 978-98-767722-8-0

LILIANA SANJURJO; MARÍA FERNANDA FORESI; ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA. *La enseñanza de la Matemática en la Escuela Media: El trabajo en el aula y sus fundamentos*. Rosario: Homo Sapiens. 2017. pag.238. isbn 978-950-808-968-7

NATALIA SGRECCIA; CELIA BENETTI; LUISA MENICHELLI; STELLA MEZZELANI; JUDITH PITTARO; EVANGELINA CISMONDI; NATACHA DUZEVIC; JORGELINA FRATTINI; BETIANA PASCHERO. *Análisis de prácticas de la enseñanza de la geometría en una escuela secundaria del sur de la provincia de Santa Fe. Trabajo colaborativo de investigación entre docentes y estudiantes de Profesorado en Matemática*. Rosario: Laborde. 2009. pag.366. isbn 978-987-131575-8

NATALIA SGRECCIA. *Inducción matemática completa. Una propuesta de enseñanza*. Rosario: UNR Editora. 2008. pag.35. isbn 978-950-673-655-2

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

FLORENCIA GONZÁLEZ; LUCÍA SCHAEFER; NATALIA SGRECCIA. Formación en la Práctica Profesional Docente. Un recorrido por algunas Universidades Nacionales. Argentina. Santa Fe. 2021. Libro. Artículo Completo. Jornada. VII Jornadas de Educación Matemática y IV Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral

NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA BEATRIZ VITAL. ¿Cómo evalúan esos docentes especialmente recordados por ingresantes al Profesorado en Matemática?. México. Ciudad de México. 2021. Revista. Artículo Completo. Otro. XXXIV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA. El Conocimiento Pedagógico del Contenido en los Inicios de la Construcción del MKT de la Geometría Analítica. Colombia. Bogotá. 2021. Revista. Artículo Breve. Simposio. XI Simposio de Matemática y Educación Matemática. Universidad Antonio Nariño

VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA. Conocimiento especializado para enseñar a enseñar geometría analítica: cimentando las bases. España. Reus. 2020. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congrés Català d'Educació Matemàtica 2020. Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya y Universitat Rovira i Virgili

SABRINA GROSSI; SOFÍA PÍPOLO; VALERIA DONATO; NATALIA SGRECCIA. Producción de material audiovisual con contenidos matemáticos para el Ingreso a carreras de Ciencias Exactas e Ingeniería de la UNR. Argentina. San Miguel de Tucumán. 2020. Libro. Artículo Completo. Jornada. VII Jornadas Nacionales y III Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas. Red de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas y Facultad Regional Tucumán de la Universidad Tecnológica Nacional

NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOLI; ELIANA DOMÍNGUEZ. La gradualidad en el trayecto de Práctica Profesional Docente del Profesorado en Matemática. Argentina. San Miguel de Tucumán. 2020. Libro. Artículo Completo. Jornada. VII Jornadas Nacionales y III Latinoamericanas de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas. Red de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico-Tecnológicas y Facultad Regional Tucumán de la Universidad Tecnológica Nacional

NATALIA SGRECCIA; MAURO SOLDEVILA. Virtualización de Actividades Curriculares en la FCEIA-UNR en el 2020. Argentina. Mar del Plata. 2020. Libro. Artículo Completo. Workshop. Workshop: "Debates, perspectivas y desafíos de los modelos de gestión en los SIED. En tiempos de aislamiento social, preventivo y obligatorio". Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Mar del Plata

NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI. Posibilidades y limitaciones del Trayecto de la Práctica en tiempos de Pandemia. El caso del Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. La Plata.

2020. Libro. Artículo Completo. Jornada. 3as Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública: "El proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional". Universidad Nacional de La Plata

VIRGINIA BONSERVIZI; NATALIA SGRECCIA. Exploración de Herramientas Digitales para Hacer Matemática. Argentina. Chivilcoy. 2020. Libro. Artículo Completo. Simposio. I Simposio de Educación Matemática Virtual "Educación Matemática en Tiempos de Pandemia". Departamento de Ciencias Básicas de la Universidad Nacional de Luján

MARÍA SOL MENGARELLI; CINTHIA MENNA; NATALIA SGRECCIA. El trayecto de la Práctica Profesional Docentes de Profesorados Universitarios en Matemática de Argentina: mirada desde sus programas. España. Ourense. 2020. Libro. Artículo Completo. Simposio. V Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias. Educación Editora y Universidad de Vigo

VIRGINIA BONSERVIZI; NATALIA SGRECCIA. Las TIC en el aula de formación de profesores. El caso del Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. Río Gallegos. 2020. Libro. Artículo Breve. Encuentro. 6to Encuentro de Investigadores de la Patagonia Austral. Universidad Nacional de la Patagonia Austral

MARÍA SOL MENGARELLI; CINTHIA MENNA; NATALIA SGRECCIA. Profesorados Universitarios en Matemática de Argentina: un recorrido por sus planes de estudio. Argentina. Mar del Plata. 2019. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Latinoamericano "Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior". Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria y Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA. Las preguntas generatriz en la construcción del conocimiento para la enseñanza de la geometría analítica. Argentina. Mar del Plata. 2019. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Latinoamericano "Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior". Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria y Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

NORA MIRNA SMITT; NATALIA SGRECCIA. Profesorado en Matemática - plan de estudios 2018: introducción del/de la tutor/a acompañante en el trayecto de las Prácticas. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA. Secretaría de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

JULIA CABRAL; NATALIA SGRECCIA. Método de casos, pensamiento no determinista e ingeniería didáctica. Una experiencia en la formación de futuros profesores. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA. Secretaría de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA BEATRIZ VITAL. Cualidades de formadores/as de formadores/as que dejan huellas en futuros/as profesores/as en Matemática. México. Ciudad de México. 2019. Revista. Artículo Completo. Otro. XXXIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

NATALIA SGRECCIA. ¿Cómo practicamos para ser profesores en Matemática? Algunos ejemplos desde el trayecto de la Práctica Profesional Docente. Argentina. Mar del Plata. 2019. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Latinoamericano "Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior". Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria y Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

SABRINA GROSSI; SOFÍA PÍPOLO; NATALIA SGRECCIA. Hacia la producción de material audiovisual en Matemática para ingresantes universitarios. Argentina. San Salvador de Jujuy. 2019. Libro. Artículo Completo. Seminario. 8vo. Seminario Internacional de Educación a Distancia "La educación en perspectiva, prácticas disruptivas mediadas por tecnologías". Red Universitaria de Educación a Distancia y Universidad Nacional de Jujuy

NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; ELIANA DOMÍNGUEZ; MARTA MASSA. Formación de profesores en Matemática: planos disciplinar, didáctico y curricular. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Artículo Completo. Jornada. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología. Área de Gestión, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de la Universidad Nacional de Rosario

NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; SABRINA GROSSI; SUSANA COPERTARI. Propuestas matemáticas con entornos tecnológicos que amplían el aula en el primer tramo de estudios universitarios. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Artículo Completo. Jornada. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología. Área de Gestión, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA LARA HORTAL; NATALIA SGRECCIA. Recursos didácticos para potenciar el desarrollo de habilidades matemáticas en adolescentes con necesidades educativas especiales. Argentina.

Buenos Aires. 2018. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas Nacionales y IV Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

NATALIA SGRECCIA. Práctica Profesional Docente en la Formación Inicial de Profesores en Matemática. España. Ourense. 2018. Libro. Artículo Completo. Simposio. IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias. Educación Editora y Universidad de Vigo

NATALIA SGRECCIA; FACUNDO CHIRINO; VIRGINIA CICCIOLI; MARTA MASSA. Formación de profesores en Matemática: prácticas memorables, recursos didácticos y planes de estudio. Argentina. Rosario. 2018. Libro. Artículo Completo. Jornada. XII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

NATALIA SGRECCIA; HERNÁN MARTÍN ALEGRE; VALERIA DONATO; SUSANA COPERTARI. Materiales producidos para trabajar en Matemática en entornos no presenciales. Argentina. Rosario. 2018. Libro. Artículo Completo. Jornada. XII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

ARJUNA GABRIEL CASTELLANOS; TULIO AMAYA DE ARMAS ; NATALIA SGRECCIA. Procesos argumentativos al hacer transformaciones de las representaciones semióticas de una relación funcional de variación y cambio en estudiantes de noveno grado. México. Ciudad de México. 2018. Revista. Artículo Completo. Otro. XXXII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

JUAN CARLOS RODRÍGUEZ LÓPEZ ; TULIO AMAYA DE ARMAS ; NATALIA SGRECCIA . El discurso matemático de estudiantes de quinto grado, al dar respuesta a situaciones problema contextualizadas, que involucran números naturales. México. Ciudad de México. 2018. Revista. Artículo Completo. Otro. XXXII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

VIRGINIA CICCIOLI; ELIANA DOMÍNGUEZ; LUCÍA SCHAEFER; NATALIA SGRECCIA. Mate-Geo: Construyendo Matemática con Geoplanos. Argentina. Santa Rosa. 2018. Revista. Artículo Completo. Otro. VII Reunión Pampeana de Educación Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Pampa

NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA EVANGELINA ÁLVAREZ. El Profesorado en Matemática de la UNR a 30 años de su creación: configuración del Campo de la Práctica Profesional Docente. Argentina. Rosario. 2018. Libro. Artículo Completo. Jornada. Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

VIRGINIA CICCIOLI; ELIANA DOMÍNGUEZ; NATALIA SGRECCIA. El trabajo en terreno desde los programas del trayecto de Práctica Profesional Docente. El caso del Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. Rosario. 2018. Libro. Artículo Completo. Jornada. Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

MARIA LARA HORTAL; SOFÍA PÍPOLO; NATALIA LANDALUCE; NATALIA SGRECCIA. Redescubriendo al geoplano: posibilidades, alternativas y horizontes. Argentina. Santa Rosa. 2018. Revista. Artículo Completo. Otro. VII Reunión Pampeana de Educación Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Pampa

MARIELA CIRELLI; MARÍA BEATRIZ VITAL; NATALIA SGRECCIA. Aportes de la biografía escolar y los docentes memorables en la formación inicial y continua de profesores en Matemática. Argentina. La Plata. 2018. Libro. Artículo Completo. Jornada. 2as Jornadas sobre las Prácticas Docentes en la Universidad Pública. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA. Espacio de Comunidades Virtuales en la UNR. Argentina. La Plata. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. IV Jornadas de TIC e Innovación en el Aula: "Más allá del aula virtual. Otros horizontes, otros desafíos". Dirección de Educación a Distancia y Tecnologías de la Universidad Nacional de La Plata

VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA. Formación de profesores para enseñar geometría analítica. Estado de avance de una tesis doctoral. Argentina. Santa Fe. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral

SABRINA GROSSI; NATALIA SGRECCIA. Aportes para la formación de habilidades de representación geométrica en futuros profesores en Matemática. Un estudio de caso. Argentina. Santa Fe. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias de la

**Universidad Nacional del Litoral**

**LUCÍA SCHAEFER; NATALIA SGRECCIA.** Análisis del material de estudio utilizado en la formación en geometría sintética de futuros profesores. Argentina. Santa Fe. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornadas de Educación Matemática y III Jornadas de Investigación en Educación Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral

**NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA SOL MENGARELLI; LETICIA PERALTA; MARÍA BEATRIZ VITAL.** Los docentes memorables y las narrativas pedagógicas como potentes dispositivos de formación en el Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. Rosario. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. XI Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOLI; SABRINA GROSSI; LUCÍA SCHAEFER.** Formación docente en geometría y su didáctica en el Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. Rosario. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. XI Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; GASPAR AITA; MARCELA ROSALES; ANACLARA DALLAVALLE; MARIANO ARADAS.** Presencia de las comunidades virtuales en la UNR: algunos testimonios. Argentina. Rosario. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. XI Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; HERNÁN MARTÍN ALEGRE; ELIANA DOMÍNGUEZ; NATALIA LANDALUCE; SOFÍA PÍPOLO.** Recursos y materiales a disposición de un profesor en Matemática. Argentina. Rosario. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. V Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA. Secretaría de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; GLADYS BRUNINI; FACUNDO CHIRINO; VALERIA DONATO.** Potencial del GeoGebra para hacer Matemática. Su importancia en la formación docente. Argentina. Rosario. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. V Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA. Secretaría de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

**LUCÍA SCHAEFER; NATALIA SGRECCIA.** Conocimiento geométrico para la enseñanza: ¿cómo se sientan las bases desde la formación?. Paraguay. Encarnación. 2017. Libro. Artículo Completo. Jornada. XXV Jornadas de Jóvenes Investigadores. Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y Universidad Nacional de Itapúa

**SOFÍA PÍPOLO; NATALIA SGRECCIA.** Conocimiento matemático-didáctico para explicar la regla de los signos. Su configuración en el Profesorado en Matemática. Argentina. Buenos Aires. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. V Jornadas Nacionales y III Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

**MARÍA SOL MENGARELLI; LETICIA PERALTA; NATALIA SGRECCIA.** Posibilidades de las narrativas pedagógicas para la formación de profesores en Matemática. Estudio de un caso. Argentina. Buenos Aires. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. V Jornadas Nacionales y III Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA.** Comunidades virtuales, narrativas pedagógicas y formación docente universitaria en educación a distancia. Argentina. Santa Fe. 2016. Libro. Artículo Completo. Seminario. 7º Seminario Internacional de Educación a Distancia: "Enseñar en la virtualidad: Nueva presencialidades y distancias en la Educación Superior". Universidad Nacional del Litoral y Universidad Nacional de Entre Ríos

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA.** Formación, Prácticas y Narrativas Pedagógicas en Comunidades Virtuales de la UNR: Democratización de la Enseñanza. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Nacional y V Congreso Internacional sobre Democracia "La Democracia por venir. Elecciones, nuevos sujetos políticos, desigualdades, globalización". Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario

**LUCÍA SCHAEFER; NATALIA SGRECCIA.** Conocimiento especializado del contenido al enseñar a medir segmentos y ángulos a futuros profesores en Matemática. Argentina. Tandil. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. 2do. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y 3er. Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

**SABRINA GROSSI; NATALIA SGRECCIA.** Perspectivas docentes acerca de habilidades de representación y comunicación de lo tridimensional. Argentina. Tandil. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. 2do. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y 3er. Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

**VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA.** Conocimiento matemático para enseñar geometría analítica. El caso del Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Tandil. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. 2do. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y 3er. Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

**VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA.** Emergencia del conocimiento en el horizonte matemático. Un estudio centrado en la formación de profesores en geometría analítica. Argentina. Tandil. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. 2do. Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y 3er. Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires

**PABLO CARRANZA; NATALIA SGRECCIA; MABEL CHRESTIA.** Los proyectos escolares con la comunidad. Relato de una experiencia en desarrollo. Argentina. Santa Rosa. 2016. Revista. Artículo Completo. Otro. VI Reunión Pampeana de Educación Matemática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa

**LUCÍA SCHAEFER; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA.** La geometría sintética en la formación del profesor en Matemática: el caso de la UNR. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. X Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; GLADYS BRUNINI; FACUNDO CHIRINO; VALERIA DONATO; HERNÁN MARTÍN ALEGRE; ELIANA DOMÍNGUEZ.** Recursos didácticos como potenciales dispositivos en la formación de profesores en Matemática. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. X Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; GASPAR AITA; MARCELA ROSALES; ANACLARA DALLAVALLE; MARIANO ARADAS.** Potencialidades de las comunidades virtuales en las prácticas de enseñanza universitarias. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. X Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA BEATRIZ VITAL; LETICIA PERALTA; MARÍA SOL MENGARELLI.** La narrativa como dispositivo de formación en el Profesorado en Matemática. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. X Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOLI; SABRINA GROSSI; SOFÍA PÍPOLO; NATALIA LANDALUCE.** Desarrollo de representaciones y lenguajes en la formación de profesores en Matemática. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Artículo Completo. Jornada. X Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**HERNAN MARTÍN ALEGRE; NATALIA SGRECCIA.** El directorio web de material audiovisual del Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Buenos Aires. 2016. Revista. Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Argentino de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

**PABLO CARRANZA; MABEL CHRESTIA; MARTÍN GOIN; NATALIA SGRECCIA.** Posibilidades de aprendizaje al trabajar con proyectos interdisciplinarios. Argentina. Santa Rosa. 2016. Revista. Artículo Completo. Otro. VI Reunión Pampeana de Educación Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de La Pampa

**NATALIA SGRECCIA; VALERIA DONATO; FACUNDO CHIRINO; GLADYS BRUNINI.** Uso del GeoGebra como profesor en Matemática. Argentina. Buenos Aires. 2016. Revista. Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Argentino de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA.** Comunidades virtuales y formación docente en la UNR. Análisis desde narrativas pedagógicas. Argentina. Córdoba. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. II Jornadas Nacionales y IV Jornadas de la UNC: "Experiencias e Investigación en EaD y Tecnología Educativa". Universidad Nacional de Córdoba

**NATALIA SGRECCIA; FACUNDO CHIRINO; VALERIA DONATO.** Reconocimiento de las huellas que se portan y que se van dejando. El caso de los residentes del Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. Mar del Plata. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: "Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas". Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata

**NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA BEATRIZ VITAL.** Docentes memorables destacados por ingresantes al Profesorado en Matemática. Hacia una tipología de análisis. Argentina. Mar del Plata. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. VIII Jornadas Nacionales y I Congreso Internacional sobre la Formación del Profesorado: "Narración, Investigación y Reflexión sobre las prácticas". Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Mar del Plata

**SABRINA GROSSI; NATALIA SGRECCIA.** ¿Y si enseñamos a dibujar?. Argentina. La Plata. 2015. Revista. Artículo Completo. Jornada. IV Jornadas de Enseñanza e Investigación Educativa en el campo de las Ciencias Exactas y Naturales. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; GASPAR AITA; MARIANO ARADAS; MARCELA ROSALES; ANACLARA DALLAVALLE.** Comunidades virtuales en la UNR: experiencias, formación, desafíos. Argentina. Rosario. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. IX Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA BEATRIZ VITAL; FACUNDO CHIRINO; VALERIA DONATO; MARTA MASSA.** Conocimiento profesional docente del futuro profesor en Matemática. Aportes desde la biografía escolar. Argentina. Rosario. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. IX Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOLI; SABRINA GROSSI; ELIANA DOMÍNGUEZ; NATALIA LANDALUCE; GLADYS BRUNINI.** Conocimiento profesional docente del futuro profesor en Matemática. Aportes desde la didáctica específica. Argentina. Rosario. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. IX Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**MARÍA BEATRIZ VITAL; NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI.** Aportes de la biografía escolar para las prácticas de la enseñanza de la Matemática. Argentina. Rosario. 2015. Libro. Artículo Completo. Jornada. IV Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA. Secretaría de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

**VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA.** Formación de Profesores en Geometría Analítica. El caso de la UNR. Argentina. La Plata. 2015. Libro. Resumen. Jornada. XXIII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y Universidad Nacional de La Plata

**ELIANA DOMÍNGUEZ; NATALIA SGRECCIA; GLADYS BRUNINI; VIRGINIA CICCIOLI.** MATE-TANS: Construyendo Matemática con Trángams. Argentina. Bernal. 2015. Libro. Resumen. Jornada. V Jornadas de Enseñanza de la Matemática y IV Jornadas de Enseñanza de las Ciencias: "Las Didácticas Específicas y su Relación con las Nuevas Formas de Enseñanza". Facultad Regional Avellaneda de la Universidad Tecnológica Nacional e Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 24 "Bernando Houssay"

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA.** Educación a distancia y virtual. Compromiso social universitario para la inclusión y democratización. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. XI Congreso Nacional y IV Congreso Internacional sobre Democracia: "Entre el malestar y la innovación. Los nuevos retos para la democracia en América Latina". Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario

**GLADYS BRUNINI; VIRGINIA CICCIOLI; ELIANA DOMÍNGUEZ; NATALIA SGRECCIA.** Manipulativos concretos para enseñar Matemática en la escuela secundaria: logros y dificultades en el marco de un Proyecto de Extensión. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria: "La Universidad en diálogo con la Comunidad. Construyendo una Institución en contexto". Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; NATALIA LANDALUCE; MARÍA BEATRIZ VITAL.** El trayecto de la práctica docente en el Profesorado en Matemática de la UNR: objetivos, razón de ser y dificultades. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de investigadores/as en formación en Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

**NATALIA SGRECCIA; PABLO CARRANZA.** El uso de una red social como medio de comunicación en la formación continua de Profesores en Matemática. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Internacional "Nuevas tendencias en la formación permanente del Profesorado". Universidad Nacional de Tres de Febrero, Universidad Pedagógica y Universidad de Barcelona

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; MARCELA ROSALES; YANINA FANTASÍA; GASPAR AITA; MARÍA LAURA SEGURA.** Formación docente en comunidades virtuales de la UNR. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. Jornadas Visualidades Infinitas 3: "Narrativas y lenguajes". Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario

**SABRINA GROSSI; NATALIA SGRECCIA.** Enseñanza de los cuerpos geométricos en libros de texto del ciclo básico de secundaria. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. XI Congreso Argentino de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática y Universidad Nacional de San Juan

**NATALIA SGRECCIA; MARÍA LAURA SEGURA.** Modos de enseñar en EaD mediados por el uso de las tecnologías en la UNR. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior "La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior". Asociación Iberoamericana de Didáctica Universitaria y Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; NATALIA CONTRERAS; NATALIA FERRARI; MARÍA BEATRIZ VITAL; GLADYS BRUNINI; VIRGINIA CICCIOLI; FACUNDO CHIRINO; ELIANA DOMINGUEZ; VALERIA DONATO; NATALIA LANDALUCE; SABRINA GROSSI; MARTA MASSA.** Desarrollo del campo de la práctica profesional docente en el Profesorado en Matemática. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. VIII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**NATALIA SGRECCIA; PABLO CARRANZA.** Procesos de acompañamiento entre profesores e investigadores mediante grupos Facebook. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. VIII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; MARCELA ROSALES; YANINA FANTASÍA; GASPAR AITA; MARÍA LAURA SEGURA.** Comunidades virtuales y formación docente en la UNR. Argentina. Rosario. 2014. Libro. Artículo Completo. Jornada. VIII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

**GLADYS BRUNINI; VIRGINIA CICCIOLI; ELIANA DOMINGUEZ; NATALIA SGRECCIA.** Producción de recursos didácticos para enseñar Matemática en la escuela secundaria. México. Ciudad de México. 2014. Revista. Artículo Completo. Otro. XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

**VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA.** Dominios "en acción" del conocimiento matemático para enseñar geometría analítica a nivel universitario. El caso del Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. México. Ciudad de México. 2014. Revista. Artículo Completo. Otro. XXVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; MARÍA LAURA SEGURA; MARCELA ROSALES; YANINA FANTASÍA.** La Profesionalización de los Docentes en la Educación Superior. El uso de las TIC en los postgrados. Argentina. Córdoba. 2013. Libro. Artículo Completo. Jornada. I Jornadas Nacionales y III Jornadas de la UNC sobre Experiencias e Investigación en Educación a Distancia y Tecnología Educativa. Programa de Educación a Distancia y Consejo de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Córdoba

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; MARÍA LAURA SEGURA.** Formación docente en postgrados a distancia. Argentina. Mendoza. 2013. Libro. Artículo Completo. Seminario. VI Seminario Internacional: "La educación en tiempos de convergencia tecnológica". Universidad Nacional de Cuyo y Red Universitaria de Educación a Distancia

**MARÍA ELENA SCHIVO; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS.** Análisis Matemático, Visualización... ¡y GeoGebra!. Argentina. Chaco. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Latinoamericano de GeoGebra. Universidad del Chaco Austral

**VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA.** Conocimiento matemático para enseñar geometría analítica a nivel universitario. El caso del Profesorado en Matemática de la FCEIA-UNR. Argentina. Rosario. 2013. Libro. Artículo Completo. Jornada. VII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

SUSANA COPERTARI; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; NATALIA SGRECCIA; MARCELA ROSALES; YANINA FANTASÍA; JUAN EMILIO CONTESTI; MARÍA LAURA SEGURA; NOEMÍ STARA. Educación a distancia, políticas académicas y formación docente en los postgrados de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Rosario. 2013. Libro. Artículo Completo. Jornada. VII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

NATALIA LANDALUCE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Análisis de propuestas didácticas de geometría tridimensional para secundaria de los residentes del Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. Rosario. 2013. Libro. Artículo Completo. Jornada. VII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

NATALIA SGRECCIA; PABLO CARRANZA. Génesis documental de material para enseñar geometría con GeoGebra producido por comunidades de profesores en Matemática de escuelas secundarias del sur de Argentina. Argentina. Rosario. 2013. Libro. Artículo Completo. Jornada. VII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; NATALIA CONTRERAS; NATALIA FERRARI. Enseñar Matemática a través de la resolución de problemas: algunos ejemplos. Argentina. Rosario. 2013. Libro. Artículo Completo. Jornada. VII Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

VIRGINIA CICCIOLI; NATALIA SGRECCIA. Conocimiento matemático para enseñar geometría analítica a nivel universitario. Elaboración de instrumentos para su análisis. México. Ciudad de México. 2013. Libro. Artículo Completo. Otro. XXVII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

MARÍA ROSA ROMITI; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS. Preferencia de registros de representación en el concepto de límite de funciones de alumnos de primer año de Ingeniería. México. Ciudad de México. 2013. Libro. Artículo Completo. Otro. XXVII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

NATALIA SGRECCIA; PABLO CARRANZA. Acerca de la iniciación del acompañamiento a profesores en Matemática en procesos de génesis documental. México. Ciudad de México. 2013. Libro. Artículo Completo. Otro. XXVII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

NATALIA LANDALUCE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. El desarrollo de habilidades cognitivas y cognitivo-lingüísticas en las planificaciones de geometría tridimensional de residentes del Profesorado en Matemática. México. Ciudad de México. 2013. Libro. Artículo Completo. Otro. XXVII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

ELISA PETRONE; MARIELA CIRELLI; NATALIA CONTRERAS; NATALIA FERRARI; NATALIA SGRECCIA. Análisis de enunciados de problemas matemáticos para la escuela secundaria. México. Ciudad de México. 2013. Libro. Artículo Completo. Otro. XXVII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

MARÍA ELENA SCHIVO; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS. Derivada y aplicaciones: la tecnología en el aula. México. Ciudad de México. 2013. Libro. Artículo Completo. Otro. XXVII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

TULIO AMAYA DE ARMAS; NATALIA SGRECCIA. Propuestas de actividades para reconocer la independencia de las nociones de área y perímetro de figuras planas. Colombia. Medellín. 2012. Libro. Artículo Completo. Conferencia. Conferencia Latinoamericana GeoGebra. Instituto GeoGebra de Medellín

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; MARÍA LAURA SEGURA. Responsabilidad social universitaria. Políticas y Gestión Académicas en carreras de postgrado con modalidad a distancia en la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Argentina. Catamarca. 2012. Libro. Artículo Completo. Jornada. III Jornadas del NOA y I Jornadas Nacionales de Educación a Distancia y Tecnologías Educativas: "Caminos hacia la virtualización de la educación: prácticas, tendencias y desafíos". Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de Catamarca

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; MARÍA LAURA SEGURA; JUAN EMILIO CONTESTI; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; GASPAR AITA; NOEMÍ STARA; ELSIE LAURINO. Ciudadanía y Educación Virtual.... Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. X Congreso Nacional y III Congreso Internacional sobre Democracia: "La Democracia como proyecto abierto: nuevo orden mundial y desafíos del siglo XXI". Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario

MARÍA ROSA ROMITI; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS. Desempeño de los alumnos en el estudio del concepto de límite. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Encuentro. XVII Encuentro Nacional y IX Encuentro Internacional sobre Enseñanza de la Matemática en Carreras de Ingeniería. Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional

MARÍA ELENA SCHIVO; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS. Derivadas y aplicaciones. La experiencia de utilizar material didáctico interactivo de diseño propio. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Encuentro. XVII Encuentro Nacional y IX Encuentro Internacional sobre Enseñanza de la Matemática en Carreras de Ingeniería. Facultad Regional Buenos Aires de la Universidad Tecnológica Nacional

ROSA MAENZA; NATALIA SGRECCIA. Los espacios de trabajo virtuales como constructores de redes sociales en la formación del Profesorado universitario. Panamá. Panamá. 2012. Libro. Artículo Completo. Encuentro. XIII Encuentro Internacional "Educación, Innovación y TIC". Virtual Educa

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. "Conocimiento del contenido y del currículum" de geometría 3d para secundaria según docentes formados en la UNR. Argentina. Santa Rosa. 2012. Libro. Artículo Completo. Otro. IV Reunión Pampeana de Educación Matemática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa

ELISA PETRONE; MARIELA CIRELLI; NATALIA CONTRERAS; NATALIA FERRARI; ELISABET REYNOSO; NATALIA SGRECCIA. ¿Se trata de un problema? Clasificación de actividades por parte de docentes de secundaria. Argentina. Santa Rosa. 2012. Libro. Artículo Completo. Otro. IV Reunión Pampeana de Educación Matemática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa

MARÍA ROSA ROMITI; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS. Propuesta de mejora en el aprendizaje del concepto de límite de una función real. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Conferencia. X Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. "Conocimiento del contenido y de la enseñanza" de geometría tridimensional. Análisis de un caso. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Conferencia. X Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

ELISA PETRONE; MARIELA CIRELLI; NATALIA CONTRERAS; NATALIA FERRARI; ELISABET REYNOSO; NATALIA SGRECCIA. El accionar del docente al enseñar Matemática a través de resolución de problemas. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Conferencia. X Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

MARÍA ELENA SCHIVO; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS. Análisis Matemático I: hábitos de estudio e interés de los estudiantes de Ingeniería. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Conferencia. X Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Conocimiento matemático para enseñar geometría 3d por parte de los profesores en Matemática formados en la UNR. Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; NATALIA FERRARI; ELISABET REYNOSO; MARIELA CIRELLI. La resolución de problemas en la formación de profesores en Matemática. Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

SUSANA COPERTARI; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; JUAN EMILIO CONTESTI; MARÍA LAURA SEGURA; NOEMÍ STARA. Educación a Distancia a nivel postgrado en la UNR: política(s) académica(s), gestión académica y formación docente. Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Jornada. VI Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Conocimiento del contenido y de la cognición de los alumnos sobre cuerpos geométricos. Un estudio del dominio en docentes para la educación secundaria. México. Ciudad de México. 2012. Libro. Artículo Completo. Otro. XXVI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; MARÍA LAURA SEGURA; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; JUAN EMILIO CONTESTI. Enseñanza mediada por las tecnologías

en las carreras de postgrado a distancia en la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. La Plata. 2011. Libro. Artículo Completo. Jornada. I Jornadas Nacionales de TIC e Innovación en el Aula y III Jornadas de Experiencia en EaD de la UNLP. Universidad Nacional de La Plata

MARÍA ELENA SCHIVO; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS. Recursos didácticos en Análisis Matemático I: su vinculación con la visualización dinámica y el interés en el aprendizaje de los futuros ingenieros. El caso de la FRSN-UTN. Argentina. Tandil. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y II Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

MARÍA ROSA ROMITI; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS. Diversidad de representaciones de funciones en el desempeño de alumnos de primer año de Ingeniería. Argentina. Tandil. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y II Encuentro Nacional de Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Representaciones y lenguaje en la formación de profesores en Matemática: El caso de la geometría del espacio en la UNR. Argentina. Rosario. 2011. Libro. Artículo Completo. Jornada. V Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

SUSANA COPERTARI; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; JUAN EMILIO CONTESTI; MARÍA LAURA SEGURA; NOEMÍ STARA. Postgrados a distancia y política(s) académica(s) de formación docente en la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Rosario. 2011. Libro. Artículo Completo. Jornada. V Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

TULIO AMAYA DE ARMAS; NATALIA SGRECCIA; RICARDO VALLES PEREIRA; ALBEIRO LÓPEZ. Analizando una situación de variación en un sistema dinámico. México. Ciudad de México. 2011. Libro. Artículo Completo. Otro. XXV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

ROSA MAENZA; NATALIA SGRECCIA. Uso de Google Docs como herramienta de trabajo cooperativo en el Profesorado en Matemática. Argentina. Rosario. 2010. Libro. Artículo Completo. Jornada. III Jornadas de Formación Docente Universitaria: "Debates contemporáneos y nuevos escenarios en la Formación Docente Universitaria". Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

ELISA PETRONE; NATALIA CONTRERAS; PATRICIA MASCÓ; NATALIA SGRECCIA. No te quedes entre sombras: escapate por la tangente. Argentina. Santa Rosa. 2010. Libro. Artículo Completo. Otro. III Reunión Pampeana de Educación Matemática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa

SUSANA COPERTARI; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; JUAN EMILIO CONTESTI; NOEMÍ STARA; MARÍA LAURA SEGURA. Política(s) académica(s) sobre carreras de postgrado y formación docente en educación a distancia en la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Tandil. 2010. Libro. Artículo Completo. Seminario. V Seminario Internacional de la Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina: "De Legados y Horizontes para el Siglo XXI". Red Universitaria de Educación a Distancia Argentina y Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

SUSANA COPERTARI; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; JUAN EMILIO CONTESTI; MARÍA LAURA SEGURA. Postgrados a distancia y política(s) académica(s) de formación docente en la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Rosario. 2010. Libro. Artículo Completo. Jornada. IV Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

TULIO AMAYA DE ARMAS; NATALIA SGRECCIA. Teorema de Pitágoras: Búsqueda de patrones en un ambiente dinámico computacional. México. Ciudad de México. 2010. Libro. Artículo Completo. Otro. XXIV Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Psychological functioning of novel teachers about the teaching of geometry. Brasil. Belo Horizonte. 2010. Revista. Artículo Breve. Conferencia. 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. International Group for the Psychology of Mathematics Education y Universidad Federal de Minas Gerais

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Beliefs of future teachers about the teaching of solids in secondary school. Brasil. Belo Horizonte. 2010. Revista. Artículo Breve. Conferencia. 34th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education.

---

International Group for the Psychology of Mathematics Education y Universidad Federal de Minas Gerais

MARTA YANITELLI; ALEJANDRA ROSOLIO; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Una mirada retrospectiva a la Ley Federal de Educación desde las opiniones de los docentes de Ciencias Naturales de EGB3. Argentina. Posadas. 2010. Libro. Resumen. Simposio. X Simposio de Enseñanza de la Física. Asociación de Profesores de Física de la Argentina y Universidad Nacional de Misiones

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; PATRICIA MASCÓ; NATALIA CREVACUORE; NATALIA FERRARI; ELISABET REYNOSO. Abordaje de una investigación sobre la formación de Profesores en Matemática integrando diferentes perspectivas. Argentina. Rosario. 2010. Libro. Otro. Jornada. III Jornadas de Formación Docente Universitaria: "Debates contemporáneos y nuevos escenarios en la Formación Docente Universitaria". Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

ELISA PETRONE; NATALIA CONTRERAS; PATRICIA MASCÓ; NATALIA SGRECCIA. Características de los ingresantes al Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. Un estudio longitudinal. Argentina. Rosario. 2009. Libro. Artículo Completo. Jornada. II Jornadas de Formación Docente Universitaria: "El porvenir de la Formación Docente Universitaria: entre tensiones y alternativas". Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

ELISA PETRONE; NATALIA CONTRERAS; PATRICIA MASCÓ; NATALIA SGRECCIA. Caracterización de buenos profesores en Matemática a partir de opiniones de alumnos. Estado de la cuestión. Argentina. Chivilcoy. 2009. Libro. Artículo Completo. Simposio. 10° Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján y EDUMAT

NATALIA SGRECCIA; TULIO AMAYA DE ARMAS; MARTA MASSA. Educadores matemáticos. Recuerdos sobre su formación inicial y vivencias actuales en relación a la didáctica de la geometría. Chile. Puerto Montt. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Congreso Iberoamericano de Educación Matemática. Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática y Universidad de Los Lagos

NATALIA SGRECCIA; TULIO AMAYA DE ARMAS; MARTA MASSA. Formación en geometría del espacio y su didáctica. ¿Qué dicen los futuros educadores matemáticos?. Argentina. Santa Fe. 2009. Libro. Artículo Completo. Congreso. III Congreso Internacional de Educación: Construcciones y Perspectivas. Miradas desde y hacia América Latina. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral

ELISA PETRONE; NATALIA CONTRERAS; PATRICIA MASCÓ; NATALIA SGRECCIA. La formación de profesores en Matemática. Visión de los estudiantes sobre los diferentes subsistemas. Argentina. Buenos Aires. 2009. Libro. Artículo Completo. Conferencia. VIII Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

TULIO AMAYA; IVÁN NÚÑEZ; JAIRO ESCORCIA; NATALIA SGRECCIA. La formación docente: Un reto para los formadores de formadores. Colombia. San Juan de Pasto. 2009. Libro. Artículo Completo. Encuentro. 10° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. Asociación Colombiana de Matemática Educativa

RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA. Interrogantes y reflexiones que se formulan en relación a los aprendizajes de los alumnos en materias básicas de Ingeniería. Argentina. Rosario. 2009. Libro. Artículo Completo. Jornada. II Jornadas de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA. Secretaría de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

ELISA PETRONE; NATALIA CONTRERAS; PATRICIA MASCÓ; NATALIA SGRECCIA. Características de los subsistemas formadores de profesores en Matemática según la visión de estudiantes. Argentina. Rosario. 2009. Libro. Artículo Completo. Jornada. III Jornada de Ciencia y Tecnología. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

NATALIA SGRECCIA; TULIO AMAYA DE ARMAS; MARTA MASSA. Formadores de formadores: ¿Cómo enseñan a enseñar geometría del espacio?. México. Ciudad de México. 2009. Libro. Artículo Completo. Otro. XXIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

TULIO AMAYA DE ARMAS; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA; IVÁN NÚÑEZ; JAIRO ESCORCIA. La formación docente en la LEBEM: un currículo hacia la formación ideal. México. Ciudad de México. 2009. Libro. Artículo Completo. Otro. XXIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; JULIETA RECANZONE. Percepciones de los docentes del Profesorado en Matemática de la UNR sobre su actividad docente y las capacidades desarrolladas por sus alumnos. Argentina. Rosario. 2008. Libro. Artículo Completo. Jornada. III Jornadas de Educación Matemática. Instituto Politécnico Superior y Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA. ¿Cómo establecer enlaces entre la Matemática y la Estadística en la Escuela Secundaria a partir de datos de la realidad?. Argentina. Rosario. 2008. Libro. Artículo Completo. Jornada. III Jornadas de Educación Matemática. Instituto Politécnico Superior y Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

ANDREA CERETANI; NATALIA SGRECCIA. Análisis comparativo de dos propuestas de enseñanza en el área Matemática. Argentina. Buenos Aires. 2008. Libro. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Internacional de Didácticas Específicas. Centro de Estudios en Didácticas Específicas de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Acerca del diseño de una tesis doctoral sobre formación de profesores en didáctica de la geometría. Brasil. Recife. 2008. Libro. Artículo Completo. Simposio. 2° Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Departamento de Educação de la Universidade Federal Rural de Pernambuco

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Relations between "saying" and "practice" of Mathematics teachers when they teach Geometry to students aged 12-15. Grecia. Creta. 2008. Libro. Artículo Completo. Otro. 5th International Colloquium on the Didactics of Mathematics. Departamento de Educación de la Universidad de Creta

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS. Evaluación del Plan de Estudios del Profesorado en Matemática de la UNR desde sus docentes. Argentina. Buenos Aires. 2008. Revista. Artículo Completo. Seminario. VII Seminario de la Red de Estudios sobre Trabajo Docente: "Nuevas regulaciones en América Latina". Red Estrado y Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Criterios de profesores y formadores de profesores para evaluar en geometría en la escuela media. Brasil. Recife. 2008. Libro. Artículo Completo. Simposio. 2° Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. Universidade Federal Rural de Pernambuco

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; JULIETA RECANZONE. Consideraciones sobre el Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. Perspectivas desde sus estudiantes. Argentina. Santa Rosa. 2008. Libro. Artículo Completo. Otro. II Reunión Pampeana de Educación Matemática. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad Nacional de La Pampa

CELIA BENETTI; EVANGELINA CISMONDI; NATACHA DUZEVIC; JORGELINA FRATTINI; LUISA MENICHELLI; STELLA MEZZELANI; BETIANA PASCHERO; JUDITH PITTARO; NATALIA SGRECCIA. Estado de avance de una investigación conjunta entre docentes y alumnos de Profesorado en Matemática sobre didáctica de la geometría. Argentina. Resistencia. 2008. Libro. Artículo Completo. Encuentro. VI Encuentro de Estudiantes de Profesorados en Matemática y V Encuentro de Profesores en Didáctica de la Matemática y Práctica Profesional. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de Chaco e Instituto de Educación Superior San Fernando Rey

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Formación de profesores en Matemática. Estado de la cuestión. Argentina. Buenos Aires. 2008. Libro. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Metropolitano de Formación Docente. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

NATALIA SGRECCIA. Formación de profesores en geometría del espacio. Argentina. Buenos Aires. 2008. Libro. Artículo Completo. Jornada. I Jornadas Nacionales de Investigadores en Formación en Educación. Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

TULIO AMAYA DE ARMAS; NATALIA SGRECCIA. La Educación Matemática desde los formadores en formación. Colombia. Valledupar. 2008. Libro. Artículo Completo. Encuentro. 9° Encuentro Colombiano de Matemática Educativa. Asociación Colombiana de Matemática Educativa

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; JULIETA RECANZONE. El Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario: visión de sus docentes. Argentina. Buenos Aires. 2008. Libro. Artículo Completo. Conferencia. VII Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática y Universidad Nacional del Litoral

NATALIA SGRECCIA Y MARTA MASSA; MARTA MASSA. Categorías para el análisis didáctico de prácticas de enseñanza de geometría a alumnos de 12 a 15 años. México. Ciudad de México.

2008. Libro. Artículo Completo. Otro. XXII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

EVERARDO LARA GONZÁLEZ; NATALIA SGRECCIA. Nepohualtzitzin, mucho más que un instrumento de cálculo. México. Ciudad de México. 2008. Libro. Artículo Completo. Encuentro. 7th Meeting of History and Pedagogy of Mathematics. International Study Group on the relations between the History and Pedagogy of Mathematics y Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Motivation's factors of career's choice of Mathematics' teacher. México. Morelia. 2008. Revista. Artículo Breve. Conferencia. 32nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education. International Group for the Psychology of Mathematics Education y Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional

NATALIA SGRECCIA. Diseño de itinerarios didácticos para el desarrollo de habilidades cognitivo lingüísticas en geometría. Brasil. Canoas. 2007. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Universidade Luterana do Brazil

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Tipología de actuaciones docentes en clases de geometría. México. Santiago de Querétaro. 2007. Libro. Artículo Completo. Conferencia. XII Conferencia Interamericana de Educación Matemática. Comité Interamericano de Educación Matemática

MARIA LAURA BOIDI; ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA. Dificultades en el aprendizaje de Probabilidad y Estadística. Algunas estrategias didácticas. Argentina. Chivilcoy. 2007. Libro. Artículo Completo. Simposio. 9º Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján y EDUMAT

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; JULIETA RECANZONE. Formación de posgrado de los profesores en Matemática egresados de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Chivilcoy. 2007. Libro. Artículo Completo. Simposio. 9º Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján y EDUMAT

RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA. Un estudio interpretativo sobre errores detectados en alumnos universitarios al calcular integrales. México. Ciudad de México. 2007. Libro. Artículo Completo. Otro. XXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Contribuciones teóricas para caracterizar clases reflexivas de matemática en la escolaridad básica. México. Ciudad de México. 2007. Libro. Artículo Completo. Otro. XXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

NATALIA SGRECCIA. Algunos interrogantes sobre la formación en educación estadística de los estudiantes del Profesorado en Matemática. Argentina. Chivilcoy. 2007. Libro. Artículo Breve. Simposio. 9º Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján y EDUMAT

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; JULIETA RECANZONE. La formación de profesores en Matemática de la UNR. Argentina. Rosario. 2007. Libro. Otro. Jornada. Jornada de divulgación de la investigación científica en la UNR. Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario

NATALIA SGRECCIA; ELISA PETRONE; MARTA MASSA. Acerca de la organización de un proyecto de investigación educativa en la formación de Profesores de Matemática. Argentina. Buenos Aires. 2006. Libro. Artículo Completo. Simposio. 8º Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján, Universidad Nacional de Tres de Febrero y EDUMAT

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Sobre ciertas competencias profesionales de un profesor en Matemática en la actualidad. Colombia. Bogotá. 2006. Libro. Artículo Completo. Congreso. I Congreso Iberoamericano sobre el enfoque basado en competencias. Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Incidencia del formato de enunciado de un problema coloquial en su resolución. Argentina. Chivilcoy. 2005. Libro. Artículo Completo. Simposio. VII Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján y EDUMAT

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Análisis de problemas geométricos en la etapa de formación. México. Ciudad de México. 2005. Libro. Artículo Completo. Otro. XIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA; ADOLFO ORDÓÑEZ. Hacia la configuración de la "geometría del profesor" como contenido de enseñanza. México. Ciudad de México. 2005. Libro. Artículo Completo. Otro. XIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa. Comité

**Latinoamericano de Matemática Educativa**

MARTA MASSA; ELISA PETRONE; PATRICIA SÁNCHEZ; NATALIA SGRECCIA. La resolución de problemas como eje de formación. Brasil. Curitiba. 2004. Libro. Artículo Completo. Jornada. XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM. Universidade Federal do Paraná y Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Acerca de la alfabetización matemática de ingresantes universitarios. Argentina. Chivilcoy. 2004. Libro. Artículo Completo. Simposio. VI Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján y EDUMAT

MARÍA FLORENCIA MURILLO; NATALIA SGRECCIA. Propuesta Didáctica para la Enseñanza de Polinomios en el nivel Polimodal. Argentina. Chivilcoy. 2003. Libro. Artículo Completo. Simposio. V Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján y EDUMAT

MARTA BONACINA; ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Evolución de estrategias de recuento de figuras asociada a una explicación. Argentina. Chivilcoy. 2003. Libro. Artículo Completo. Simposio. V Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján y EDUMAT

MARTA MASSA; ELISA PETRONE; PATRICIA SÁNCHEZ; NATALIA SGRECCIA. La actuación de los estudiantes ante enunciados narrativos. Brasil. Belo Horizonte. 2003. Libro. Artículo Completo. Encuentro. II Encontro Internacional Linguagem Cultura e Cognição: Reflexões para o Ensino. Faculdade de Educação de la Universidad Federal de Minas Gerais

NATALIA SGRECCIA. La utilización de herramientas de software como recurso didáctico en la Matemática. Argentina. Salta. 2003. Libro. Resumen. Conferencia. III Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática y Universidad Nacional de Salta

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Acerca del tratamiento matemático de situaciones enunciadas en forma coloquial: un problema de ecuaciones. Argentina. Salta. 2003. Libro. Resumen. Conferencia. III Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática y Universidad Nacional de Salta

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Acerca del tratamiento matemático de situaciones enunciadas en forma coloquial: un problema de ecuaciones. Argentina. Salta. 2003. Libro. Resumen. Conferencia. III Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática y Universidad Nacional de Salta

MARTHA GUZMÁN; ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA. Deserción en un Primer Año de carreras de Formación Matemática. Argentina. Chivilcoy. 2002. Libro. Artículo Completo. Simposio. IV Simposio de Educación Matemática. Universidad Nacional de Luján y EDUMAT

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *La geometría del espacio en el Profesorado en Matemática: la generación de puentes entre la formación disciplinar y didáctica.* Doctora en Humanidades y Artes con mención en Ciencias de la Educación. FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. 0. Español

Universitario de posgrado/maestría. *La clase reflexiva en el aula de Matemática cuando se abordan contenidos geométricos en el tercer ciclo de la EGB.* Magíster en Didácticas Específicas con mención en el área Matemática. FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. 0. Español

■ **DESARROLLOS TECNOLÓGICOS, ORGANIZACIONALES Y SOCIO-COMUNITARIOS - Desarrollo de productos, procesos productivos y sistemas tecnológicos**

Tipo de **Producto**

Denominación del desarrollo:

**Material audiovisual para el Área Ingreso en Matemática**

Descripción del proyecto:

<div> Se realizaron videos educativos de los bloques de herramientas básicas que se espera que los aspirantes a ingresar a la FCEIA-UNR tengan a disposición. <br /></div>

Año de **2018** URL: <https://web.fceia.unr.edu.ar/es/informacion-ingresantes/videos->

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Exactas y Naturales**  
 Especialidad: **Educación Matemática**  
 Palabra **MATERIALES AUDIOVISUALES, TRANSICIÓN SECUNDARIA-UNIVERSIDAD,**  
 Autor **Valeria Donato, Sabrina Grossi, Sofía Pípolo, Flavia Sibuet, Natalia Sgreccia**  
 Función desempeñada en el equipo de **Co-director ó co-** Porcentaje **20**  
 Desarrollo con **Si**  
 Posee título con propiedad **No**  
 Transferencia de la **No**  
 Moneda: **Pesos** Monto total: **100000.00**

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
<b>FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	<b>Si</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>100</b>

Tipo de **Producto**  
 Denominación del desarrollo:  
**Directorio Web de Material Audiovisual**  
 Descripción del proyecto:  
**<p class="lead">El Directorio Web de Material Audiovisual (DirMatAu) representa una puesta en valor de numerosos y dispersos materiales que circulan en la Web con el afán de hacerlos visibles para estudiantes y docentes.El material está dividido en tres categorías: Educación; Matemática; Educación Matemática. Cada una cuenta con información relativa a cinco tipos de materiales: Películas; Documentales; Cortometrajes; Conferencias; Portales.</p>**  
 Año de **2014** URL: <https://desarrolloinstitucional.fceia.unr.edu.ar/dirmatau/>  
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
 Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Exactas y Naturales**  
 Especialidad: **Educación Matemática**  
 Palabra **MATERIALES AUDIOVISUALES, PROFESOR EN MATEMÁTICA**  
 Autor **Natalia Sgreccia, Melisa Aguirre, Soledad Di Marco, Marco Tudino, Mariela Cirelli, Lucía**  
 Función desempeñada en el equipo de **Director o responsable** Porcentaje **60**  
 Desarrollo con **No**  
 Posee título con propiedad **No**  
 Transferencia de la **No**

Tipo de **Producto**  
 Denominación del desarrollo:  
**Espacio de Apoyo a Actividades No Presenciales**  
 Descripción del proyecto:  
**<span style="font-size: 10pt; line-height: 115%; font-family: &quot;Arial&quot;, &quot;sans-serif&quot;;" lang="en">Desde la suspensión de clases presenciales se ofrece el Espacio de referencia. Contiene: Acceso al Campus Virtual; Asesoramiento personalizado; Recomendaciones a docentes; Videos tutoriales; Recursos online; El CIN y las UUNN en tiempos de pandemia; Acompañamiento pedagógico virtual; Charlas de especialistas; Compartiendo experiencias.</span>**  
 Año de **2020** URL: <https://web.fceia.unr.edu.ar/es/academica/espacio-apoyo->  
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
 Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**  
 Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**  
 Especialidad: **Educación a Distancia**  
 Palabra **ACOMPANAMIENTO PEDAGÓGICO VIRTUAL, CAMPUS VIRTUAL, RECURSOS ONLINE,**  
 Autor **Natalia Sgreccia, Mauro Soldevila, Andrea Insani**  
 Función desempeñada en el equipo de **Director o responsable** Porcentaje **90**  
 Desarrollo con **No**

Posee título con propiedad **No**  
Transferencia de la **No**

### OTROS ANTECEDENTES

#### ■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **XI Simposio de Matemática y Educación Matemática**

Tipo de **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Colombia**

Ciudad: **Bogotá**

Año: **2022**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

Información adicional:

**Título: Conocimiento especializado para la enseñanza de cuerpos geométricos en Profesores en Matemática en formación y noveles.**

Nombre del evento: **3er Encuentro de Investigación e Innovación en Educación Matemática**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Colombia**

Ciudad: **Sincelejo**

Año: **2022**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE SUCRE / FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS

Información adicional:

**Título: La práctica docente, conocimientos y competencias didáctico-matemáticas del profesor.**

Nombre del evento: **Coloquio de Investigación Educativa: La producción de conocimiento académico**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2022**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo **Comentarista de Tesis**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Información adicional:

**Tesis: El conocimiento numérico presente en los libros de texto gratuitos entregados en las escuelas colombianas.**

Nombre del evento: **Coloquio de Investigación Educativa: La producción de conocimiento académico**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **La Plata**

Año: **2021**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo **Comentarista de Tesis**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA

Información adicional:

**Tesis: La Evaluación en el aula en Colombia. El caso del Perímetro y el Área en grado 5. Carrera: Doctorado en Ciencias de la Educación.**

Nombre del evento: **Ciclo de Conferencias sobre Metodologías en el Proceso de Enseñanza-**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Ecuador**

Ciudad: **Quito**

Año: **2021**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR (UNIV. CENTRAL DEL ECUADOR)

Información adicional:

**Título: Retroalimentación Formativa en la Práctica Profesional Docente de Futuros Profesores en Matemática.**

Nombre del evento: **Ciclo de Conferencias "La investigación en la educación. Miradas y perspectivas"**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **México**

Ciudad: **Tultepec**

Año: **2021**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Información adicional:

**Título: Investigación Educativa y Práctica Profesional Docente.**

Nombre del evento: **Segundas Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2021**

Modo de participación:

**Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Taller Pedagógico: Repensando la Ordenanza de Planes de Estudio de la UNR.**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2021**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Información adicional:

**Área Básicas, Tecnológicas y Aplicadas - Encuentro con graduados.**

Nombre del evento: **Taller Pedagógico: Repensando la Ordenanza de Planes de Estudio de la UNR.**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2021**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/ panel)**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Información adicional:

**Área Humanidades y Profesorados - Segundo Encuentro con estudiantes.**

Nombre del evento: **Conversatorio de la Red Nacional del Campo de la Práctica**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Villa Regina**

Año: **2021**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DE VILLA REGINA
RED NACIONAL DEL CAMPO DE LA PRÁCTICA

Información adicional:

**Título: El Campo de la Práctica en los Profesorados de Educación Secundaria. Reinvenciones y Ajustes.**

Nombre del evento: **Taller Pedagógico II: ¿Enseñamos Hoy para el Futuro? Desafíos y tensiones para**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/ panel)**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **Jornadas Nacionales de Formación Docente "Profesión docente y resignificación**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE

Nombre del evento: **II Jornadas Nacionales de Formación Docente: "El oficio de educar: historia y**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE

Nombre del evento: **Programa de capacitación ley Micaela. Perspectiva de género y sensibilización**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **Contar las Ciencias desde tu Celular**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **Pensar la educación en tiempos de pandemia: límites y oportunidades**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
12(NTES)

Nombre del evento: **Seminario en Educación Matemática de la Maestría y Doctorado en Educación**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Colombia**

Ciudad: **Bogotá**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

Información adicional:

**Título: Dispositivos de formación en y para la práctica docente en Matemática.**

Nombre del evento: **Encuentro de Investigación e Innovación en Educación Matemática**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Colombia**

Ciudad: **Sincelejo**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE SUCRE

Información adicional:

**Título: Evaluación Formativa en la formación inicial de profesores en Matemática.**

Nombre del evento: **Primer Seminario Científico en Educación Matemática**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Bahía Blanca**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE MATEMATICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR

Información adicional:

**Título: Aprender a Jugar el Juego de ser Profesor/a en Matemática.**

Nombre del evento: **Diálogos del Centenario**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Información adicional:

**Diálogo: "Hacia una cultura innovadora del/la profesional universitario/a". Disertante: Pablo Aristizabal.**

Nombre del evento: **Jornada "Compartiendo Experiencias"**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Taller Pedagógico: Repensando la Ordenanza de Planes de Estudio de la UNR.**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Relator (comisión/ mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Información adicional:

**Área Humanidades y Profesorados - Segundo Encuentro.**

Nombre del evento: **Taller Pedagógico: Repensando la Ordenanza de Planes de Estudio de la UNR.**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Información adicional:

**Área Básicas, Tecnológicas y Aplicadas - Primer Encuentro con estudiantes.**

Nombre del evento: **Políticas Públicas y Educación Superior como Derecho: la singular mirada**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo

**Especialista invitada**

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE

Nombre del evento: **Congreso Latinoamericano "Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
ASOCIACIÓN IBEROAMERICANA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA

Nombre del evento: **VI Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **3as Jornadas de Innovación Educativa**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires** Año: **2019**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL
CONSEJO FEDERAL DE DECANOS DE INGENIERÍA

Nombre del evento: **Primera Jornada de la Escuela de Ingeniería Industrial**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Rosario** Año: **2019**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Jornadas FCEIA: Hacia una visión estratégica compartida**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Rosario** Año: **2019**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **XLII Reunión de Educación Matemática**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Mendoza** Año: **2019**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO (UNCU)
SOCIEDAD DE MATEMÁTICA DE CHILE

Información adicional:

**Título: Configuración de la Práctica Docente en los Profesorados en Matemática.**

Nombre del evento: **Congreso Internacional de Educación. Mesa de Diálogo: "Derecho a la**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Santa Fe** Año: **2019**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE

Información adicional:

**Título: Pensamiento crítico en la formación inicial de los futuros docentes. Algunos ejemplos desde el Profesorado en Matemática de la UNR.**

Nombre del evento: **Primeras Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Proyectando encuentros para fortalecer nuestro quehacer educativo**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **III Jornada de Integración "Los desafíos de la práctica docente"**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION PROVINCIA DE SANTA FE

Información adicional:

**Título: "El Rol del Docente en Matemática. Desafíos y Dimensiones", con Elisa Petrone.**

Nombre del evento: **II Jornada de Integración "Los desafíos de la práctica docente"**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION PROVINCIA DE SANTA FE

Información adicional:

**Título: La Didáctica de la Matemática en la vida de un profesor en Matemática.**

Nombre del evento: **IV Jornadas Ingreso y Permanencia en Carreras Científicas y Tecnológicas**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Otro (especificar), Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Otro modo **Coordinadora de evaluadores de trabajos presentados en el Eje 3**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE ROSARIO / SECRETARÍA DE EXTENSIÓN

Nombre del evento: **Jornada: Acceso abierto en la Universidad Nacional de Rosario. Logros y desafíos**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **XXXVI Reunión de Educación Matemática**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **I Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y en Desarrollo**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **III Jornadas de Formación Docente Universitaria**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Gestión Universitaria de la Ciencia y la Innovación para el desarrollo**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2010**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Nombre del evento: **II Jornadas de Formación Docente Universitaria**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Universidad, gestión del conocimiento y desarrollo**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Organizador general**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **43. Jahrestagung für Didaktik der Mathematik**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Alemania**

Ciudad: **Oldenburg**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
GESELLSCHAFT FÜR DIDAKTIK DER MATHEMATIK

Nombre del evento: **El desafío del sistema educativo frente al uso de las nuevas tecnologías de**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2009**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Nombre del evento: **I Jornada de Formación Docente Universitaria**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2008**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
ESCUELA DE CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **III Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Uruguay**

Ciudad: **Salto**

Año: **2008**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO UNIVERSITARIO CRANDON

Información adicional:

**Título: Tendiendo puentes entre la formación pedagógica y disciplinar en relación a la geometría del espacio.**

Nombre del evento: **III Cumbre Iberoamericana: La educación integral, clave del cambio**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Panamá**

Ciudad: **Panamá**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
CONSEJO IBEROAMERICANO EN HONOR A LA CALIDAD EDUCATIVA

Nombre del evento: **Problemática de la enseñanza de la Matemática en la actualidad en carreras de**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2007**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Nombre del evento: **IX Congreso Nacional y VI Congreso Internacional Aula Hoy**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2006**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/ panel)**

Institución organizadora:

Institución
HOMO SAPIENS EDICIONES Y MINISTERIO EDUCACIÓN STA. FE

Nombre del evento: **Didáctica de la estadística y la probabilidad**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2005**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Nombre del evento: **Investigación en Educación Matemática**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2005**

Modo de participación:

**Miembro del comité organizador**

Institución organizadora:

Institución
GRUP.D/CONCEPTUALIZACION E/ EDUCACION EN CS. ; ESCUELA DE CIENCIAS BASICAS ; FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **VIII Congreso Nacional y V Congreso Internacional Aula Hoy**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2005**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/ panel)**

Institución organizadora:

Institución
HOMO SAPIENS EDICIONES Y MINISTERIO EDUCACIÓN STA. FE

Nombre del evento: **II Congreso Provincial de Educación del Nivel Medio**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2004**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE

Nombre del evento: **XVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **México**

Ciudad: **Tuxtla Gutiérrez**

Año: **2004**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
COMITÉ LATINOAMERICANO DE MATEMÁTICA EDUCATIVA

Nombre del evento: **VII Congreso Nacional y IV Congreso Internacional Aula Hoy**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2004**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/ panel)**

Institución organizadora:

Institución
HOMO SAPIENS EDICIONES Y MINISTERIO EDUCACIÓN STA. FE

Nombre del evento: **Enseñar en contextos de múltiples pobreza**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2003**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Nombre del evento: **¿La Escuela hoy enseña a pensar?: La formación del pensamiento. Aportes de la**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2003**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
MOVIMIENTO HUMANIDAD NUEVA

Nombre del evento: **VI Congreso Nacional y III Congreso Internacional Aula Hoy**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2003**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/ panel)**

Institución organizadora:

Institución
HOMO SAPIENS EDICIONES Y MINISTERIO EDUCACIÓN STA. FE

Nombre del evento: **II Jornada de Historia de la Ciencia Argentina**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**

Año: **2003**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
GRUPO ARGENTINO DE HISTORIA DE LA CIENCIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (UNTREF)

Información adicional:

**Título: Las revistas matemáticas argentinas hacia 1940, con Carlos Galles**

Nombre del evento: **El Teorema de Gauss-Bonnet**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Año: **2003**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE INGENIERIA QUIMICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Información adicional:

**Título: El Teorema de Gauss-Bonnet, con María Belén Celis y José Semitiel.**

Nombre del evento: **VI Reunión de Didáctica de la Matemática del Cono Sur**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2002**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
COMITÉ INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DEL CONO SUR

Nombre del evento: **La Argentina y la computadora. Historia de una frustración**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2002**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIV.NAC.DE ROSARIO / FAC.DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA / ESCUELA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Nombre del evento: **Educar hoy: Pautas para una convivencia más cooperativa y solidaria**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2002**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
MOVIMIENTO HUMANIDAD NUEVA

Nombre del evento: **IV Congreso Argentino de Salud Integral del Adolescente y I Jornadas de**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2001**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA

Nombre del evento: **IV Congreso Nacional y I Congreso Internacional Aula Hoy**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2001**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
HOMO SAPIENS EDICIONES Y MINISTERIO EDUCACIÓN STA. FE

Nombre del evento: **I Congreso Nacional de Educación: La escuela por dentro, práctica pedagógica e**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rafaela**

Año: **2001**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
HOMO SAPIENS EDICIONES Y MINISTERIO EDUCACIÓN STA. FE

Nombre del evento: **III Congreso Nacional Aula Hoy: La escuela por dentro**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2000**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
HOMO SAPIENS EDICIONES Y MINISTERIO EDUCACIÓN STA. FE

Nombre del evento: **L Reunión de Comunicaciones Científicas, XXIII Reunión de Educación Matemática**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2000**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA Y UNIV. NAC. ROSARIO

Nombre del evento: **Entre la Física Cuántica y el Arte**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **1999**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
PROVINCIA DE SANTA FE / MUNICIPALIDAD DE ROSARIO / CENTRO CULTURAL BERNARDINO RIVADAVIA

Nombre del evento: **Enseñanza de la Matemática hoy**

Tipo de **Conferencia**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **1996**

Modo de participación:

**Asistente**

Institución organizadora:

Institución
PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / COMPLEJO EDUCATIVO ALBERDI

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

**NATALIA SGRECCIA; ALICIA DIEZ RODRÍGUEZ; ALEJANDRA ROSOLIO.** Jornadas institucionales como instrumento de evaluación y seguimiento de actividades mediante modalidad a distancia. Argentina. Bahía Blanca. 2022. Workshop. Workshop "Debates, perspectivas y desafíos de los modelos de gestión en los SIED. Planificación, evaluación y seguimiento". Dirección de Educación a Distancia de la Universidad Nacional del Sur

**NATALIA SGRECCIA; DENISE RUDI.** Espacio de Fin de Estudios desde y para la Innovación Educativa en la carrera Profesorado en Matemática. España. Madrid. 2022. Jornada. XII Jornadas de Investigación en Innovación Docente. Universidad Nacional de Educación a Distancia

**DENISE RUDI; BIANCA DI BIAGGIO; JULIETA GALINDO; LARA VALERI; NATALIA SGRECCIA.** Configuración del rol docente-investigador-extensionista desde la virtualidad en el Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2022. Workshop. III Workshop de Innovación y Transformación Educativa: "Competencias Digitales para Nuevos Modelos Educativos". Universidad Provincial de Ezeiza, Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires y Universidad Nacional de San Antonio de Areco

**DENISE RUDI; FLORENCIA GONZÁLEZ; NATALIA SGRECCIA.** La Práctica Profesional Docente como insumo potente para la generación de proyectos innovadores en Educación Matemática. Argentina. Rosario. 2021. Jornada. Segundas Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática. Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

**VIRGINIA BONSERVIZI; NATALIA SGRECCIA.** Construcción de una tipología emergente del uso didáctico de herramientas tecnológicas para la comunicación en el Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2021. Workshop. II Workshop de Innovación y Transformación Educativa: "Transformación Digital. Desafíos de la Educación Superior". Universidad Provincial de Ezeiza, Universidad Nacional del Noroeste de Buenos Aires y Universidad Nacional de San Antonio de Areco

**DENISE RUDI; NATALIA SGRECCIA.** Configuración del conocimiento matemático para la enseñanza post pandemia desde la generación de proyectos innovadores con incidencia social. Chile. Santiago de Chile. 2021. Jornada. XXVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores. Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y Universidad de Santiago de Chile

**MARIELA CIRELLI; NATALIA SGRECCIA.** "Buenos Docentes?": un dispositivo articulador que cumple 20 años en el Profesorado en Matemática. Argentina. Rosario. 2021. Jornada. VII Jornada de Experiencias Innovadoras en Educación en la FCEIA. Secretaría de Desarrollo Institucional de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

**LUCIANNE OLIVEIRA MONTEIRO ANDRADE; JOSÉ ROBERTO LINHARES DE MATTOS; NATALIA SGRECCIA; SANDRA MARIA NASCIMENTO DE MATTOS .** A Etnomatemática das Mulheres Mil no Curso de Panificação. Brasil. Río de Janeiro. 2020. Exposición. Virtual Etnomatemática Brasil. Red Latinoamericana de Etnomatemática

---

**LUCIANNE OLIVEIRA MONTEIRO ANDRADE; JOSÉ ROBERTO LINHARES DE MATTOS; NATALIA SGRECCIA; SANDRA MARIA NASCIMENTO DE MATTOS . A Etnomatemática das Mulheres Mil no Curso de Panificação. Brasil. Rio de Janeiro. 2020. Exposición. Virtual Etnomatemática Brasil. Red Latinoamericana de Etnomatemática**

---

**NATALIA SGRECCIA; MARÍA SOL MENGARELLI; CINTHIA MENNA; MARTA MASSA. Formación para la práctica docente en Matemática en contexto. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Área de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de la Universidad Nacional de Rosario**

---

**NATALIA SGRECCIA; MARÍA LARA HORTAL; NATALIA LANDALUCE; SUSANA COPERTARI. Plataformas virtuales, materiales audiovisuales, herramientas digitales y redes sociales: posibilidades desde el Profesorado en Matemática. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Área de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de la Universidad Nacional de Rosario**

---

**NATALIA SGRECCIA; MARIELA CIRELLI; MARÍA BEATRIZ VITAL. Virtualización: formación inicial y continua en el Profesorado en Matemática. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2020. Jornada. III Jornadas Nacionales de Formación Docente "Narrar, sistematizar, investigar. Las prácticas docentes en la continuidad pedagógica". Instituto Nacional de Formación Docente**

---

**NATALIA SGRECCIA; ELIANA DOMÍNGUEZ. La importancia de la Retroalimentación en la configuración de la Práctica Profesional Docente en el Profesorado en Matemática. Brasil. Natal. 2020. Congreso. Segundo Congresso Virtual Iberoamericano sobre a Formação de Professores de Matemática, Ciências y Tecnologías. Universidade Federal de Rio Grande do Norte**

---

**SABRINA GROSSI; NATALIA SGRECCIA. Procesos y prácticas de evaluación de los aprendizajes en Educación Matemática de futuros profesores. El caso de la UNR. Argentina. Paraná. 2020. Jornada. III Jornadas de Educación a Distancia en el Nivel Superior: "Continuidad pedagógica y prácticas académicas de virtualización en la pandemia". Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos**

---

**NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOI. La importancia de la evaluación formativa en el trayecto de Práctica Profesional Docente. Argentina. San Carlos de Bariloche. 2020. Encuentro. Encuentro virtual: Experiencias en tiempos de aislamiento. Desafíos teórico-metodológicos de la Formación en el Campo de la Práctica Profesional. Instituto de Formación Docente Continua Bariloche y Red Nacional del Campo de la Práctica**

---

**HERNÁN MARTÍN ALEGRE; NATALIA SGRECCIA; SABRINA GROSSI; MARÍA LARA HORTAL. Directorio de Material Audiovisual. Argentina. Neuquén. 2020. Otro. XII Festival de Matemática. Universidad Nacional del Comahue y Unión Matemática Argentina**

---

**VALERIA DONATO; LETICIA PERALTA; NATALIA SGRECCIA. Posibilidades de la plataforma Google Classroom para el trabajo matemático en entornos no presenciales. Argentina. La Plata. 2018. Congreso. XIII Congreso Argentino de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática y Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata**

---

**HERNÁN MARTÍN ALEGRE; SABRINA GROSSI; NATALIA SGRECCIA. De cortometrajes matemáticos y sus posibilidades didácticas. Argentina. La Plata. 2018. Congreso. XIII Congreso Argentino de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática y Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de La Plata**

---

**NATALIA SGRECCIA. Trayecto del Trabajo en Terreno en el Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. San Luis. 2018. Taller. Taller sobre Formación Disciplinar y PPD en los Profesorados Universitarios de Ciencias Exactas y Naturales. Consejo Universitario de Ciencias Exactas y Naturales y Universidad Nacional de San Luis**

---

**SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA. Formación docente y prácticas universitarias a distancia en comunidades virtuales de la UNR. Argentina. Rosario. 2017. Jornada. Jornada de Socialización de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario. Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario**

---

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA. Formación docente y prácticas universitarias a distancia en comunidades virtuales de la UNR. Argentina. Rosario. 2017. Jornada. Jornada de Socialización de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario. Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

---

NATALIA SGRECCIA. Procesos de acompañamiento en la formación inicial y continua de profesores en Matemática. Argentina. Rosario. 2017. Otro. Espacios de Investigación. Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario

---

SOFÍA PÍPOLO; NATALIA SGRECCIA. ¿Por qué más por menos es menos? Análisis de propuestas editoriales. Argentina. Buenos Aires. 2017. Otro. XL Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad de Buenos Aires

---

NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOLO; GLADYS BRUNINI; ELIANA DOMÍNGUEZ; FACUNDO CHIRINO; VALERIA DONATO; NATALIA LANDALUCE; HERNÁN MARTÍN ALEGRE; SABRINA GROSSI; MARÍA LARA HORTAL; MARÍA SOL MENGARELLI; SOFÍA PÍPOLO; LUCÍA SCHAEFER; AGUSTINA BASSO; MARIANELA BOZZO. Recursos didácticos en Matemática: su visibilidad, significatividad y perdurabilidad en la escuela. Argentina. Paraná. 2016. Congreso. VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria: "Nuevos desafíos para la transformación académica y social". Red de Extensión Universitaria y Universidad Autónoma de Entre Ríos

---

NATALIA SGRECCIA; VIRGINIA CICCIOLO; GLADYS BRUNINI; ELIANA DOMÍNGUEZ; FACUNDO CHIRINO; VALERIA DONATO; NATALIA LANDALUCE; HERNÁN MARTÍN ALEGRE; SABRINA GROSSI; MARÍA LARA HORTAL; MARÍA SOL MENGARELLI; SOFÍA PÍPOLO; LUCÍA SCHAEFER; AGUSTINA BASSO; MARIANELA BOZZO. REMATED = Recursos + Matemática + Educación. Argentina. Paraná. 2016. Congreso. VII Congreso Nacional de Extensión Universitaria: "Nuevos desafíos para la transformación académica y social". Red de Extensión Universitaria y Universidad Autónoma de Entre Ríos

---

SUSANA COPERTARI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; GASPAR AITA; MARIANO ARADAS; MARCELA ROSALES; ANACLARA DALLA VALLE. Comunidades Virtuales en la UNR: experiencias, formación, desafíos. Argentina. Rosario. 2015. Jornada. Jornadas Visualidades Infinitas 4: "Comunicación, Educación y Ciudadanía". Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario

---

SABRINA GROSSI; NATALIA SGRECCIA. Representación de cuerpos geométricos en libros de texto de escuela secundaria. Argentina. Santa Fe. 2015. Otro. XXXVIII Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional del Litoral

---

NATALIA SGRECCIA; FACUNDO CHIRINO. Procesos de autoevaluación promovidos en las prácticas de Residencia de nivel superior del Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. Córdoba. 2014. Jornada. IV Jornadas Nacionales de Prácticas y Residencias en la Formación Docente. Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba

---

NATALIA SGRECCIA. Condiciones de emergencia de procesos de génesis documental de material producido por comunidades virtuales de profesores en Matemática. Argentina. Rosario. 2013. Seminario. I Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo. Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación

---

MARÍA ROSA ROMITI; NATALIA SGRECCIA; MARTA CALIGARIS. Análisis de errores en el estudio del concepto de límite de una función a variable real. Argentina. Rosario. 2013. Otro. XXXVI Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional de Rosario

---

MARTA CALIGARIS; MARÍA ELENA SCHIVO; MARÍA ROSA ROMITI; NATALIA SGRECCIA. Naturalmente difícil. Argentina. Rosario. 2013. Otro. XXXVI Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional de Rosario

---

NATALIA SGRECCIA; PABLO CARRANZA. Formación continua de profesores en Matemática mediante procesos de génesis documental por medios virtuales. Argentina. Rosario. 2013. Otro. XXXVI Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional

---

de Rosario

---

VIRGINIA CICCIOLO; NATALIA SGRECCIA. La formación de futuros profesores en Matemática para enseñar geometría analítica. Argentina. Rosario. 2013. Otro. XXXVI Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional de Rosario

---

NATALIA LANDALUCE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Las habilidades cognitivas y cognitivo-lingüísticas en las estrategias didácticas de residentes del Profesorado en Matemática: un estudio centrado en geometría 3d. Argentina. Rosario. 2013. Otro. XXXVI Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional de Rosario

---

ANALÍA PETICH; PABLO CARRANZA; NATALIA SGRECCIA. Sobre el trabajo en equipo en escuelas rurales y urbanas en la Provincia de Río Negro. Una mirada desde las plataformas colaborativas de trabajo. Argentina. Cipolletti. 2013. Congreso. VI Congreso Nacional y IV Internacional de Investigación Educativa: "La investigación educativa en el contexto latinoamericano". Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue

---

SUSANA COPERTARI; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; JUAN EMILIO CONTESTI; MARÍA LAURA SEGURA; NOEMÍ STARA. Políticas académicas sobre carreras de postgrado y formación docente en educación a distancia en la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Rosario. 2013. Jornada. IV Jornadas de Formación Docente Universitaria: "Formación Docente Universitaria: tensiones y transformaciones". Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

---

SUSANA COPERTARI; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; NATALIA SGRECCIA; YANINA FANTASÍA; JUAN EMILIO CONTESTI; MARÍA LAURA SEGURA; NEMÍ STARA. Postgrados a distancia y política(s) académica(s) de formación docente en la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Rosario. 2012. Otro. Foro de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Escuela de Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la UNR

---

SUSANA COPERTARI; SILVIA MORELLI; ANA MARÍA TROTTINI; MARÍA LAURA SEGURA; NATALIA SGRECCIA. Pertinencia e impacto de la modalidad a distancia en los postgrados de una universidad argentina. Cuba. La Habana. 2012. Congreso. VIII Congreso Internacional de Educación Superior: "La universidad para el desarrollo sostenible". Ministerio de Educación Superior

---

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; PATRICIA MASCÓ; NATALIA CREVACUORE; ELISABET REYNOSO. La Enseñanza de Matemática usando Resolución de Problemas. Argentina. La Rioja. 2011. Jornada. 6° Jornadas Nacionales de Matemáticas. Universidad Nacional de La Rioja

---

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Representaciones profesionales de estudiantes y egresados del Profesorado en Matemática de la UNR. Argentina. Rosario. 2011. Encuentro. Encuentro de Socialización de Experiencias de Investigación. Orientado a estudiantes y jóvenes investigadores. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario

---

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; PATRICIA MASCÓ; NATALIA CREVACUORE; NATALIA CONTRERAS; NATALIA FERRARI; ELISABET REYNOSO. Una experiencia de capacitación docente en enseñanza de la Matemática a través de problemas: análisis de enunciados. Argentina. Santa Fe. 2011. Jornada. IV Jornadas de Educación Matemática y I Jornadas en Investigación en Educación Matemática. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral

---

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Conocimiento en el horizonte matemático sobre cuerpos geométricos. El caso de la UNR. Argentina. Tandil. 2011. Encuentro. I Encuentro Internacional de Enseñanza de las Ciencias y la Matemática y II Encuentro Nacional sobre Enseñanza de la Matemática. Facultad de Ciencias Exactas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

---

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; PATRICIA MASCÓ; NATALIA CREVACUORE; NATALIA FERRARI; ELISABET REYNOSO. Presentación del concepto de grafo

---

---

mediante problemas, en la escuela secundaria. Su potencia modelizadora. Argentina. Tandil. 2010. Otro. XXXIII Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

---

NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. ¿Qué lugar ocupan los contenidos geométricos en la enseñanza a alumnos de 12 a 15 años?. México. Monterrey. 2008. Congreso. 11th International Congress on Mathematical Education. International Commission on Mathematical Instruction and Universidad Autónoma de Nuevo León

---

NATALIA SGRECCIA. Secuencia didáctica que involucra el contenido matemático proporcionalidad de segmentos y la habilidad cognitivo-lingüística explicar. Argentina. Mendoza. 2008. Otro. XXXI Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional de Cuyo

---

NATALIA SGRECCIA. Currículum de geometría en Argentina. México. Monterrey. 2008. Congreso. 11th International Congress on Mathematical Education (Topic Study Group 12). International Commission on Mathematical Instruction and Universidad Autónoma de Nuevo León

---

RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA. La clase de Matemática como un espacio para la producción de actividades a partir de la interpretación crítica de artículos periodísticos: la alcoholemia y sus porcentajes. Argentina. Rosario. 2008. Congreso. 11° Congreso Nacional y 8° Congreso Internacional Aula Hoy: "Repensar el aula y la escuela en los nuevos contextos". Homo Sapiens Ediciones y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

CELIA BENETTI; EVANGELINA CISMONDI; NATACHA DUZEVIC; JORGELINA FRATTINI; LUISA MENICHELLI; STELLA MEZZELANI; BETIANA PASCHERO; JUDITH PITTARO; NATALIA SGRECCIA. Investigación en didáctica de la geometría en la Escuela Normal Superior 33. Contribuciones de diversos actores educativos. Argentina. Rosario. 2008. Jornada. VI Jornadas de reflexión y socialización del trayecto de la práctica. Instituto de Educación Superior N° 28 "Olga Cossettini"

---

NORA AMAYA; MARÍA TERESITA BALMACEDA; MELINA BERTOLINI; MELINA CARBALLO; ELIANA DE TINA; PATRICIA MARTÍNEZ; ANABELA MECONI; BETIANA PASCHERO; ANDREA PAZZELLI; LORENA PERALTA; CELIA BENETTI; STELLA MEZZELANI; JUDITH PITTARO; NATALIA SGRECCIA. Potencial de los talleres de apoyo de Matemática como espacios de articulación. Argentina. Rosario. 2007. Jornada. V Jornadas de Reflexión y Socialización del Trayecto de la Práctica. Instituto de Educación Superior N° 28 "Olga Cossettini"

---

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; JULIETA RECANZONE. Un tema de análisis: el sistema formador de profesores. Argentina. Rosario. 2007. Congreso. X Congreso Nacional y VII Congreso Internacional Aula Hoy: "Los desafíos de la escuela del siglo XXI". Homo Sapiens Ediciones y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; JULIETA RECANZONE. Percepciones de los Profesores en Matemática egresados de la U.N.R. sobre su formación y desempeño laboral. Argentina. Rosario. 2006. Jornada. Segundas Jornadas de Educación Matemática. Instituto Politécnico Superior y Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

---

RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA. Dificultades en el cálculo del volumen de un sólido de revolución: un primer estudio exploratorio. Argentina. Rosario. 2006. Jornada. Segundas Jornadas de Educación Matemática. Instituto Politécnico Superior y Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

---

NATALIA SGRECCIA. Algunas consideraciones sobre la enseñanza de la Geometría en la EGB 3. Argentina. Rosario. 2006. Otro. Ateneo 2006 de Investigaciones Educativas. Instituto de Educación Superior N° 28 "Olga Cossettini"

---

ELENA SCOPONI; NATALIA SGRECCIA. La investigación educativa como una componente significativa en la configuración de las prácticas de un Profesor en Matemática en la actualidad. Argentina. Rosario. 2006. Jornada. Jornada Interinstitucional de Reflexión y Socialización del Trayecto de la Práctica. Instituto de Educación Superior N° 28 "Olga Cossettini"

---

---

**NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA; ADOLFO ORDÓÑEZ.** Sobre la utilización de recursos didácticos específicos en las clases de Geometría de la escolaridad básica. Argentina. Rosario. 2006. Congreso. IX Congreso Nacional y VI Congreso Internacional Aula Hoy: "Los mundos posibles de la escuela: el alumno, el aula y la institución". Homo Sapiens Ediciones y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

**RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA.** Una propuesta áulica con el objeto de enfrentar al estudiante a una experiencia real del azar. Argentina. Rosario. 2006. Congreso. IX Congreso Nacional y VI Congreso Internacional Aula Hoy: "Los mundos posibles de la escuela: el alumno, el aula y la institución". Homo Sapiens Ediciones y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

**ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; JULIETA RECANZONE.** ¿Cuáles aspectos de la profesión le dan satisfacción a los egresados del Profesorado en Matemática de la UNR? ¿Y cuáles no tanto?. Argentina. Rosario. 2006. Congreso. IX Congreso Nacional y VI Congreso Internacional Aula Hoy: "Los mundos posibles de la escuela: el alumno, el aula y la institución". Homo Sapiens Ediciones y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

**NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA; ADOLFO ORDÓÑEZ.** Ciertas actitudes y componentes básicas que contribuyen a la construcción conceptual en las clases de Geometría de la EGB 3. Argentina. Buenos Aires. 2006. Conferencia. VI Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

---

**ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; NATALIA CONTRERAS; JULIETA RECANZONE.** Trayectoria laboral de los profesores en Matemática egresados de la Universidad Nacional de Rosario - Algunos indicadores. Argentina. Buenos Aires. 2006. Conferencia. VI Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

---

**RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA.** Dos situaciones para propiciar el desarrollo progresivo del pensamiento aleatorio. Argentina. Buenos Aires. 2006. Conferencia. VI Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado "Sagrado Corazón"

---

**ELENA SCOPONI; NATALIA SGRECCIA.** Introduciendo la Investigación Educativa en la Formación de Profesores de Matemática. Argentina. Rosario. 2005. Jornada. III Jornadas de Investigación Educativa. Instituto Superior N° 9009 "San Juan Bautista de Lasalle"

---

**ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA.** Práctica de la Enseñanza en el Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Bella Vista. 2005. Otro. 2do. Encuentro Regional de Profesores de Práctica Profesional y Didáctica y 3er. Encuentro para Estudiantes de Profesorado de Matemática. Instituto de Formación Docente y Ministerio de Educación y Cultura de la Provincia de Corrientes

---

**NATALIA SGRECCIA.** Un enfoque para el estudio de las prácticas del profesor de Matemática en sus clases de Geometría. Argentina. Rosario. 2005. Jornada. I Jornadas de Divulgación de Investigación-Investigadores en Formación. Secretaría de Investigación y Postgrado de la Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño de la Universidad Nacional de Rosario

---

**AÍDA TAIANA; RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA.** Un problema de optimización abordado desde distintas perspectivas según el año de escolaridad. Argentina. Rosario. 2005. Congreso. VIII Congreso Nacional y V Congreso Internacional Aula Hoy: "La Escuela en los nuevos contextos: Lugar de encuentro y controversias". Homo Sapiens Ediciones y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

**AÍDA TAIANA; RAÚL KATZ; NATALIA SGRECCIA.** La configuración de la resolución de un problema en diferentes niveles y su sustento teórico-metodológico. Argentina. Buenos Aires. 2005. Conferencia. V Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

---

**ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA.** ¿Incide el formato del enunciado de un problema en su resolución?. Argentina. Rosario. 2005. Jornada. Jornadas de Reflexión: Aprendizaje Basado en la Problemática y Talleres de Resolución de Problemas. Facultad de

---

Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la Universidad Nacional de Rosario

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Las competencias procedimentales en la resolución de problemas; diagnóstico y desarrollo de un entorno de aprendizaje. Argentina. Rosario. 2005. Seminario. Seminario de Investigación en Educación Matemática. Grupo de Conceptualización en Educación en Ciencias de la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario

---

NATALIA SGRECCIA; ELISA PETRONE; MARTA MASSA. Iniciando a estudiantes del Profesorado en Matemática en tareas de investigación en Educación Matemática. Argentina. Buenos Aires. 2005. Conferencia. V Conferencia Argentina de Educación Matemática. Sociedad Argentina de Educación Matemática e Instituto del Profesorado Sagrado Corazón

---

ADRIANA CORIA; NATALIA SGRECCIA. La clase reflexiva de Geometría en el Tercer Ciclo de la Educación General Básica. Argentina. Rosario. 2004. Jornada. II Jornadas de Investigación Educativa. Instituto Superior N° 9009 "San Juan Bautista de Lasalle"

---

ELENA SCOPONI; NATALIA SGRECCIA. Innovando desde la formación docente. Argentina. Rosario. 2004. Jornada. Jornada Interinstitucional de Reflexión y Socialización del Trayecto de Práctica. Instituto de Educación Superior N° 28 "Olga Cossetini"

---

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA. Innovaciones en el Profesorado en Matemática de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Santa Fe. 2004. Congreso. 2do. Congreso Internacional de Educación: "La Formación Docente: Evaluaciones y Nuevas Prácticas en el Debate Educativo Contemporáneo". Universidad Nacional del Litoral

---

CLARITA FILCMAN; MARÍA ROSA PAWLUK; NATALIA SGRECCIA. Buscando al referente y al referido en una situación áulica. Argentina. Rosario. 2004. Congreso. VII Congreso Nacional y IV Congreso Internacional Aula Hoy: "Práctica pedagógica, innovaciones y propuestas". Homo Sapiens Ediciones y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. La actuación de los estudiantes ante un enunciado combinatorio: efecto de una explicación. Argentina. Río Cuarto. 2003. Otro. XXVI Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional de Río Cuarto

---

CLARITA FILCMAN; MARÍA ROSA PAWLUK; NATALIA SGRECCIA. Acerca de la resolución de problemas desde las teorías psicológicas del aprendizaje. Argentina. Río Cuarto. 2003. Otro. XXVI Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional de Río Cuarto

---

NATALIA SGRECCIA. Reflexiones sobre la matemática de alumnos de EGB3. Argentina. Rosario. 2003. Congreso. VI Congreso Nacional y III Congreso Internacional Aula Hoy: "Nuevas Perspectivas Didácticas en el aula". Homo Sapiens Ediciones y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA; MARTA MASSA. Descubriendo la naturaleza combinatoria de una situación cotidiana. Argentina. Santa Fe. 2002. Otro. XXV Reunión de Educación Matemática. Unión Matemática Argentina y Universidad Nacional del Litoral

---

GRACIELA GARGUCHEVICH; MARÍA SUSANA MONTELAR; ELISA PETRONE; MARÍA BELÉN CELIS; JOSÉ SEMITIEL; NATALIA SGRECCIA. Buenos Docentes: una experiencia innovadora. Argentina. Casilda. 2002. Jornada. 1º Jornada de Reflexión Educativa: "Investigación Educativa-Práctica Docente". Instituto Superior de Profesorado N° 1 "Manuel Leiva" y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

ELISA PETRONE; NATALIA SGRECCIA. Causas de deserción en el comienzo de dos carreras universitarias. Argentina. Rosario. 2002. Congreso. V Congreso y II Congreso Internacional Aula Hoy: "Nuevas perspectivas y desafíos de la enseñanza en contextos de crisis". Homo Sapiens Ediciones y Ministerio de Educación de Santa Fe

---

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la **Departamento de Matemática FCEIA-UNR**

Alcance geográfico: **Nacional**

Objetivo de la red:

**Otro**

Otro **Actualización semestral del contenido de la página web**

Año inicio: **2015**

Año finalización: **2019**

Descripción de la

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2019**

Año finalización:

Denominación de la **Sociedad Argentina de Investigación en Educación**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Invitación**

Año inicio: **2018**

Año finalización:

Denominación de la **Red de Docentes de América Latina y el Caribe**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2018**

Año finalización:

Denominación de la **Sociedad Argentina de Educación Matemática**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2013**

Año finalización:

Denominación de la **Consejo Iberoamericano en Honor a la Calidad Educativa**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Invitación**

Año inicio: **2007**

Año finalización: **2007**

Denominación de la **Comité Latinoamericano de Matemática Educativa**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Selección**

Año inicio: **2007**

Año finalización:

Denominación de la **Unión Matemática Argentina**

Alcance geográfico: **Nacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2004**

Año finalización:

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la **Revista Gestión de la Innovación en Educación Superior**

ISSN: **0719-742X**

País: **Chile**

Ciudad: **Santiago**

Web <http://ojs.inacap.cl/index.php/regies/index>

Año inicio: **2019**

Año fin:

Función

**Integrante del Comité Científico**

Observaciones:

Título de la **International Journal of Contributions to Mathematics Teaching**

ISSN: **2230-9888**

Pais: **India**

Ciudad: **Nueva Delhi**

Web <http://ijcmt.yolasite.com>

Año inicio: **2011**

Año fin: **2012**

Función

**Integrante del comité editorial**

Observaciones:

**Participación, a partir de una invitación, como editora asociada junto con personas de diversos países (México, Rumanía, Turquía, Albania, Estados Unidos, Grecia).**

Título de la **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación**

ISSN: **1851-6297**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Web <http://www.revistacseducacion.unr.edu.ar>

Año inicio: **2008**

Año fin:

Función

**Integrante del comité editorial**

Observaciones:

**Tarea: recepción de trabajos, organización del proceso referal, comunicación con autores y árbitros.**

**Función: coordinación del Comité de Ética, dentro del Comité Editorial.**

#### ■ **PREMIOS Y/O DISTINCIONES:**

Denominación del premio o distinción

**Distinción por Mejor Promedio como Profesora de Enseñanza Media y Superior en Matemática de la Promoción 2002**

Categoría:

Tipo premio o

**Individual (titular del CV)**

Alcance

**Nacional**

Año: **2003**

Institución otorgante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

Gran área del

**Matemáticas**

Area del conocimiento:

**Otras Matemáticas**

Denominación del premio o distinción

**Mención Especial Categoría C en la II Olimpiada Provincial de Matemática**

Categoría:

Tipo premio o

**Individual (titular del CV)**

Alcance

**Nacional**

Año: **1993**

Institución otorgante:

**FEDERACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS**

Gran área del

**Matemáticas**

Area del conocimiento:

**Otras Matemáticas**

Denominación del premio o distinción

**Diploma de Honor por Brillante Participación en las Olimpiadas Matemáticas Zonal y Provincial**

Categoría:

Tipo premio o

**Individual (titular del CV)**

Alcance

**Nacional**

Año: **1996**

Institución otorgante:

**PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / ESCUELA DE ENSEÑANZA MEDIA Nº 424**

---

Gran área del **Matemáticas**  
Area del conocimiento: **Otras Matemáticas**

---

Denominación del premio o distinción **Premio Iberoamericano a la Excelencia Educativa - IV Edición**  
Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**  
Alcance **Internacional** Año: **2007**

Institución otorgante:

**UNESCO**

Gran área del **Ciencias de la Educación**  
Area del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

---

Denominación del premio o distinción **Mención a la Tesis de Doctorado en el Área Ciencias Humanas en el marco del Programa: Fortalecimiento de las Capacidades del Sistema de Investigación y Desarrollo de la provincia de Santa Fe**  
Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**  
Alcance **Nacional** Año: **2014**

Institución otorgante:

**PROVINCIA DE SANTA FE / SECRETARÍA DE ESTADO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

Gran área del **Ciencias de la Educación**  
Area del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

---

Denominación del premio o distinción **Los 10 jóvenes sobresalientes de la provincia de Santa Fe**  
Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**  
Alcance **Nacional** Año: **2018**

Institución otorgante:

**JCI ROSARIO**

Gran área del **Ciencias de la Educación**  
Area del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

---

Denominación del premio o distinción **Reconocimiento Rotario a Persona Destacada del Año**  
Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**  
Alcance **Nacional** Año: **2018**

Institución otorgante:

**ROTARY CLUB LAS PAREJAS**

Gran área del **Ciencias de la Educación**  
Area del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

---

Denominación del premio o distinción **Primer Premio en el XI Concurso de Monografías Luis A. Santaló: "El Teorema de Gauss-Bonnet"**  
Categoría:

Tipo premio o **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**  
Alcance **Nacional** Año: **2002**

Institución otorgante:

---

**UNIÓN MATEMÁTICA ARGENTINA**

Gran área del **Matemáticas**  
Area del conocimiento: **Otras Matemáticas**

---

Denominación del premio o distinción **Premio al mejor trabajo en la modalidad de exposición oral en "Educación para la Integración"**  
Categoría:

Tipo premio o Alcance **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**  
Alcance **Internacional** Año: **2017**

Institución otorgante:

**ASOCIACION DE UNIVERSIDADES GRUPO MONTEVIDEO (AUGM)**

Gran área del **Ciencias de la Educación**  
Area del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

---