

Curriculum vitae

Apellido: BOLIS

Nombre: NORA MARIA

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **08-2010**

Fecha egreso: **09-2016**

Denominación de la carrera:

Doctorado en Psicología

Título: **Doctora en Psicología**

Número de **Cat.B, Res 1038/14**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Título de la tesis : **Adolescencia y temporalidad: Interrogantes sobre la transmisión y la configuración de futuro.**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Bloj**

Nombre del director/tutor: **Ana María**

Institución del director/tutor:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **No**

Institucion:

Área de **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Adolescencia y Educación. Perspectiva psicoanalítica**

Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03-1983**

Fecha egreso: **04-1989**

Denominación de la carrera: **Psicología**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título

Título: **Psicóloga**

Instituciones otorgantes del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Título de la tesina:

% de avance de la

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento:

Sub-área de conocimiento:

Especialidad:

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Especialidad certificada por organismo/s de salud:**

Situación de la formación: **Completo**
Fecha inicio: **01/04/1995** Fecha **31/03/1997**
Tipo de formación **Concurrencia**
Especialidad: **Psicología**
Certificado de **Si**
Institución otorgante del certificado:

MUNICIPALIDAD DE ROSARIO (SANTA FE) (MUNIC ROSARIO)

Año de obtención de la última **1997**

Institución en que realiza la formación de especialidad certificada:

AREA DE SALUD MENTAL, SECRETARÍA DE SALUD

¿Realizó la especialidad con una **No**

Institución:

Información

La Concurrencia se realizó en el area de Salud Mental de la Secretaría de Salud de la Municipalidad de Rosario

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/04/2011** Fecha **31/07/2011**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Función, sentido y genealogía del concepto del gran Otro en Lacan**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-area de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicanálisis**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/08/2006** Fecha **30/11/2006**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **El lenguaje del psicoanálisis**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-area de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicoanálisis**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/04/2006** Fecha **31/07/2006**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **La investigación en Psicoanálisis**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/08/2005** Fecha: **10/12/2005**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Fantasía, metapsicología y clínica.**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/08/2004** Fecha: **30/11/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Neurosis narcisistas, fracasos del fantasma**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **15/04/2004** Fecha: **31/08/2004**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Vida cotidiana y conflictos en las escuelas**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

PUNTO SEGUIDO: ESPACIO DE INTERCAMBIO Y FORMACIÓN EN S

Área de conocimiento: **Psicología**

Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología de la Educación**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/04/2004** Fecha **31/07/2004**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **La identificación**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicoanálisis**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/08/2002** Fecha **15/12/2002**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **.: "Superyó y filiación" y "Declinaciones de la alteridad. De la intrusión al lazo social".**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:

Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología Clínica y comunitaria**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **15/03/1997** Fecha **30/08/1997**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Análisis Multivariado de grandes tablas de datos numéricos**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
Especialidad: **Metodología de la investigación**
Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/08/1996** Fecha **30/06/1997**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Curso de filosofía para psicoanalistas: temporalidad y trascendencia en Heidegger**
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicoanálisis**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/04/1995** Fecha **30/07/1995**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **El orden de las razones Psicoanálisis**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicoanálisis**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Inglés**
Nivel de dominio del **Intermedio**
Certificado/s obtenido/s: **First Certificate in English**
Institución emisora del **University Of Cambridge** Año de obtención del **1979**
Información

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **03-2019** Hasta:
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA
Cargo: **Profesor adjunto** Tipo de honorarios: **Rentado**
Dedicación: **Semi-exclusiva** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Condición: **Interino**

Nivel
Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicoanálisis 1	Prof. Carlos Kuri

Fecha inicio: **02-2000**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicoanálisis I	Dr. Carlos Kuri

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **02-1990**

Hasta: **03-2016**

Institución:

INSTITUTO POLITÉCNICO

Cargo: **JTP simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Tipo de sistema de educación

Secundario

Otro:

Información adicional:

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **07-1989**

Fin:

Carrera: **Otra**

Categoría: **Otra**

Otro cargo: **Profesional Principal**

Institución:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

■ **CATEGORIZACION DEL PROGRAMA DE INCENTIVOS:**

Fecha inicio: **06-2017**

Hasta:

Año de **2017**

Categoría en el Programa de

Categoría IV

Institución:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Fecha inicio: **01-1999**

Hasta:

Año de **2017**

Categoría en el Programa de

Institución:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

ANTECEDENTES

■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:

Año desde: **2020** Año **2023**
Nombre/s: **Susana** Apellido/s: **Costa**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de** Calificación obtenida:
Función **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año **2019**
Nombre/s: **Maríel** Apellido/s: **Chapero**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **Distinguid**
Función **Co-director o co-tutor**

■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :

Año desde: **2022** Año **2024**
Nombre/s: **Germán** Apellido/s: **Fiderio**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de tareas: **Formación académica**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **La metapsicología freudiana**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2021**
Nombre/s: **Laura** Apellido/s: **Ferraro**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **La enseñanza de la metapsicología en la Universidad**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/especialización**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2019** Año **2022**
Nombre/s: **Mayumi** Apellido/s: **Asatto**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de tareas: **Formación académica**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **La enseñanza de la metapsicología en la Universidad**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2016** Año **2018**
Nombre/s: **Juan Pablo** Apellido/s: **Gonella**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Enseñanza de los conceptos fundamentales del Psicoanálisis**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año **2013**
Nombre/s: **Diana** Apellido/s: **Brasesco**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**
Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**
Tema del plan de trabajo: **Atención de problemáticas socioeducativas en adolescentes**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2011** Año **2018**
Nombre/s: **Antonella** Apellido/s: **Nioi**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **temas curriculares de la asignatura estructura Individual del sujeto I**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **1999** Año **2001**
Nombre/s: **Ana** Apellido/s: **Buschiazzo**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**
Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**
Tema del plan de trabajo: **Orientación vocacional y educativa**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

Año desde: **1999** Año **2000**
Nombre/s: **Bárbara** Apellido/s: **Celoria**
Institución de trabajo:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Tipo de tareas: **Capacitación pre-profesional y/o profesional**
Ámbito institucional: **Universidad o instituto universitario estatal**
Tema del plan de trabajo: **Orientación vocacional y educativa**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

■ **FORMACION RRHH EN CYT - Personal técnico y de apoyo a la I+D:**

Año desde: **2017** Año **2018**
Nombre/s: **Belén** Apellido/s: **Jusama**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Carrera **Carrera del personal de apoyo** Categoría **Profesional asistente**
Otro cargo/función:
Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2017** Año **2018**
Nombre/s: **María Amelia** Apellido/s: **Pidello**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Carrera **Carrera del personal de apoyo** Categoría **Profesional principal**
Otro cargo/función:
Función **Co-director o co-tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**
Denominación del proyecto:
Adolescentes y espacios virtuales: Imagen del cuerpo y alteridad
Tipo de **Bianual**
Código de **80020190100086UR**
Fecha desde: **01-2020** Fecha hasta: **02-2022**
Descripción del proyecto:

El proyecto se presenta como continuidad del proyecto "Adolescentes y espacios virtuales: la imagen del cuerpo en el espejo mutante de las redessociales", en el cual el equipo de investigación se propuso un recorrido teórico y conceptual sobre las nociones que el psicoanálisis elabora sobre identificación, imagen del cuerpo, proyecto identificadorio, tratando de articular dicho recorrido con los modos actuales en que se configura el lazo social en la adolescencia. La predominancia del espacio virtual como escenario de intercambio en las prácticas exogámicas de los adolescentes conduce a interrogar las condiciones en las que se produce dicho intercambio. La búsqueda de identidades mediante el encuentro virtual con otro, entre-visto acorde a códigos precisos de pertenencia, es una de las prácticas habituales de los adolescentes en la red. La necesidad de reconocerse en otros mediante la exploración de rasgos particulares permite transitar a los púberes y adolescentes procesos de inclusión en grupalidades y colectivos diversos. Procesos que se despliegan en el trayecto que se traza desde el desasimiento de la autoridad de los padres al espacio exogámico. En estos encuentros e intercambios cotidianos, como prácticas subjetivantes en la adolescencia ¿Qué estatuto toman los otros en la escenificada de las redes sociales? Si nos preguntáramos por la imagen del cuerpo, entendiéndolo que el espacio virtual ofrece un punto de vista en permanente fluctuación,

es posible conjeturar que ese punto de vista regula a su vez los modos de aparición de aquellos rasgos en los que cada quien se reconoce y se diferencia.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra **Adolescentes, Identificación, alteridad, redes sociales**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BOLIS	NORA MARIA	23149380094	Director

Fecha de inicio de participación en el

01-2020

Fecha fin: **02-2022**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

RECEPCIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS Y ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES DE INCLUSIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ESCUELAS SECUNDARIAS DE LA CIUDAD DE ROSARIO. UN ESTUDIO CUALITATIVO

Tipo de

Código de

I+D

2010-150-16

Fecha desde: **12-2019**

Fecha hasta: **12-2022**

Descripción del proyecto:

El proyecto proporcionará indicadores de orden cualitativo sobre las representaciones y prácticas de los actores institucionales respecto de la inclusión socio-educativa al nivel medio. Se conceptualizaran y categorizaran las experiencias escolares problematizando los límites y potencialidades de las estrategias de inclusión ministeriales implementadas en las escuelas y las ensayadas a nivel institucional. Estos resultados serán relevantes para el diseño de programas específicos de acción en el ámbito local y provincial. Esta investigación posibilitará la construcción de repositorios de posibles intervenciones socioeducativas, asimismo aportará información sobre la situación socioeducativa de los estudiantes y de sus posibles trayectorias educativas. En este sentido esperamos realizar aportes, en el contexto escolar y en el contexto ministerial, que faciliten los procesos de reciprocidad entre las políticas de inclusión y las gestiones escolares, entre la práctica docente y las trayectorias estudiantiles.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área del conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Psicoanálisis e intervenciones socioeducativas**

Palabra **recepción, políticas, inclusión socio educativa, trayectorias**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **400000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PRODUCTI	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ALUCIN	SILVIA VANESA	27284071226	Director
BOLIS	NORA MARIA	23149380094	Co-director

Fecha de inicio de participación en el

02-2020

Fecha fin: **11-2022**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Adolescentes y espacios virtuales: La imagen del cuerpo en el espejo mutante de las redes sociales

Tipo de

Bianual

Código de

PSI 391

Fecha desde: **02-2018**

Fecha hasta: **02-2020**

Descripción del proyecto:

La reflexión a la que condujeron los resultados de la investigación sobre El lugar de los adultos ante las nuevas formas de socialización de los púberes y adolescentes en los espacios virtuales, orientaron al equipo de investigación a proponer un nuevo recorrido de investigación en este caso teórica sobre las conceptos de identificación, constitución de la imagen del cuerpo, proyecto identificatorio, que el psicoanálisis aporta, para analizar las problemáticas que atraviesan los adolescentes en la escena contemporánea. Escena mediada por la virtualidad como espacio predominante de producción de subjetividades, en tanto modela los lazos sociales. ¿Qué espacio de mirada se constituye en las redes sociales? ¿Qué rasgos configuran lo deseable, lo que convoca la mirada del Otro? Qué efectos tiene en la elaboración del proceso identificatorio en la adolescencia, ese ámbito de reconocimiento y al mismo tiempo de segregación que constituyen las redes sociales? Cuál es el punto de vista que se modula en las transformaciones, el fluir permanente que proponen los espacios virtuales, en especial las redes sociales, donde se instauran perfiles de lo deseable en tensión permanente con prácticas singulares de expresión, exposición y narración.

Campo

Otros campos

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología y Educación**

Palabra **Adolescentes, Imagen del cuerpo, Espejo, Redes sociales**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BOLIS	NORA MARIA	23149380094	Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2018**

Fecha fin: **02-2020**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Trayectorias y errancias: adolescentes en los bordes/fronteras de lo escolar

Tipo de **Triannual**

Código de

PSI 388

Fecha desde: **01-2018**

Fecha hasta: **09-2022**

Descripción del proyecto:

La presente investigación se enfoca en la intención de descubrir y comprender los actuales modos de producción de subjetividad de púberes y adolescentes de entre 13 y 17 años en lo que hace a sus recorridos en los espacios de frontera con lo escolar. Buscamos situar estos espacios en los programas estatales de inclusión socioeducativa, o en los distintos ámbitos comunitarios de socialización de adolescentes, y también en aquellas zonas difusas que los mismos habitan donde los recorridos no cobran necesariamente una dimensión educativa. Estos espacios están en una relación particular con la escuela, donde los itinerarios sólo pueden escribirse desde la orientación que definen las trayectorias escolares esperables. Sin embargo hay una multiplicidad de recorridos que realizan los sujetos, que parecen no ser leídos desde las hojas de ruta de lo escolar. Líneas de fuga, movimientos errantes, discontinuidades que se configuran en tensión la dimensión institucional. Esta relación-tensión no deja de producir retornos y resignificaciones a lo largo de cada historia singular. Puede conjeturarse que en función de los alojamientos que se produzcan en estas zonas de frontera, los recorridos, las errancias, los circuitos de repetición que trazan los adolescentes pueden inscribirse en una alteridad que no devenga necesariamente en exclusión.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis y Educación**

Palabra **Trayectorias, Recorridos s+-**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BLOJ	ANA	23171300134	Director
BOLIS	NORA MARIA	23149380094	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2018**

Fecha fin: **01-2021**

Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Convivencia, regulaciones y conflictos en las instituciones de enseñanza media técnica y agrotécnica de Rosario y su área de influencia.

Tipo de

Investigación aplicada al desarrollo educativo

Código de

Fecha desde: **01-2017**

Fecha hasta: **06-2018**

Descripción del proyecto:

Esta investigación se propone analizar la percepción de los actores institucionales sobre el clima social, los conflictos y las situaciones de violencia en la convivencia escolar en escuelas secundarias técnicas de Rosario y agrotécnicas de su región de influencia. Las representaciones que definen los fenómenos de la violencia en la escuela, las instancias de socialización y las prácticas en la regulación de la convivencia, serán las dimensiones a indagar. De acuerdo a los trabajos previos de este equipo, se parte de la hipótesis de que es posible encontrar coincidencias entre los distintos actores institucionales en torno a la caracterización del clima escolar y a las situaciones que dan lugar a conflictos. En cuanto a las estrategias de socialización y a la resolución de los conflictos puede inferirse que la mayor eficacia se relaciona con la existencia de un entramado institucional que favorezca la participación de los jóvenes y posibilite la diversidad curricular. Esto último puede reconocerse en algunas escuelas técnicas de la ciudad de Rosario en las cuales se construyen participativamente acuerdos escolares de convivencia y en las escuelas agrotécnicas en las cuales los sistemas de enseñanza poseen un componente histórico-pedagógico vinculado a su particularidad fundacional que favorece la socialización, la autorregulación y la proyección de los adolescentes a partir de la articulación entre formación e inserción el mundo del trabajo.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Psicología educativa, Estudios históricos sociales del campo curricular**

Palabra **Convivencia, Conflictos, Regulaciones, Escuela secundaria Técnica**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **100000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION PRODUCTIV	No	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Adrián Ascolani			Director
BOLIS NORA MARIA			Co-director

Fecha de inicio de participación en el **01-2017** Fecha fin: **06-2018**
 Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

LÍMITE Y ALTERACIÓN DE LA METAPSIKOLOGÍA: LO ÉTICO Y LO ESTÉTICO

Tipo de

Código de **PSI 313**

Fecha desde: **02-2014** Fecha hasta: **02-2016**

Descripción del proyecto:

Incluyendo pero diferenciando las referencias ineludibles a la obra de Freud y de Lacan, que deben ser consideradas en el plano de ?instauradores de discursividad? -según el mecanismo del saber propuesto por Foucault- (convencionalmente llamado ?marco teórico?), más que como estado actual, se ha de revisar un grupo de autores y textos que han interrogado y complejizado estos temas de manera diversa. Podríamos, en una breve distribución, establecer tres grupos de incidencia; por supuesto la distribución ya pone en funcionamiento el criterio de la investigación que hace que el estado actual de los conocimientos no sea una recopilación de neutralidad descriptiva.

1. Incidencias sobre lo ético y lo estético que, si bien exteriores al psicoanálisis, alcanzan a servir de interlocución para sus problemas. Los escritos directamente psicoanalíticos que han de ser tenidos en cuenta, tanto en uno y en otro problema, con los cuales se ha de desarrollar un debate a partir de claras diferencias y atascamientos en la indagación del tema. Finalmente, un grupo de referencia en donde reconocemos ayuda y afinidad con respecto a nuestra dirección investigativa: Sara Vassallo, con sus numerosos textos acerca del problema de la ética, la elección y los cruces investigativos que recuperan la potencia teórica de Sartre sobre estos problemas.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra **metapsicología, estética, ética, filosofía y psicoanálisis**

Moneda: **Pesos** Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Kuri Carlos			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2014** Fecha fin: **02-2016**
 Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

El lugar de los adultos ante las nuevas formas de socialización de púberes y adolescentes en los espacios virtuales. Problemas y posibilidades de la transmisión intergeneracional en el marco de la convivencia escolar

Tipo de

PSI 295

Fecha desde: **02-2014** Fecha hasta: **12-2015**

Descripción del proyecto:

El proyecto se propone indagar sobre los efectos que la comunicación y socialización en los espacios virtuales produce en la subjetividad de púberes y adolescentes en el ingreso a la escuela secundaria. Se analizará su influencia en la percepción de la propia identidad y la percepción del otro, en la conformación de grupos y en el ingreso a nuevos espacios colectivos de inclusión social, como la escuela secundaria. Se estudiará la función de los docentes y adultos significativos en la orientación y regulación en el uso de las tecnologías en el vínculo

entre pares, en la convivencia escolar. Se considera el espacio escolar como marco privilegiado para los diálogos intergeneracionales, y la apertura a la transmisión de experiencias de adultos a adolescentes.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**
 Área del conocimiento: **Psicología**
 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**
 Especialidad: **Psicología Educativa**
 Palabra **adolescentes, socialización, espacios virtuales, transmisión intergeneracional**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **0.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Ana Bloj			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2014** Fecha fin: **12-2015**
 Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**
 Denominación del proyecto:
contingencia e inconsciente: Determinación y decisión a partir del problema de la causalidad y la elección de la neurosis
 Tipo de

Código de **PSI 242**

Fecha desde: **02-2012** Fecha hasta: **12-2014**

Descripción del proyecto:

La causalidad estuvo presente en Freud de manera constante, de diversos modos, explícitamente por supuesto y con los nombres de etiología, psicogénesis, series complementarias que inciden permanentemente la argumentación metapsicológica. Entre este grupo de conceptos y la progresiva invocación a la estructura, por supuesto intervenida posteriormente por Lacan, se establece con rigor el problema de la determinación, pero también allí se constituye un territorio expuesto a la sanción y el atascamiento determinista.

No es el objetivo de esta investigación atravesar y responder lo primero; frecuentemente las sanciones que recaen sobre el determinismo psicoanalítico no superan la caricatura exterior (reducir al psicoanálisis a una serie de estereotipos sin ingresar a su discurso); sólo aquellas proposiciones procedentes de la fenomenología iniciada en Husserl y que alcanzan en su inicio a planteos como los de Binswanger, podrían ser considerados por lo que permitan accionar en nuestro trayecto.

Nos interesa más qué cuestiones latentes y de importancia fundamental para la práctica y sus irradiaciones metapsicológicas pueden intervenir a partir de las cuestiones atascadas e invisibles tras el determinismo.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**
 Área del conocimiento: **Psicología**
 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**
 Especialidad: **Psicoanálisis**
 Palabra **Causalidad, Inconsciente, determinismo, elección**
 Moneda: **Pesos** Monto total: **0.00**
 Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	No	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Kuri Carlos			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2012** Fecha fin: **12-2014**
 Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

El apremio de lo clínico en la metapsicología. efectos y retornos en la enseñanza

Tipo de

Código de **PSI 150**

Fecha desde: **02-2008** Fecha hasta: **12-2012**

Descripción del proyecto:

Desde el punto de vista de poner en consideración la vigencia de lo metapsicológico tanto como territorio freudiano de saber y como retórica, ha sido concretado en una numerosa producción escrita. A partir de ello se logra afianzar el desplazamiento de la metapsicología como episteme a su intervención como discurso, al modo en que el aspecto retórico de la construcción de los conceptos ha incidido en la trasmisión y conversación entre 'iniciados' en el psicoanálisis. Rescatando de este modo el juego con el término psicoanálisis (más exotérico). En este punto se pudo revisar y discutir el carácter de identidad epistémica que se le había otorgado a la metapsicología para, desde allí, observar y practicar su relación con ineludible y constitutiva con las dificultades de la práctica clínica. Desde el punto de vista conceptual se recupera el valor retórico advertido en la temporalidad de lo provisional (vorläufig) que Freud hace actuar en relación a lo tópic, lo dinámico y lo económico. Se demuestra cómo este intervalo excede la puntualidad de ese triple enfoque inherente a lo tradicional de la metapsicología.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra **metapsicología, clínica, hipótesis, temporalidad**

Moneda: **Pesos** Monto total: **7500.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	Si	No	No	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Kuri Carlos			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2008** Fecha fin: **12-2012**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La identificación: estructura e insuficiencia conceptual. sus problemas en la enseñanza"

Tipo de

Código de **PSI 49**

Fecha desde: **02-2004** Fecha hasta: **12-2009**

Descripción del proyecto:

Indagación sobre las dificultades conceptuales del concepto de identificación, en Freud y su reformulación en Lacan. Revisión del concepto de identificación primaria y secundaria. Articulación con el complejo de Edipo y sus efectos en la trasmisión en la universidad.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra **Identificación, estructura, concepto, enseñanza**

Moneda: **Pesos** Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Kuri Carlos			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2004** Fecha fin: **12-2007**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

El problema del afecto en la metapsicología freudiana y su transcripción en el discurso de J.Lacan"

Tipo de

Código de **149/2000,297/2003**

Fecha desde: **02-2000**

Fecha hasta: **12-2003**

Descripción del proyecto:

Revisión de las dificultades que presenta el afecto en la metapsicología a partir de delimitar como obstáculo de lectura la dualidad: pensamiento-cuerpo. La pulsión como el afecto son conceptos bifrontes. El afecto más que un paso más atrás que la representación habla de la falla de la representación, de la inhospitalidad del lenguaje respecto al cuerpo.

El rastreo de la ?cualidad temporal? de la pulsión en los distintos momentos del ?modelo pulsional? en Freud, abre a una línea de lectura que desvía la mirada del circuito de oposiciones psicológicas vinculadas a la noción de afecto.

Por otro lado la reformulación freudiana del régimen de la angustia respecto a la represión, en el texto ?Inhibición, síntoma y angustia?, al posibilitar la especificación de la dimensión temporal de la angustia, establece retrospectivamente una línea de lectura de los textos metapsicológicos que disuelve las aparentes simetrías entre el afecto y el representante

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicoanálisis**

Palabra **Afectos, Representación, Metapsicología, enseñanza**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Kuri Carlos			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2000** Fecha fin: **12-2003**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Representaciones sociales y Estrategias en familias en situación de vulnerabilidad psicosocial creciente para resolver problemas alimentarios?

Tipo de

Código de **141/2000**

Fecha desde: **02-2000**

Fecha hasta: **12-2002**

Descripción del proyecto:

Relevamiento y análisis de las representaciones sobre la desnutrición infantil en usuarios de los programas nacionales y provinciales destinados a dicha problemática, implementados en

Centros de Salud provinciales.

Campo **Higiene, alimentacion y nutricion-Otros**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología social**

Palabra **representaciones sociales, desnutrición infantil, programas, estrategias**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	Si	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Nora Moscoloni			Director

Fecha de inicio de participación en el **02-2000**

Fecha fin: **12-2002**

Función desempeñada: **Investigador**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **11-2014**

Fin: **04-2015**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Profite

Tipo de tareas: **Formación académica**

Institución de trabajo del becario:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Institución financiadora de la Beca:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN

Nombre del **Ana**

Apellido del **Bloj**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

Finalización de la Tesis Doctoral

■ **EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:**

Título: **IV Coloquio Internacional dePsicoanálisis y Prácticas Socio-educativas**

Fecha inicio: **11-2018**

Hasta: **11-2018**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado**

Descripción: **individual**

este trabajo presentamos un recorte de las conjeturas que guiaron la investigación presentada en la tesis doctoral ?Adolescentes y temporalidad: interrogantes sobre la transmisión y la configuración de futuro?. En la adolescencia, la reelaboración de las marcas fundantes que direccionan el deseo modula una particular forma de estar en el tiempo. La temporalidad cobra forma en ese proceso, en sus impasses y detenciones. Es un supuesto de la investigación el hecho de que la transmisión de una generación a otra tiene lugar cuando en los adolescentes se produce tiempo. Tiempo, en un sentido general, como el ?tiempo dado? en el margen de espera propuesto por los adultos y en sentido estricto como la temporalidad que articula lógicamente la realidad psíquica. La indagación sobre la experiencia del tiempo en los adolescentes y su articulación con la temporalidad psíquica como efecto de los procesos de transmisión intergeneracional, conducirá en su recorrido a elaborar la noción de intervalo temporal. Se expone un breve análisis de las

entrevistas a adolescentes en espacios educativos formales y no formales en las que se intenta situar la configuración del intervalo temporal en la rememoración de recuerdos vinculados a la infancia. El hallazgo de continuidades y discontinuidades con sus vivencias actuales en sus amistades y en los grupos de pares en la escuela, posibilita trazar singularidades en la constitución de una memoria tramada desde el deseo.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	IV Coloquio Internacional	Flacso, Argentina	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **V SEMINARIO DE DISCUSIÓN SOBRE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN Y EN DESARROLLO**

Fecha inicio: **12-2017**

Hasta: **12-2017**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Seminario de discusión sobre investigaciones en desarrollo en IRICE

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	V Seminario de discusión sobre investigaciones	IRICE	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa, Otros

Fuentes de financiamiento:

Fondos externos

Título: **Presentación Informe sobre violencia y convivencia en las escuelas**

Fecha inicio: **10-2017**

Hasta: **10-2017**

Función: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Presentación del Estudio exploratorio sobre convivencia escolar y situaciones de violencia en escuelas secundarias de gestión pública, a autoridades del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe y a directores y docentes de las escuelas participantes. Actividad coordinada con la Federación de Cooperadores escolares de Rosario

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	IRICE	IRICE	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **32º Encuentro Interregional ? ROSARIO ? FEPAL MARCAS DE LA EPOCA**

Fecha inicio: **09-2017**

Hasta: **09-2017**

Función Conferencista/expositor/entrevistado individual

Descripción:

· El objetivo es generar un espacio de encuentro entre distintas perspectivas psicoanalíticas en conjunto con otras disciplinas a partir del dispositivo de Conversatorio. El mismo implica la exposición sobre una idea a debatir sobre el eje seleccionado. El eje que elegimos para su participación es el número 1 LAZOS SUBJETIVANTES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA ADOLESCENCIA.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	32º Encuentro Interregional	Sede de gobierno UNR	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: Jornadas Analistas hablando de su práctica

Fecha inicio: **08-2017**

Hasta: **08-2017**

Función Conferencista/expositor/entrevistado individual

Descripción:

Jornadas universitarias para docentes y alumnos de la carrera de Psicología de la UNR

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Departamento de Psicoanálisis	Facultad de Psicología, UNR	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: Taller La socialización de púberes y adolescentes en los espacios virtuales. ¿Cuál es el lugar

Fecha inicio: **05-2016**

Hasta: **05-2016**

Función Organizador o coordinador

Descripción:

En la convivencia escolar se presentan conflictos y situaciones de malestar que se despliegan en una interacción permanente entre los lazos sociales que se establecen en el espacio educativo y los intercambios en el espacio virtual. Tanto adultos como adolescentes, establecen un diálogo ininterrumpido con sus pares en las redes sociales. Los adolescentes viven y transitan sus conflictos en esa incesante correa de transmisión que se establece entre lo que se dice y se expone en la red y estalla en la escuela, y lo que se vive en la escuela y se relata en la red. ¿Puede ser escuchado esto en la escuela? Propondremos un marco de análisis para avanzar sobre la perplejidad, la zozobra, o la desatención de las demandas de los adolescentes en el espacio escolar. Se buscará recuperar experiencias donde estos interrogantes puedan formularse y posibilitar la reflexión acerca de la posición de docentes, orientadores y profesionales en sus posibilidades de intervención.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	2º Congreso Regional Crecer y aprender en Contextos digitales	ISPI 4005 "Santísimo Rosario"	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Ciclo "Compartiendo experiencias" de la Cátedra Psicología Educativa II, Facultad de**

Fecha inicio: **05-2012**

Hasta: **05-2012**

Función

Conferencista/expositor/entrevistado individual

Descripción:

Exposición de experiencia de trabajo con grupos de adolescentes. Reflexión sobre el rol del adulto en el vínculo educativo

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Teórico de Psicología Educativa II	Facultad de Psicología	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Proyecto de Investigación Modalidades de uso de las Redes Sociales. El caso de los**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función

Co-organizador o co-coordinador

Descripción:

Realización de trabajo de campo sobre el uso de Facebook de los adolescentes, en escuela media de la UNR. Entrevistas a docentes y padres sobre uso responsable y riesgos.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	chicos.net	Rosario, Buenos Aires	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Proyecto Orientadores y Coordinadores de Curso para el Ciclo Básico de Nivel Secundario**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función

Organizador o coordinador

Descripción:

Elaboración de un proyecto de orientadores de curso con el objetivo de reformular las función de los preceptores de curso y promover el la función del tutor en las escuelas secundarias.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Taller de Formación	Instituto Politécnico	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

■ **EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:**

Denominación: **Estudio exploratorio sobre convivencia escolar y situaciones de violencia en seis**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

Estudio exploratorio sobre situaciones de violencia en escuelas secundarias de la ciudad de Rosario. Proyecto desarrollado con la Federación de Cooperadoras Escolares del Departamento Rosario, y presentado ante la Secretaría de Innovación Educativa del Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe

Fecha inicio: **08-2015**

Hasta: **08-2016**

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

■ **EXTENSION - Otro tipo de actividad de extensión:**

Denominación: **IV Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia**

Función **expositor**

Descripción:

Expositora en el Simposio sobre "Prácticas inclusivas en salud y educación

Institución del trabajo:

FUNDACIÓN SOCIEDADES COMPLEJAS

Fecha inicio: **06-2013**

Hasta: **06-2013**

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Evaluación de personal de apoyo a la I+D**

Año inicio: **2021**

Año fin: **2021**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Integrante de la comisión asesora del concurso para el ingreso de Personal de apoyo en el área de Estadística y Biblioteca del Irice

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2020**

Año fin: **2022**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluación de tres tesis de la Maestría de Clínica psicoanalítica con niños

Tipo de personal **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2019** Año fin: **2019**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Observaciones:
Miembro de la comisión Asesora para evaluar antecedentes, entrevista y oposición de profesionales aspirantes a ocupar las horas cátedra correspondientes a la asignatura Orientación Tutorial en el Instituto Politécnico superior, UNR. (2011/2014)
Miembro de la comisión asesora para evaluar aspirantes a interinatos y suplencias de los cargos de Profesional de Equipo de Orientación Profesional, en el Instituto Politécnico Superior, Unr. (Abril 2015)

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**
Año inicio: **2017** Año fin:
Institución convocante:
FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Rol evaluador:
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Observaciones:
Tesis de Maestría de la Maestría en Psicopatología y Salud Mental de la UNR.

■ **EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Tipo de evaluación: **Escalafonamiento de profesionales para interin**
Año inicio: **2017** Año fin: **2018**
Institución convocante:
INSTITUTO POLITÉCNICO SUPERIOR
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Observaciones:
Integrante de la Comisión Asesora para la evaluación de antecedentes y entrevistas a profesionales psicólogos, aspirantes a cubrir interinatos y suplencias en el Equipo de Orientación Profesional del Instituto Politécnico Superior

Tipo de evaluación: **Concurso de cargos para profesores interinos**
Año inicio: **2013** Año fin: **2013**
Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Observaciones:
Integrante de la Comisión Asesora para el concurso de antecedentes y oposición para los cargos de profesores interinos de la asignatura Orientación Tutorial. Integrante de la comisión Asesora para la titularización de los profesores de Asignatura Orientación titular, Res.5541/2013.
Integrante de la comisión Asesora para cargos interinos y suplentes de Profesionales para Equipo de Orientación profesional, Res.615/2014, IPS.

PRODUCCION

■ **PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

NORA BOLIS. La huella en Freud: latencia temporal de los conceptos. Revista Psicoanálisis en la Universidad. Rosario: Facultad de Psicología YNR. 2022 vol.6 n°. p35 - 45. issn 2591-2844. eissn

2683-9938

LAURA FERRARO; FLORENCIA NARDONI; NATALIA OROQUIETA. Adolescentes y espacios virtuales: Entre el sostén frágil y la alteridad en la palabra. *REVISTA INFEIES-RM*. Mar del Plata: RED INFEIES. 2022 vol. n°XI. p58 - 79. . eissn 2250-7167

BOLIS NORA. Adolescentes y temporalidad: transmisión de experiencias y espacios virtuales. *Revista Irice*. Rosario: IRICE. 2020 vol.37 n°. p123 - 147. issn 0327-392X.

NATALIA OROQUIETA; LAURA FERRARO. Adolescentes y espacios virtuales: la imagen del cuerpo en el espejo mutante de las redes sociales. *Actas IX Jornadas de Investigación en Psicología 2020*. Rosario: Facultad de Psicología UNR. 2020 vol.IX n°. p350 - 357. issn 2313-9536.

BOLIS NORA. Ideal del Yo en Freud y Lacan: exterioridad y función separadora. *Cuadernos de Metapsicología*. Rosario: unr editora. 2019 vol.7 n°. p41 - 51. issn 2314-3010.

NORA BOLIS. Masoquismo erótico y desmezcla pulsional: un enigma en la economía del placer. *Modernos y Contemporáneos*. Sao Pablo: Instituto de Filosofía y Humanidades de la universidad de Campinas. 2019 vol.5 n°. p163 - 173. issn 2595-1211.

BOLIS NORA. Elección y temporalidad. el margen de la lectura. *Psicoanálisis en la Universidad*. Rosario: UNR Editora. 2018 vol. n°2. p85 - 95. issn 2591-2844.

NORA BOLIS. Estudio exploratorio sobre convivencia escolar y situaciones de violencia en escuelas secundarias de gestión pública. *Revista IRICE*. Rosario: irice. 2018 vol.33 n°33. p135 - 176. issn 2618-4052.

BOLIS NORA; NATALIA OROQUIETA; LAURA FERRARO. ADULTOS Y ADOLESCENTES EN LA ESCENA VIRTUAL: LAS PARADOJAS DE UN ENCUENTRO. *Memorias IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*. CABA: Facultad de Psicología UBA. 2017 vol. n°. p31 - 34. issn 1667-6750.

BOLIS NORA. Masoquismo erótico y desmezcla pulsional: Un enigma en la economía del placer. *Cuadernos de Metapsicología*. Rosario: Universidad Nacional de Rosario. 2017 vol.6 n°. p23 - 33. issn 2314-3010.

NORA BOLIS, NORA KLEINERMAN. Insuficiencia del principio del placer: el concepto de pulsión de muerte y lo suplementario como necesidad de la teoría. *Cuadernos de metapsicología n°5*. Rosario: UNR, Editora. 2014 vol. n°5. p19 - 33. issn 2314-3010.

BOLIS NORA. Adolescentes y convivencia. *novedades educativas*. Buenos Aires: Novedades Educativas. 2011 vol. n°240. p99 - 108. issn 0328-3534.

NORA BOLIS. Incorporación y constitución del Ideal del yo: La posibilidad de un cuerpo. *Revista Universitaria de Psicoanálisis*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Fac. de Psicología, UBA. 2010 vol.10 n°. p119 - 133. issn 1515-3894.

BOLIS NORA; GIACOBBE MIRTA. La configuración de proyectos en la adolescencia. el decir de los padres. *Actualidades Investigativas en Educación*. San José: Universidad Nacional de Costa Rica. 2007 vol.7 n°2. p1 - 15. issn 1409-4703.

BOLIS NORA. Adolescentes y adultos en la escuela. Una lectura desde el psicoanálisis. *Revista Irice*. Rosario: IRICE, Conicet-UNR. 2002 vol.16 n°. p111 - 122. issn 0327-392X.

BOLIS NORA. De los dones y las obligaciones. *Ensayos y Experiencias*. Buenos Aires: Ediciones novedades Educativas. 1999 vol. n°28. p60 - 70. issn 0328-3526.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

BOLIS NORA; KURI CARLOS; DAL MOLIN ALEX . *El relato clínico, sobre la escritura como hallazgo*. Cuadernos de Metapsicología I. Rosario: UNR Editora. 2011. p43 - 51. isbn 9789506738754

BOLIS NORA; MARÍA LUISA ARRICHULUAGA. *El afecto en la metapsicología freudiana: el problema de la sensación corporal*. Clases Teóricas de EPIS I. Los miércoles a las 10. Rosario: UNR, Editora. 2003. p141 - 151. isbn 950-673-326-0

BOLIS NORA; RICARDO BIANCHI. *Sensación y temporalidad de la pulsión en la Metapsicología freudiana*. El Cuerpo de las pasiones. Revista Nadja. Rosario: Ediciones de las 47 Picas. 2003. p108 - 119. isbn 9783870000066

NORA BOLIS; DANIEL KORIENFELD. *Adolescencia en la escuela: ¿Proyecto o exclusión?*. El fracaso escolar en cuestión. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas. 2002. p81 - 91. isbn 9875380563

NORA BOLIS; NORA MOSCOLONI; ANA TOSI; CECILIA SATRIANO; GRACIELA ZALDÚA. *Representaciones sociales y estrategias en familias en situación de vulnerabilidad creciente para resolver problemas alimentarios.* Género y Salud. Buenos Aires: EUDEBA. 2000. p107 - 118. isbn 950-23-0968-5

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

BOLIS NORA; NATALIA OROQUIETA; LAURA FERRARO; FLORENCIA NARDONI. *Adolescentes y espacios virtuales: la imagen del cuerpo en el espejo mutante de las redes sociales.* Argentina. Rosario. 2020. Revista. Artículo Completo. Jornada. IX Jornadas de Investigación en Psicología 2020. Facultad de Psicología

BOLIS NORA. *Adolescentes en las redes sociales, entre el reconocimiento y la segregación.* Argentina. Mar del Plata. 2020. Libro. Resumen. Simposio. II Simpifna INFEIES 2020 : VII Simposio Internacional sobre Infancia e Instituciones. V Congreso de la Red INFEIES IX Congreso de la Red RUEPSY IV Congreso de la Red de Psicoanálisis y Derecho.. Red Infeies, Cause Niñez-Asociación Civil, Flacso

BOLIS NORA. *Adolescencias, temporalidad y experiencias del tiempo.* Argentina. Buenos Aires. 2019. Libro. Artículo Completo. Congreso. ACTAS IV Coloquio Internacional de Psicoanálisis y Prácticas Socioeducativas. Flacso, Red Infeies

BOLIS NORA; NATALIA OROQUIETA; LAURA FERRARO. *El lugar de los adultos ante las nuevas formas de socialización de los adolescentes en los espacios virtuales. Problemas y posibilidades de la transmisión intergeneracional en el marco de la convivencia escolar.* Argentina. Rosario. 2018. Libro. Artículo Completo. Jornada. XIV Jornadas de Enseñanza Media Universitaria. Universidad Nacional de Rosario

BOLIS NORA; LAURA FERRARO; NATALIA OROQUIETA. *Adultos y adolescentes en la escena virtual: las paradojas de un encuentro..* Argentina. Buenos Aires CABA. 2017. Revista. Artículo Completo. Congreso. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, UBA

NORA BOLIS. *Proyecto de investigación: Adolescentes y temporalidad: Reflexiones sobre la experiencia del tiempo en los adolescentes hoy. Interrogantes sobre lo por venir..* Argentina. Mar del Plata. 2011. Libro. Artículo Completo. Simposio. III Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar.. Facultad de Psicología de la UNMDP

NORA BOLIS, NORA KLEINERMAN. *La relación adolescente adulto en la práctica educativa, el rol tutorial. Relato de experiencias posibles con preceptores de escuela media..* Argentina. Mar del Plata. 2011. Libro. Artículo Completo. Simposio. III Simposio Internacional Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y del saber disciplinar.. Facultad de Psicología de la UNMDP

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Adolescentes y temporalidad: Interrogantes sobre la transmisión y la configuración de futuro.* Doctora en psicología. FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. 2016. Español

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

CZARNY MARCELA; BALARDINI, SERGIO; BOLIS NORA. *Adolescentes y adultos en Facebook. Modalidades de interacción en las redes sociales.* Publicación de Investigación . Español. Argentina. Ciudad autónoma de Buenos Aires. 2012

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

ASCOLANI ADRIÁN; BOLIS NORA; ALUCIN SILVIA; PIDELLO MARÍA AMELIA. *Informe Final del Proyecto: Convivencia, regulaciones y conflictos en las instituciones de enseñanza media técnica y agrotécnica de Rosario y su área de influencia..* Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. 2017-01-02. p.1-35. Análisis de datos relevantes para la gestión educativa. Social. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 100000.00 Pesos

BOLIS NORA; ASCOLANI ADRIÁN ; PIDELLO MARÍA AMELIA; MARÍA CRISTINA ARRIAGA. *Informe escrito.* Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe. 2015-08-21. p.1-38. Informe de Estudio exploratorio. Social. Otros campos. 0.00 Pesos

OTROS ANTECEDENTES

■ REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:

Nombre del evento: **V Seminario de Discusión sobre investigaciones en educación y desarrollo**

Tipo de **Workshop**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2018**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **IV Coloquio Internacional Psicoanálisis y Prácticas Soci-educativas**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **C.A.B.A.**

Año: **2018**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)

Nombre del evento: **32° Encuentro Interregional Latinoamericano de Niñez y Adolescencias**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2017**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Información adicional:

Evento organizado por la Asociación de Psicoanálisis de rosario

Nombre del evento: **IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología,**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2017**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **C.A.B.A.**

Año: **2015**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **IX Jornada de Ciencia y Tecnología**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **Jornadas de Investigación en Psicología 2014. La formación del psicólogo en la**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **I Jornadas Latinoamericanas de Educación y subjetividad. Intervenciones en**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico, Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
FUNDACIÓN SOCIEDADES COMPLEJAS

Nombre del evento: **IV simposio Internacional "Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y**

Tipo de **Simposio**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mar del Plata**

Año: **2013**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

BOLIS NORA. ADOLESCENCIAS, TEMPORALIDAD Y EXPERIENCIAS DEL TIEMPO. Argentina. Buenos Aires. 2018. Otro. IV COLOQUIO INTERNACIONAL DE PSICOANÁLISIS Y PRÁCTICAS SOCIOEDUCATIVAS. Flacso, Red Infeies

BOLIS NORA. Entre el destino y el porvenir: la diferencia entre esperar que el tiempo pase y ser esperado por otros". Brasil. Belo Horizonte. 2016. Congreso. XI Coloquio Internacional LEPSI. Universidade Federal de Minas Gerais

BOLIS NORA; NATALIA OROQUIETA; LAURA FERRARO. Adultos y adolescentes en la escena virtual: las paradojas de un encuentro.. Argentina. Rosario. 2016. Congreso. Congreso Internacional de Psicoanálisis.

BOLIS NORA. ADOLESCENTES Y SOCIALIZACIÓN EN ESPACIOS VIRTUALES. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2015. Congreso. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación. Facultad de Psicología, UBA

NORA BOLIS; NATALIA OROQUIETA. El lugar de los adultos ante las nuevas formas de socialización de los púberes y adolescentes en los espacios virtuales. Problemas y posibilidades de la transmisión intergeneracional en el marco de la convivencia escolar. Argentina. Rosario. 2014. Jornada. Jornadas de Investigación en Psicología 2014 La formación del psicólogo en la Universidad pública?.. Facultad de Psicología, UNR

NORA BOLIS; NATALIA OROQUIETA; LAURA FERRARO. ¿Avatares institucionales del espacio curricular Orientación tutorial?. Argentina. Buenos Aires. 2014. Jornada. I Jornadas Latinoamericanas de Educación y subjetividad. Intervenciones en problemas psicosociales en las aulas. Fundación sociedades Complejas

NORA BOLIS. Adolescentes y temporalidad: Interrogantes sobre la transmisión y la configuración de futuro. Fragmento del análisis de entrevistas de la etapa exploratoria.. Argentina. Mar del Plata. 2013. Simposio. IV Simposio Internacional "Infancia, educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y el saber disciplinar II". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata

NORA BOLIS. El lugar de los adultos en la convivencia escolar: Las intervenciones ante los conflictos en los grupos de adolescentes.. Argentina. Buenos Aires. 2013. Simposio. IV Simposio Internacional sobre Patologización de la Infancia. Fundación sociedades Complejas

NORA BOLIS, NORA KLEINERMAN. Una experiencia de triangulación en una división de 1º año, en el marco del trabajo preventivo con preceptores.. Argentina. La Plata. 2012. Jornada. XI Jornadas de Enseñanza Media Universitaria. Universidad Nacional de La Plata

NORA BOLIS; NORA BOLIS, NORA KLEINERMAN. La relación adolescente adulto en la práctica educativa, el rol tutorial. Relato de experiencias posibles con preceptores de escuela media.. Argentina. Mar del Plata. 2011. Simposio. III Simposio Internacional ¿Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y el saber disciplinar?. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata

NORA BOLIS. - Adolescentes y temporalidad: Reflexiones sobre la experiencia del tiempo en los adolescentes hoy. Interrogantes sobre lo por venir.. Argentina. Mar del Plata. 2011. Simposio. III Simposio Internacional ¿Infancia, Educación, Derechos de niños, niñas y adolescentes. Las prácticas profesionales en los límites de la experiencia y el saber disciplinar?. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata

KURI CARLOS; DAL MOLIN ALEX; RIBAUDO SERGIO; BOLIS NORA. El apremio de lo clínico en la metapsicología?.. Argentina. Rosario. 2008. Jornada. Ateneo de Investigación, Secretaría de Ciencia y Técnica de la Facultad de Psicología. Facultad de Psicología, UNR

BOLIS NORA. EL PROBLEMA DEL AFECTO EN LA METAPSIKOLOGÍA FREUDIANA: ¿Sensación y temporalidad de la pulsión?.. Argentina. Buenos Aires. 2002. Jornada. IX Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología de la UBA. Facultad de Psicología, UBA

BOLIS NORA. ¿Otro espacio de inscripción del tiempo en la escuela?.. Argentina. Rosario. 2000. Congreso. X Congreso Argentino de Psicología. Colegio de Psicólogos de Argentina, Facultad de Psicología

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la Red Interuniversitaria Internacional Infeies
Alcance geográfico: Internacional

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Dictado de cursos de capacitación, realización de seminarios y foros, Otro

Otro **Publicación de experiencias e investigaciones en la revista multimedia INFEIES**

Año inicio: **2017**

Año finalización:

Descripción de la

NFEIES es un espaciocientífico-social cuya meta es promover la actualización en el estado del conocimiento desde el Psicoanálisis, las Ciencias Humanas y Sociales respecto de la Infancia y sus Institución(es). Se propone como un foro para la promoción del intercambio de investigaciones acreditadas y de experiencias directas de intervenciones profesionales institucionales interdisciplinarias en contextos educativos, jurídicos, jurídico-institucionales, socio-comunitarios y políticos, dirigidas al análisis e intervención sobre la demanda actual de problemas en torno a la Infancia, la Educación y los Derechos de niños, niñas y adolescentes, afectando el campo académico y recíprocamente el de la Educación, lo Jurídico, lo Socio-comunitario y lo Político. Estudios e investigaciones psicoanalíticas e interdisciplinarias en Infancia e Institución(es);

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Gestión editorial:**

Título de la **Cuadernos de metapsicología**

ISSN:

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Web

Año inicio: **2019**

Año fin: **2020**

Función

Integrante del comité editorial

Observaciones:
