

# Curriculum vitae

Apellido: BORGABELLO

Nombre: ANA

### DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **BORGABELLO**

Apellido/s de casada:

Nombre: **ANA**

Cantidad hijos:

Sexo: **FEMENINO**

Estado **Soltero/a**

Nacionalidad:

Condición de

Documento tipo: **DNI**

País emisor

Número de documento **25750653**

C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27257506539**

País:

Provincia:

Partido:

Fecha de **25/04/1977**

Información

### DATOS PERSONALES - DIRECCION RESIDENCIAL

Calle: **SAN LUIS**

Nº: **3309** Piso Ofi./Depto:

País: **Argentina**

Provincia: **Santa Fe**

Partido/Departamento **Rosario**

Localidad **Rosario**

Código postal: **2000**

Casilla

Teléfono particular: **0054-341-482-1770-218**

Teléfono celular: **0341155035518**

Fax:

E-mail: **borgobello@irice-conicet.gov.ar**

Web:

Información

### DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:

**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

Calle: **27 de Febrero**

Nº: **210** Piso: Depto/Ofi.

País: **Argentina**

Provincia: **Santa Fe**

Partido: **Rosario**

Localidad **Rosario**

Código postal: **2000**

Casilla postal:

Teléfono particular: **0054-0341-482-1770-210**

Teléfono celular: **543415035518**

Fax:

E-mail: **administracion@irice-conicet.gov.ar**

Web: **http://irice-conicet.gov.ar**

### EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

**Soy Investigadora Asistente en temas relativos a la interacción sociocognitiva en nivel universitario, actualmente trabajo en el análisis del uso de entornos virtuales, en el Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE), dependiente de CONICET. Soy Docente e Investigadora en la cátedra de Metodología de la Investigación Psicológica de sexto año de la Facultad de Psicología de la UNR. Desde el inicio de mi formación trabajé en espacios con orientación tradicionalmente entendidas como antagónicas. Por un lado, estudié y doy clases la Facultad de Psicología de la UNR, con una tradición fundamentalmente cualitativa y predominantemente psicoanalítica. Por otro lado, desde mi Beca inicial, me formé en el Laboratorio de Psicología Social Experimental de IRICE. Como consecuencia y por convicción, trabajo y pienso la investigación desde una perspectiva compleja que me permite combinar técnicas y procedimientos metodológicos provenientes de enfoques tanto cualitativos como cuantitativos.**

Áreas de Actuación y Líneas de Investigación:

**5.1 - Psicología**

**5.1.3 - Otras Psicología**

Psicología de la Educación

Palabras clave **INTERACCIÓN SOCIOCOGNITIVA , AULAS EXTENDIDAS , NIVEL UNIVERSITARIO,**

Palabras clave **SOCIOCOGNITIVE INTERACTION , BLENDED LEARNING , UNIVERSITY LEVEL,**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

| Código    | Descripción                 | Description       |
|-----------|-----------------------------|-------------------|
| 001004001 | Patrimonio cultural         | Cultural Heritage |
| 001004002 | Tele-enseñanza (e-Learning) | E-Learning        |

**FORMACION**

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/10/2021** Fecha **31/10/2021**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Diseño de actividades en entornos virtuales**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)**

Área de conocimiento: **Comunicación y Medios**

Sub-área de conocimiento: **Otras Comunicación y Medios**

Especialidad: **Diseño de actividades en entornos virtuales**

Información

**Aprobado con una calificación de 10 (DIEZ) puntos Módulo "Diseño de actividades en entornos virtuales", en el marco del Programa de Formación en Enseñanza Universitaria en Entornos Virtuales, a cargo de las profesoras Dra. Eva Da Porta y la Dra. Verónica Plaza Schaefer. El mismo se dictó en el mes de octubre de 2021, organizado por el Programa de Posgrado Gratuito de la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC) y la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales (UNC), N° 114/21, con una carga horaria de 20 (veinte) horas.**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/10/2021** Fecha **31/10/2021**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **La evaluación en la virtualidad como parte del proceso educativo**

Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)**

Área de conocimiento: **Comunicación y Medios**

Sub-área de conocimiento: **Otras Comunicación y Medios**

Especialidad: **La evaluación en la virtualidad como parte del proceso educativo**

Información

---

**Aprobado con calificación de 9 (NUEVE) puntos. Módulo "La evaluación en la virtualidad como parte del proceso educativo", en el marco del Programa de Formación en Enseñanza Universitaria en Entornos Virtuales, a cargo de las profesoras Dra. Eva Da Porta y la Dra. Verónica Plaza. El mismo se dictó entre los meses de noviembre y diciembre de 2021, organizado por el Programa de Posgrado Gratuito de la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC) y la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales (UNC), N° 114/21, con una carga horaria de 20 (veinte) horas.**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/08/2021** Fecha: **30/09/2021**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Producción de recursos educativos digitales**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)**  
Área de conocimiento: **Comunicación y Medios**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Comunicación y Medios**  
Especialidad: **Producción de recursos educativos digitales**

Información

**Aprobado con calificación de 10 (DIEZ) puntos. Módulo "Producción de recursos educativos digitales", en el marco del Programa de Formación en Enseñanza Universitaria en Entornos Virtuales, a cargo de las profesoras Dra. Eva Da Porta y la Dra. Verónica Plaza. El mismo se dictó entre los meses de agosto y septiembre de 2021, organizado por el Programa de Posgrado Gratuito de la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC) y la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales (UNC), N° 114/21, con una carga horaria de 20 (veinte) horas.**

---

Situación del nivel: **Completo**  
Fecha inicio: **01/05/2021** Fecha: **30/06/2021**  
Tipo de curso:  
Denominación del curso: **Planificación de recorridos didácticos en entornos virtuales**  
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**  
Institución en que realiza o realizó el curso:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)**  
Área de conocimiento: **Comunicación y Medios**  
Sub-área de conocimiento: **Otras Comunicación y Medios**  
Especialidad: **Planificación de recorridos didácticos en entornos virtuales**

Información

**Aprobado con calificación de 10 (DIEZ) puntos. Programa de Formación en Enseñanza Universitaria en Entornos Virtuales. A cargo de las profesoras Dra. Eva Da Porta y la Dra. Verónica Plaza. Organizado por el Programa de Posgrado Gratuito de la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC) y la Secretaría de Posgrado de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, aprobado por Resolución del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Sociales (UNC), N°114/21, con una carga horaria de 20 (veinte) horas.**

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del **Intermedio**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del

Año de obtención del

Información

**CARGOS**

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **04-2008**

Hasta:

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

**Universitario de grado**

Actividades

| Actividad  | Profesor responsable    |
|--|-------------------------|
| <b>Metodología de la Investigación Psicológica</b> | <b>Félix Temporetti</b> |

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **03-2023**

Hasta: **05-2023**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Cargo: **Docente de capacitación**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Herramientas**

Tipo de curso: **Otro**

Carga horaria total del curso: **12**

Fecha inicio: **11-2022**

Hasta: **12-2022**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Cargo: **Docente invitada**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Estrategias TIC Cohorte**

Tipo de curso: **Curso**

Carga horaria total del curso: **5**

Fecha inicio: **10-2022**

Hasta: **10-2022**

Institución:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Cargo: **Docente Diplomatura Módulos 3 y 4**

Dedicación horaria

**De 0 hasta 19 horas**

Nombre o temática del **Entornos Virtuales**

Tipo de curso: **Otro**

Carga horaria total del curso: **20**

---

Fecha inicio: **07-2022** Hasta: **09-2022**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Estrategias TIC Cohorte** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **5**

---

Fecha inicio: **05-2022** Hasta: **07-2022**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**  
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria  
Nombre o temática del **Tránsito hacia la** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **05-2022** Hasta: **06-2022**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Estrategias TIC Cohorte** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **5**

---

Fecha inicio: **05-2022** Hasta: **06-2022**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Estrategias TIC Cohorte** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **5**

---

Fecha inicio: **05-2022** Hasta: **05-2022**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente Diplomatura Módulos 3 y 4** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Entornos Virtuales** Tipo de curso: **Otro**  
Carga horaria total del curso: **20**

---

Fecha inicio: **05-2022** Hasta: **05-2022**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO**  
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Estrategias de** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **04-2022** Hasta: **04-2022**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente Diplomatura Módulos 3 y 4** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Entornos Virtuales** Tipo de curso: **Otro**  
Carga horaria total del curso: **20**

---

---

Fecha inicio: **10-2021** Hasta: **10-2021**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente Diplomatura Módulos 3 y 4** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Entornos Virtuales** Tipo de curso: **Otro**  
Carga horaria total del curso: **20**

---

Fecha inicio: **05-2021** Hasta: **06-2021**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO**  
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Estrategias de** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **04-2021** Hasta: **04-2021**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente de capacitación** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Aulas virtuales y** Tipo de curso: **Otro**  
Carga horaria total del curso: **4**

---

Fecha inicio: **04-2021** Hasta: **04-2021**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente de capacitación** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **REINICIO DE AULAS** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **2**

---

Fecha inicio: **04-2021** Hasta: **04-2021**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente de capacitación** Dedicación horaria  
Nombre o temática del **Rol docente (Entornos** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **4**

---

Fecha inicio: **04-2021** Hasta: **04-2021**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Tarea y Examen en** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **4**

---

Fecha inicio: **04-2021** Hasta: **04-2021**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Docente de capacitación** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Comunicación en** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **4**

---

---

Fecha inicio: **10-2020** Hasta: **12-2020**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Cargo: **Tutora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Abordaje** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **60**

---

Fecha inicio: **06-2020** Hasta: **07-2020**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO**  
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Estrategias de** Tipo de curso: **Seminario**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **07-2019** Hasta: **09-2019**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO**  
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Estrategias de** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **06-2018** Hasta: **07-2018**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO**  
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Estrategias de** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **06-2018** Hasta: **09-2018**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO**  
Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Estrategias de** Tipo de curso: **Curso**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

Fecha inicio: **04-2017** Hasta: **05-2017**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA**  
Cargo: **Docente responsable** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Nombre o temática del **Extendiendo el aula de** Tipo de curso: **Taller**  
Carga horaria total del curso: **30**

---

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL:**



---

Fecha inicio: **22/08/2022** Fin:  
Cargo: **Directora del Departamento del Área de** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

---

Fecha inicio: **01/03/2019** Fin:  
Cargo: **Miembro de Consejo Asesor por Claustro** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **De asesoramiento especializado**  
Institución:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO  
CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION**

---

Fecha inicio: **01/07/2016** Fin: **21/08/2022**  
Cargo: **Secretaria del Departamento del Área de** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Tipo de función desempeñada: **Ejecutiva/Directiva**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **05-2012** Fin:  
Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**  
Categoría: **Investigador adjunto**  
Otro cargo:  
Institución:  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **04-2017** Hasta:  
Año de **2017**  
Categoría en el Programa de **Categoría II**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)**

---

Fecha inicio: **01-2005** Hasta: **04-2017**  
Año de **2009**  
Categoría en el Programa de **Categoría IV**  
Institución:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

■ **OTROS CARGOS:**

---

Fecha inicio: **20/12/2020** Fin:  
Cargo: **Integrante de la Comisión Asesora del Sistema Institucional de Educación a Distancia**  
Categoría: **Representante de la Facultad de** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

---

Fecha inicio: **09/03/2020** Fin:  
Cargo: **Miembro de comisión del Programa de Posdoctoración de la Universidad Nacional de**  
Categoría: **Representante de la Facultad de** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**  
Institución:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

## ANTECEDENTES

### ■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Becarios:**

Año desde: **2021** Año **2023**  
Nombre/s: **Melisa** Apellido/s: **Mandolesi**  
Institución de trabajo del becario:  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**  
Institución financiadora de la beca:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Tipo de beca: **Posdoctorado**  
Función **Director o tutor**

### ■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2022** Año **2023**  
Nombre/s: **Daniela** Apellido/s: **Abrigo**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD REGIONAL ROSARIO ; UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **Tesis**  
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2021** Año **2021**  
Nombre/s: **María Florencia** Apellido/s: **Frey**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**  
Función **Director o tutor**

Año desde: **2021** Año **2022**  
Nombre/s: **Florencia** Apellido/s: **Gschwind**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**  
Función **Director o tutor**

Año desde: **2020** Año **2022**  
Nombre/s: **Natalia** Apellido/s: **Berra**  
Institución otorgante del título:  
**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)**  
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida: **10**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2017** Año **2017**  
Nombre/s: **Ludmila** Apellido/s: **Di Pizio**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2015** Año **2016**  
Nombre/s: **María Gabriela** Apellido/s: **Raynaudo**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **8**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2013** Año **2013**  
Nombre/s: **Gabriela María** Apellido/s: **Raynaudo**  
Institución otorgante del título:  
**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA**  
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **10**  
Función **Co-director o co-tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

---

Año desde: **2020** Año **2022**  
Nombre/s: **Juan Pablo** Apellido/s: **Lovey**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Virtualización de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/doctorado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2019** Año  
Nombre/s: **Damián** Apellido/s: **De Seta**  
Institución de trabajo:  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**  
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**  
Ámbito institucional:  
Tema del plan de trabajo: **Interacción sociocognitiva en entornos virtuales**  
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**  
Función **Director o tutor**

---

Año desde: **2019** Año

Nombre/s: **Sofía** Apellido/s: **Majul**

Institución de trabajo:  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Interacción sociocognitiva en entornos virtuales**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año **2016**

Nombre/s: **Mariana** Apellido/s: **Sartori**

Institución de trabajo:  
**INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **Funciones tutoriales docentes y colaborativa de pares a partir de la**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:  
**La formación en metodología(s) de la investigación psicológica en las Carreras de Psicología de universidades públicas argentinas. Acerca del quehacer metodológico y su articulación con lo psi en la formación de pregrado en investigación**

Código de

**80020180300115UR**

Fecha desde: **01-2019** Fecha hasta: **12-2022**

Descripción del proyecto:  
**Este proyecto se orienta a la reflexión y problematización de las prácticas de formación en metodologías de la investigación en las Carreras de Psicología pertenecientes a las facultades nacionales, a través de una revisión crítica de los Contenidos Curriculares Básicos y los estándares establecidos por la Resolución N 343/09 (Ministerio de Educación) para la acreditación de las Carreras correspondientes a los títulos de Psicólogo y Lic. En Psicología; los planes de estudio y los programas específicos con el propósito de analizar las condiciones epistemológicas, conceptuales, procedimentales y didácticas tendientes a formar profesionales capaces de generar un conocimiento científico situado.**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Enseñanza de metodologías de investigación en Psicología**

Palabra **METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION, FORMACION DEL PSICOLOGO, TEORIA**

Moneda: **Pesos** Monto total: **40000.00**

Institución

| Institución                           | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demand | Promuev | % Financ. |
|---------------------------------------|---------|--------|--------|--------|---------|-----------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) | Si      | Si     | No     | No     | No      | 100       |

| Apellido   | Nombre      | Cuil        | Rol      |
|------------|-------------|-------------|----------|
| TEMPORETTI | PEDRO FELIX | 20161971759 | Director |

| Apellido | Nombre | Cuil | Rol         |
|----------|--------|------|-------------|
| gerlero  | sandra |      | Co-director |

Fecha de inicio de participación en el **01-2019** Fecha fin: **12-2022**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**A formação do psicólogo escolar e educacional latino-americano: concepções teóricas, bases metodológicas e atuação profissional**

Tipo de

Código de

Fecha desde: **03-2018**

Fecha hasta: **02-2022**

Descripción del proyecto:

**Participación de Ana Borgobello y Andrea Espinosa en Psicología en el Proyecto de investigación denominado "A formação do psicólogo escolar e educacional latino-americano: concepções teóricas, bases metodológicas e atuação profissional" radicado en el Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar (LIEPPE), Instituto de Psicologia/USP - Departamento de Psicologia Faculdade de Ciências/UNESP, Universidade de São Paulo (USP), Brasil. Realización de un estudio de caso de la propia institución con el objetivo de relevar, presentar y analizar la formación de la Carrera de Psicología en UNR para el trabajo en el campo de la educación. El método de trabajo consistirá en la recopilación de documentos sobre planes de estudio y programas y entrevistas a realizar con docentes de las cátedras con temáticas de interés para el proyecto como así también la aplicación de un cuestionario a estudiantes de la Carrera de Psicología que hayan tenido alguna experiencia de prácticas relacionadas con temas escolares o educativos. Cabe aclarar que el financiamiento fue otorgado en la moneda brasilera, es decir reales, y fue transformado a dólares aquí dado que el sistema no da la posibilidad de cargar datos en esa moneda.**

Campo **Promocion general del conocimiento**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Formación en Psicología**

Palabra **FORMACIÓN, PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN, LATINOAMÉRICA**

Moneda: **Dolares**

Monto total: **50000.00**

Institución

| Institución | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demand | Promuev | % Financ. |
|-------------|---------|--------|--------|--------|---------|-----------|
| LIEPPE      | Si      | Si     | Si     | Si     | Si      | 100       |

| Apellido                 | Nombre   | Cuil          | Rol      |
|--------------------------|----------|---------------|----------|
| Proença Rebello de Souza | MARILENE | 305800/2017-5 | Director |

Fecha de inicio de participación en el **07-2021** Fecha fin: **02-2022**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS CON TIC DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES**

Tipo de

Código de **PSI376**

Fecha desde: **01-2018**

Fecha hasta: **12-2019**

Descripción del proyecto:

**Las prácticas pedagógicas con TIC (tecnologías de la información y la comunicación) en el contexto universitario suelen ser estudiadas desde la perspectiva de los docentes. Sin embargo, los procesos de enseñanza y aprendizaje implican la necesaria consideración del punto de vista del estudiante como otro actor clave en esos procesos. Este trabajo se propone caracterizar las concepciones de los estudiantes de distintas instituciones de educación superior en relación a las prácticas pedagógicas con uso de TIC atendiendo a sus propias experiencias como alumnos. Se plantea un estudio exploratorio desde un enfoque complejo-dialéctico basado en las narraciones de estudiantes universitarios que serán indagadas a partir de un cuestionario auto-**

administrado online. La muestra será intencional cualitativa y por disponibilidad. Los participantes serán estudiantes del Instituto Universitario del Gran Rosario, Instituto Universitario Italiano de Rosario, Universidad Abierta Interamericana, Universidad Nacional de Comahue, Universidad Nacional de Luján y Universidad Nacional de Rosario. Las instituciones seleccionadas corresponden a aquellas en las que trabajan distintos integrantes del equipo de investigación. Se elaborará un cuestionario ad hoc que será el instrumento principal de indagación del presente estudio. El instrumento será aplicado a los estudiantes y contendrá el Consentimiento informado, datos sociodemográficos y preguntas abiertas sobre cómo se caracterizan las prácticas pedagógicas en distintos contextos, qué TIC utilizan en la enseñanza los docentes, cómo lo hacen, entre otras. Se realizará un análisis de contenido cualitativo interpretativo que implicará la construcción de categorías a partir de las narraciones escritas en las preguntas abiertas del cuestionario considerando los contextos institucionales y demás datos proporcionados. Este estudio aportará datos que permitan reflexionar sobre las prácticas pedagógicas con TIC en contextos universitarios, atendiendo a las concepciones de los estudiantes en cuanto a los procesos de enseñanza y aprendizaje mediatizados.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología de la Educación**

Palabra **TIC, ESTUDIANTES, PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS, UNIVERSIDAD**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Institución

| Institución   | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demand    | Promuev   | % Financ.  |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>100</b> |

| Apellido              | Nombre | Cuil | Rol             |
|-----------------------|--------|------|-----------------|
| <b>ANA BORGABELLO</b> |        |      | <b>Director</b> |

Fecha de inicio de participación en el

**01-2018**

Fecha fin: **12-2019**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

**LOS ENTORNOS VIRTUALES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. UN ESTUDIO CENTRADO EN LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNR.**

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2016**

Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

**El proyecto busca explorar concepciones de docentes de la Facultad de Psicología referentes a la docencia universitaria y a los usos reales y posibles de entornos virtuales.**

Campo **Ciencia y cultura-Cultura**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología de la Educación**

Palabra **BLENDED LEARNING , ENTORNOS VIRTUALES , DOCENCIA , UNIVERSIDAD**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **3705.00**

Institución

| Institución   | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demand    | Promuev   | % Financ.  |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>100</b> |

| Apellido              | Nombre | Cuil | Rol             |
|-----------------------|--------|------|-----------------|
| <b>ANA BORGABELLO</b> |        |      | <b>Director</b> |

Fecha de inicio de participación en el

**01-2016**

Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**LA CONSTRUCCIÓN DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN TEORÍAS VIGENTES DE LA DISCIPLINA. LOS DEBATES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS COMO BASE PARA UNA PEDAGOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA.**

Código de

**PSI307**

Fecha desde: **01-2015**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

**El presente proyecto es continuación de un estudio, conducido por este equipo de investigación, que analizó los enfoques teórico metodológicos en la formación de la Facultad de Psicología desde su creación a la actualidad (UNR 1PSI235). Dicho estudio problematizó, en la enseñanza de la metodología de la investigación, el desafío de sostener que la construcción de los problemas de investigación académico-disciplinares requieren un sólido conocimiento de las teorías psicológicas y el planteo metodológico que conllevan, para lograr la formulación de problemas coherentes con instancias de contrastación. Entendemos que la Psicología, como campo científico, aparece organizada e institucionalizada en una serie de proyectos, paradigmas y programas heterogéneos que conforman históricamente los saberes y las prácticas específicas; y que han sostenido, en la producción de conocimientos, metodologías disímiles como métodos heterogéneos. Ello exige el análisis de la diversidad teórica y metodológica en la Psicología, en particular en su contexto de descubrimiento, en la búsqueda de comprender las variadas opciones presentes y pasadas en la producción científica de la disciplina. Este estudio se propone sistematizar y profundizar el desarrollo de la investigación en tres teorías sustantivas de la Psicología que, además de asentar los fundamentos de la disciplina, conforman modalidades vigentes en el quehacer de la investigación. Estableciendo un marco temporal que inicia en el momento de la constitución de estas teorías hasta la actualidad, se rastreará el modo en que han elaborado las metodologías de la investigación el Psicoanálisis, la Psicología Cognitiva y la Psicología Cultural. Consideramos que los contextos sociales, institucionales y propiamente epistemológicos o científicos en los cuales han emergido y se han desarrollado, contribuyen a explicar las orientaciones diversas que ha ido tomando la investigación psicológica. Metodológicamente se prevé realizar un diseño descriptivo y hermenéutico sustentado en una perspectiva de análisis crítico e interpretativo del corpus documental de referencia al Psicoanálisis, la Psicología Cognitiva y la Psicología Cultural. Contemplará un análisis de fuentes documentales sobre la producción científica de autores fundantes de las perspectivas psicológicas escogidas, buscando evidenciar las condiciones históricas, los supuestos ontológicos y epistemológicos sobre los que sostienen sus formas de problematización, las hipótesis que formularon la construcción del objeto de estudio, así como la validación empírica y las hipótesis de trabajo que permitieron las conceptualizaciones teóricas devenidas de las indagaciones realizadas y los debates que suscitaban. Se aspira que el estudio aporte en el debate acerca de las trayectorias de la investigación en la disciplina, y redunde en la enseñanza y aprendizaje de la Metodología de la Investigación Psicológica en la Carrera de Psicología de la Facultad de Psicología (UNR).**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Metodología de la investigación**

Palabra **METODOLOGÍA , INVESTIGACIÓN , TEORÍA PSICOLÓGICA , FORMACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **3705.00**

Institución

| Institución   | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demand    | Promuev   | % Financ.  |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>100</b> |

| Apellido                | Nombre | Cuil | Rol             |
|-------------------------|--------|------|-----------------|
| <b>Félix Temporetti</b> |        |      | <b>Director</b> |

Fecha de inicio de participación en el **01-2015**

Fecha fin: **12-2018**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**INTERACCIÓN SOCIOCOGNITVA EN ENTORNOS VIRTUALES**

Tipo de

Código de **PICT2013-0017**

Fecha desde: **04-2014**

Fecha hasta: **01-2018**

Descripción del proyecto:

**Las instituciones universitarias han generado en los últimos tiempos combinaciones de las tradiciones educativas presenciales con el uso de entornos virtuales, generando así aulas extendidas más allá de las paredes. Estos cambios en los modos de comunicación requieren análisis contextualizados de los modos en los que se producen las interacciones. El presente proyecto explora las características de las propuestas docentes a partir del concepto de funciones tutoriales docentes y pares en los intercambios asincrónicos dados en cursos en plataforma Moodle. Recupera propuestas de análisis basados en la línea CSCL (computer-supported collaborative learning) en los que la colaboración es eje de análisis en el aprendizaje mediado. Se proponen dos estudios relacionados. El primero vincula el rendimiento académico integral de los estudiantes con los modos que toma la interacción sociocognitiva. Específicamente, aborda la estructura de esas interacciones en un eje temporal y el contenido de los mensajes escritos por estudiantes de alto y bajo rendimiento global en dos cursos. El segundo de los estudios, propone analizar las consignas y mensajes escritos de los docentes en términos de scripting o guión interactivo enfatizando especialmente las características que toman las funciones tutoriales docentes en cinco casos. En este segundo estudio, además, se procura relacionar las propuestas de interacción docente y sus posibles consecuencias en las interacciones de los estudiantes. Debido a que se propone un estudio de casos, podría entenderse como fortaleza en un sentido y como limitación en otro. Se puede considerar como fortaleza dado que se postula un análisis contextual en el que el peso de lo singular sobre relevancia y las combinaciones de técnicas y estrategias generen conocimiento ecológicamente válido. Asimismo, se puede considerar una limitación debido a la imposibilidad de generalización de los resultados. En síntesis, los resultados del presente proyecto contribuirían a la generación de conocimiento contextualizado respecto del uso de entornos virtuales en aulas naturales de nivel universitario. Se pretende que los mismos puedan contribuir en el desarrollo de conocimiento que favorezca o consolide el uso de plataformas ya instaladas en los campus virtuales de las universidades locales cuya potencialidad podría considerarse insuficientemente utilizada.**

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología de la Educación**

Palabra **BLENDED LEARNING , INTERACCIÓN SOCIOCOGNITIVA , INTERACCIÓN ASINCRÓNICA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **63440.00**

Institución

| Institución   | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demand | Promuev | % Financ. |
|---|---------|--------|--------|--------|---------|-----------|
| <b>AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA</b> | No      | Si     | No     | No     | No      | 100       |
| <b>INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)</b>                       | Si      | No     | No     | No     | No      |           |

| Apellido              | Nombre | Cuil | Rol             |
|-----------------------|--------|------|-----------------|
| <b>ANA BORGABELLO</b> |        |      | <b>Director</b> |

Fecha de inicio de participación en el

**04-2014**

Fecha fin: **08-2017**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**APRENDIZAJE AUTORREGULADO EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. UN ESTUDIO CONTEXTUAL EN EL NIVEL UNIVERSITARIO**

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2013**

Fecha hasta: **12-2014**

Descripción del proyecto:

**A partir del incremento en el uso de tecnologías, fundamentalmente colaborativas, y las teorizaciones al respecto dentro de las teorías constructivistas del aprendizaje, resulta de relevancia entender cómo estos movimientos globales se configuran en los contextos locales.**



Por esta razón, se presenta un proyecto de investigación que indaga acerca de las características de los procesos de aprendizaje autorregulados descritos por los estudiantes de la institución y el uso que estos estudiantes hacen de fuentes de información académica. En relación al método, se plantea un diseño mixto, con aspectos metodológicos que articulan tradiciones cuantitativas y cualitativas dado que se entiende al objeto de estudio como complejo. Participarán en el proyecto estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Psicopedagogía del Instituto Universitario del Gran Rosario. Se administrarán cuestionarios ya aplicados en ámbitos universitarios en Argentina y de uso frecuente en la literatura específica del área. Asimismo, se realizarán talleres áulicos que promuevan la reflexión meta-analítica en torno a las características de estudio de los alumnos, aspectos no abordados en los instrumentos clásicos e, indirectamente, generen cuestionamientos a las propias prácticas académicas de los estudiantes. Por otro lado, se realizará un estudio con diseño experimental -en sentido amplio- de casos únicos en los que podremos observar en forma directa y controlada el uso de tecnología con fines académicos. Finalmente, se realizarán entrevistas clínicas tipo piagetianas para reflexionar conjuntamente sobre la tarea de búsqueda realizada y hábitos generales de búsqueda académica de los estudiantes que participen en el experimento.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología de la Educación**

Palabra **ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL , ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN ÁMBITOS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **1800.00**

Institución

| Institución                        | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demand | Promuev | % Financ. |
|------------------------------------|---------|--------|--------|--------|---------|-----------|
| UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO (UGR) | Si      | Si     | No     | No     | No      | 100       |

| Apellido          | Nombre | Cuil | Rol         |
|-------------------|--------|------|-------------|
| ANA BORGABELLO    |        |      | Director    |
| Ana Clara Ventura |        |      | Co-director |

Fecha de inicio de participación en el

**01-2013**

Fecha fin: **12-2014**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

**MODALIDADES DE DESARROLLO Y RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRESALIENTES EN FUNCIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LA PROPIA COMPETENCIA ACADÉMICA**

Tipo de

Código de

**1PSI271**

Fecha desde: **01-2013**

Fecha hasta: **12-2015**

Descripción del proyecto:

El presente proyecto de investigación pretende aportar conocimiento al área de la psicología vinculada a la educación que prioriza la relación indisoluble entre aspectos cognitivos y sociales del aprendizaje. Muchas investigaciones en este campo se han centrado en la interacción y sus modos de resolución en estos procesos enfatizando el beneficio del trabajo con otros. El objetivo central aquí se focaliza en conocer las modalidades de desarrollo y resolución de actividades académicas entre estudiantes, en este caso particular, los que han sido considerados por sus respectivos docentes como sobresalientes o destacados. Esta característica es evaluada para observar sus posibles influencias sobre las formas de resolución de las actividades y el modo de sobrellevar la interacción con el compañero. Asimismo, se implementará un diseño similar a los puestos en práctica por investigadores expertos en la línea, ya que se comparará de qué modo la presentación de información necesaria para resolver la tarea influye en esa misma interacción. En síntesis, se diseñó un estudio cuasi-experimental en el que se analizaron los efectos en la interacción, en la percepción del rol del compañero y en la resolución de la tarea, del tipo de texto utilizado y de la situación de tener o no conocimiento acerca de la condición de estudiante sobresaliente como criterio de selección para participar en el estudio. Por otro lado, para conocer si existe alguna relación entre la experiencia académica y las variables en estudio, se seleccionarán estudiantes del primer y último año de la Carrera de Psicología de la UNR. La muestra estará constituida por 32 estudiantes, la mitad de ellos de primer año y la otra mitad de sexto. Las interacciones consistirán en la resolución de tareas en

parejas que serán audiograbadas para su posterior análisis pormenorizado. En el análisis de los datos se buscarán indicadores de las variables en estudio en las verbalizaciones de los sujetos durante la interacción. Al igual que la mayor parte de las investigaciones en esta área, con los resultados de esta investigación se pretende realizar aportes a los distintos niveles del sistema educativo formal, en el caso particular de este proyecto, al aprendizaje en el nivel universitario.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología de la Educación**

Palabra **SOCIOCOGNICIÓN , COMPETENCIAACADÉMICA , REGULACIÓNSOCIAL ,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **3705.00**

Institución

| Institución   | Ejecuta   | Evalua    | Adopta    | Demand    | Promuev   | % Financ.  |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>No</b> | <b>100</b> |

| Apellido              | Nombre | Cuil | Rol                |
|-----------------------|--------|------|--------------------|
| <b>Nadia Peralta</b>  |        |      | <b>Director</b>    |
| <b>BORGOBELLO ANA</b> |        |      | <b>Co-director</b> |

Fecha de inicio de participación en el **01-2013**

Fecha fin: **12-2014**

Función desempeñada: **Co-director**

#### ■ **FINANCIAMIENTO CYT - Subsidios para eventos CYT:**

Tipo de **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Actividad objeto del financiamiento:

**9º Seminario Internacional de Educación a Distancia**

Fecha desde: **11-2022**

Fecha hasta: **11-2022**

Descripción del proyecto:

**Beca de Movilidad Docente para asistir al 9º Seminario Internacional de Educación a Distancia "Escenarios inéditos en la Educación Superior. Perspectivas, huellas y emergentes". Mar del Plata, noviembre de 2022.**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **15000.00**

Institución

| Institución                                  | Ejecuta   | Evalua    | % Financia |
|--|-----------|-----------|------------|
| <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>100</b> |

Tipo de **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Actividad objeto del financiamiento:

**Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología**

Fecha desde: **07-2019**

Fecha hasta: **07-2019**

Descripción del proyecto:

**Becaria Programa AVE Docente. Subsidio convocatoria 2018 para viajar a Cuba en ocasión del Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología que tuvo lugar entre el 15 y el 19 de julio de 2019.**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **35000.00**

Institución

| Institución                                  | Ejecuta   | Evalua    | % Financia |
|--|-----------|-----------|------------|
| <b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)</b> | <b>Si</b> | <b>Si</b> | <b>100</b> |

#### ■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **Investigation Virtual Environments**

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **12-2017**

Función **Conferencista/expositor/entrevista**

**do individual**

Descripción:

**Borgobello, A. (2017). Investigation Virtual Environments. Tu Revista, 2, 15 Disponible en: [https://issuu.com/jannette6/docs/versio\\_\\_n\\_ingles\\_digital\\_2](https://issuu.com/jannette6/docs/versio__n_ingles_digital_2)Publicación en idiomas español e inglésPublicación de divulgación**

Medios divulgación:

| Tipo de medio | Nombre de medio | Lugar de realización | Part. |
|---------------|-----------------|----------------------|-------|
| Internet      | Tu Revista      | Rosario              | Si    |

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

Título: **Dos investigadoras de la UNR avanza en el uso de plataformas virtuales. Las clases llegan a**

Fecha inicio: **03-2017**

Hasta: **03-2017**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

**García, G. (25 de marzo de 2017). Dos investigadoras de la UNR avanza en el uso de plataformas virtuales. Las clases llegan a los dispositivos. Entrevista publicada en Rosario 12. Disponible en: <https://www.pagina12.com.ar/27692-las-clases-llegan-a-los-dispositivos>**

Medios divulgación:

| Tipo de medio  | Nombre de medio     | Lugar de realización | Part. |
|----------------|---------------------|----------------------|-------|
| Prensa escrita | Página12/Rosario/12 | Rosario              | Si    |

Tipos de destinatario:

**Público en general**

Fuentes de financiamiento:

**Sin financiamiento específico**

■ **EXTENSION - Otro tipo de actividad de extensión:**

Denominación: **Infancia, Arte y Universidad**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

**Coordinar y supervisar el desempeño del grupo de estudiantes de 6º Año de Psicología que realizarán las entrevistas a los participantes de los talleres. Socializar, junto a los estudiantes, los resultados de las investigaciones y coordinar el análisis de los mismos por parte de el Equipo.**

Fecha inicio: **12-2016**

Hasta: **11-2017**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / CENTRO CULTURAL DE LA UNR**

Denominación: **Departamento del Área de Investigaciones**

Función **Secretaria de Departamento**

Descripción:

**El Departamento del Área de Investigaciones que reúne y coordina actividades de las cátedras de Metodologías de Investigación que se dictan en la Carrera de Psicología de la UNR desde junio de 2016. La Presidencia y la Secretaría son cargos electos por todos los miembros de las cátedras que integran el Departamento.**

Fecha inicio: **07-2016**

Hasta: **11-2022**

**FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Denominación: **Presidencia VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología**  
Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

**La SIP es una organización sin fines de lucro, orientada a proveer medios de comunicación directa entre los/as psicólogos/as y científicos/as en áreas afines en el continente americano, incentivando el desarrollo de la Psicología en el hemisferio este y, al mismo tiempo, promoviendo la investigación y el intercambio entre las naciones de las Américas.**

Fecha inicio: **06-2016**

Hasta: **06-2016**

**SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA**

Denominación: **V10-UNR4684 - Talleres de música para niños**

Función **Colaboración en la sistematización de actividades**

Descripción:

**Marco institucional: Voluntariado 2016 - Compromiso Social Universitario** Nombre del proyecto: **V10-UNR4684 - Talleres de música para niños.** El Centro Cultural realiza talleres que tienen impacto directo en la comunidad a la que pertenecen las personas que participan de los mismos. Como docente de Metodologías de la Investigación, colaboro en la sistematización de actividades que luego los integrantes del equipo presentan en distintas instancias de evaluación y difusión.

Fecha inicio: **01-2016**

Hasta: **12-2016**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / CENTRO CULTURAL DE LA UNR**

Denominación: **V8-UNR706 - Enseñanza de música para niños**

Función **Colaboración en la sistematización de actividades**

Descripción:

**Colaboración en la sistematización de actividades** El Centro Cultural realiza talleres que tienen impacto directo en la comunidad a la que pertenecen las personas que participan de los mismos. Como docente de Metodologías de la Investigación, colaboro en la sistematización de actividades que luego los integrantes del equipo presentan en distintas instancias de evaluación y difusión.

Fecha inicio: **12-2015**

Hasta: **11-2016**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / CENTRO CULTURAL DE LA UNR**

Denominación: **Suena La Sexta: taller de guitarra para niños/as del barrio Rep. De la La Sexta**

Función **Colaboración en la sistematización de actividades**

Descripción:

**Marco institucional: 8º y 9ª Convocatoria SEU - UNR 2016.** El Centro Cultural realiza talleres que tienen impacto directo en la comunidad a la que pertenecen las personas que participan de los mismos. Como docente de Metodologías de la Investigación, colaboro en la sistematización de actividades que luego los integrantes del equipo presentan en distintas instancias de evaluación y difusión.

Fecha inicio: **11-2015**

Hasta: **12-2017**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / CENTRO CULTURAL DE LA UNR**

#### ■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Integrante de la Comisión Evaluadora Ad Hoc del Programa de Becas de Incentivo a la Investigación**

---

**en Psicología. Convocatoria 2022.**

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2022** Año fin: **2023**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ENTRE RIOS**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad: **Paraná**

Observaciones:

**Jurado Evaluadora del Trabajo Integrador Final "Significados sobre la escolaridad remota según madres y padres durante el ASPO en Paraná", de María Daniela Bartolomé para optar al título de Licenciada en Psicología, Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, Universidad Autónoma de Entre Ríos (UADER). Diciembre de 2022.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2020** Año fin: **2020**

Institución convocante:

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS."**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad:

Observaciones:

**Tesis Doctoral. Tribunal de Tesis. María José Distéfano ?Diseño, desarrollo y validación de un programa de intervención digital para la promoción de las conductas prosociales en adolescentes?. Facultad De Psicología y Psicopedagogía, Pontificia Universidad Catolica Argentina. Buenos Aires, Argentina. 16 de noviembre de 2020.**

---

Tipo de personal **Categorización docentes investigadores (Incentivos)**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad:

Observaciones:

**Categorización 2014. Evaluadora de solicitudes de revisión de categoría otorgada. Comisión Regional Centro Oeste. Universidad Nacional de Cuyo. 3 de diciembre de 2019.**

---

Tipo de personal **Evaluación de becarios**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad:

Observaciones:

**Programa ESCALA, grupo Montevideo. Evaluadora asignada por la Facultad de Psicología para la Convocatoria 2020 del Programa de movilidad para Estudiantes de Grado. Septiembre de 2019.**

---

Tipo de personal **Evaluación de becarios**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: Ciudad:

Observaciones:

**Programa AVE Ayuda Viajes al Exterior. Evaluadora asignada por la Facultad de Psicología para la Tercera Convocatoria 2019. Noviembre de 2019.**

---

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**  
Rol evaluador: **Par consultor**  
Pais: **Argentina** Ciudad:  
Observaciones:  
**Par Especialista en el proceso de evaluación del Concurso de Ingresos a la Carrera del Investigador Científico y Tecnológico (CONICET). Septiembre de 2019.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA**  
Rol evaluador:  
Pais: Ciudad:  
Observaciones:  
**Trabajo Integrador Final. Integrante del Tribunal Evaluador. María Agustina Tuzinkievicz, ?Complejidad Argumentativa individual escrita en estudiantes universitarios ingresantes y avanzados?. Facultad de Psicología, UNR, 31 de mayo de 2019.**

---

Tipo de personal **Evaluación de becarios**  
Año inicio: **2019** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION / AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA**  
Rol evaluador:  
Pais: Ciudad:  
Observaciones:  
**Concurso para Beca de Iniciación ANPCyT. Integrante del Tribunal Evaluador. Proyecto: PICT 2017 N° 3199 ?Desarrollo numérico temprano. Mediación semiótica y social en el conocimiento de la cantidad por parte de niños de entre 2 y 5 años de edad?. Investigadora responsable: Dra. Analía Salsa. Junio de 2019.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2018** Año fin: **2018**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA**  
Rol evaluador:  
Pais: Ciudad:  
Observaciones:  
**Trabajo Integrador Final. Integrante del Tribunal Evaluador. Juan Pablo Besussi ?Incorporación de equipo de trabajo interdisciplinario en el sistema de defensa civil?. Facultad de Psicología, UNR, 30 de noviembre 2018.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2018** Año fin: **2018**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA**  
Rol evaluador:  
Pais: Ciudad:  
Observaciones:  
**Trabajo Integrador Final. Integrante del Tribunal Evaluador. Juliana Sosa ?Patologización y Medicalización de la infancia: una investigación de campo?. Facultad de Psicología, UNR, 28 de junio de 2018.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

---

Año inicio: **2018** Año fin: **2019**  
Institución convocante:  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA**  
Rol evaluador:  
Pais: Ciudad:  
Observaciones:  
**Tesis Doctoral. Integrante del Tribunal Evaluador. Víctor Hugo Vanegas González ?Competencias que se mejoran en el pensamiento aleatorio del estudiante de séptimo, utilizando como estrategia didáctica un trabajo colaborativo a partir del uso de las TICS?. Doctorado en Educación, Facultad de Humanidades y Artes, UNR, Defensa: 14 de agosto de 2019.**

---

Tipo de personal **Evaluación de investigadores**  
Año inicio: **2016** Año fin: **2016**  
Institución convocante:  
**CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**  
Observaciones:  
**El Directorio del CONICET certifica que ANA BORGOBELLO ha participado como ESPECIALISTA EXTERNO/A en la evaluación de la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador 2016.**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2016** Año fin: **2018**  
Institución convocante:  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **CABA**  
Observaciones:  
**Evaluación de Tesis Doctoral**  
**Estrés académico en estudiantes universitarios**  
**Doctorando: Rodrigo Mazo Zea. Pontificia Universidad Católica Argentina, Facultad de Psicología y Psicopedagogía**  
**La defensa doctoral se llevó a cabo el día 29-5-2018**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2014** Año fin: **2015**  
Institución convocante:  
**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**  
Observaciones:  
**Título de la Tesis: REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA PROYECTO ALFA-MIFORCAL**  
**Doctoranda: Mg. VANIA BEN PREMAOR**

---

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**  
Año inicio: **2013** Año fin: **2014**  
Institución convocante:  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**  
Rol evaluador:  
Pais: **Argentina** Ciudad: **San Luis**  
Observaciones:  
**Título de la Tesis: "ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y PERFILES COGNITIVOS. CONSIDERACIÓN EN**

---

**ESTUDIANTES DE DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS Y EN DIFERENTES ÁREAS DISCIPLINARES?"**

**Doctoranda: Luciana Lorena Calderón**

**Director: Dr. Danilo Silvio Donolo**

**Co-Director: Dr. Elio Rodolfo Parisí**

---

■ **EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación básica, Proyectos de investigación aplicada**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Informes finales de proyectos PID iniciados y finalizados en el periodo 2015-2018. Universidad Nacional de Rosario. 2021.**

---

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación básica**

Institución convocante:

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

**Evaluación del Proyecto de Tesis Doctoral de la Doctoranda: María José Distéfano**

**Título del Proyecto de Tesis: DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN DIGITAL PARA LA PROMOCIÓN DE LAS CONDUCTAS PROSOCIALES.**

---

Año inicio: **2016**

Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA ARGENTINA "SANTA MARIA DE LOS BS. AS."**

Institución convocante:

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **CABA**

Observaciones:

**Proyecto de Tesis Doctoral. "Las barreras culturales de la deserción en pregrado en ambientes virtuales de aprendizaje, un abordaje desde la Psicología Social Construccionalista". Doctorando Alex Betancur Escobar. Pontificia Universidad Católica Argentina, Facultad de Psicología y Psicopedagogía, 15 de febrero de 2017.**

---

Año inicio: **2016**

Año fin: **2017**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación aplicada**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD GASTON DACHARY**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Posadas**

Observaciones:

**Integrante del Comité Evaluador de Proyectos de Investigación del área de Educación. Resolución 01//17. Universidad Gastón Dachary, Posadas, Argentina, 5 de abril de 2017.**

---

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación básica**

---



Institución convocante:

**AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA**

Rol evaluador:

Pais: **España**

Ciudad: **Madrid**

Observaciones:

**JULIO BRAVO DE PEDRO, SUBDIRECTOR GENERAL DE LA AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA**

**CERTIFICA:**

**Que Ana Borgobello, con D.N.I.: 25750653N, Investigador de Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación, ha colaborado en el proceso de evaluación para esta Agencia, según consta en los archivos de la ANEP (1), habiendo realizado las siguientes**

**evaluaciones:**

**2015: 1 evaluaciones**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

**Proyectos de investigación aplicada**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE LA CUENCA DEL PLATA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Corrientes**

Observaciones:

**Proyecto de investigación. Evaluadora externa. ?Salud sexual y reproductiva y embarazo adolescente en ámbitos rurales de la provincia de misiones?. Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes. Resolución 03/14. 07 de Enero de 2014.**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2014**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD DE LA CUENCA DEL PLATA**

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Corrientes**

Observaciones:

**Proyecto de investigación. Evaluadora externa. Salud mental: cartografía social del consumo de sustancias psicoactivas legales e ilegales en adolescentes entre la franja etaria 12 a 17 años. Universidad de la Cuenca del Plata, Corrientes. Resolución 21/14. 13 de Febrero de 2014.**

#### ■ **EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Revista **El Cardo**

Año inicio: **2022**

Año fin: **2022**

URL: <http://rct.fc.edu.uner.edu.ar/index.php/cardo>

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Paraná**

Observaciones:

**Evaluadora externa 2022 Revista El Cardo. Universidad Nacional de Entre Ríos Argentina.**

Revista **Revista Apertura**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL:

Pais: **México**

Ciudad:

Observaciones:

**Artículo de Revista. Evaluadora externa 2021 Revista Apertura. Universidad de Guadalajara. México.**

Revista **Revista Zona Próxima**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

URL:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Artículo de Revista. Evaluadora externa 2021 Revista Zona Próxima. Universidad del Norte. Colombia.**

---

Revista **Educación y Educadores**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL:

Pais: **Colombia**

Ciudad:

Observaciones:

**Artículo de Revista. Evaluador externo en noviembre 2019 Revista Educación y Educadores Universidad de la Sabana, Colombia**

---

Revista **Revista Eureka**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2020**

URL:

Pais: **Paraguay**

Ciudad:

Observaciones:

**Católica ?Nuestra Señora de la Asunción?, Paraguay.**

**Artículo de Revista. Evaluador externo 2019 Revista Educación y Educadores Universidad de la Sabana, Colombia**

---

Revista **Revista IRICE**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Artículo de Revista. Referato en 2019 Revista IRICE, IRICE-CONICET/UNR, Argentina.**

---

Revista **EDUCAÇÃO E PESQUISA**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL:

Pais: **Brasil**

Ciudad:

Observaciones:

**Artículo de Revista. Evaluador externo en 2019 Educação e Pesquisa, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Brasil.**

---

Revista **Revista Educación**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

URL:

Pais: **Costa Rica**

Ciudad:

Observaciones:

**Artículo de Revista. Evaluador externo en enero de 2019 Revista Educación, Facultad de Educación, Costa Rica.**

---

Revista **Revista Enfoques**

Año inicio: **2018**

Año fin: **2018**

URL:

Pais: **Colombia**

Ciudad:

Observaciones:

**Artículo de Revista. Evaluador externo en 2018 Revista Enfoques, Colombia.**

---

Revista **Educación y Educadores**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

URL:

Pais: **Colombia**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluación de artículo para la revista Educación y Educadores**Revista **Propósitos y Representaciones**Año inicio: **2017**Año fin: **2017**

URL:

Pais: **Perú**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluación de artículo**Revista **Revista Formación Universitaria**Año inicio: **2017**Año fin: **2017**

URL:

Pais: **Chile**

Ciudad:

Observaciones:

**Evaluación de artículo para publicación**Revista **British Journal of Education, Society & Behavioural Science**Año inicio: **2016**Año fin: **2016**

URL:

Pais: **Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte**Ciudad: **Londres**

Observaciones:

**Artículo de Revista. Evaluador externo en 2016 British Journal of Education, Society & Behavioural Science, Gran Bretaña.**Revista **REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**Año inicio: **2016**Año fin: **2016**

URL:

Pais: **México**

Ciudad:

Observaciones:

**Artículo de Revista. Evaluador externo en 2016 Revista de la Educación Superior, México.****■ EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**Tipo de evaluación: **Trabajos científicos.**Año inicio: **2021**Año fin: **2021**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.VETERINARIAS**Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Trabajos científicos. ?XXI Jornadas de Divulgación Técnico Científicas, Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional de Rosario?. 2021.**Tipo de evaluación: **Evaluadora externa. XX Jornadas de Divulgación**Año inicio: **2019**Año fin: **2019**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CS.VETERINARIAS**Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

**Trabajos científicos. Evaluadora externa. XX Jornadas de Divulgación Técnico Científicas, Facultad de Ciencias Veterinarias, UNR, Argentina.**

Típo de evaluación: **Evaluadora de trabajos presentados**

Año inicio: **2017**

Año fin: **2017**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**La evaluación de presentaciones formó parte de las tareas asignadas al Comité Científico de las VII Jornadas de Investigación en Psicología**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

**SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA**

Pais:

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología**

Típo de evaluación:

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**VI Jornadas de Investigación en Psicología**

Típo de evaluación: **Miembro de Comité Evaluador**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Institución convocante:

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Evaluación de trabajos presentados en las V Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Facultad de Psicología, UNR. Rosario, noviembre de 2015**

Típo de evaluación: **Evaluadora de trabajos presentados a congreso**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

**ASOCIACIÓN ARGENTINA DE CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO**

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Observaciones:

**Evaluadora de trabajos presentados a congreso**

## PRODUCCION

### ■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

**MANDOLESI, MELISA; BORGOBELLO, ANA. Cambios organizacionales e innovación en el ámbito educativo universitario en tiempos de pandemia. *Horizontes.*: CET-Bolivia. 2022 vol.6 n°24. p1284 - 1298. issn 2616-7964.**

**PRADOS, MARÍA LUZ; BORGOBELLO, ANA; BRUN, LUCAS; PIERELLA, MARÍA PAULA. Acompañamiento, vínculo pedagógico e imaginarios sobre el primer año en tiempos de virtualización forzosa desde la perspectiva de estudiantes. *Praxis Educativa.*: Universidad Nacional de La Pampa. 2022 vol. n°. p - . issn 0328-9702.**

REY, AILÉN; BORGABELLO, ANA. Revisión bibliográfica sobre prácticas docentes en universidades públicas argentinas. *Praxis Educativa*.: UNLPam. 2022 vol.26 n°2. p1 - 24. issn 0328-9702.

NATALIA BERRA; ANA BORGABELLO. Salud mental, aislamiento y docencia. *REVISTA CIENTÍFICA EDUC@ÇÃO*.São Paulo: Centro de Empreendedorismo, Inovação e Tecnologia (CEIT). 2022 vol.7 n°12. p1414 - 1416. issn 2526-8716.

PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGABELLO, ANA; PRADOS, MARÍA LUZ; BRUN, LUCAS. El ingreso en tiempos de pandemia. Experiencias estudiantiles en una universidad pública argentina. *IICE (BUENOS AIRES)*.Buenos Aires: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. 2022 vol.51 n°1. p173 - 189. issn 0327-7763.

BRUN, LUCAS RICARDO; BORGABELLO, ANA; PRADOS, MARÍA LUZ; PIERELLA, MARÍA PAULA. Virtualidad en tiempos de pandemia en estudiantes de primer año de la carrera de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario. *Ciencia, Docencia y Tecnología*.: UNER. 2022 vol.33 n°64. p1 - 20. issn 0327-5566. eissn 1851-1716

MANDOLESI, MELISA; BORGABELLO, ANA. Los espacios de formación docente como herramienta para la innovación en una organización de educación superior. *Praxis Psy*.Santiago: Universidad Diego Portales. 2022 vol.38 n°1. p1 - 83. issn 2735-6957.

BORGABELLO, ANA; MANDOLESI, MELISA; LOVEY, JUAN PABLO; CONO, ANA LAURA; BRUN, LUCAS; MARÍA PAULA PIERELLA. Análisis de experiencias de cursado en entornos virtuales de estudiantes de Psicología en tiempos de pandemia para pensar la post-pandemia. *Perspectivas en Psicología*.Mar del Plata: UNMdP. 2022 vol.19 n°2. p124 - 146. issn 1853-8800.

MAJUL, SOFÍA; DE SETA, DAMIÁN; BORGABELLO, ANA. Estrategias de enseñanza y tecnologías en publicaciones previas a la forzosa virtualización de la educación. *Ciencia, Docencia y Tecnología*.: UNER. 2021 vol.32 n°63. p1 - 30. issn 0327-5566. eissn 1851-1716

PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGABELLO, ANA. Reflexiones en el tránsito hacia la pospandemia desde experiencias estudiantiles y docentes en una universidad pública argentina.. *Trayectorias Universitarias*.: UNLP. 2021 vol.7 n°12. p1 - 13. . eissn 2469-0090

LOVEY, JUAN PABLO; DE SETA, DAMIÁN; MANDOLESI, MELISA; MAJUL, SOFÍA; BORGABELLO ANA. Experiencias docentes en relación con el uso de TIC a partir de la pandemia. *Revista IRICE*.: IRICE. 2021 vol.41 n°1. p95 - 117. issn 2618-4052.

CATTONI, MARÍA SOLEDAD; VENTURA, ANA CLARA; ANA BORGABELLO. Un estudio metacognitivo acerca de los estilos de aprendizaje de estudiantes de psicopedagogía de diferentes ciclos de la formación académica.. *Pilquen*.: Universidad Nacional del Comahue. 2020 vol.17 n°1. p1 - 17. issn 1851-3115.

ANA BORGABELLO. Pensando la interacción en entornos virtuales desde datos empíricos: caminos entre casos y teoría. *Revista Enfoques*.Tunja: Universidad de Boyacá. 2020 vol.3 n°1. p129 - 138. issn 2389-8798.

BORGABELLO, ANA; MANDOLESI, MELISA; ESPINOSA, ANDREA PÍA; SARTORI, MARIANA. Uso de TIC en prácticas pedagógicas de docentes de la Facultad de Psicología de una universidad pública argentina. *Revista de Psicología*.Lima: PUCP. 2019 vol.37 n°1. p279 - 317. issn 0254-9247.

BORGABELLO, ANA; MONJELAT, NATALIA. Vygotsky en la sociedad digital. *Perspectivas Metodológicas*.: UNLa. 2019 vol.19 n°. p1 - 520. issn 2618-4125.

DI PIZZIO, LUDMILA; BORGABELLO, ANA. Psicología educativa: diversos enfoques sobre lectoescritura y comprensión lectora en publicaciones actuales. *Perspectivas Metodológicas*.Buenos Aires: UNLa. 2019 vol.19 n°1. p1 - 17. issn 2618-4125.

BORGABELLO, ANA; SARTORI, MARIANA; SANJURJO, LILIANA. Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje. Experiencias y expectativas de docentes universitarios de Rosario, Argentina. *ESPACIOS EN BLANCO. SERIE INDAGACIONES*.núcleo DE ESTUDIOS EDUCACIONALES Y SOCIALES, FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. 2019 vol.1 n°30. p41 - 58. issn 1515-9485.

BORGABELLO, ANA; MAJUL, SOFÍA; DE SETA, DAMIÁN. Análisis cualitativo de una propuesta pedagógica para la incorporación de entornos virtuales a la enseñanza universitaria en Argentina a partir de tres ejes: experiencia, rol docente y tiempo. *Hamut ay*.Lima: UAP. 2019 vol.6 n°3. p81 - 97. . eissn 2313-7878

POZZO, M.I.; BORGABELLO, A.; PIERELLA, M.P.. Uso de cuestionarios en investigaciones sobre universidad: análisis de experiencias desde una perspectiva situada. *Revista Latinoamericana de*

*Metodología de las Ciencias Sociales*. La Plata: Centro Interdisciplinario de Metodología de las Ciencias Sociales. 2018 vol.8 n°2. p1 - 15. issn 1853-7863.

RAYNAUDO, GABRIELA MARÍA; BORGABELLO, ANA. Estilos de profesores reconocidos por promover participación en el aula. *REVISTA INTERCONTINENTAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN*. México: Universidad Intercontinental. 2018 vol.20 n°1-2. p105 - 132. issn 0187-7690.

BORGABELLO, ANA; ESPINOSA, ANDREA PÍA; SARTORI, MARIANA. Six Theoretical-Methodological Approaches to Analyze written texts in a Year-long Blended Learning Course. *Revista Iberoamericana de Psicología*. Bogotá: Iberoamericana. 2018 vol.11 n°3. p139 - 152. issn 2027-1786.

BORGABELLO, A.; SARTORI, M.; SANJURJO, L.O.. Concepciones de docentes sobre los estudiantes y sus prácticas pedagógicas. *Educación y Educadores*. Bogotá: Universidad de La Sabana. 2018 vol.21 n°1. p27 - 48. issn 0123-1294.

VENTURA, ANA CLARA; CATTONI, MARÍA SOLEDAD; BORGABELLO, ANA. Aprendizaje autorregulado en el nivel universitario: Un estudio situado con estudiantes de psicopedagogía de diferentes ciclos académicos. *Educare*. San José: Centro de Investigación y Docencia en Educación de la Universidad Nacional Costa Rica. 2017 vol.21 n°. p1 - 20. issn 1409-4258.

BORGABELLO, ANA; SARTORI, MARIANA; ESPINOSA, ANDREA PÍA. Desafíos, descripciones y reflexiones acerca de la incorporación de TIC en un contexto universitario al sur del mundo. *Boletín Científico Sapiens Research*. Bogotá: Sapiens Research Group. 2017 vol.7 n°2. p39 - 50. . eissn 2215-9312

BORGABELLO, ANA; ROSELLI, NÉSTOR. RENDIMIENTO ACADÉMICO E INTERACCIÓN SOCIOCOGNITIVA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN UN ENTORNO VIRTUAL. *EDUCAÇÃO E PESQUISA*. San Pablo: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. 2016 vol. n°. p - . issn 1517-9702. eissn 1678-4634

BORGABELLO, ANA; ROSELLI, NÉSTOR; SARTORI, MARIANA. ¿Cómo interactuamos aquí y allá? Análisis de expresiones verbales en una clase presencial y otra virtual a partir de dos sistemas de codificación diferentes. *REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR*. ANUIES. 2016 vol.45 n°179. p95 - 110. issn 0185-2760.

RAYNAUDO, GABRIELA MARÍA; BORGABELLO, ANA. USO DE TIC: POSIBLES RELACIONES CON HABILIDADES COGNITIVAS E INTERPERSONALES EN UN GRUPO DE ADOLESCENTES. *Ciencia, docencia y tecnología*. Paraná: UNER. 2016 vol.20 n°. p50 - 74. .

BORGABELLO, ANA; RAYNAUDO, GABRIELA MARÍA; PERALTA, NADIA. CHARACTERIZING PAPERS ABOUT BLENDED LEARNING: AN UNCONSOLIDATED FIELD?. *Revista IRICE*. Rosario: IRICE. 2014 vol.26 n°1. p37 - 66. .

#### ■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

BORGABELLO, ANA; MANDOLESI, MELISA; ESPINOSA, ANDREA PÍA; LOVEY, JUAN PABLO; BORGABELLO, ANA; TATIANA PLATZER DE AMARAL; MARILENE PROENÇA REBELLO DE SOUZA. *Incorporación de tecnologías digitales en educación superior en Argentina. Resignificando datos y pensando la post-pandemia*. Investigaciones e intervenciones en psicología y educación en tiempos de pandemia en América Latina. Rosario: UNR Editora. 2022. p186 - 204. isbn 978-987-702-571-2

ANA BORGABELLO; ANDREA ESPINOSA; SILVINA GARO; FEDERICO COSTA. *Enseñanza remota de emergencia: crisis, procesos y cambios en la educación superior*. Notas de pandemia: reflexiones, lecturas y experiencias escritas en tiempos de aislamiento social y virtualidad. Rosario: UNR Editora. 2021. p29 - 36. isbn 978-987-702-439-5

BORGABELLO, ANA; FACCENDINI, JORGE ; MARTINO, PABLO ; SIRONI, MARIANO ; TERRÁDEZ, MARINA . *Realidades mentales y mundos posibles en encuentros pedagógicos presenciales y digitales*. Caleidoscopio. Prácticas y clínicas Psi en la Universidad. Rosario: UNR Editora. 2018. p211 - 224. isbn 978-987-702-307-7

#### ■ **PUBLICACIONES - Libros:**

TEMPORETTI, FELIX; GERLERO, SANDRA; TRANIER, JOSÉ; FOLLARI, ROBERTO; UZÍN OLLEROS, ANGELINA; ROGIERI, PATRICIA. *Metodologías de la Investigación en la Psicología*. Rosario: UNR Editora. 2023. pag.288. isbn 978-987-702-619-1

BORGABELLO, ANA; PROENÇA REBELLO DE SOUZA, MARILENE ; PLATZER DE AMARAL, TATIANA . *Investigaciones e intervenciones en psicología y educación en tiempos de pandemia en América Latina*. Rosario: UNR Editora. 2022. pag.239. isbn 978-987-702-571-2

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

BORGABELLO, ANA; MANDOLESI, MELISA; ESPINOSA, ANDREA PÍA. Uso De TIC y Formación Docente en una Universidad Pública Argentina. Argentina. Mar del Plata. 2022. Libro. Artículo Breve. Seminario. 9no Seminario Internacional de Educación a Distancia de la RUEDA CIN. RUEDA

PARIS, L.; GERLERO, SANDRA; ESPINOSA, ANDREA PÍA; TEMPORETTI, FELIX; CORVALÁN, FACUNDO; BORGABELLO, ANA; UMANSKY, CAROLINA; SARTORI, MARIANA; LOPEZ OCARIZ, CECILIA; FONDATO, MARIA EUGENIA. El debate metodológico `cualitativo y cuantitativo´ en el campo de la Psicología. Análisis de la formación en las Carreras de Psicología de universidades públicas. Argentina. Tandil. 2022. Libro. Artículo Breve. Jornada. Terceras Jornadas de Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales (JEMECS) Prácticas y debates actuales en torno a la producción de conocimiento en el campo de lo social. Universidad Nacional Del Centro de la Provincia de Buenos Aires

BRAGAGNOLO, GRACIELA; ANA BORGABELLO; REY, AILÉN; CASTELLARO, MARIANO; CARABAJAL, JUAN; PARIS, LAURA; ALLOA CASALE, ISABEL. Pensamiento/idea de abandonar la carrera y variables asociadas. Argentina. Rosario. 2022. Libro. Resumen. Jornada. XVI Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación organizadas por el Área Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo de la UNR.. Universidad Nacional de Rosario

BORGABELLO, ANA; ESPINOSA, ANDREA PÍA. Formação em Psicologia educativa em uma universidade pública argentina. Brasil. Sao Paulo. 2022. Libro. Resumen. Congreso. XV Congresso Nacional de Psicologia Escolar E Educacional - CONPE (virtual). Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional - ABRAPEE

BRAGAGNOLO, GRACIELA; PARIS, LAURA; CARABAJAL, JUAN; CASTELLARO, MARIANO; CILIBERTI, ARTURO; BORGABELLO, ANA; BICCOCA, ESTHER; ESPINOSA, ANDREA PÍA; GONZALEZ, ROXANA; REY, AILÉN. Instrumentos de evaluación de calidad de vida en estudiantes universitarios. Argentina. Rosario. 2022. Revista. Resumen. Jornada. XI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR

CARABAJAL, JUAN; CILIBERTI, ARTURO; ALLOA CASALE, ISABEL; BORGABELLO ANA; RINAUDO, ANDREA; GONZALEZ, ROXANA; BRAGAGNOLO, GRACIELA; PARIS, LAURA. Estrés académico en tiempos de pandemia en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Argentina. Rosario. 2022. Libro. Resumen. Jornada. XVI Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

GERLERO, SANDRA; TEMPORETTI, FELIX; PARIS, LAURA; CORVALÁN, FACUNDO; BORGABELLO, ANA; ESPINOSA, ANDREA PÍA; UMANSKY, CAROLINA; SARTORI, MARIANA; LOPEZ OCARIZ, CECILIA; FONDATO, MARIA EUGENIA. La formación en metodología(s) de la investigación psicológica en las carreras de psicología de las universidades públicas argentinas. Argentina. Rosario. 2022. Libro. Resumen. Jornada. XVI Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

LOVEY, JUAN PABLO; DE SETA, DAMIÁN; MAJUL, SOFÍA; MANDOLESI, MELISA; PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGABELLO, ANA. Sugerencias acerca del uso de TIC en una universidad pública de argentina. Argentina. Rosario. 2022. Libro. Resumen. Jornada. XVI Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

PARIS, LAURA; TEMPORETTI, FELIX; GERLERO, SANDRA; BORGABELLO ANA; CORVALÁN, FACUNDO; ESPINOSA, ANDREA PÍA; FONDATO, MARIA EUGENIA; LÓPEZ OCÁRIZ, CECILIA; SARTORI, MARIANA; UMANSKY, CAROLINA. Diálogo entre autorías en los programas de metodologías de investigación en psicología en universidades argentinas. Argentina. Rosario. 2022. Revista. Resumen. Jornada. XI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR

LOVEY, JUAN PABLO; MANDOLESI, MELISA; ESPINOSA, ANDREA PÍA; PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGABELLO, ANA. Docencia en primer año de Psicología. Vicisitudes y contextos. Argentina. Rosario. 2022. Revista. Resumen. Jornada. XI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, UNR

TEMPORETTI FÉLIX; GERLERO SANDRA; LAURA PARIS; CORVALÁN, FACUNDO; LÓPEZ OCÁRIZ, CECILIA; ANA BORGABELLO; ANDREA ESPINOSA. El oficio en investigación: pensar una pedagogía de la(s) Metodología(s) de la Investigación en Psicología. Argentina. Rosario. 2021. Revista. Artículo Breve. Jornada. X Jornadas de Investigación en Psicología.

ANA BORGABELLO; ANDREA ESPINOSA. Narraciones previas a la pandemia sobre buenas prácticas docentes y usos de medios digitales.. Puerto Rico. San Juan. 2021. Libro. Resumen. Congreso. XXXVIII Congreso Interamericano de Psicología.. Sociedad Interamericana de Psicología

**MANDOLESI, MELISA; ANA BORGABELLO.** Formación docente e indicadores de innovación cultural en narraciones sobre evaluación. Puerto Rico. San Juan. 2021. Libro. Resumen. Congreso. XXXVIII Congreso Interamericano de Psicología.. Sociedad Interamericana de Psicología

**ANDREA ESPINOSA; ANA BORGABELLO.** Reiniciar, reciclar o empezar desde cero: capitalizar el trabajo de 2020. Reflexiones docentes en foros. Puerto Rico. San Juan. 2021. Libro. Resumen. Congreso. XXXVIII Congreso Interamericano de Psicología.. Sociedad Interamericana de Psicología

**MANDOLESI, M.; ANDREA ESPINOSA; LOVEY, JUAN PABLO; MAJUL, SOFÍA; DE SETA, DAMIÁN; ANA BORGABELLO.** Incorporación de entornos virtuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el nivel universitario. Argentina. Rosario. 2021. Revista. Resumen. Jornada. X Jornadas de Investigación en Psicología.

**TEMPORETTI FÉLIX; GERLERO SANDRA; LAURA PARIS; CORVALÁN, FACUNDO; LOPEZ OCARIZ, CECILIA; ANA BORGABELLO; ANDREA ESPINOSA; UMANSKY, CAROLINA; SARTORI, MARIANA.** Metodología(s) de la investigación psicológica en la formación de pregrado de Universidades públicas argentinas. Argentina. Rosario. 2020. Revista. Artículo Breve. Jornada. IX JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA 2020: ¿Investigar en Psicología: diálogos de época entre saberes y prácticas?. Facultad de Psicología, UNR

**TEMPORETTI FÉLIX; GERLERO SANDRA; PARIS LAURA; BORGABELLO ANA.** El quehacer metodológico en el campo de la psicología y su articulación con la formación en investigación. Argentina. Tandil. 2019. Libro. Artículo Breve. Jornada. Segundas Jornadas de Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales (JEMECS). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

**ESPINOSA, ANDREA PÍA; BORGABELLO, ANA.** CONCEPCIONES SOBRE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN DOCENTES UNIVERSITARIOS. FRAGMENTOS DE UN CASO. Argentina. Tandil. 2019. Libro. Artículo Breve. Jornada. Segundas Jornadas de Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales (JEMECS). Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

**BORGABELLO, ANA; MAJUL, SOFÍA; DE SETA, DAMIÁN; ESPINOSA, ANDREA PÍA.** APROPIACIÓN Y CRÍTICAS EN LA INCORPORACIÓN DE TIC EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA DE GRADO. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Resumen. Jornada. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología 2019. Universidad Nacional de Rosario

**CARABAJAL, JUAN; BRAGAGNOLO, GRACIELA; CILIBERTI, ARTURO; BORGABELLO, ANA.** ANSIEDAD DE EXAMEN, PROCASTINACION Y HABITOS DE ESTUDIO EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Resumen. Jornada. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología 2019. Universidad Nacional de Rosario

**BORGABELLO, ANA; MAJUL, SOFÍA.** APRENDER Y ENSEÑAR INCORPORANDO ESPACIOS DIGITALES A LOS PRESENCIALES. TIEMPOS, EXPERIENCIAS Y ROLES EN LA UNIVERSIDAD. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Resumen. Congreso. Congreso Latinoamericano ¿Prácticas, problemáticas y desafíos contemporáneos de la universidad y del nivel superior?.. AIDU Argentina y la Facultad de Humanidades y Artes (UNR)

**BORGABELLO, ANA.** LAS TIC EN DOCENCIA UNIVERSITARIA EN UN CONTEXTO ESCASAMENTE FAVORECEDOR. Cuba. La Habana. 2019. Libro. Resumen. Congreso. XXXVII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

**ESPINOSA, ANDREA PÍA; BORGABELLO, ANA.** DOCENTES UNIVERSITARIOS DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. CONCEPCIONES SOBRE SU ÁREA DE ENSEÑANZA. Cuba. La Habana. 2019. Libro. Resumen. Congreso. XXXVII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

**GERLERO, SANDRA; TEMPORETTI, FELIX; PARIS, LAURA; BORGABELLO, ANA.** LA FORMACIÓN EN METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CARRERAS DE PSICOLOGÍA DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ARGENTINAS. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIO.. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Resumen. Jornada. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología 2019. Universidad Nacional de Rosario

**ESPINOSA, ANDREA PÍA; BORGABELLO, ANA.** DOCENTES DE METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN. CONCEPCIONES SOBRE SU ÁREA DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Resumen. Jornada. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología 2019. Universidad Nacional de Rosario

**GERLERO, SANDRA; TEMPORETTI, FELIX; PARIS, LAURA; BORGABELLO, ANA.** LA FORMACIÓN EN METODOLOGÍAS DE LA INVESTIGACIÓN EN LAS CARRERAS DE PSICOLOGÍA DE LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS ARGENTINAS. ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIO.. Argentina.



Rosario. 2019. Libro. Resumen. Jornada. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología 2019. Universidad Nacional de Rosario

BORGABELLO, ANA; ESPINOSA, ANDREA PÍA; SARTORI, MARIANA; MONJELAT, N.. LA VIRTUALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD COMO OBJETO DE ESTUDIO. LOS DOCENTES DE PSICOLOGÍA Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. Argentina. Rosario. 2018. Revista. Artículo Breve. Jornada. VIII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología, UNR

TEMPORETTI, B. F.; LÓPEZ OCÁRIZ, C.; ESPINOSA, A.; GERLERO, S.; PARIS, L.; BORGABELLO, A.. SUPUESTOS BÁSICOS EN PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA. Argentina. Rosario. 2018. Revista. Artículo Breve. Jornada. VIII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología, UNR

BORGABELLO ANA; SARTORI, MARIANA; SANJURJO, LILIANA. CARACTERÍSTICAS QUE SE ASOCIAN AL BUEN DOCENTE UNIVERSITARIO: ENTRE LO IDEAL Y LO COTIDIANO.. Argentina. Rosario. 2018. Libro. Artículo Breve. Jornada. XII Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

ESPINOSA, ANDREA PÍA; BORGABELLO, ANA. ENSEÑANZA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. EXTRAPOLAR EL ANÁLISIS DE LOS PLANES DE ESTUDIOS EN LOS PROGRAMAS DE CONTENIDOS. Argentina. Rosario. 2018. Libro. Artículo Breve. Jornada. XII Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

GERLERO S.; BORGABELLO A.; CORVALÁN F.; ESPINOSA A.. LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA: PROBLEMATIZANDO LOS OBJETOS DE INDAGACIÓN. Argentina. Rosario. 2018. Libro. Artículo Breve. Jornada. XII Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

PARIS, LAURA; UMANSKY, CAROLINA; SARTORI, MARIANA; TAGLIONI, ROMINA; BORGABELLO, ANA. RELACIÓN MENTE-CULTURA EN EL CAMPO PSI: ANÁLISIS DESDE EL CONTEXTO DE SURGIMIENTO DE LAS TEORÍAS PSICOLÓGICAS COGNITIVA Y CULTURAL. Argentina. Rosario. 2018. Revista. Resumen. Jornada. VIII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología, UNR

ESPINOSA, ANDREA PÍA; SARTORI, MARIANA; MONJELAT, NATALIA; MANDOLESI, M.; RAYNAUDO, GABRIELA MARÍA; PIERELLA, MARÍA PAULA; CATTANEO, MARÍA ROMINA; PERALTA, NADIA; BORGABELLO, ANA. Los docentes opinan sobre usos actuales y potenciales de TIC en la Facultad de Psicología de la UNR.. Argentina. Rosario. 2017. Revista. Artículo Breve. Jornada. VII Jornadas de Investigación en Psicología 2017. Facultad de Psicología, UNR

BORGABELLO, ANA. Enfoque multimétodo lógica complejo-dialéctica psicología de la educación entornos virtuales. México. Mérida. 2017. Libro. Artículo Breve. Congreso. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

MONJELAT, NATALIA; BORGABELLO, ANA. Vygotsky en la sociedad digital. Análisis de literatura científica actual en acceso abierto.. México. Mérida. 2017. Libro. Artículo Breve. Congreso. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

ESPINOSA, ANDREA PÍA; BORGABELLO, ANA. Enseñanza de metodología de la investigación. Extrapolando el análisis de los Planes de Estudios en los programas de contenidos.. Argentina. Rosario. 2017. Revista. Resumen. Jornada. VII Jornadas de Investigación en Psicología 2017. Facultad de Psicología, UNR

ESPINOSA, ANDREA PÍA; BORGABELLO, ANA. Inicios de la enseñanza de metodología de la investigación científica en la Universidad Nacional de Rosario (UNR) observada desde los planes de estudio. Análisis preliminares. Argentina. Santa Fe. 2017. Libro. Resumen. Congreso. VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Litoral

BORGABELLO, ANA; SARTORI, MARIANA; ESPINOSA, ANDREA PÍA. Implicancias educativas de análisis estructurales y de contenido de la interacción socio-cognitiva en entornos virtuales en casos blended learning.. Argentina. Santa Fe. 2017. Libro. Resumen. Congreso. VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano La universidad como objeto de investigación. Universidad Nacional del Litoral

PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGABELLO, ANA. Yo tan APA y vos tan Chicago. Debates y experiencias de aprendizaje de escritura académica desde la biografía de dos investigadoras.. Argentina. CABA. 2016. Revista. Artículo Completo. Jornada. Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES). Instituto de Desarrollo Económico y Social (IDES)

TAGLIONI, ROMINA; UMANSKY, CAROLINA; BORGABELLO, ANA; CORVALÁN, FACUNDO; ESPINOSA, ANDREA PÍA; GERLERO, SANDRA; LÓPEZ OCARIZ, CECILIA; ORZUZA, STELLA MARIS; PARIS, LAURA; TEMPORETTI, FELIX. Los debates teóricos y metodológicos en la psicología. La

hermenéutica en el psicoanálisis y la psicología cultural.. Argentina. CABA. 2016. Libro. Artículo Breve. Congreso. XVI Congreso Argentino de Psicología. Federación de Psicólogos de la República Argentina

SARTORI, MARIANA; BORGABELLO, ANA. Aulas extendidas: diferentes percepciones de estudiantes en el cursado. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Resumen. Congreso. VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana

BORGABELLO, ANA; SARTORI, MARIANA. Expectativas, temores y dificultades preconcebidas en el contexto previo al uso de entornos virtuales en el nivel universitario.. Argentina. CABA. 2016. Revista. Resumen. Congreso. VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

CATTONI, MARÍA SOLEDAD; VENTURA, ANA CLARA; BORGABELLO, ANA. 10376 - ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y PATRONES DE MOTIVACIÓN DE ESTUDIANTES DE PSICOPEDAGOGÍA DE DIFERENTES CICLOS ACADÉMICOS. Argentina. Buenos Aires. 2015. Revista. Artículo Breve. Congreso. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA

BORGABELLO, ANA; SARTORI, MARIANA. 10024 - INTERACCIÓN SOCIOCOGNITIVA EN ENTORNOS VIRTUALES: COMPARACIÓN DE CLASE VIRTUAL Y PRESENCIAL EN UN MISMO GRUPO. Argentina. Buenos Aires. 2015. Revista. Resumen. Congreso. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA

PERALTA, N.D.; BORGABELLO, A.. MODALIDADES DE DESARROLLO Y RESOLUCIÓN DE ACTIVIDADES ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SOBRESALIENTES. Argentina. Buenos Aires. 2014. Revista. Resumen. Congreso. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA

RAYNAUDO, G.M. ; BORGABELLO, A.. BLENDED LEARNING: REVISIÓN DE UN CAMPO EN CONSTRUCCIÓN. Argentina. Buenos Aires. 2014. Revista. Resumen. Congreso. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA

RAYNAUDO, G.M. Y BORGABELLO, A.. Funciones cognitivas y tic en un grupo de adolescentes. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Resumen. Congreso. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA

BORGABELLO, A.. Diseño blended learning en el nivel universitario. Cambios en las percepciones de estudiantes universitarios a partir de una mayor hibridación entre el aula tradicional y virtual. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Resumen. Congreso. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

MARILENE PROENÇA; ANA BORGABELLO. *Contribuições do Grupo de Trabalho Psicologia e Educação da SIP em tempos de Pandemia COVID-19*. Publicación en Boletín Científico . Portugués. Puerto Rico. San Juan. 2020

ANA BORGABELLO; ANDREA ESPINOSA. *From research to intervention in educational context during pandemic times*. Publicación en Boletín Científico . Inglés. Puerto Rico. San Juan. 2020

BORGABELLO, ANA; POZZO, M.I.; PIERELLA, MARÍA PAULA. *Using questionnaires in research on universities: analysis of experiences from a situated perspective*. Traducciones publicadas como artículos en revistas. Inglés. España. Barcelona. 2019

CASTELLARO, MARIANO; MANDOLESI, MELISA; MAZZONI, CECILIA; VAAMONDE, JUAN DIEGO; BORGABELLO, ANA; ESPINOSA, ANDREA PÍA; MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, NADIA; VENTURA, ANA CLARA. *Alcances y logros del VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología*. Informe de Congreso para el Boletín de la Sociedad Interamericana de Psicología. Español. Puerto Rico. 2017

BORGABELLO, ANA. *Educación, cercanía y distancia en tiempos y espacios digitales..* Reseñas bibliográficas. Español. Argentina. Rosario. 2017

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGABELLO, ANA; BRUN, LUCAS RICARDO. Acompañamiento, vínculo pedagógico e imaginarios sobre el primer año en tiempos de virtualización forzosa desde la perspectiva de estudiantes. Claudia Voras. 2020-03-01. p.1-32. Informe destinado a colaborar con la toma de decisión en gestión universitaria. Organizacional. Ciencia y cultura-Politica y planific.educa. 0.00 Pesos

## OTROS ANTECEDENTES

### ■ REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:

Nombre del evento: **Investigar en Psicología. Ciclo de Publicaciones**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2023**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo **Presentación de libro del que soy editora**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**Título:** Investigaciones e intervenciones en psicología y educación en tiempos de pandemia en América Latina  
**Editoras:** Ana Borgobello IRICE/CONICET-UNR y Universidad Nacional de Rosario Tatiana Platzer de Amaral - Universidade de São Paulo Marilene Proença Rebello de Souza - Universidade de São Paulo  
**1a ed Rosario: UNR Editora, 2022. Libro digital, PDF Archivo Digital: descarga y online ISBN 978-987-702-571-2 DOI: <https://doi.org/10.30849/SIP.GTEDinvedpand2022>**  
**Resumen:** Este libro puede describirse como una compilación de textos y contextos en construcciones colectivas y latinoamericanas en Psicología y Educación en tiempos de pandemia. Está conformado por un conjunto diverso de intervenciones e investigaciones dadas en una crisis histórica en la que la educación ha sido una de las tramas humanas más afectadas en sus bases, su organización y su continuidad. La decisión del Grupo de Trabajo (GT) Psicología y Educación de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP) fue reunir experiencias dadas en las Américas tanto a modo de registro como de reflexiones hacia el futuro. En este libro y, en general, en las acciones del GT, se promovió el trabajo colectivo, ejemplo de ello es que todos los capítulos fueron elaborados por equipos. En los escritos predomina el tono crítico, el compromiso con las personas más vulneradas y la vocación solidaria que ha caracterizado a la psicología latinoamericana. Integran el libro un total de 16 capítulos escritos por 55 autores y autoras de 10 países (Argentina, Brasil, Chile, Honduras, Colombia, Cuba, Ecuador, México, Paraguay y Puerto Rico). Algunos capítulos se encuentran en español y otros en portugués, habiéndose traducido los resúmenes en ambas lenguas en todos los capítulos. Representa en esa heterogeneidad a la propia Sociedad Interamericana de Psicología de la que somos parte.

Nombre del evento: **Tercer Taller Pedagógico ¿Qué aprendimos para enseñar? Hacia un Nuevo Modelo**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2022**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/ panel)**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**COORDINADORA** en el Tercer Taller Pedagógico ¿Qué aprendimos para enseñar? Hacia un Nuevo Modelo Pedagógico, organizado por la Universidad Nacional de Rosario, con una carga horaria de 5 (cinco) horas reloj. Rosario, 15 de junio de 2022

Nombre del evento: **VII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad: **Concepción**

Año: **2022**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/ panel)**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA |
| UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN             |

Información adicional:

**Coordinación del Simposio: ?Grupo de Trabajo SIP ?Psicología y Educación?. Investigaciones en distintas franjas etarias?.**

Nombre del evento: **Jornada El aula y la investigación. Compartiendo algunas experiencias con la**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2022**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**Jornada El aula y la investigación. Compartiendo algunas experiencias con la comunidad de primer año. Presentación de "Aulas Virtuales y docencia en el primer año de una carrera de psicología", J.P. Lovey, M. Mandolesi, A. Espinosa y A. Borgobello. Facultad de Psicología, UNR, 6 de setiembre de 2022.**

Nombre del evento: **XI Jornadas de Investigación en Psicología 2022: La investigación como práctica**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2022**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**Ana Borgobello ha participado como coordinadorx de Mesa de presentación de trabajos conversados en las ?XI Jornadas de Investigación en Psicología 2022: La investigación como práctica social para transformar los escenarios actuales? realizadas los días 11 y 12 de octubre de 2022 en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario. Las Jornadas han sido consideradas de interés académico según Res. N° 303/2022 D.**

Nombre del evento: **Seminario Herramientas educativas para enfrentar los desafíos del futuro**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad:

Año: **2022**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución   |
|---|
| RITE RED IBEROAMERICANA DE TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA |

Información adicional:

**Desarrollado en modalidad virtual <http://riteiberoamerica.com/2022/10/19/con-mas-de-200-participantes-concluye-seminario-herramientas-educativas-para-enfrentar-los-desafios-del-futuro/>**

Nombre del evento: **Ciclo de profundización pedagógica: enseñar y aprender en los primeros años de**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: Año: **2022**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución                               |
|---|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA (UNLPAM) |

Información adicional:

**Ciclo de profundización pedagógica: enseñar y aprender en los primeros años de la universidad. Conferencia por invitación: Post-pandemia y universidad: revisiones de roles a partir de experiencias docentes y estudiantiles en tiempos de virtualización forzosa. Universidad Nacional de la Pampa, modalidad virtual. 25 de octubre de 2022.**

Nombre del evento: **Seminarios Temáticos sobre investigaciones e intervenciones en psicología y**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Puerto Rico** Ciudad: Año: **2021**

Modo de participación:

**Organizador general, Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel), Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA |

Información adicional:

**Seminarios Temáticos sobre investigaciones e intervenciones en psicología y educación en tiempos de pandemia en América Latina. Ponencia presentada: "Incorporación de tecnologías digitales en educación superior en Argentina. Resignificando datos y pensando la pospandemia", autoría: Ana Borgobello, Melisa Mandolesi, Andrea Espinosa y Juan Pablo Lovey. Organizados por el Grupo de Trabajo ?Psicología y Educación? de la Sociedad Interamericana de Psicología. Modalidad virtual. 14 de diciembre de 2021. Se consigna como país Puerto Rico dado que la sede principal de la organización se encuentra allí y es un campo obligatorio**

Nombre del evento: **XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **México** Ciudad: Año: **2021**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                       |
|-----------------------------------|
| UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (UDEG) |

Información adicional:

**XXIX Encuentro Internacional de Educación a Distancia "Acción y transformación para una educación sostenible". Presentadora de la ?Revista Apertura, vol. 13, núm. 2?. Organizado por la Universidad de Guadalajara, México. Modalidad virtual. 3 de diciembre de 2021.**

Nombre del evento: **XV Congreso Nacional y VIII Internacional sobre Democracia**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: Año: **2021**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**XV Congreso Nacional y VIII Internacional sobre Democracia. Invitada al Panel: ?Abriendo los muros: el rol de las TIC en la transformación de la universidad?. Organizado por la Facultad de Ciencia Política y RRH, UNR. 9 de noviembre de 2021.**

Nombre del evento: **XII Congreso Internacional de Psicología: Retos de la Psicología en la Crisis**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Perú**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución                   |
|-------------------------------|
| UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL PERÚ |

Información adicional:

**XII Congreso Internacional de Psicología: Retos de la Psicología en la Crisis Sanitaria. Conferencia por invitación ?Desafíos y procesos de transformación en educación superior en tiempos de pandemia?. Organizado por la Universidad Autónoma del Perú, Perú. Modalidad virtual. 21 de octubre de 2021.**

Nombre del evento: **II Jornadas Internacionales De Formación Inicial Docente: Saberes pedagógicos y**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución   |
|---|
| UNIVERSIDAD CATOLICA DE MAULE / UNIVERSIDAD CATOLICA DE MAULE |

Información adicional:

**II Jornadas Internacionales De Formación Inicial Docente: Saberes pedagógicos y aprendizajes en tiempos de virtualidad. Conferencia por invitación: ?Aprendizajes docentes en tiempos de virtualización forzosa de la educación. Entre desafíos y procesos de transformación?. Modalidad virtual. Organizadas por la Universidad Católica del Maule, Talca, Chile. 27 de setiembre de 2021.**

Nombre del evento: **VII Jornadas Anuales de Investigación**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD ATLANTIDA ARGENTINA (UAA) |

Información adicional:

**VII Jornadas Anuales de Investigación. Conferencia por invitación junto con Andrea Espinosa: ?Investigación e intervención en procesos de virtualización de la enseñanza universitaria?. Modalidad virtual. Organizadas por la Universidad Atlántica Argentina, Mar del Plata. 27 de agosto de 2021.**

Nombre del evento: **II Jornadas de Capacitación Pedagógica ?Evaluar en contextos de virtualidad.**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**II Jornadas de Capacitación Pedagógica ?Evaluar en contextos de virtualidad. Entre decisiones pedagógicas y recursos didácticos?. Conferencia por invitación: ?Diseños tecnopedagógicos en tiempos de enseñanza remota de emergencia: criterios y posibilidades de evaluación?. Modalidad virtual. Organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística, UNR. Junio de 2021.**

Nombre del evento: **XXXVIII Congreso Interamericano de Psicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Puerto Rico**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA |

Información adicional:

**XXXVIII Congreso Interamericano de Psicología. Coordinación del Simposio: Investigaciones actuales en psicología y educación: reflexiones sobre el aprendizaje; Modalidad virtual. Organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología, 26-28 de julio de 2021. Se consigna Puerto Rico dado que es la sede principal de la SIP. La actividad se desarrolló de modo virtual**

Nombre del evento: **Ciclo Conversaciones II Encuentro "Entrecruzamiento de saberes para acompañar**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

**Panelista**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**Ciclo Conversaciones II Encuentro ?Entrecruzamiento de saberes para acompañar a lxs recién llegadxs a las Carreras terciarias del IPS?. Panelista invitada al conversatorio. Instituto Politécnico Superior, UNR. Modalidad virtual. 14 de mayo de 2021.**

Nombre del evento: **1º Encuentro con Estudiantes en el marco del Taller Pedagógico ?Repensando la**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2021**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**Coordinadora en el 1º Encuentro con Estudiantes en el marco del Taller Pedagógico ?Repensando la Ordenanza de Planes de Estudio de la UNR. HACIA LA RESIGNIFICACIÓN DE LOS DISEÑOS CURRICULARES?, organizado por el Área Académica y de Aprendizaje de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 1 de diciembre de 2020**

Nombre del evento: **2º Encuentro de graduadas y graduados del Taller pedagógico ?Repensando la**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: Año: **2021**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**Coordinadora en el 2° Encuentro de graduadas y graduados del Taller pedagógico ?Repensando la Ordenanza de Planes de Estudio de la UNR. HACIA LA RESIGNIFICACIÓN DE LOS DISEÑOS CURRICULARES?, organizado por el Área Académica y de Aprendizaje de la Universidad Nacional de Rosario. Este encuentro tuvo una carga horaria de 2 (dos) horas reloj de duración. Rosario, 30 de Marzo de 2021**

Nombre del evento: **Congreso Virtual de la Sociedad Interamericana de Psicología: Aportes de la**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Puerto Rico** Ciudad: Año: **2020**

Modo de participación:

**Otro (especificar)**

Otro modo **Integrante del Comité de Difusión**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA |

Información adicional:

**El congreso se realizó en forma virtual. Seleccioné "Puerto Rico" como país debido a que allí se encuentra la Oficina Central de la SIP. Sugiero que permitan no poner país dado que muchos de los eventos actuales no se desarrollan en algún país en particular.**

Nombre del evento: **Congreso Virtual de la Sociedad Interamericana de Psicología: Aportes de la**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Puerto Rico** Ciudad: Año: **2020**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA |

Información adicional:

**Moderadora del Simposio: ?Vicisitudes en enseñanza y aprendizaje de nivel universitario en tiempos de pandemia?**

Nombre del evento: **Taller virtual sobre construcción de carreras de posgrado a distancia.**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Rosario** Año: **2020**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**Taller virtual sobre construcción de carreras de posgrado a distancia. Expositora invitada. Organizado por el Área Académica y del Aprendizaje de la UNR, el 30 de julio de 2020.**

Nombre del evento: **Jornadas pre congreso ?A 35 años de la creación de las prácticas profesionales?.**



Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2020**

Modo de participación:

**Relator (comisión/ Mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución  |
|--|
| FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO |

Información adicional:

**Jornadas pre congreso ?A 35 años de la creación de las prácticas profesionales?. Participación en el Conversatorio ?La Información y comunicación durante los procesos de acreditación y evaluación? en modalidad virtual, organizado por la Facultad de Psicología, UNR, 28 de agosto de 2020.**

Nombre del evento: **Taller Potencialidades y desafíos del trabajo docente en aulas Virtuales**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad:

Año: **2020**

Modo de participación:

**Conferencista**

Institución organizadora:

| Institución  |
|--|
| UNIVERSIDAD CATOLICA DE MAULE / FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN |

Información adicional:

**Invitada Académica para el dictado del Taller virtual "Potencialidades y desafíos del trabajo docente en aulas Virtuales", organizada por la Universidad Católica del Maule, Chile, realizado el 18 de diciembre de 2020.**

Nombre del evento: **Tercer Taller Pedagógico ?Repensando la Ordenanza de Planes de Estudio de la**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2020**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/ Mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) |

Información adicional:

**Coordinadora en el Tercer Taller Pedagógico ?Repensando la Ordenanza de Planes de Estudio de la UNR. HACIA LA RESIGNIFICACIÓN DE LOS DISEÑOS CURRICULARES?; con una carga horaria de 3 (tres) horas reloj de duración, organizado por el Área Académica y de Aprendizaje de la Universidad Nacional de Rosario. Rosario, 23 de septiembre de 2020**

Nombre del evento: **XXXVII Congreso Interamericano de Psicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Cuba**

Ciudad: **La Habana**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico**

Institución organizadora:

| Institución                           |
|---------------------------------------|
| SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGIA |

Información adicional:

**XXXVII Congreso Interamericano de Psicología. Miembro del Comité Científico Internacional. La Habana, Cuba, 15-19 de julio de 2019.**

Nombre del evento: **VI Seminario de Investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2019**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución  |
|--|
| INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR) |

Información adicional:

**VI Seminario de Investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo. Ponencia presentada: TIC y universidad: perspectivas político-institucionales y de investigación. Autores: Borgobello, Ana; Espinosa, Andrea; Majul, Sofía, y De Seta, Damián. IRICE, Rosario, 19 de diciembre de 2019.**

Nombre del evento: **JORNADAS DE INVESTIGACIÓN**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Miembro del comité científico-tecnológico**

Institución organizadora:

| Institución  |
|--|
| FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO |

Nombre del evento: **II Congreso Internacional de Psicoanálisis**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

**Relator (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución  |
|--|
| FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO |

Información adicional:

**II Congreso Internacional de Psicoanálisis. Ponencia presentada: Análisis del contexto teórico de surgimiento del psicoanálisis freudiano: concepciones de Schopenhauer y Brentano como antecedentes. Autores: Taglioni, R; Umansky, C; Borgobello A; Corvalán F; Espinosa A; Gerlero S; López Ocáriz C; Paris L.; Sartori M; Temporetti F. 17-29 de septiembre de 2018, Facultad de Psicología, UNR.**

Nombre del evento: **III Seminario de discusión sobre investigaciones en Educación y en Desarrollo**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución  |
|--|
| INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR) |

Nombre del evento: **V Jornadas de Investigación en Psicología 2015**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

**Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)**

Institución organizadora:

| Institución  |
|--|
| FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO |

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

MANDOLESI, MELISA; BORGABELLO, ANA. Configuración de espacios socioafectivos y procesos de aprendizaje para la formación docente en entornos virtuales. Chile. Concepción. 2022. Congreso. VII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

LOVEY, JUAN PABLO; BORGABELLO, ANA; DE SETA, DAMIÁN; MAJUL, SOFÍA; PIERELLA, MARÍA PAULA. Recomendaciones, indicaciones y sugerencias relacionadas con el uso de TIC en una universidad pública de Argentina. Chile. Concepción. 2022. Congreso. VII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

BORGABELLO, ANA; ESPINOSA, ANDREA PÍA. Uso de entornos virtuales y formación docente en educación superior en una universidad pública Argentina. Chile. Concepción. 2022. Congreso. VII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

BORGABELLO, ANA; ESPINOSA, ANDREA PÍA. Formación en Psicología en educación en una universidad pública argentina. Chile. Concepción. 2022. Congreso. VII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

ANA BORGABELLO; MANDOLESI, MELISA; LOVEY, JUAN PABLO; MAJUL, SOFÍA; DE SETA, DAMIÁN; ANDREA ESPINOSA. DISCONTINUIDAD Y DIFICULTADES EN EL CURSADO DEL PRIMER AÑO DURANTE 2020. Argentina. Rosario. 2021. Jornada. XV Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

LAURA PARIS; TEMPORETTI FÉLIX; GERLERO SANDRA; ANA BORGABELLO; ANDREA ESPINOSA; UMANSKY, CAROLINA; CORVALÁN, FACUNDO; SARTORI, MARIANA; LOPEZ OCARIZ, CECILIA; FONDATO, MARIA EUGENIA. EL SIGNIFICADO DE LO METODOLÓGICO EN LA ENSEÑANZA DE LA INVESTIGACIÓN DE CARRERAS DE PSICOLOGÍA PÚBLICAS EN ARGENTINA. Argentina. Rosario. 2021. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGABELLO, ANA. Experiencias estudiantiles y docentes en la universidad en tiempos de pandemia y en el tránsito hacia la postpandemia. Desafíos políticos, institucionales y pedagógicos. Argentina. Caleta Olivia (Modalidad Virtual ). 2021. Jornada. VIII JORNADAS PATAGÓNICAS DE TRABAJO Y DESARROLLO. Universidad Nacional de la Patagonia Austral

LAURA PARIS; JUAN JOSÉ CARABAJAL; AUGUSTO CILIBERTI; GRACIELA BRAGAGNOLO; ESTHER BICOCCA ; ANA BORGABELLO. Ansiedad de examen en estudiantes de nivel universitario. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. IX jornadas de investigación en psicología 2020. Investigar en Psicología: diálogos de época entre saberes y prácticas.. Facultad de Psicología, UNR

ANA LAURA CONO; MARÍA PAULA PIERELLA; ANA BORGABELLO; LUCAS BRUN. Comenzar a estudiar en la Facultad de Psicología en tiempos de pandemia y virtualización forzosa. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. IX jornadas de investigación en psicología 2020. Investigar en Psicología: diálogos de época entre saberes y prácticas.. Facultad de Psicología, UNR

ANA BORGABELLO; ANDREA ESPINOSA; NATALIA MONJELAT . Narraciones previas a la pandemia sobre buenas prácticas docentes y usos de medios digitales.. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. IX jornadas de investigación en psicología 2020. Investigar en Psicología: diálogos de época entre saberes y prácticas.. Facultad de Psicología, UNR

---

**ANDREA ESPINOSA; ANA BORGABELLO.** Enseñanza en el grado universitario en contexto de COVID-19. Puerto Rico. . 2020. Congreso. Congreso Virtual de la SIP Aportes de la Psicología ante el COVID-19. Sociedad Interamericana de Psicología

---

**ANA BORGABELLO; MARÍA PAULA PIERELLA; LUCAS BRUN.** Masividad y forzosa virtualización en las universidades argentinas. debates tecnopedagógicos entre posibilidades y limitaciones.. Puerto Rico. . 2020. Congreso. Congreso Virtual de la SIP Aportes de la Psicología ante el COVID-19. Sociedad Interamericana de Psicología

---

**MAJUL, SOFÍA; DE SETA, DAMIÁN; ANA BORGABELLO.** Descripción de publicaciones periódicas sobre estrategias de enseñanza y tic en tiempos previos a la pandemia covid-19. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

---

**MARÍA PAULA PIERELLA; LUCAS BRUN; ANA BORGABELLO.** Experiencias en torno a la virtualidad en tiempos de pandemia en estudiantes de primer y segundo año de la UNR. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

---

**TEMPORETTI, F.; CORVALÁN F.; GERLERO, S.; LÓPEZ OCARIZ, C.; ANA BORGABELLO; ESPINOSA, A.; SARTORI, M.; UMANSKY, C.;; PARIS, L. .** Teoría psicológica y metodología de investigación en los planes de estudio de las carreras públicas de psicología en argentina. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias, Tecnologías e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

---

**BORGABELLO, A..** Caracterización de escritos en un aula virtual. Argentina. Rosario. 2017. Seminario. V Seminario de discusión sobre investigaciones en educación y en desarrollo cognitivo.. IRICE-CONICET/UNR

---

**BORGABELLO, A..** Exploración de indicadores de actividad de cursos blended learning en la UNR. Argentina. Rosario. 2017. Jornada. XI Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

---

**ESPINOSA, A.; BORGABELLO, A..** Enseñanza de metodología de la investigación científica en la UNR desde los Planes de Estudios.. Argentina. Rosario. 2017. Jornada. XI Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

---

**ORZUZA, STELLA MARIS; GERLERO, SANDRA; TEMPORETTI, FELIX; BORGABELLO, ANA; CORVALÁN, FACUNDO; ESPINOSA, ANDREA PÍA; LOPEZ OCARIZ, CECILIA; UMANSKY, CAROLINA; PARIS, LAURA.** Investigar en Psicología. Aportes metodológicos de la Psicología Cognitiva. Argentina. Rosario. 2017. Jornada. XI Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

---

**BORGABELLO, A..** Caminos que van desde los casos a la teoría: repensando la interacción en entornos virtuales a partir de datos empíricos. Colombia. Tunja. 2017. Conferencia. III Congreso Internacional de Psicología. Universidad de Boyacá

---

**BORGABELLO, ANA; SARTORI, MARIANA.** ¿Cómo se acercan los docentes universitarios al uso de Moodle?. Argentina. Rosario. 2016. Jornada. X Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

---

**GERLERO, SANDRA; TEMPORETTI, FELIX; PARIS, LAURA; BORGABELLO, ANA; CORVALÁN, FACUNDO; ESPINOSA, ANDREA PÍA; LOPEZ OCARIZ, CECILIA; ORZUZA, STELLA MARIS; UMANSKY, CAROLINA.** Investigar en psicología. Aportes metodológicos de la psicología histórico-cultural.. Argentina. Rosario. 2016. Jornada. X Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

---

**PIERELLA, MARÍA PAULA; BORGABELLO, ANA.** Debates en la escritura académica desde la experiencia de dos investigadoras.. Argentina. Rosario. 2016. Jornada. X Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

---

---

**BORGABELLO, ANA; PIERELLA, MARÍA PAULA.** Dialogando sobre escritura científica desde las propias historias personales: perspectivas de dos investigadoras de ciencias sociales de CONICET provenientes de tradiciones académicas distintas. Argentina. Rosario. 2016. Jornada. VI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

---

**BORGABELLO, ANA.** Avances en investigación sobre blended learning desde un enfoque multi-métodos. Argentina. Rosario. 2016. Seminario. VI Seminario de discusión sobre investigaciones en educación y en desarrollo Cognitivo. IRICE-CONICET/UNR

---

**ESPINOSA, ANDREA PÍA; BORGABELLO, ANA.** Enseñar y aprender metodología de la investigación en el grado universitario. Reflexiones desde la práctica docente. Argentina. La Plata. 2015. Congreso. V Congreso Internacional de Investigación de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología, UNLP

---

**BORGABELLO, ANA; SARTORI, MARIANA.** Análisis del contenido de una clase tradicional y otra virtual con los mismos estudiantes y docente.. Argentina. Rosario. 2015. Jornada. IX Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de Rosario

---

**BORGABELLO, ANA; VIVALDI, ROMINA.** Panelista invitada en ¿El lugar de la investigación en psicología?. Argentina. Rosario. 2015. Jornada. V Jornadas de Investigación en Psicología 2015. Facultad de Psicología, UNR

---

**BORGABELLO, A.; PERALTA, N.D.** Las funciones tutoriales en las universidades públicas. Argentina. Rosario. 2014. Conferencia. II Encuentro Nacional de Orientación Universitaria. Desafíos permanentes. Otras miradas en contextos actuales.. Dirección de Orientación Estudiantil de la UNR

---

**PERALTA, NADIA; BORGABELLO, ANA.** Modalidades de desarrollo y resolución de actividades entre estudiantes universitarios sobresalientes. Argentina. Rosario. 2014. Jornada. VIII Jornada de Ciencia y Tecnología de la UNR. Universidad Nacional de Rosario

---

**BORGABELLO, A..** Rendimiento académico y opiniones acerca de la experiencia didáctica en relación al uso de un entorno virtual en el nivel universitario. Brasil. Brasilia. 2013. Congreso. XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

---

**PERALTA, N., VENTURA, A.C., BORGABELLO, A. Y ESPINOSA, A.P.** Estudio exploratorio-descriptivo de las prácticas académicas deshonestas de los estudiantes del último año de la carrera de psicología de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Brasil. Brasilia. 2013. Congreso. XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

---

**BORGABELLO, A..** Redimiendo académico, secuencias de contribuciones y tipos de mensajes en Moodle. Argentina. Córdoba. 2013. Congreso. XIV Reunión nacional y III Encuentro internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

---

**RAYNAUDO, G.M. Y BORGABELLO, A. .** Estudio descriptivo de posibles relaciones entre procesos cognitivos, afectivos y TIC en un grupo de adolescentes. Argentina. Córdoba. 2013. Congreso. XIV Reunión nacional y III Encuentro internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.

---

**BORGABELLO, A..** Análisis de las secuencias de contribuciones y los mensajes en Moodle en relación al rendimiento académico global en estudiantes universitarios. Argentina. Rosario. 2013. Jornada. VII Jornada de Ciencia y Tecnología de la UNR. Universidad Nacional de Rosario

---

**BORGABELLO, A. Y ESPINOSA, A.P..** La enseñanza de la metodología de la investigación psicológica desde la perspectiva de los estudiantes. Argentina. Rosario. 2013. Jornada. VII Jornada de Ciencia y Tecnología de la UNR. Universidad Nacional de Rosario

---

**PERALTA, N.S; VENTURA, A. C; BORGABELLO, A. Y ESPINOSA, A..** Análisis descriptivo de las posibles prácticas académicas deshonestas de los estudiantes de sexto año de psicología según

**sus propias opiniones. Argentina. Rosario. 2013. Jornada. VII Jornada de Ciencia y Tecnología de la UNR. Universidad Nacional de Rosario**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la **Red Iberoamericana de Transformación Educativa (RITE)**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

**Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas**

Año inicio: **2023** Año finalización:

Descripción de la

**RITE es la Red Iberoamericana de Transformación Educativa, una red compuesta por profesoras y profesores dedicados a desarrollar una mejora permanente en la calidad de la educación. Trabajamos de forma asociada para maximizar las capacidades, crear sinergias e incrementar el efecto positivo de nuestras acciones en Iberoamérica.**

Información adicional:

**<http://riteiberoamerica.com/2022/10/19/con-mas-de-200-participantes-concluye-seminario-herramientas-educativas-para-enfrentar-los-desafios-del-futuro/>**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **American Psychological Association**

Alcance geográfico: **Internacional**

Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**

Año inicio: **2013** Año finalización: **2023**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Coord. de proyectos coop. académica o c-t:**

Denominación del proyecto y/o **Grupo Problemáticas actuales en educación superior**

Alcance geográfico: **Nacional**

Tipo de actividades:

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)**

Año inicio: **2022** Año finalización: **2023**

Institución

| Institución   | % Financia |
|---|------------|
| <b>INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)</b> | <b>100</b> |

Áreas de conocimiento:

**Psicología**

**Otras Psicología**

Información adicional:

**Actualmente dirigido por la Dra. Ana Borgobello y codirigido por la Dra. María Paula Pierella está integrado por:**

**-Dra. Melisa Mandolesi (Becaria Postdoctoral CONICET)**

**-Psic. Juan Pablo Lovey (Becario Doctoral CONICET)**

**-Esp. Andrea Espinosa (Docente UNR)**

**-Damián De Seta (Pasante ad honorem en IRICE -estudiante avanzado de Psicología, UNR).**

**-Sofía Majul (Pasante ad honorem IRICE -estudiante avanzada de Psicología, UNR).**

**Desde diversos saberes, enfoques y métodos de investigación se abordan problemáticas que**

**Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)**

atravesan la educación superior enfatizando en la complejidad del objeto de estudio. Los proyectos y actividades se centran en diversas temáticas tales como ingreso y permanencia a la educación superior entendiéndola como derecho humano y social; incorporación de tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje; interactividad social y cognitiva en entornos presenciales y virtuales; articulación escuela media-universidad entre otras.

Denominación del proyecto y/o **Asesoramiento y capacitaciones sobre el uso de espacios**

Alcance geográfico: **Nacional**

Tipo de actividades:

**Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)**

Año inicio: **2019**

Año finalización: **2023**

Institución

| Institución   | % Financia |
|---|------------|
| <b>FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO</b>                                   | <b>50</b>  |
| <b>INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)</b> | <b>50</b>  |

Áreas de conocimiento:

**Psicología**

**Otras Psicología**

Información adicional:

**Desde 2019 y a partir de la creación de SIED-UNR, en conjunto con Andrea Espinosa venimos desarrollando tareas de capacitaciones, asesoramiento especializado y generación de datos de investigación en colaboración con la Secretaría Académica de la Facultad de Psicología de la UNR. Estas presentaciones han sido insumo para decisiones de gestión, presentaciones en instancias plenarios docentes, entre otras.**

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la **Formación Universitaria**

ISSN: **0718-5006**

País: **Chile**

Ciudad: **La Serena**

Web **<http://www.citrevistas.cl>**

Año inicio: **2019**

Año fin: **2019**

Función

**Integrante del comité editorial**

Observaciones: