

CURRICULUM VITAE

Nombre: Adrián Alberto Ascolani
DNI: 16337269
E-mail: ascolani@irice-conicet.gov.ar
Tel: 0341 156392585

1. Títulos

Doctor en Historia, otorgado por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata. Tesis sobre el tema: *Estado, sindicatos rurales y corporaciones en la región pampeana (1922-1943)*. Directora: Dra. Noemí Girbal. Defendida el 11 de noviembre de 2002 y evaluada con nota 10 (diez), con recomendación unánime de publicación. Doctorado en Historia con categoría “A” (CONEAU, Resolución 599/99).

Magister en Sociología y Ciencia Política, otorgado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), septiembre de 2002. Tesis de Maestría sobre *Historia de la Historiografía Educacional en Argentina, siglo XX*. Director: Eduardo Hourcade. Calificación: Distinguido.

Licenciado en Historia, otorgado por la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, el 11/11/1987.

Profesor de Enseñanza Media y Superior en Historia, otorgado por la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, el 11/11/1987.

2. Estudios posdoctorales:

Estancia de Pos doctorado en el Departamento de Educação de la Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil, 13 de enero al 06 de marzo de 2008. Financiamiento: MINCYT/ CAPES. Proyecto desarrollado: “Imaginario de cambio social, gremialismo del magisterio y reforma educacional. Experiencias y circulación de ideas en los países del cono sur durante la primera mitad del siglo XX”. Supervisado por la Dra. Diana Gonçalves Vidal.

3. Cargo actual en Investigación

Investigador Principal del CONICET, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, RESOL-2022-764-APN-DIR#CONICET (01/06/2022 al presente)

4. Cargo actual en Docencia

Profesor Titular en la cátedra de Historia Socio Política del Sistema Educativo Argentino, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario (desde el 21/12/2012 y continúa).

5. Cargos en Gestión Académica

Miembro titular del Comité Asesor del Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, por la Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (10/11/2021 y continúa) RESOL-2021-2045-APN-DIR#CONICET.

Director de la Carrera de Doctorado de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Resolución 539/2012 CD (desde el 01/11/2015 y continúa).

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Práctica Docente, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes (2014 y continúa).

Miembro de la Comisión Académica de la Maestría en Estudios Curriculares, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes (2023 y continúa).

Secretario académico del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, designación Ad Honorem por extensión de funciones (desde el 20/12/2005 al 20/09/2013 (a cargo del Instituto desde el 20/12/2005 al 31/12/2007 y del 01/07/2012).

Coordinador del Comité Académico de la Carrera de Doctorado de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Resolución 539/2012 CD (11/06/2012 al 01/11/2015).

Miembro suplente del Comité Asesor del Núcleo Básico de Revistas Científicas Argentinas, por la Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas desde el 22/07/2013 al 10/11/2021 RESOL. N° 2494/13 (con participación plena en todas las evaluaciones de los años 2013, 2014, 2015, 2016 y 2017, 2018 y 2019).

Director Regular por concurso del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), Unidad Ejecutora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)/UNR, 20/12/2012 al 19/12/2016, Resolución 2742/12 Directorio CONICET. Con prórroga hasta el 31/05/2018.

Director Regular por concurso del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), Unidad Ejecutora del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)/UNR, 01/07/2017 al 30/06/21 Resolución 1552/17 Directorio CONICET, con prórroga hasta el 03/08/2022.

Director de la *Revista IRICE*, publicación del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE/CONICET-UNR), 20/12/2012 al 03/08/2022.

Coordinador Alterno de la Comisión Asesora disciplinaria de Psicología y Ciencias de la Educación, para Informes, promociones y proyectos de Carrera del Investigador Científico del CONICET (01/01/2016 al 31/12/2016).

Coordinador de la Comisión Asesora disciplinaria de Psicología y Ciencias de la Educación, para Informes, promociones y proyectos de Carrera del Investigador Científico del CONICET (01/01/2017 al 31/12/2017).

Coordinador Alterno de la Comisión ad hoc de Proyectos Especiales en Educación para Ingresos a Carrera del Investigación Científico del CONICET (20/03/2023 al 15/06/2023).

6. Proyectos de investigación acreditados vigentes

Director del Proyecto: “Relaciones laborales, cambios sociales y situación educativa en las zonas rurales de la provincia de Santa Fe (1952-1973)”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes. Integrantes: D’Ascanio, Gabriela Andrea, Mondino, Juan Cruz. N° de Trámite 80020220700315UR. Período de ejecución: 01/01/2023 al 31/12/2026. Financiamiento: 60.000\$.

Director del Proyecto “Cuestión agraria e izquierdas en la Argentina (Región Pampeana, 1930-1976)”, Gran área KS, Código 11220220100645CO, RD - EX-2022-90513226-APN-DCP#CONICET - PIP 2023-2025, monto aprobado \$2.950.000,00. Integrantes: Graciano, Osvaldo; Martocci, Federico; Cian, Janet; Volkind, Pablo; Lissandrello, Guido; Mondino, Juan.

7. Proyectos de investigación acreditados concluidos

Director del Proyecto: “Transformaciones socio-ocupacionales y educativas de los asalariados y productores rurales en la zona sur de la provincia de Santa Fe (1958-1983)”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes. Integrante: D’Ascanio, Gabriela Andrea. N° de Trámite 80020190100240UR. Período de ejecución: 01/01/2020 al 31/12/2022.

Director del Proyecto “Estado y cooperativas rurales en Santa Fe y Entre Ríos: educación de los productores y acción corporativa (1930-1946)”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes. Código provisorio 80020180100190UR. Integrante: Cian, Janet Priscila. Período de ejecución: 01/01/2019-31/12/2020.

Director del Proyecto “Instituciones y prácticas educativas rurales en la región pampeana (1900-1955)”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes. Código 1HUM556. Período de ejecución: 01/01/2016-31/12/2019.

Director del Proyecto “Convivencia, regulaciones y conflictos en las instituciones de enseñanza media técnica y agrotécnica de Rosario y su área de influencia”, Provincia de Santa Fe, Agencia de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTeI), Programas de Promoción de las Actividades Científico-Tecnológicas y de Innovación de la provincia de Santa Fe, Convocatoria 2016. Radicado en el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE-CONICET/UNR) Período de ejecución: 01/01/2017 al 30/06/2018. Financiamiento: 100.000\$.

Director del Proyecto “Educación rural: competencias profesionales de las escuelas agrotécnicas e inserción socioproductiva en el sur de la Provincia de Santa Fe” Res. n° 108/15 – Proy. n° 2060-009-14, , Provincia de Santa Fe, Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTeI), Programas de Promoción de las Actividades Científico-Tecnológicas y de Innovación de la provincia de Santa Fe, Convocatoria 2014. Radicado en el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE-CONICET/UNR) Período de ejecución: 01/01/2016 al 31/12/2017. Financiamiento: 40.000\$.

Investigador integrante del Proyecto PIP CONICET: “La cuestión agraria en el Congreso Nacional, Argentina”, 1930-2008, directora Lázzaro, Silvia Beatriz, período de ejecución: 03/2012-12/2014, GI, Código 01059/12 HISTORIA, ANTROPOLOGIA y GEOGRAFIA. Radicado en el Instituto de Investigaciones en Historia y Ciencias Sociales (IdIHCS, CONICET/UNLP). Financiamiento: 270.000\$.

Investigador integrante del Proyecto PICT/FONCyT: “Los partidos políticos y la cuestión agraria pampeana, 1930-2008”, directora Lázzaro, Silvia Beatriz, período de ejecución: 03/2012 – 12/2014, Código 2012-1135. Radicado en el Instituto de Investigaciones en Historia y Ciencias Sociales (IdIHCS, CONICET/UNLP). Financiamiento: 208.000\$.

Director del Proyecto “El Estado y los agricultores de la región pampeana: intervenciones reguladoras y asistenciales (1912-1933)”, encuadrado en las actividades como Investigador Independiente, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (período 2010-2011, renovado 2012-2013).

Director del Proyecto “Políticas de reforma agraria en la provincia de Santa Fe durante el primer gobierno justicialista”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes (período 2012-2014). Código HUM 372.

Director del Proyecto “Asociacionismo y sindicalismo del magisterio en las provincias de Santa Fe y Buenos Aires (1912-1984)”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes (período 2012-2013). Código HUM412.

Director del Proyecto “Educación rural: competencias profesionales de las escuelas agrotécnicas y expectativas socioproductivas en el sur de la Provincia de Santa Fe” Código: 2060-007-13, Provincia de Santa Fe, Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTeI), Programas de Promoción de las Actividades Científico-Tecnológicas y de Innovación de la provincia de Santa Fe, Convocatoria 2013. Radicado en el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE-CONICET/UNR) Período de ejecución: 01/01/2014 al 31/12/2014. Financiamiento: 40.000\$.

Investigador integrante del Proyecto PIP CONICET: “Actores sociales, Estado y política en el Agro pampeano, 1930-2008”, directora: Lázzaro, Silvia Beatriz, período de ejecución 09/2009-09/2011. Resolución n° 1226 de 20/5/2009, Código: 112-200801-00530, HISTORIA, ANTROPOLOGIA y Y GEOGRAFIA. Radicado en el Instituto de Investigaciones en Historia y Ciencias Sociales (IdIHCS, CONICET/UNLP). Financiamiento: 274.480 \$

Director del Proyecto “Los agricultores pampeanos: identidad sectorial y organizaciones sindicales y cooperativas (1912-1933)”, encuadrado en las actividades como Investigador Independiente, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (período 2008-2009).

Director del Proyecto “Las organizaciones gremiales del magisterio y profesorado en las provincias de Santa Fe y Buenos Aires (1928-2001)”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes (período 2008-2011), resolución Consejo Superior.

Director del Proyecto: “Los agricultores pampeanos: cultura e imaginarios colectivos (1912-1943)”, encuadrado en las actividades como Investigador Adjunto sin director, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (período 2006-2007).

Director del Proyecto: “Los organismos multilaterales y su incidencia en la situación educativa de América Latina (1990-2003)”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes (período 2004-2007, resolución Consejo Superior n° 373/04, HUM 103/2004).

Director del Proyecto de Investigación “La Constitución del campo disciplinar de la Psicopedagogía en Argentina”, Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Humanidades, Sede Rosario, Ad honorem, período 01/01/2005 al 31/12/2007.

Investigador integrante del Proyecto PIP 5353 CONICET: “Alternativas agrarias para la Argentina en crisis (1930 - 2001)”, directora: Noemí Girbal, codirectora: Silvia Lázzaro, período de ejecución 2005-2007.

Director del Proyecto: “Cultura y representaciones colectivas de los sectores obreros rurales de la región pampeana (1914-1943)”, encuadrado en las actividades como Investigador Adjunto sin director, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (período 2004-2005). Acreditado en la Universidad Nacional de Rosario, Resolución n° 373/04, HUM 104 (período 2004-2007)

Codirector del Proyecto “Desarrollismo y modernización económico social en Argentina (1955-1972)”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, director: Edgardo Ossanna, período 2000-2003, Resolución Consejo Superior n° 062/99.

8. Coordinación de proyectos de cooperación académica o CyT

Director argentino del Proyecto CAPES-SECYT “La Constitución y reforma de los sistemas educativos en Brasil y Argentina: historias conectadas (1820-1980). Programa de Cooperación Científico-Tecnológica entre la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la República Argentina (SECYT) y la Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior de la República Federativa de Brasil (CAPES), Area: Educación; IES brasileña: USP, IES argentina Universidad Nacional de Rosario, Director brasileño DIANA GONÇALVES VIDAL, Aprobado (2007) Período de ejecución 01/01/2007 al 31/12/2008.

Co-coordinador argentino del Proyecto Plurianual 043/10 – Educación, inserto en el Programa de Centros Asociados de Postgrado Brasil-Argentina (CAPG-BA), Resolución SPU 2169/10, suscripto por la Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES, Brasil) y la Secretaría de Política Universitarias del Ministerio de Educación (SPU, Argentina). Universidades principales: Doctorado en Humanidades y Artes –orientación en Ciencias de la Educación- de la Universidad Nacional de Rosario, y el Doctorado en Educación de la Universidade Estadual de Campinas. Universidades asociadas en red con las principales: Universidad Nacional de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Quilmes, Universidad de San Andrés, Universidade de São Paulo, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Minas Gerais y Universidade Federal do Rio de Janeiro (01/01/2011 al 31/12/2014)

6. Convenios-transferencia

Responsable técnico del Proyecto “Ordenamiento, preservación y puesta en valor del patrimonio histórico de la Escuela Técnica Las Delicias”. Convenio entre el CONICET/IRICE y el Consejo General de Educación de la Provincia de Entre Ríos. Integrantes por el CONICET: Eva Mara Pettiti, Janet Priscila Cian. Período de ejecución: 01/01/2020 AL 31/12/2022.

9. Participación en sociedades y comités científicos

Miembro fundador de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, talleres constitutivos desarrollados en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 10 y 11 de noviembre de 1995.

Miembro de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación: Vicepresidente (12/11/2004 al 31/10/2008); Secretario Ejecutivo (11/1999 al 12/11/2004); Vocal (período 1997-1999).

Miembro de la Dirección Colegiada de la Rede de Pesquisadores sobre Associativismo e Sindicalismo dos Trabalhadores em Educação (ASTE), red latinoamericana de investigadores (01/04/ 2011 y continúa).

Creador y Moderador de la lista electrónica internacional HISTEDUCAL, Red de Historia de la Educación de América Latina (14/07/2003 y continúa).

Miembro del Consejo Editorial del *Anuario de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación* y miembro del grupo de arbitraje académico del Anuario (2004).

Miembro del Comité Editorial de *Interpretaciones, Revista de Historiografía y Ciencias sociales de la Argentina*, publicación producida por el Programa Prioritario de Investigación Continuidades y cambios de la Argentina rural del siglo XX. Espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas de la Universidad Nacional de Quilmes, ISSN 1850-5686, (2006-2007).

Miembro del Consejo Consultivo Internacional de la *Revista Brasileira de História da Educação*, Sociedade Brasileira de História da Educação, ISSN 1519-5902, Campinas, Brasil (15/02/2010 y continúa).

Miembro del Comité Editorial Nacional de *Historia de la Educación. Anuario*, revista de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (14/05/2012 y continúa).

Miembro del Consejo Científico de la revista *Educação em Foco*, de la Faculdade de Educação de la Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), ISSN-01043293, Brasil (15/11/2009 y continúa).

Miembro del Comité de evaluadores/consultores internacionales de la Revista HISTEDBR on-line, publicación electrónica del Grupo de Estudos e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil” – HISTEDBR, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), 1676-2584, Brasil (septiembre de 2009 y continúa). <http://www.histedbr.fae.unicamp.br>

Miembro del Comité Científico de la *Revista Contemporânea de Educação*, del Programa de Posgraduación de la Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), ISSN: 1809-5747, (desde junio de 2011 y continúa). <http://www.educacao.ufrj.br/contemporanea.html>

Miembro del Consejo Editorial Internacional de la Revista *História da Educação*, publicación de la Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação (ASPHE), Brasil (05/04/2011 y continúa).

Miembro del Comité Editorial de la *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes (20/03/2012 y continúa).

Miembro del Consejo Consultivo de la revista *Cadernos de História da Educação*, del Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação (NEPHE), Universidade Federal de Uberlândia, (desde 06/09/2014 y continúa).

<http://www.seer.ufu.br/index.php/che/about/editorialTeam>

Miembro del Consejo Asesor de la revista *Historia y Memoria de la Educación*, editada por la Sociedad Española de Historia de la Educación, desde 01/0/2014 y continúa. <http://revistas.uned.es/index.php/HMe/about/editorialTeam>

Miembro del Consejo Científico de la *Revista IRICE*, publicación del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE/CONICET-UNR) (03/08/2022 y continúa).

Editor del Boletín de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación (período 2000-2001).

Miembro del Comité organizador del Archivo Pedagógico Cossettini, dependiente del IRICE, Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación, CONICET/Universidad Nacional de Rosario (01/05/2006 al 31/12/2007).

Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación en Educación (SAIE) (14/6/2019 y continúa).

10. Docencia de Posgrado

Profesor de la Maestría en Docencia Universitaria, materia “Dimensiones Históricas de los sistemas educativos”, Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Resistencia, (noviembre de 2003).

Profesor designado por la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, para el intercambio académico con el Programa de Pós-Graduação em Educação de la Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Metodista de Piracicaba, según selección de propuestas realizada por el Núcleo de Estudos em “Educação, História e Ciências” de esta universidad. Clase inaugural “Argentina-Brasil - A formação do Pedagogo na Argentina”, en el Curso de Pedagogía de la Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Piracicaba, Brasil, 16 de agosto de 2005.

Conferencia “O Banco Mundial e as políticas educacionais na América Latina” en el Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Metodista de Piracicaba, Brasil, 17 de agosto de 2005.

Clase sobre “Pesquisa educacional en Argentina” en la disciplina Educação e Pesquisa educacional II del Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Metodista de Piracicaba, Brasil, 18 de agosto de 2005.

Clase inaugural del segundo semestre lectivo de 2005, titulada “Las políticas educativas en la historia reciente de Argentina, Chile y México: expectativas nacionales y recomendaciones internacionales” en el Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo, Brasil, 8 de agosto de 2005.

Beca CAPES “Programa Professor Visitante Estrangeiro” para el dictado del seminario “Políticas e Reformas Educativas Recentes na América Latina” desarrollado en el Doutorado em Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação de la Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), São Leopoldo, Brasil, 6 a 21 de septiembre de 2006.

Conferencia “Reformas educativas recentes na América Latina: uma perspectiva histórica”, dictada en la Universidade Federal de Pelotas, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Pelotas, Brasil, 15 de septiembre de 2006.

Conferencia “A História do Ensino Superior na Argentina”, dictada en la Universidade Católica de Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Porto Alegre, Brasil, 18 de octubre de 2006.

Conferencia “Gremialismo no magistério, conexões entre Argentina, Chile e Brasil na década de 1920: abordagens metodológicas”, dictada en el Grupo de Estudos do NIEPHE – Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em História da Educação, Faculdade de Educação de la Universidade de São Paulo, 28 de febrero de 2008.

Conferencia “A pesquisa em História da Educação no mundo latinoamericano: problemas e desafios”, clase inaugural dictada en la Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, Programa de de Pós-Graduação em Educação (PROPEd), 20 de febrero de 2008.

Conferencia “Balance sobre la investigación reciente en historia de la educación en Argentina”, en el Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação de la Universidad Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, Brasil, 3 de septiembre de 2008.

Clase sobre “Historiografía comparada de la educación (brasileña, argentina y mexicana)”, en calidad de profesor visitante, en la disciplina “História conectada da educação: circulação de objetos culturais, modelos pedagógicos e pessoas entre mundos”, en el Programa de Pós-Graduação de la Faculdade de Educação de la Universidade de São Paulo, organizada por el Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em História da Educação, Sao Paulo, Brasil, 4 de septiembre de 2008.

Conferencia “Norbert Elias e a pesquisa em História da Educação, interdependências, temporalidades”, en la Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, PROPEd, Rio de Janeiro, 8 de julio de 2009.

Conferencia “Prática historiográfica, debates teóricos e políticos na história da educação argentina”, en la Universidade Federal de Niterói, Faculdade de Educação, Programa de Pós Graduação em Educação, Niteroi, Brasil, 9 de julio de 2009.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación”, dictado del 20 al 23 de julio de 2010.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos del siglo XX, en perspectiva comparada”, dictado del 14 al 18 de diciembre de 2010.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación”, 3 cohortes (30 horas cada uno), Rosario, 18 a 30 de julio de 2011.

Profesor Asociado (convenio CAPES/SPU), Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, seminario especial concentrado III: “Populismos y políticas educativas en América Latina (Argentina, Brasil y Chile)” (30 horas), Campinas, 14 de octubre de 2011.

Profesor Asociado (convenio CAPES/SPU), Profesor de postgrado, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Seminário “Tópicos especiais: História da Educação na América Latina - questões de comparação” (30 horas), Rio de Janeiro, 24 a 31 de octubre de 2011.

Profesor del Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Tucumán, seminario “Reformas educativas en América Latina: Argentina, Brasil, Chile y México, en el siglo XX” (30 horas), Tucumán, 13 a 17 de septiembre de 2011.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación”, 2 cohortes (30 horas cada uno), Rosario, 04 a 14 de enero de 2012.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación” (30 horas), Rosario, 21 a 24 de julio de 2012.

Profesor en el Doutorado em Educação, Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Seminario “Circulación de modelos educativos y experiencias nacionales en América Latina”, dictado con la Profa. Dra. Diana Vidal (USP), São Paulo, 30 y 31 de octubre, 1, 2, 6,7 y 8 de noviembre de 2012.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación” (60 horas), Rosario, 11 a 15 de enero de 2013.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación”, 1 cohorte (60 horas), Rosario, 17 a 20 de julio de 2013.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la educación: Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”, (60 horas), Rosario, 10 a 14 de enero de 2014.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”, (60 horas), dictado en la Universidad Nacional de Mar del Plata, 14 a 17 de octubre de 2014.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”, (60 horas), Rosario, 14 a 17 de enero de 2015.

Conferencia sobre el tema “Processos educativos na América Latina: semelhanças, diferenças e possibilidade de comparação”, clase inaugural del Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidades Federal de Grande Dourados, Faculdade de Educação, Dourados - MS, Brasil, 24 de marzo de 2015.

Conferencia sobre el tema “Processos educativos na América Latina: semelhanças, diferenças e possibilidade de comparação”, clase inaugural del Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidades Federal de Grande Dourados, Faculdade de Educação, Dourados – MS, Brasil, 24 de marzo de 2015.

Profesor del minicurso sobre el tema “Historia comparada dos sistemas educativos: Argentina Chile, Brasil e México”, Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidades Federal de Grande Dourados, Faculdade de Educação, Dourados - MS, Brasil, 25 y 26 de marzo de 2015.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”, (60 horas), Rosario, 20 a 23 de julio de 2015.

Profesor de la Maestría en Práctica Docente, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Procesos históricos y políticas de formación docente”, (40 horas), Rosario, 3 al 5 de septiembre de 2015.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación” (60 horas), Rosario, 13 a 16 de enero de 2016.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación” (60 horas), dictado en Medellín, Colombia, 18 a 24 de marzo de 2016.

Profesor de la Maestría en Práctica Docente, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Procesos históricos y políticas de formación docente”, (40 horas), Mar del Plata, 23 al 25 de julio de 2016.

Profesor de la Maestría en Práctica Docente, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Procesos históricos y políticas de formación docente”, (40 horas), dictado en Miramar, 18 al 20 de agosto de 2016.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación” (60 horas), Rosario, 14 a 17 de marzo de 2017.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación” (60 horas), Convenio con la Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 3, 4 y 5 de agosto de 2017.

Profesor de la Maestría en Práctica Docente, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Procesos históricos y políticas de formación docente”, (40 horas), Bahía Blanca, 24 y 25 de noviembre, 1 y 2 de diciembre de 2017.

Profesor del Departamento de Posgrado Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades, seminario de posgrado “Liberalismo y populismo en la historia de los sistemas educativos latinoamericanos” (40 horas), Salta, 21, 22 y 23 de marzo de 2018.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación” (60 horas), Mar del Plata, 17, 18 y 19 de mayo de 2018.

Profesor de la Maestría en Práctica Docente, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Convenio marco de cooperación con la Universidad Nacional de Formosa, seminario “Procesos históricos y políticas de formación docente”, (40 horas), Formosa, 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2018.

Profesor de la Maestría en Práctica Docente, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Procesos históricos y políticas de formación docente”, (40 horas), 4 a 6 de octubre de 2018.

Profesor del Doctorado en Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Historia Social de la Educación” (60 horas), Mar del Plata, 28-29 de septiembre y 1-2 de octubre de 2018.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (30 horas), Rosario, 2 a 5 de enero de 2019.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (30 horas), Rosario, 22, 23, 25 y 26 de marzo de 2019.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 10 a 15 de julio de 2019.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 17 a 20 de julio de 2019.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 16 a 19 de septiembre de 2019.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 25 a 28 de septiembre de 2019.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 24 a 28 de octubre de 2019.

Profesor de la Maestría en Historia Socio Cultural, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos, política y cultura escolar en América Latina (1850-1960), (60 Horas), Rosario, 15/5/2020-06/06/2020.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 26 de marzo a 3 de abril de 2021.

Profesor de la Maestría en Práctica Docente, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Procesos históricos y políticas de formación docente”, (40 horas), 8 a 29 de abril de 2021.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 1 a 10 de julio de 2021.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 12 a 21 de julio de 2021.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 15 a 23 de octubre de 2021.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 30 de abril al 7 de mayo de 2022.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 7 a 9 de marzo de 2023.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistema de educación en Argentina. La Universidad”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 10 al 14 de julio de 2023.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 10 al 12 de agosto de 2023.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 19 al 21 de octubre de 2023.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 28 y 29 de noviembre de 2023.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 4 al 7 de diciembre de 2023.

Profesor de la Maestría en Estudios sobre Construcción de Ciudadanía, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (32 horas), Rosario, 13, 14 y 15 de junio de 2024.

Profesor del Doctorado en Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, seminario “Sistemas educativos en América Latina: procesos históricos en perspectiva comparada”. Cohorte intensiva (40 horas), Rosario, 7 al 10 de abril de 2025.

11. Dirección de investigadores en formación

Director de Beca Doctoral tipos I y II CONICET, Lic. Natalia Forlini, título del proyecto: “Escuela, migrantes internos y comunidad barrial en Rosario. Cultura y socialización en la segunda mitad del siglo XX”, período de beca: 2008/2012. Tesis defendida y aprobada en el Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de La Plata el 02/12/2014, con nota 8.

Director de Beca Doctoral CONICET, Prof. Janet Priscila Cian, título del proyecto: “Maestros normales rurales, agrónomos y desarrollo agrario en la provincia de Entre Ríos, 1900-1930”. Período 01/04/2016 al 31/04/2020. Tesis doctoral defendida y aprobada en el Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Entre Ríos el 05/03/2021, con nota 10 y recomendación de publicación.

Director de tesis de doctorado, Perrupato, Sebastián, título: “La vida en las aulas universitarias de la Colonia. La dialéctica tradición-modernización en el currículo y las prácticas educativas en la Universidad de Córdoba (1767-1813)”, Doctorado en Humanidades y Artes, Mención en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Rosario (2015-2020). Tesis defendida y aprobada el 9/3/2021, con nota 10.

Director de tesis de doctorado, Fabián, Jorge, título: “Las universidades privadas confesionales en Argentina. Alianzas y tensiones entre el gobierno, la iglesia católica, y las universidades Nacionales (1954-1962)”, Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad del Salvador (2018-2022). Tesis defendida y aprobada el 20/04/2022, con nota 10 y recomendación de publicación.

Director de Beca Doctoral CONICET, Prof. Gabriela D’Ascanio, título del proyecto: “Desarrollismo, educación técnica y transformación económico-social en el sur de la provincia de Santa Fe (1970-1984)”. Período 01/04/2017 al 31/03/2022. Tesis doctoral defendida y aprobada en el Doctorado en Humanidades y Artes, Mención en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, el 16/12/2022, con nota 10 y recomendación de publicación.

Director de tesis de doctorado, Araújo, Joseane Fátima de Almeida, título: “Los procesos de formación y cualificación de los estudiantes en escuelas técnicas y de formación integral de la red estatal de Pernambuco y su relación con las necesidades del mercado de trabajo”, Doctorado en Humanidades y Artes, Mención en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Rosario (2015-2020). Tesis defendida y aprobada el 14/9/2023, con nota 10 y recomendación de publicación.

Director de Beca Doctoral tipos I y II CONICET, Lic. María Luz Lafiosca, título del proyecto: “El mercado laboral docente: un estudio en el marco de distribución del gasto público en educación y la formación de los trabajadores”, período de beca: 2008/2012.

Director de Beca Postdoctoral CONICET, Dra. Lorena Elizabeth Sánchez, título del proyecto: “Políticas de Formación Docente en la Provincia de Salta: Modalidad Intercultural Bilingüe (1983-2013): Perspectivas y concepciones”. Período de beca: 2015/2017.

Codirector de investigador asistente CONICET, Dr. Miguel Gallegos, título del proyecto: “Psicología y educación superior comparada en América Latina: historización, formación de psicólogos y acreditación de carreras de grado”. Período 01/04/2015 al 31/03/2019.

Codirector de Beca Doctoral CONICET, Ps. Martina Berra, título del proyecto: “La formación de psicólogos en América Latina: un estudio comparado de los Planes de Estudio en Argentina, Brasil, Colombia y México”, período de beca: 2015/2019.

Director de Beca de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC), Consejo Interuniversitario Nacional (CIN). Prof. Cecilia del Barro. Período: 01/03/2019-31/03/2020.

Director de Beca Posdoctoral CONICET, Prof. Janet Priscila Cian, título del proyecto: “Políticas de enseñanza agrotécnica y transformación agraria en la provincia de Entre Ríos (1930-1943)”. Período: 01/04/2021 al 31/03/2022.

Director de investigadora asistente CONICET, Dra. Silvia Alucín, título del proyecto: Políticas de innovación e inclusión socio-educativa para la escuela secundaria en la provincia de Santa Fe. Período: 01/04/2019 y continúa.

Director de investigadora asistente CONICET, Dra. Janet Priscila Cian, título del proyecto: “Políticas de enseñanza agrotécnica y transformación agraria en la provincia de Entre Ríos (1930-1943)”. Período: 01/04/2022 y continúa.

Director de Beca Posdoctoral CONICET, Dra. Gabriela D’Ascanio, título del proyecto: “Políticas de enseñanza técnica y agrotécnica y transformaciones socio-económicas en la provincia de Santa Fe (1983-1989)”. Período 01/08/2023 al 31/7/2026.

Director de Beca Doctoral CONICET, Prof. Cecilia del Barro, título del proyecto: “La universalización de la enseñanza primaria en jurisdicciones federales de la Argentina (1880-1916)”. Período: 01/06/2020 al 31/5/2025.

Director de Beca Doctoral CONICET, Prof. Carolina Zoppi, título del proyecto: “Circulación y aplicación de las pedagogías activas en la provincia de Santa Fe (1983-1993). Período: 01/04/2022 al 31/03/2027.

12. Participación como evaluador en el sistema de ciencia y tecnología

Evaluador en la Comisión Disciplinaria Especial Ad-Hoc para Becas, tipo Prórroga Excepcional y Renovación de Beca Interna de Postgrado Tipo I, CONICET, en la disciplina Historia, Antropología y Geografía, Gran Area de Ciencias Sociales y Humanidades, Resolución n° 2590 de fecha 10/11/2006.

Evaluador de proyectos de de investigación financiados por el Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT), de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), Ministerio de Educación, Ciencia y Teconología, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, de Argentina, convocatoria 2006, evaluación agosto 2007; convocatoria 2007, evaluación julio 2008.

Evaluador en la Comisión Disciplinaria Especial Ad-Hoc para Becas, tipo Prórroga Excepcional y Renovación de Beca Interna de Postgrado Tipo I, CONICET, en la disciplina Historia,

Antropología y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, Resolución nº 2382 de fecha 05/10/2007.

Par consultor (especialista) de Ingreso a la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia, Antropología y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 30 de marzo de 2009.

Par consultor (especialista) de Promoción en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia, Antropología y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 23 de julio de 2009.

Par consultor (especialista) de Promoción en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia, Antropología y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 29 de julio de 2009.

Evaluador de Proyectos de Investigación y Desarrollo Anuales (PIDA) de la Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), 5 de mayo de 2010.

Par especialista, evaluación de Proyectos de Investigación Científica o de Innovación Tecnológica, Programación científica 2010-2012, Universidad de Buenos Aires, Secretaría de Ciencia y Técnica, 17 de junio de 2010.

Par consultor (especialista), Evaluación PIP 2012-2014, CONICET, en la disciplina Sociología, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 2011.

Miembro de la Comisión Asesora de la de la Disciplina “Historia, Antropología y Geografía” del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (01/01/2010 al 31/12/2011).

Evaluador para admisiones a doctorado: Doctorado en Humanidades y Artes UNR (2010, 2011 y 2012); Doctorado en Historia, UNC (2012).

Jurado titular en la Comisión Asesora de la Facultad de Humanidades y Artes, Concurso de Becas de Iniciación en la Investigación Científica para Graduados, realizado por el Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Rosario, 2012.

Evaluador de miembros de la Carrera del Personal de Apoyo Profesional y Técnico, CONICET, Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación, Rosario, 1º al 31 de octubre de 2013.

Evaluador de miembros de la Carrera del Personal de Apoyo Profesional y Técnico, CONICET, Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación, Rosario, 1º al 31 de octubre de 2014.

Evaluador externo de Proyecto de Investigación, designado por el Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján, disposición CD-E: 317/13. Fecha evaluación: 15/05/2014.

Evaluador de Proyectos de Investigación y Desarrollo de Inserción (PIDIN), Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, 10 de noviembre de 2014.

Miembro del Jurado evaluador para cubrir el cargo de director regular del Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME-CONICET), a realizarse en 2015.

Par consultor (especialista) de Ingreso a la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Sociología, Comunicación y Demografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 3 de marzo de 2015.

Miembro del jurado evaluador del Programa “Fortalecimiento de las capacidades del sistema de investigación y desarrollo en la Provincia de Santa Fe”, Instrumento “Premio a tesis de doctorado y maestría en la provincia de Santa Fe”, Área Ciencias Sociales, Provincia de Santa Fe, Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación, 3 de mayo de 2015.

Especialista externo, Ingreso a la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia, Antropología y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 24 de agosto de 2015.

Especialista externo en la evaluación de Ingreso a la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia, Antropología y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 18 de abril de 2016.

Especialista externo en la evaluación de Promoción en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia, Antropología y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 15 de mayo de 2016.

Especialista externo en la evaluación de Ingreso del Exterior a la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia, Antropología y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 26 de mayo de 2016.

Evaluador de proyectos en la convocatoria “Investigación Orientada 2016” de la Agencia de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe, Santa Fe, 6 y 7 de diciembre de 2016.

Evaluador del Premio a Tesis de Postgrado, de la Agencia de Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Provincia de Santa Fe, Santa Fe, 16 de noviembre de 2017.

Evaluador de proyecto de investigación presentado para su acreditación en el Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján, 14 de mayo 2018.

Especialista externo en la evaluación de Promoción en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia, Antropología y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 13 de mayo de 2018.

Especialista externo en la evaluación de Promoción en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Psicología y Ciencias de la Educación, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 11 de junio de 2018.

Especialista externo en la evaluación de Ingreso en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Temas Estratégicos y Tecnología, 12 de septiembre de 2018.

Evaluador externo en la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT), categoría Equipos de trabajo, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), 16 de abril de 2019.

Especialista externo en la evaluación de Promoción en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 23 de abril de 2019.

Especialista externo en la evaluación de Ingreso en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Temas Estratégicos y Tecnología, 19 de agosto de 2019.

Especialista externo en la evaluación de Ingreso en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Temas Estratégicos y Tecnología, 1 de septiembre de 2019.

Especialista externo en la evaluación de Ingreso en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 20 de septiembre de 2019.

Evaluador de proyecto, FONDECYT, Chile, 26 de julio de 2020.

Especialista externo en la evaluación de la Convocatoria Ingreso en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, Historia y Geografía, 01 de septiembre de 2020.

Especialista externo en la evaluación de la Convocatoria Ingreso en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, Temas Estratégicos y Tecnología, 21 de septiembre de 2020.

Evaluador externo en la Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica (PICT), categoría Temas Abiertos-Equipos de trabajo, Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT), 5 de octubre de 2020.

Especialista externo en la evaluación de PIP 2021-2023 Grupo Investigación, CONICET, en la disciplina Historia y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 17 de abril de 2021.

Evaluador de Proyectos de Investigación y Desarrollo de Inserción (PIDIN), Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER), Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, 18 de mayo de 2021.

Especialista externo en la evaluación de Promoción en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 3 de agosto de 2021.

Especialista externo en la evaluación de PIP 2022-2024 Grupo Investigación, CONICET, en la disciplina Historia y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 23 de mayo de 2022.

Especialista externo en la evaluación de Ingresos en la Carrera del Investigador Científico Proyectos Especiales Educación, CONICET, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 08 de junio de 2023.

Especialista externo en la evaluación de Promoción en la Carrera del Investigador Científico, CONICET, en la disciplina Historia y Geografía, Gran Área de Ciencias Sociales y Humanidades, 26 de abril de 2023.

Evaluador Informe Final PI-C, Universidad Autónoma de Entre Ríos, Res. CS 174-23, UADER, HAYCS, Centro Regional de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (CRIHCS), 12 de mayo de 2025.

Evaluador de Proyecto de Extensión, Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Sociales, 26 de mayo de 2025.

13. Evaluación de artículos en revistas científicas

Evaluador de 92 artículos presentados para su publicación en las siguientes revistas científicas: *Andes*, Instituto de Investigaciones en Ciencias Sociales y Humanidades, CONICET-Universidad Nacional de Salta, (2019).

Anuario de la Escuela de Historia Virtual, Universidad Nacional de Córdoba (2016).

Anuario de la Facultad de Ciencia Política y RRII, Universidad Nacional de Rosario (2004).

Anuario de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa (2012).

Anuario de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (2004).

Anuario del Centro de Estudios Históricos "Prof. Carlos S. A. Segreti", Unidad Asociada de CONICET, Córdoba (2010, 2013, 2017).

Ayer, Asociación de Historia Contemporánea, España (2016).

Cuadernos chilenos de Historia de la Educación, Universidad de O'Higgins, Chile (2023).

Cadernos de História da Educação, Universidade de Federal de Uberlândia, Brasil (2016, 2017, 2018, 2025).

Cuadernos Interculturales, CEIP, Universidad de Valparaíso, Chile (2010).

Cuadernos de Historia. Serie Economía y Sociedad, Área de Historia, CIFYH-UNC (2023).

Confluencia de Saberes, Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Ciencias de la Educación (2019, 2021).

Educação & Realidade, Universidade de Federal de Rio Grande do Sul, Faculdade de Educação, Brasil (2017).

Educación, Lenguaje y Sociedad, Universidad Nacional de La Pampa (2021, 2025).

Ejes de Economía y Sociedad, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Entre Ríos (2022)

El Cardo, Área Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Entre Ríos (2022)

Espacios en Blanco, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (2015, 2021, 2024).

Estudios Rurales, CEAR-UNQ (2012, 2018, 2019).

Estudios Sociales. Revista Interuniversitaria, Universidad Nacional del Litoral (2003, 2022).

Folia Histórica del Nordeste, Instituto de Investigaciones Geohistóricas, IIGHI/CONICET-Resistencia (2014).

HiSTOReLo. Revista de Historia Regional y Local, Facultad de Ciencias Humanas y Económicas, Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín (2022).

Historia, Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades, Escuela de Historia (2010).

História da Educação, Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação, Brasil (2020, 2022, 2024).

Historia de la Educación. Anuario, Sociedad Argentina de Historia de la Educación (2006, 2010, 2011, 2012, 2015, 2018, 2019, 2024).

Historia Política (2011).

Historia Regional, Instituto Superior del Profesorado N° 3, Villa Constitución (2022).

Historia y Memoria de la Educación, Sociedad Española de Historia de la Educación/UNED (2017, 2019, 2021, 2022, 2024).

Itinerarios Educativos, Universidad Nacional del Litoral, Facultad de Humanidades y Ciencias (2024).

Mundo Agrario, Revista de estudios rurales, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2009, 2010).

Nuevo Mundo, Mundos Nuevos, CNRS / EHESS / Université Paris 1 Panthéon Sorbonne et Université Paris Nanterre (2021, 2022).

Pasado Abierto, Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades, Centro de Estudios Históricos (2025)

Pedagogía y Saberes, Universidad Pedagógica Nacional, Colombia (2014, 2020).

Pilquen, Universidad Nacional del Comahue, Centro Universitario Regional Zona Atlántica, Sección Ciencias Sociales (2010).

- Población & Sociedad*, Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de La Pampa (2019).
- Polifonías*, Departamento de Educación de la Universidad Nacional de Luján (2016)
- Praxis Educativa*, Universidad Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Humanas (2016, 2019).
- Revista Brasileira de História da Educação*, Sociedade Brasileira de História da Educação (2010, 2013, 2016, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024).
- Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes (2013, 2014, 2016, 2020, 2021).
- Revista da FAEEBA - Educação e Contemporaneidade*, Universidade do Estado da Bahia (2020).
- Revista de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación* (2013).
- Revista del IICE*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (2023).
- Revista Electrónica de Fuentes y Archivos (REFA)*, Universidad Nacional de Córdoba, Centro de Estudios Históricos “Prof. Carlos S. A. Segreti” (2022).
- Revista Estudios del Trabajo*, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo (ASET) (2020).
- Revista Mexicana de Historia de la Educación*, Sociedad Mexicana de Historia de la Educación (2025).
- Revueltas*, Revista Chilena de Historia Social Popular, Núcleo de Historia Social Popular, Universidad de Chile, Santiago de Chile (2024)
- RIbER, Revista Iberoamericana de Educación Rural*, Universidad Iberoamericana, México (2024)
- Revista Internacional de Educação Superior*, Universidade Estadual de Campinas/Rede Iberoamericana de Estudos e Pesquisas em Políticas e Processos de Educação Superior (2018, 2019).
- Teias*, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Programa de Pós-Graduação em Educação, Río de Janeiro (2012).
- Travesía*, Revista de Historia económica y social, Universidad Nacional de Tucumán (2015, 2019).
- Trabajo y Sociedad*, Universidad Nacional de Santiago del Estero (2021)
- YEYA, Revista Infancia, Educación y Aprendizaje*, Universidad de Valparaíso, Escuela de Medicina, Chile (2017).

14. Participación en jurados de tesis de posgrado

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis *La maternidad inapropiada, Pedagogía, vigilancia y control* presentada por Silvana Darré Otero, presentada en la Carrera de Posgrado de Especialización en Psicología en Educación, defendida en la Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Psicología, el 22 de diciembre de 2004.

Miembro del Jurado evaluador de la tesis doctoral *Estado, educación y sociedad rural en la región pampeana, 1897-1955* presentada por Talía Gutierrez para acceder al grado de Doctora en Historia, defendida el 4 de mayo de 2005 en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral *El Orden del Discurso Pedagógico en la Universidad* presentada por Elsa S. Emmanuele para acceder al grado de Doctora en Psicología, defendida en la Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Psicología, el 28 de junio de 2005.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral *Producción de subjetividad y ciudadanía en los orígenes de la escuela pública argentina. (Autoridad, orden y rituales. Las condiciones de autonomía)*, para acceder al grado de Doctor en Psicología, defendida en la Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Psicología, el 30 de junio de 2006.

Miembro de la Banca Examinadora de Exame de Qualificação de la tesis doctoral de José Cláudio Sooma Silva, *O teatro da modernidade carioca: representações de cidade e de escola primária nos anos 1920*, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, 20 de febrero de 2008.

Miembro del jurado evaluador de la Tesis doctoral de José Cláudio Sooma Silva, *O teatro da modernidade carioca: representações de cidade e de escola primária nos anos 1920*, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, 10 de julio de 2009.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis de Maestría de Adriana Migliavacca, *La protesta docente en la década de 1990. Experiencias de organización sindical en la provincia de Buenos Aires*, Universidad Nacional de Luján, Maestría en Política y Gestión Educativa, diciembre de 2009.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de María Ortiz Bergia, *La construcción del Estado social en el interior argentino. Cambios y continuidades en las políticas sociales en Córdoba, 1930-1955*, Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, Doctorado en Historia, 19 de marzo de 2013.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Martín Aveiro, *Políticas Académicas en la Universidad Nacional de Cuyo desde el año 1970 a 1976. Su impacto en la Facultad de Filosofía y Letras*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Doctorado en Humanidades y Artes, mención en Ciencias de la Educación, 25 de abril de 2013.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Pablo Alvira, *Los trabajos y los días. El cine argentino y las representaciones de los trabajadores rurales en el siglo XX*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Doctorado en Humanidades y Artes, con mención en Historia, 25 de abril de 2014.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de María Cristina Linares, *Educación con los objetos. Museos pedagógicos en la historia de la educación argentina (1880-2005)*, Universidad Nacional de Luján, Facultad de Educación, Doctorado en Ciencias de la Educación, 21 de mayo de 2014.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Oscar Daniel Duarte, *El Estado y la educación entre 1870 y 1885. El proyecto educativo frente al impacto de la crisis de 1873. Sus derivaciones políticas y económicas*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Doctorado en Historia, 22 de mayo de 2014.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Marcelo Jorge Navarro, *Estado y educación rural en el noroeste argentino: diversidad cultural y desigualdad educativa de mediados del siglo XX al presente*, dirigida por la Dra. Talía Violeta Gutiérrez, Doctorado de la Universidad Nacional de Quilmes, con Mención en Ciencias Sociales y Humanas, 18 de diciembre de 2014.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Julieta Anahí Bustelo, *Asociacionismo cañero tucumano y política azucarera durante el primer peronismo*, Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, Doctorado en Historia, 14 de abril de 2015.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Pablo Volkind, *Entre la agricultura “de punta” y la “canción de otoño”: procesos de trabajo, medios de producción y relaciones sociales en los núcleos maiceros y trigueros bonaerenses, 1895-1920*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, 3 de julio de 2015.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Federico Martocci, *La ciencia agropecuaria en La Pampa. Organización y desarrollo de un complejo científico-técnico provincial y sus estrategias de transferencia al sistema productivo (1952-1983)*”, Universidad Nacional de Quilmes, 27 de noviembre de 2017.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Roxana Albanesi, *Historia de trabajadores en localidades agrarias del sur santafesino. La construcción de estrategias sociales de ingresos (1990-2010)*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, 22 de noviembre de 2017.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Ramallo, Francisco, *El bachillerato como experiencia: Un abordaje biográfico narrativo desde el Colegio Nacional de Mar del Plata, 1914-1940*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Doctorado en Humanidades y Artes, con mención en Ciencias de la Educación, 29 de noviembre de 2017.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Ferrero, Federico, *La creación del Consejo Nacional de Educación y su impacto en el gobierno educativo de las provincias (Argentina, 1882-1894)*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, 9 de agosto de 2018.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Schmuck, María Emilia, *“Somos jóvenes y estudiantes del campo”*. *Una etnografía sobre experiencias formativas y educación secundaria en el norte entrerriano*, Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Entre Ríos, Facultades de Ciencias Económicas, Ciencias de la Educación y Trabajo Social, 27 de mayo de 2020.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Pedro Enrique Prado da Silva, *Um aceno à Modernidade: modernização educacional e educação dos corpos na perspectiva libertária da Escola Moderna de Barcelona (anos finais do século XIX e início do século XX)*, Programa de Pós-Graduação em Educação - Conhecimento e inclusão social, Universidade Federal de Minas Gerais, 28 de mayo de 2021.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis de maestría de Giuliana Marinucci, *Sociabilidad, redes e identidad terrateniente. La trayectoria social de la familia Bigand entre los años 1880-1930*, Maestría en Historia Socio-cultural, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, 15 de septiembre de 2021.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis de maestría de Damián Ramírez, *Concepciones epistemológicas que subyacen en las prácticas de enseñanza de los deportes en profesores de Educación Física en la Escuela Secundaria*, Maestría en Práctica Docente, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, 30 de marzo de 2022.

Evaluador externo de proyecto para el Seminario “Proyecto de Tesis”, dirigido por la Dra. Natacha Bacolla, correspondiente al Doctorado en Estudios Sociales de la Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe. 24 de febrero de 2022.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis de maestría de Andrea Blanco, *La construcción de espacios de organización política de los docentes: el Encuentro Colectivo Docente de la Provincia de Buenos Aires (2006-2019)*, Universidad Nacional de Lujan, Maestría en Política y Gestión Educativa, 12/12/2022.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Erazo Molina, Sofía, *Políticas Educativas del Gobierno de Rafael Correa: La práctica pedagógica del proceso de enseñanza-aprendizaje en el Bachillerato General Unificado (2007-2017)*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Doctorado en Educación, 19 de marzo de 2024.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis de maestría de Fraire, Marianela, “La vinculación entre cooperativas escolares y cooperativas de adultos como organizadores de la economía social y solidaria, a través del caso de la localidad de Piamonte, Santa Fe (2015-2019), Universidad Nacional de Rosario, Centro de Estudios Interdisciplinarios, Maestría en Entidades de la Economía Social, 19 de diciembre de 2024.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Mangold, Florencia, *Anarquistas en el sur oeste santafesino: redes, producciones culturales y relaciones entre libertarios y trabajadores (1908-1945)*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Doctorado en Historia, 4 de abril de 2025.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Amores Guevara, Patricia del Rocío, *Los problemas en la comprensión lectora que presentan estudiantes de la Escuela de Educación Básica “Marques de Selva Alegre” de la ciudad de Ambato*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Doctorado en Humanidades y Artes, 24 de abril de 2025.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Luney Rocío Serna González, *Programa de Educación para la Prevención de Riesgos de Desastre. Condiciones para su implementación. Caso municipio de Marinilla*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Doctorado en Humanidades y Artes, 14 de mayo de 2025.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Martinez De Bacco Junior, Arnaldo, *La imagen de los negros en los libros de enseñanza en Brasil*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Doctorado en Humanidades y Artes, 28 de mayo de 2025.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis doctoral de Arango Zuluaga, Rafael Hernando, *El Movimiento Pedagógico en Colombia y la configuración de la subjetividad política de los docentes desde la participación gremial del magisterio sindicalizado en Antioquia - Colombia*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y RRII, Doctorado en Ciencia Política, 5 de agosto de 2025.

15. Participación en jurados de tesis de grado

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis de licenciatura “Fracaso escolar en contextos sociales complejos” defendida por Marta María Rossi, Licenciatura en Psicopedagogía, Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Humanidades, Sede Rosario, 2000.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesis de licenciatura “La diversidad en el aprendizaje” defendida por Susana Mansilla, Licenciatura en Psicopedagogía, Universidad Nacional de San Martín, Escuela de Humanidades, Sede Rosario, 2001.

Miembro del Jurado evaluador de la Tesina de licenciatura “La incidencia de los organismos internacionales en la agenda del Gobierno Nacional en materia de políticas universitarias durante la década del noventa” defendida por Mariano Diodati en la Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Licenciatura en Ciencias de la Educación, el 22 de diciembre de 2005.

16. Participación en concursos docentes

Miembro de Jurado de Concurso docente. Cargo concursado: Profesor Adjunto (ordinario); campo curricular: Historia Argentina, Universidad Nacional de Quilmes, sustanciado el 24 de julio de 2008.

Miembro de Jurado de Concurso docente. Cargo concursado: Profesor Adjunto (ordinario); cátedra Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata, sustanciado el 3 de julio de 2012.

Miembro de Jurado de Concurso docente. Cargo concursado: Profesor Titular o Asociado Ordinario, cátedra Historia de las Ideas (Económicas, Políticas y Sociales), de la Carrera de Licenciatura en Comunicación Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná, sustanciado el 9 de agosto de 2013.

Miembro de la Comisión Evaluadora de la carrera docente. Cargo: Profesor Titular, dedicación simple, cátedra “Historia General de la Educación”, Universidad Nacional del Nordeste, Facultad de Humanidades, Departamento de Ciencias de la Educación, Chaco, 13 de marzo de 2014.

Miembro de la Comisión de selección docente. Cargos: profesor adjunto y jefe de trabajos prácticos para la cátedra de Pedagogía. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Escuela de Ciencias de la Educación, Formación Docente, 16 de abril de 2014.

Miembro del Tribunal Evaluador del Concurso de Profesor Regular Adjunto con Dedicación Simple para el Área: Histórico-Política, Orientación: Histórica; llamado aprobado por Ordenanza n° 059/10, Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Ciencias de la Educación, Cipolletti, 24 de abril de 2014.

Miembro del Tribunal Evaluador del Concurso de Profesor Regular Adjunto con Dedicación Simple para el Área: Histórico-Política, Orientación: Histórica; llamado aprobado por Ordenanza n° 1068/13, Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Ciencias de la Educación, Cipolletti, 25 de abril de 2014.

Miembro de la Comisión de selección docente. Cargos: profesor adjunto y jefe de trabajos prácticos para la cátedra de Historia Socio Política del Sistema Educativo Argentino. Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Escuela de Ciencias de la Educación, Formación Docente, 29 de abril de 2014.

Miembro de la Comisión Evaluadora de Carrera Académica, para el cargo de profesor asociado, Departamento de Educación, Área Teórico-Pedagógica, Asignaturas Historia de la Educación I, Historia de la Educación II, Seminario: La práctica docente: enfoque socio-histórico y pedagógico, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas, 5 de octubre de 2016.

Miembro de la Comisión Evaluadora de Carrera Académica, para el cargo de profesor adjunto Departamento de Educación, Área Teórico-Pedagógica, Asignaturas Historia de la Educación I, Historia de la Educación II, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas, 5 de octubre de 2016.

Miembro de la Comisión Evaluadora en la Convocatoria a Evaluación Docente Periódica por concurso del cargo de Profesor Titular en la cátedra Historia de la Educación Argentina, Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia, 12 de abril de 2017.

Miembro del Tribunal Evaluador del concurso de profesor Adjunto del Área Filosófica – Pedagógica para las asignaturas Pedagogía Escuelas Contemporáneas y Pedagogía, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas, 16 de mayo de 2018.

Miembro del Tribunal Evaluador del concurso de jefe de trabajos prácticos del Área Teórica – Pedagógica, para las asignaturas Historia de la Educación I y II, y Seminario: La práctica docente: enfoque socio-histórico y pedagógico, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas, 16 de mayo de 2018.

Miembro de la Comisión Evaluadora de Desempeño Académico, para el cargo de jefe de trabajos prácticos, Departamento de Educación, Área Teórico-Pedagógica, Asignaturas Historia de la Educación I, Historia de la Educación II, Seminario: La práctica docente: enfoque socio-histórico y pedagógico, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas, 16 de mayo de 2018.

Miembro de la Comisión Evaluadora de Carrera Docente, cargos de titulares, asociados y adjuntos, Universidad Nacional de Rosario, 5 de septiembre de 2018.

Miembro de la Comisión Asesora para el concurso de profesor titular de Pedagogía, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Arte, Escuela de Música, 20 de mayo de 2019.

Miembro de la Comisión Asesora para el concurso de profesor titular de Pedagogía, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Arte, Escuela de Ciencias de la Educación, 20 de mayo de 2019.

Miembro de Jurado de Concurso docente. Cargo concursado: profesor regular adjunto con dedicación semiexclusiva, en Didáctica especial y prácticas de la enseñanza, Departamento de Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 1º de septiembre de 2021.

Miembro de Jurado de Concurso docente. Cargo concursado: profesor regular adjunto con dedicación exclusiva, en “Historia de la Educación Latinoamericana y Argentina”, Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas, Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación, Departamento de Educación y Formación Docente, Área N°1 "Básica II", 20 de diciembre de 2023.

17. Participación en comisiones evaluadoras de adscripciones

Integrante del jurado evaluador para la admisión como Adscriptos a la cátedra de Historia Socio Política de la Educación, de los siguientes docentes: Licenciado Aníbal Fernández (DNI 12.115.088), Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, (Resolución n° 786/97 D, del 10/10/1997); Profesora María Eugenia Guida (DNI 27.055.713), Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, (Resolución n° 827/2002 D, del 06/09/2002); Profesora Juliana Girotti (DNI 27.891.092), Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, (Resolución n° 1088/2003 D, del 20/08/2003); Profesora María Cecilia García Maestro Prieto (DNI 27.134.649), Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, (Resolución n° 1087/2003 D, del 20/08/2003); Profesora Nora Mirta Lijtmaer (DNI 5.700.432), Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, (Resolución n° 689/2004 D, del 26/05/2004).

18. Participación en otras evaluaciones

Miembro del jurado del concurso de trabajos de investigación sobre “La Historia de la Educación en el marco del Bicentenario”, realizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, 9 de julio de 2010.

Evaluador externo en la II convocatoria del Concurso: “Libros Académicos de Interés”, Edición 2014, Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa, 14/11/2014.

Miembro del Comité Académico Editorial – CLACSO, del libro: Almeida, M. L.; Schneider, Marilda; Moreles Vázquez, J. (2018) *Estado, políticas públicas y educación*. Buenos Aires: CLACSO/Campinas: Letras Libres.

Evaluador del capítulo “La democratización de las escuelas rurales durante la Unidad Popular: una aproximación a la experiencia escolar y comunitaria en las provincias de Colchagua y Cachapoal (1970-1973)”, correspondiente al libro *Procesos y conflictos educativos durante la Unidad Popular (1970-1973)*, editado por Cristián Matamoros y Sebastián Neut, Editorial Sole, Santiago de Chile, 11 de marzo de 2022.

Miembro de la Comisión Consultora Externa Ad hoc, designada mediante Resolución (CS) N° 173/23, para la evaluación del informe de gestión presentado por el Director del Centro de Historia, Cultura y Memoria (CeHCMe), de la Universidad Nacional de Quilmes, para el periodo 05/2019-04/2023, Bernal, 07/07/2023.

Miembro de la Comisión Consultora Externa Ad hoc, designada mediante Resolución (CS) N° 173/23, para la evaluación de la propuesta y plan de gestión presentados por el Dr. Osvaldo Graciano como Director del Centro de Historia, Cultura y Memoria (CeHCMe) para el período 2024-2027, Bernal, 21/12/2023.

19. Cargos anteriores en docencia universitaria

Profesor Titular, interino, cátedra de Historia Socio Política del Sistema Educativo Argentino, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario (desde el 01/05/2011 al 21/12/2012).

Profesor Adjunto, cátedra de Historia Socio Política del Sistema Educativo Argentino, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario (1993 a 2011; materia homologada en 1998 con Historia Social de la Educación). A cargo de la cátedra desde el 01/04/1994 al 02/05/1997 y desde el 01/04/2011 al 30/4/2011.

Profesor Titular Ad Honorem, cátedra “Metodología de la Investigación”, Universidad Nacional de General San Martín, Escuela de Humanidades, Sede Rosario, Licenciatura en Psicopedagogía (desde el 01/01/2003 al 31/12/2007).

Profesor Titular Ad Honorem, con funciones de investigación en “Historia de la Psicopedagogía”, Universidad Nacional de General San Martín, Escuela de Humanidades, Sede Rosario, Licenciatura en Psicopedagogía (desde el 01/01/2003 al 31/12/2004).

Profesor Titular Ad Honorem. Asignatura: “Historia Social de la Educación”, Universidad Nacional de General San Martín, Escuela de Humanidades, Sede Rosario, Licenciatura en Psicopedagogía (desde el 01/01/2000 al 31/12/2002).

Jefe de Trabajos Prácticos (por concurso ordinario) de la Cátedra Historia Latinoamericana y Argentina I, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Ciencia Política y RRII, desde el 01/10/1988 hasta el presente (en licencia sin goce de sueldo).

Jefe de Trabajos Prácticos (interino, por concurso interno) de la Cátedra Historia Social de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, desde el 01-06-1988 al 31/3/1993.

Jefe de Trabajos Prácticos (interino) en la Cátedra Historia Política Contemporánea, Facultad de Ciencia Política, Universidad Nacional de Rosario, desde el 01-06-1988 al 31-03-1990.

Ayudante de 1ª categoría de la Cátedra Problemática Histórica, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, desde el 01/06/1988 al 31/03/1989.

Ayudante de 2ª categoría Ad honorem de la Cátedra *Historia Argentina Siglo XX* (por concurso interno), Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, desde el 01-08-1986 al 31-03-1988.

Ayudante de 2ª categoría Ad honorem de la Cátedra *Problemática Histórica* (por concurso interno), Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, desde el 20/05/1985 al 31/03/1988.

Miembro de la Comisión Asesora de la Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, 1994 y 1995.

Miembro de la Comisión Asesora del Instituto de Investigaciones, designado por la Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, 1994 y 1995.

20. Cargos anteriores en investigación

Investigador Adjunto sin director, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (2004-2008).

Investigador Independiente, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (2009-2022).

21. Becas de investigación obtenidas

Beca de Iniciación en la Investigación, CONICET. Proyecto: “Conflictividad social en la llanura cerealera. La cuestión obrera, 1916-1922”, Director: Susana Belmartino, desde el 01/04/1989 al 31/03/1991.

Beca de Perfeccionamiento en la Investigación, CONICET. Proyecto: “Mercado de Trabajo rural y desocupación en la llanura pampeana, 1890-1922”, Director: Susana Belmartino, desde el 01/04/1991 al 31/03/1993 (con prórroga de beca desde el 1/4/1993 al 31/3/1995).

Beca de Estudio y Perfeccionamiento, otorgada por la Subsecretaría de Cultura de la Provincia de Santa Fe, desde el 01/06/1994 al 31/12/1994.

Beca en categoría PosDoctoral, CONICET. Proyecto: “Mercado de Trabajo rural, Estado y corporaciones. La región cerealera, 1922-1945”, Director: Susana Belmartino, desde el 01/04/1995 al 31/3/1996 (Resolución n° 1799, del 22/12/1994).

Beca doctoral de la Universidad Nacional de Rosario/FOMECA. Proyecto: “Estado, corporaciones empresariales y asalariado rural en la región pampeana (1928-1945)”, Director: Noemí Girbal, desde el 02/04/1997 al 02/05/2000.

22. Participación en organización de reuniones científicas

Coordinador general de las *X Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes-Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Rosario, Argentina, 13 al 15 de agosto de 1997.

Miembro de la Comisión Ejecutiva *del III Congreso de Los Pueblos de la Provincia de Santa Fe: Historia y Prospectiva*, Provincia de Santa Fe, Poder Ejecutivo/Archivo General de la Provincia, Santa Fe, Argentina, 11 al 13 de noviembre de 1998.

Coordinador general de las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes-Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Rosario, Argentina, 14 al 16 de noviembre de 2001.

Comentarista en las *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Rosario 14 al 16 de noviembre de 2001.

Miembro del Comité Científico Internacional del *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, en representación de Argentina, Comité Científico Internacional/Sociedad Mexicana de Historia de la Educación/El Colegio de San Luis, San Luis de Potosí, México, 19 al 23 de mayo de 2003.

Comentarista en el *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Comité Científico Internacional/Sociedad Mexicana de Historia de la Educación/El Colegio de San Luis, San Luis de Potosí, México, 19 al 23 de mayo de 2003.

Relator en las *IX Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades, Escuela de Historia, Córdoba, 24 y 26 de septiembre de 2003.

Coordinador del simposio “Escritura y transmisión de la Historia de la Educación”, *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Universidad de Buenos Aires, Facultades de Filosofía y de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, 10 al 12 de noviembre de 2004.

Miembro del Comité Científico Internacional, del *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana - CIHELA*, organizado por la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador, 13 al 16 de septiembre de 2005.

Comentarista en los Paneles “El binomio Historia de la Educación y formación docente: reflexiones en torno a una relación necesaria” y “Maestras y maestros rurales en América Latina”, en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana - CIHELA*, organizado por la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador, 13 al 16 de septiembre de 2005.

Miembro del Comité Académico de las *I Jornadas de Historia de la Educación: Historia, Educación y Política, en perspectiva regional “100 años de la Ley Láinez”*, organizadas por el Departamento Formación Continua, Área Capacitación de la Universidad Nacional de Catamarca, Facultad de Humanidades y auspiciadas por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Catamarca, 10, 11 y 12 de noviembre de 2005.

Comentarista de la Mesa “Historia de la Enseñanza en Argentina”, en las *I Jornadas de Historia de la Educación: Historia, Educación y Política, en perspectiva regional “100 años de la Ley Láinez”*, organizadas por el Departamento Formación Continua, Área Capacitación de la Universidad Nacional de Catamarca, Facultad de Humanidades y auspiciadas por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Catamarca, 10, 11 y 12 de noviembre de 2005.

Coordinador del Panel “Instrucción pública, educación no formal y culturas campesinas en situaciones de conflicto y crisis (Primera mitad del siglo XX)”, en el *VII Congreso Iberoamericano*

de Historia de la Educación Latinoamericana - CIHELA, organizado por la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador, 13 al 16 de septiembre de 2005.

Coordinador del Panel “Producciones, encuentros y conflictos de la cultura material de la escuela”, *XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de La Plata/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, La Plata, 9 al 11 de agosto de 2006.

Miembro del Comité Organizador de la *Jornada Académica “La Argentina rural del siglo XX: fuentes, problemas y métodos*, Universidad Nacional de Quilmas, 30-31 de marzo de 2006.

Coordinador y comentarista del Panel “*El agro argentino: organización, relaciones y problemas, desde 1880 a la actualidad*”, *IV Jornadas Nacionales Espacio, Memoria e Identidad*, organizadas por la Facultad de Humanidades y Artes y la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 4, 5 y 6 de octubre de 2006.

Miembro del Comité Científico del *X Simposio Internacional Proceso Civilizador. Sociabilidades e Emoções*, Campinas, 1 al 4 de abril de 2007.

Miembro de la Comisión Organizadora del *VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, del 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007.

Coordinador, con Juan Alfonseca Giner de los Ríos (ISCEM – México) del Panel “Orden, revolución y reforma. Educación, imaginario y hegemonía en las sociedades agrarias latinoamericanas, siglos XIX y XX”, y coordinador, con Diana Gonçalves Vidal –Universidade de Sao Paulo-, del Panel “Reformas pedagógicas e institucionales en Latinoamérica (siglos XIX y XX)”, en el *VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007.

Comentarista en el Panel “Higienismo e Educação” organizado por Heloísa Pimenta Rocha –Universidade Estadual de Campinas-, en el *VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, organizado por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007.

Comentarista en el Simposio “Historia Agraria”, en las *V Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales*, CIEA/INTA/GESA/CEHR-UNLP/UNQ, Buenos Aires, 7 al 9 de noviembre de 2007.

Comentarista en las *V Jornadas de investigación y debate “Trabajo, propiedad y tecnología en el mundo rural argentino”*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 23 al 25 de abril de 2008.

Comentarista en la mesa “Cooperativismo y economía social”, en las *XXI Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica/Universidad de Tres de Febrero, Caseros, Buenos Aires, 23 al 26 de septiembre de 2008.

Miembro del comité organizador de las *VI Jornadas de Investigación y Debate “Territorio, Poder e Identidad en el Agro Argentino”*, Instituto de Investigaciones Geohistóricas-CONICET, Resistencia, 21 al 23 de mayo de 2009.

Miembro del Comité Científico, coordinador de mesa y comentarista, en las *Primeras Jornadas Interdisciplinarias de Historia Regional*, Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y Ambientales (INCIHUSA)-CONICET, Unidad de Estudios Regionales Interdisciplinarios, Mendoza, 12 al 14 de agosto de 2009.

Miembro del Comité Científico del *IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latinoamericana*, organizado por la Sociedade Brasileira de História da Educação, Universidade do Estado de Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 16 al 19 de noviembre de 2009.

Miembro del Comité Científico de las *XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, “A 200 años de la Emancipación Política: Balances y Perspectivas de la Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana”, Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Paraná, 24 al 26 de Noviembre de 2010.

Relator en las Jornadas de Investigación y Debate “Conflictos rurales en la Argentina del Bicentenario. Significados, alcances y proyecciones”, mesa “El mundo del trabajo rural como eje del enfrentamiento”, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 19 al 21 de mayo de 2010.

Coordinador de la comisión “Sindicatos de trabalhadores em educação: um debate internacional”, en *III Seminário da Rede de Pesquisadores sobre Associativismo e sindicalismo dos trabalhadores em educação*, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 18 a 20 de abril de 2011.

Relator-comentarista en las *VIII Jornadas de Investigación y Debate. Memoria y oportunidades en el agro argentino: burocracia, tecnología y medio ambiente (1930-2010)*, universidad Nacional de Quilmes, Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR), Quilmes. 8, 9 y 10 de junio de 2011.

Coordinador y comentarista en la mesa “Estado, saberes y construcción de identidades colectivas”, en las *VI Jornadas Memoria, Espacio Identidad*, Universidad Nacional de Rosario, CEEMI, Rosario, 29, 30 de junio y 1º de julio de 2011.

Participación como co-coordinador del Proyecto CAPG 043/2012 Postgrados asociados Doctorado en Humanidades y Artes (FHUMyAR-UNR) – Doctorado en Educación (FE-UNICAMP) en la Reunión Binacional de Coordinadores, Autoridades y Equipo Técnico, del Programa de Centros Asociados de Posgrado Brasil/Argentina (CAPG/BA), desarrollado por la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y CAPES/MEC, Brasil, realizada en Curitiba, Brasil, 13 y 14 de marzo de 2012.

Participación como organizador y coordinador de panel y de taller en las Primeras Jornadas Nacionales de Facultades de Humanidades y Educación, organizadas por la Asociación Nacional de Facultades de Humanidades y de Educación (ANFHE) y realizadas en la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, 21 y 22 de junio de 2012.

Miembro del Comité Científico y de la Coordinación General de las Jornadas académicas *Tierra y movimientos sociales en la Argentina: “A cien años del Grito de Alcorta”*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Instituto de Investigaciones, Rosario, 29, 30 y 31 de Agosto de 2012.

Miembro del Comité Científico de las *XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, San Miguel de Tucumán, 17, 18 y 19 de octubre de 2012.

Participación como co-coordinador del Proyecto CAPG 043/2012, Postgrados asociados Doctorado en Humanidades y Artes (FHUMyAR-UNR) y Doctorado en Educación (FE-UNICAMP), en el *Reunión Binacional* de Coordinadores, Programas de Centros Asociados de Posgrado Brasil/Argentina CAPG/BA y CAFP-BA, del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional (PIESCI), desarrollado por la Secretaría de

Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y CAPES/MEC, Brasil, realizada en Bahía Blanca, 18 de octubre de 2013.

Dictaminador de ponencias propuestas para el *XI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Toluca, Estado de México en México, 6 al 9 de mayo de 2014. Evaluación: 8 de octubre de 2013.

Relator-comentarista en las *X Jornadas Nacionales y II Internacionales de Investigación y Debate – II Encuentro Sudamericano de Estudios Agrarios, Actores, estrategias y poder en el mundo rural. Argentina y Brasil (siglos XIX y XX)*, Universidad Nacional de Quilmes, Centro de Estudios de la Argentina Rural (CEAR), Bernal, 28, 29 y 30 de mayo de 2013.

Coordinador y comentarista de la mesa “Saber y producción en las agroindustrias regionales de Latinoamérica: investigación, educación y difusión de conocimientos, 1880-2010”, con las doctoras T. Gutiérrez y M. F. Rodríguez Vázquez, en *XIV Jornadas Inter Escuelas-Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Historia, Mendoza, 2 al 5 de octubre de 2013.

Miembro del Comité Científico y Coordinador de la conferencia de apertura “Currículo, política y cultura: desafíos para la Educación Superior”, en el *VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior (VIII CIDU)*, organizado por la Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes/Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria, Rosario, 31, 22 y 23 de abril de 2014.

Participación como director del Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación en la *Jornada Nacional de Intercambio de Institutos en Ciencias Sociales y Humanidades del CONICET*, Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur CONICET-UNS, Bahía Blanca, 26 y 27 de junio de 2014.

Comentarista en las *XXIV Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica, Facultad de Humanidades y Artes y Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 1, 2 y 3 de octubre de 2014.

Comentarista en el *I Encuentro Internacional de Educación, “Espacios de investigación y divulgación”*, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas, Núcleo de Estudios Educativos y Sociales, Tandil, 29 al 31 de octubre de 2014.

Coordinador de mesa y comentarista en las *XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación/Universidad Nacional de General Sarmiento, General Sarmiento, 19 y 21 de Noviembre 2014.

Coordinador y comentarista en la Mesa temática “Saber y producción rural en Latinoamérica: educación, investigación y divulgación de conocimientos, 1870-2010”, con las doctoras T. Gutiérrez y M. F. Rodríguez Vázquez, *XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (U.N.P.S.J.B.), Comodoro Rivadavia, 16 al 18 de septiembre de 2015.

Coordinador general, con el Dr. Julián Gindin (UFF-Brasil), del *V Seminario de la Red de Investigadores sobre Asociacionismo y sindicalismo de los trabajadores en educación*, organizado por el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE/CONICET-UNR) y la Rede de Pesquisadores sobre Associativismo e sindicalismo dos trabalhadores em educação, IRICE, Rosario, 11, 12 y 13 de noviembre de 2015.

Coordinador del Simposio “Cultura escolar e instituciones educativas: usos y posibilidades teóricas en la Historiografía de la Educación”, reunión vinculada –con financiamiento de CONICET- a las *XIX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación “Emancipación, libertades y desafíos. La construcción-deconstrucción del campo educativo en 200 años de historia”*, Universidad Nacional del Comahue/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Cipolletti, 3 al 5 de agosto de 2016.

Miembro del Comité Científico de las *I Jornadas sobre Prensa y Educación*, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 24 y viernes 25 de noviembre de 2016.

Miembro del Comité Científico de las *Jornadas Nacionales sobre Política Educativa, Sindicalismo y Trabajo Docente*, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) Concepción del Uruguay, 4 y 5 de mayo de 2017.

Coordinador y comentarista de la Mesa “Saber y producción rural y agroindustrial en Latinoamérica: educación, investigación y divulgación de conocimientos, 1890-2010”, con las doctoras Talía Gutiérrez y María Florencia Rodríguez Vázquez, en las *XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia*, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 9 al 11 de agosto 2017.

Miembro de la Comisión Organizadora del *V Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo*, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas/Universidad Nacional de Rosario, Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), 6 y 7 de diciembre de 2017.

Miembro del Comité Científico de la *Conferencia Regional para América Latina “Libros de texto y medios de enseñanza en los distintos niveles del sistema educativo. Presencias, ausencias, encuentros y desencuentros”*, IARTEM, Universidad de Buenos Aires, 26, 27 y 28 de septiembre de 2018.

Miembro del Comité Académico del *III Coloquio de Investigación Educativa, “Debates educativos sobre la desigualdad: miradas desde la investigación”*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, Buenos Aires, 13 y 14 de junio de 2019.

Coordinador y comentarista en la mesa “Historia de la educación rural e industrial en América Latina”, organizada con la doctora Flavio Ovino Correa Werle, *VI Congreso Latinoamericano de Historia Económica*, Asociación Chilena de Historia Económica-Universidad de Santiago de Chile. 23 y 25 de julio de 2019.

Miembro del Comité Científico del *Congreso Latinoamericano “Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la Universidad y del Nivel Superior”*, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, 2 y 3 de septiembre de 2019.

Coordinador y comentarista en la mesa “Saber y producción rural y agroindustrial en Latinoamérica: educación, investigación y divulgación de conocimientos, siglos XX y XXI”, *XVII Jornadas Inescuelas/Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de Catamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 2, 3, 4 y 5 de octubre de 2019.

Miembro del Comité Académico de las *III Jornadas de Historia de la Educación Reciente: enseñanzas e investigaciones*, Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Ciencias Humanas-Centro de Estudio e Investigación en Historia de la Educación Reciente (UNR), San Luis, 7 y 8 de noviembre de 2019.

Miembro de la Comisión Organizadora del *VI Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo*, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas/Universidad Nacional de Rosario, Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), 5 y 6 de diciembre de 2019.

Coordinador y comentarista del simposio temático “Historia de la educación rural e industrial en América Latina”, organizado con la doctora Flavia Ovino Correa Werle, *VII Congreso Latinoamericano de Historia Económica (CLADHE)*, Asociación Peruana de Historia Económica (APHE), Lima, 2, 3 y 4 de marzo de 2022.

Coordinador y comentarista en las Mesa “Actores e instituciones en el ámbito agropecuario argentino (siglos XX y XXI)”, organizada con la doctora Talía Gutiérrez, en las *XVIII Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de Santiago del Estero, Santiago del Estero, 10 al 13 de mayo de 2022.

Miembro del Comité Científico del *XI Seminário Internacional "As Redes Educativas e as Tecnologias: Docentes, na resistência e na criação"*, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Rio de Janeiro, 04 a 07 de julio de 2022.

Miembro del Comité Científico-Tecnológico del *IV Coloquio de Investigación Educativa*, organizado por la Sociedad Argentina de Investigación Educativa, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, 17 a 19 de agosto de 2022.

Miembro de la Comisión Organizadora del *I Simposio sobre Debates teóricos-metodológicos en Historia de la Educación*, organizado por la Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires, 1 y 2 de diciembre de 2022.

Miembro del Comité Científico del *V Encontro de São Paulo da Rede ASTE Sindicalismo e Associativismo dos Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: Perspectivas e Desafios*, organizado por NETSS-Grupo de Estudos Trabalho, Saúde e Subjetividade e DEPASE, UNICAMP, Campinas (modalidad virtual), Brasil, 5 al 7 de diciembre de 2022.

Coordinador y comentarista del simposio temático “Historia de la educación rural e industrial en América Latina”, en el *VII Congreso Latinoamericano de Historia Económica (CLADHE)*, Asociación Peruana de Historia Económica (APHE), , Lima (modalidad virtual), 2 al 4 de marzo de 2022.

Coordinador de mesa y comentarista en las *XVIII Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de Santiago del Estero, 10 al 13 de mayo de 2022.

Miembro del Comité Científico del *XI Seminário Internacional "As Redes Educativas e as Tecnologias: Docentes, na resistência e na criação"*, Rio de Janeiro (modalidad on line), 4 al 7 de julio de 2022.

Miembro de la Comisión Organizadora y comentarista en el *I Simposio sobre Debates teórico-metodológicos en Historia de la Educación*, Universidad Nacional de Lujan, Sede CABA, Buenos Aires, 1 y 2 de noviembre de 2022.

Comentarista en las *XXVIII Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica y Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, 27 al 29 de septiembre de 2023.

Miembro del Comité Científico y coordinador de mesa en el *IX Seminario de la Red de Investigadores sobre Asociacionismo y sindicalismo de las y los trabajadores en educación: "Trabajadoras/es de la educación en el contexto de la postpandemia y la crisis económica"*

global”, Universidad de Santiago de Chile, Departamento de Historia, Santiago de Chile, 4 al 6 de octubre de 2023.

Miembro de la Coordinación General Internacional, coordinador de simposio y comentarista en el *IV Seminario Internacional de Educación Rural en América Latina “Configuraciones, proyectos y utopías”*, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario e Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (CONICET-UNR), (modalidad virtual), Rosario, 24 al 26 de abril de 2024.

Miembro del Comité Científico del *XII Seminário Internacional “As Redes Educativas e as Tecnologias: Tessituras de solidariedade e de convivências nos diferentes espaços-tempos educativos”*, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Rio de Janeiro, 2 al 5 de julio de 2024.

Miembro del Comité Científico-Tecnológico del *V Coloquio de Investigación Educativa*, organizado por la Sociedad Argentina de Investigación Educativa, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Rosario, 7 al 9 de agosto de 2024.

Miembro del Comité Científico del *I Simpósio de Cinema e Educação (SIMCE) - Limites e possibilidades da presença do cinema nas práxis educacionais*, Universidade Nove de Julio, São Paulo, Brasil, 18 al 20 de diciembre de 2024.

Miembro de la Comisión Organizadora de las V Jornadas de Formación Docente Universitaria, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Escuela de Ciencias de la Educación, 12 y 13 de junio de 2025.

Miembro del Comité Académico del *I Simposio de Estudios Rurales*, Instituto de Estudios Sociales (INES/CONICET) y Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Santa Fe - Paraná, a realizarse el 28 y 29 de agosto de 2025.

Miembro de la Comisión Organizadora y del Comité Científico del *X Seminario de la Red de investigadores e investigadoras sobre asociativismo y sindicalismo de los trabajadores y las trabajadoras en Educación* (Red Aste), Universidad Nacional de Luján y Rede Aste, Buenos Aires, a realizarse los días 22, 23 y 24 de octubre de 2025.

23. Libros publicados

Ascolani, A, *Nueva Roma, el frustrado pueblo de Juan Pescio*, Rosario, Ed. Platino, publicación auspiciada por el Museo y Archivo Histórico de Casilda, 1991, 96 pp.

-----, *Villa Casilda, Historia del optimismo urbanizador (1870-1907)*, Rosario, Ed. Platino, publicación auspiciada pro el Museo y Archivo Histórico Municipal de Casilda, 1992, 167 pp.

-----, (comp.), *Historia del Sur Santafesino. La sociedad transformada (1850-1930)*, Rosario, Ed. Platino, publicación auspiciada pro el Museo y Archivo Hco. Municipal de Casilda, ISBN: 987-99045-1-6, 1993, 312 pp.

-----, *Alumni, Historia social de una institución deportiva (1907-1994)*, Rosario, Ed. Platino, 1994, 219 pp.

-----, (comp.), *La Educación en Argentina. Estudios de Historia*, Ediciones del Arca, Rosario, ISBN: 987-9375-04-1, 1999, 302 pp.

Ascolani, A., (comp.), *El Sistema Educativo en Argentina. Civilidad, derechos y autonomía, dilemas de su desarrollo histórico*, Rosario, Laborde Editor, ISBN 978-987-1315-74-1, 2009, 397 pp.

-----, *El sindicalismo rural en Argentina. De la resistencia clasista a la comunidad organizada (1928-1952)*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Colección dirigida por Noemí Girbal, Bernal-Buenos Aires, 2009, 391 pp.

Vidal, Diana y Ascolani, A. (orgs.), *Reformas educativas no Brasil e na Argentina: ensaios de história comparada da educação (1820-1980)*, São Paulo, Cortez Editora, ISBN 978-85-249-1518-5, 2009, 210 págs. Versión en español: Vidal, Diana y Ascolani, A. (comps.), *Reformas educativas en Brasil y en Argentina; ensayos de historia comparada de la educación*, Editorial Biblos, ISBN 978-950-786-928-0, Buenos Aires, 2011, 250 pp.

Ascolani, Adrián y Gindin, Julián (comps.), *Anales del V Seminario Internacional de la Red de Investigadores sobre Asociacionismo y Sindicalismo de los Trabajadores de la Educación: educación, trabajo docente y organizaciones gremiales*. Rosario: Instituto Rosario de Investigación en Ciencias de la Educación -IRICE, CD-ROM, PDF, ISBN 978-987-21938-2-9, 2015.

Ascolani, Adrián y Catalá, Miguel, *Humberto Volando. El líder agrario*, Buenos Aires, Ed. Ciccus, 2017, 370 pp.

Ascolani, Adrián y Gindin, Julian (comps.) *Sindicalismo Docente en Argentina y Brasil. Procesos Históricos del Siglo XX*, Rosario, Laborde Editor, 2018, 315 pp.

Ascolani, Adrián y Gutiérrez, Talía (coords.), *Desarrollismo, reforma agraria y contrarrevolución, 1955-1976*, serie Agro y política en Argentina, tomo III, Buenos Aires, Ediciones CICCUS, 2020, 416 pp.

Ascolani, A. (dir.), Alucín, Silvia, González, Gabriela, Supisiche, Delfina, *Cooperativismo escolar. Antecedentes nacionales y desarrollo en la provincia de Santa Fe*, Buenos Aires, Ediciones CICCUS, 2021, 272 pp.

24. Capítulos de libros publicados

Ascolani, A., “Estanislao López y el sistema educativo santafesino, 1818-1838”, en Ossanna, Edgardo y Ascolani, A., *Historia de la Educación en la Argentina*, colección Cuadernos de Ciencias Sociales, dirigida por Hugo Quiroga, Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina, 1991, págs.16-36.

-----, “Labores agrarias y sindicalismo en las villas y ciudades del interior santafesino, 1900-1928”, en *Historia del Sur Santafesino. La sociedad transformada (1850-1930)*, Rosario, Ed. Platino, publicación auspiciada por el Museo y Archivo Histórico Municipal de Casilda, Casilda, Argentina, ISBN: 987-99045-1-6, 1993, págs. 201-268.

-----, “Guerra a muerte al chacarero. Los conflictos obreros en el campo santafesino, 1918-1920”, Ascolani, A., en Ansaldi Waldo, (comp.), *Conflictos obrero-rurales pampeanos (1900-1937)*, 3 tomos, Colección Biblioteca Política, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires, Argentina, ISBN: 950-25-2397-0, 1993, tomo II, págs.129-180.

Ossanna, E., Ascolani, A, Moscatelli, M., Pérez, A., “Una aproximación a la educación santafesina, de 1885 a 1945”, en Ossanna, E. (cord.), *La educación en las provincias y territorios*

nacionales, 1885-1945, colección Historia de la Educación Argentina dirigida por Adriana Puiggrós, Ed. Galerna, Buenos Aires, Argentina, ISBN: 950-556-313-2, págs. 445-490.

Ossanna, E., Ascolani, A., Moscatelli, M., Pérez, A., “Una aproximación a la educación en Santa Fe, de 1945 a 1983”, en Ossanna, E. (coord.), *La educación en las provincias 1945-1983*, colección Historia de la Educación Argentina dirigida por Adriana Puiggrós, Editorial Galerna, Buenos Aires, Argentina, ISBN 950-556-364-7, 1997, págs. 365-427.

Ascolani, A., “Historia de la Historiografía Educacional Argentina. Autores y Problemáticas (1910-1990)”, en *La Educación en Argentina. Estudios de Historia*, Ediciones del Arca, Rosario, Argentina, ISBN: 987-9375-04-1, 1999, págs. 1-33.

-----, “La Historia de la Educación en Argentina: historiografía y construcción de un campo específico (1970-1990)”, en Saviani, Dermeval, y otros (orgs.) *História da Educação: Perspectivas para um intercâmbio internacional*, Campinas, Editora Autores Associados, Brasil, ISBN 85-85701-81-1, 1999, págs. 125-142.

-----, “Las rupturas científico-ideológicas en la conformación de la historiografía educacional de Argentina del siglo XX a través de las principales obras”, en Conde Calderón, Jorge y otros (compiladores) *Nación, Educación, Universidad y Manuales escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas* (IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación), Universidad del Atlántico, Doctorado en Ciencias de la Educación, Fondo de Publicaciones Universidad del Atlántico, Cali, Colombia, 2002, isbn: 958-8123-186, págs. 273-286.

-----, “Las organizaciones sindicales provinciales de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba, y su vinculación con la Confederación General del Trabajo (1930-1943), en Galafassi, Guido (compilador), *El campo diverso. Enfoques y perspectivas de la Argentina agraria del siglo XX*, Universidad Nacional de Quilmas Editorial, Bernal, Buenos Aires, 2004, págs. 161-183.

----- “Las escuelas Normales Rurales en Argentina, una transacción entre las aspiraciones de la cultura letrada y el imaginario de cambio socioeconómico agrario (1900-1946), en Werle, Flavia (org.), *Educação Rural em Perspectiva Internacional. Instituições, Práticas e Formação do Professor*, Ijuí, Ed. Unijuí, RS, Brasil, 2007, ISBN: 978-85-7229-636-4, págs. 373-424.

-----, “Los balances de Historia de la Educación en Brasil: optimismo e incertidumbre de una producción expansiva. Comentarios en perspectiva comparada con Argentina y México”, en Nepomuceno, Maria & Tibali, (org.), *Educação e seus Sujeitos na História*, Belo Horizonte, SBHE/Argumentvm Editora, 2007.

-----, “Modernización tecnológica, antimaquinismo y colectivización. Imaginarios en conflicto en el agro pampeano, durante la crisis de 1930”, en Girbal-Blacha, Noemí, y Mendonça, Sonia Regina, *Cuestiones agrarias en Argentina y Brasil. Conflictos sociales, educación y medio ambiente*, Buenos Aires, Buenos Aires, Ed. Prometeo, 2007.

-----, “Problemas metodológicos en la constitución de las fuentes históricas. Reflexiones a partir del estudio de las manifestaciones colectivas de los obreros rurales pampeanos en la primera mitad del siglo XX”, en Graciano, Osvaldo y Lázaro, Silvia (compiladores), *La Argentina del siglo XX. Fuentes, problemas y métodos*, Buenos Aires, Editorial La Colmena, 2007.

Ascolani, A. y Marlúcia Menezes de Paiva, “Igreja Católica e educação em regiões rurais na Argentina e Brasil”, en Araújo, Martha y Inácio Filho, Geraldo, *História(s) Comparada(s) da Educação*, Liber Livro Editora, Brasília, Brasil, 2009.

Ascolani, A. y Gondra, José, “Pela classe, pelo livro: a fundação de uma História da educação para professores, no Brasil e na Argentina”, en Vidal, Diana y Ascolani, A. (orgs.), *Reformas*

educativas no Brasil e na Argentina: ensaios de historia comparada da educaçao (1820-1980), São Paulo, Cortez Editora, ISBN 978-85-249-1518-5, 2009, pp. 43-86. Versión en español: Vidal, Diana y Ascolani, A. (comps.), *Reformas educativas en Brasil y en Argentina; ensayos de historia comparada de la educación*, Editorial Biblos, ISBN 978-950-786-928-0, Buenos Aires, 2011, pp. 41-80.

Ascolani, A., “La enseñanza de la Historia de la Educación en Argentina y el tránsito hacia el espiritualismo católico: instituciones, currículo y actores (1900-1962)”, en Gatti Junio, Decio, Monarca, Carlos y Cámara Bastos, María Helena (orgs.), *O Ensino de História da Educação em Perspectiva Internacional*, Editora de la Universidade Federal de Uberlândia (Edufu), Uberlandia, 2009, ISBN 978-85-7078-234-2, pp. 11-35

Ascolani, A., “La identidad de los obreros rurales pampeanos: representaciones y controversias entre socialistas, anarquistas y sindicalistas (1918-1928)”, en Valenzuela, Cristina, Mateo, Graciela y Mari, Oscar, *Territorio, Poder e Identidad en el agro argentino*, Buenos Aires, Imago Mundi, 2010, 978-950-793-095-9, pp. 171-184.

-----, “Los agricultores y la educación para la modernización e integración social, durante el apogeo y crisis de la Argentina agroexportadora (1899-1936)”, en Civera Cerecedo, Alicia, Alfonseca Giner de los Ríos, Juan y Escalante Fernández, Carlos (coord.), *Campesinos y escolares: la construcción de la escuela en el campo latinoamericano (siglos XIX y XX)*, México, El Colegio Mexiquense/Porrúa, ISBN 978-607-401-40-3, 2011, pp. 349-392.

-----, “La Federación Provincial del Magisterio de Santa Fe: experiencias y límites del gremialismo docente (Argentina, 1918-1943)”, en Sadi Dal Rosso (org.), *Associativismo e Sindicalismo em Educação*, Brasilia, Paralelo 15, ISBN 978-85-86315-71-8, 2011, pp. 299-314.

-----, “Espiritualismo pedagógico, antipositivismo e historiografía en los manuales de Historia de la Educación (Argentina, 1946-1962)”, en Gondra, José y Silva, José Claudio, *Historia da Educação na America Latina: Ensinar e Escrever*, Rio de Janeiro, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, 2011 ISBN 978-85-7511-204-5, pp. 15-37.

-----, “Santa Fe Rural”, en Macor, Darío (dir.), *Signos santafesinos en el Bicentenario*, Ministerio de Innovación y Cultura de la Provincia de Santa Fe y Consejo Federal de Inversiones, Buenos Aires, Espacio Santafesino Ediciones, 2012, ISBN: 978-987-26301-1-9 (págs. totales de la obra: 485), pp. 271-339.

-----, “Agrarismo Plebeyo y Sindicalismo rural: acciones gremiales y relaciones con el Estado, en el agro pampeano, en Balsa, Javier y Lázzaro, Silvia, (coordinadores), *Actores y políticas en el agro pampeano (1930-1943)*, serie Agro y política en Argentina, Buenos Aires, Editorial CICCUS, 2012. ISBN 9789876930062.

-----, “La Internacional del Magisterio Americano: creación y repercusiones (1928-1930)”, en Gindín, Julián, Vieira Ferreira, Márcia Ondina y Dal Rosso, Sadi (orgs.), *Associativismo e sindicalismo em educação. Teoría, história e movimentos*, Brasilia, Paralelo 15, 2013, pp. 57-75.

-----, “Trabajadores y sindicalismo”, en Palacio, Juan Manuel, “De la federalización de Buenos Aires al advenimiento del peronismo (1880-1943), Historia de la Provincia de Buenos Aires, tomo IV, Edhasa/Universidad Pedagógica, Buenos Aires, 2013, ISBN 978-987-628-268-0 (págs. totales de la obra: 472)

-----, “La redención de los parias: la Federación Agraria Argentina y la educación del colono en el campo argentino”, en Luchese, Terciane Ângela, *Horizontes: no diálogo entre culturas e história da educação*, Universidade de Caxias do Sul, Caxias do Sul, 2013, ISBN 978-85-7061-689-0 3159, (págs. totales de la obra: 315), pp. 15-35.

Ascolani, A., “Peronismo y nuevo régimen legal del trabajo agrario: derechos en disputa entre los obreros sindicalizados y los chacareros federados”, en Graciano, Osvaldo y Olivera, Gabriela (coords.), *Actores sociales, partidos políticos e intervención estatal durante el peronismo (1943-1955)*, serie Agro y política en Argentina, Buenos Aires, Editorial CICCUS, (págs. totales de la obra: 480), 2015. pp. 323-401.

-----, Prólogo al libro de Werle, Flavia; López, Oresta; Triana, Alba, *Educação Rural na América Latina*, Porto Alegre, Oikos, (págs. totales de la obra: 198), 2018, pp. 7-20.

-----, “La experiencia sindical docente en Santa Fe durante las primeras décadas del siglo XX”, Federico Tálamo; Mariano Rozados (comps.), *Política educativa, sindicalismo y trabajo docente: hacia la resignificación de los debates políticos y académicos en torno a las prácticas pedagógicas y sindicales para una educación popular y socialmente emancipadora*, Paraná, AGMER Editora, 2019, (págs. totales de la obra: 544), pp. 201-213.

-----, “José A. Quirno Costa: espiritualismo, sentimientos y preparación para la vida en la escuela primaria argentina (1933-1938)” en Gondra, José, Vieyra, Carlos E. y Sooma Silva, Cláudio (orgs.), *História Intelectual e Educação; Reformas Educacionais, Estado E Sociedade Civil*, São Paulo, Paco Editorial, 2019, pp. 15-37.

-----, “Educación rural” en Fiorucci, Flavia y Bustamante Bismara, José (orgs.), *Palabras Claves en la Historia de la Educación Argentina*, Buenos Aires, UNIPE Editorial Universitaria, (págs. totales de la obra: 320) 2019, pp 135-136.

-----, “Asociaciones y Sindicatos” en Fiorucci, Flavia y Bustamante Bismara, José (orgs.), *Palabras Claves en la Historia de la Educación Argentina*, Buenos Aires, UNIPE Editorial Universitaria, (págs. totales de la obra: 320), 2019, pp 41-44.

-----, “Sindicatos rurales y productores agropecuarios: peripecias de la negociación colectiva en un escenario político y económico impredecible (1955-1976)” en Ascolani, A. y Gutiérrez, T. (coords.), *Desarrollismo, reforma agraria y contrarrevolución, 1955-1976*, serie Agro y política en Argentina, Buenos Aires, Editorial CICCUS, 2020, pp. 247-319.

-----, “Federación Argentina de Trabajadores Rurales y Estibadores (FATRE). (Argentina, 1947-1988)” en Salomón, Alejandra; Muslera, José, *Diccionario del agro iberoamericano*, Buenos Aires, Editorial Teseo, 2020, pp. 539-550.

-----, Prefacio del libro: Suasnabar, Claudio; Webber, Maria Julieta; Oliveira, Natália Cristina, *Os intelectuais em contextos nacionais e internacionais, vol. 2, Educação, invenções e culturas*, Porto Alegre, Editora Fi, ISBN: 978-65-5917-420-1, 2022, pp. 11-25. Disponible en: <https://www.editorafi.org/ebook/420intelectuais2>

-----, “El sindicalismo docente en la provincia del Chaco y su organización federativa (1970-1976)” en Mancebo, Deise, Márcia Ondina Vieira Ferreira e Sadi Dal Rosso (orgs.), *Asociativismo e sindicalismo em educação e crises do capitalismo contemporâneo*, Jundáí, SP, Paco Editorial, ISBN: 978-85-462-2157-8, 2022, pp. 99-101.

-----, “El trabajo manual educativo, modelos, creación y preparación para la vida (1888-1946)”, en San Martín, Patricia (coord.), *La apropiación creativa de la tecnología en educación: claves para su comprensión*, Buenos Aires, Teseo, ISBN 978-987-723-379-7, 2023, pp. 43-105. <https://www.teseopress.com/laapropiacioncreativadelatecnologiaeneduacion/>

-----, “Trabajo manual educativo: un concepto renovador en la circulación internacional de ideas y educadores (Argentina, 1888-1890)”, en Vieira, Carlos; Osinski, Dulce; Meira, Leticia (orgs.).

História Intelectual e Educação. Linguagens e conceitos. Jundá, SP, Paco Editorial, ISBN: 9788546225064, 2024, pp. 13-43.

Ascolani, A. y Gindin, Julián, “Associações e sindicatos docentes na Argentina e no Brasil. Elementos para uma história comparada”, en Soares Santos, Yan y Pereira de Lima, Dayana Raquel, *Saberes e Práticas Docentes no Atlântico Sul, Séculos XIX e XX*, Joao Pessoa, Universidade Federal de Paraíba, Editora do CCTA, ISBN 978-65-5621-421-4, 2024, pp. 266-313. <http://www.ccta.ufpb.br/editoraccta/contents/titulos/educacao/saberes-e-praticas-docentes-no-atlantico-sul-seculos-xix-e-xx/daina.pdf>

25. Publicaciones en revistas científicas con referato

Ascolani, A., “Corrientes sindicales agrarias en Argentina (1900-1922)”, en *Anuario de la Escuela de Historia*, nº 15, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Rosario, Argentina, ISSN: 0327-215, 1993, págs. 141-151.

-----, “El Anarco comunismo rural argentino. Utopía revolucionaria y sindicalismo (1900-1922)”, en *Estudios Sociales*, Revista Universitaria Semestral, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina, ISSN: 0327-4934, 1993, págs. 113-136.

-----, “Orígenes de la legislación laboral agraria en Argentina. Vinculaciones con la política y la economía, 1900-1930”, en *Anuario de la Escuela de Historia*, nº 16, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Rosario, Argentina, ISSN 6327-215, 1995, págs. 145-161.

-----, “Estado y Mercado de trabajo rural pampeano, 1890-1930”, en *Anuario de la Escuela de Historia*, nº 17, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, ISSN: 0327-215, Rosario, Argentina, 1997, págs. 303-324.

-----, “Hacia la formación de un mercado de trabajo rural “nacional”. Las migraciones laborales en la región cerealera (1890-1930)”, en *Revista Res Gesta*, Universidad Católica Argentina, Rosario, Argentina, ISSN 0325-772-X, 1998, págs. 5-25.

-----, “Historiadores e historia educacional argentina: una mirada histórica de su estado actual”, en *Sarmiento, Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 2, Universidade de Vigo, España, ISSN: 1138-5863, 1998, págs. 217-226.

http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/7716/SAR_2_1998_art-9.pdf?sequence=1&isAllowed=y

-----, “Apóstoles laicos, burocracia estatal o sindicalistas? Dilemas y prácticas del gremialismo docente en Argentina (1916/1943)”, en *Anuario de Historia de la Educación*, nº 2, Sociedad Argentina de Historia de la Educación/ Miño y Dávila, Buenos Aires, Argentina, Dep. legal: M-30287-1999, 1999, págs. 87-102.

<https://es.slideshare.net/puntodocente/ascolani-anuario-n2sociedadargentinadehistoriadelaeeducacin1>

-----, ponencia publicada “Representaciones sobre la nacionalidad y el patriotismo en la 'Argentina rural' (1900-1945)”, en *VII Jornadas Inter Escuelas-Departamentos de Historia*, Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Humanidades, Departamento de Historia, Neuquén, Argentina, 22 al 24 de septiembre de 1999, CD Rom Ponencias, ISBN 950-9859-52-4.

-----, ponencia publicada “Mercado de trabajo rural, organizaciones e instituciones en la región cerealista argentina (1890-1918)”, en *XVII Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica-Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Ciencias

Económicas, San Miguel de Tucumán, Argentina, 20 al 22 de septiembre del 2000, CD Rom, ISBN 950-554-220-8.

Ascolani, A., “La Pampa pródiga. Una imagen del mundo rural para escolares (1920/1945)”, en *Mundo Agrario, Revista de estudios rurales*, revista electrónica, N° 1, Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Centro de Estudios Histórico-Rurales, Argentina, segundo semestre, 2000. ISSN 1515-5994.

<file:///C:/Documents%20and%20Settings/Usuario/Mis%20documentos/Downloads/1063-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2092-1-10-20121106.pdf>

-----, “The Historiography of Education in Argentina during the 1990s. Theoretical Lines and Conceptual Contributions”, en *Paedagogica Historica, International Journal of the History of Education*, New Series, Universiteit Gent, Gante, Bélgica, XXXVI, ISSN: 0030-9230, 2000, 3, págs. 869-908.

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0030923000360302>

-----, “La Historia de la Educación Argentina y la formación docente: ediciones y demanda institucional”, en *Revista de la Sociedade Brasileira de História da Educação*, N°1, Editora Autores Asociados, Campinas, Brasil, 2001, págs. 187-209. Con algunas modificaciones este artículo fue publicado también con el título “Los libros argentinos de Historia de la Educación. Ediciones, circuitos y consumidores” por *Studia*, Revista de la Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia, nueva época 1/00, ISSN: 0371-2788, octubre de 2000, págs. 58-71.

<file:///C:/Documents%20and%20Settings/Usuario/Mis%20documentos/Downloads/38756-171614-1-PB.pdf>

-----, “La fuerza ¿derecho de las bestias o de la razón? Ciudadanía restringida y educación en Argentina (1955-1958)”, en *Anuario de Historia de la Educación*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, n° 3, ISBN 987-43-3931-4, 2000/2001, Buenos Aires, Argentina, 2001, Págs. 113-137. Antes publicada en ANPED, Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, 23ª Reunión Anual, “Educação nao é privilégio”, *Anais 2000*, Caxambu, Brasil, del 24 al 28 de septiembre de 2000, ponencia publicada “La Revolución Libertadora: educación y ciudadanía restringida (Argentina, 1955-1958)”, editado por Microcervice/Anped, Brasil, C.G.G. 30.018.410/0001-20.

-----, “Política do Banco Mundial para a Educação Latinoamericana”, conferencia publicada en *Encontro Internacional da Sociedade Brasileira de Educação Comparada: “Construindo a identidade latino americana”*, Sison, Marta Luz (org.), Pontifícia Universidade Católica do Río Grande do Sul/Sociedade Brasileira de Educação Comparada, Porto Alegre, Brasil, 10 al 12 de noviembre de 2003, editado por CD copy, 1ª edición Noviembre de 2003, Brasil, ISBN 85-7430-411-5.

-----, “Objetos, teorías y métodos. Opciones en la definición del campo disciplinar de la Historia de la Educación Argentina”, en *Revista Vetas*, Revista de El Colegio de San Luis, A.C., Institución pública de investigación del Sistema SEP-CONACYT, Año 4, N° 10, San Luis Potosí, México, ISBN 968-7727-82-9, enero-abril de 2003, págs. 17-41.

----- “La Historia de la Educación en Argentina y el problema de las fuentes”, en América a debate. Revista de Ciencias Históricas y Sociales, Facultad de Historia Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, n° 3, enero-junio 2003, págs. 37-66.

-----, “La escuela pública y los historiadores de la educación en Argentina. La conflictiva coexistencia de la convicción y la crítica”, ponencia publicada en *Memoria del VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, “Historia de las Ideas, Actores e Instituciones Educativas”, Comité Científico Internacional/Sociedad Mexicana de Historia de la

Educación/El Colegio de San Luis, San Luis de Potosí, México, 19 al 23 de mayo de 2003, Disco Compacto, México, ISBN 998-7727-87-X.

Ascolani, A., “La prensa periódica católica y la Pedagogía de la persuasión en la Argentina rural de los años 1930. El caso de la provincia de Córdoba”, en *Revista Educaçao em Questao*, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, vol. 19, nº 5 (jan./abril 2004), ISSN 0102-7735, 2005, págs. 9-28, ISSN 01027735.

<http://www.periodicos.ufrn.br/educacaoemquestao/article/view/8639/6218>

-----, “Las categorías ‘proceso de tecnificación’ y ‘proceso de civilización’ contrastadas en el estudio de la sociedad agraria de un país periférico: el caso de la región del cereal en Argentina (primera mitad del siglo XX)”, en *Revista Gestão Industrial*, Revista Digital, ISSN 1808-0448, Universidade Federal Tecnológica do Paraná, Campus de Ponta Grossa, Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção, Volume 01, Número 04, Brasil, 2005

<http://www.pg.cefetpr.br/ppgep/revista>

-----, Comentario bibliográfico de Ossenbach Sauter, Gabriela (coordinación), *Psicología y pedagogía en la primera mitad del siglo XX*, Cuadernos de la UNED, Madrid, UNED ediciones, 2003, 133 págs., en *Historia de la Educación. Anuario*, Prometeo Libros/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, nº 6, noviembre de 2005, pp.254-257, ISSN 1669-8568.

-----, “Comentarios sobre el VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana”, desarrollado en Quito, Ecuador del 13 al 16 de septiembre de 2005, *Revista Interuniversitaria Historia de la Educación*, Universidad de Salamanca, España, 2006.

-----, “Control ideológico de los sectores populares y reforma educativa en la Argentina de los años ’30: apoyos sociales al gobierno filo fascista de Manuel Fresco en la provincia de Buenos Aires”, en *Revista Estudos do Século XX, Educação contemporânea - ideologias e dinâmica social*, Centro de Estudos Interdisciplinares do Século XX da Universidade de Coimbra - CEIS20, Coimbra, Portugal, Ariadne Editora, nº 6, 2006, págs. 111-126, ISSN 1645-3530.

http://www.uc.pt/iii/ceis20/Publicacoes/revistas/revista_6

-----, Reseña del libro de Balsa, Javier, *El desvanecimiento del mundo chacarero. Transformaciones sociales en la agricultura bonaerense, 1937-1988*, Universidad Nacional de Quilmes Editorial, Bernal – Buenos Aires, 2006, en *Revista Interdisciplinaria de Estudios Agrarios*, nº 26/27, Buenos Aires, 1º y 2º semestre de 2007, págs. 167-171.

-----, “Estrategias del Banco Mundial para el financiamiento de la educación en los países latinoamericanos”, en *Revista Educação – PUCRS*, Porto Alegre, Brasil, Vol. 31, Nº 2 (2008), ISSN 1981-2582.

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/viewFile/2765/2112>

-----, “Apología y crítica de la educación pública en Argentina: los dilemas del pensamiento historiográfico en el siglo XX”, en *Educação e Filosofia* (publicación semestral de los Programas de Pós Graduação em Educação e Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, Brasil, ISSN 1982-596X, Vol. 23, No 45 (2009), págs. 17-46.

<http://www.seer.ufu.br/index.php/EducaoFilosofia/article/view/2173/1779>

-----, “Libros de lectura en la escuela primaria argentina: civilizando al niño urbano y urbanizando al niño campesino (1922-1946)”, *Educação em Revista*, revista de la Faculdade de Educação de la Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil, ISSN 0102-4698, vol. 26, nº 1, abril de 2010, pp. 303-326 (Soporte papel y digital en: <http://www.scielo.br/pdf/edur/v26n1/15.pdf>).

Ascolani, A., “Las Convenciones Internacionales del Magisterio americano de 1928 y 1930. Circulación de ideas sindicales y controversias político-pedagógicas”, en *Revista Brasileira de História da Educação*, Sociedade Brasileira de História da Educação, Editora Autores Associados, ISSN 1519-5902, n° 23, Campinas, Brasil, mayo/agosto 2010, pp. 71-95. Soporte papel y digital en:

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/38530/20061>

-----, “El poder militar en Argentina: represión y negociación en la sociedad civil, ante la crisis agrícola de 1930”, en *Europa & America Latina*, Université libre de Bruxelles, Centre d’Etude des Relations entre l’Union Européenne et l’Amérique latine (CERCAL), Bruselas, Bélgica, revista n°5 / 2010, pp. 15-27. Soporte papel y digital en:

http://www.ulb.ac.be/soco/cercal/revue2010_2.PDF

-----, “Emociones y autocontrol en la escuela primaria argentina (Primera mitad del siglo XX)”, en *Revista del IICE*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, ISSN 0327-7763, n° 28, 2010.

<http://iice.institutos.filo.uba.ar/revista/revista-del-iice-n%C2%BA-28>

-----, “Una ciudadanía restringida: tensiones en torno a los derechos y las obligaciones del magisterio. La gran huelga de 1921, Santa Fe, Argentina”, en *Educação em Foco*, Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Faculdade de Educação, Juiz de Fora, Brasil, vol. 15, n° 2, ISSN 0104-3293, setiembre 2010-febrero 2011, pp. 59-92.

<http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2011/05/Artigo-03-15.2.pdf>

-----, “Actores, instituciones e ideas en la historiografía de la educación argentina”, en revista *Educação*, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, Brasil, ISSN 1981-2582, v. 35, n. 1, 2012, p. 42-53.

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/view/10365>

-----, “La escuela primaria rural en Argentina. Expansión, orientaciones y dificultades (1916-1932)”, en revista *Teias*, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, ISSN, 1518-5370 Rio de Janeiro, Brasil, vol 14, n. 28 (2012), pp. 309-324.

<http://www.periodicos.proped.pro.br/index.php?journal=revistateias&page=article&op=view&path%5B%5D=1234>

-----, “El agrónomo Silvio Spangenberg y la consolidación de la Escuela de Agricultura de Casilda (1900-1928)”, en revista *HISTEDBR on line*, Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Grupo de Estudos e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil” – HISTEDBR, Campinas, Brasil, vol. 14, n. 60, dic. 2014, pp. 3-20.

<https://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/histedbr/issue/view/318>

-----, “Ruralidad, analfabetismo y trabajo en la Argentina. Proyectos y acciones del Consejo Nacional de Educación (1930-1940)”, en revista *Cadernos de História da Educação*, Universidade Federal de Uberlândia, 2015, vol. 14, n. 3, septiembre-diciembre 2015, pp. 853-877.

<http://www.seer.ufu.br/index.php/che/article/view/33141/17844>

-----, “Renovación pedagógica y acción gremial docente en el ámbito rural. La trayectoria de Oscar del Rosario Álvarez y la Asociación de Maestros Nacionales de Santa Fe (1919-1935)”, *Revista IRICE*, Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (CONICET/Universidad Nacional de Rosario), n° 31, segundo semestre 2016, pp. 129-158.

<http://web2.rosario-conicet.gov.ar/ojs/index.php/revistairice/article/view/776/825>

Ascolani, A., “Concepciones reformistas en torno a las funciones de la Educación Primaria Rural Argentina (1930-1960)” en *Dialogia*, revista de política y gestión educativa, Universidade Nove de Julio (UNINOVE) São Paulo, n° 25, enero-abril 2017, pp. 43-68.

<http://periodicos.uninove.br/index.php?journal=dialogia&page=article&op=view&path%5B%5D=6997>

-----, “La huelga de profesores en las escuelas normales: los directores, entre la adhesión y la denuncia (Santa Fe, Argentina, 1921)”, en *Revista Educação e Emancipação*, Univesidade Federal do Maranhão, Programa de Pós-graduação em Educação, vol. 12, n° 3, sept-dic. 2019, pp.13-37.

<http://www.periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/reducaoemancipacao/article/view/12398>
DOI: <http://dx.doi.org/10.18764/2358-4319.v12n3p13-37>.

-----, “Reformismo pedagógico, utilitarismo y nacionalismo en las escuelas primarias de la Argentina durante la crisis de 1930” en *Revista Lusófona de Educação*, n° 43, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías, Lisboa 2019, pp.149-162.

<https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/6776>

----- “Nacionalistas y libertarios: tensiones en torno de las conmemoraciones y símbolos patrios en la educación primaria (Argentina, 1910-1930)” en *Revista Brasileira de História da Educação*, vol. 20, Sociedade Brasileira de Historia da Educação, Maringá, 2020, pp. 1-23.

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/54371/751375150393>

-----, “La acción agraria del Partido Comunista de la Argentina durante el gobierno de Arturo Frondizi (1958-1962)”, en *Archivos de Historia del Movimiento Obrero y la Izquierda*, Centro de Estudios Históricos de los Trabajadores y las Izquierdas, Buenos Aires, vol. 21, 2022, pp. 37-57.
<https://doi.org/10.46688/ahmoi.n21.370>

26. Publicaciones en revistas científicas sin referato

Ascolani, A., “Hambrunas, ollas populares y asistencialismo en la Pampa Gringa, 1916-1917”, en *Revista de Historia Contra la Corriente*, n° 1, Buenos Aires, Argentina, 1990, pp. 30-40.

-----, “¿Trabajadores o empresarios? Visiones y proyectos proletarios en torno a los agricultores pampeanos, durante la primera mitad del siglo XX”, separata de las *XIV Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica/Universidad Nacional de Quilmes, Quilmes, Argentina, 1998.

-----, “El sindicalismo rural santafesino. Organización, ideologías y demandas sectoriales, 1900-1940”, separata del *III Congreso de los pueblos de la provincia de Santa Fe*, Santa Fe, Archivo General de la Provincia de Santa Fe, Argentina, 1998.

Ascolani A., Moscatelli Mirta, Pérez Alberto, *La educación* (Provincia de Santa Fe, desde la colonia al presente), Subsecretaría de Cultura de la Provincia de Santa Fe y Diario *La Capital*, fascículo N° 15, Colección “Historias de nuestra región”, Rosario, 1999, 16 págs.

Ascolani, A., “Sistema educativo y Trabajo agrícola, una débil relación (1916-1943)”, en *Boletín de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación*, segunda época, n° 1, Rosario, Argentina, ISBN: 987-9459-09-1, octubre 2000, pp. 55-64.

27. Conferencias en reuniones científicas

Conferencia “La Historia de la Educación en Argentina: historiografía y construcción de un campo específico (1970-1990)”, en *IV Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas “História, Sociedade e Educação no Brasil*, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), reunión de los GT de Historia de la Educación de diferentes estados brasileños, Campinas, Brasil, 18 de diciembre de 1997.

Conferencia “Las Jornadas Argentinas de Historia de la Educación en el contexto de la historiografía educacional argentina”, en *XI Jornadas de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de Quilmes/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Bernal, Argentina, 8 al 10 de septiembre de 1999.

Conferencia “Panorama Político e Internacional da Educação na América Latina”, *VII Fórum Internacional de Educação “A Escola e o professor no mundo de complexidades”*, Faculdade Cenecista de Ciências e Letras de Osório, Osório, Brasil, 7 de agosto de 2003.

Conferencia “Política do Banco Mundial para a Educação Latinoamericana”, en *Encontro Internacional da Sociedade Brasileira de Educação Comparada: construindo a identidade latino americana*, Pontifícia Universidade Católica do Río Grande do Sul/Sociedade Brasileira de Educação Comparada, Porto Alegre, Brasil, 10 al 12 de noviembre de 2003.

Conferencia en el panel “Debates historiográficos en el campo de la historia de la educación”, *XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, “La educación en Argentina. Balances historiográficos, inventarios del presente y desafíos de la investigación”, organizadas por la Universidad de Luján/Universidad de Buenos Aires/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 10 de noviembre de 2004.

Conferencia inaugural en las *X Jornadas de Historia de la Educación Chilena*, Sociedad Chilena de Historia de la Educación, organizadas por la Facultad de Educación, Universidad Central, Santiago de Chile, 14 de abril de 2005.

Conferencia “Historia e Historiografia da Educação Argentina: principais problemas e abordagens”, organizada por el Grupo Memoria, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, Brasil, 11 de agosto de 2005.

Conferencia “El papel del Banco Mundial en el proceso de reforma educativa en los países latinoamericanos”, organizada por el Curso de Pedagogía - Formação para Professores em Exercício da RMC, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Campinas, Brasil, 10 de agosto de 2005.

Conferencia “Los gobiernos radicales santafesinos ante las tensiones de la democracia creciente y la defensa del orden social (1912-1930)”, *Ciclo Santa Fe, política y sociedad, nuestros gobernadores 1870-1940*, organizada por el Museo Histórico Provincial de Santa Fe, 23 de junio de 2005.

Conferencia “Movimiento obrero en la década del '30. Rebelión cultural y reforma social en la región pampeana”, organizada por el Museo y Archivo Histórico Municipal de Casilda, Casilda, 29 de septiembre de 2005.

Panelista en la Mesa Temática: Historia e Civilização, con el trabajo “Las categorías “Proceso de Tecnificación” y “Proceso de Civilización” contrastadas en el estudio de la sociedad agraria de un país periférico: el caso de la región del cereal en Argentina (primera mitad del siglo XX), en el *IX Simpósio Internacional Processo Civilizador Tecnologia e Civilização*, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus de Ponta Grossa, 24 a 26 de noviembre de 2005.

Conferencia “El Grito de Alcorta y los movimientos de los agricultores en la crisis de 1930”, Ciclo *Personajes, momentos y escenarios del siglo XX*, organizada por el Museo Histórico Provincial de Santa Fe, Santa Fe, 1º de junio de 2006.

Comentarista (debatedor) en el *IV Congresso Brasileiro de História da Educação*: “A educação e seus Sujeitos na História” organizado por la Universidade Católica de Goiás y la Sociedade Brasileira de História da Educação, Mesa redonda I: “Historiografía da educação: para além dos balanços”, a cargo del Dr. Dermeval Saviani y el Dr. José Gondra, Goiania, Brasil, 5 a 8 de noviembre de 2006.

Panelista sobre “Campo, ciudad y civilización en el imaginario pedagógico. El universo social de los libros de lectura de una biblioteca escolar rural de Argentina (1920-1945)” en el *VI Congresso Internacional de Estudos Iberoamericanos*, organizado por la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 16 a 18 de octubre de 2006.

Panelista sobre “Escuelas Normales rurales: desigualdad y diferenciación en el sistema educativo argentino en la primera mitad del siglo XX”, en el *IV Congreso Nacional y II Internacional de Investigación Educativa: “Sociedad, Cultura y Educación. Una mirada desde la desigualdad educativa”*, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, 18 al 20 de abril de 2007.

Panelista en el Simposio “Historiografía de la educación en América Latina: balances y desafíos”, en el *VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007.

Conferencia “Escuelas historiográficas, apropiaciones en Argentina y problemas de interdisciplina”, en el *V Encuentro de Profesores de Historia. “La Historia de Catamarca, su Enseñanza: Tradiciones y Perspectivas”*, Universidad Nacional de Catamarca, Facultad de Humanidades, Departamento de Historia, San Fernando del Valle de Catamarca, 10 de abril de 2008.

Panelista en el simposio “La Educación en el Tiempo”, en las *XV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación “Tiempo, Destiempo y Contratiempo en la Historia de la Educación”*, Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Salta, 29 al 31 de octubre de 2008.

Panelista en el Seminario *Associações e Sindicatos de Trabalhadores em Educação, Seminário Internacional para discussão de pesquisas*, panel “A pesquisa sobre as associações tradicionais de docentes”, sobre el tema “La huelga de maestros santafesinos de 1921: un caso paradigmático en América Latina”, Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro (IUPERJ), Rio de Janeiro, 22 e 23 de abril 2010.

Panelista en las Jornadas *Revolución, Nación y sectores populares en 1810, 1910, 2010*, sobre el tema “Los trabajadores en el Centenario: frustraciones y rebeldías en la tierra de las oportunidades (Argentina, 1907-1912)”, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 5 al 7 de mayo de 2010.

Conferencia en las Jornadas *Bicentenario. Perspectivas, debates y desafíos para las Ciencias Sociales*, sobre el tema “Corporaciones de agricultores y sindicatos rurales: particularidades, tensiones y convergencias institucionales durante la Argentina de entreguerras”, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, 18, 19 y 20 de agosto de 2010.

Panelista en las *XVI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación: “A 200 años de la Emancipación Política: Balances y Perspectivas de la Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana”*, sobre el tema “La historiografía de la educación argentina en el siglo XX:

historia intelectual de un corpus científico y de una disciplina pedagógica”, Universidad Nacional de Entre Ríos/SAHE, Paraná, 24, 25 y 26 de noviembre de 2010.

Panelista en el *III Seminário da Rede de Pesquisadores sobre Associativismo e sindicalismo dos trabalhaores em educação*, mesa “Sindicatos de trabalhadores em educação. A construção de uma agenda de pesquisa”, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Río de Janeiro, 18 a 20 de abril de 2011.

Conferencia en la Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Grupo Memória, História e Educação, sobre el tema “Historia comparada de la educación latinoamericana: objetos comunes em configuraciones diferentes”, Campinas, 5 de octubre de 2011.

Conferencia en la Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, Núcleo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas em História da Educação (NIEPHE), sobre el tema “Historia da Educação de América Latina: problemas de estudo y diversidade de aproximações”, 6 de outubro de 2011.

Conferencia en la Universidade Federal do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, Programa de Pós-graduação em Educação, sobre el tema “Comparación, circulación e innovación en los sistemas y experiencias educativos latinoamericanos”, Rio de Janeiro, 18 de octubre de 2011.

Panelista en las *XVIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, organizadas por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación, San Miguel de Tucumán, 17, 18 y 19 de octubre de 2012.

Conferencia en el *IV Seminário Internacional da Rede de Pesquisadores sobre Associativismo e Sindicalismo dos Trabalhadores em Educação (Rede ASTE)*, mesa “Resistência e conflito na história do movimento sindical dos professores”, sobre el tema “Conflictos gremiales docentes en la Argentina, en la primera mitad del siglo XX. Aportes de la microhistoria”, Universidade Federal Fluminense, Faculdade de Educação, Niteroi, Brasil, 17 de abril de 2013.

Conferencia en el *II Simpósio Iberoamericano “Historia, Educación, Patrimonio educativo*, sobre el tema “Historia de la cultura escolar y memoria: reflexiones en torno a los testimonios, los archivos y las fuentes”, organizado por el Programa Huellas de la Escuela. Legado de la historia educativa de la Ciudad de Buenos Aires y el Grupo de estudios e investigación en Historia de la Educación, cultura escolar y ciudadanía (CIVILIS), de la Facultad de Educación de la Universidade Estadual de Campinas, Brasil, Buenos Aires, 16 al 18 de octubre de 2013.

Conferencia en el *VIII Encontro Ibero-americano de Educação (8º EIDE)*, en el eje temático Historiografía da Educação Ibero-Americana, Universidade Estadual Paulista “Julio de Mesquita Filho” – UNESP, Campus de Araraquara, Faculdade de Ciências e Letras, 13 a 16 de noviembre de 2013.

Panelista en la mesa redonda “Articulación entre docencia e investigación en la Educación Superior”, sobre el tema “Docencia universitaria y sistema de ciencia y tecnología en la Argentina”, en el *VIII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria y de Nivel Superior: “La construcción de saberes acerca de la enseñanza: un desafío para la docencia universitaria y de nivel superior” (VIII CIDU)*, organizado por la Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes/Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria, Rosario, 31, 22 y 23 de abril de 2014.

<http://www.fhumyar.unr.edu.ar/AIDU/LIBRO%20DE%20ACTAS%20CONGRESO.pdf>

Panelista en el Panel de cierre del *I Encuentro Internacional de Educación, “Espacios de investigación y divulgación”*, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Humanas, Núcleo de Estudios Educativos y Sociales, Tandil, 29 al 31 de octubre de 2014.

Panelista en el Panel de apertura: “*Problemas actuales de la investigación educativa*”, *IV Jornadas Nacionales y II Jornadas Latinoamericanas de investigadores/as en formación en Educación*, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE) – Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, 25, 26 y 27 de noviembre de 2014.

Panelista en el *Coloquio 30 años de Investigación Educativa en la Argentina*, Mesa “Historia de la Educación”, Biblioteca Nacional y Museo Nacional del Libro y la Lectura, Buenos Aires, 27 al 30 de abril de 2015. <https://www.youtube.com/watch?v=4S10Lc7nCik>

Panelista sobre el tema “Aportes conceptuales de Norbert Elias: aplicaciones posibles en la Historia de la Educación”, en el Simposio “Cultura escolar e instituciones educativas: usos y posibilidades teóricas en la Historiografía de la Educación”, reunión vinculada a las *XIX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación “Emancipación, libertades y desafíos. La construcción-deconstrucción del campo educativo en 200 años de historia*”, Universidad Nacional del Comahue/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Cipolletti, 3 al 5 de agosto de 2016.

Conferencia sobre “Circulación de ideas, modelos institucionales y actores educacionales en América Latina: configuraciones en los siglos XIX y XX”, en *IV Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo*, organizado por el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE/CONICET-UNR), Rosario, 29 y 30 de noviembre de 2016.

Conferencia sobre “Internacionalização, fundamentos teóricos e metodológicos da pesquisa sobre associativismo e sindicalismo de trabalhadores em educação, en *Encuentro Rumo ao VI Seminário Internacional da Rede ASTE “Internacionalização, marcos e fundamentos teóricos, práticas e embates político-educacionais*”, Universidade Nove de Julho – UNINOVE, Programa de Pós-Graduação em Educação, São paulo, 9 a 11 de noviembre de 2016.

Panelista sobre el tema “*La experiencia sindical docente en la provincia de Santa Fe durante las primeras décadas del siglo XX*”, en *Jornadas Nacionales sobre Política Educativa, Sindicalismo y Trabajo Docente*, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER) Concepción del Uruguay, 4 y 5 de mayo de 2017. <https://www.youtube.com/watch?v=WxdxtgO3ORs>

Panelista sobre “Os Sindicatos diante das grandes reformas educativas”, en *VI Seminário Internacional da Rede de Pesquisadores sobre Associativismo e Sindicalismo dos Trabalhadores da Educação: “Associativismo, Sindicalismo e Ação Política dos Trabalhadores da Educação*”, Universidade Federal de Paraná/ Rede de Pesquisadores Sobre Associativismo e Sindicalismo dos Trabalhadores em Educação, Curitiba, 9 a 11 de noviembre de 2017.

Conferencia sobre “Historia social agraria: una perspectiva configuracional de las relaciones entre actores y organizaciones”, en *Ciclo de conferencias: Abordajes teóricos y metodológicos para la investigación en espacios rurales*, Universidad Nacional de Entre Ríos, Facultad de Ciencias Económicas, 24 de agosto de 2018.

Panelista sobre “Historia regional”, en las *Jornadas de estudios socio económicos del Litoral*, Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Entre Ríos, Paraná, 29 y 30 de noviembre de 2018.

Panelista sobre “Universidad, autonomía y laicismo: procesos históricos y debates en la Argentina”, en *XVII Jornadas Inerecuelas/Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de Catamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 2, 3, 4 y 5 de octubre de 2019.

Panelista sobre “¿Revolución o evolución? La epopeya de las independencias de la Argentina y del Brasil, en el imaginario escolar argentino”, en Colóquio Internacional “Independência e Instrução na América e África – história, memória e formação”, organizado por el PROPEd, Universidade Estadual de Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, 11 a 13 de marzo de 2020.

Exposición “Fuentes Documentales, investigación histórica y archivos, apertura de las *1º Jornada de Archivos Escolares*, organizadas por el Programa “Huellas de la Escuela. Legado de la Historia Educativa de la Ciudad de Buenos Aires”, Buenos Aires, 17 de septiembre de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=5USYUsqDY-U&list=PL5OsHPV7Ql8VkJ1fhXKcwuFfIZk3c8iCX&index=20>

Panelista en la mesa redonda *O contexto latinoamericano e os trabalhadores e trabalhadoras da Educação: os efeitos e as possibilidades do trabalho remoto diante de pandemia*, organizada por el Grupo de Pesquisa em História e Teoria da Profissão Docente e do Educador Social (GRUPHIS, Uninove) y por el Grupo de Estudos Trabalho, Saúde e Subjetividade (NETSS – Faculdade de Educação, E/UNICAMP), en plataforma on line, Buenos Aires, 17 de septiembre de 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=IiyT3iS-HZw>

Panelista sobre “La ruralidad: problemática irresuelta del sistema educativo argentino durante el siglo XX”, en la Mesa redonda “Proyectos pedagógicos y representaciones de la vida cotidiana en la escuela rurales”, del *III Seminario Internacional de Educación Rural en América Latina “Balance y Memoria de un siglo de educación rural en América Latina”*, organizado por el Laboratorio de Investigación Género, Interculturalidad y Derechos Humanos de El Colegio de San Luis (COLSAN-CONACYT, México), la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) y la Universidade do Vale Dos Sinos (UNISINOS, Brasil), en plataforma on line, San Luis Potosí, México, 27 a 29 de octubre de 2021.

Panelista sobre “Educar a través de la cooperación y contribuir al desarrollo de la identidad cooperativa” en el Panel “Aprendizajes para la cooperación: acerca de experiencias educativas e identidad cooperativa”, *ICA Cooperative Research Conference, 33rd World Cooperative Congress* (modalidad virtual), Seoul, Corea, 28 al 30 de noviembre de 2021.

Panelista sobre “¿Qué y cómo se investiga en educación en la Argentina? La producción académica en cinco áreas temáticas/disciplinas”, en el *IV Coloquio de Investigación Educativa en Argentina “La investigación educativa en el nuevo escenario regional-global: tendencias recientes, alcances y límites teóricos-metodológicos”*, Sociedad Argentina de Investigación Educativa, Buenos Aires, 17 al 19 de agosto de 2022.

Panelista en la mesa redonda “Marcos Teóricos, metodológicos e conceituais e questões de gênero na pesquisa sobre o associativismo e sindicalismo das trabalhadoras e dos trabalhadores em educação na Europa e na América Latina”, *V Encontro de São Paulo da Rede ASTE Sindicalismo e Associativismo dos Trabalhadores e Trabalhadoras da Educação: Perspectivas e Desafios*, organizado por NETSS-Grupo de Estudos Trabalho, Saúde e Subjetividade e DEPASE, UNICAMP, Campinas, Brasil, 5 al 7 de diciembre de 2022.

Conferencia de apertura sobre “La Educación rural argentina en el contexto latinoamericano: instituciones, prácticas y acción docente (1884-1984)” en las *XVII Jornadas de Historia de la Educación Chilena*, organizadas por la Universidad de Concepción y la Sociedad Chilena de Historia de la Educación, Concepción, Chile, 15 al 18 de octubre de 2024.

Panelista en la Mesa redonda “O cinema como instrumento da integração política educacional latino-americana”, *I Simpósio de Cinema e Educação (SIMCE) - Limites e possibilidades da presença do cinema nas práticas educacionais*, Universidade Nove de Julio, São Paulo, Brasil, 18 al 20 de diciembre de 2024.

28. Ponencias en reuniones científicas

Ascolani, A., ponencia “La educación formal santafesina, 1920-1840”, en *II Jornadas de Historia de la Educación de Universidades Nacionales*, Universidad Nacional del Comahue, Facultad de Ciencias de la Educación, Chipoleti, Argentina, 4 y 5 de noviembre de 1988.

-----, ponencia “Repercusiones de la crisis económica de 1916/17 sobre el sector obrero rural santafesino”, en *Congreso de Historia Regional del Pago de los Arroyos*, Ministerio de Educación y Justicia, Secretaría de Educación, Arroyo Seco, Argentina, 26 al 28 de agosto de 1988.

-----, ponencia “Represión de la conflictividad agraria y reordenamiento social en las provincias pampeanas, 1918-1922”, en *Jornadas “Los trabajadores de Argentina y América Latina en cien años de conmemoración del 1º de Mayo (1890-1990)”*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes y Facultad de Ciencia Política y RRII, Rosario, Argentina, 19 al 22 de junio de 1990.

Ascolani, A. y Sartelli, Héctor (presentadores), ponencia “Estrategias de la lucha sindical rural, 1918-1922”, en *Congreso Internacional de Historia Económica de América Latina*, Universidad Nacional de Luján/Asociación Argentina de Historia Económica/Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Luján, Argentina, 27 al 29 de junio de 1990.

-----, ponencia “El obrero rural, sujeto excluido de la legislación laboral (1900-1930)”, en *III Jornadas Inter Escuelas Departamentos de Historia*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires, Argentina, 11 al 13 de septiembre de 1991.

-----, presentador de los resultados parciales obtenidos por el equipo de investigación sobre historia de la educación en la provincia de Santa Fe (dir. Prof. Edgardo Ossanna, integrantes: Ascolani Adrián, Pérez Alberto, Moscatelli Mirta), encuadrado en el subproyecto Historia de la Educación de provincias argentinas, 1885-1945, del Proyecto Historia de la Educación en Argentina, dirigido por la Dra. Adriana Puiggrós, en *Encuentro de Equipos de trabajo de Historia de la Educación de Provincias*, Universidad Nacional de Entre Ríos, Facultad de Ciencias de la Educación, Paraná, Argentina, 17 y 18 de septiembre de 1991.

-----, ponencia “Los modos del gremialismo docente. La experiencia santafesina (1918-1943)”, en *VII Jornadas Docentes Universitarias de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de Salta, Facultad de Humanidades, Salta, Argentina, 7 al 9 de octubre de 1993.

-----, ponencia “Experiencias gremiales de los maestros estatales en Argentina, 1916-1943”, en *II Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana*, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)/Rede de Historiadores da Educação Latino-americana, Campinas, Brasil, 11 al 15 de septiembre de 1994.

-----, ponencia “Los sindicatos docentes en Santa Fe: su acción cultural (1930-1945)”, en *VIII Jornadas Nacionales de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, Argentina, 11 al 13 de octubre de 1994.

-----, ponencia “Regulaciones estatales al mercado de trabajo rural pampeano (1890-1930)”, en *XIV Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica-Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina, 4 al 6 de mayo de 1994.

-----, ponencia “El sindicalismo rural argentino en crisis (1922-1927)” en *V Jornadas Inter Escuelas-Departamentos de Historia y I Jornadas Rioplatenses Universitarias de Historia*, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, 27 al 29 de septiembre de 1995.

Ascolani, A., ponencia “El día después. La desperonización del sistema educativo santafesino (1955/1958)”, en *Jornadas “A 50 años del 17 de octubre: análisis y reflexiones en perspectiva histórica”*, Universidad Nacional de Rosario, Centro Interdisciplinario de Estudios Sociales argentinos y latinoamericanos/Departamento de Historia de la Facultad de Ciencias Política y RRII, Rosario, Argentina, 17 y 18 de octubre de 1995.

-----, ponencia “Obreros y desocupación en la región pampeana (1890-1943), en *Primer Congreso Nacional de Historia del Movimiento Obrero Argentino*, Confederación General del Trabajo, Instituto de Investigaciones Económicas-Sociales “Arturo Jauretche”, Buenos Aires, Argentina, 1996.

-----, ponencia “De la ciudad al campo: las migraciones laborales en la llanura pampeana”, en *XIV Jornadas de Historia de la Ciudad de Buenos Aires, Migraciones y Multiculturalismo*, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Instituto Histórico de la Ciudad de Buenos Aires/Secretaría de Cultura de la Nación, Museo Roca e Instituto de Investigaciones Históricas, Buenos Aires, Argentina, 27 al 29 de agosto de 1997.

-----, ponencia “Crisis económica y sindicalismo en la región pampeana, 1930/1943”, en *Sexto Congreso de Historia de los Pueblos de la Provincia de Buenos Aires*, Provincia de Buenos Aires, Dirección General de Cultura y Educación, Archivo Histórico “DR. Ricardo Levene, Mar del Plata, Argentina, 9 al 11 de octubre de 1997.

-----, ponencia “Saberes para trabajadores rurales; saberes de obreros rurales. La región cerealera argentina (1890-1930)”, en *X Jornadas argentinas de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario-Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Rosario, Argentina, 13 al 15 de agosto de 1997.

-----, ponencia “La pampa pródiga: una imagen para escolares y extranjeros (1920/1945)”, en *Segundo Seminario Internacional: textos escolares en Iberoamérica, “Avatares del pasado y tendencias actuales”*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina, 11 al 14 de noviembre de 1997.

-----, ponencia “La historiografía educacional argentina. Continuidades y rupturas (1930/1990)”, en *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Pontificia Universidad Católica de Chile, en la cual se hace un examen de los presupuestos teóricos e ideológicos, y de las reconstrucciones e interpretaciones en esta historiografía específica, Santiago de Chile, Chile, 24 al 28 de mayo de 1998.

-----, ponencia “Transformaciones sindicales en el sector obrero rural de la región cerealista, durante los años `30”, en *Segundo Congreso de Historia del Movimiento Obrero Argentino*, organizado por la Confederación General del Trabajo de la República Argentina y la Biblioteca Nacional, Buenos Aires, Argentina, septiembre de 1998.

-----, ponencia “¿Trabajadores o empresarios? Visiones y proyectos proletarios en torno a los agricultores pampeanos, durante la primera mitad del siglo XX”, en *XIV Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica-Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina, 16 al 18 de septiembre de 1998.

-----, ponencia “El sindicalismo rural santafesino. Organización, ideologías y demandas sectoriales, 1900-1940”, en *III Congreso de los pueblos de la provincia de Santa Fe*, Provincia de Santa Fe, Archivo General de la Provincia, Santa Fe, Argentina, 11 al 13 de noviembre de 1998.

-----, ponencia “Representaciones sobre la nacionalidad y el patriotismo en la 'Argentina rural' (1900-1945)”, en *VII Jornadas Inter Escuelas-Departamentos de Historia*, Universidad Nacional

del Comahue, Facultad de Humanidades, Departamento de Historia, Neuquén, Argentina, 22 al 24 de septiembre de 1999.

Ascolani, A., ponencia “El sindicalismo rural en la provincia de Buenos Aires (1900-1943)”, en *Séptimo Congreso de Historia de los Pueblos de la Provincia de Buenos Aires*, Provincia de Buenos Aires, Dirección General de Cultura y Educación, Archivo Histórico “Dr. Ricardo Levene”, Mar del Plata, Argentina, 18 al 20 de noviembre de 1999.

-----, ponencia “La Historia de la Educación Argentina. Su desarrollo como corpus de conocimiento (1910-1990)”, en *VII Encuentro Nacional y III Internacional de Historia de la Educación*, Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México/El Colegio Mexiquense A.C./Comité Académico Interinstitucional para el Fomento y Desarrollo de la Historia de la Educación en México, Toluca, México, 20 al 23 de julio de 1999.

-----, presentador del proyecto de investigación PID 2000, Universidad Nacional de Rosario, “Educación, Desarrollismo y modernización económico social en Argentina (1955-1972)”, en *1º Ateneo Internacional de Educación*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Escuela de Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Rosario/Secretaría de Ciencia y Técnica (período 1999-2003) (Director: Ossanna, Edgardo - Codirector: Ascolani, Adrián, integrantes: Pérez Alberto, Moscatelli Mirta, Fernández María del Carmen), Rosario, Argentina, 25 de julio de 2000.

-----, ponencia “Los libros argentinos de Historia de la Educación. Ediciones, circuitos y consumidores”, en *XXII Anual Conference of the International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) “on Books and Education”*, Universidad de Alcalá/Sociedad Española de Historia de la Educación, Alcalá de Henares, España, 6 al 9 de septiembre de 2000.

-----, ponencia “La Revolución Libertadora: educación y ciudadanía restringida (Argentina, 1955-1958)”, en *23ª Reunião Anual da ANPED*, Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), Caxambu, Brasil, del 24 al 28 de septiembre de 2000.

-----, ponencia “Objeto, método y legitimación. Reflexiones en torno a las fronteras de la Historia de la Educación”, en *I Congresso Brasileiro de História da Educação*, Sociedade Brasileira de História da Educação/Universidade Federal do Rio de Janeiro, Río de Janeiro, Brasil, 6 al 9 de noviembre de 2000.

-----, ponencia “Mercado de trabajo rural, organizaciones e instituciones en la región cerealista argentina (1890-1918)”, en *XVII Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica-Universidad Nacional de Tucumán, San Miguel de Tucumán, Argentina, 20 al 22 de septiembre del 2000.

-----, ponencia “Modelos teórico-metodológicos en la historiografía educacional argentina, desde sus orígenes hasta el presente”, en *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Vicepresidencia de la República/Ministerio de Educación Pública, San José de Costa Rica, Costa Rica, 21 al 24 de mayo de 2001.

-----, ponencia “Las rupturas científico-ideológicas en la conformación de la historiografía educacional de Argentina del siglo XX”, en *VI Coloquio Colombiano de Historia de la Educación*, Universidad del Atlántico-Doctorado en Ciencias de la Educación Rudecolombia, Barranquilla, Colombia, 6 al 8 de septiembre de 2001.

-----, presentador de los avances del proyecto de investigación PID 2000, Universidad Nacional de Rosario, Educación, Desarrollismo y modernización económico social en Argentina (1955-1972), (Director: Ossanna, Edgardo - Codirector: Ascolani, Adrián, integrantes: Pérez Alberto, Moscatelli Mirta, Fernández María del Carmen), en *2º Ateneo “Investigaciones en Educación”*,

Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Escuela de Ciencias de la Educación, Rosario, Argentina, 1º y 2 de octubre de 2001.

Ascolani, A., ponencia “Fuera de la escuela, La Familia Cristiana educa en la moral y el orden (1930-1933)”, en *XII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Rosario, Argentina, 14 al 16 de noviembre de 2001.

-----, ponencia “Experiencias comunales colectivistas en la región pampeana durante la década de 1920”, en *2ª Jornada de Investigadores e Investigadoras en Formación de la UNQ*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina, 23 de octubre de 2002.

-----, ponencia “Los límites del vínculo entre educación y desarrollo durante el gobierno de Arturo Frondizi”, en *Simposio “Educación y Sociedad. Miradas sobre la Historia Reciente de la Argentina”*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Buenos Aires, Argentina, 15 y 16 de noviembre de 2002.

-----, “La escuela pública y los historiadores de la educación en Argentina. La conflictiva coexistencia de la convicción y la crítica”, *VI Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Comité Científico Internacional/Sociedad Mexicana de Historia de la Educación/El Colegio de San Luis, San Luis de Potosí, México, 19 al 23 de mayo de 2003.

-----, ponencia “Las organizaciones sindicales provinciales de Santa Fe, Entre Ríos y Córdoba y su vinculación con la Confederación General del Trabajo (1930-1943)”, en *Primer Coloquio “Continuidades y cambios en la Argentina rural del siglo XX: viejos y nuevos problemas de investigación”*, convocado por el Programa Prioritario de Investigación: “Continuidades y Cambios en la Argentina Rural del Siglo XX”, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina, 5 de diciembre de 2003.

-----, ponencia “Los conflictos laborales entre individuos en la producción agropecuaria pampeana. El caso de la ley de indemnización por accidentes de trabajo (1900-1945)”, en *XIX Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica-Universidad Nacional del Comahue, San Martín de los Andes, Argentina, 6-7 y 8 de octubre de 2004.

-----, ponencia “Rodolfo González Pacheco y Luis Woollands: literatura gauchesca libertaria y crítica social del agro argentino (1900-1930)”, en “*Jornadas de investigación y debate “La Argentina rural. Una relectura desde los clásicos”*”, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 4 y 5 de noviembre de 2004.

-----, presentador del proyecto de investigación PID 2003, “Los organismos multilaterales y su incidencia en la situación educativa de América Latina (1990-2003)”, Universidad Nacional de Rosario/Secretaría de Ciencia y Técnica (período 2003-2005), (Director: Ascolani Adrián; integrantes: Alberto Pérez, Alejandro Moreira; auxiliares: María E. Guida, Román Escobar), en *1er. Ateneo Interno de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la Educación*, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, Escuela de Ciencias de la Educación, Rosario, Argentina, 19 de julio de 2004.

-----, ponencia “Heurística y construcción del conocimiento en la Historia de la Educación argentina”, *III Congresso Brasileiro de História da Educação*, Sociedade Brasileira de História da Educação/Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba, Brasil, 7 al 10 de noviembre de 2004.

-----, ponencia “La memoria inmediata y su influencia en el surgimiento y resignificación de la Historia de la Educación Argentina como disciplina de la enseñanza superior”, *XIII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, “La educación en Argentina. Balances historiográficos,

inventarios del presente y desafíos de la investigación”, organizadas por la Universidad de Luján/Universidad de Buenos Aires/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 10 al 12 de noviembre de 2004.

Ascolani, A., ponencia “Influencia de los emigrados chilenos en la organización gremial del magisterio primario en Argentina (1928-1930)”, presentada en las *X Jornadas de Historia de la Educación Chilena*, Sociedad Chilena de Historia de la Educación, organizadas por la Facultad de Educación, Universidad Central, Santiago de Chile, 14 de abril de 2005.

-----, ponencia “Educación y control ideológico de los sectores obreros en los prolegómenos de la reforma educacional del gobierno de Manuel Fresco”, presentada en el *Décimo Congreso de Historia de los Pueblos de la Provincia de Buenos Aires*, organizado por el Archivo Histórico de la Provincia de Buenos Aires “Dr. Ricardo Levene”, Coronel Suárez, 9 y 10 de junio de 2005.

-----, ponencia “Normales, prolijos y aseados. Urbanizando las costumbres campesinas en la Argentina (1910-1945), presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana - CIHELA*, organizado por la Universidad Andina Simon Bolivar, Quito, Ecuador, 13 al 16 de septiembre de 2005.

-----, ponencia “La modernización del agricultor en un contexto de crisis económica (Argentina, 1926-1943), presentada en el *VII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana - CIHELA*, organizado por la Universidad Andina Simon Bolivar, Quito, Ecuador, 13 al 16 de septiembre de 2005.

-----, ponencia “Políticas laborales en la región cerealera de Argentina (1890-1945)”, presentada en las *Segundas Jornadas de História Regional Comparada e Primeras Jornadas de Economía Regional Comparada*, organizadas por la Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul y la Fundação de Economia e Estatística Sigfried Emanuel Heuser, Porto Alegre, Brasil, 5 de octubre de 2005. <http://www.fee.tche.br/sitefee/download/jornadas/2/h10-01.pdf>

-----, ponencia “El problema de las fuentes de investigación en la reconstrucción histórica de la cultura y manifestaciones colectivas de los obreros rurales pampeanos, de la primera mitad del siglo XX”, presentada en la *Jornada Académica “La Argentina rural del siglo XX: fuentes, problemas y métodos”*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, 30-31 de marzo de 2006.

-----, ponencia “Expectativas de un Estado ‘providencia’ durante el declive de la hegemonía liberal: la asistencia estatal a los agricultores y jornaleros rurales en Argentina durante la crisis agrícola de la década de 1930”, presentada en el *52º Congreso Internacional de Americanistas*, Universidad de Sevilla, Sevilla, España, 17 al 21 de julio de 2006.

-----, ponencia “Una escuela a la medida de los niños agricultores: expectativas y posibilidades materiales de la escuela rural en la región pampeana (1918-1943)”, presentada en las *XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, Universidad Nacional de La Plata/Sociedad Argentina de Historia de la Educación, La Plata, 9 al 11 de agosto de 2006.

-----, ponencia “La formación de una identidad rural anarquista en el sindicalismo agrario argentino (1900-1917)”, presentada en las *IV Jornadas Nacionales Espacio, Memoria e Identidad*, organizadas por la Facultad de Humanidades y Artes y la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, 4, 5 y 6 de octubre de 2006.

-----, ponencia “Imaginario en confrontación: los sindicatos rurales y las corporaciones empresariales ante los cambios tecnológicos en la producción de cereal en Argentina, durante la crisis agrícola de 1930”, presentada en el *VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural*, organizado por la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALARSU) y la Facultad

Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador), Quito, Ecuador, 20 al 25 de noviembre de 2006.

<http://www.alasru.org/wp-content/uploads/2011/12/17-GT-Adri%C3%A1n-Ascolani.doc>

Ascolani, A., ponencia “La legislación laboral agraria en Argentina: regulación de relaciones contractuales y control de los movimientos sindicales en el siglo XX”, presentada en las *Jornadas de investigación y debate “Pasado y Presente en el Agro Argentino”*, Universidad Nacional de Quilmes, Programa Prioritario de I+D: “Continuidades y cambios en la Argentina rural del siglo XX: espacios regionales, sujetos sociales y políticas públicas”, Bernal, 12 y 13 de abril de 2007.

-----, ponencia “Las Convenciones Internacionales del Magisterio americano de 1928 y 1930. Tensiones ideológicas en la renovación educacional y gremial”, presentada en el *VIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*, Buenos Aires, 30 de octubre al 2 de noviembre de 2007, Actas publicadas en CD.

-----, ponencia “La Confederación General del Trabajo y el giro reformista del sindicalismo rural en la región cerealera (1930-1943)”, en las *V Jornadas Interdisciplinarias de Estudios Agrarios y Agroindustriales*, CIEA/INTA/GESA/CEHR-UNLP/UNQ, Buenos Aires, 7 al 9 de noviembre de 2007.

-----, ponencia “Ciencia y moral en la escuela primaria. Instrumentos psico-pedagógicos para el control de las emociones en Argentina (primera mitad del siglo XX)”, *XI Simposio Internacional Proceso Civilizador*, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, 1 al 4 de julio de 2008. Publicada en

<http://www.uel.br/grupo-estudo/processoscivilizadores/portugues/sites/anais/anais11/artigos/03%20-%20Ascolani.pdf>

-----, ponencia “El poder militar en Argentina: represión y negociación en la sociedad civil ante la crisis agrícola de 1930”, presentada en el *XV Congreso Internacional de la Asociación de Historiadores Latinoamericanistas Europeos (AHILA) “1808-2008: crisis y problemas en el mundo atlántico”*, realizado en la Universidad de Leiden, Leiden, Holanda, 26 al 29 de agosto de 2008.

-----, ponencia “Regulaciones estatales al trabajo rural: justicia social y orden público en los orígenes del Estado asistencial en Argentina (1943-1955)”, presentada en las *XXI Jornadas de Historia Económica* organizadas por la Asociación Argentina de Historia Económica y la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Caseros, Buenos Aires, 23 al 26 de septiembre de 2008. Publicada en

<http://163.10.30.203:8080/congresos/xxijhe/programa/descargables/ascolani.pdf>

-----, ponencia “Los chacareros y la táctica del reclamo respetuoso. Límites y garantías de la acción gremial moderada en situaciones de crisis agrícola (Región Pampeana, 1929 y 1931)”, presentada en el *IV Congreso Argentino y Latinoamericano de Antropología Rural*, Mar del Plata, 25 al 27 de marzo de 2009.

-----, ponencia “Luchas de poder e identidad en el movimiento obrero rural (1918/1928)”, presentada en las *VI Jornadas de Investigación y Debate “Territorio, Poder e Identidad en el Agro Argentino”*, Instituto de Investigaciones Neohistóricas-CONICET, Resistencia, 21 al 23 de mayo de 2009.

-----, ponencia “Foristas, filobolcheviques y antorchistas: contienda facciosa y deterioro del anarcosindicalismo rural en la región cerealera (1922-1927)”, presentada en las *Primeras Jornadas Interdisciplinarias de Historia Regional*, Instituto de Ciencias Humanas, Sociales y

Ambientales (INCIHUSA)-CONICET, Unidad de Estudios Regionales Interdisciplinarios, Mendoza, 12 al 14 de agosto de 2009.

Ascolani, A., ponencia “El Justicialismo y el delicado equilibrio de la ‘comunidad organizada’ en el campo argentino (1943-1952)”, presentada en el *XII Congreso de Historia Agraria*, Congreso internacional de la Sociedad Española de Historia Agraria (SEHA), Universidad de Lleida, Lleida, España, 12 a 14 de mayo de 2011. Publicado en:

<http://www.seha.info/congresos/2011/S3-Ascolani,%20Adrian.pdf>

-----, ponencia “El agrónomo Silvio Spangenberg y la consolidación de la Escuela Nacional de Agricultura de Casilda (1900-1928)”, en *XIV Jornadas Inter Escuelas-Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de Mendoza, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Historia, Mendoza, 2 al 5 de octubre de 2013. Actas publicadas ISBN 978-950-774-250-7, <http://jornadas.interescuelashistoria.org/public/ficha/resumenes/ficha.php?idresumen=3459>

-----, ponencia “Los sindicatos profesionales del magisterio: elevación cultural, cooperación mutua y participación en el gobierno de la educación (Argentina, 1918-1939)”, en *Encontro rumo ao V Seminário Internacional de la Rede ASTE – “Os sindicatos, associações e suas propostas educacionais”*, Universidade Nove de Julio (UNINOVE), Centro de Pós Graduação, Sao Paulo, 4 al 6 de junio de 2014.

-----, ponencia “Imaginario sobre la educación primaria rural en Argentina, en la década de 1930”, en *XV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (U.N.P.S.J.B.), Comodoro Rivadavia, 16 al 18 de septiembre de 2015.

-----, ponencia “Círculos y circuitos intelectuales del magisterio en la Provincia de Santa Fe (1920-1935)”, en *IV Congreso Internacional de Ciencias, Tecnologías y Culturas*, Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile, 9 al 12 de octubre de 2015.

-----, ponencia “Concepciones de los agentes estatales sobre la educación, la ciudadanía y las capacidades laborales en la Argentina rural (1930-1943), en *XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación latinoamericana*, Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, 15 al 18 de marzo de 2016.

-----, ponencia “Relaciones externas e internas del sindicalismo rural argentino en una fase de transición (Región pampeana, 1955-1966)”, en *V Congresso Latino-Americano de História Econômica – CLADHE V*, Associação Brasileira de Pesquisadores em História Econômica – ABPHE, Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo, FEA/USP, 19 a 21 de Julio de 2016.

-----, ponencia “La Escuela Moderna y las bibliotecas racionalistas, desde Barcelona a los puertos y campos de Argentina (1910-1930)” en el Coloquio *Internacional Ciencia y Ciudad. Barcelona/Buenos Aires. Conexiones, confluencias, comparaciones. 1850-1940*, Universidad Nacional de Quilmes, Departamento de Ciencias Sociales, Centro de Estudios en Historia, Cultura Memoria, Bernal, 13 y 14 de octubre de 2016.

-----, ponencia “Conservadores, reformistas y pragmáticos. El gobierno de la educación primaria nacional en la Argentina (1933-1937)”, en la *39 International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) “Educación y emancipación”*, panel “Reformism (s), Progressivism (s), Conservatism (s) in education: what critical argumentations?”, Buenos Aires, 18 al 21 de julio de 2017.

-----, ponencia “Libertarios y educación racionalista en la Argentina: ilustración y emancipación de la humanidad (1910-1930)”, en la *39 International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) “Educación y emancipación”*, panel “La emancipación intelectual y

científica en A. Latina en los siglos XIX y XX: tensiones, dilemas y desafíos de la producción, transmisión y apropiación del conocimiento”, Buenos Aires, 18 al 21 de julio de 2017.

Ascolani, A., ponencia “Renovación escolar y acción política en el ámbito rural santafesino a través de la trayectoria del maestro Oscar del Rosario Alvarez (1922-1939)”, en las *XVI Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia*, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, 9 al 11 de agosto 2017.

-----, ponencia “La educación rural en debate: diagnósticos, modelos y realidades (Argentina, 1960)”, en *XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación latinoamericana*, Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación, Universidad de la República, Montevideo, 28 de febrero al 3 de marzo de 2018.

-----, ponencia “Las escuelas primarias nacionales del campo argentino en un momento de transición (1930-1934)”, en *XVII Jornadas Inescuelas/Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de Catamarca, San Fernando del Valle de Catamarca, 2, 3, 4 y 5 de octubre de 2019.

-----, ponencia “Asociaciones gremiales y cooperativas de los productores agropecuarios pampeanos: educación no formal y cambio cultural (1912-1946), *VI Congreso Latinoamericano de Historia Económica*, Asociación Chilena de Historia Económica-Universidad de Santiago de Chile, 23 y 25 de julio de 2019.

-----, ponencia “Productores federados y sindicalistas en el *Congreso Argentino por la Reforma Agraria* (Santa Fe, 1965)”, *III Jornadas internacionales de historia de los/as trabajadores/as y las izquierdas*, Universidad Nacional de Rosario - Universidad de Buenos Aires - CONICET, Rosario, modalidad on line, 7 al 11 de junio de 2021.

-----, ponencia “El sindicalismo docente en la provincia del Chaco, Argentina: desarrollo y obstáculos en su organización federativa (1971-1991)”, *VIII Seminário Internacional da Rede de Pesquisadores e Pesquisadoras sobre Associativismo e Sindicalismo dos Trabalhadores e das Trabalhadoras em Educação (Rede ASTE) “Sindicalismo em Educação, Trabalho, Pandemia e Crises do Capitalismo Contemporâneo”*, modalidad on line, 9 e 13 de agosto de 2021.

-----, ponencia “La Federación Agraria Argentina: capacitación y formación gremial de las mujeres campesinas (1945-1952)”, *VII Congreso Latinoamericano de Historia Económica (CLADHE)*, Asociación Peruana de Historia Económica (APHE), Lima, 2, 3 y 4 de marzo de 2022.

-----, ponencia “La Asociación de Cooperativas Argentinas: institucionalidad y acción corporativa (1928-1932)”, *XVIII Jornadas Interescuelas-Departamentos de Historia*, Universidad Nacional de Santiago del Estero, 10 al 13 de mayo de 2022.

-----, ponencia “La Federación Agraria Argentina durante el gobierno peronista: un particular “sindicalismo” de trabajadores de la tierra en conflicto con los sindicatos obreros (1946-1955)”, *16º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Nuevos y viejos desafíos para los trabajadores en América Latina. Escenario regional, reformas laborales y conflictos*, Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo, Buenos Aires, 2 al 4 de agosto de 2023.

-----, ponencia "La Federación Agraria Argentina y la política agraria peronista: adhesiones y tensiones internas (1946-1952)", *XXVIII Jornadas de Historia Económica*, Asociación Argentina de Historia Económica - Universidad Nacional de Río Cuarto, Río Cuarto, 27 al 29 de septiembre de 2023.

-----, ponencia “La Asociación de Maestros Sarmiento, una organización legalista en la provincia

de San Juan (Argentina, 1918-1944)", *IX Seminario Internacional de la Rede de Pesquisadores e Pesquisadoras sobre Associativismo e Sindicalismo dos Trabalhadores e das Trabalhadoras em Educação*, Universidad de Santiago de Chile, Santiago de Chile, 4 al 6 de octubre de 2023.

Ascolani, A., ponencia "Reformando la educación desde fuera del sistema educativo: la Federación Agraria Argentina y la formación de la juventud agraria (1946-1955)", *XV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latino Americana*, Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, Villarrica, Paraguay, 25 al 27 de octubre de 2023.

-----, ponencia "La Central de Cultura Juvenil Agraria de la Federación Agraria Argentina: educación, capacitación y gremialismo (1951-1955)" en *IV Seminario Internacional de Educación Rural en América Latina: "Configuraciones, proyectos y utopías"*, Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario e Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (CONICET-UNR) (modalidad virtual), Rosario, 24 al 26 de abril de 2024.

-----, ponencia "Los Centros Juveniles Agrarios de Capacitación en una coyuntura de incertidumbre política (1954-1955)", en el *V Coloquio de Investigación Educativa en Argentina "La investigación educativa y la educación pública frente a la encrucijada de la democracia argentina"*, Sociedad Argentina de Investigación Educativa y Universidad Nacional de Rosario, 7 al 9 de agosto de 2024.

-----, ponencia "La reforma agraria en marcha: convergencias y disputas entre federados, peronistas y comunistas (Argentina, 1950-1955)", *VIII Congreso Latinoamericano de Historia Económica (CLADHE)*, Asociación Uruguaya de Historia Económica (AUDHE) y Universidad de la República, Montevideo, 3 al 4 de diciembre de 2024.

-----, ponencia "Capacitación y concientización gremial de las jóvenes federadas en el campo argentino (1946-1955)", *XVI Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y XI Congreso Iberoamericano de Estudios de Género*, Universidad Nacional de Rosario, ISHIR (CONICET), Instituto de Educación Superior N° 28, Rosario, 16, 17 y 18 de julio de 2025.

29. Divulgación científica o pedagógica

Areces, Nidia, Ascolani, Adrián, Schmit, Roberto, Ternavasio, Marcela, *Santa Fe, Ciencias Sociales*, Manual para escuelas primarias (Cuarto Grado), Editorial Santillana, Buenos Aires, ISBN: 950-046-0228-2, 1995, 127 págs.

Ascolani, A., "La expansión de la ganadería lanar (1850-1880)" y "La agricultura pampeana entre 1880 y 1916", colaboraciones en *Historia Argentina*, Luchilo, Lucas y otros, manual para escuela Secundaria, Buenos Aires, Editorial Santillana, ISBN 950-46-0217-7, 1995, págs. 159 y 182-183.

Ascolani, A. y otros, *Ciencias Sociales*, 4 EGB, Santa Fe, Editorial Santillana, Buenos Aires, ISBN: 950-46-0733-0, 2000, 240 págs.

Ascolani, A., "Sindicalismo rural y violencia en el Departamento Marcos Juárez (1818-1921)", en *Cambio 88*, periódico local, Marcos Juárez, 5/11/1991, pág. 4.

-----, dictante del curso de capacitación para coordinadores de la Exposición "Lo que el borrador se llevó", perteneciente a la Secretaría de Educación del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires y la Universidad de Luján, organizado pro la Secretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Rosario (tres encuentros, 12 horas cátedra, con evaluación final), Rosario, 11-12 y 19 de junio de 2003.

Ascolani, A., disertación sobre el tema “Estanislao López, ideología y sociedad”, panel sobre *Historia de Estanislao López*, Secretaría de Cultura de la ciudad de Casilda, Museo y Archivo Histórico municipal, Casilda, 03/10/1986.

-----, disertación sobre el tema “Sarmiento, educación y proyecto social”, correspondiente al ciclo *Sarmiento, Cien Años Después*, coordinado por las Escuelas de Historia y Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y organizado por el Centro Cultural Bernardino Rivadavia de la Municipalidad de Rosario, 15 de septiembre de 1988.

-----, disertación sobre “Los orígenes del Movimiento Obrero Agrario, 1910-1925”, en *Seminario de Actualización Docente “Cien Años de Historia de Santa Fe, 1840-1940*, Museo y Archivo Histórico Municipal de Casilda, 27 de octubre de 1990.

-----, exposición en la mesa debate sobre el “Grito de Alcorta” y el sindicalismo rural con motivo de la presentación del video de entrevista “En nombre del Padre” realizado por el periodista Ariel Palacios, Centro Cultural Bernardino Rivadavia, Rosario, 8 de mayo de 2005.

-----, disertación sobre “El movimiento del Grito de Alcorta y las huelgas de obreros rurales: necesidad y rebeldía en una época de esplendor agrícola”, dictada en la Biblioteca Belisario Roldán, el 25 de junio de 2005.

-----, disertación sobre “Los dilemas del progreso y el poder urbano en la transición de villa a ciudad. Casilda, 1890/1930”, dictada en el marco de la Conmemoración de los 100 años de la declaración de ciudad de Casilda, organizada por la Municipalidad de Casilda, Comisión de Festejos del Centenario/Rotary Club Casilda, 25 de septiembre de 2007.

-----, entrevistado por el diario *La Hora*, Quito, Ecuador, sobre Estados latinoamericanos y educación, 17 de septiembre de 2005. <http://www.hoy.com.ec/noticias-ecuador/mi-mama-emigro-no-quiero-estudiar-mas-214293.html>

-----, entrevistado por Radio Universidad, Universidad Nacional de Rosario, sobre “El modelo de país que promovía Sarmiento y su enfrentamiento con Rosas”, realizada el 11 de septiembre de 2008, publicada en http://www.unr.edu.ar/radio_notas/1140/lo_que_es_la_ciencia_03_la_politica_en_terminos_de_guerra

-----, entrevistado sobre “La comunidad agraria organizada”, por el diario *La Capital*, Rosario, 06/13/2010. También publicado digital en: http://www.lacapital.com.ar/ed_senales/2010/6/edicion_85/contenidos/noticia_5003.html

-----, Artículo de portada del suplemento *El Bicentenario*, año 1920, “Conflictos rurales. Huelga contra la patronal del campo”, suplemento financiado por el gobierno nacional e incorporado a diversos diarios del país, pp. 1-2. También publicado digital en: <http://www.bicentenario.argentina.ar/includes/lector/index.php?anio=1920&url=http%3A%2F%2Fwww.bicentenario.argentina.ar%2Fadvf%2Fdocumentos%2F4ca4c338c6f13.pdf>

-----, Participación en panel sobre Historia de la Educación Argentina en la IX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, organizada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, desarrollada en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Entre Ríos, 6 al 18 de junio de 2011.

-----, Suplemento “Primera gran huelga agraria del país: El grito de Alcorta (1912)”, en diario *El Litoral* especial, fascículo 24 de la serie Santa Fe, en la gestación y desarrollo de la Argentina, coordinado por la Junta Provincial de Estudios Históricos, Santa Fe, 12 de septiembre de 2011.

Ascolani, A., “Pensar el Grito de Alcorta”, artículo publicado en el diario *La Capital*, Suplemento Señales, Rosario, 1º de julio de 2012.

http://wp.lacapital.com.ar/ed_senales/2012/7/edicion_180/contenidos/noticia_5090.html

-----, Entrevistado sobre “La política agraria del gobierno justicialista, 1946-1955” en la serie televisiva “Archivos Santafesinos. 200 años de historia”, realizada por el equipo de Señal Santa Fe, tarea conjunta con Canal Encuentro y el Centro de Estudios Históricos del Parque de España (Cehipe), coordinado por Carina Frid y dirigido por Sebastián Carazay y Gastón Soso, junio de 2012. http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/Programas/detallePrograma?rec_id=109347

-----, Entrevistado sobre “Historia de la Federación Agraria Argentina en la primera mitad del siglo XX” en el video “Cien Años – Federación Agraria Argentina. Continuando el legado de Alcorta”, realizado por la FAA en la conmemoración de su centenario, mayo de 2012. Publicado en <http://www.youtube.com/watch?v=qux1yZjlpJw>

-----, Director del Proyecto “El Archivo Cossettini profundiza su vínculo con la comunidad a través de dispositivos virtuales”, Provincia de Santa Fe, Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTeI), Programas de Promoción de las Actividades Científico-Tecnológicas y de Innovación de la provincia de Santa Fe, Convocatoria 2013, Radicado en el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE-CONICET/UNR) Período de ejecución: 01/01/2014 al 31/12/2014.

-----, Presentador del libro *Olga y Leticia Cossettini en la Escuela Serena. Cultura, imagen y pedagogía (Rosario, 1935-1950)*, de María del Carmen Fernández, María Elisa Welti, María Eugenia Guida y Rubén Biselli, Laborde Editor, Rosario, 2014, realizado en el Centro Cultural Universitario (CUR/UNR), 25 de junio de 2014.

-----, Presentador del libro *Pueblos Rurales: territorio, sociedad y ambiente en la nueva agricultura*, de Silvia Cloquell (coord.), Editorial CICCUS, Buenos Aires, 2014, realizado en la COAD, Asociación Gremial de Docentes e Investigadores de la UNR, 5 de julio de 2014.

-----, Exposición sobre “Los vínculos de la pedagoga Olga Cossettini con las asociaciones de maestros de la provincia de Santa Fe”, en Radio Cultura, FM 97.9, Buenos Aires. Programa *Haciendo Huellas*, conducido por la Dra. Marcela Pelanda, emitido el 22 de agosto de 2014.

-----, Conferencia sobre “Historia de la Educación en América Latina: historiografía e historia intelectual de sus comunidades académicas”, Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Humanidades y Artes, 10 de septiembre de 2014.

-----, Exposición sobre “Historia de los gremios docentes en la argentina del siglo XX”, en Radio Cultura, FM 97.9, Buenos Aires. Programa *Haciendo Huellas*, conducido por la Dra. Marcela Pelanda, emitido el 28 de febrero de 2015.

http://www.fmradiocultura.com.ar/audios_programas/05_viernes/17.00_haciendo_huellas/2014_02_27_haciendo_huellas.mp3

-----, “El grito de Alcorta (1912)”, en Cecchini, Gladis (organizadora), *Santa Fe en la Gestión y Desarrollo de la Argentina*, Santa Fe, 2015, pp 107-110.

-----, Presentación *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, año 10, número 9, enero a diciembre de 2014. ISSN 1851-6297, pp. 15-17.

<http://www.revistacseducacion.unr.edu.ar/ojs/index.php/educacion/issue/view/12>

-----, Panelista en la presentación *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación*, año 12, número 11, en el marco de las Jornadas “30 años de la Carrera de Ciencias de la Educación:

diálogos, debates y perspectivas en el campo de la Educación”, Facultad de Humanidades y Artes, Escuela de Ciencias de la Educación, 13 de mayo de 2016.

Ascolani, A., Presentación del libro: Ascolani, Adrián y Catalá, Miguel, *Humberto Volando. El líder agrario*, Buenos Aires, Ed. Ciccus, 2017, organizada por la Fundación Humberto Volando y el Ministerio de la Producción de la Provincia de Santa Fe, Rosario, 03/10/2017.

<https://videosdeagro.com/video/71827/luis-contigiani-presentacion-del-libro-con-la-vida-y-obra-de-don-humberto-volando>

<https://twitter.com/HumbertoVolando?lang=ar>

-----, Presentación del libro: Ascolani, Adrián y Catalá, Miguel, *Humberto Volando. El líder agrario*, Buenos Aires, Ed. Ciccus, 2017, organizada por el Ministerio de Agricultura y Ganadería de la Provincia de Córdoba y la Fundación Humberto Volando, Córdoba, 10/05/2018.

<http://agrovoz.lavoz.com.ar/actualidad/ideales-de-volando-cuando-algunas-cooperativas-flaquean>

<http://prensa.cba.gov.ar/informacion-general/presentaron-en-cordoba-el-libro-de-humberto-volando/>

<https://videosdeagro.com/video/77246/mac-01mar15may2018-agustin-pizzichini-presentacion-libro-de-volando>

-----, Coordinación de taller sobre “Historia del sindicalismo docente en Argentina y Brasil”, junto con el doctor Julián Gindin, consistente en tres conferencias conjuntas sobre las siguientes temáticas: “Historia institucional del gremialismo docente”; “Compromiso profesional y lucha gremial: tensiones en la agenda educativa” (destinado a delegados gremiales); “La mujer en la historia del gremialismo docente” (Carga horaria: 9 horas), ANSAFE Delegación Caseros, Casilda, 30 y 31 de agosto de 2018.

-----, Presentación del Libro: Sindicalismo docente en Argentina y Brasil. Procesos históricos del siglo XX, ANSAFE Delegación Rosario, Rosario, 8 de agosto de 2019.

-----, Panelista sobre “*Experiencias federativas de los docentes en la provincia del Chaco (1960-1976)*” en el panel “Sindicalismo docente en Argentina y Brasil”, ANSAFE Delegación Caseros, Casilda, 9 de agosto de 2019.

-----, Exposición sobre “Historia de la Educación Rural en la primera mitad del siglo XX”, *Tercer Encuentro sobre Educación Rural*, organizado por el Ministerio de Educación de la provincia de Santa Fe, Delegación Regional IV, Providencia, 9 de noviembre de 2019.

Ascolani, A. y Alucín S., Curso de formación para docentes: “Metodología de la Investigación”, Instituto Cooperativo de Enseñanza Superior (ICES), Sunchales, 27 y 28 de noviembre de 2019.

Ascolani, A., Presentación virtual del libro de Olivera, Natália, Suasnábar, Claudio y Weber, Maria Julieta, *Os intelectuais em contextos Nacionais e Internacionais*, volume 2, *Educação, intervenções e culturas*, Editorial Fi, Grupo de Pesquisa História, Intelectuais e Educação no Brasil e no contexto Internacional (GEPHIED), Porto Alegre, 25 de agosto de 2022.

-----, Expositor en la Presentación del Archivo “Mario López Dabat”, *V Jornadas de Formación Docente Universitaria*, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Escuela de Ciencias de la Educación, 12 y 13 de junio de 2025.