

Curriculum vitae

Apellido: CURCIO

Nombre: JUAN MANUEL

FORMACION**■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Incompleto**
Fecha inicio: **04-2023** Fecha egreso:
Denominación de la carrera: **Doctorado en Psicología**
Título: **Doctor en Psicología**
Número de
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Título de la tesis :
Porcentaje de avance de la tesis:
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Institución del director/tutor:

Apellido del codirector/cotutor:
Nombre del codirector/cotutor:
Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una **Si**
Institucion:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Área de **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología Educativa**
Información

■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04-2012** Fecha egreso: **09-2021**
Denominación de la carrera: **Psicología**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título
Título: **Psicólogo**
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Título de la tesina: % de avance de la
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología Educativa**
Información

■ FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:

Situación del nivel: **Incompleto**
Fecha inicio: **12/04/2024** Fecha
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Desarrollo, Aprendizaje y Educación desde marcos socioculturales Contemporáneos**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET -
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**
Especialidad: **Psicología Educativa**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04/09/2023** Fecha **03/10/2023**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Diseño de Investigación Cualitativas utilizando Teoría Fundamentada con NVivo**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ESTADISTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Sociología**
Sub-área de conocimiento: **Sociología**
Especialidad: **Metodología cualitativa**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **13/03/2023** Fecha **07/04/2023**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Metodología Estadística (RES. C.D. N° 107/22)**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CS.AGRARIAS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Matemáticas**
Sub-área de conocimiento: **Estadística y Probabilidad**
Especialidad: **Metodología estadística**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **11/06/2022** Fecha: **17/12/2022**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Data Science**
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
CODERHOUSE
Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Computación**
Especialidad: **Data Science (Python con orientación a visualización y Machine Learning)**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **19/02/2022** Fecha: **21/05/2022**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Data Analytics**
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
CODERHOUSE
Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Computación e Información**
Especialidad: **Análisis de datos (SQL, Power Bi)**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **19/02/2022** Fecha: **17/12/2022**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Data Scientist**
Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
CODERHOUSE
Área de conocimiento: **Ciencias de la Computación e Información**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Computación e Información**
Especialidad: **Data Scientist (SQL, Power Bi, Python, Machine Learning, Estadística)**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Idiomas:**

Idioma: **Francés**

Nivel de dominio del **Básico**

Certificado/s obtenido/s: **Nivel A1**

Institución emisora del **Instituto de Idiomas de la** Año de obtención del **2024**
 Información

Idioma: **Inglés**

Nivel de dominio del **Avanzado**

Certificado/s obtenido/s:

Institución emisora del Año de obtención del
 Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **08-2015** Fecha fin: **12-2020**

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Procesos socio-cognitivos del aprendizaje**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas), Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Desarrollo de capacidades experimentales (trabajos en laboratorios), Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

| Institución | Ejecuta | % Financia |
|---|-----------|------------|
| INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR) | Si | 100 |

Nombre del **Nadia** Apellido: **Peralta**

Institución:

| Institución |
|---|
| INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR) |

Areas de conocimiento:

Psicología - Psicología (incluye relación hombre-maquina)

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **07-2022** Hasta: **09-2023**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Auxiliar de primera categoría** Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Currículum vitae

CURCIO, JUAN MANUEL

Dedicación: **Parcial** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

| Actividad | Profesor responsable |
|--|-------------------------|
| Desarrollos Psicológicos Contemporáneos "A" | Elizalde Martina |

Fecha inicio: **03-2022**

Hasta: **08-2022**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

| Actividad | Profesor responsable |
|---------------------------|-------------------------|
| Psicología General | Elizalde Martina |

Fecha inicio: **03-2022**

Hasta:

Institución:

INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

| Actividad | Profesor responsable |
|--|----------------------------|
| Bioinformática y Psicoestadística | Juan Diego Vaamonde |

Fecha inicio: **03-2018**

Hasta: **06-2022**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Ayudante de segunda**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

| Actividad | Profesor responsable |
|---|---------------------------|
| Metodologías y Gestión de la Investigación en Psicología | Castellaro Mariano |

Fecha inicio: **03-2013**

Hasta: **06-2022**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Ayudante de segunda**

Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

| Actividad | Profesor responsable |
|-----------|----------------------|
| | |

Moneda: **Pesos**

Monto total: **370781.25**

Institución

| Institución | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demand | Promuev | % Financ. |
|--|---------|--------|--------|--------|---------|-----------|
| FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA | Si | Si | Si | Si | Si | 100 |

| Apellido | Nombre | Cuil | Rol |
|------------|----------------|-------------|----------|
| CASTELLARO | MARIANO ANDRÉS | 20285764425 | Director |

Fecha de inicio de participación en el

01-2021

Fecha fin: **12-2023**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Estudio sobre escritura argumentativa en la universidad

Tipo de

Código de **80020180100018UR**

Fecha desde: **07-2019**

Fecha hasta: **07-2020**

Descripción del proyecto:

Este trabajo tiene como objetivo presentar las distintas líneas de investigación centradas en una temática en particular: la argumentación. El programa de investigación tiene como objetivo explorar y analizar diferentes formas de argumentación escrita y oral, individual y colectiva, y en diversos tipos de tareas, con el fin de mejorar y enseñar esta habilidad fundamental para los estudiantes universitarios que les permite andamiar y mejorar sus aprendizajes.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Palabra **Socio-congicion, Argumentación, Competencia Argumental, Estudiantes**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

| Institución | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demand | Promuev | % Financ. |
|--|---------|--------|--------|--------|---------|-----------|
| FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO | Si | Si | Si | Si | Si | 100 |

| Apellido | Nombre | Cuil | Rol |
|------------|----------------|-------------|-------------|
| PERALTA | NADIA SOLEDAD | 27293880757 | Director |
| CASTELLARO | MARIANO ANDRÉS | 20285764425 | Co-director |

Fecha de inicio de participación en el

07-2019

Fecha fin: **07-2020**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La construcción intersubjetiva de soluciones en problemas lógicos, en estudiantes de quinto y sexto año de primaria

Tipo de

Código de **80020180100086UR**

Fecha desde: **07-2019**

Fecha hasta: **07-2020**

Descripción del proyecto:

El estudio de la relación entre interacción social y cambio cognitivo, sostenido por enfoques neopiagetianos y neovygotksianos, lleva varias décadas. Dentro de ese marco, algunos trabajos han insistido en la necesidad de considerar los procesos involucrados en la construcción social del conocimiento, para lograr una comprensión cabal del fenómeno. El proyecto retoma esta

línea de pensamiento, proponiendo un abordaje de la interacción sociocognitiva que revalorice estos aspectos, poco considerados en los estudios previos basados principalmente en una perspectiva transversal o sincrónica. El objetivo general es analizar el proceso de construcción intersubjetiva de soluciones en problemas lógicos, en díadas de estudiantes de quinto y sexto grado de educación primaria. Esto será estudiado en una tarea de resolución de problemas lógicos, que los sujetos realizarán individualmente y en díadas según la fase del estudio. El análisis de los datos se centrará en la identificación y categorización de: (a) trayectorias de construcción sociocognitiva de soluciones; (b) modalidades de integración entre las producciones individuales y aquella lograda por la díada. Una vez construidos los diferentes sistemas categoriales, se utilizarán herramientas específicas de análisis secuencial (por ejemplo, gráficos de series temporales y matrices de transición). Por último, también serán consideradas como variables intervinientes el grado de dificultad de los ítems y la composición sociocognitiva de la díada.

Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Palabra **Tablas de Frecuencia, Estudiantes Primaria, Socioconstructivismo, Simetría**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **0.00**

Institución

| Institución | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demand | Promuev | % Financ. |
|--|---------|--------|--------|--------|---------|-----------|
| FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO | Si | Si | No | No | No | 100 |

| Apellido | Nombre | Cuil | Rol |
|------------|----------------|-------------|-------------|
| CASTELLARO | MARIANO ANDRÉS | 20285764425 | Director |
| PERALTA | NADIA SOLEDAD | 27293880757 | Co-director |

Fecha de inicio de participación en el

07-2019

Fecha fin: **07-2020**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Argumentación y comprensión colaborativa de tablas de frecuencia en estudiantes ingresantes de psicología

Tipo de

Código de

PSI356

Fecha desde: **01-2017**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

El presente proyecto apunta a analizar la competencia argumentativa, individual y grupal, involucrada en la comprensión colaborativa de tablas de frecuencia en estudiantes ingresantes de Psicología. En otras palabras, se enfoca en estudiar la competencia argumentativa tanto individual como colectiva, así como los tipos de resolución de tareas. Para tal fin se propone el desarrollo de un diseño cuasi-experimental de sólo post-test en el que la variable independiente será el tamaño de grupo y las variables dependientes serán la simetría/asimetría en la resolución de la tarea y la calidad de la argumentación. Las interacciones consistirán en la resolución de tareas de forma individual; en díadas o grupos de tres, las sesiones grupales serán audiograbadas para su posterior análisis pormenorizado. En el análisis de los datos se buscarán indicadores de las variables en estudio en las verbalizaciones de los sujetos durante la interacción, así como también en las producciones escritas. Los estudios previos sobre argumentación concluyen en la importancia de la misma como actividad cognitiva que envuelve las habilidades de lógica y razonamiento. La misma es considerada como un recurso con gran potencial para negociar con las contradicciones, dudas y decisiones complejas, lo que la convierte en un objeto de fuerte interés para los investigadores que acuerdan con la importancia de los procesos sociales y cognitivos del aprendizaje. Al igual que la mayor parte de las investigaciones en esta área, con los resultados de esta investigación se pretende realizar aportes a los distintos niveles del sistema educativo formal, en el caso particular de este proyecto, a la importancia de la enseñanza de la argumentación en estudiantes universitarios

Campo

Ciencia y cultura-Sistema educativo

Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

 Especialidad: **Psicología Educativa**

 Palabra **Argumentación, simetría/asimetría, Interacción sociocognitiva, Comprensión de**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **8000.00**

Institución

| Institución | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demand | Promuev | % Financ. |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) | Si | Si | No | No | No | 100 |

| Apellido | Nombre | Cuil | Rol |
|-------------------|----------------|----------------------|--------------------|
| Peralta | Nadia | 27-29388075-7 | Director |
| Castellaro | Mariano | 30-28576442-5 | Co-director |

Fecha de inicio de participación en el

01-2017

 Fecha fin: **12-2018**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Resolucion colaborativa de problemas en niños con acceso a la operacionalidad lógica

Tipo de

 Código de **PSI287**

 Fecha desde: **01-2014**

 Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

El objetivo del proyecto es analizar los efectos de la asimetría cognitiva y de la asignación de funciones tutoriales sobre las características de la interacción social y el progreso cognitivo individual. Este estudio se enfoca en niños con acceso a la operacionalidad lógica y de similar edad que trabajan colaborativamente en la resolución de problemas. La investigación se inserta en una línea de base socioconstructivista, enfocada en el análisis de la relación entre interacción colaborativa entre pares y desarrollo cognitivo. Inicialmente, estos trabajos se centraron exclusivamente en demostrar la superioridad de los procesos sociocognitivos sobre los individuales y/o el efecto causal de los primeros sobre el desarrollo cognitivo individual. Con posterioridad, se incorporó el análisis específico del propio proceso interaccional que está en la base del trabajo colectivo. Esto derivó en investigaciones direccionadas principalmente al análisis micro analítico de la propia colaboración, más puntualmente, a las características diferenciales que dicho proceso asume, intención que también retoma el presente proyecto. Se utilizará un diseño cuasi-experimental pretest-postest para la indagación de los efectos del modo de integración asimétrica de la diada y de la asignación explícita de funciones tutoriales sobre las características de la interacción y el desarrollo cognitivo individual. Se plantea la participación de 144 niños (72 diadas) de entre 10 y 12 años de la ciudad de Rosario (Argentina), alumnos de quinto y sexto grado de educación primaria. Los mismos serán seleccionados intencionalmente para la constitución de diadas con diferentes modos de integración cognitiva asimétrica, según el nivel de competencia de ambos sujetos (alto-medio, alto-bajo, medio bajo). Al mismo tiempo, una mitad de estas diadas trabajará bajo una consigna colaborativa sin asignación de funciones tutoriales, es decir, ambos sujetos deberán resolver conjuntamente la tarea, tratando de ponerse de acuerdo en las decisiones y construyendo una solución compartida del problema. La otra mitad de las diadas trabajará en base a una asignación explícita de funciones tutoriales, lo que consistirá en solicitar al sujeto más capacitado que desarrolle una función social de enseñanza sobre la resolución del problema respecto a su compañero menos hábil. Tanto en las fases individuales como en la fase grupal del dispositivo, la tarea propuesta consistirá en la resolución de una serie de problemas lógicos de dificultad creciente (versiones paralelas).

 Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Psicología (incluye relación hombre-maquina)**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo/Psicología en la Educación**

 Palabra **Colaboración entre pares, Tutoría entre pares, Asimetría cognitiva, Resolución de**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **3000.00**

Institución

| Institución | Ejecuta | Evalua | Adopta | Demand | Promuev | % Financ. |
|---------------------------------------|---------|--------|--------|--------|---------|-----------|
| UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) | Si | No | No | No | No | 100 |

| Apellido | Nombre | Cuil | Rol |
|------------|----------------|-------------|-------------|
| CASTELLARO | MARIANO ANDRÉS | 20285764425 | Director |
| PERALTA | NADIA SOLEDAD | 27293880757 | Co-director |

Fecha de inicio de participación en el **01-2016** Fecha fin: **12-2017**

Función desempeñada: **Estudiante**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

Fecha inicio: **07-2020**

Fin: **07-2021**

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Denominación de la beca:

Estimulo a las Vocaciones Científicas

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA

Nombre del **Nadia Soledad**

Apellido del **Peralta**

Nombre del CoDirector: **Mariano Andres**

Apellido del CoDirector: **Castellaro**

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

■ **EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2023**

Año fin: **2023**

Institución convocante:

INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Evaluación de tesis de grado:

Título:

Vacante en la formación académica de la carrera de Licenciatura en Psicología: ¿una barrera social para con las personas sordas?

Estudiante:

Barrull, Macarena

Director:

Beltrán, Diego

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2023**

Año fin: **2023**

Institución convocante:

INSTITUTO UNIVERSITARIO ITALIANO DE ROSARIO

Currículum vitae

CURCIO, JUAN MANUEL

Rol evaluador:

País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Dictamen**TIFO: PREJUICIO Y DISCRIMINACIÓN POR EDAD (EDADISMO) EN LOS PROCESOS DE RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA 2000-2023****Alumna: Chapuis, Cristina****Director: Juan Diego Vaamonde**

■ OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Ejercicio de la profesión en el ámbito no académico:Fecha inicio: **05-2022**Fecha fin: **12-2022**

Área de ejercicio de la profesión:

Ciencias sociales y humanasFunción/cargo: **Otro (especificar)**Otra: **Asistente de investigación**

Descripción de las principales actividades:

Ámbito de desempeño: **Trabajador independiente**

Institución:

FUNDACIÓN SADOSKYPaís: **Argentina**Provincia: **Buenos Aires**

Fecha inicio: **10-2021**Fecha fin: **03-2023**

Area de ejercicio de la profesión:

Matemática, estadística y afinesFunción/cargo: **Otro (especificar)**Otra: **Analista/Procesador de datos**

Descripción de las principales actividades:

Ambito de desempeño: **Trabajador independiente**

Institución:

FUNDACIÓN QUÁNTITASPaís: **Argentina**Provincia: **Santa Fe****PRODUCCION****■ PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

CASTELLARO, MARIANO ANDRÉS; PERALTA, NADIA SOLEDAD; CURCIO, JUAN MANUEL. Competence symmetry in peer collaboration: A micro-sequential approach. *EUROPEAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY OF EDUCATION - EJPE*. New York: Springer Publishing. 2023 vol.38 n°3. p - . issn 0256-2928.

CURCIO, J.M.; PERALTA, N.; CASTELLARO, M.. Argumentación escrita en estudiantes universitarios ingresantes de psicología. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*. Montevideo: Editorial de la Facultad de Psicología, Universidad de la República. 2022 vol.12 n°3. p5 - 25. issn 1688-7026.

CURCIO, J.M.; AVALO-OBREGÓN, C.; MOREA, P.; PERALTA N.; CASTELLARO, M.. Concepciones docentes de la argumentación en estudiantes universitarios ingresantes. *Pilquen*. Neuquén: Editorial de la Universidad Nacional del Comahue. 2022 vol.19 n°2. p21 - 40. issn 1851-3115.

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; TUZINKIEVICZ, M.A.; CURCIO, J.M.. La argumentación dialógica durante la resolución colaborativa de problemas lógicos, en diadas de quinto y sexto grado. *Traslaciones*.: Traslaciones Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura. 2020 vol.7 n°14. p - . issn 2362-6194.

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; CURCIO, J.M.. Estudio secuencial de la interacción sociocognitiva durante la resolución de problemas lógicos. *Revista CES Psicología*.: Universidad CES. 2020 vol.13 n°1. p - . issn 2011-3080.

CURCIO, J.M.; PERALTA, N.; CASTELLARO, M.. Tamaño del grupo, argumentación y lectura de tablas en estudiantes universitarios. *Diversitas*. Bogotá: Universidad Santo Tomás. 2019 vol.15 n°2. p - . issn 1794-9998. eissn 2256-3067

PERALTA, N.; CASTELLARO, M.; CURCIO, J.M.; TUZINKIEVICZ, M.A.. Argumentar con otros: contribuciones conceptuales y metodológicas en el ámbito de las educación universitaria. *Psicología Digital*. Rosario: UNR Editora. 2018 vol.3 n°4. p - . issn 2422-6297.

CURCIO, J.M.; CASTELLARO, M.; PERALTA, N.. El análisis multidimensional de datos: una aplicación al estudio de la relación entre colaboración infantil entre pares y contexto socioeconómico. *Persona*. Lima: Persona. 2018 vol.21 n°1. p119 - 135. issn 1560-6139.

■ PUBLICACIONES - Partes de libro:

PERALTA, N.; CASTELLARO, M.; CURCIO, J.M.; FARIZ, G.; SANTIBÁÑEZ, C.. *Emoción e interacción sociocognitiva argumental*. Emociones argumentación y argumentos. Lima: Palestra. 2020. p181 - 201. isbn 9786123251451

■ PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:

CURCIO, J.M.; CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; TUZINKIEVICZ, M.A.. Análisis exploratorio de las opiniones de los estudiantes universitarios sobre ChatGPT. Curcio, Juan Manuel. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2023. Revista. Otro. Congreso. XV Congreso Internacional de

Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; TUZINKIEVICZ, M.A.; CURCIO, J.M.; AVALO-OBREGÓN, C.. Apropriación colaborativa de sistemas externos de representación en sexto y séptimo grado: tres estudios ilustrativos. Argentina. Rosario. 2022. Revista. Resumen. Jornada. XI Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

CURCIO, J.M.; PERALTA, N.; CASTELLARO, M.. Competencia argumental escrita en estudiantes universitarios ingresantes. Argentina. Córdoba. 2021. Revista. Resumen. Congreso. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; CURCIO, J.M.; TUZINKIEVICZ, M.A.. Análisis del proceso sociocognitivo involucrado en la comprensión colaborativa de tablas de frecuencia, desde una perspectiva secuencial. Argentina. Córdoba. 2021. Revista. Resumen. Congreso. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

CURCIO, J.M.; AVALO-OBREGÓN, C.; MOREA, P.; PERALTA, N.. Perspectivas sobre la argumentación en docentes de la facultad de psicología de Rosario. Argentina. Rosario. 2021. Revista. Resumen. Jornada. X Jornadas de Investigación en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; CURCIO, J.M.. Comprensión individual y colaborativa de sistemas de representación externa: el caso de las tablas de frecuencia. Argentina. Córdoba. 2019. Revista. Resumen. Congreso. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional, de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; CURCIO, J.M.. Comprensión individual y colaborativa de tablas de frecuencia en alumnos de sexto y séptimo grado de primaria. Uruguay. Montevideo. 2018. Revista. Resumen. Congreso. I Congreso Internacional de Psicología. Facultad de Psicología de la Universidad de la República (Uruguay)

LEGUIZAMON, R.; RONDINI, M.; CURCIO, J.M.; MORGUEN, N.. Socioconstructivismo: líneas de investigación en el área de procesos sociocognitivos del aprendizaje en IRICE-CONICET-UNR.. Argentina. Rosario. 2017. Revista. Resumen. Jornada. VII Jornadas de Investigación en Psicología "La producción de subjetividad en tiempos neoliberales". Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

MORGUEN, N.; CURCIO, J.M.. Variables metodológicas en investigaciones sobre la asimetría-simetría cognitiva. Argentina. Rosario. 2017. Revista. Otro. Congreso. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Psicología,cultura y perspectivas". Universidad Nacional de Buenos Aires

CURCIO, J.M.; MORGUEN, N.; ARJOL, L.; PERALTA, N.. La complementación entre lo nomotético y lo ideográfico: una propuesta basada en el análisis de clases. Argentina. Rosario. 2016. Revista. Resumen. Jornada. JORNADAS DE INVESTIGACIÓN 2016 La Universidad pública y su compromiso con la comunidad. Aportes de la investigación en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

OTROS ANTECEDENTES

■ REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:

Nombre del evento: **IV Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2016**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel), Otro (especificar), Asistente

Otro modo **Voluntario en la organización**

Institución organizadora:

| |
|---------------------------------------|
| Institución |
| SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA |

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

TUZINKIEVICZ, M.A.; CURCIO, J.M.. Construcción del dato para el grupo procesos sociocognitivos del aprendizaje. Argentina. Rosario. 2023. Jornada. Jornada: La construcción del conocimiento en Psicología. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario

CURCIO J. M.. Trayectorias de formación y desarrollo de investigaciones en Psicología: relatos de experiencias. Argentina. Rosario. 2023. Jornada. XII JORNADAS CIENTÍFICAS UNIVERSITARIAS DEL IUNIR. Instituto Universitario Italiano de Rosario

CURCIO, J. M.; CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; TUZINKIEVICZ, M.A.. Análisis exploratorio de las actitudes de los estudiantes universitarios frente a ChatGPT". Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2023. Encuentro. XIX Reunión Nacional y VIII Encuentro Internacional de la AACC. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

TUZINKIEVICZ, M.A.; CURCIO, J.M.. Del aula al dato y del dato al aula la argumentación en estudiantes de primer año. Argentina. Rosario. 2022. Jornada. JORNADA EL AULA Y LA INVESTIGACIÓN. COMPARTIENDO ALGUNAS EXPERIENCIAS CON LA COMUNIDAD DE PRIMER AÑO. Universidad Nacional de Rosario

CURCIO, J.M.; CONO, A. L.; PERALTA, N.; ELIZALDE, M.. Argumentación escrita en el marco de las actividades académicas: influencia del trabajo grupal y el contexto de clases. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias Tecnológicas e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

CASTELLARO M.; PERALTA N.; TUZINKIEVICZ M. A.; CURCIO J. M.. Argumentación dialógica y resolución colaborativa de problemas: un estudio en díadas de quinto y sexto grado. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias, Tecnológicas e Innovación. Universidad Nacional de Rosario

CASTELLARO, M.; PERALTA, N.; CURCIO, J. M.. Estudio secuencial de la resolución colaborativa de problemas lógicos mediante análisis de retardos. Argentina. Córdoba. 2020. Congreso. IV Congreso Internacional de Psicología y VII Congreso Nacional de Psicología Ciencia y Profesión. Universidad Nacional de Córdoba

CURCIO JUAN MANUEL; PERALTA NADIA SOLEDAD; CASTELLARO MARIANO. Argumentación y tamaño de grupo en lectura de tablas de frecuencia en díadas en estudiantes universitarios. Argentina. Rosario. 2018. Jornada. XII Jornadas de Ciencia y Tecnología, Universidad Nacional de Rosario. Universidad Nacional de Rosario

CURCIO JUAN MANUEL; PERALTA NADIA; CASTELLARO MARIANO. La Participación Argumentativa en la Lectura de Tablas de Frecuencia en Díadas de Estudiantes Universitarios. Argentina. Córdoba. 2018. Congreso. III Congreso Internacional y VI Congreso Nacional de Psicología Ciencia y Profesión: desafíos para la construcción de una psicología regional. Universidad Nacional de Córdoba

MORGUEN NICOLÁS; CURCIO JUAN MANUEL; RONDINI MACARENA; LEGUIZAMON ROMINA. Identificación de formas prototípicas de razonamiento durante la resolución colaborativa infantil de ítems lógicos. Argentina. Rosario. 2018. Jornada. XII Jornada de Ciencia y Técnica UNR. Universidad Nacional de Rosario

CASTELLARO MARIANO; PERALTA NADIA SOLEDAD; CURCIO JUAN MANUEL; MORGUEN, NICOLÁS. La interacción verbal colaborativa de díadas con simetría y asimetría epistémica que resuelven. Argentina. Córdoba. 2018. Congreso. III Congreso Internacional y VI Congreso Nacional de Psicología ?Ciencia y Profesión: desafíos para la construcción de una psicología regional. Universidad Nacional de Córdoba



CASTELLARO MARIANO; PERALTA NADIA SOLEDAD; CURCIO JUAN MANUEL; MORGUEN, NICOLÁS. La interacción verbal colaborativa de diadas con simetría y asimetría epistémica que resuelven. Argentina. Córdoba. 2018. Congreso. III Congreso Internacional y VI Congreso Nacional de Psicología ?Ciencia y Profesión: desafíos para la construcción de una psicología regional. Universidad Nacional de Córdoba

PERALTA NADIA SOLEDAD; CASTELLARO MARIANO; MORGUEN NICOLÁS; CURCIO JUAN MANUEL. Resolución colaborativa de problemas lógicos: Una perspectiva multidimensional sobre la simetría y asimetría epistémica. México. Mérida. 2017. Congreso. Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

PERALTA NADIA SOLEDAD; CASTELLARO MARIANO; CURCIO JUAN MANUEL. Estudio de casos prototípicos en psicología desde la lógica del análisis multidimensional de datos. México. Mérida. 2017. Congreso. Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:**

Denominación de la **Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC)**
Alcance geográfico: **Nacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2017** Año finalizacion:
