

# Curriculum vitae

Apellido: BOLIS

Nombre: NORA MARIA

### DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

Calle: **Esmeralda y Ocampo**

N°:                      Piso:                      Depto/Ofi.

País: **Argentina**

Provincia: **Santa Fe**

Partido: **Rosario**

Localidad: **Rosario**

Código postal: **2000**

Casilla postal:

Teléfono particular: **54-0341-482-1769-212**

Teléfono celular:

Fax:

E-mail: **bolis@irice-conicet.gov.ar**

Web: **http://**

### EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Mi práctica de investigación se centra en dos áreas articuladas en el proyecto de tesis doctoral: "Adolescencia y temporalidad: Configuración de futuro y transmisión intergeneracional". Por un lado una sólida formación teórica en psicoanálisis que me permite indagar desde la metapsicología freudiana y los aportes de Lacan, sobre los procesos de elaboración psíquica que tienen lugar en la adolescencia. Por otro una larga experiencia de intervención e investigación-como profesional principal de conicet- en el campo educativo que me posibilita diseñar procesos de recolección, organización y análisis de datos.**

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

**5.1 - Psicología**

**5.1.3 - Otras Psicología**

Palabras clave español: **Adolescentes, Psicoanálisis, Educación**

Palabras clave inglés: **Adolescents, Psicoanálisis, Education**

### FORMACION

#### ■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **08-2010**

Fecha egreso: **09-2016**

Denominación de la carrera: **Doctorado en Psicología**

Título: **Doctora en Psicología**

Número de resolución: **Cat.B, Res 1038/14**

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

Título de la tesis : **Adolescencia y temporalidad: Interrogantes sobre la transmisión y la configuración de futuro.**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Bloj**

Nombre del director/tutor: **Ana María**

Institución del director/tutor:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institución:

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Adolescencia y Educación. Perspectiva psicoanalítica**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1983**

Fecha egreso: **04-1989**

Denominación de la carrera: **Psicología**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Psicóloga**

Instituciones otorgantes del título:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento:

Sub-área de conocimiento:

Especialidad:

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Especialidad certificada por organismo/s de salud:**

Situación de la formación: **Completo**

Fecha inicio: **01/04/1995**

Fecha finalización: **31/03/1997**

Tipo de formación incluida: **Concurrencia**

Especialidad: **Psicología**

Certificado de especialidad: **Si**

Institución otorgante del certificado:

**MUNICIPALIDAD DE ROSARIO ; PROVINCIA DE SANTA FE**

Año de obtención de la última certificación: **1997**

Institución en que realiza la formación de especialidad certificada:

**AREA DE SALUD MENTAL, SECRETARÍA DE SALUD**

¿Realizó la especialidad con una beca?: **No**

Institución:

Información adicional:

**La Concurrencia se realizó en el área de Salud Mental de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Rosario**

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/04/2011**

Fecha finalización: **31/07/2011**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Función, sentido y genealogía del concepto del gran Otro en Lacan**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Psicología**

---

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**  
Especialidad: **Psicanálisis**  
Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/08/2006**

Fecha finalización: **30/11/2006**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **El lenguaje del psicoanálisis**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/04/2006**

Fecha finalización: **31/07/2006**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **La investigación en Psicoanálisis**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/08/2005**

Fecha finalización: **10/12/2005**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Fantasmía, metapsicología y clínica.**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/08/2004**

Fecha finalización: **30/11/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Neurosis narcisistas, fracasos del fantasma**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Psicología**

---

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**  
Especialidad: **Psicoanálisis**  
Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **15/04/2004**

Fecha finalización: **31/08/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Vida cotidiana y conflictos en las escuelas**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**PUNTO SEGUIDO: ESPACIO DE INTERCAMBIO Y FORMACIÓN EN S**

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología de la Educación**

Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/04/2004**

Fecha finalización: **31/07/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **La identificación**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/08/2002**

Fecha finalización: **15/12/2002**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **.: "Superyó y filiación" y "Declinaciones de la alteridad. De la intrusión al lazo**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Clínica y comunitaria**

Información adicional:

---

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **15/03/1997**

Fecha finalización: **30/08/1997**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Análisis Multivariado de grandes tablas de datos numéricos**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Metodología de la investigación**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/08/1996**

Fecha finalización: **30/06/1997**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Curso de filosofía para psicoanalistas: temporalidad y trascendencia en Heidegger**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Información adicional:

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/04/1995**

Fecha finalización: **30/07/1995**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **El orden de las razones Psicoanálisis**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Información adicional:

#### ■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del idioma: **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s: **First Certificate in English**

Institución emisora del certificado: **University Of Cambridge**

Año de obtención del certificado: **1979**

Información adicional:

### CARGOS

#### ■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **02-2000**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel educativo:

**Universitario de grado**

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Psicoanálisis I	Dr. Carlos Kuri

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **02-1990**

Hasta: **03-2016**

Institución:

**INSTITUTO POLITÉCNICO**

Cargo: **JTP simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

**Secundario**

Otro:

Información adicional:

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **07-1989**

Fin:

Carrera: **Otra**

Categoría: **Otra**

Otro cargo: **Profesional Principal**

Institución:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **06-2017**

Hasta:

Año de categorización: **2017**

Categoría en el Programa de Incentivos: **Categoría IV**

Institución:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Fecha inicio: **01-1999**

Hasta:

Año de categorización: **2017**

Categoría en el Programa de Incentivos:

Institución:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

**ANTECEDENTES**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

---

Año desde: **2017** Año hasta: **2019**  
Nombre/s: **Maríel** Apellido/s: **Chapero**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:  
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

---

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2016** Año hasta: **2018**  
Nombre/s: **Juan Pablo** Apellido/s: **Gonella**  
Institución de trabajo:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Enseñanza de los conceptos fundamentales del Psicoanálisis**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2012** Año hasta: **2013**  
Nombre/s: **Diana** Apellido/s: **Brasesco**  
Institución de trabajo:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**  
Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**  
Tema del plan de trabajo: **Atención de problemáticas socioeducativas en adolescentes**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2011** Año hasta:  
Nombre/s: **Antonella** Apellido/s: **Nioi**  
Institución de trabajo:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **temas curriculares de la asignatura estructura Individual del sujeto I**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función desempeñada: **Director o tutor**

---

Año desde: **2010** Año hasta:  
Nombre/s: **Antonela** Apellido/s: **Nioi**  
Institución de trabajo:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**  
Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**  
Tema del plan de trabajo: **Adolescentes y transmisión intergeneracional**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

---



Año desde: **1999** Año hasta: **2001**  
 Nombre/s: **Ana** Apellido/s: **Buschiazzo**  
 Institución de trabajo:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
 Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**  
 Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**  
 Tema del plan de trabajo: **Orientación vocacional y educativa**  
 Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
 Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **1999** Año hasta: **2000**  
 Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Celoria**  
 Institución de trabajo:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**  
 Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**  
 Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**  
 Tema del plan de trabajo: **Orientación vocacional y educativa**  
 Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
 Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**  
 Denominación del proyecto:  
**Convivencia, regulaciones y conflictos en las instituciones de enseñanza media técnica y agrotécnica de Rosario y su área de influencia.**  
 Tipo de **Investigación aplicada al desarrollo educativo**  
 Código de

Fecha desde: **01-2017** Fecha hasta: **06-2018**

Descripción del proyecto:  
**Esta investigación se propone analizar la percepción de los actores institucionales sobre el clima social, los conflictos y las situaciones de violencia en la convivencia escolar en escuelas secundarias técnicas de Rosario y agrotécnicas de su región de influencia. Las representaciones que definen los fenómenos de la violencia en la escuela, las instancias de socialización y las prácticas en la regulación de la convivencia, serán las dimensiones a indagar. De acuerdo a los trabajos previos de este equipo, se parte de la hipótesis de que es posible encontrar coincidencias entre los distintos actores institucionales en torno a la caracterización del clima escolar y a las situaciones que dan lugar a conflictos. En cuanto a las estrategias de socialización y a la resolución de los conflictos puede inferirse que la mayor eficacia se relaciona con la existencia de un entramado institucional que favorezca la participación de los jóvenes y posibilite la diversidad curricular. Esto último puede reconocerse en algunas escuelas técnicas de la ciudad de Rosario en las cuales se construyen participativamente acuerdos escolares de convivencia y en las escuelas agrotécnicas en las cuales los sistemas de enseñanza poseen un componente histórico-pedagógico vinculado a su particularidad fundacional que favorece la socialización, la autorregulación y la proyección de los adolescentes a partir de la articulación entre formación e inserción el mundo del trabajo.**

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**  
 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**  
 Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**  
 Especialidad: **Psicología educativa, Estudios históricos sociales del campo curricular**  
 Palabra clave: **Convivencia, Conflictos, Regulaciones, Escuela secundaria Técnica**  
 Moneda: **Pesos** Monto total: **100000.00**  
 Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
-------------	---------	--------	--------	---------	---------	-----------

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTIV	No	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Adrián Ascolani			Director
BOLIS NORA MARIA			Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2017** Fecha fin: **06-2018**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**LÍMITE Y ALTERACIÓN DE LA METAPSICOLOGÍA: LO ÉTICO Y LO ESTÉTICO**

Tipo de

Código de **PSI 313**

Fecha desde: **02-2014**

Fecha hasta: **02-2016**

Descripción del proyecto:

**Incluyendo pero diferenciando las referencias ineludibles a la obra de Freud y de Lacan, que deben ser consideradas en el plano de ?instauradores de discursividad? -según el mecanismo del saber propuesto por Foucault- (convencionalmente llamado ?marco teórico?), más que como estado actual, se ha de revisar un grupo de autores y textos que han interrogado y complejizado estos temas de manera diversa. Podríamos, en una breve distribución, establecer tres grupos de incidencia; por supuesto la distribución ya pone en funcionamiento el criterio de la investigación que hace que el estado actual de los conocimientos no sea una recopilación de neutralidad descriptiva.**

**1. Incidencias sobre lo ético y lo estético que, si bien exteriores al psicoanálisis, alcanzan a servir de interlocución para sus problemas. Los escritos directamente psicoanalíticos que han de ser tenidos en cuenta, tanto en uno y en otro problema, con los cuales se ha de desarrollar un debate a partir de claras diferencias y atascamientos en la indagación del tema. Finalmente, un grupo de referencia en donde reconocemos ayuda y afinidad con respecto a nuestra dirección investigativa: Sara Vassallo, con sus numerosos textos acerca del problema de la ética, la elección y los cruces investigativos que recuperan la potencia teórica de Sartre sobre estos problemas.**

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra clave: **metapsicología, estética, ética, filosofía y psicoanálisis**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Kuri Carlos			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2014** Fecha fin: **02-2016**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**El lugar de los adultos ante las nuevas formas de socialización de púberes y adolescentes en los espacios virtuales. Problemas y posibilidades de la transmisión intergeneracional en el marco de la convivencia escolar**

Tipo de

Código de

**PSI 295**

Fecha desde: **02-2014**

Fecha hasta: **12-2015**

Descripción del proyecto:

**El proyecto se propone indagar sobre los efectos que la comunicación y socialización en los espacios virtuales produce en la subjetividad de púberes y adolescentes en el ingreso a la escuela secundaria. Se analizará su influencia en la percepción de la propia identidad y la percepción del otro, en la conformación de grupos y en el ingreso a nuevos espacios colectivos de inclusión social, como la escuela secundaria. Se estudiará la función de los docentes y adultos significativos en la orientación y regulación en el uso de las tecnologías en el vínculo entre pares, en la convivencia escolar. Se considera el espacio escolar como marco privilegiado para los diálogos intergeneracionales, y la apertura a la transmisión de experiencias de adultos a adolescentes.**

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Palabra clave: **adolescentes, socialización, espacios virtuales, transmisión intergeneracional**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
<b>FAACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	
<b>MINISTERIO DE EDUCACION</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>Ana Bloj</b>			<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **02-2014**

Fecha fin: **12-2015**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**contingencia e inconsciente: Determinación y decisión a partir del problema de la causalidad y la elección de la neurosis**

Tipo de

Código de **PSI 242**

Fecha desde: **02-2012**

Fecha hasta: **12-2014**

Descripción del proyecto:

**La causalidad estuvo presente en Freud de manera constante, de diversos modos, explícitamente por supuesto y con los nombres de etiología, psicogénesis, series complementarias que inciden permanentemente la argumentación metapsicológica. Entre este grupo de conceptos y la progresiva invocación a la estructura, por supuesto intervenida posteriormente por Lacan, se establece con rigor el problema de la determinación, pero también allí se constituye un territorio expuesto a la sanción y el atascamiento determinista.**

**No es el objetivo de esta investigación atravesar y responder lo primero; frecuentemente las sanciones que recaen sobre el determinismo psicoanalítico no superan la caricatura exterior (reducir al psicoanálisis a una serie de estereotipos sin ingresar a su discurso); sólo aquellas proposiciones procedentes de la fenomenología iniciada en Husserl y que alcanzan en su inicio a planteos como los de Binswanger, podrían ser considerados por lo que permitan accionar en nuestro trayecto.**

**Nos interesa más qué cuestiones latentes y de importancia fundamental para la práctica y sus irradiaciones metapsicológicas pueden intervenir a partir de las cuestiones atascadas e invisibles tras el determinismo.**

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra clave: **Causalidad, Inconsciente, determinismo, elección**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	No	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Kuri Carlos			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2012** Fecha fin: **12-2014**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**El apremio de lo clínico en la metapsicología. efectos y retornos en la enseñanza**

Tipo de

Código de **PSI 150**

Fecha desde: **02-2008**

Fecha hasta: **12-2012**

Descripción del proyecto:

**Desde el punto de vista de poner en consideración la vigencia de lo metapsicológico tanto como territorio freudiano de saber y como retórica, ha sido concretado en una numerosa producción escrita. A partir de ello se logra afianzar el desplazamiento de la metapsicología como episteme a su intervención como discurso, al modo en que el aspecto retórico de la construcción de los conceptos ha incidido en la trasmisión y conversación entre 'iniciados' en el psicoanálisis. Rescatando de este modo el juego con el término psicoanálisis (más exotérico). En este punto se pudo revisar y discutir el carácter de identidad epistémica que se le había otorgado a la metapsicología para, desde allí, observar y practicar su relación con ineludible y constitutiva con las dificultades de la práctica clínica. Desde el punto de vista conceptual se recupera el valor retórico advertido en la temporalidad de lo provisional (vorläufig) que Freud hace actuar en relación a lo tópic, lo dinámico y lo económico. Se demuestra cómo este intervalo excede la puntualidad de ese triple enfoque inherente a lo tradicional de la metapsicología.**

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra clave: **metapsicología, clínica, hipótesis, temporalidad**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **7500.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	Si	No	No	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Kuri Carlos			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2008** Fecha fin: **12-2012**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**La identificación: estructura e insuficiencia conceptual. sus problemas en la enseñanza"**

Tipo de

Código de **PSI 49**

Fecha desde: **02-2004**

Fecha hasta: **12-2009**

Descripción del proyecto:

**Indagación sobre las dificultades conceptuales del concepto de identificación, en Freud y su reformulación en Lacan. Revisión del concepto de identificación primaria y secundaria. Articulación con el complejo de Edipo y sus efectos en la trasmisión en la universidad.**

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra clave: **Identificación, estructura, concepto, enseñanza**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
<b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	
<b>MINISTERIO DE EDUCACION</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>Kuri Carlos</b>			<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**02-2004**

Fecha fin: **12-2009**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**El problema del afecto en la metapsicología freudiana y su transcripción en el discurso de J.Lacan"**

Tipo de

Código de **149/2000,297/2003**

Fecha desde: **02-2000**

Fecha hasta: **12-2003**

Descripción del proyecto:

**Revisión de las dificultades que presenta el afecto en la metapsicología a partir de delimitar como obstáculo de lectura la dualidad: pensamiento-cuerpo. La pulsión como el afecto son conceptos bifrontes. El afecto más que un paso más atrás que la representación habla de la falla de la representación, de la inhospitalidad del lenguaje respecto al cuerpo.**

**El rastreo de la ¿cualidad temporal? de la pulsión en los distintos momentos del ¿modelo pulsional? en Freud, abre a una línea de lectura que desvía la mirada del circuito de oposiciones psicológicas vinculadas a la noción de afecto.**

**Por otro lado la reformulación freudiana del régimen de la angustia respecto a la represión, en el texto ¿Inhibición, síntoma y angustia?, al posibilitar la especificación de la dimensión temporal de la angustia, establece retrospectivamente una línea de lectura de los textos metapsicológicos que disuelve las aparentes simetrías entre el afecto y el representante**

Campo aplicación: **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra clave: **Afectos, Representación, Metapsicología, enseñanza**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
<b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	
<b>MINISTERIO DE EDUCACION</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>Kuri Carlos</b>			<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el

**02-2000**

Fecha fin: **12-2003**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**Representaciones sociales y Estrategias en familias en situación de vulnerabilidad psicosocial creciente para resolver problemas alimentarios?**

Tipo de

Código de **141/2000**

Fecha desde: **02-2000**

Fecha hasta: **12-2002**

Descripción del proyecto:

**Relevamiento y análisis de las representaciones sobre la desnutrición infantil en usuarios de los programas nacionales y provinciales destinados a dicha problemática, implementados en Centros de Salud provinciales.**

Campo aplicación: **Higiene, alimentacion y nutricion-Otros**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología social**

Palabra clave: **representaciones sociales, desnutrición infantil, programas, estrategias**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demanda	Promuev	% Financ.
<b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	
<b>MINISTERIO DE EDUCACION</b>	<b>No</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	<b>No</b>	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
<b>Nora Moscoloni</b>			<b>Director</b>

Fecha de inicio de participación en el **02-2000**

Fecha fin: **12-2002**

Función desempeñada: **Investigador**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **11-2014**

Fin: **04-2015**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

**Profite**

Tipo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Institución financiadora de la Beca:

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN**

Nombre del Director: **Ana**

Apellido del Director: **Bloj**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

**Finalización de la Tesis Doctoral**

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Taller La socialización de púberes y adolescentes en los espacios virtuales. ¿Cuál es el lugar de los**

Fecha inicio: **05-2016**

Hasta: **05-2016**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**En la convivencia escolar se presentan conflictos y situaciones de malestar que se despliegan en una interacción permanente entre los lazos sociales que se establecen el espacio educativo y los intercambios en el espacio virtual. Tanto adultos como adolescentes, establecen un diálogo ininterrumpido con sus pares en las redes sociales. Los adolescentes viven y transitan sus conflictos en esa incesante correa de transmisión que se establece entre lo que se dice y se expone en la red y estalla en la escuela, y lo que se vive en la escuela y se relata en la red. ¿Puede ser escuchado esto en la escuela?Propondremos un marco de análisis**

para avanzar sobre la complejidad, la zozobra, o la desatención de las demandas de los adolescentes en el espacio escolar. Se buscará recuperar experiencias donde estos interrogantes puedan formularse y posibilitar la reflexión acerca de la posición de docentes, orientadores y profesionales en sus posibilidades de intervención.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	2º Congreso Regional Crecer y aprender en Contextos digitales	ISPI 4005 "Santísimo Rosario"	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Ciclo "Compartiendo experiencias" de la Cátedra Psicología Educativa II, Facultad de Psicología**

Fecha inicio: **05-2012**

Hasta: **05-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**Exposición de experiencia de trabajo con grupos de adolescentes. Reflexión sobre el rol del adulto en el vínculo educativo**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Teórico de Psicología Educativa II	Facultad de Psicología	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Proyecto de Investigación Modalidades de uso de las Redes Sociales. El caso de los adolescentes y**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

**Realización de trabajo de campo sobre el uso de Facebook de los adolescentes, en escuela media de la UNR. Entrevistas a docentes y padres sobre uso responsable y riesgos.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	chicos.net	Rosario, Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Proyecto Orientadores y Coordinadores de Curso para el Ciclo Básico de Nivel Secundario**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Elaboración de un proyecto de orientadores de curso con el objetivo de reformular las función de los**



**preceptores de curso y promover el la función del tutor en las escuelas secundarias.**

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Taller de Formación	Instituto Politécnico	No

Tipos de destinatario:

**Comunidad educativa**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Estudio exploratorio sobre convivencia escolar y situaciones de violencia en seis escuelas de**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

**Estudio exploratorio sobre situaciones de violencia en escuelas secundarias de la ciudad de Rosario. Proyecto desarrollado con la Federación de Cooperadoras Escolares del Departamento Rosario, y presentado ante la Secretaría de Innovación educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de santa Fe**

Fecha inicio: **08-2015** Hasta: **08-2016**  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

Fuentes de financiamiento:

**Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad**

■ **EXTENSION - Otro tipo de actividad de extensión:**

Denominación: **IV Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia**

Función desempeñada: **expositor**

Descripción:

**Expositora en el Simposio sobre "Prácticas inclusivas en salud y educación**

Institución del trabajo:

**FUNDACIÓN SOCIEDADES COMPLEJAS**

Fecha inicio: **06-2013**

Hasta: **06-2013**

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2017**

Año fin:

Institución convocante:

**FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Tesis de Maestría de la Maestría en Psicopatología y Salud Mental de la UNR.**

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Concurso de cargos para profesores interinos**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Integrante de la Comisión Asesora para el concurso de antecedentes y oposición para los cargos de profesores interinos de la asignatura Orientación Tutorial. Integrante de la comisión Asesora para la titularización de los profesores de Asignatura Orientación titular, Res.5541/2013.

Integrante de la comisión Asesora para cargos interinos y suplentes de Profesionales para Equipo de Orientación profesional, Res.615/2014, IPS.

**PRODUCCION**

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

BOLIS NORA. Masoquismo erótico y desmezcla pulsional: Un enigma en la economía del placer. *Cuadernos de Metapsicología*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario. 2017 vol.6 n°. p23 - 33. issn 2314-3010.

BOLIS NORA; NATALIA OROQUIETA; LAURA FERRARO. ADULTOS Y ADOLESCENTES EN LA ESCENA VIRTUAL: LAS PARADOJAS DE UN ENCUENTRO. *Memorias IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*. CABA: Facultad de Psicología UBA. 2017 vol. n°. p31 - 34. issn 1667-6750.

NORA BOLIS, NORA KLEINERMAN. Insuficiencia del principio del placer: el concepto de pulsión de muerte y lo suplementario como necesidad de la teoría. *Cuadernos de metapsicología n°5*. Rosario: UNR, Editora. 2014 vol. n°5. p19 - 33. issn 2314-3010.

BOLIS NORA. Adolescentes y convivencia. *novedades educativas*. Buenos Aires: Novedades Educativas. 2011 vol. n°240. p99 - 108. issn 0328-3534.

NORA BOLIS. Incorporación y constitución del Ideal del yo: La posibilidad de un cuerpo. *Revista Universitaria de Psicoanálisis*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fac. de Psicología, UBA. 2010 vol.10 n°. p119 - 133. issn 1515-3894.

BOLIS NORA; GIACOBBE MIRTA. La configuración de proyectos en la adolescencia. el decir de los padres. *Actualidades Investigativas en Educación*. San José: Universidad Nacional de Costa Rica. 2007 vol.7 n°2. p1 - 15. issn 1409-4703.

BOLIS NORA. Adolescentes y adultos en la escuela. Una lectura desde el psicoanálisis. *Revista Irice*. Rosario: IRICE, Conicet-UNR. 2002 vol.16 n°. p111 - 122. issn 0327-392X.

BOLIS NORA. De los dones y las obligaciones. *Ensayos y Experiencias*. Buenos Aires: Ediciones novedades Educativas. 1999 vol. n°28. p60 - 70. issn 0328-3526.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

BOLIS NORA; KURI CARLOS; DAL MOLIN ALEX . *El relato clínico, sobre la escritura como hallazgo*. Cuadernos de Metapsicología I. Rosario: UNR Editora. 2011. p43 - 51. isbn 9789506738754

BOLIS NORA; MARÍA LUISA ARRICHULUAGA. *El afecto en la metapsicología freudiana: el problema de la sensación corporal*. Clases Teóricas de EPIS I. Los miércoles a las 10. Rosario: UNR, Editora. 2003. p141 - 151. isbn 950-673-326-0

BOLIS NORA; RICARDO BIANCHI. *Sensación y temporalidad de la pulsión en la Metapsicología freudiana*. El Cuerpo de las pasiones. Revista Nadja. Rosario: Ediciones de las 47 Picas. 2003. p108 - 119. isbn 9783870000066

NORA BOLIS; DANIEL KORIENFELD. *Adolescencia en la escuela: ¿Proyecto o exclusión?*. El fracaso escolar en cuestión. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas. 2002. p81 - 91. isbn 9875380563

NORA BOLIS; NORA MOSCOLONI; ANA TOSI; CECILIA SATRIANO; GRACIELA ZALDÚA. *Representaciones sociales y estrategias en familias en situación de vulnerabilidad creciente para resolver problemas alimentarios*. Género y Salud. Buenos Aires: EUDEBA. 2000. p107 - 118. isbn 950-23-0968-5

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

NORA BOLIS. Proyecto de investigación: Adolescentes y temporalidad: Reflexiones sobre la experiencia del tiempo en los adolescentes hoy. Interrogantes sobre lo por venir.. Argentina. Mar del Plata. 2011. Libro. Artículo Completo. Simposio. III Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar.. Facultad de Psicología de la UNMDP

**NORA BOLIS, NORA KLEINERMAN.** La relación adolescente adulto en la práctica educativa, el rol tutorial. Relato de experiencias posibles con preceptores de escuela media.. Argentina. Mar del Plata. 2011. Libro. Artículo Completo. Simposio. III Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar.. Facultad de Psicología de la UNMDP

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Adolescentes y temporalidad: Interrogantes sobre la transmisión y la configuración de futuro.* Doctora en psicología. FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. 2016. Español

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

**CZARNY MARCELA; BALARDINI, SERGIO; BOLIS NORA.** *Adolescentes y adultos en Facebook. Modalidades de interacción en las redes sociales.* Publicación de Investigación . Español. Argentina. Ciudad autónoma de Buenos Aires. 2012

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

**MARÍA CRISTINA ARRIAGA; PIDELLO MARÍA AMELIA; ASCOLANI ADRIÁN ; BOLIS NORA.** Informe escrito. Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. 2015-08-21. p.1-38. Informe de Estudio exploratorio. Social. Otros campos. 0.00 Pesos

**OTROS ANTECEDENTES**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **V Seminario de Discusión sobre investigaciones en educación y desarrollo cognitivo**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **32° Encuentro Interregiona Latinoamericano de Niñez y Adolescencias**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Información adicional:

**Evento organizado por la Asociación de Psicoanálisis de rosario**

Nombre del evento: **IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIV**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2017**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **C.A.B.A:**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **IX Jornada de Ciencia y Tecnología**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **Jornadas de Investigación en Psicología 2014. La formación del psicólogo en la**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **I Jornadas Latinoamericanas de Educación y subjetividad. Intervenciones en problemas**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Miembro del comité científico-tecnológico**

Institución organizadora:

Institución
FUNDACIÓN SOCIEDADES COMPLEJAS

Nombre del evento: **IV simposio Internacional "Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes.**

Tipo de evento: **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Año: **2013**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

Institución
-------------

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

BOLIS NORA. Entre el destino y el porvenir: la diferencia entre esperar que el tiempo pase y ser esperado por otros". Brasil. Belo Horizonte. 2016. Congreso. XI Coloquio Internacional LEPSI. Universidade Federal de Minas Gerais

BOLIS NORA; NATALIA OROQUIETA; LAURA FERRARO. Adultos y adolescentes en la escena virtual: las paradojas de un encuentro.. Argentina. Rosario. 2016. Congreso. Congreso Internacional de Psicoanálisis.

BOLIS NORA. ADOLESCENTES Y SOCIALIZACIÓN EN ESPACIOS VIRTUALES. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. Congreso. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología, UBA

NORA BOLIS; NATALIA OROQUIETA. El lugar de los adultos ante las nuevas formas de socialización de los púberes y adolescentes en los espacios virtuales. Problemas y posibilidades de la transmisión intergeneracional en el marco de la convivencia escolar. Argentina. Rosario. 2014. Jornada. Jornadas de Investigación en Psicología 2014 La formación del psicólogo en la Universidad pública?.. Facultad de Psicología, UNR

NORA BOLIS; NATALIA OROQUIETA; LAURA FERRARO. ?Avatares institucionales del espacio curricular Orientación tutorial.?. Argentina. Buenos Aires. 2014. Jornada. I Jornadas Latinoamericanas de Educación y subjetividad. Intervenciones en problemas psicosociales en las aulas. Fundación sociedades Complejas

NORA BOLIS. Adolescentes y temporalidad: Interrogantes sobre la transmisión y la configuración de futuro. Fragmento del análisis de entrevistas de la etapa exploratoria.. Argentina. Mar del Plata. 2013. Simposio. IV Simposio Internacional "Infancia, educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y el saber disciplinar II". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata

NORA BOLIS. El lugar de los adultos en la convivencia escolar: Las intervenciones ante los conflictos en los grupos de adolescentes.. Argentina. Buenos Aires. 2013. Simposio. IV Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia. Fundación sociedades Complejas

NORA BOLIS, NORA KLEINERMAN. Una experiencia de triangulación en una división de 1º año, en el marco del trabajo preventivo con preceptores.. Argentina. La Plata. 2012. Jornada. XI Jornadas de Enseñanza Media Universitaria. Universidad Nacional de La Plata

NORA BOLIS; NORA BOLIS, NORA KLEINERMAN. La relación adolescente adulto en la práctica educativa, el rol tutorial. Relato de experiencias posibles con preceptores de escuela media.. Argentina. Mar del Plata. 2011. Simposio. III Simposio Internacional ?Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y el saber disciplinar?. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata

NORA BOLIS. - Adolescentes y temporalidad: Reflexiones sobre la experiencia del tiempo en los adolescentes hoy. Interrogantes sobre lo por venir.. Argentina. Mar del Plata. 2011. Simposio. III Simposio Internacional ?Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y el saber disciplinar?. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata

KURI CARLOS; DAL MOLIN ALEX; RIBAUDO SERGIO; BOLIS NORA. El apremio de lo clínico en la metapsicología?.. Argentina. Rosario. 2008. Jornada. Ateneo de Investigación, Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología, UNR

BOLIS NORA. EL PROBLEMA DEL AFECTO EN LA METAPSIKOLOGÍA FREUDIANA: ?Sensación y temporalidad de la pulsión?.. Argentina. Buenos Aires. 2002. Jornada. IX Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología de la UBA. Facultad de Psicología, UBA



---

**BOLIS NORA. ?Otro espacio de inscripción del tiempo en la escuela?,. Argentina. Rosario. 2000. Congreso. X Congreso Argentino de Psicología. Colegio de Psicólogos de Argentina, Facultad de Psicología**

---