

Programa Seminario -Taller Interinstitucional

“Educación e historia en las intersecciones entre lo rural y lo urbano. Diálogos entre disciplinas e instituciones”

9 hs Apertura.

Primer Bloque - 9 a 11hs

Eje Juventud, familia y educación rural

1. **Nunes, Gabriel Barcellos** (Centro de memória e pesquisa História da Alfabetização, Leitura, Escrita e dos Livros Escolares – Hisales). **Sementes crioulas como expressão educativa: representações e resistências em um território da Educação do Campo no Pampa brasileiro.**
2. **Milocco, Josefina Carmela y Manni, Valentina** (Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de Entre Ríos). **Educación, extensión y género: Los Clubes del Hogar Rural en Entre Ríos (1960–1970).**
3. **Marioni, Lucia; Machado, Libertad y Schmuck, María Emilia** (Instituto de estudios Sociales, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas-Universidad Nacional de Entre Ríos). **Juventudes en la escuela secundaria rural: experiencias y espacialidades. Avances y desafíos de una investigación etnográfica.**
4. **Torres Leal, Iván** (Facultad de Humanidades y Artes- Universidad Nacional de Rosario). **Educación Intercultural Bilingüe en las secundarias rosarinas. Desafíos y dificultades actuales en tiempos de extrema derecha en el poder.**

Coordina: Mercedes Saccone

Comentan: Mercedes Saccone, Talia Gutiérrez, Daiana Pérez

EJE Políticas y experiencias socioeducativas entre lo rural y lo urbano

1. **Ballejos, Mariela; Benítez, Esmeralda y Benítez, Mercedes** (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos). **ESI y ruralidad en una escuela primaria de Feliciano.**
2. **Alucin, Silvia** (Facultad de Humanidades y Artes- Universidad Nacional de Rosario; Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas- Universidad Nacional de Rosario), **Ritmos de la política educativa: perspectivas del profesorado de nivel medio.**
3. **Marnetto, María José y Meier, Paola** (Facultad de Ciencias Agropecuarias- Universidad Nacional de Entre Ríos). **Sembrando vínculos: Prácticas profesionalizantes como estrategia de articulación entre la universidad, las escuelas agrotécnicas y el territorio.**

Coordinadora: Janet Cian

Comenta: Mercedes Saccone, Mariana Saint Paul, Cecilia del Barro

11 a 13 hs Panel apertura: **Dimensiones políticas y sociales de la educación rural en tres casos nacionales: Argentina, México y República Dominicana**

Alicia Civera (DIE CINVESTAV), Juan B. Alfonseca Giner de los Ríos (Investigador Independiente, México), Adrián Ascolani (CONICET-UNR) Talia Gutiérrez (UNLP-UNQ)

Presentación a cargo del Dr. Carlos Marín, Secretario de investigación y posgrado FCEDU

Almuerzo: 13 a 14.30

Segundo bloque - 14.30 a 17hs

EJE Políticas y experiencias socioeducativas entre lo rural y lo urbano (parte I)

1. **del Barro, Cecilia** (Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas-

Universidad Nacional de Rosario), **Los distritos escolares de la ciudad de Buenos Aires: entramados urbanos, suburbanos y rurales (principios del siglo XX)**

2. **Zárate, Georgina** (Universidad Autónoma de Entre Ríos UADER). **La institucionalización de la educación rural en Entre Ríos, 1945-1983. Las prácticas productivas y su inserción en la formación docente.**
3. **Herrera, Nicolas** (Universidad Nacional de La Plata) **Políticas públicas educativas en la educación rural del municipio de Rivera, Huila (Colombia, 1986 y 2018).**
4. **Sánchez, Bianca Celeste** (Departamento de Ciencias Sociales- Universidad Nacional de Quilmes), **Bibliotecas municipales e infancias en la reconstrucción democrática. Una mirada comparada entre Quilmes y Saladillo (1983-1995).**

Coordina: Gabriela D'Ascanio

Comenta: Federico Brugaletta, Gabriela D Ascanio, Pedro Kozul

EJE Políticas y experiencias socioeducativas entre lo rural y lo urbano (parte II)

5. **Silvestro, Micaela** (Centro Interdisciplinario de Estudios Políticos, Sociales y Jurídicos, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires). **El proceso de conformación de carreras universitarias orientadas al ámbito agropecuario en el centro-sudeste bonaerense (segunda mitad del siglo XX).**
6. **González, Noelia Florencia** (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy); **Quispe, Karen Noelia** (Laboratorio de Arquitecturas Andinas y Construcción con Tierra, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas); **Pereyra, Esperanza** (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy) y **Patricia Evangelina Patagua** (Universidad Nacional de Jujuy - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). **Si esta tierra hablara ¿Cuántas historias contaría? Experiencia de vinculación entre el Movimiento campesino indígena y la Universidad de Jujuy.**

7. **Gutiérrez, Brenda Doris del Valle y Saccone, Mercedes** (Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Jujuy/ Universidad Nacional de Jujuy - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas). **Procesos de expansión universitaria en Jujuy: experiencias, tensiones y desafíos de las políticas democratizadoras de la educación superior.**

Coordina: Talía Gutiérrez

Comenta: Talía Gutiérrez, Silvia Alucin, Federico Martocci

EJE Prácticas y trabajo docente en las escuelas urbanas y rurales

1. **Cavalcanti, Lucélia da Silva** (Universidade Federal da Grande Dourado). **Trayectoria docente y cultura escolar en la Colonia Nipónica Matsubara: la actuación del profesor Mário Yoshida – MT/MS (1940–2018).**
2. **Furtado, Alessandra Cristina** (Faculdade de Educação da Universidade Federal da Grande Dourados). **Formación de docentes sin titulación en Mato Grosso y Mato Grosso do Sul – Brasil (1960–1990).**
3. **Luna, Virginia, Gallo, Romina y Goettig, Jimena** (Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos). **Políticas educativas y experiencias escolares en torno a la expansión del nivel secundario entrerriano (2006-2026)**

Coordina: Celeste De Marco

Comentan: Celeste De Marco, Marcelo Jorge Navarro

Panel de cierre 17- 18 hs: **Educación e historia en las intersecciones entre lo rural y lo urbano. Balances, desafíos y prospectivas**

Celeste de Marco (CONICET-UNQ), Gabriela D' Ascanio (CONICET-UNR), Mercedes Saccone (CONICET- UNJ) Janet Priscila Cian (CONICET-UNER)

Comenta: Federico Martocci (CONICET-UNLPam)