

Curriculum vitae

Apellido: CURCIO

Nombre: JUAN MANUEL

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **CURCIO**
Nombre: **JUAN MANUEL**
Cantidad hijos:
Sexo: **MASCULINO** Estado **Soltero/a**
Nacionalidad: Condición de
Documento tipo: **DNI** País emisor
Número de documento **36010099** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **20360100996**
País: Provincia:
Partido: Fecha de **16/03/1992**
Información

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Calle: **27 de febrero** N°: **210** Piso: Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Santa Fe**
Partido: **Rosario** Localidad **Rosario**
Código postal: **2000** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-341-482-1769-210** Teléfono celular:
Fax: E-mail: **adminstracion@irice-conicet.gov.ar**
Web: **http://**

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Soy Psicólogo de grado por la Universidad Nacional de Rosario y becario doctoral (IRICE-CONICET). Mi proyecto de tesis doctoral se basa en el estudio la influencia de factores psicosociales sobre las interacciones sociocognitivas. Además, me desempeño como docente universitario.

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

5.1 - Psicología

5.1.1 - Psicología (incluye relación hombre-maquina)

Sociocognición

Palabras clave **Interacción sociocognitiva, Conflicto sociocognitivo, Persuasión**

Palabras clave **Sociocognitive interaction, Sociocognitive conflict, Persuasion**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
011002	Educación y formación	Education and Training

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2012**

Fecha egreso: **09-2021**

Denominación de la carrera: **Psicología**

Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título
Título: **Psicólogo**
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Título de la tesina: % de avance de la
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología Educativa**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **13/03/2023** Fecha **07/04/2023**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Metodología Estadística (RES. C.D. N° 107/22)**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CS.AGRARIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Matemáticas**
Sub-área de conocimiento: **Estadística y Probabilidad**
Especialidad: **Metodología estadística**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **11/06/2022** Fecha **17/12/2022**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Data Science**
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
CODERHOUSE
Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Computación**
Especialidad: **Data Science (Python con orientación a visualización y Machine Learning)**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **19/02/2022** Fecha **21/05/2022**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Data Analytics**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

CODERHOUSE

Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Computación e Información**

Especialidad: **Análisis de datos (SQL, Power Bi)**

Información

<https://www.coderhouse.com/certificados/62acd9ce66e975001996f99b>

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **19/02/2022** Fecha **17/12/2022**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Data Scientist**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**

Institución en que realiza o realizó el curso:

CODERHOUSE

Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Computación e Información**

Especialidad: **Data Scientist (SQL, Power Bi, Python, Machine Learning, Estadística)**

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del Año de obtención del

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **08-2015** Fecha fin: **12-2020**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Procesos socio-cognitivos del aprendizaje**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas), Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Desarrollo de capacidades experimentales (trabajos en laboratorios), Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera)

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
-------------	---------	------------

Institución	Ejecuta	% Financia
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	100

Nombre del **Nadia** Apellido: **Peralta**
Institución:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Areas de conocimiento:
Psicología - Psicología (incluye relación hombre-maquina)

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **07-2022** Hasta:
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Auxiliar de primera categoría** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**
Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Condición: **Regular o por concurso**
Nivel
Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Desarrollos Psicológicos Contemporáneos "A"	Elizalde Martina

Fecha inicio: **03-2022** Hasta: **08-2022**
Institución:
UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO
Cargo: **Jefe de trabajos prácticos** Tipo de honorarios: **Rentado**
Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Condición: **Por contrato**
Nivel
Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Psicología General	Elizalde Martina

Fecha inicio: **03-2022** Hasta:
Institución:
INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO
Cargo: **Jefe de trabajos prácticos** Tipo de honorarios: **Rentado**
Dedicación: **Simple** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Condición: **Por contrato**
Nivel
Universitario de grado

Actividades	Actividad	Profesor responsable
	Bioinformática y Psicoestadística	Juan Diego Vaamonde

Fecha inicio: **03-2018** Hasta: **06-2022**
Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Ayudante de segunda** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**
 Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Regular o por concurso**

Nivel
Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología	Castellaro Mariano

Fecha inicio: **03-2013** Hasta: **06-2022**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Ayudante de segunda** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**
 Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Regular o por concurso**

Nivel
Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Desarrollos Psicológicos Contemporáneos "A"	Martina Elizalde

ANTECEDENTES

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2021** Año **2022**
 Nombre/s: **Lorena** Apellido/s: **Anmuth**
 Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
 Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **10**
 Función **Co-director o co-tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**
 Denominación del proyecto:
Conflicto sociocognitivo y tipos de resolución en la realización de tareas académicas en estudiantes universitarios
 Tipo de
 Código de **Resolución en trámite**
 Fecha desde: **01-2022** Fecha hasta: **12-2025**
 Descripción del proyecto:
En este proyecto se pretende estudiar el impacto del tipo de interacción (libre o asistida) y la modalidad (presencial o virtual) sobre las formas de resolución de conflictos sociocognitivos en diadas que resuelven tareas académicas.
 Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**
 Área del conocimiento: **Psicología**
 Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
 Especialidad: **Psicología Educativa**
 Palabra **Interacción sociocognitiva, Argumentación, Conflicto-sociocognitivo, Entorno virtual**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	Si	Si	Si	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PERALTA	NADIA SOLEDAD	27293880757	Director
CASTELLARO	MARIANO ANDRÉS	20285764425	Co-director

Fecha de inicio de participación en el

01-2022

Fecha fin: **12-2025**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Interacción sociocognitiva entre pares y sistemas externos de representación: Factores psicosociales vinculados a la construcción colaborativa de tablas

Tipo de

Código de

PICT2019- 2019- 00683

Fecha desde: **01-2021**

Fecha hasta: **12-2023**

Descripción del proyecto:

Desde una perspectiva socioconstructivista, la interacción con otros o intersubjetividad constituye la experiencia clave del desarrollo cognitivo y de la construcción de conocimientos (Mejía Arauz, Rogoff, Dayton y Henne-Ochoa, 2018; Psaltis y Zapiti, 2014; Quiamzade, Mugny y Butera, 2014; Rogoff, 2012). La complejidad que plantea la relación entre interacción social y cambio cognitivo, y la multiplicidad de aspectos/variables involucradas en el fenómeno, justifican que esta línea de estudios continúe en clara expansión, incluso a nivel conceptual (Castellaro y Peralta, 2020). En este último sentido, las investigaciones más recientes proponen un pasaje desde una concepción epistémica o cognitivista del sujeto hacia una concepción del mismo como actor psicosocial (Castorina, 2018). En esa dirección, durante los últimos años venimos desarrollando un programa de investigación que propone la interrelación conceptual entre (a) los estudios sobre interacción sociocognitiva entre pares descritos anteriormente (Psaltis et al, 2009) y (b) las líneas de investigación sobre sistemas externos de representación (Pérez y Scheuer, 2017; Pérez, Martí y Pozo, 2010). Así, la intención de largo plazo es estudiar diferentes procesos (interpretación, construcción y uso) ligados a sistemas externos de representación diversos, siempre en el marco de interacciones entre pares. En función de lo desarrollado hasta aquí, el objetivo general del proyecto es analizar la influencia de un conjunto de variables psicosociales (simetría/asimetría de competencia, afinidad socioafectiva y simetría/asimetría de género) sobre los procesos de construcción colaborativa de tablas, en estudiantes de 6° y 7° grado. A nivel local, los estudios científicos propuestos desde esta perspectiva son escasos y resultan fundamentales para avanzar en la comprensión del aprendizaje escolar, que es siempre aprendizaje interactivo entre varios, no solo entre los alumnos y la figura docente, sino ?en especial- entre los propios pares.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Palabra **Interacción sociocognitiva, Cambio cognitivo, Tablas**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **370781.25**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	Si	Si	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
CASTELLARO	MARIANO ANDRÉS	20285764425	Director

Fecha de inicio de participación en el

01-2021

Fecha fin: **12-2023**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Estudio sobre escritura argumentativa en la universidad

Tipo de

Código de **80020180100018UR**

Fecha desde: **07-2019**

Fecha hasta: **07-2020**

Descripción del proyecto:

Este trabajo tiene como objetivo presentar las distintas líneas de investigación centradas en una temática en particular: la argumentación. El programa de investigación tiene como objetivo explorar y analizar diferentes formas de argumentación escrita y oral, individual y colectiva, y en diversos tipos de tareas, con el fin de mejorar y enseñar esta habilidad fundamental para los estudiantes universitarios que les permite andamiar y mejorar sus aprendizajes.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Palabra **Socio-congicion, Argumentación, Competencia Argumental, Estudiantes**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	Si	Si	Si	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PERALTA	NADIA SOLEDAD	27293880757	Director
CASTELLARO	MARIANO ANDRÉS	20285764425	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **07-2019**

Fecha fin: **07-2020**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La construcción intersubjetiva de soluciones en problemas lógicos, en estudiantes de quinto y sexto año de primaria

Tipo de

Código de **80020180100086UR**

Fecha desde: **07-2019**

Fecha hasta: **07-2020**

Descripción del proyecto:

El estudio de la relación entre interacción social y cambio cognitivo, sostenido por enfoques neopiagetianos y neovygotskianos, lleva varias décadas. Dentro de ese marco, algunos trabajos han insistido en la necesidad de considerar los procesos involucrados en la construcción social del conocimiento, para lograr una comprensión cabal del fenómeno. El proyecto retoma esta línea de pensamiento, proponiendo un abordaje de la interacción sociocognitiva que revalorice estos aspectos, poco considerados en los estudios previos basados principalmente en una perspectiva transversal o sincrónica. El objetivo general es analizar el proceso de construcción intersubjetiva de soluciones en problemas lógicos, en díadas de estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria. Esto será estudiado en una tarea de resolución de problemas lógicos, que los sujetos realizarán individualmente y en díadas según la fase del estudio. El análisis de los datos se centrará en la identificación y categorización de: (a) trayectorias de construcción sociocognitiva de soluciones; (b) modalidades de integración entre las producciones individuales y aquella lograda por la díada. Una vez construidos los diferentes sistemas categoriales, se utilizarán herramientas específicas de análisis secuencial (por ejemplo, gráficos de series temporales y matrices de transición). Por último, también serán consideradas como variables intervinientes el grado de dificultad de los ítems y la composición sociocognitiva de la díada.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Palabra **Tablas de Frecuencia, Estudiantes Primaria, Socioconstructivismo, Simetría**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
CASTELLARO	MARIANO ANDRÉS	20285764425	Director
PERALTA	NADIA SOLEDAD	27293880757	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **07-2019**

Fecha fin: **07-2020**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Argumentación y comprensión colaborativa de tablas de frecuencia en estudiantes ingresantes de psicología

Tipo de

Código de

PSI356

Fecha desde: **01-2017**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

El presente proyecto apunta a analizar la competencia argumentativa, individual y grupal, involucrada en la comprensión colaborativa de tablas de frecuencia en estudiantes ingresantes de Psicología. En otras palabras, se enfoca en estudiar la competencia argumentativa tanto individual como colectiva, así como los tipos de resolución de tareas. Para tal fin se propone el desarrollo de un diseño cuasi-experimental de sólo post-test en el que la variable independiente será el tamaño de grupo y las variables dependientes serán la simetría/asimetría en la resolución de la tarea y la calidad de la argumentación. Las interacciones consistirán en la resolución de tareas de forma individual; en díadas o grupos de tres, las sesiones grupales serán audiograbadas para su posterior análisis pormenorizado. En el análisis de los datos se buscarán indicadores de las variables en estudio en las verbalizaciones de los sujetos durante la interacción, así como también en las producciones escritas. Los estudios previos sobre argumentación concluyen en la importancia de la misma como actividad cognitiva que envuelve las habilidades de lógica y razonamiento. La misma es considerada como un recurso con gran potencial para negociar con las contradicciones, dudas y decisiones complejas, lo que la convierte en un objeto de fuerte interés para los investigadores que acuerdan con la importancia de los procesos sociales y cognitivos del aprendizaje. Al igual que la mayor parte de las investigaciones en esta área, con los resultados de esta investigación se pretende realizar aportes a los distintos niveles del sistema educativo formal, en el caso particular de este proyecto, a la importancia de la enseñanza de la argumentación en estudiantes universitarios

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Palabra **Argumentación, simetría/asimetría, Interacción sociocognitiva, Comprension de**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **8000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Peralta	Nadia	27-29388075-7	Director

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Castellaro	Mariano	30-28576442-5	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2017** Fecha fin: **12-2018**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Resolucion colaborativa de problemas en niños con acceso a la operacionalidad lógica

Tipo de

Código de **PSI287**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

El objetivo del proyecto es analizar los efectos de la asimetría cognitiva y de la asignación de funciones tutoriales sobre las características de la interacción social y el progreso cognitivo individual. Este estudio se enfoca en niños con acceso a la operacionalidad lógica y de similar edad que trabajan colaborativamente en la resolución de problemas. La investigación se inserta en una línea de base socioconstructivista, enfocada en el análisis de la relación entre interacción colaborativa entre pares y desarrollo cognitivo. Inicialmente, estos trabajos se centraron exclusivamente en demostrar la superioridad de los procesos sociocognitivos sobre los individuales y/o el efecto causal de los primeros sobre el desarrollo cognitivo individual. Con posterioridad, se incorporó el análisis específico del propio proceso interaccional que está en la base del trabajo colectivo. Esto derivó en investigaciones direccionadas principalmente al análisis micro analítico de la propia colaboración, más puntualmente, a las características diferenciales que dicho proceso asume, intención que también retoma el presente proyecto. Se utilizará un diseño cuasi-experimental pretest-postest para la indagación de los efectos del modo de integración asimétrica de la diada y de la asignación explícita de funciones tutoriales sobre las características de la interacción y el desarrollo cognitivo individual. Se plantea la participación de 144 niños (72 diadas) de entre 10 y 12 años de la ciudad de Rosario (Argentina), alumnos de quinto y sexto grado de educación primaria. Los mismos serán seleccionados intencionalmente para la constitución de diadas con diferentes modos de integración cognitiva asimétrica, según el nivel de competencia de ambos sujetos (alto-medio, alto-bajo, medio bajo). Al mismo tiempo, una mitad de estas diadas trabajará bajo una consigna colaborativa sin asignación de funciones tutoriales, es decir, ambos sujetos deberán resolver conjuntamente la tarea, tratando de ponerse de acuerdo en las decisiones y construyendo una solución compartida del problema. La otra mitad de las diadas trabajará en base a una asignación explícita de funciones tutoriales, lo que consistirá en solicitar al sujeto más capacitado que desarrolle una función social de enseñanza sobre la resolución del problema respecto a su compañero menos hábil. Tanto en las fases individuales como en la fase grupal del dispositivo, la tarea propuesta consistirá en la resolución de una serie de problemas lógicos de dificultad creciente (versiones paralelas).

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo/Psicología en la Educación**

Palabra **Colaboración entre pares, Tutoría entre pares, Asimetría cognitiva, Resolución de**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **3000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
CASTELLARO	MARIANO ANDRÉS	20285764425	Director
PERALTA	NADIA SOLEDAD	27293880757	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2016** Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Estudiante**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **07-2020**

Fin: **07-2021**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Denominación de la beca:

Estimulo a las Vocaciones Científicas

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

Nombre del **Nadia Soledad**

Apellido del **Peralta**

Nombre del CoDirector: **Mariano Andres**

Apellido del CoDirector: **Castellaro**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Ejercicio de la profesión en el ámbito no académico:**

Fecha inicio: **05-2022**

Fecha fin: **12-2022**

Area de ejercicio de la profesión:

Ciencias sociales y humanas

Función/cargo: **Otro (especificar)**

Otra: **Asistente de investigación**

Descripción de las principales actividades:

Ambito de desempeño: **Trabajador independiente**

Institución:

FUNDACIÓN SADOSKY

País: **Argentina**

Provincia: **Buenos Aires**

Fecha inicio: **10-2021**

Fecha fin: **03-2023**

Area de ejercicio de la profesión:

Matemática, estadística y afines

Función/cargo: **Otro (especificar)**

Otra: **Analista/Procesador de datos**

Descripción de las principales actividades:

Ambito de desempeño: **Trabajador independiente**

Institución:

FUNDACIÓN QUÁNTITAS

País: **Argentina**

Provincia: **Santa Fe**

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

CURCIO, J.M.; PERALTA, N.; CASTELLARO, M.. Argumentación escrita en estudiantes universitarios ingresantes de psicología. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*. Montevideo: Editorial de la Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2022 vol.12 n°3. p5 - 25. issn 1688-7026.

CURCIO, J.M.; AVALO-OBREGÓN, C.; MOREA, P.; PERALTA N.; CASTELLARO, M.. Concepciones docentes de la argumentación en estudiantes universitarios ingresantes. *Pilquen*. Neuquén: Editorial de la Universidad Nacional del Comahue. 2022 vol.19 n°2. p21 - 40. issn 1851-3115.

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; TUZINKIEVICZ, M.A.; CURCIO, J.M.. La argumentación dialógica durante la resolución colaborativa de problemas lógicos, en diadas de quinto y sexto grado. *Traslaciones*. Traslaciones Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura. 2020 vol.7 n°14. p - . issn 2362-6194.

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; CURCIO, J.M.. Estudio secuencial de la interacción sociocognitiva durante la resolución de problemas lógicos. *Revista CES Psicología*. Universidad CES. 2020 vol.13 n°1. p - . issn 2011-3080.

CURCIO, J.M.; PERALTA, N.; CASTELLARO, M.. Tamaño del grupo, argumentación y lectura de tablas en estudiantes universitarios. *Diversitas*. Bogotá: Universidad Santo Tomás. 2019 vol.15 n°2. p - . issn 1794-9998. eissn 2256-3067

PERALTA, N.; CASTELLARO, M.; CURCIO, J.M.; TUZINKIEVICZ, M.A.. Argumentar con otros: contribuciones conceptuales y metodológicas en el ámbito de las educación universitaria. *Psicología Digital*. Rosario: UNR Editora. 2018 vol.3 n°4. p - . issn 2422-6297.

CURCIO, J.M.; CASTELLARO, M.; PERALTA, N.. El análisis multidimensional de datos: una aplicación al estudio de la relación entre colaboración infantil entre pares y contexto socioeconómico. *Persona*. Lima: Persona. 2018 vol.21 n°1. p119 - 135. issn 1560-6139.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

PERALTA, N.; CASTELLARO, M.; CURCIO, J.M.; FARIZ, G.; SANTIBÁÑEZ, C.. *Emoción e interacción sociocognitiva argumental*. Emociones argumentación y argumentos. Lima: Palestra. 2020. p181 - 201. isbn 9786123251451

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; TUZINKIEVICZ, M.A.; CURCIO, J.M.; AVALO-OBREGÓN, C.. Apropriación colaborativa de sistemas externos de representación en sexto y séptimo grado: tres estudios ilustrativos. Argentina. Rosario. 2022. Revista. Resumen. Jornada. XI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

CURCIO, J.M.; PERALTA, N.; CASTELLARO, M.. Competencia argumental escrita en estudiantes universitarios ingresantes. Argentina. Córdoba. 2021. Revista. Resumen. Congreso. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; CURCIO, J.M.; TUZINKIEVICZ, M.A.. Análisis del proceso sociocognitivo involucrado en la comprensión colaborativa de tablas de frecuencia, desde una perspectiva secuencial. Argentina. Córdoba. 2021. Revista. Resumen. Congreso. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

CURCIO, J.M.; AVALO-OBREGÓN, C.; MOREA, P.; PERALTA, N.. Perspectivas sobre la argumentación en docentes de la facultad de psicología de Rosario. Argentina. Rosario. 2021. Revista. Resumen. Jornada. X Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; CURCIO, J.M.. Comprensión individual y colaborativa de sistemas de representación externa: el caso de las tablas de frecuencia. Argentina. Córdoba. 2019. Revista. Resumen. Congreso. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional, de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; CURCIO, J.M.. Comprensión individual y colaborativa de tablas de frecuencia en alumnos de sexto y séptimo grado de primaria. Uruguay. Montevideo. 2018. Revista. Resumen. Congreso. I Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad de la República (Uruguay)

LEGUIZAMON, R.; RONDINI, M.; CURCIO, J.M.; MORGUEN, N.. Socioconstructivismo: líneas de investigación en el área de procesos sociocognitivos del aprendizaje en IRICE-CONICET-UNR.. Argentina. Rosario. 2017. Revista. Resumen. Jornada. VII Jornadas de Investigación en Psicología "La producción de subjetividad en tiempos neoliberales". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

MORGUEN, N.; CURCIO, J.M.. Variables metodológicas en investigaciones sobre la asimetría-simetría cognitiva. Argentina. Rosario. 2017. Revista. Otro. Congreso. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Psicología,cultura y perspectivas". Universidad Nacional de Buenos Aires

CURCIO, J.M.; MORGUEN, N.; ARJOL, L.; PERALTA, N.. La complementación entre lo nomotético y lo ideográfico: una propuesta basada en el análisis de clases. Argentina. Rosario. 2016. Revista. Resumen. Jornada. JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2016 La Universidad pública y su compromiso con la comunidad. Aportes de la investigación en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

OTROS ANTECEDENTES

■ REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:

Nombre del evento: **IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2016**

Modo de participación:

Asistente, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Otro (especificar)

Otro modo **Voluntario en la organización**

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA

■ REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:

TUZINKIEVICZ, M.A.; CURCIO, J.M.. Del aula al dato y del dato al aula la argumentación en estudiantes de primer año. Argentina. Rosario. 2022. Jornada. JORNADA EL AULA Y LA INVESTIGACIÓN. COMPARTIENDO ALGUNAS EXPERIENCIAS CON LA COMUNIDAD DE PRIMER AÑO. Universidad Nacional de Rosario

CASTELLARO MARIANO; PERALTA NADIA SOLEDAD; TUZINKIEVICZ AGUSTINA; CURCIO JUAN MANUEL. Argumentación dialógica y resolución colaborativa de problemas: un estudio en díadas de quinto y sexto grado. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias,

Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

CASTELLARO MARIANO; PERALTA NADIA SOLEDAD; CURCIO JUAN MANUEL. Estudio secuencial de la resolución colaborativa de problemas lógicos mediante análisis de retardos. Argentina. Córdoba. 2020. Congreso. IV Congreso Internacional de Psicología y VII Congreso Nacional de Psicología Ciencia y Profesión. Universidad Nacional de Córdoba

CURCIO, J.M.; CONO, A. L.; PERALTA, N.; ELIZALDE, M.. Argumentación escrita en el marco de las actividades académicas: influencia del trabajo grupal y el contexto de clases. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

CURCIO JUAN MANUEL; PERALTA NADIA SOLEDAD; CASTELLARO MARIANO. Argumentación y tamaño de grupo en lectura de tablas de frecuencia en díadas en estudiantes universitarios. Argentina. Rosario. 2018. Jornada. XII Jornadas de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Rosario. Universidad Nacional de Rosario

CURCIO JUAN MANUEL; PERALTA NADIA; CASTELLARO MARIANO. La Participación Argumentativa en la Lectura de Tablas de Frecuencia en Díadas de Estudiantes Universitarios. Argentina. Córdoba. 2018. Congreso. III Congreso Internacional y VI Congreso Nacional de Psicología Ciencia y Profesión: desafíos para la construcción de una psicología regional. Universidad Nacional de Córdoba

MORGUEN NICOLÁS; CURCIO JUAN MANUEL; RONDINI MACARENA; LEGUIZAMON ROMINA. Identificación de formas prototípicas de razonamiento durante la resolución colaborativa infantil de ítems lógicos. Argentina. Rosario. 2018. Jornada. XII Jornada de Ciencia y Técnica UNR. Universidad Nacional de Rosario

CASTELLARO MARIANO; PERALTA NADIA SOLEDAD; CURCIO JUAN MANUEL; MORGUEN, NICOLÁS. La interacción verbal colaborativa de díadas con simetría y asimetría epistémica que resuelven. Argentina. Córdoba. 2018. Congreso. III Congreso Internacional y VI Congreso Nacional de Psicología ?Ciencia y Profesión: desafíos para la construcción de una psicología regional. Universidad Nacional de Córdoba

PERALTA NADIA SOLEDAD; CASTELLARO MARIANO; MORGUEN NICOLÁS; CURCIO JUAN MANUEL. Resolución colaborativa de problemas lógicos: Una perspectiva multidimensional sobre la simetría y asimetría epistémica. México. Mérida. 2017. Congreso. Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

PERALTA NADIA SOLEDAD; CASTELLARO MARIANO; CURCIO JUAN MANUEL. Estudio de casos prototípicos en psicología desde la lógica del análisis multidimensional de datos. México. Mérida. 2017. Congreso. Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC)**
Alcance geográfico: **Nacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2017** Año finalizacion:
