

IV SEMINARIO INTERNACIONAL de EDUCACIÓN RURAL EN AMÉRICA LATINA

24 al 26
de abril
2024

CONFIGURACIONES, PROYECTOS Y UTOPIÁS



modalidad virtual



Sede operativa:

Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario
Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (CONICET-Universidad Nacional de Rosario)

ENTIDADES CONVOCANTES

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO, ARGENTINA

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, ARGENTINA

INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES, CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS-UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS, ARGENTINA

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS-UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO, ARGENTINA

LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN: GÉNERO INTERCULTURALIDAD Y DERECHOS HUMANOS, EL COLEGIO DE SAN LUIS, CONACYT, MÉXICO

UNIVERSIDAD DE VALE DO RIO DOS SINOS, BRASIL

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA, COLOMBIA

COORDINACIÓN GENERAL

Dr. Adrián Ascolani (CONICET-UNR, Argentina)

Dra. Alba Nidia Triana (UPTC, Colombia)

Dra. Oresta López (COLSAN, México)

Dra. Patricia Weiduschadt (UFPEL, Brasil)

Dra. Talía Gutiérrez (UNLP-UNQ, Argentina)

COMISIÓN ORGANIZADORA NACIONAL (ARGENTINA)

Dra. Celeste De Marco (CONICET-UNQ)

Dra. Emilia Schmuck (CONICET-UNER)

Dra. Eva Mara Petitti (CONICET-UNER)

Dra. Gabriela D'Ascanio (CONICET-UNR)

Dra. Janet Cian (CONICET-UNER)

Dr. Marcelo Jorge Navarro (CONICET-UNSa)

Dra. María Susana Mayer (UADER)

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Alicia Civera (DIE-CINVESTAV, México)

Dra. Ana Padawer (UBA, Argentina)

Dr. Antonio Padilla (UAEM, México)

Dra. Camila Pérez Navarro (UAH, Chile)

Dr. Carlos Escalante (El Colegio Mexiquense, México)

Dr. Diego Juárez Bolaños (UIA-RIER, México)

Dra. Elisa Cragolino (UNC, Argentina)

Dra. Flávia Obino Côrrea Werle (UNISINOS, Brasil)

Dr. Jorge Fonseca (IFFarroupilha, Brasil).

Dr. José Solano Alpizar (UNA, Costa Rica)

Dr. Jaime Caiceo Escudero (USACH, Chile)

Dr. Juan Alfonseca Giner de los Ríos (COLSAN, México)

Dra. Laura G. Rodríguez (CONICET-UNLP, Argentina)

Dra. María Cristina Plencovich (UBA, Argentina)

Dra. María Rosa Neufeld (UBA, Argentina)

Dr. Néstor Hugo Romero (UNSa, Argentina)

Dra. Nilce Vieira Campos (UFMT, Brasil)

Dr. Osvaldo Graciano (CONICET-UNQ, Argentina)

Dra. Patricia San Martín (CONICET-UNR, Argentina)

Dra. Rosa Fátima de Souza Chaloba (UNESP, Brasil)

Dra. Roxana Cabello (UNGS, Argentina)

Dra. Teresa González Pérez (ULL, España)



PROGRAMA

PROGRAMACIÓN GENERAL

ADVERTENCIA: LOS HORARIOS DEL PROGRAMA CORRESPONDEN AL PAÍS ANFITRIÓN, ARGENTINA. EN EL SIGUIENTE CRONOGRAMA PUEDEN VERSE LAS EQUIVALENCIAS PARA LOS OTROS PAÍSES. ENTRE LOS DIFERENTES BLOQUES HABRÁ UN INTERMEDIO DE MEDIA HORA. LOS HORARIOS NO PUEDEN ALTERARSE.

DIFERENCIA HORARIA	APERTURA (24 DE ABRIL)	SIMPOSIOS (24, 25 Y 26 DE ABRIL)		PRESENTACIÓN DE LIBROS (24 DE ABRIL) PANELES ESPECIALES (25 DE ABRIL)
PAÍSES		PRIMER BLOQUE HORARIO	SEGUNDO BLOQUE HORARIO	TERCER BLOQUE HORARIO
Argentina Brasil Uruguay	10:45 - 11:00 hs	11:00 - 13:30 hs	14:00 -16:30 hs	17:00 -19:00 hs
Chile Bolivia Paraguay Cuba República Dominicana	9:45 - 11:00 hs	10:00 -12:30 hs	13:00 -15:30 hs	16:00 -18:00 hs
Colombia Ecuador Panamá Perú	8:45 - 9:00 hs	9:00 -11:30 hs	12:00 -14:30 hs	15:00 -17:00 hs
México Costa Rica El Salvador Guatemala Honduras Nicaragua	7:45 – 9:00 hs	8:00 -10:30 hs	11:00 -13:30 hs	14:00 -16:00 hs

MIÉRCOLES 24

<u>10:45 APERTURA - PALABRAS DE BIENVENIDA A CARGO DE AUTORIDADES, MIEMBROS DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA INTERNACIONAL Y DE LA COMISIÓN ORGANIZADORA NACIONAL DEL IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN RURAL DE AMÉRICA LATINA</u>				
Horario de Argentina Brasil Uruguay	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4
11:00-13:30 hs	<u>SIMPOSIO 1</u>	<u>SIMPOSIO 10</u>	<u>SIMPOSIO 8A</u>	<u>SIMPOSIO 9A</u>
14:00-16:30 hs	<u>SIMPOSIO 1</u>	<u>SIMPOSIO 3</u>	<u>SIMPOSIO 8A</u>	<u>SIMPOSIO 4</u>
17:00-19:00 hs	<u>PRESENTACIÓN DE LIBROS</u>			

JUEVES 25

Horario de Argentina Brasil Uruguay	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4
11:00-13:30 hs	<u>SIMPOSIO 11</u>	<u>SIMPOSIO 9B</u>	<u>SIMPOSIO 6</u>	<u>SIMPOSIO 14</u>
14:00-16:30 hs	<u>SIMPOSIO 11</u>	<u>SIMPOSIO 9B</u>	<u>SIMPOSIO 7</u>	<u>SIMPOSIO 4</u>
17:00-19:00 hs	<u>PANELES DE CONFERENCIAS</u> <u>- PROBLEMÁTICAS HISTÓRICAS DE LA EDUCACIÓN RURAL</u> <u>- PROBLEMÁTICAS DE LA EDUCACIÓN RURAL ACTUAL</u>			

VIERNES 26

Horario de Argentina Brasil Uruguay	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4
11:00-13:30 hs	<u>SIMPOSIO 5</u>	<u>SIMPOSIO 8B</u>	<u>SIMPOSIO 8C</u>	<u>SIMPOSIO 13</u>
14:00-16:30 hs	<u>SIMPOSIO 5</u>	<u>SIMPOSIO 12</u>	<u>SIMPOSIO 8C</u>	<u>SIMPOSIO 2</u>
17.00-17.30 HS	<u>PALABRAS DE CLAUSURA</u>			

PANELES

25 DE ABRIL. 17:00 HORAS (HORARIO DE ARGENTINA-BRASIL-URUGUAY)

PANEL: PROBLEMÁTICAS HISTÓRICAS DE LA EDUCACIÓN RURAL

Enlace: <https://meet.google.com/gno-hopd-jno>

- **Campesinismo y pedagogías ruralistas durante la dictadura dominicana de Rafael L. Trujillo (1930-1938)**
Dr. Juan Alfonseca Giner de los Ríos (COLSAN)
- **Proyectos del Estado interventor para la educación rural en el Nordeste Argentino (1930-1943)**
Dra. Noemí Girbal Blacha (CONICET/UNQ)
- **La reforma educativa mexicana y el proceso de configuración de una pedagogía ruralista para Chile (1928-1936)**
Dra. Camila Pérez Navarro (UAH)

25 DE ABRIL. 17:00 HORAS (HORARIO DE ARGENTINA-BRASIL-URUGUAY)

PANEL: PROBLEMÁTICAS DE LA EDUCACIÓN RURAL ACTUAL

Enlace: <https://meet.google.com/xnb-sakc-zby>

- **Educación técnica agropecuaria en el Paraguay 2013-2023**
Dr. Julio Espínola (Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo - Universidad Nacional de Asunción)
- **Identidades Quilombolas: Práticas Educacionais na Comunidade Vão Grande**
Dra. Nilce Ferreira Vieira (Universidade Federal de Mato Grosso)

SIMPOSIOS

MIÉRCOLES 24

SALA 1	SIMPOSIO 1. CIRCULACIÓN INTERNACIONAL DE IDEAS, EDUCADORES Y PRÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN RURAL Coordinadoras: Laura G. Rodríguez (Universidad Nacional de La Plata/CONICET) y Camila Pérez Navarro (Universidad Alberto Hurtado) Enlace: https://meet.google.com/nbn-dsyk-gqm
11:00 a 13:00 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Proyectos educativos y culturales de modernización en el medio rural en la primera mitad del siglo XX: las misiones culturales mexicanas y las misiones pedagógicas españolas - Carmen M^a Cerdá Mondéjar (Universidad de Murcia)2. Miradas a la escuela y la educación rural mexicana: Dos autores, dos críticas, dos quehaceres: Rafael Ramírez Castañeda y José Santos Valdés - Antonio Padilla Arroyo. (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)3. Circulação internacional de ideias, educadores e práticas em educação rural <i>Arpilleras</i>: narrativas de jovens Sem Terra do Brasil - Louise Löbler (Universidade Federal de Santa Maria)4. O Grupo Escolar Rural de Butantan, o Instituto Butantan e o Ruralismo Pedagógico no Brasil – 1932- 1952 - Paulo Henrique Nico Monteiro y Mariane Moraes Mateuci, Brenda da Silva Souza (Instituto Butantan)5. ¿Educación popular? Propuestas de educación radiofónica autodenominadas “populares” en América Latina en la segunda mitad del siglo XX - Sara Evelin Urrea Quintero (Universidad Federal de Minas Gerais) y Sidmar dos Santos Meurer (Universidad Federal de Paraná)
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">6. La formación docente en América Latina según los organismos internacionales: recomendaciones sobre la Escuela Normal Rural (1930-1950) - Laura Graciela Rodríguez (Universidad Nacional de La Plata/CONICET)7. Educación Popular y Pedagogía de la Alternancia. Una experiencia de trabajo hacia el fortalecimiento de las prácticas de desarrollo rural - Paula Andrea Medela (Universidad Nacional de Luján), Yamila Celina Vega (Universidad Nacional de Luján/ Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) y Verónica Paula Verón (Universidad Nacional de Luján)8. Las huellas de la UNESCO en el Chaco: el itinerario de formación de René James Sotelo, un “maestro de maestros” (1958-1971) - María José Ramírez (Universidad Nacional del Nordeste/CONICET)9. Pedagogía del trabajo agrícola en la escuela primaria en Hugo Miatello (1899) - Juan Cruz Giménez (Universidad Nacional del Litoral)

MIÉRCOLES 24

SALA 2	SIMPOSIO 10. PROBLEMÁTICAS ÉTNICAS, COMUNIDADES MIGRATORIAS Y ESCUELAS RURALES Coordinadoras: Patricia Weiduschadt (Universidad Federal de Pelotas) y Celeste De Marco (Universidad Nacional de Quilmes/CONICET) Enlace: https://meet.google.com/oko-eyhp-qtn
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Os “Grêmios para Menores” como espaços de representação discente em Escolas Rurais Gaúchas (década de 1950) - Weliton Barbosa Kuster y Lisiane Sias Manke (Universidade Federal de Pelotas, Brasil)2. As perspectivas da educação rural nas escolas particulares luteranas do sul do Rio Grande do Sul – Brasil. Karen Laiz Krause Romig (Universidade Federal de Pelotas),3. Reflexões acerca da atuação do professor paroquial em sociedades rurais teuto-brasileiras no Sul do Rio Grande do Sul (1933 -1948) - Elias Kruger Albrecht (Universidade Federal de Pelotas)4. Inclusión e interculturalidad rural mapuche: Las investigaciones de Nolfia Ibáñez - Jaime Caiceo Escudero (Universidad de Santiago de Chile)5. Historias de desafiliación educativa de hijas e hijos de jornaleros agrícolas migrantes en México - Esteban García Hernández (Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua)6. Niños y Niñas en contexto de migración: Escuelas rurales y pandemia - Laura Montoya (Instituto de Estudios Superiores 9-010)
	SIMPOSIO 3. ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y REFORMAS EDUCATIVAS EN LA EDUCACIÓN RURAL Coordinadores: Flávia Obino Corrêa Werle (Universidad de Vale do Rio dos Sinos) y Juan Alfonseca Giner de los Ríos (El Colegio de San Luis) Enlace: https://meet.google.com/oen-sdhu-trw
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Aproximación a un modelo de región educativa. La mirada de un inspector técnico- escolar en Jalacingo, Veracruz, 1915- 1930 - José Manuel Pedroza Cervantes (Universidad Veracruzana)2. Indigenistas, Oncenio de Leguía y la política educativa rural - Jorge Alberto Ccahuana Córdova (Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas)3. Desarrollo Profesional de Docentes Rurales en contextos de Reformas Educativas - Marta Quiroga Lobos y Oscar Valenzuela Flores (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)4. Currículo Intercultural Crítico, desde la Escuela, para la enseñanza del Turismo Cultural en el Distrito de Riohacha, Colombia - Francisco Javier Blanchar Añez (Universidad Tecnológica de Pereira)

MIÉRCOLES 24

SALA 3	SIMPOSIO 8. POLÍTICAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA ZONAS RURALES. BLOQUE A: SIGLOS XIX Y XX) Coordinadoras: Rosa Fátima de Souza Chaloba (Universidad Estadual Paulista) y Janet Cian (Universidad Nacional de Entre Ríos/CONICET) Enlace: https://meet.google.com/uou-yozn-vjc
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. El proyecto educativo posrevolucionario y las configuraciones entorno a los procesos de ciudadanía en la revista El Maestro Rural de 1934 a 1940 - Lorena Mejía Mancilla y Antonio Padilla Arroyo (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)2. Instauración, defensa y continuidad de la carrera de Medicina Rural en el IPN 1938-1944 - Abraham Osvaldo Valencia Flores (Instituto Politécnico Nacional), avalenciaf@ipn.mx3. Experiencias educativas rurales bilingües en el sur peruano (1920-1960) - Néstor Pilco Contreras (Universidad Nacional del Altiplano)4. La formación del magisterio rural: expansión de la alfabetización y ‘transformación agraria’ (Entre Ríos, Argentina, 1914-1943) - Janet Priscila Cian (Universidad Nacional de Entre Ríos/CONICET)5. O cinema e a educação extraescolar das comunidades rurais no Rio Grande do Sul/Brasil (1950-1960) - Elisângela Cândido da Silva Dewes y José Edimar de Souza (Universidade de Caxias do Sul)
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">6. A Comunidade Escolar Rural Alagoana (1838 – 1840) - Iarla Maria de Souza Almeida-Maria das Graças de Loiola Madeira (Universidade Federal de Alagoas)7. Escuelas ambulantes en Buenos Aires (1882-1905). Una aproximación - Alejandro Herrero (Universidad Nacional de Lanús/ CONICET. Universidad del Salvador)8. Políticas para implementar la enseñanza obligatoria en zonas rurales: normativa, instituciones y actores (primeras décadas del siglo XX en el Territorio Nacional de La Pampa - María José Billorou y Stella M. Cornelis (Universidad Nacional de La Pampa)9. La educación rural pampeana en el oeste pampeano - Carmen Elisa Carripi (Universidad Nacional de La Pampa)10. A construção de escolas rurais e a expansão do ensino primário da Bahia (1947-1951) - Rejanne do Carmo Ramos y Gilmário Moreira Brito (Universidad del Estado de Bahía)

MIÉRCOLES 24

SALA 4	SIMPOSIO 9. PRÁCTICAS Y TRABAJO DOCENTE EN LAS ESCUELAS RURALES. BLOQUE A: SIGLOS XIX Y XX Coordinadores: Alicia Civera (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional) y Carlos Escalante (El Colegio Mexiquense) Enlace: https://meet.google.com/qtx-qaij-rhq
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. De preceptores y enseñanza en los municipios de los pueblos: Oaxaca, 1861-1893 - Daniela Traffano (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Unidad Pacífico Sur)2. Escuelas rurales pampeanas: continuidades y rupturas de modelos pedagógicos en las prácticas escolares (1930-1960) - María Fernanda Ferrari e Ivana Celeste Guardia (Universidad Nacional de La Pampa)3. Arquitecturas para la docencia. Espacios y materialidades para la vida en las escuelas de montaña de Tucumán, Argentina - Gabriela Soledad Varela Freire (Universidad Nacional de Jujuy/CONICET)4. Entre la normativa y la práctica de las escuelas rurales - Juan Orlando Garcia (Universidad Nacional de Entre Ríos-Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria)5. La dimensión territorial en las competencias profesionales de docentes rurales - Cecilia Evangelina Meléndez y Hortensia María del Valle Escudero (Universidad Nacional de Catamarca/ CONICET)6. La Labor de los profesores normalistas en Chiloé, Chile, Testimonios y experiencias directas de los investigadores - Estela Socías Muñoz (Universidad Mayor)
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	SIMPOSIO 4: EDUCACIÓN RURAL, COTIDIANO ESCOLAR Y SALUD Coordinadoras: Alba Nidia Triana (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) y Dary Lucía Nieto Sua (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) Enlace: https://meet.google.com/wyx-arai-feh <ol style="list-style-type: none">1. Por la salud del pueblo. Memorias de una maestra en una comunidad rural de Santiago del Estero - Carla Reyna (Universidad Nacional de Catamarca/CONICET)2. Construir la salud en la escuela: enfermedad, alimentación y cultura física en el Estado de Morelos, 1920-1940 - Lucía Martínez Moctezuma (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)3. O Impacto da Educação Sanitária no Brasil na Saúde da População e as Estratégias para sua Implementação no século XX - Sabrina Soares da Silva y Marcia Marlene Stentzler (Universidade Estadual do Paraná)4. Prácticas de protagonismo infantil en escuelas de contextos rurales orientadas al cuidado de la vida - Cora Jiménez Narcia (Universidad Nacional Autónoma de México)5. Reflexiones sobre la Inteligencia Emocional autopercebida en adolescentes escolarizados del municipio de Suesca, Colombia - Mitchel Valeria Melo Farfán (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia)

JUEVES 25

SALA 1	SIMPOSIO 11. UNIVERSIDAD Y FORMACIÓN DE EXPERTOS PARA EL AGRO Coordinadores: Osvaldo Graciano (Universidad Nacional de Quilmes/CONICET) y Federico Martocci (Universidad Nacional de La Pampa /CONICET) Enlace: https://meet.google.com/htk-fqmp-pxo
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Las ciencias agronómicas y veterinarias en el sistema universitario argentino. Una evaluación de su desenvolvimiento académico y científico, entre 1883 y 1970 - Osvaldo Graciano (Universidad Nacional de Quilmes/ CONICET)2. La Universidad de Tucumán y la formación de personal agronómico durante la primera mitad del siglo XX - Daniel Moyano (Universidad Nacional de Tres de Febrero/CONICET)3. “Experimentación y técnica para las agroindustrias: los institutos de investigación en la Universidad Nacional de Cuyo (1939-1955)” - Florencia Rodríguez Vázquez (Universidad Nacional de Cuyo/CONICET)4. Agronomía, educación superior y revolución verde: la Facultad de Agrobiología de Uruapan y la transformación de la agricultura en Michoacán, México, 1952-1982 - Netzahualcōyotl Luis Gutiérrez Núñez (El Colegio Mexiquense)
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">5. Una lectura sobre las relaciones entre Universidad, Estado y territorio en el agro chaqueño - Cecilia Quevedo (Universidad Nacional de Córdoba/CONICET), Adrián Almirón (Universidad Nacional del Nordeste/ CONICET)6. Agrónomos y médicos veterinarios como hacedores del futuro: formación, reclutamiento y participación en las políticas agrarias de Brasil (1930-1955) - Carolina da Cunha Rocha (Escola Nacional de Administração Pública)7. La Oficina de Estudios Especiales: Un laboratorio de experticia para la Revolución Verde y para América Latina, 1943-1961 - Diana Alejandra Méndez Rojas (Universidad Nacional Autónoma de México)8. Prácticas profesionales y coordinadas transnacionales en la formación agronómica universitaria en Argentina (1930-1970) - Federico Martocci (Universidad Nacional de La Pampa/ CONICET)

JUEVES 25

SALA 2	SIMPOSIO 9. PRÁCTICAS Y TRABAJO DOCENTE EN LAS ESCUELAS RURALES. BLOQUE B: TEMAS ACTUALES Coordinadores: Marcelo Jorge (Universidad Nacional de Salta/ CONICET) y Diego Juárez Bolaños (Universidad Iberoamericana Ciudad de México/ Red Temática de Investigación de Educación Rural) Enlace: https://meet.google.com/vgw-wpiz-auz
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. La escuela en la casa y la casa en la escuela. Lo público, lo privado y el trabajo de docentes rurales en tiempo de pandemia en Argentina - María Rosa Brumat (Universidad Nacional de Río Negro)2. Estereotipos de género y diversidad en escuelas rurales de la provincia de Salta - Lorena Elizabet Sánchez y Marcelo Gastón Jorge Navarro (Universidad Nacional de Salta/CONICET)3. Maestros/as alfabetizadores/as de adultos/as indígenas: el caso de la Asociación Amigos del Aborigen en Colonia Aborigen Chaco (1963-1971) - María José Ramírez (Universidad Nacional del Nordeste/CONICET)4. “Yo soy maestra rural”: de las invariantes magisteriales, a la (re) creación de otras pedagogías para educar - Nicolás Federico Cáceres y Claudio Núñez (Universidad Nacional del Nordeste)
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">5. La enseñanza de las Ciencias Naturales en las escuelas rurales en La Pampa, Argentina - Elena Heritier, Lisandro David Hormaeche y Yamila Martínez Arnaudo (Universidad Nacional de La Pampa)6. Ciencias Naturales en la escuela secundaria rural: una mirada del vínculo con el contexto - Rocío de los Milagros Zapata (Universidad Autónoma de Entre Ríos)7. Desafíos para la enseñanza de las Ciencias Sociales en los territorios rurales- Margarita Sánchez (Universidad Nacional de La Pampa)

JUEVES 25

SALA 3	SIMPOSIO 6. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO RURAL Y EDUCACIÓN EN ENCLAVES AGROINDUSTRIALES Coordinadoras: Gabriela D’Ascanio (Universidad Nacional de Rosario/CONICET) y Lucía Vidal (Universidad Nacional de Tucumán) Enlace: https://meet.google.com/fxr-pbnb-ipj
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Trabajadores de la educación entre cañaverales y dictaduras. Aproximaciones a la práctica docente en Ingenio la Fronterita, Tucumán (1966-1985) - Daniela Wieder (Universidad Nacional de Tucumán/CONICET)2. Educación agrotécnica y transformaciones socio-económicas. Santa Fe, 1983-1993. Gabriela A. D’Ascanio (Universidad Nacional de Rosario/CONICET)3. Importancia de la educación alternativa en la calidad de vida de los jóvenes ni-ni - Guillermo Fraire (Asociación Civil sin fines de Escuelas Secundarias Agrotécnicas)4. Miradas comparadas sobre educación rural en enclaves agroindustriales azucareros del NOA y NEA, fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX - Lucía Vidal y Yamila Liva (Universidad Nacional de Tucumán/CONICET)
	SIMPOSIO 7. JUVENTUD, FAMILIA Y EDUCACIÓN RURAL Coordinadores: Talía Gutiérrez (Universidad Nacional de La Plata-Universidad Nacional de Quilmes) y Antonio Padilla (Universidad Autónoma del Estado de México) Enlace: https://meet.google.com/yob-yeeu-zic
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Jóvenes estudiantes, familias y escuelas: Hacia una caracterización de la educación secundaria rural en Entre Ríos - Karina Arach Minella (Universidad Nacional de Entre Ríos), María Emilia Schmuck (Universidad Nacional de Entre Ríos/CONICET)2. Significados y estrategias en el sostenimiento de una escuela secundaria rural en la provincia del Chaco, desde el relato de jóvenes y familias - Araceli Jetab y Johana Jara (Universidad Nacional del Nordeste)3. Relaciones escuela - familias en la educación secundaria rural. Estudio en dos instituciones con albergue mixto de la provincia de Córdoba (Argentina) - Verónica Virginia Ligorria (Universidad Nacional de Córdoba) y María Florencia Serra (Universidad Nacional de Rosario/CONICET)4. Relaciones interpersonales que evitan el abandono escolar de las niñas del medio rural - María Cristina Osorio Vázquez (Universidad de Twente)

JUEVES 25

SALA 4	SIMPOSIO 14. POLÍTICAS, INSTITUCIONES Y PRÁCTICAS EN LA FORMACIÓN DOCENTE RURAL Coordinadoras: Mara Pettiti (Universidad Nacional de Entre Ríos/ CONICET) y Nilce Vieira Campos Ferreira (Universidad Federal de Minas Gerais) Enlace: https://meet.google.com/uax-fqud-ixu
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Educação Rural na América Latina: indagações sobre formação continuada de professores - Maria Antônia de Souza (Universidade Tuiuti do Paraná. Universidade Estadual de Ponta Grossa), Fabíola Soares Arcega (Prefeitura Municipal de Paranaguá - Universidade Tuiuti do Paraná)2. Formar docentes para enseñar matemática en la diversidad de cualquier aula - Mónica Escobar y Nazarena Méndez (Universidad Nacional de La Plata)3. Aprender a enseñar en un plurigrado rural - Florencia Nahir Farja (Universidad Católica de Santiago del Estero)4. Trayectorias de vida en la formación docente rural. Aproximaciones de las experiencias de formación y los recorridos profesionales de las maestras rurales egresadas de la Escuela Normal Rural “Juan Bautista Alberdi”, en el entre siglos (XX y XXI) - Sonia Unrein (Universidad Autónoma de Entre Ríos)
	SIMPOSIO 4: EDUCACIÓN RURAL, COTIDIANO ESCOLAR Y SALUD Coordinadoras: Alba Nidia Triana (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) y Dary Lucía Nieto Sua (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia) Enlace: https://meet.google.com/cpx-rqyg-mrn
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">6. Evaluación de síntomas de Ansiedad, Depresión en Adolescentes escolarizados - Dary Lucía Esperanza Nieto Súa (Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia)7. La escuela del mar de plástico - Soledad Tarquini, Marcela Fedele y César Daniel Sánchez (Universidad Nacional de La Plata/ CONICET)8. Experiencias en torno a la Educación Sexual Integral (ESI) según las trayectorias de docentes y directivos en escuelas rurales de las Tierras Bajas de la Provincia de Jujuy - Víctor Omar Jerez y Zoe Marlene Aleman (Universidad Nacional de Jujuy)9. Arquitectura educativa: Innovaciones espaciales como aporte a las pedagogías alternativas implementadas en establecimientos rurales - Fernanda Geraldine Rossini (Universidad Nacional del Litoral)

VIERNES 26

SALA 1	SIMPOSIO 5: CONDICIONES LABORALES Y DE GÉNERO DE MAESTRAS Y MAESTROS RURALES E INDÍGENAS Coordinadoras: Oresta López Pérez (El Colegio de San Luis) y Teresa González Pérez (Universidad de La Laguna) Enlace: https://meet.google.com/rjk-cwqo-fmx
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Ser maestra en las Islas Canarias en el siglo XIX. Historia de un modelo de formación subsidiario - Teresa González Pérez (Universidad de La Laguna)2. Masculinidades y condiciones laborales de los maestros rurales federales del periodo de la posrevolución en México - Oresta López Pérez (El Colegio de San Luis)3. La escuela rural de masas y sus primeros enseñantes. Un ensayo de historia social sobre la configuración del magisterio en República Dominicana, 1918-1920 - Juan Bernardo Alfonseca Giner de los Ríos (El Colegio de San Luis)4. Las condiciones laborales de las maestras y maestros improvisados en el México posrevolucionario 1920-1940 - Josué Emir Ovelis Martínez y María Adelina Arredondo López (Universidad Autónoma del Estado de Morelos)5. La participación de maestras rurales mexicanas como formadoras en temas de cuidado doméstico - Libia Yáñez Uribe (El Colegio de San Luis)6. Educadora rural y feminista: Elena Torres Cuellar (1893-1970) - Marco A. Calderón Mólgora (El Colegio de Michoacán)
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">7. Maestras primarias chilenas en contexto rural. El caso del Plan de experimentación educacional de San Carlos (1945-1949) - Leonora Reyes Jedlicki (Universidad de Chile)8. Apts para formar y formarse. El repertorio de género en la evaluación de antecedentes de maestras en la Araucanía (primeras décadas siglo XX, Chile) - Andrea Pequeño Bueno (Universidad Academia de Humanismo Cristiano-Universidad Andrés Bello) y Antonieta Vera, (Universidad de Chile)9. <i>Haz que haga de mi espíritu mi escuela de ladrillos</i>: Condiciones laborales y de género de Gabriela Mistral como profesora rural y Directora del Liceo de Niñas de Punta Arenas (Chile, 1918-1920) - Carola Sepúlveda Vásquez (Universidade Federal da Integração Latino-Americana)10. A feminização e o trabalho do magistério: as narrativas de dezesseis professoras no meio rural em Sergipe/Brasil (1930-1950) - Rony Rei do Nascimento Silva (Universidade Tiradentes) y Ilka Miglio de Mesquita (Universidade Estadual de Santa Cruz)11. Interseccionalidade, intersetorialidade e educação no Zapatismo contemporâneo: gênero como uma categoria central - Cláudio Rodrigues da Silva (Universidade Estadual Paulista)

VIERNES 26

SALA 2	SIMPOSIO 8. POLÍTICAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA ZONAS RURALES. BLOQUE B: TEMAS ACTUALES Coordinadores: María Susana Mayer (Universidad Autónoma de Entre Ríos) y Julio Espínola (Universidad Nacional de Asunción) Enlace: https://meet.google.com/rwy-htqj-rdh
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Perspectivas del latinoamericanismo en los libros de texto mexicanos de literatura e historia (1959-1980) - Salvador Sigüenza Orozco (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social)2. Evasão escolar das mulheres do campo: revisão literária das produções da pós-graduação - Valdirene de Jesus Ferreira (Universidade Federal de São Carlos)3. Análisis de la Política Pública Educativa Compensatoria en México. El caso del Programa para Abatir el Rezago en Educación Inicial y Básica (PAREIB) - Un estudio de caso en tres escuelas multigrado de comunidades rurales. José Eugenio Justino Martínez Gutiérrez (Universidad Autónoma de México)4. La reivindicación de la justicia social en el diseño de las políticas educativas: aprendizaje desde la escuela rural en México y Chile - Moyra Marcela Castro Paredes (Universidad de Talca), Cristian Ernesto Castañeda Sánchez (Universidad Pedagógica Nacional), Daniel Eduardo Reyes Araya (Universidad de Talca)5. Desfamiliarización del cuidado: Un nexos desde el malestar individual hacia el bienestar social - Alexander Elio Fernández y Lisandro Valenzuela Oro Lisandro Alfredo (Universidad Nacional de San Juan)6. Democratización escolar en el contexto rural: desafíos desde la comprensión territorial de las desigualdades - Natalia Cuchan (Universidad del Centro de la provincia de Buenos Aires)
	SIMPOSIO 12. ORGANISMOS MULTILATERALES Y EDUCACIÓN RURAL Coordinadores: Marcelo Jorge (Universidad Nacional de Salta/ CONICET) y Mara Petitti (Universidad Nacional de Entre Ríos/ CONICET) Enlace: https://meet.google.com/gye-zawv-paj
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. Educación rural, descentralización y financiamiento externo en la agenda de la UNESCO y el BID (1956-1978) - Eva Mara Petitti (Universidad Nacional de Entre Ríos/ CONICET)2. Problemas para a formação e a atuação professor da escola primária rural na América Latina segundo o manual “La sociedad y la educación en América Latina” (1962), da UNESCO - Lezianny Silveira Daniel (Universidade Federal do Paraná)

VIERNES 26

SALA 3	SIMPOSIO 8. POLÍTICAS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA ZONAS RURALES BLOQUE C: TEMAS ACTUALES Coordinadoras: Gabriela D'Ascanio (Universidad Nacional de Rosario/CONICET) y Emilia Schmuck (Universidad Nacional de Entre Ríos/CONICET) Enlace: https://meet.google.com/koo-udqa-aeg
11:00 a 13:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">1. “Inicia así la educación agropecuaria”: políticas de desarrollo y ordenamiento educativo en provincias periféricas (Formosa, 1965-1972) - Darío Agustín Machuca (Universidad Nacional de Formosa/CONICET)2. Los albergues escolares indígenas de Baja California, 1974-2003 - José Atahualpa Chávez Valencia (Universidad Autónoma de Baja California)3. Práticas pedagógicas da educação rural em pato branco-pr em meados da década de 1970 - Camilla Mariano y André Paulo Castanha (Universidade Estadual do Oeste do Paraná)4. La Educación rural Argentina: los cambios producidos con la Ley Provincial de Educación N° 13.688 - María Paula Biasotti (Universidad Nacional de Quilmes)5. El Programa CEPT: entre la Alternancia y la Educación Popular en la ruralidad bonaerense. Sonia Silvina Fontana (Universidad Nacional de Lujan) - Verónica Rossi (Federación de Asociaciones de los Centros Educativos para la Producción Total. Universidad Nacional de Lujan), Angelina Carballo (Federación de Asociaciones de los Centros Educativos para la Producción Total)
14:00 a 16:30 (horario de Argentina-Brasil-Uruguay)	<ol style="list-style-type: none">6. Las dinámicas de interacción entre el sistema educativo y socioproductivo. El caso de la Escuela Agrotécnica “Las Delicias” y la Microrregión Crespo y aldeas aledañas - María Betiana Hofstetter (Consejo General de Educación de Entre Ríos)7. Procesos de ajuste y adaptación curricular. Experiencias concretas sobre un programa innovador de formación para el trabajo en jóvenes del secundario - Norma Guadalupe Téllez Nolasco (Instituto Politécnico Nacional)8. Formación Alternada de Graduados en Educación Rural en el Estado de Goiás - Renata José de Melo (Universidad Federal de Catalão), Fernanda Welter Adams (Universidad Federal de Bahia), Simara Maria Tavares Nunes (Universidade Federal do Catalão)

VIERNES 26

SALA 4	<p>SIMPOSIO 13. EDUCACIÓN RURAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</p> <p>Coordinadores: Roxana Cabello (Universidad Nacional de General Sarmiento) y Gonzalo Andrés (Universidad Nacional de Entre Ríos/ CONICET)</p> <p>Enlace: https://meet.google.com/jxx-qejs-dpe</p>
<p>11:00 a 13:30</p> <p>(horario de Argentina-Brasil-Uruguay)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patrimonio natural en la escuela rural: estrategias para su conservación y salvaguardia a través del uso de una Unidad Didáctica Interdisciplinaria Web 2.0 - Claudia Pilar Acero Ramírez (Secretaría de Educación de Cundinamarca) 2. Maestras ruralizadas y la integración de las TIC tras la irrupción de la pandemia. Acciones resilientes ante la falta de oportunidades - Cintia Tamargo (Instituto Superior de Formación Docente San José), Amir Coleff (Universidad Nacional de Río Cuarto/ CONICET), Edgardo Carniglia (Universidad Nacional de Río Cuarto/CONICET), Bianca Rinaudo (Universidad Nacional de Río Cuarto), Mateo Formía (Universidad Nacional de Río Cuarto) 3. Educación híbrida con perspectiva crítica: una aproximación para la formación del docente rural - Mónica Milena Betancur Sáenz (Universidad Pontificia Bolivariana)
	<p>SIMPOSIO 2. EDUCACIÓN RURAL, ORGANIZACIONES SOCIALES, POLÍTICAS Y SINDICALES</p> <p>Coordinadores: Adrián Ascolani (Universidad Nacional de Rosario/CONICET) y Jorge Fonseca (Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha)</p> <p>Enlace: https://meet.google.com/zeu-ykzm-rbv</p>
<p>14:00 a 16:30</p> <p>(horario de Argentina-Brasil-Uruguay)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Central de Cultura Juvenil Agraria de la Federación Agraria Argentina: educación, capacitación y gremialismo (1951-1955) - Adrián Ascolani (Universidad Nacional de Rosario/CONICET) 2. El Boletín del Maestro Rural (1960-1973). La prensa pedagógica católica como dispositivo de sistematización de prácticas y trabajo docente en escuelas rurales argentinas - Federico Brugaletta (Universidad Nacional de Entre Ríos/CONICET) 3. O trabalho como princípio educativo na proposta de educação do MST - André Malina y Valdenise Pinheiro Ribeiro (Universidade Federal do Rio de Janeiro) 4. El PIT 14-17 de la Escuela Campesina. Contextos, historias y organización - Federico Gutiérrez (Universidad Nacional de Villa Mercedes) 5. En defensa de las Escuelas Normales Rurales mexicanas. Movimiento estudiantil y guerrilla en los años setenta y ochenta - Yessenia Flores Méndez (El Colegio de Tamaulipas) 6. Experiência em educação integral em uma escola do campo - Jorge Alberto Lago Fonseca y Flávia Obino Corrêa Werle (Instituto Federal Farroupilha) 7. El Instituto de Educación Rural: promoción campesina y tensiones políticas (Chile, 1954- 1974) -Vanessa Tessada Sepúlveda (Universidad Autónoma de Chile)

PRESENTACIÓN DE LIBROS

24 DE ABRIL. 17:00 HORAS (HORARIO DE ARGENTINA-BRASIL-URUGUAY)

Enlace: <https://meet.google.com/dfj-zzhb-kvd>

- Rony Rei do Nascimento Silva, *História da educação rural na América Latina: relações entre Brasil e México (1940-1950)*. Marília, São Paulo, Brazil Editora Oficina Universitária 2022.
- Oscar Soto, *Campesinado y contrahegemonía. Politicidad y resistencia en los movimientos populares de América Latina*. Editorial El Colectivo, Buenos Aires, 2013.

Inscripciones para asistentes: <https://forms.gle/26hrA5vya2WbhSbR8>