

Curriculum vitae

Apellido: MAREOVICH

Nombre: FLORENCIA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: MAREOVICH	Apellido/s de casada:
Nombre: FLORENCIA	
Cantidad hijos:	
Sexo: FEMENINO	Estado Soltero/a
Nacionalidad:	Condición de
Documento tipo: DNI	País emisor
Número de documento 30312518	C.U.I.T. /C.U.I.L. : 27303125189
País:	Provincia:
Partido:	Fecha de 15/06/1983
Información	

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Calle: 27 de febrero	Nº: 210	Piso:	Depto/Ofi.
País: Argentina	Provincia: Santa Fe		
Partido: Rosario	Localidad Rosario		
Código postal: 2000	Casilla postal:		
Teléfono particular: 0054-0341-482-1769-204	Teléfono celular: 543415695524		
Fax:	E-mail: mareovich@irice-conicet.gov.ar		
Web: http://			

EXPERTICIA EN CYT

Resumen:

Florencia Mareovich es Psicóloga por la Universidad Nacional de Rosario y Doctora en Psicología por la Universidad Nacional de Córdoba, se desempeña como docente en la Universidad Nacional de Rosario. Realizó su formación como investigadora gracias al apoyo de diferentes financiamientos: Beca Doctoral de la Agencia Nacional de Promoción científica y Tecnológica (2009-2012); Beca Doctoral Tipo II del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (2012-2014) y Beca Postdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (2015-2017). Se desempeña como Investigadora Adjunta miembro de la Carrera del Investigador Científico del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

Areas de Actuación y Líneas de Investigación:

5.1 - Psicología
5.1.3 - Otras Psicología

Psicología del Desarrollo

 Palabras clave **Desarrollo Simbólico, Interacción temprana, Libros Ilustrados**

 Palabras clave **Symbolic Development, Early interaction, Picture Books**

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
001003012	Sistemas didácticos	Didactic System
001004002	Tele-enseñanza (e-Learning)	E-Learning

Clasificación de Capacidades Tecnológicas:

Código	Descripción	Description
011002	Educación y formación	Education and Training

FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**
 Fecha inicio: **02-2011** Fecha egreso: **03-2014**
 Denominación de la carrera: **Doctorado en Psicología**
 Título: **Doctor en Psicología**
 Número de **295/0**
 Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)
 Título de la tesis : **Función Referencial: El aprendizaje de palabras a través de imágenes**
 Porcentaje de avance de la tesis:
 Apellido del director/tutor: **Peralta**
 Nombre del director/tutor: **Olga Alicia**
 Institución del director/tutor:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
 Apellido del codirector/cotutor:
 Nombre del codirector/cotutor:
 Institución del codirector/cotutor:
 ¿Realizó su posgrado con una **Si**
 Institucion:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
 Área de **Psicología**
 Sub-area de conocimiento: **Otras Psicología**
 Especialidad: **Psicología del Desarrollo**
 Información

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**
 Fecha inicio: **03-2001** Fecha egreso: **12-2008**
 Denominación de la carrera: **Psicología**
 Obtención de título intermedio: **No**
 Denominación del título
 Título: **Psicóloga**
 Instituciones otorgantes del título:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
 Título de la tesina: % de avance de la
 Apellido del director/tutor:
 Nombre del director/tutor:
 Área de conocimiento: **Psicología**
 Sub-area de conocimiento: **Otras Psicología**
 Especialidad: **Psicología**

Información

■ FORMACION COMPLEMENTARIA - Posdoctorado:

Fecha inicio: **09/03/2021** Fecha **01/04/2023**
Título del trabajo o proyecto de **La imaginación y su vínculo con la creatividad. Un análisis**
Apellido del investigador
Nombre del investigador
Apellido del investigador co-
Nombre del investigador co-
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
¿Realizó su posgrado con una **No**
Institucion:
Área de **Psicología**
Sub-área de **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología del Desarrollo**
Información

■ FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **05/07/2023** Fecha **12/07/2023**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Taller de R**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET -
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **23/03/2023** Fecha **24/05/2023**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Encuentros sobre Estadística**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET -
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **20/09/2022** Fecha **06/10/2022**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Curso de Actualización y Formación en Perspectiva de Discapacidad desde el Modelo Social basado en los DDHH**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología Educativa**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/03/2019** Fecha **06/06/2019**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Integración de Tecnologías Digitales en la Planificación de la Enseñanza - Nivel Básico.**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Uso de Tecnologías digitales en Educación Universitaria**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/03/2017** Fecha **31/05/2017**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **2. Extendiendo el aula de clase a la plataforma virtual.**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Uso de Tecnologías digitales en Educación Universitaria**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/10/2014** Fecha **01/03/2015**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **PROGRAMA DE FORMACIÓN "TUTORES VIRTUALES, HUMANIZADORES, AFECTIVOS E INCLUSIVOS"**
Carga horaria: **Entre 201 Y 359 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD DE GRANADA (UGR)
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Especialidad: **Tutor Virtual Humanizador y Afectivo**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/09/2012** Fecha **30/11/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **4. El niño post-piagetiano. Perspectivas actuales en desarrollo cognitivo y cultura**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO (UGR)
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología del Desarrollo**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **11/05/2012** Fecha **14/07/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Construcción de conocimientos en dominios específicos.**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología del Desarrollo**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03/04/2012** Fecha **29/05/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Desarrollo Cognitivo**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Psicología del Desarrollo**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/04/2012** Fecha **30/04/2012**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **La razón y las emociones en el cerebro: nuevos conocimientos para viejas dicotomías.**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET -
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Neurociencias**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/08/2011** Fecha **30/09/2011**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Estadística y análisis de datos.**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **14/03/2011** Fecha **19/08/2011**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Introducción al Uso de las Técnicas Multivariantes de Análisis de Datos en la Investigación.**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ESTADISTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**

Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/09/2010** Fecha **31/10/2010**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Estadística y análisis de datos. Taller informático con programas específicos para investigar en psicología.**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **23/08/2010** Fecha **25/08/2010**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Fundamentos conceptuales y metodológicos en neurociencia básica y aplicada**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)
Área de conocimiento: **Psicología**
Sub-área de conocimiento: **Otras Psicología**
Especialidad: **Neurociencias**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/06/2010** Fecha **31/08/2010**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Estadística aplicada a las Ciencias. Módulo II.**
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
CENTRO ARGENTINO DE INFORMACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA (CAICYT) ; OFICINA DE
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Especialidad: **Estadística**
Información

Situación del nivel: **Completo**
 Fecha inicio: **08/04/2010** Fecha: **07/06/2010**
 Tipo de curso:
 Denominación del curso: **Estadística para las Ciencias Sociales. Un abordaje integrado para el análisis de datos sociales provenientes de encuestas.**
 Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de asistencia**
 Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ESTADISTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
 Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Especialidad: **Estadística**
 Información

Situación del nivel: **Completo**
 Fecha inicio: **06/04/2010** Fecha: **20/07/2010**
 Tipo de curso:
 Denominación del curso: **Metodología de la Investigación**
 Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
 Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE
 Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Especialidad: **Metodología de la Investigación**
 Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **02-2018** Fecha fin: **03-2018**
 Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
 Tema del plan de **Apprentissages par l'enfant dans l'interaction avec des livres illustrés**
 Actividades realizadas y/o logros alcanzados:
Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN JAURÉS	Si	100

Nombre del **Valérie Tartas** Apellido:
 Institución:

Institución
UNIVERSITÉ TOULOUSE JEAN JAURÉS

Áreas de conocimiento:

Psicología - Otras Psicología

 Fecha inicio: **10-2017**

 Fecha fin: **11-2018**

 Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

 Tema del plan de **Lexicon, narration and argumentation: cognitive development, ecological**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Manejo de bases de datos especializadas, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES	Si	100

 Nombre del **Cristián Santibáñez** Apellido:

Institución:

Institución
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

Areas de conocimiento:

Psicología - Otras Psicología

 Fecha inicio: **05-2015**

 Fecha fin: **05-2015**

 Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

 Tema del plan de **El aprendizaje de conocimientos educativos en el pre-escolar: Enseñando**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Adquisición de habilidades para conducir trabajos de investigación, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	100

 Nombre del **Eduardo** Apellido: **Martí**

Institución:

Institución
UNIVERSIDAD DE BARCELONA

Areas de conocimiento:

Psicología - Otras Psicología
CARGOS
■ DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:

 Fecha inicio: **06-2021**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

 Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

 Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Desarrollos Psicológicos Contemporáneos	Martina Elizalde

 Fecha inicio: **11-2019**

 Hasta: **04-2021**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

 Cargo: **Auxiliar de primera categoría**

 Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

 Dedicación: **Parcial**

 Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Desarrollos Psicológicos Contemporáneos	Elizalde, Martina

 Fecha inicio: **08-2016**

 Hasta: **08-2020**

Institución:

UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

 Cargo: **Profesor adjunto**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

 Dedicación: **Simple**

 Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Regular o por concurso**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicología del Desarrollo	Gabriela Aita

 Fecha inicio: **07-2014**

 Hasta: **12-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO

 Cargo: **Profesor titular**

 Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

 Dedicación: **Simple**

 Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicología Genética	Florencia Mareovich

 Fecha inicio: **06-2013**

 Hasta: **07-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO

 Cargo: **Profesor adjunto**

 Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

 Dedicación: **Parcial**

 Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicología Genética	Carlos Ruggeroni

Fecha inicio: **03-2013**

 Hasta: **03-2015**

Institución:

UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

 Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

 Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación:

 Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicología Educativa	Olga Alicia Peralta

 Fecha inicio: **03-2013**

 Hasta: **12-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO

 Cargo: **Profesor adjunto**

 Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

 Dedicación: **Parcial**

 Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicobiología	Romina Vivaldi

 Fecha inicio: **03-2012**

 Hasta: **03-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO

 Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

 Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

 Dedicación: **Parcial**

 Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicobiología	Ana Borgobello

 Fecha inicio: **03-2011**

 Hasta: **09-2011**

Institución:

UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

 Cargo: **Auxiliar docente**

 Tipo de honorarios: **Ad Honorem**

 Dedicación: **Parcial**

 Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

 Condición: **Por contrato**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Psicología Educativa	Olga Alicia Peralta

■ DOCENCIA - Nivel básico/medio:

 Fecha inicio: **10-2014**

 Hasta: **03-2015**

Institución:

EEMPA 1330

 Cargo: **profesor**

 Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación **Otro de nivel básico o medio** Otro: **Programa Vuelvo a**
 Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares**

Fecha inicio: **04-2024** Hasta: **05-2024**
 Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA
 Cargo: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Nombre o temática del **DESARROLLO,** Tipo de curso: **Seminario**
 Carga horaria total del curso: **40**

■ **CARGOS EN ORGANISMOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Fecha inicio: **11-2016** Fin:
 Carrera: **Carrera de investigador científico y tecnológico (CONICET)**
 Categoría: **Investigador adjunto**
 Otro cargo:
 Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **07/03/2024** Fin:
 Cargo: **Miembro de la Comisión Posdoctorado del Programa de Posdoctoración de la UNR**
 Categoría: **Suplente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

ANTECEDENTES

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:**

Año desde: **2019** Año **2022**
 Nombre/s: **Ana Inés** Apellido/s: **Cagnoli**
 Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)
 Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **8**
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2018** Año **2020**
 Nombre/s: **Fiana** Apellido/s: **Naranjo**
 Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO (UGR)
 Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **8**
 Función **Director o tutor**

Año desde: **2018** Año **2020**
Nombre/s: **Clara** Apellido/s: **Panozzo**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO (UGR)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **8**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año **2019**
Nombre/s: **María Soledad** Apellido/s: **Mendoza**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **8**
Función **Director o tutor**

Año desde: **2017** Año **2018**
Nombre/s: **Ailén** Apellido/s: **Castellano Solís**
Institución otorgante del título:
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)
Tipo de trabajo **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida: **8**
Función **Director o tutor**

■ **FORMACION DE RRHH EN CYT - Pasantes de I+D y/o formación académica :**

Año desde: **2021** Año **2022**
Nombre/s: **Ana Inés** Apellido/s: **Cagnoli**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **LA INTERACCIÓN CON LIBROS ILUSTRADOS EN LA NIÑEZ. UN ESTUDIO**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función **Director o tutor**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:**

Tipo de actividad de **Investigación básica**
Denominación del proyecto:
EL IMPACTO DE LA INFORMACIÓN OTORGADA EN LA CONSTRUCCIÓN DE CONTRAFCTUALES PASADOS Y FUTUROS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Tipo de
Código de **2000**

Fecha desde: **01-2023** Fecha hasta: **12-2026**

Descripción del proyecto:

Este proyecto tiene como objetivo principal estudiar el impacto de la información otorgada a estudiantes universitarios en la resolución de situaciones dilemáticas que implican la construcción de contrafactuales sobre el pasado y sobre el futuro. El razonamiento contrafáctico es definido como la capacidad de imaginar y razonar sobre mundos alternativos pasados, presentes o futuros. Los contrafácticos son un producto central de nuestra imaginación. En esta investigación nos proponemos estudiar, por un lado, si la información o conocimiento sobre ciertos fenómenos y sus causas tiene un impacto en nuestro razonamiento contrafáctico. Por otro lado, nos interesa estudiar las características particulares de las construcciones contrafácticas sobre el pasado y las sobre el futuro. Por último, nos proponemos comparar este

tipo de producciones para conocer las similitudes y diferencias entre el razonamiento contrafáctico sobre el pasado y sobre el futuro.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Palabra **IMAGINACIÓN, RAZONAMIENTO CONTRAFÁCTICO, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS,**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
MAREOVICH	FLORENCIA	27303125189	Director
PERALTA	NADIA SOLEDAD	27293880757	Co-director

Fecha de inicio de participación en el

01-2023

Fecha fin: **12-2026**

Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Alfabetización gráfica de estudiantes ingresantes de Psicología: Comprensión y construcción de tablas y gráficos estadísticos, en condición individual y colaborativa

Tipo de

Código de

Fecha desde: **01-2023**

Fecha hasta: **12-2026**

Descripción del proyecto:

La representación del conocimiento a través de sistemas gráficos, como pueden ser las tablas y diagramas cartesianos, constituye un aspecto muy presente dentro la ciencia psicológica y, en general, dentro de las ciencias sociales. El presente proyecto se enfoca en el estudio de diferentes habilidades gráficas de estudiantes ingresantes de Psicología, lo cual puede englobarse bajo el concepto de alfabetización gráfica o graphicacy. La alfabetización gráfica refiere a la capacidad para leer, comprender y construir representaciones visuales, es decir, para comunicar información que no puede comunicarse de forma eficaz sólo mediante palabras o símbolos matemáticos. Analizar los procesos de comprensión y producción de tablas y gráficos estadísticos, en estudiantes ingresantes de la Carrera de Psicología.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología Educativa**

Palabra **Alfabetización gráfica, estudiantes ingresantes de Psicología, tablas, gráficos**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
CASTELLARO	MARIANO ANDRÉS	20285764425	Director
PERALTA	NADIA SOLEDAD	27293880757	Co-director

Fecha de inicio de participación en el

05-2024

Fecha fin: **12-2026**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

CONFLICTO SOCIOCOGNITIVO Y TIPOS DE RESOLUCIÓN EN LA REALIZACIÓN DE TAREAS ACADÉMICAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **04-2022**

 Fecha hasta: **12-2025**

Descripción del proyecto:

En este proyecto se pretende estudiar el impacto del tipo de interacción (libre o asistida) y la modalidad (presencial o virtual) sobre las formas de resolución de conflictos sociocognitivos en diadas que resuelven tareas académicas. El conflicto sociocognitivo es un término que alude a aquella situación en la que existe un problema que debe resolverse mediante el intercambio del lenguaje en interacción. Se experimenta en el plano social, ya que consiste en un conflicto entre puntos de vista entre dos o más sujetos que se encuentran en un desacuerdo ante la resolución de una tarea; y se resuelve cognitivamente, puesto que en pos de superarlo, los sujetos deben realizar la elaboración cognitiva de ambas perspectivas para examinarlas, validarlas y arribar a un punto de vista nuevo y superador de los anteriores individuales. De esta manera, los participantes deben no sólo reflexionar acerca de las declaraciones de sus interlocutores, sino también examinar las propias declaraciones a la luz de las primeras, dando lugar este proceso a un descentramiento cognitivo con importantes implicancias epistémicas.

 Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología Educacional**

 Palabra **CONFLICTO SOCIOCOGNITIVO, TAREAS ACADÉMICAS, ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **200000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PERALTA	NADIA SOLEDAD	27293880757	Director
CASTELLARO	MARIANO ANDRÉS	20285764425	Co-director

 Fecha de inicio de participación en el **04-2022**

 Fecha fin: **12-2025**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

INTERACCIÓN MATERNO-INFANTIL MEDIADA POR IMÁGENES IMPRESAS Y DIGITALES

 Tipo de **PIP 2021 23 GI**

 Código de **11220200103023CO**

 Fecha desde: **12-2021**

 Fecha hasta: **11-2024**

Descripción del proyecto:

El plan de trabajo propuesto se inscribe en la línea de investigación sobre la interacción materno-infantil con imágenes y el desarrollo infantil. Esta línea incluye interrogantes propios del contexto presente al contemplar la interacción con imágenes impresas y también con dispositivos digitales, abarcando las relaciones entre comprensión simbólica, tecnologías, aprendizaje y enseñanza. Los tres estudios que componen este plan de trabajo toman estos aspectos.

 Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL**

 Palabra **INTERACCIÓN ADULTO-NIÑO, IMÁGENES IMPRESAS, IMÁGENES DIGITALES**

Moneda: **Pesos**

 Monto total: **800000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	Si	No	No	No	100
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PERALTA	OLGA ALICIA	27112560926	Director
MAREOVICH	FLORENCIA	27303125189	Co-director

 Fecha de inicio de participación en el **12-2021**

 Fecha fin: **04-2024**

 Función desempeñada: **Co-director**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

IMÁGENES DIGITALES: SU COMPRENSIÓN Y UTILIZACIÓN SIMBÓLICA DE POR PARTE DE NIÑOS PEQUEÑOS CARATULA DE PROYECTO

 Tipo de **PICT 2019 04525**

Código de

 Fecha desde: **05-2021**

 Fecha hasta: **04-2024**

Descripción del proyecto:

Los niños están expuestos a todo tipo de imágenes desde muy temprano en sus vidas debiendo aprender a utilizarlas como herramientas de la cognición. En la actualidad los niños pequeños utilizan dispositivos tecnológicos cada vez con mayor frecuencia, ya sea como forma de entretenimiento o con fines educativos. Ahora bien, que el niño manipule estos dispositivos no necesariamente significa que comprenda sus imágenes simbólicamente y aprenda por medio de ellas. El presente proyecto propone investigar tanto la comprensión simbólica temprana de imágenes presentadas en dispositivos táctiles como su utilización como herramientas para la adquisición de conocimiento por parte de niños pequeños. El plan de trabajo consta de dos estudios que se planean realizar en forma paralela (es por ello que ambos cronogramas se solapan parcialmente) El ESTUDIO 1 investiga el impacto de la manipulación física y la instrucción o información suministrada en interacción social sobre la comprensión simbólica de imágenes provistas por dispositivos digitales táctiles. En cuanto a la utilización de este tipo de dispositivos con fines educativos, el ESTUDIO 2 analiza la percepción del uso de este tipo de tecnología por parte de docentes de Nivel Inicial, así como las prácticas que incluyen tecnología que despliegan y su impacto en el aprendizaje de los niños. Este proyecto de investigación puede contribuir al avance del conocimiento científico en el desarrollo cognitivo temprano, especialmente en cuanto a la comprensión y utilización simbólica de imágenes. También puede contribuir a conocer las concepciones de los docentes de Nivel Inicial acerca del uso de tecnología en las aulas y las prácticas de enseñanza con tecnología digital interactiva que utilizan, así como su efectividad en el aprendizaje de contenidos escolares.

 Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Desarrollo Cognitivo Infantil**

 Palabra **DESARROLLO SIMBÓLICO, DESARROLLO SIMBÓLICO, IMÁGENES, DISPOSITIVOS**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **1299370.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	No	100
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
----------	--------	------	-----

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
PERALTA	OLGA ALICIA	27112560926	Director
MAREOVICH	FLORENCIA	27303125189	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **05-2021** Fecha fin: **04-2024**
 Función desempeñada: **Co-director**

Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Investigación, desarrollo e innovación para la apropiación creativa de tecnología en las escuelas de la provincia de Santa Fe

Tipo de **Proyecto Unidad Ejecutora**

Código de **22920200100011CO**

Fecha desde: **10-2020** Fecha hasta: **09-2025**

Descripción del proyecto:

El proyecto de Investigación, Desarrollo e Innovación propone estudiar la apropiación de tecnología en el contexto escolar santafesino desde un abordaje metodológico interdisciplinar que vincula aportes de la Psicología del Desarrollo Cognitivo, de las Ciencias de la Educación y de la Sociología de la Tecnología. El objetivo general es generar lineamientos teóricos-metodológicos aplicables al análisis de prácticas educativas y desarrollar intervenciones destinadas a potenciar la apropiación creativa de tecnología en la región.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Investigación y Aplicación de Tecnologías en Educación**

Palabra **TECNOLOGÍA, APROPIACIÓN CREATIVA, COMUNIDAD EDUCATIVA**

Moneda: **Pesos** Monto total: **5000000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	Si	No	No	No	100
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ASCOLANI	ADRIAN	20163372690	Director
SAN MARTIN	PATRICIA SILVANA	23139581814	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **10-2020** Fecha fin: **09-2025**
 Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

El estudio y promoción de la empatía de los niños hacia los animales y personas

Tipo de

Código de

Fecha desde: **04-2018** Fecha hasta: **12-2020**

Descripción del proyecto:

OBJETIVO GENERAL-Estudiar y promover la empatía de los niños pequeños hacia los animales y las personas.OBJETIVOS ESPECÍFICOS-Precisar los aspectos relacionados con la empatía de los niños hacia los perros y las personas.-Indagar si la experiencia con animales previa permite un mayor desarrollo de la empatía hacia los animales y las personas.-Explorar el impacto de la enseñanza de conductas empáticas hacia los animales y las personas.-Concientizar y educar sobre los cuidados de los animales.

Campo **Ciencia y cultura-Otros**

Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

 Palabra **ANIMALES, PERSONAS, EMPATÍA**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
JAUCK	DANIELA EVA	27324350395	Director

 Fecha de inicio de participación en el **04-2018**

 Fecha fin: **12-2019**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Las prácticas pedagógicas con TICs desde la perspectiva de los estudiantes

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **01-2018**

 Fecha hasta: **12-2020**

Descripción del proyecto:

El proyecto tiene como objetivo estudiar las concepciones que tienen los estudiantes sobre las prácticas pedagógicas con uso de TICs desde sus propias experiencias.

 Campo **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

 Especialidad: **Educación y TICs**

 Palabra **PRÁCTICA PEDAGÓGICA, ÉSTUDIANTES, TICS, EDUCACIÓN**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
BORGOBELLO	ANA	27257506539	Director
MONJELAT	NATALIA GABRIELA	27304316034	Co-director

 Fecha de inicio de participación en el **01-2018**

 Fecha fin: **12-2020**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La interacción con libros ilustrados en la niñez. Un estudio de observación en el hogar

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **04-2017**

 Fecha hasta: **04-2020**

Descripción del proyecto:

En la infancia una de las prácticas culturales más importantes es la lectura conjunta de libros ilustrados. El objetivo general del proyecto es explora la dinámica y las características de las interacciones con libros ilustrados en los hogares de niños/a de 9 meses a dos años de edad. Se propondrán dos tipos de observaciones: mamá y niño/a con libros ilustrados; mamá y niño/ en

una interacción libre. Se trabajará con dos grupos de niños de 9 a 24 meses. Un grupo constituye nuestro grupo de evaluación longitudinal con el que se planean observaciones en seis momentos del desarrollo: 9, 12, 15, 18, 21 y 24 meses. Por otro lado, se realizará comparaciones transversales formando grupos de niños, también de 9, 12, 15, 18, 21 y 24 meses de edad, a los cuales sólo observaremos en una oportunidad. Una caja con seis libros ilustrados elegidos para la investigación. Los materiales se escogerán en función de sus contenidos. Contaremos con distintos tipos de libros: libros de enseñanza de un tipo de palabras (ej. animales), libros de enseñanza de más de una palabra (ej. colores y frutas), libros con enseñanza (ej. libro que enseña a los niños a compartir su juguetes), libro con historia realista (ej. la rutina de un niño en su casa) y libro con historia no realista (ej. historia de monstruos). El equipo de investigación contactará a las mamás semanas antes de que el niño/a cumpla con la edad prevista para la observación. Se le entregará a la madre los materiales (caja de libros) y se le propondrá que filme en su domicilio dos interacciones con su bebé/niño. La mamá filmará la interacción con su niño utilizando la caja de libros provista por el equipo de investigación. Se realizará un análisis microgenético de los videos utilizando programas específicos.

 Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

 Palabra **Libros ilustrados, Interacción en el hogar, Niños pequeños, Madres**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **1000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
FLORENCIA MAREOVICH			Director

 Fecha de inicio de participación en el **04-2017**

 Fecha fin: **04-2020**

 Función desempeñada: **Director**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

El aprendizaje de conocimiento social mediante Libros de cuentos y Manuales en el pre-escolar

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **06-2016**

 Fecha hasta: **06-2018**

Descripción del proyecto:

El objetivo general del proyecto es estudiar el aprendizaje de contenidos sociales a través de distinto tipo de libros en el marco de una interacción en el aula de clases por parte de niños preescolares. Entre los objetivos específicos se encuentran: a) Explorar el aprendizaje mediado por libros de cuentos ilustrados de conocimiento social. b) Explorar el aprendizaje mediado por manuales ilustrados de conocimiento social. c) Determinar si alguno de estos medios de enseñanza es más efectivo que el otro a la hora de enseñar conocimiento social.

 Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

 Palabra **Libros de cuentos, Manuales, pre-escolar, conocimiento social**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
FLORENCIA MAREOVICH			Director

Fecha de inicio de participación en el **06-2016** Fecha fin: **06-2018**
 Función desempeñada: **Director**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

DESARROLLO SIMBÓLICO INFANTIL: LAS IMÁGENES COMO HERRAMIENTAS DE LA COGNICIÓN

Tipo de

Código de

Fecha desde: **06-2016**

Fecha hasta: **06-2018**

Descripción del proyecto:

El objetivo específico de este proyecto es investigar la comprensión simbólica y el uso de imágenes, impresas y digitales, como medios de comunicación, fuente de información y herramientas en el aprendizaje de conceptos por parte de niños pequeños (2 subproyectos)

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

Palabra **Desarrollo simbólico, Imágenes, Tablets, aprendizaje**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Alicia Peralta			Director

Fecha de inicio de participación en el **06-2016** Fecha fin: **06-2018**
 Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Desarrollo Simbólico. Las Imágenes como Herramientas Cognitivas en la Infancia

Tipo de

Código de

Fecha desde: **07-2015**

Fecha hasta: **12-2018**

Descripción del proyecto:

Estamos sumergidos en un mundo de imágenes, etiquetas, carteles, TV, videos, libros. Las imágenes son objetos simbólicos que se utilizan para evocar hechos y personas, para expresar ideas y emociones, para transmitir información, para aprender. Los niños están expuestos a ellas desde muy temprano en sus vidas debiendo utilizarlas como herramientas de la cognición. El propósito de este proyecto consiste en investigar el desarrollo de la comprensión y la utilización simbólica tanto de imágenes impresas como digitales por parte de niños pequeños.

Campo **Ciencia y cultura-Varios**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

Palabra **DESARROLLO SIMBÓLICO, IMÁGENES, INFANCIA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **312375.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLÓGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Alicia Peralta			Director

Fecha de inicio de participación en el **07-2015** Fecha fin: **12-2018**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Enseñanza de conceptos a niños de nivel inicial a través del uso de una tablet

Tipo de

Código de

Fecha desde: **07-2015**

Fecha hasta: **11-2017**

Descripción del proyecto:

Nuestro trabajo se centra en investigar la comprensión simbólica y el aprendizaje a través de medios simbólicos (maquetas, mapas, fotografías) por parte de niños pequeños. Actualmente, nos centramos en imágenes tanto impresas como virtuales y a cómo los niños pueden aprender conceptos a partir de ellas con y sin instrucción. Particularmente en este proyecto nos interesa el aprendizaje de contenidos educativos, específicamente conceptos. Experiencias destacan el uso de tablets, y de dispositivos táctiles en general, como soporte de aprendizaje que permite a los niños incorporar información compleja. La aplicación que desarrollaremos para este fin, estará conformada por imágenes realistas ya que la mayoría de las APP disponibles para niños pequeños consisten de imágenes de personajes y caricaturas con características antropomórficas (perros hablando, plantas cocinando). Existen evidencias que indican que este tipo de imágenes dificulta la transferencia de los conocimientos al mundo real.

Campo **Ciencia y cultura-Varios**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

Palabra **IMÁGENES, TABLET, NIVEL INICIAL, CONCEPTOS**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **65000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
SECRETARÍA DE ESTADO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Alicia Peralta			Director

Fecha de inicio de participación en el **07-2015** Fecha fin: **11-2017**

Función desempeñada: **Becario de I+D**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Aprendizaje autorregulado en la sociedad del conocimiento. Un estudio contextual en el nivel universitario

Tipo de

Código de

Aprendizaje autorregulado en la sociedad del conocimiento. Un estudio contextual en el nivel universitario

Fecha desde: **04-2014**

Fecha hasta: **04-2016**

Descripción del proyecto:

A partir del incremento en el uso de tecnologías, fundamentalmente colaborativas, y las teorizaciones al respecto dentro de las teorías constructivistas del aprendizaje, resulta de

relevancia entender cómo estos movimientos globales se configuran en los contextos locales. Por esta razón, se presenta un proyecto de investigación que indaga acerca de las características de los procesos de aprendizaje autorregulados descritos por los estudiantes de la institución y el uso que estos estudiantes hacen de fuentes de información académica. En relación al método, se plantea un diseño mixto, con aspectos metodológicos que articulan tradiciones cuantitativas y cualitativas dado que se entiende al objeto de estudio como complejo. Participarán en el proyecto estudiantes de primero y quinto año de la Carrera de Psicopedagogía del Instituto Universitario del Gran Rosario. Se administrarán cuestionarios ya aplicados en ámbitos universitarios en Argentina y de uso frecuente en la literatura específica del área. Asimismo, se realizarán talleres áulicos que promuevan la reflexión meta-analítica en torno a las características de estudio de los alumnos, aspectos no abordados en los instrumentos clásicos e, indirectamente, generen cuestionamientos a las propias prácticas académicas de los estudiantes. Por otro lado, se realizará un estudio con diseño experimental -en sentido amplio- de casos únicos en los que podremos observar en forma directa y controlada el uso de tecnología con fines académicos. Finalmente, se realizarán entrevistas clínicas tipo piagetianas para reflexionar conjuntamente sobre la tarea de búsqueda realizada y hábitos generales de búsqueda académica de los estudiantes que participen en el experimento.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Psicología**

Sub-área del conocimiento: **Psicología especial (incluye terapia para el aprendizaje, habla,**

Especialidad: **Psicopedagogía/Procesos de aprendizaje en ámbitos educativos formales de nivel**

Palabra **SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN, SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO , ALFABETIZACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **1800.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO (UGR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Ana Borgobello			Director

Fecha de inicio de participación en el

04-2014

Fecha fin: **04-2016**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Del desarrollo conceptual a la enseñanza de ciencias: Los modelos mentales infantiles sobre lo viviente y el aprendizaje de ciencias naturales en la escuela

Tipo de

Código de

Fecha desde: **08-2013**

Fecha hasta: **08-2015**

Descripción del proyecto:

Los objetivos del proyecto son:

? **Investigar los modelos mentales sobre lo viviente en niños de entre 3 y 10 años de edad.**

? **Indagar el rol de la enseñanza de ciencias en el desarrollo del conocimiento biológico infantil.**

Específicos

? **Investigar si y cuándo los niños exhiben el modelo de la Biología antropocéntrica, la Biología vitalista, la Biología mecanicista/ bio-céntrica como modelo mental de lo viviente.**

? **Indagar si y cuándo los niños pueden experimentar cambios en su modelos mentales sobre lo viviente en función de la exposición a modelos explicativos nuevos.**

? **Examinar el tipo de estrategias de enseñanza que los maestros de ciencias naturales de niveles inicial y primario utilizan cuando desarrollan contenidos relacionados al estudio del fenómeno de lo viviente.**

? **Indagar las estrategias de enseñanza que promueven el cambio conceptual del conocimiento biológico en niños de edad escolar.**

HIPÓTESIS

? **En ausencia de una preparación con un input anticipatorio (priming), la mayoría de los niños más pequeños (3-5 años) exhibirán una biología con énfasis en las explicaciones intencionales/ antropocéntricas del fenómeno viviente, los niños de entre 6 y 8 años mostrarán una biología vitalista combinada con resabios de biología intencional y finalmente a partir de los 9 -10 años**

la mayoría de los niños exhibirán una biología bio-céntrica con explicaciones de tipo mecanicista.
 ? Sin embargo, si se los prepara a los niños con anterioridad (priming), a partir de los 3 años podrán experimentar cambios flexiblemente en su biología intuitiva en función de la exposición a nuevos modelos explicativos sobre lo viviente.
 ? La virtud de la flexibilidad cognitiva en la adopción de modelos sobre lo viviente durante la infancia, la enseñanza en ciencias podría favorecer el cambio conceptual de tales modelos.
 ? Las estrategias que promueven el cambio conceptual, como el conflicto cognitivo y analogía instruccional, serán más adecuadas que la exposición directa en la promoción del conocimiento biológico infantil.
 ? Los maestros de nivel inicial y escolar de las áreas de ciencias naturales privilegian perspectivas expositivas de transmisión directa de conocimiento cuando enseñan contenidos relativos al fenómeno de lo vivo e ignoran las perspectivas del cambio conceptual.

 Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo y la Educación**

 Palabra **COGNICIÓN INFANTIL, MODELOS MENTALES, BIOLOGÍA INTUITIVA, APRENDIZAJE DE**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO (UGR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Andrea Taverna			Director

 Fecha de inicio de participación en el **08-2013**

 Fecha fin: **08-2015**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La mediación semiótica en el aprendizaje de conceptos en la infancia

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **08-2013**

 Fecha hasta: **08-2015**

Descripción del proyecto:

El objetivo de esta investigación es Investigar la función simbólica de imágenes y objetos tridimensionales en el aprendizaje de conceptos que refieren a entidades por parte de niños pequeños. Además se buscará: Conocer si los niños pequeños establecen relaciones simbólicas o asociativas entre símbolos (palabras, objetos e imágenes) y sus referentes. Estudiar la comprensión de la función referencial de la imagen en el aprendizaje de palabras nuevas que remiten a entidades en niños de 30 y 36 meses de edad. Examinar si la similitud perceptual o iconismo entre una imagen y su referente afecta el establecimiento de relaciones simbólicas y esto a su vez incide en el aprendizaje. Investigar en niños de 30 y 36 meses de edad la comprensión de la función referencial de un objeto tridimensional en el aprendizaje de palabras que remiten a entidades. Explorar si la manipulación de objetos simbólicos tridimensionales impacta en el establecimiento de relaciones simbólicas y si ello tiene implicancias en el aprendizaje. Contrastar dos medios simbólicos: imágenes y objetos tridimensionales, como herramientas para el aprendizaje de palabras que remiten a entidades.

 Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

 Palabra **SIMBOLOS, IMAGENES, OBJETOS SIMBÓLICOS, APRENDIZAJES**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **20000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
-------------	---------	--------	--------	--------	---------	-----------

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Alicia Peralta			Director

 Fecha de inicio de participación en el **08-2013** Fecha fin: **08-2015**

 Función desempeñada: **Becario de I+D**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

La adquisición del conocimiento en la niñez: Aprendiendo a través de medios simbólicos

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **03-2013**

 Fecha hasta: **03-2015**

Descripción del proyecto:

OBJETIVOS
General
Estudio de la función simbólica de imágenes y objetos tridimensionales en el aprendizaje de palabras que refieren a entidades y a propiedades
Específicos
? Ilustrar la trayectoria evolutiva temprana en bebés de 14 a 22 meses de la adquisición de distinto tipo de palabras (sustantivos y adjetivos) y la asociación a sus significados respectivos (categoría de objeto, propiedades de objeto).
? Investigar en niños de 30 y 36 meses de edad la función referencial de la imagen en el aprendizaje de palabras nuevas que remiten a entidades y a propiedades.
? Determinar si la similitud perceptual afecta el establecimiento de relaciones simbólicas y esto a su vez incide en el aprendizaje.
? Establecer si la manipulación de objetos tridimensionales impacta en el establecimiento de relaciones simbólicas y si ello tiene implicancias en el aprendizaje.
? Comparar dos medios simbólicos, imágenes y objetos tridimensionales, como herramientas para el aprendizaje de una palabra.

 Campo **No corresponde**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

 Palabra **FUNCIÓN SIMBÓLICA, PALABRAS , IMAGENES, OBJETOS**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **87000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Alicia Peralta			Director

 Fecha de inicio de participación en el **03-2013** Fecha fin:

 Función desempeñada: **Becario de I+D**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Interacción social y desarrollo cognitivo. Impacto de la tutoría materna en la comprensión simbólica infantil

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **12-2010**

 Fecha hasta: **12-2012**

Descripción del proyecto:

El propósito central del presente plan de trabajo consiste en estudiar el impacto de la tutoría materna en la comprensión de la función simbólica de un objeto. Si bien está ampliamente documentado cómo los adultos andamian los aprendizajes de sus niños en diversos dominios cognitivos, los procesos que se dan a la hora de enseñarles a utilizar objetos como símbolos son totalmente desconocidos. En la investigación propuesta se emplea una tarea de búsqueda en la que los niños deben encontrar un juguete escondido en una habitación pequeña a partir de la información provista por una representación de la misma (maqueta). Esta investigación explora las características de la tutoría materna, investiga si existen diferentes estilos, y estudia su posible influencia en la posterior ejecución simbólica independiente de niño. Sus resultados pueden contribuir a la comprensión del impacto del soporte social o ?andamiaje? en el funcionamiento cognitivo de niños pequeños, así como de las complejas relaciones entre aprendizaje y desarrollo.

 Campo **No corresponde**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

 Palabra **DESARROLLO COGNITIVO, FUNCIÓN SIMBÓLICA, OBJETOS SIMBÓLICOS, TUTORÍA**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA (UAI)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Alicia Peralta			Director

 Fecha de inicio de participación en el **12-2010**

 Fecha fin: **12-2012**

 Función desempeñada: **Becario de I+D**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

El Impacto de la Función Tutorial en la Comprensión Temprana de Objetos Simbólicos y Categorías Conceptuales

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **03-2009**

 Fecha hasta: **05-2012**

Descripción del proyecto:

El Impacto de la Función Tutorial en la Comprensión Temprana de Objetos Simbólicos y Categorías Conceptuales

 Campo **Otros campos**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

 Palabra **FUNCIÓN TUTORIAL, SIMBOLOS, CATEGORÍAS CONCEPTUALES, OBEJTO SIMBÓLICOS**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **36000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Alicia Peralta			Director

 Fecha de inicio de participación en el **11-2009**

 Fecha fin: **05-2012**

 Función desempeñada: **Becario de I+D**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Cognición y desarrollo: La adquisición temprana de símbolos y categorías

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **03-2007**

 Fecha hasta: **12-2012**

Descripción del proyecto:

Cognición y desarrollo: La adquisición temprana de símbolos y categorías conceptuales

 Campo **No corresponde**

 Área del conocimiento: **Psicología**

 Sub-área del conocimiento: **Otras Psicología**

 Especialidad: **Psicología del Desarrollo**

 Palabra **SIMBOLOS, CATEGORÍAS, DESARROLLO, COGNICIÓN**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **197178.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
Olga Alicia Peralta			Director

 Fecha de inicio de participación en el **09-2009**

 Fecha fin: **12-2012**

 Función desempeñada: **Becario de I+D**
■ FINANCIAMIENTO CYT - Subsidios para eventos CYT:

 Tipo de **Subsidios para asistencia a eventos CyT**

Actividad objeto del financiamiento:

"52th Annual Meeting of the Jean Piaget Society"

 Fecha desde: **05-2023**

 Fecha hasta: **06-2023**

Descripción del proyecto:

Becas de Movilidad con Perspectiva de Género de la Provincia de Santa Fe otorgada para asistir al "52th Annual Meeting of the Jean Piaget Society" realizado del 31 al 3 de junio de 2023 en Madrid, España.

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **244000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION PRODUCTIVA (SANTA FE) ; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE	Si	Si	100

■ FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:

 Fecha inicio: **03-2015**

 Fin: **10-2016**

 Tipo de beca: **Posdoctorado**

Denominación de la beca:

POS-DOCTORAL (INTERNA)

 Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

 Nombre del **Olga Alicia**

Apellido del **Peralta**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

La Adquisición de Conocimiento en la Niñez: Aprendiendo en el aula a través de Libros de Cuentos y ManualesFecha inicio: **03-2012**Fin: **03-2014**Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Denominación de la beca:

Beca Interna de Posgrado Tipo IITipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la Beca:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)Nombre del **Olga Alicia**Apellido del **Peralta**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **50%**Fecha inicio: **11-2009**Fin: **11-2012**

Tipo de beca:

Denominación de la beca:

Beca de postgradoTipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Institución financiadora de la Beca:

FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLOGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVANombre del **Olga Alicia**Apellido del **Peralta**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta **Si** Porcentaje de **50%****■ EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**Año inicio: **2023**

Año fin:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Rol evaluador:

País: **Argentina**Ciudad: **Cipolletti**

Observaciones:

Evaluación de tesis presentadas para obtener el título de Doctorado en Educación

Tipo de personal

Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis

Año inicio: **2022** Año fin:

Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**

Observaciones:
Evaluación de tesis para la obtención del título de Doctor en Humanidades y Artes con mención en Educación

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016** Año fin:

Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**

Observaciones:
Evaluación del trabajo de finalización de la Carrera de Especialización en Psicodiagnóstico

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016** Año fin:

Institución convocante:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**

Observaciones:
Evaluación de trabajo final para obtener Título de Especialista en Psicodiagnóstico por la Universidad Nacional de Rosario, Facultad de Psicología.

Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2014** Año fin:

Institución convocante:
UNIVERSIDAD DEL GRAN ROSARIO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**

Observaciones:
Evaluador de la tesina para acceder al título de Licenciada en Psicopedagogía de la Licenciatura en Psicopedagogía, Instituto Universitario del Gran Rosario.

■ **EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2016** Año fin: **2019**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:
UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina** Ciudad:

Observaciones:

■ **EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Revista **Revista IRICE**

Año inicio: **2023** Año fin:

URL:

Currículum vitae

MAREOVICH, FLORENCIA

Pais: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Observaciones:

Revista **Revista Española de Lingüística Aplicada**
Año inicio: **2022** Año fin:
URL:
Pais: **España** Ciudad:
Observaciones:

Revista **Revista IRICE**
Año inicio: **2021** Año fin:
URL:
Pais: **Argentina** Ciudad:
Observaciones:

Revista **Revista de Psicología Pontificia Universidad Católica Argentina**
Año inicio: **2021** Año fin:
URL:
Pais: **Argentina** Ciudad:
Observaciones:

Revista **Magis**
Año inicio: **2021** Año fin:
URL:
Pais: **Colombia** Ciudad:
Observaciones:

Revista **Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines**
Año inicio: **2021** Año fin:
URL:
Pais: **Argentina** Ciudad:
Observaciones:

Revista **Avances en Psicología Latinoamericana**
Año inicio: **2020** Año fin:
URL:
Pais: **Colombia** Ciudad:
Observaciones:

Revista **Revista Psykhé**
Año inicio: **2014** Año fin:
URL:
Pais: **Chile** Ciudad:
Observaciones:

■ EVALUACION - Evaluación institucional:

Tipo de evaluación institucional: **Evaluación y/o acreditación de carreras de grado y postgrado**
Año inicio: **2021** Año fin:
Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Rol evaluador:

País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Miembro de la Comisión de Autoevaluación de la Universidad Nacional de Rosario encargada de evaluar la presentación de Carreras Nuevas de Posgrado en el marco del Programa de Autoevaluación.

Ámbito del plan o política evaluado:

Otro

Institución evaluada:

■ EVALUACION - Otro tipo de evaluación:Tipo de evaluación: **Especialista externo**Año inicio: **2023**

Año fin:

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICASPaís: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

ESPECIALISTA EXTERNO/A en la evaluación de la Convocatoria Solicitud de Ingreso a la Carrera del Investigador 2022.Tipo de evaluación: **Evaluación de trabajos para evento científico**Año inicio: **2021**Año fin: **2021**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / OFICINA DE COORDINACION ADMINISTRATIVA SAAVEDRA 15 / CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA MATEMATICA Y EXPERIMENTAL DR. HORACIO J.A RIMOLDIPaís: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Realización de tareas de evaluación en el marco del VI ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN organizado por el CIIPME y el Área de Psicología del Conocimiento y Aprendizaje de FLACSO-Argentina.Tipo de evaluación: **Comentarista de exposición de Informe Final**Año inicio: **2018**Año fin: **2018**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIAPaís: **Argentina**Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Comentarista de la exposición de informes finales correspondiente al Programa de Posdoctoración de la Universidad Nacional de Rosario.Tipo de evaluación: **Evaluación de trabajos**Año inicio: **2016**Año fin: **2016**

Institución convocante:

SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍAPaís: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluación de trabajos presentado sen el VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología.

■ OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Otra actividad CyT:

Fecha inicio: 11-2021

Fecha fin: 11-2021

Tipo de actividad: Grupo de trabajo

Función coordinadora

Descripción de la actividad:

Coordinador de Grupo de Trabajo sobre: "Interacción Social, Desarrollo Cognitivo Infantil y Aprendizaje. Estrategias de abordaje" llevado a cabo los días 24, 15 y 26 de noviembre de 2021.

Institución:

CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE INVESTIGACIONES EN PSICOLOGIA MATEMATICA Y**PRODUCCION****■ PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

PERALTA, NADIA SOLEDAD; MAREOVICH, FLORENCIA; CASTELLARO, MARIANO ANDRÉS. The dialogical argumentation three illustrations in different moments of development. *Revista Iberoamericana de Psicología*. Bogotá: IberAm de la Corporación Universitaria Iberoamericana. 2024 vol. n°. p - . issn 2027-1786. eissn 2500-6517

MAREOVICH, FLORENCIA; JAUCK, DANIELA; PERALTA, OLGA A.. Interacción madre-bebé en el hogar. Un estudio de observación con bebés de 9 meses en situaciones de lectura y otras rutinas cotidianas. *Revista de Psicología*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú. 2024 vol. n°. p - . issn 0254-9247. eissn 2223-3733

MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA A.. El aprendizaje con cuentos y manuales en la infancia. Un estudio cuasi-experimental en el aula del preescolar. *Perfiles Educativos*: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación. Universidad Nacional autónoma de México. 2023 vol. n°. p - . issn 2448-6167.

MAREOVICH, FLORENCIA; JAUCK, DANIELA; PERALTA, OLGA A.. Análisis de las Intervenciones de Bebés de 9 meses durante la Lectura Compartida. *Acta de Investigación Psicológica*: Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de México. 2023 vol.13 n°1. p89 - 103. issn 2007-4832. eissn 2007-4719

FLORENCIA MAREOVICH. La imaginación y sus vínculos con la creatividad. Un análisis teórico desde la psicología del desarrollo. *Revista de Psicología*: Pontificia Universidad Católica Argentina. Facultad de Psicología. 2022 vol.18 n°35. p84 - 98. issn 1669-2438.

JAUCK, DANIELA; PERALTA, OLGA; MAREOVICH, FLORENCIA. ¿Muestran empatía los niños hacia un perro?: Un estudio empírico sobre conductas de ayuda en niños pequeños. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba . 2021 vol. n°. p - . issn 1852-4206.

FLORENCIA MAREOVICH; DANIELA JAUCK; OLGA PERALTA. La construcción de producciones orales en la infancia a partir de imágenes realistas y no realistas. *CES Psicología*. Medellín: Universidad CES. 2020 vol.13 n°2. p85 - 101. issn 2011-3080.

MAREOVICH, FLORENCIA; TAVERNA, ANDREA S.; PERALTA, OLGA A.. Adjective Learning by Spanish-Speakers Children and Adults. The Impact of Morphology and Semantic Information. *JOURNAL OF GENETIC PSYCHOLOGY*. null: Taylor & Francis. 2020 vol.181 n°2-3. p54 - 67. issn 0022-1325.

PIZARRO, PAULINA; PERALTA, NADIA; AUDISIO, CYNTHIA; MAREOVICH, FLORENCIA; ALAM, FLORENCIA; PERALTA, OLGA; ROSEMBERG, CELIA. El lenguaje de las educadoras y de los (as) niños (as) en distintas situaciones de aula.. *Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana*. Santiago: Pontificia Universidad Católica de Chile. 2019 vol.56 n°1. p1 - 18. issn 0719-0409.

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. Cognición en desarrollo: Aprendiendo palabras por medio de imágenes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. Manizales: Universidad de Manizales y Cinde. 2017 vol.15 n°1. p233 - 247. issn 1692-715x. eissn 2027-7679

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. Learning an adjective. The impact of descriptive information / Aprendiendo un adjetivo. El impacto de la información descriptiva. *INFANCIA Y APRENDIZAJE*.: Taylor & Francis. 2016 vol. n°. p - . issn 0210-3702.

DANIELA JAUCK; MARÍA DEL ROSARIO MAITA; FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. Maternal teaching of the symbolic function of a scale model. *INFANCIA Y APRENDIZAJE*.: Fundación Infancia y Aprendizaje. 2015 vol.38 n°3. p - . issn 0210-3702.

FLORENCIA MAREOVICH; ANDREA TAVERNA; OLGA PERALTA. Enseñando palabras mediante libros ilustrados: El aprendizaje temprano de sustantivos y adjetivos. *Interdisciplinaria. Revista de Psicología y Ciencias Afines*. Buenos Aires: CIIPME. 2015 vol. n°. p - . issn 0325-8203. eissn 1668-7027

FLORENCIA MAREOVICH. La Comprensión Temprana de Representaciones Pictóricas. Una Lectura desde la Obra de Ángel Rivière. *Panorama*. Bogotá: Politécnico Gran Colombiano. 2014 vol.VII n°15. p9 - 21. issn 2145-308X.

MARÍA DEL ROSARIO MAITA; FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. Intentional Teaching Facilitates Young Children's Comprehension and Use of a Symbolic Object.. *JOURNAL OF GENETIC PSYCHOLOGY*. Londres: Taylor & Francis. 2014 vol. n°. p - . issn 0022-1325.

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. La comprensión referencial temprana. Aprendiendo palabras a través de imágenes con distinto nivel de iconicismo. *Psykhé*.: Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile. 2014 vol. n°. p - . issn 0718-2228.

PERALTA, OLGA; SALSA, ANALÍA; MAITA, MARÍA DEL ROSARIO; MAREOVICH, FLORENCIA. Scaffolding young children's understanding of symbolic objects. *Early Years*.: Taylor and Francis. 2013 vol.33 n°3. p266 - 274. issn 0957-5146. eissn 1472-4421

MARÍA DEL ROSARIO MAITA; FLORENCIA MAREOVICH; DANIELA JAUCK; OLGA PERALTA. Estrategias maternas que facilitan la comprensión infantil de objetos simbólicos. *Psicología del Desarrollo*.: Universidad Abierta Interamericana. 2012 vol. n°. p - . issn 1853-8746.

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

PERALTA, NADIA SOLEDAD; CASTELLARO, MARIANO ANDRÉS; PERALTA, OLGA A.; TUZINKIEVICZ, MARÍA AGUSTINA; MAREOVICH, FLORENCIA; SAN MARTÍN, PATRICIA SILVANA. *La interacción sociocognitiva: su aporte a la construcción de conocimiento*. La apropiación creativa de la tecnología en educación: claves para su comprensión. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo. 2023. p203 - 228. isbn 978-987-723-379-7

OLGA PERALTA; DANIELA JAUCK; FLORENCIA MAREOVICH; GABRIELA RAYNAUDO; MARIANA SARTORI; ROSEMBERG, CELIA; BARREIRO, ALICIA . *Infancia e imágenes. Aportes de la psicología del desarrollo a la comprensión y aprendizaje temprano*. Interacción social, desarrollo y aprendizaje. Ciudad autónoma de Buenos Aires: CIIPME-CONICET, FLACSO Virtual. 2022. p79 - 93. isbn 978-987-4908-11-7

FLORENCIA MAREOVICH; MARÍA CRISTINA RICHAUD Y VIVIANA LEMOS. *El impacto del iconicismo en la comprensión de la función referencial de las imágenes en niños pequeños*. Compendio de Investigaciones actuales en Psicología y ciencias afines. Libertador San Martín: Ediciones CIIPME - CONICET - Universidad Adventista del Plata. 2011. p401 - 413. isbn 978-987-1378-21-0

■ **PUBLICACIONES - Libros:**

FLORENCIA MAREOVICH. *Desarrollo simbólico. El aprendizaje de palabras por medio de imágenes*. Buenos Aires: Teseo . 2015. pag.217. isbn 9789871867912

■ **PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:**

MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA A.. El juego de simulación y la construcción de conocimiento en la infancia. Una revisión sistemática. Paraguay. Asunción. 2023. Libro. Resumen. Congreso. 39º Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

FLORENCIA MAREOVICH. ANÁLISIS DE LAS INTERVENCIONES DE NIÑOS/AS DE 2 AÑOS DURANTE SESIONES DE LECTURA EN EL HOGAR. Argentina. Buenos Aires. 2022. Libro. Resumen. Congreso. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIX Jornadas de Investigación XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR IV Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional IV Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología.

Universidad de Buenos Aires

MAREOVICH, FLORENCIA; JAUCK, DANIELA; PERALTA, OLGA A.. ¿Qué hacen los bebés de 9 meses en situaciones de lectura compartida materno-infantil en el hogar? Un análisis descriptivo de sus acciones y vocalizaciones.. Argentina. Rosario. 2021. Libro. Resumen. Jornada. XV Jornada de Ciencia y Tecnología e Innovación de Universidad Nacional de Rosario. Universidad Nacional de Rosario

JAUCK, DANIELA; MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA A.. ¿QUÉ SABEN LOS NIÑOS SOBRE LOS CUIDADOS DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS?: UNA EXPERIENCIA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA DESDE LA EMPATÍA. Argentina. Rosario. 2021. Libro. Resumen. Jornada. XV Jornada de Ciencia y Tecnología e Innovación de Universidad Nacional de Rosario. Universidad Nacional de Rosario

JAUCK, DANIELA; MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA. La lectura conjunta de libros ilustrados en la primera infancia. Un estudio longitudinal de la interacción mamá niño/a.. Argentina. Buenos Aires. 2019. Revista. Resumen. Congreso. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

MAREOVICH, FLORENCIA; JAUCK, DANIELA; PERALTA, OLGA. La lectura conjunta en el hogar. Una comparación entre díadas de mamás y niños/as de 9 y 24 meses.. Argentina. Rosario. 2019. Revista. Resumen. Jornada. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.. Universidad Nacional de Rosario

JAUCK, DANIELA; MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA. Las conductas empáticas de ayudas de los niños pequeños hacia los animales.. Argentina. Rosario. 2019. Revista. Resumen. Jornada. XIII Jornada de Ciencia y Tecnología Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina.. Universidad Nacional de Rosario

JAUCK, DANIELA; MAREOVICH, FLORENCIA. El estudio de la empatía de niños pequeños hacia los perros.. Argentina. Buenos Aires. 2018. Libro. Resumen. Congreso. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, XXV Jornadas de Investigación y XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. LAS RUTINAS DE NIÑOS Y NIÑAS CON LIBROS Y DISPOSITIVOS ELECTRÓNICO EN ROSARIO, ARGENTINA. México. Merida. 2017. Revista. Artículo Breve. Congreso. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. CONSTRUYENDO RELATOS EN LA INFANCIA A PARTIR DE IMÁGENES REALISTAS Y NO REALISTAS. Chile. Santiago de Chile. 2017. Revista. Resumen. Congreso. V Congreso Internacional en Argumentación, Psicología del Razonamiento y Pensamiento Crítico. Centro de estudios de la argumentación y el razonamiento. Universidad Diego Portales

PIZARRO, PAULINA; PERALTA, NADIA; FLORENCIA MAREOVICH; AUDISIO, CYNTHIA; ALAM, FLORENCIA; PERALTA, OLGA; ROSEMBERG, CELIA. EL LENGUAJE DE LAS EDUCADORAS Y DE LOS NIÑOS DE PREESCOLAR EN DISTINTAS SITUACIONES DE AULA. Argentina. Córdoba. 2017. Revista. Resumen. Congreso. XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AACC, Celebrando el 30° Aniversario. Asociación Argentina de ciencias del comportamiento

FLORENCIA MAREOVICH; PERALTA, OLGA. EL CONTACTO CON LIBROS ILUSTRADOS EN LOS HOGARES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 9 MESES A 5 AÑOS. Argentina. Córdoba. 2017. Revista. Resumen. Congreso. XVI Reunión Nacional y V Encuentro Internacional de la AACC, Celebrando el 30° Aniversario. Asociación Argentina de ciencias del comportamiento

FLORENCIA MAREOVICH; MARIANA SARTORI; OLGA PERALTA. INTERACCIÓN CON LIBROS EN LA NIÑEZ. LAS RUTINAS DE NIÑOS Y NIÑAS EN SUS HOGARES. Argentina. Rosario. 2016. Revista. Artículo Completo. Jornada. Jornadas de Investigación 2016 de la Facultad de Psicología UNR.

MAREOVICH, FLORENCIA; TAVERNA, ANDREA . El aprendizaje de adjetivos a través de imágenes. El impacto de la morfología de la palabra. Argentina. Buenos Aires. 2013. Revista. Resumen. Congreso. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Universidad Nacional de Buenos Aires

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA; . Del símbolo al referente. La comprensión de imágenes con distinto nivel de iconicismo. Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. VI Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de rosario

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. LA COMPRENSIÓN SIMBÓLICA TEMPRANA DE DISTINTOS TIPOS DE IMÁGENES. Uruguay. Montevideo. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso latinoamericano de psicología, ULAPSI. ULAPSI

DANIELA JAUCK; MARÍA DEL ROSARIO MAITA; FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. La tutoría materna en la comprensión infantil de un objeto simbólico.. Argentina. Buenos Aires. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.. Universidad Nacional de Buenos Aires

MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA. La comprensión referencial de palabras e imágenes. Argentina. Buenos Aires. 2012. Revista. Resumen. Congreso. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.. Universidad Nacional de Buenos Aires

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. El iconicismo como factor facilitador del establecimiento de relaciones simbólicas y referenciales a edades tempranas. Argentina. Rosario. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. V Jornadas de Ciencia y Tecnología. Universidad Nacional de rosario

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. La comprensión temprana de la función referencial de imágenes. Colombia. Medellín. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología.. Sociedad Interamericana de Psicología

FLORENCIA MAREOVICH; PERALTA, OLGA. La comprensión temprana de la función referencial de imágenes. Colombia. Medellín. 2011. Libro. Artículo Breve. Congreso. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología.

MAITA, MARÍA DEL ROSARIO; MAREOVICH, FLORENCIA. Enseñando a los niños a utilizar un mapa. Colombia. Medellín. 2011. Revista. Resumen. Congreso. XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA. La comprensión temprana de la función referencial de fotografías. Argentina. Buenos Aires. 2011. Revista. Resumen. Congreso. III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.

FLORENCIA MAREOVICH; MARÍA DEL ROSARIO MAITA. El impacto de la enseñanza en la comprensión simbólica de un mapa por parte de niños pequeños. Argentina. Buenos Aires. 2010. Revista. Artículo Completo. Congreso. XVII Jornada de Investigación y II Congreso Internacional de Investigación y Práctica en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Buenos Aires.

MAREOVICH, FLORENCIA; MAITA, MARÍA DEL ROSARIO. El impacto de la enseñanza en la comprensión simbólica de un mapa por parte de niños pequeños. Argentina. Buenos Aires. 2010. Revista. Resumen. Congreso. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.. Universidad Nacional de Buenos Aires

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/doctorado. *Función Referencial: El aprendizaje de palabras a través de imágenes.* Doctora en Psicología. FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA. 0. Español

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: V Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje

Tipo de Encuentro

Alcance geográfico: Internacional

País: **Argentina** Ciudad: **Rosario** Año: **2018**

Modo de participación:

Organizador general

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLÓGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Nombre del evento: **VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina** Ciudad: **Rosario** Año: **2016**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Organizador general

Institución organizadora:

Institución
SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, NADIA SOLEDAD. Shared book-reading in infancy: 9-month-old babies' interventions during picturebook interactions at home. España. Madrid. 2023. Congreso. 52th Annual Meeting of the Jean Piaget Society. Jean Piaget Society

PERALTA, NADIA SOLEDAD; MAREOVICH, FLORENCIA. Analysis of interaction support in argumentative tasks. España. Madrid. 2023. Congreso. 52th Annual Meeting of the Jean Piaget Society. Jean Piaget Society

MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA A.. COMPARACIÓN DE SESIONES DE LECTURA COMPARTIDA ENTRE MADRES Y SUS BEBÉS DE 9 Y 24 MESES. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2023. Congreso. XIX Reunión Nacional y VIII Encuentro Internacional de la AACC. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

FLORENCIA MAREOVICH; DANIELA JAUCK; OLGA PERALTA. COMPARACIÓN DE LAS INTERVENCIONES DE BEBÉS DE 9 Y 24 MESES DURANTE LA LECTURA COMPARTIDA. Chile. Concepción . 2022. Congreso. VIII Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Sociedad Interamericana de Psicología

MAREOVICH, FLORENCIA; JAUCK, DANIELA; PERALTA, OLGA A.. "Un estudio de observación naturalístico. Analizando las correlaciones entre las intervenciones de las madres y las acciones de sus bebés de 9 meses. Argentina. Mar del Plata. 2021. Congreso. a XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la AACC.

MAREOVICH, FLORENCIA; JAUCK, DANIELA; PERALTA, OLGA. RUTINAS EN EL HOGAR ENTRE MADRES Y SUS BEBÉS DE 9 MESES. UN ESTUDIO DE OBSERVACIÓN. Argentina. Buenos Aires. 2021. Encuentro. VI ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN. CIIPME y el Área de Psicología del Conocimiento y Aprendizaje de FLACSO

MAREOVICH, FLORENCIA. El desarrollo de la Imaginación. Analizando debates clásicos a la luz de investigaciones actuales.. Argentina. Rosario. 2021. Jornada. X JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA 2021: ¿diálogos actuales sobre el oficio de investigar en Psicología?. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Rosario

MAREOVICH, FLORENCIA; JAUCK, DANIELA; PERALTA, OLGA. Interacción con libros ilustrados en la primera infancia. Un estudio comparativo de díadas mamá-bebé de 9 a 24 meses.. Argentina. Posadas. 2019. Congreso. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación

Argentina de Ciencias del Comportamiento, Posadas, Argentina.. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

JAUCK, DANIELA; MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA. Las conductas empáticas de niños 24 y 36 meses de edad hacia los perros.. Argentina. Posadas. 2019. Congreso. XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento

PIZARRO, PAULINA; PERALTA, NADIA; FLORENCIA MAREOVICH; AUDISIO, CYNTHIA; ALAM, FLORENCIA; PERALTA, OLGA; ROSEMBERG, CELIA. El lenguaje en el preescolar en situaciones de juego, lectura de cuentos, ronda y escritura. Chile. Villarrica. 2018. Congreso. II Congreso Internacional sobre Educación y Pobreza CIEP 2018. Pontificia Universidad Católica de Chile

MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA. TELL ME A STORY. PREESCHOLERS CONSTRUCT NARRATIVES FROM PICTURES. Países Bajos (Holanda). Ámsterdam. 2018. Congreso. 48th Annual Meeting of the Jean Piaget Society. Jean Piaget Society

MAREOVICH, FLORENCIA; PERALTA, OLGA. Aprendiendo sobre animales y medios de transporte en el aula con cuentos y manuales. Argentina. Buenos Aires. 2018. Encuentro. Encuentro sobre Lenguaje Cognición e Interacción Social en la Primera Infancia. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental

VIVALDI, ROMINA; MAREOVICH, FLORENCIA; MAZZONI, CECILIA; VENTURA, ANA CLARA; TAVERNA, ANDREA. DIFERENCIAS EVOLUTIVAS EN LOS MODELOS MENTALES SOBRE LO VIVIENTE. Argentina. Buenos Aires. 2018. Encuentro. Encuentro sobre Lenguaje Cognición e Interacción Social en la Primera Infancia. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental

FLORENCIA MAREOVICH. Niños y niñas construyen relatos a partir de imágenes realistas y no realistas. Argentina. Rosario. 2017. Seminario. V SEMINARIO DE DISCUSIÓN SOBRE INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN Y EN DESARROLLO COGNITIVO. Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (CONICET-UNR)

FLORENCIA MAREOVICH. EL APRENDIZAJE Y LA INTERACCIÓN CON LIBROS ILUSTRADOS EN LA NIÑEZ. INDAGACIONES EN DISTINTOS CONTEXTOS DE DESARROLLO. Argentina. La Plata. 2016. Encuentro. Cuarto Encuentro de Investigadores en Desarrollo y Aprendizaje. Facultad de Psicología Universidad Nacional de La Plata. Centro de Estudios en Nutrición y Desarrollo Infantil

FLORENCIA MAREOVICH. Inclusión de adultos en estudios de psicología del desarrollo. Una estrategia metodológica. Argentina. San Carlos de Bariloche. 2014. Encuentro. Tercer Encuentro de Investigadores sobre Desarrollo Cognitivo y Educación..

OLGA PERALTA; MARÍA DEL ROSARIO MAITA; FLORENCIA MAREOVICH. Teaching Young Children the Symbolic Function of an Object. Estados Unidos de América. Seattle. 2013. Congreso. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. Society for Research in Child Development

MARÍA DEL ROSARIO MAITA; FLORENCIA MAREOVICH; DANIELA JAUCK; OLGA PERALTA. Estrategias maternas que facilitan la comprensión infantil de objetos simbólicos. Uruguay. Montevideo. 2012. Congreso. IV Congreso latinoamericano de psicología, ULAPSI. Montevideo, Uruguay.. ULAPSI

OLGA PERALTA; FLORENCIA MAREOVICH. Understanding the Referential Function of Pictures. Estados Unidos de América. Philadelphia. 2011. Congreso. Seventh Biennial Meeting of the Cognitive Development Society -CDS. Cognitive Development Society

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. EL APRENDIZAJE MEDIADO: APRENDIENDO PALABRAS A TRAVÉS DE IMÁGENES. Argentina. Rosario. 2011. Jornada. Jornadas de Investigación 2011 "Reflexión colectiva y la producción de conocimientos de la Facultad de Psicología UNR. Universidad Nacional de rosario

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA. EL APRENDIZAJE MEDIADO: APRENDIENDO PALABRAS A TRAVÉS DE IMÁGENES. Argentina. Rosario. 2011. Jornada. Jornadas de Investigación 2011 "Reflexión colectiva y la producción de conocimientos de la Facultad de Psicología UNR. Universidad Nacional de Rosario

FLORENCIA MAREOVICH; ANDREA TAVERNA; OLGA PERALTA. Las imágenes como medio para el aprendizaje de palabras. Argentina. Buenos Aires. 2011. Encuentro. Encuentro de Investigadores sobre Desarrollo Cognitivo y Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias.

FLORENCIA MAREOVICH; OLGA PERALTA; ANDREA TAVERNA. Las imágenes como medio para el aprendizaje de palabras. Argentina. Buenos Aires. 2011. Encuentro. Encuentro de Investigadores sobre Desarrollo Cognitivo y Educación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Buenos Aires, Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE-CONICET), Universidad Nacional del Comahue

FLORENCIA MAREOVICH. El impacto del iconicismo en el establecimiento de relaciones simbólicas entre palabras, imágenes y objetos. Argentina. Rosario. 2011. Encuentro. Encuentro de Socialización de experiencias de investigación. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario.. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Rosario

FLORENCIA MAREOVICH; MARÍA DEL ROSARIO MAITA. El impacto de la enseñanza en la comprensión simbólica de un mapa por parte de niños pequeños. Argentina. Buenos Aires. 2010. Congreso. II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires.. Universidad Nacional de Buenos Aires

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación en redes temáticas o instit.:**

Denominación de la **Léxico, narración y argumentación: desarrollo cognitivo, desafíos**

Alcance geográfico: **Internacional**

Objetivo de la red:

Coordinación de líneas de investigación, Generación de proyectos conjuntos de investigación, Intercambio y difusión de experiencias académicas o científico-tecnológicas, Realización de servicios técnicos especializados (asesoría y asistencia técnica)

Año inicio: **2016**

Año finalización: **2017**

Descripción de la

General objectives:

- 1.To build a multilateral research team (UDP/PUC/CIIPME/IRICE) dedicated to the study of of lexicon, narrative discourse and argumentative competence.**
- 2.To develop pedagogical material to promote the development and learning of lexicon, narrative discourse and argumentative skills in the educational systems.**

Specific objectives:

- 1.To integrate the different researches developed by the members of the Centres .**
 - 2.To compare the findings in different stages of development and different ecological contexts.**
 - 3.To contribute to the formation of human resources (doctoral and post-doctoral students).**
 - 4.To elaborate pedagogical material to promote vocabulary, narrative and argumentative skills in kindergarten and first grades of school.**
 - 5.To disseminate the scientific findings among academic communities and communities, and civil organisations at a national and international level.**
 - 6.To design joint research projects funded bilaterally and internationally.**
-

■ REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Membresías en asociaciones c-t y/o prof.:

Denominación de la **Jean Piaget Society**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2018** Año finalizacion:

Denominación de la **Sociedad Interamericana de Psicología**
Alcance geográfico: **Internacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2016** Año finalizacion:

Denominación de la **Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento**
Alcance geográfico: **Nacional**
Modalidad de admisión: **Suscripción/inscripción**
Año inicio: **2011** Año finalizacion:
