

Curriculum vitae

Apellido: SERRA

Nombre: MARÍA FLORENCIA

DATOS PERSONALES - IDENTIFICACION

Apellido/s: **SERRA** Apellido/s de casada:
Nombre: **MARÍA FLORENCIA**
Cantidad hijos:
Sexo: **FEMENINO** Estado **Soltero/a**
Nacionalidad: Condición de
Documento tipo: **DNI** País emisor
Número de documento **32171166** C.U.I.T. /C.U.I.L. : **27321711664**
País: Provincia:
Partido: Fecha de **14/03/1986**
Información

DATOS PERSONALES - LUGAR DE TRABAJO

Institución:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Calle: **Ocampo y Esmeralda** N°: **000** Piso: Depto/Ofi.
País: **Argentina** Provincia: **Santa Fe**
Partido: **Rosario** Localidad **Rosario**
Código postal: **2000** Casilla postal:
Teléfono particular: **0054-0341-482-1769-** Teléfono celular:
Fax: E-mail: **secretaria@irice-conicet.gov.ar**
Web: **http://**

FORMACION**■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **04-2017** Fecha egreso: **02-2023**
Denominación de la carrera: **Doctorado en Ciencias de la Educación**
Título: **Doctor en Ciencias de la Educación**
Número de **447/07**
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
Título de la tesis : **Espacio escolar: arquitectura para la educación, configuraciones espaciales y procesos educativos en escuelas secundarias rurales. Territorios, sujetos y propuestas pedagógicas**
Porcentaje de avance de la tesis:
Apellido del director/tutor: **Serra**
Nombre del director/tutor: **María Silvia**
Institución del director/tutor:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Apellido del codirector/cotutor: **Castro**
Nombre del codirector/cotutor: **Alejandra María**
Institución del codirector/cotutor:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

¿Realizó su posgrado con una **No**
Institucion:
Área de **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Educación Rural y Arquitectura**
Información **Disponible en Repositorio Digital UNC:**

■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Especialización:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **08-2015** Fecha egreso: **10-2018**
Denominación de la **Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura**
Título: **Especialista en Planificación, Proyecto y Gestión de Arquitectura para la Educación**
Número de resolución: **415**
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
Título del trabajo final: **Arquitectura y educación en la escuela rural secundaria de % de avance del trabajo alternancia. Un acercamiento a la EFA Santa Lucía**

Apellido del director/tutor: **Serra**
Nombre del director/tutor: **María Silvia**
Institución del director/tutor:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Apellido del codirector/cotutor: **Trlin**
Nombre del codirector/cotutor: **Margarita**
Institución del codirector/cotutor:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)

¿Realizó su posgrado con una **No**
Institucion:
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
Especialidad: **Pedagogía y Arquitectura para la Educación**
La carrera se presenta como un espacio de indagación, búsqueda, reflexión y profundización de conocimientos teóricos y prácticos de las disciplinas asociadas (pedagogía y arquitectura), formulando Programas y Proyectos que establezcan nuevas formas de considerar la problemática y que constituyan un aporte para instituciones y organismos involucrados en el tema.
Se destaca por el trabajo conjunto y articulado entre disciplinas.

■ FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03-2004** Fecha egreso: **12-2008**
Denominación de la carrera: **Ciencias de la Educación**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título
Título: **Profesora en Ciencias de la Educación**
Instituciones otorgantes del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Título de la tesina: % de avance de la
Apellido del director/tutor:
Nombre del director/tutor:
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Pedagogía**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **03-2004** Fecha egreso: **12-2013**
Denominación de la carrera: **Ciencias de la Educación**
Obtención de título intermedio: **No**
Denominación del título
Título: **Licenciada en Ciencias de la Educación**
Instituciones otorgantes del título:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Título de la tesina: **El rol docente en el sistema educativo argentino. Una** % de avance de la
Apellido del director/tutor: **Serra**
Nombre del director/tutor: **María Silvia**
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Pedagogía**
Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **21/09/2023** Fecha: **18/10/2023**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Capacitación en ambiente. Ley Yolanda (27592)**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP)
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias Naturales y Exactas**
Especialidad: **ambiente**
Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03/10/2022** Fecha **30/10/2022**
 Tipo de curso:
 Denominación del curso: **Curso virtual "Ley Micaela. Curso de Capacitación Obligatoria en Género para las Trabajadoras y los Trabajadores de la**
Trabajadoras y los Trabajadores de la
 Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
 Institución en que realiza o realizó el curso:
MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE
 Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
 Especialidad: **Género**
 Información

Curso virtual "Ley Micaela. Curso de Capacitación Obligatoria en Género para las Trabajadoras y los Trabajadores de la Administración Pública Provincial - Docentes - " Organizado por: Ministerio de Igualdad, Género y Diversidad, el Ministerio de Educación y Dirección General de Formación de Recursos Humanos

Situación del nivel: **Completo**
 Fecha inicio: **14/04/2022** Fecha **20/10/2022**
 Tipo de curso:
 Denominación del curso: **Seminario Internacional de Estudios en Pedagogía. Releer los conceptos centrales de la pedagogía**
 Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
 Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA (UPN)
 Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
 Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
 Especialidad: **Revisión de conceptos principales de la Pedagogía**
 Información

Instituciones organizadoras: Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), Universidad Nacional de Comahue (Argentina), Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Universidad Federal de Paraíba (Brasil) y Universidad Pedagógica Nacional (México).

Situación del nivel: **Completo**
 Fecha inicio: **16/10/2020** Fecha **06/11/2020**
 Tipo de curso:
 Denominación del curso: **Seminario "Gestión del espacio urbano y rural"**
 Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
 Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
 Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
 Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
 Especialidad: **Geografía e Historia**
 Información

Seminario dictado dictado por la Esp. Melisa Estrella y en el marco de la carrera Especialización en Enseñanza de las Ciencias Sociales (Secretaría de Posgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba). Evaluación aprobada: 8 (ocho)

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **18/08/2020** Fecha **01/12/2020**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Cátedra Doctoral: Comenio 350 Años después**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA (UPN)
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **Pedagogía**
Información
Evento internacional, modalidad virtual, organizado por el Doctorado Interinstitucional en Educación ? CADE de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia)

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **15/10/2019** Fecha **26/11/2019**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **"Espacios de lo cotidiano, imágenes y poder hegemónico"**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
COAD
Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**
Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**
Especialidad: **arquitectura, educación y arte**
Información
El curso se realizó en el Gremio de Docentes e Investigadores de la UNR (COAD) en el marco del Programa Nacional de Capacitación Docente Gratuita. Estuvo a cargo del Arq. Luis San Filippo.

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **26/08/2019** Fecha **27/08/2019**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Curso de Capacitación ?La forma de la escuela y la materialidad del oficio docente? a cargo de Jorge Larrosa**
Carga horaria: **Hasta 24 horas** Tipo de certificación **Certificado de asistencia**
Institución en que realiza o realizó el curso:
ESCUELA NORMAL SUPERIOR N° 36
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
Especialidad: **formato escolar - docencia**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **12/06/2019** Fecha **05/07/2019**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Curso de Doctorado "La perspectiva de Pierre Bourdieu como caja de herramientas analíticas"**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Área de conocimiento: **Sociología**

Sub-área de conocimiento: **Sociología**

Especialidad: **Bourdieu**

Información

Profesores dictantes: Dra. Alicia B. Gutiérrez y Dr. Juan Barri.

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **30/07/2018** Fecha **03/08/2018**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Metodología de la Investigación**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **metodología de la investigación**

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **19/02/2018** Fecha **24/02/2018**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Educación y procesos asociativos en espacios rurales**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL NORDESTE

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Educación, pedagogía, economía, sociología y política.**

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **18/09/2017** Fecha **23/09/2017**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Poscolonialismo, giro descolonial y epistemología del Sur: aportes del pensar situado a la intervención en lo social"**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y REL.INTERNACIONALES (FCPOLIT) ; UNIVERSIDAD NACIONAL

Área de conocimiento: **Otras Ciencias Sociales**

Sub-área de conocimiento: **Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Especialidad: **Trabajo Social y Sociología**

Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **01/06/2017** Fecha **03/06/2017**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **La producción de conocimiento sobre educación II: estrategias metodológicas, marcos analíticos y herramientas para la escritura**
Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CS.DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**
Especialidad: **investigación y producción de conocimiento en educación**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **24/10/2014** Fecha **29/11/2014**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Curso de posgrado "Arquitectura y educación: Proyectar la escuela: Ruralidad y diversidad bio ambiental"**
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL
Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
Sub-área de conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**
Especialidad: **arquitectura y educación: el espacio en las escuelas rurales**
Información

Situación del nivel: **Completo**
Fecha inicio: **05/04/2014** Fecha **13/12/2014**
Tipo de curso:
Denominación del curso: **Curso de Formación en Filosofía con Niños y Adolescentes**
Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas** Tipo de certificación **Certificado de aprobación**
Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Área de conocimiento: **Otras Humanidades**
Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**
Especialidad: **Filosofía con niños - Comunidad de Indagación**
Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **26/06/2010** Fecha: **14/08/2010**
 Tipo de curso:
 Denominación del curso: **Curso de capacitación "Problemática de los estudiantes al egreso de la escuela secundaria y el ingreso al nivel superior"**
 Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
 Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE
 Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**
 Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**
 Especialidad: **Trayectorias estudiantiles - pasaje del nivel primario al secundario**
 Información

Situación del nivel: **Completo**
 Fecha inicio: **06/08/2009** Fecha: **01/10/2009**
 Tipo de curso:
 Denominación del curso: **III Curso Interdisciplinario Formación de Formadores/as ? Educación. Derechos? praxis educativas hacia la reinención social. Voces y**
 Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas** Tipo de certificación: **Certificado de aprobación**
 Institución en que realiza o realizó el curso:
FACULTAD DE DERECHO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
 Área de conocimiento: **Sociología**
 Sub-área de conocimiento: **Otras Sociología**
 Especialidad: **Educación, sociología, derecho.**
 Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **05-2024** Fecha fin: **05-2024**
 Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
 Tema del plan de **Territorio, movimientos y educación: límites y fronteras en el espacio**
 Actividades realizadas y/o logros alcanzados:
Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Contactos con otros grupos de investigación, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSITAT DE LLEIDA (UDL)	Si	100

Nombre del **Nuria** Apellido: **Llevot Calvet**
 Institución:

Institución
UNIVERSITAT DE LLEIDA (UDL)

Áreas de conocimiento:
Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación

Fecha inicio: **10-2023**

 Fecha fin: **10-2023**

 Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

 Tema del plan de **Espacio escolar entre proyección e investigación: análisis de propuestas**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Formación teórica en el campo de su especialidad, Desarrollo de capacidades y/o destrezas para realizar proyectos de investigación, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución en la producción de publicaciones científicas, Participación en redes científicas, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE (SANTA FE)	No	100
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FHCE) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA	Si	0

 Nombre del **Eloísa**

 Apellido: **Bordoli**

Institución:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FHCE) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Areas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación

 Fecha inicio: **11-2019**

 Fecha fin: **12-2019**

 Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

 Tema del plan de **Congreso y actividades académicas en Lima, Perú. Tema: La escuela**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	100

 Nombre del **Jaime Rodolfo**

 Apellido: **Ríos Burga**

Institución:

Institución
ALAS XXXII CONGRESO INTERNACIONAL ALAS PERÚ 2019

Areas de conocimiento:

Sociología - Otras Sociología

Fecha inicio: **10-2018**

Fecha fin: **10-2018**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Tema del plan de **Espacio escolar, cultura escolar, educación rural**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
FUNDACIÓN SM	Si	100

Nombre del **Agustín**

Apellido: **Escolano Benito**

Institución:

Institución
CEINCE CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR

Areas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)

Fecha inicio: **10-2018**

Fecha fin: **11-2018**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y**

Tema del plan de **arquitectura escolar y educación rural**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Docencia (dictado de cursos de grado y/o posgrado, apoyo en tutorías, etcétera), Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Participación en redes científicas, Contribución o participación en actividades de investigación, Participación en actividades de capacitación (cursos, talleres, entrenamiento en metodologías específicas)

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
UNIVERSIDAD DE LLEIDA (UDL)	Si	100

Nombre del **Nuria**

Apellido: **Llevot Calvet**

Institución:

Institución
UNIVERSIDAD DE LLEIDA (UDL)

Areas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **03-2015**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Cargo: **Jefe de trabajos prácticos**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Interino**

Nivel

Universitario de grado

Actividades

Actividad	Profesor responsable
Pedagogía	María Silvia Serra

■ DOCENCIA - Nivel terciario no universitario:

 Fecha **04-2016**

 Hasta: **12-2022**

Institución:

ISEF N° 11

 Cargo: **docente**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Denominación de la carrera/téc.:

 Tipo de formación: **Docente**

 Fecha **11-2015**

 Hasta: **08-2016**

Institución:

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"

 Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Denominación de la carrera/téc.:

Entidad administrativa de gobierno

 Tipo de formación: **Docente**

 Fecha **06-2015**

 Hasta: **08-2015**

Institución:

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"

 Cargo: **Docente**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Denominación de la carrera/téc.:

Entidad administrativa de gobierno

 Tipo de formación: **Docente**

 Fecha **05-2015**

 Hasta: **03-2017**

Institución:

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI"

 Cargo: **docente**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Denominación de la carrera/téc.:

Entidad administrativa de gobierno

 Tipo de formación: **Docente**
■ DOCENCIA - Nivel básico/medio:

 Fecha inicio: **08-2011**

 Hasta: **08-2012**

Institución:

E.E.M. N° 406 SALVADOR MAZZA

 Cargo: **Profesora**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Tipo de sistema de educación

Secundario

Otro:

Información adicional:

 Fecha inicio: **08-2010**

 Hasta: **03-2017**

Institución:

EEMPI N° 8004 LICEO AVELLANEDA

 Cargo: **Profesora**

Dedicación horaria

De 0 hasta 19 horas

Tipo de sistema de educación

Otro de nivel básico o medio

 Otro: **secundaria y EEMPA**

Información adicional:

■ DOCENCIA - Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares

Fecha inicio: **08-2023** Hasta: **08-2023**
Institución:
UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
Cargo: **Docente invitada a Panel** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Espacios y tiempos** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **3**

Fecha inicio: **04-2023** Hasta: **06-2023**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Educación y futuro en la** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **20**

Fecha inicio: **04-2023** Hasta: **05-2023**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO
Cargo: **Docente** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Articulaciones** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **09-2021** Hasta: **09-2021**
Institución:
CEDIUNCO (DOC. E INV. DE LA UNIV. NAC. DE COMAHUE)
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Problemáticas** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **06-2019** Hasta: **06-2019**
Institución:
INSTITUTO SUPERIOR GOYA
Cargo: **Disertante** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Metodología de la** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **04-2019** Hasta: **04-2019**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO
Cargo: **Docente Comentarista** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Exposición Avances** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **16**

Fecha inicio: **08-2018** Hasta: **08-2018**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO
Cargo: **Docente invitada** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Arquitectura Educativa.** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **06-2018** Hasta: **06-2018**
Institución:
INSTITUTO SUPERIOR GOYA
Cargo: **Disertante** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Metodología de la** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **11-2017** Hasta: **11-2017**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL / FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO
Cargo: **Docente colaboradora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Taller de Proyecto I** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **30**

Fecha inicio: **10-2017** Hasta: **10-2017**
Institución:
INSTITUTO SUPERIOR DE GOYA
Cargo: **Disertante** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Metodología de la** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **8**

Fecha inicio: **06-2015** Hasta: **06-2015**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y REL.INTERNACIONALES
Cargo: **expositora** Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del **Articulación Social y** Tipo de curso: **Curso**
Carga horaria total del curso: **8**

■ OTROS CARGOS:

Fecha inicio: **15/04/2014** Fin: **01/03/2015**
Cargo: **Auxiliar de Investigación en Cátedra - Pedagogía**
Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

Fecha inicio: **01/06/2013** Fin: **31/10/2015**
 Cargo: **Asistencia Técnica - Programa Prácticas Sociocomunitarias**
 Categoría: Dedicación horaria **De 20 hasta 39 horas**
 Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Fecha inicio: **02/06/2010** Fin: **29/04/2013**
 Cargo: **Profesora Adscripta**
 Categoría: Dedicación horaria **De 0 hasta 19 horas**
 Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES

ANTECEDENTES

■ FORMACION DE RRHH EN CYT - Tesistas:

Año desde: **2022** Año **2023**
 Nombre/s: **Guillermo** Apellido/s: **Piaggio**
 Institución otorgante del título:
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **2023**
 Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2018** Año **2020**
 Nombre/s: **Guido** Apellido/s: **Prada**
 Institución otorgante del título:
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **10 (diez)**
 Función **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2018** Año **2022**
 Nombre/s: **Fabian** Apellido/s: **Di Giulio**
 Institución otorgante del título:
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Tipo de trabajo **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **7 (siete)**
 Función **Co-director o co-tutor**

■ FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos I+D:

Tipo de actividad de **Investigación básica**
 Denominación del proyecto:
Usos y apropiaciones del espacio escolar en escuelas secundarias urbanas. Un abordaje interdisciplinario en tres regiones argentinas.

Tipo de **Proyecto de investigación Convocatoria PISAC**
 Código de **05/21-EX93419249**

Fecha desde: **03-2022** Fecha hasta: **12-2022**

Descripción del proyecto:
Proyecto interdisciplinario aprobado en el marco de la "Convocatoria para la presentación de proyectos del Programa de Investigación sobre la Sociedad Argentina Contemporánea II (PISAC II) - año 2021. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación. Integrado por docentes e investigadores de Arquitectura y Educación de las Universidades Nacionales de

Rosario, Litoral, Córdoba, General Sarmiento y Comahue. Con el objetivo de generar conocimiento acerca de los usos de los espacios escolares en escuelas secundarias urbanas de Argentina, en relación a su vínculo con las propuestas educativas, el género, la accesibilidad y la relación con la comunidad.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Arquitectura e infraestructura escolar**

Palabra **ARQUITECTURA ESCOLAR, EDUCACIÓN SECUNDARIA, GÉNERO, ACCESIBILIDAD**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **1321025.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	No	No	No	No	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)	Si	No	No	No	No	
UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO (UNGS)	Si	No	No	No	No	
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)	Si	No	No	No	No	
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)	Si	No	No	No	No	
MINISTERIO DE EDUCACION	No	No	No	Si	No	
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	No	No	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SERRA	MARÍA SILVIA	27176929567	Director

Fecha de inicio de participación en el **03-2022**

Fecha fin: **12-2022**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Escuelas públicas históricas de la ciudad de Rosario. Una revisión arquitectónico-pedagógica en clave de justicia espacial.

Tipo de

Código de

Fecha desde: **07-2021**

Fecha hasta: **06-2024**

Descripción del proyecto:

En la presente investigación, queremos abordar, desde la mirada de arquitectos y pedagogos, los imperativos que tienen los edificios escolares para atender las demandas pedagógicas del presente: demandas que van desde ciertas condiciones ligadas a la salud fruto de lo que la pandemia plantea en el mediano plazo hasta los requerimientos que los sentidos de la escolarización del presente plantean en relación a las formas espaciales de la escuela. Para abordarlo, hemos elegido concentrarnos en el estudio de edificios ya existentes que alojan a la educación secundaria, dado que es el nivel que más desafíos plantea tanto en relación a la gramática escolar como a su configuración espacial. Esperamos poder dar respuestas a mediano plazo a la atención de las necesidades de este nivel de educación escolar con la revisión y evaluación del parque de edificios existentes en nuestra ciudad. Pretendemos: a) abordar un grupo de edificios escolares históricos de la ciudad de Rosario; b) atender a su valor patrimonial, tanto en clave arquitectónica como pedagógica; c) estudiar la potencia que presentan para alojar la escolaridad secundaria con los imperativos del presente; y d) atender al modo en que participan o pueden participar de la provisión de justicia espacial, tanto en su particular disposición del espacio como en su enclave territorial en la trama de la ciudad.

Campo **Ciencia y cultura-Politica y planific.educa**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Arquitectura y educación**

Palabra **ARQUITECTURA ESCOLAR, POLITICAS EDUCATIVAS, EDUCACION SECUNDARIA**

Moneda: **Pesos**

 Monto total: **250000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SERRA	MARÍA SILVIA	27176929567	Director
BLANC	MARIA CLAUDINA	27244443899	Co-director

 Fecha de inicio de participación en el **07-2021**

 Fecha fin: **06-2024**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Configuraciones espaciales innovativas para la formación técnica no formal. Arquitectura, educación y trabajo en Santa Fe

Tipo de

Código de

 Fecha desde: **01-2021**

 Fecha hasta: **12-2024**

Descripción del proyecto:

La propuesta se propone abordar la problemática en torno a la producción arquitectónica contemporánea de espacios para la formación técnica, en un enfoque integral en el marco de la revisión teórica emergente de esta investigación. El énfasis en la formación técnica, de carácter informal, (poniendo en crisis esa consideración) procura definir bases teóricas y conceptuales con las cuales revisar sentidos y prácticas de este particular universo que aglutina expresiones de muy variado corte. En la presente propuesta de investigación se propone estudiar de manera relacional los espacios para la formación técnica no formal, en particular en la ciudad de Santa Fe, desde perspectivas múltiples pero convergentes al objeto de estudio.

 Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

 Especialidad: **Arquitectura y educación**

 Palabra **ARQUITECTURA EDUCATIVA, EDUCACIÓN TÉCNICA NO FORMAL, TRABAJO**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **270000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)	Si	Si	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
TRLIN	MARGARITA	27115845840	Director
FALCHINI	ALICIA LILIANA	27119036955	Co-director

 Fecha de inicio de participación en el **01-2021**

 Fecha fin: **12-2023**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación aplicada**

Denominación del proyecto:

Investigación, desarrollo e innovación para la apropiación creativa de tecnología en las escuelas de la provincia de Santa Fe

Tipo de

Proyecto Unidad Ejecutora

Código de

22920200100011CO

 Fecha desde: **10-2020**

 Fecha hasta: **09-2025**

Descripción del proyecto:

El proyecto de Investigación, Desarrollo e Innovación propone estudiar la apropiación de tecnología en el contexto escolar santafesino desde un abordaje metodológico interdisciplinar que vincula aportes de la Psicología del Desarrollo Cognitivo, de las Ciencias de la Educación y de la Sociología de la Tecnología. El objetivo general es generar lineamientos teóricos-metodológicos aplicables al análisis de prácticas educativas y desarrollar intervenciones destinadas a potenciar la apropiación creativa de tecnología en la región.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Investigación y Aplicación de Tecnologías en Educación**

Palabra **TECNOLOGÍA, APROPIACIÓN CREATIVA, COMUNIDAD EDUCATIVA**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **5000000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	Si	No	No	No	100
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	No	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
ASCOLANI	ADRIAN	20163372690	Director
SAN MARTIN	PATRICIA SILVANA	23139581814	Co-director

Fecha de inicio de participación en el **10-2020**

Fecha fin: **09-2025**

Función desempeñada: **Investigador**

Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

El derecho a la escolarización secundaria. Aportes para la (de)construcción de las condiciones de escolarización y el formato escolar.

Tipo de

Proyecto de investigación CONSOLIDAR 2018-2021, Secyt, FFyH, UNC.

Código de

Fecha desde: **01-2018**

Fecha hasta: **12-2022**

Descripción del proyecto:

La presente investigación propone indagar acerca de los actuales procesos de escolarización en la escuela secundaria en Córdoba en el marco del derecho a la educación, la extensión de la obligatoriedad y las formas/formatos escolares. Se estructura a partir de tres ejes de análisis e indagación: 1. Estudio de las políticas de inclusión educativa. Derecho a la educación y obligatoriedad de la escuela secundaria; 2. Estudio de la escuela secundaria actual: formatos escolares y construcción de condiciones de escolaridad para garantizarían el derecho a la educación secundaria obligatoria; y, 3. Estudio de los tiempos y los espacios en educación. La dimensión espacio-tiempo en la escuela secundaria, posibilidades, límites y experiencias. Se trata de una investigación de tipo descriptiva y cualitativa que tiene por principal propósito construir un análisis relacional entre las decisiones y propuestas de las políticas educativas de inclusión, la ampliación del derecho a la educación con la extensión de la obligatoriedad de la escuela secundaria, los formatos escolares y los sentidos construidos por los actores sociales en las escuelas secundarias. En particular para el estudio de los formatos escolares/gramáticas escolares se profundizará en aspectos vinculados a la dimensión espacial y temporal, consideradas como dimensiones estructurantes de la vida cotidiana y del dispositivo escolar. Otra opción importante y que se constituye en desafío metodológico es la construcción interdisciplinaria del objeto de estudio ? en especial en lo que se refiere a la dimensión espacio-temporal. Las estrategias desarrolladas serán análisis de documentos, relevamiento y sistematización de investigaciones anteriores, observaciones y entrevistas.

Campo **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **educación y pedagogía**

Palabra **DERECHO A LA ESCOLARIZACIÓN, ESCUELA SECUNDARIA, FORMATO ESCOLAR,**

Moneda: **Pesos**

 Monto total: **44000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
CASTRO	ALEJANDRA MARIA	27178638683	Director
OLIVA	SILVIA PATRICIA	27227949126	Co-director

Fecha de inicio de participación en el

01-2018

 Fecha fin: **12-2021**

 Función desempeñada: **Investigador**

 Tipo de actividad de **Investigación básica**

Denominación del proyecto:

Configuraciones Espaciales para la Educación Secundaria Rural de las Escuelas de la Familia Agrícola

Tipo de

I+D

Código de

IP640

 Fecha desde: **07-2015**

 Fecha hasta: **04-2019**

Descripción del proyecto:

En este proyecto de investigación nos proponemos proveer bases teóricas y cursos de acción, desde el campo de la pedagogía y la arquitectura, para la configuración de los espacios en las Escuelas de la Familia Agrícola. Entendemos importante abordar teórica e históricamente las lógicas pedagógicas y arquitectónicas operantes en el diseño de espacios educativos rurales para el nivel medio agrotécnico, considerando las dimensiones implícitas en el contexto geográfico, productivo y cultural. A su vez, pretendemos configurar ámbitos de debate y articulación entre los discursos pedagógico y arquitectónico que superen las lógicas aisladas de cada disciplina y puedan proveer bases comunes de pensamiento y cursos de acción, que operen en la planificación de espacios educativos en el medio rural. Las estrategias metodológicas son entrevistas, observaciones, relevamiento de los edificios, análisis de documentos, entre otros. La intención es realizar un trabajo conjunto entre los integrantes del equipo de investigación y los actores de las escuelas de la investigación. Nos proponemos definir programas arquitectónicos educativos complejos para estas escuelas, a partir de sus necesidades y propuestas pedagógicas, considerando el particular entramado de relaciones sociales, productivas, culturales y educativas. También pretendemos definir un conjunto de estrategias proyectuales que atiendan los escenarios de la educación secundaria en el medio rural, considerando particularmente tanto las condiciones implícitas en el territorio y la identidad socio cultural, como los imperativos de la educación actual (tecnológicos, de transmisión de saberes ligados a la producción, etc.)

 Campo **Varios campos**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

 Especialidad: **arquitectura y educación**

 Palabra **CONFIGURACIONES ESPACIALES, EDUCACIÓN SECUNDARIA RURAL, ESCUELAS DE LA**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **200000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL (UNL)	Si	No	No	No	No	100
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)	No	No	No	No	Si	
FEDERACIÓN EFAS DEL TARAGÜÍ	No	No	No	No	Si	

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
TRLIN	MARGARITA	27115845840	Director

Fecha de inicio de participación en el

07-2015

 Fecha fin: **04-2019**

Función desempeñada: Investigador

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Proyectos de comunicación pública de CYT:**

Denominación del proyecto:

Estudiantes, Docentes y Científicos co-imaginando la educación

Tipo de **Interdisciplinario**

Código de

Fecha desde: **04-2019**

Fecha hasta: **10-2019**

Descripción del proyecto:

Se buscó poner en obra una experiencia activa de comunicación pública de la ciencia y la tecnología que posibilite el conocimiento y la reflexión sobre el hacer del IRICE en el campo de las Ciencias de la Educación.

Campo **Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Líneas de investigación de IRICE**

Palabra **ARQUITECTURA ESCOLAR, EDUCACIÓN PATRIMONIAL, PROGRAMACIÓN**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **10000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	No	No	Si	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SAN MARTIN	PATRICIA SILVANA	23139581814	Director
DIAZ	JAVIERA	27172290545	Co-director

Fecha de inicio de participación en el

04-2019

Fecha fin: **10-2019**

Función desempeñada: **Investigador**

Denominación del proyecto:

Pasado y futuro del verbo educar: la pedagogía y el tiempo que vendrá

Tipo de **Investigación básica**

Código de **1HUM537**

Fecha desde: **03-2016**

Fecha hasta: **12-2017**

Descripción del proyecto:

La configuración de la pedagogía como saber, ordenada alrededor de la experiencia escolar en el marco de la emergencia de las sociedades modernas, se ha asentado sobre una particular relación con el tiempo. Como parte de la construcción de esas sociedades, y en consonancia con el despliegue de unos principios ligados a la ciudadanía y unas instituciones que funcionan con principios análogos, el horizonte utópico de la pedagogía moderna atravesó desde sus principios organizacionales hasta los fines que la educación se dio a sí misma. Varios siglos después las instituciones educativas conservan un uso del tiempo y del espacio que no ha roto con ese pasado, y establecen para sus prácticas un horizonte de transformación tanto individual como social, que se sigue plasmando en la construcción de un ciudadano. Sin embargo, los relatos políticos y económicos que organizaron las sociedades modernas presentan agudas crisis, al punto que suele postularse la caída de las utopías. La intención de esta investigación es revisar las articulaciones que los grandes pedagogos modernos establecieron con las utopías de su tiempo, atendiendo especialmente como esos horizontes utópicos perfilaron un orden, unos saberes, unos principios y un modo de concebir lo humano. Al mismo tiempo, queremos indagar cómo, en el presente, se enlazan las pedagogías de nuestro tiempo con horizontes sociales distópicos y con un masivo y generalizado descreimiento por lo que vendrá. Los objetivos generales son: 1.Indagar sobre los modos en que pedagogía y utopía se engarzan en

las formas de lo escolar en el pensamiento pedagógico moderno; 2. Indagar cómo se enlazan pedagogía y futuro en los horizontes de los presupuestos pedagógicos actuales y en los fines que se establecen para la educación. Los objetivos específicos: 1.1. Explorar y sistematizar el horizonte temporal de los presupuestos conceptuales de la educación moderna y su articulación con el futuro; 1.2. Explorar, en la obra de los clásicos (Comenio, Rousseau, Pestalozzi y Herbart), las marcas de las utopías modernas y los efectos sobre sus presupuestos pedagógicos; 2.1. Describir y sistematizar cómo, en la crítica de las formas escolares de transmisión, se organiza el horizonte futuro; 2.2. Explorar el vínculo entre educación y futuro en los imaginarios ficcionales del mundo por venir, atendiendo a las formas de transmisión que ellos proponen y las huellas de los rasgos modernos que permanecen, así como las mutaciones e innovaciones que presentan. La metodología se organiza en torno a un enfoque cualitativo y bibliográfico (lectura interpretativa de un corpus de bibliografía seleccionada a partir de una variable histórica).

 Campo **Otros campos**

 Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

 Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

 Especialidad: **Educación y pedagogía**

 Palabra **PEDAGOGIA, FUTURO, UTOPIA, TIEMPO**

 Moneda: **Pesos**

 Monto total: **9000.00**

Institución

Institución	Ejecuta	Evalua	Adopta	Demand	Promuev	% Financ.
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO	Si	No	No	No	No	100

Apellido	Nombre	Cuil	Rol
SERRA	MARÍA SILVIA	27176929567	Director
FATTORE	NATALIA	27239839431	Co-director

 Fecha de inicio de participación en el **03-2016**

 Fecha fin: **12-2017**

 Función desempeñada: **Investigador**

■ **FINANCIAMIENTO CYT - Becas recibidas:**

 Fecha inicio: **10-2023**

 Fin: **10-2023**

 Tipo de beca: **Otro tipo de beca de Investigación**

Denominación de la beca:

Beca de Movilidad Nacional e Internacional con Perspectiva de Género 2023

 Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (FHCE) ; UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Institución financiadora de la Beca:

GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE SANTA FE (SANTA FE)

 Nombre del **Eloisa**

 Apellido del **Bordoli**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

 ¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

Estancia de investigación realizada en el Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República, Uruguay) bajo la dirección de los profesores Dr. Martinis, Dr. Stevenazzi y Dra. Bordolis, entre el 02 y el 20 de octubre del presente año. El tema de investigación fue ?Espacio escolar entre proyección e investigación: análisis de propuestas metodológicas para su estudio y exploración en proyectos arquitectónicos con procesos participativos comunitarios?. Realicé indagaciones en torno al estudio del espacio escolar, la forma escolar y el derecho a la educación en la tradición uruguaya; y exploraciones acerca de la

proyección de edificios escolares mediante procesos participativos. Las tareas que llevé a cabo fueron: reuniones de intercambio y formación con los equipos de investigación coordinados por el Dr. Stevenazzi y la Dra. Bordolis; presentación de mis investigaciones en clases de grado (de las carreras Licenciatura en Ciencias de la Educación de la UDELAR y Educación Social del Instituto de Formación en Educación Social - IFES); entrevista a arquitectos que proyectan escuelas; visita al Centro de Formación Rural Agustín Ferreiro y reuniones de intercambio con referentes de la educación rural y el plurigrado en Uruguay; visitas a escuelas; trabajo de archivo en bibliotecas especializadas (Biblioteca Central de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación FHCE - UDELAR, Biblioteca de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo FADU - UDELAR, Biblioteca Pedagógica Central "Mtro. Sebastián Morey Otero", Biblioteca Nacional, entre otras); asistencia en calidad de oyente al XXVI Congreso ARQUISUR 2023 y a cursos de posgrados sobre arquitectura escolar. Por último considero valioso manifestar que la visita a diferentes museos y edificios patrimoniales ha enriquecido enormemente esta experiencia de intercambio y formación.

 Fecha inicio: **10-2018**

 Fin: **10-2018**

 Tipo de beca: **Perfeccionamiento en la Investigación**

Denominación de la beca:

Bolsas de estancia en el CEINCE asignadas por la Fundación SM

 Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

CENTRO INTERNACIONAL DE LA CULTURA ESCOLAR

Institución financiadora de la Beca:

FUNDACIÓN SM

 Nombre del **Agustín**

 Apellido del **Escolano Benito**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

 ¿Financia/financió un Post-grado con esta **No**

Descripción:

CEINCE - Centro Internacional de la Cultura Escolar (Dr. Agustín Escolano Benito). Actividades: revisión bibliográfica y archivo, búsqueda de antecedentes, contactos con docentes de universidades españolas y brasileras, proyección de acciones futuras en conjunto.

■ EXTENSION - Comunicación pública de la ciencia y la tecnología:

 Título: **XVII Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación de la Universidad Nacional de Rosario**

 Fecha inicio: **10-2023**

 Hasta: **10-2023**

 Función **Otra (especificar)**

Otra función

presentación de poster

Descripción:

Poster de elaboración conjunta: ?Escuelas públicas históricas de Rosario. Reflexiones en torno al Normal N° 2? (Serra, M. Silvia; Blanc, M. Claudina; Cattaneo, Daniela; Serra, M. Florencia; Fernández Méndez, Florencia; Trlin, Margarita; Chávez, Román; Crocci, Sofía; Perret, Matías), en el marco del Proyecto de Investigación PIUNR 2021-2024 ?Escuelas públicas históricas de la ciudad de Rosario. Una revisión arquitectónico-pedagógica en clave de justicia espacial?

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Jornadas	UNR	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

 Otra fuente de financiamiento: **Proyecto de Investigación PIUNR 2021-2024 ?Escuelas públicas**

históricas de la ciudad de Rosario. Una revisión arquitectónico-pedagógica en clave de justicia espacial?

Titulo: **XVI Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación de la Universidad Nacional de Rosario**

Fecha inicio: **10-2022**

Hasta: **10-2022**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Expositora, en ponencias de elaboración conjunta: ?Un abordaje interdisciplinar de las escuelas públicas históricas de rosario en clave de justicia espacial? (Colussi, J.; Fernandez Mendez, F.; Serra, M. F.; Bustos, A.; Chavez, R.; Crocci, S.; Gonzalez, J.; Gonzalez Beltran, S.; Miño, V.; Perret, M.)Libro de resúmenes disponible en: <http://hdl.handle.net/2133/25030> - ISBN 978-987-702-605-4

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	poster	INNOVA UNR	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Titulo: **XVI Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación de la Universidad Nacional de Rosario**

Fecha inicio: **10-2022**

Hasta: **10-2022**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Expositora, en ponencias de elaboración conjunta: ?Usos y apropiaciones del espacio escolar en escuelas secundarias urbanas. Un abordaje interdisciplinario? (Serra, M. S.; Blanc, C.; Cattaneo, D.; Fernandez Mendez, F.; Serra, M. F.).Libro de resúmenes disponible en: <http://hdl.handle.net/2133/25030> - ISBN 978-987-702-605-4

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	poster	INNOVA UNR	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Titulo: **XVI Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación de la Universidad Nacional de Rosario**

Fecha inicio: **10-2022**

Hasta: **10-2022**

Función **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Expositora, en ponencias de elaboración conjunta: ?El futuro de la educación. Debates y perspectivas en el discurso pedagógico contemporáneo? (Serra, M. S.; Carbonari, F.; Guevel, D.; Serra, M. F.; Marini, M. P.; Colussi, J.).Libro de resúmenes disponible en: <http://hdl.handle.net/2133/25030> - ISBN 978-987-702-605-4

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	poster	INNOVA UNR	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

 Título: **"Pasar la Palabra" N° 8 (Revista de la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación de**

 Fecha inicio: **07-2015**

 Hasta: **11-2018**

 Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

Coordinadora (junto a la profesora Laura Giorgiani) del número 8 de la Revista Pasar la Palabra. Este número se denominó "Pensamiento Pedagógico Latinoamericano"

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Revista Pasar la Palabra N° 8 (AGCER)	Rosario - Santa Fe - Argentina	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

 Título: **"Pasar la palabra" Revista de la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación de**

 Fecha inicio: **04-2014**

 Hasta: **06-2015**

 Función **Otra (especificar)**

Otra función

Integrante de Equipo Editorial

Descripción:

Integrante del equipo editorial de dicha Revista, en el número 7 denominado "Los desafíos de la inclusión" (publicada en junio 2015).

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Revista Pasar la Palabra N° 7 (AGCER)	Rosario - Santa Fe - Argentina	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad
■ EXTENSION - Prestación de servicios sociales y/o comunitarios:

 Denominación: **Encuentro Nacional de Jóvenes y Comunidades Rurales en Alternancia**

 Función **Integrante de equipo**

Descripción:

Se realizó en Yapeyú (Corrientes) con la participación de más de 2500 jóvenes y familias de Misiones, Chaco, Santiago del Estero, Santa Fe, Buenos Aires y Corrientes. Con el apoyo de Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca, INTA, Ministerio de Educación y Ministerio de Trabajo

de la Nación, y Asociación Internacional de los Movimientos Familiares de Formación Rural (ONEARA), entre otras. Se compartieron conocimientos sobre desarrollo rural, educación y trabajo, sistemas productivos, recursos naturales, cambio climático, producción y cooperativismo. Se trabajó sobre la experiencia de la alternancia, generando intercambios entre jóvenes que transitan de ese modo su escolaridad. En conjunto con docentes de diferentes instituciones planificamos y desarrollamos de dichos talleres. <https://www.argentina.gov.ar/noticias/un-encuentro-que-fortalece-lazos-con-jovenes-y-comunidades-ruraleshttps://actualidadesquina.com.ar/wp-content/uploads/2022/05/PROGRAMA-JO%CC%81VENES-2.pdf>

MINISTERIO DE AGRICULTURA GANADERIA Y PESCA DE LA NACION (MAGYP)

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividadDenominación: **Tutora de la Diplomatura Superior en Educación Agropecuaria**Función **Otra** Otra función **Tutora**

Descripción:

En el marco de la Diplomatura Superior en Educación Agropecuaria RM N° 1997/17 organizada por el Instituto Superior de Goya (Provincia de Corrientes) y la Federación EFAs del Taragüí (Provincia de Corrientes) me desempeño como tutora virtual acompañando a los/as docentes cursantes en la resolución de trabajos, interpretación y reflexión sobre las lecturas, intercambios respecto a los contenidos trabajados que abonan a la formación, entre otras. Fui tutora en la 1ra cohorte de 1era (07-2017 a 08-2018) y me desempeño actualmente en la 2da cohorte (03-2019 en adelante). Tarea desempeñada ad honorem.

INSTITUTO SUPERIOR GOYA

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico**■ EXTENSION - Otro tipo de actividad de extensión:**Denominación: **exposición de ponencia ?El pensamiento de Paulo Freire en experiencias educativas**Función **expositora**

Descripción:

Docente invitada a la Cátedra ?Bases Conceptuales y Contextuales de la Educación Social? del Primer Curso del Grado de la carrera Educación Social, Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social de la Universidad de Lleida (España) Fecha: 23 de noviembre de 2023 (conferencia on line). Duración: 2 horas reloj Tipo de participación: exposición de ponencia ?El pensamiento de Paulo Freire en experiencias educativas latinoamericanas?. Hasta: 11-2023

UNIVERSITAT DE LLEIDA (UDL)Denominación: **Curso de Formación ?Alternativas Pedagógicas. El trabajo docente en las nuevas**Función **Disertante**

Descripción:

Curso de Formación ?Alternativas Pedagógicas. El trabajo docente en las nuevas culturas escolares?, organizado por AMSAFE, ISEF N° 11 e Instituto Superior de Profesorado N° 16 ?Dr. Bernardo Houssay?. Tres encuentros entre los meses junio y julio de 2023, con una duración total de 40 hr. reloj. Tipo de participación: disertante en el Módulo 3 denominado ?El trabajo docente y cultura escolar. El cuerpo en la escuela?. Este tercer encuentro tuvo lugar en las instalaciones del ISEF N° 11. Hasta: 07-2023

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACION FISICA 11 ABANDERADO MARIANO GRANDOLI (ISEF 11)

Denominación: **Ciclo de conversaciones ?De las aulas del futuro a la escuela del presente? Segunda**

Función **Comentarista en panel**

Descripción:

La segunda edición del ciclo De las aulas del futuro a la escuela del presente, se propuso continuar el debate en torno a los temas que interpelan arquitectura y educación, la escuela, sus sentidos y vínculos con ciudades y territorios. En cada edición, se busca hacer lugar a experiencias que dan cuenta de los temas de agenda, aportando ideas y conceptos que impacten positivamente en la práctica profesional y en la carrera de posgrado en la que se enmarca. Profesores, graduados y estudiantes de la Especialización en Arquitectos para la Educación coordinan y moderan el ciclo, del que participan como conferencistas reconocidos arquitectos y arquitectas y cientistas sociales de diferentes países. Esta segunda edición se propuso abordar los emergentes escenarios educativos, en un enfoque integrado, transdisciplinar, abierto a nuevas voces.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Denominación: **Profesora Invitada a la cátedra ?Bases Conceptuales y Contextuales de la Educación**

Función **Docente Invitada - conferencia**

Descripción:

Docente invitada a la Cátedra ?Bases Conceptuales y Contextuales de la Educación Social? del Primer Grado de la carrera Educación Social, Departamento de Pedagogía de la Universidad de Lleida (España). El día 15 de diciembre de 2022, dictado de conferencia on line (duración: 2 horas reloj). Exposición de ponencia ?Educación en América Latina. Voces y experiencias para pensar procesos educativos?.

Fecha inicio: **12-2022**

Hasta: **12-2022**

UNIVERSITAT DE LLEIDA (UDL)

Denominación: **Jornada Futuro y Educación**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Jornada Futuro y Educación, organizada por la cátedra Pedagogía (Facultad de Humanidades y Artes ? Universidad Nacional de Rosario). Fecha: 17 de octubre Tipo de participación: expositora de ponencia ?Educación y futuro: el aula escolar?, en el marco del proyecto de investigación El futuro de/en la educación. Debates y perspectivas en el discurso pedagógico contemporáneo, con resolución N° 347/2019, proyecto N° 80020190100224UR

Fecha inicio: **10-2022**

Hasta: **10-2022**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Denominación: **VI Semana de la Pedagogía y II Semana Internacional de la pedagogía: Preguntas**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Participación como coordinadora del taller "Cuestiones contemporáneas sobre el formato escolar: cambios y permanencias en una temporalidad ajena", el cual, se llevó a cabo durante los días 18 y 19 de octubre de 2022 con una duración de seis horas. Esta actividad se inscribió en la propuesta académica de la "VI Semana de la Pedagogía y II Semana Internacional de la pedagogía: Preguntas contemporáneas de la Pedagogía", evento efectuado durante la semana del 18 al 21 de octubre de 2022. Organizado por Universidad Pedagógica Nacional (Colombia), Universidad Nacional del Comahue (Argentina), Universidad Nacional de Rosario (Argentina), Universidad Federal de Paraíba (Brasil) y Universidad Pedagógica Nacional (México).

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL DE COLOMBIA (UPN)

Denominación: **Docente invitada Curso de Posgrado ?Taller de Proyecto II?**

Función **Docente Invitada**

Descripción:

Docente invitada del Curso de Posgrado ?Taller de Proyecto II?, dictado en el marco de la Carrera de Especialización en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación. Presentación de los avances de tesis y trabajo en taller con alumnos de la carrera.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Denominación: **Asesoría sobre la temática "espacios escolares" al Proyecto de Investigación C152 ?**

Función **Asesoría**

Descripción:

Asesoría sobre la temática "espacios escolares" al equipo de investigación del Proyecto de Investigación C152 ?Espacialidades en la escuela secundaria: corporalidades, discursos y materialidades en la producción del orden escolar?, de la Universidad Nacional del Comahue. La actividad consto de una primer instancia de exposición sobre mi proceso de investigación y los desafíos de investigar el espacio escolar, luego presenté avances de mi tesis de posgrado (en 2020) y finalmente tuvimos una instancia de intercambio de inquietudes e ideas a partir de las temáticas compartidas con el equipo.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Denominación: **Máster Interuniversitario en Juventud y Sociedad - Universidad de Girona**

Función **Ponente**

Descripción:

Invitada al Máster Interuniversitario en Juventud y Sociedad, organizado por las Universidades de Girona (coordinadora), Autónoma de Barcelona, Barcelona, Rovira y Virgili, Pompeu Fabra y Lleida, en la asignatura La juventud en la era de la globalización. Tipo de participación: Ponente, junto con el Dr. Franco Carbonari (UNR). Con una ponencia titulada ?La juventud en Argentina?, focalicé en la idea de juventudes rurales en nuestro territorio. Fecha: 05 de noviembre. Duración: 3 horas reloj

UNIVERSIDAD DE GIRONA (UDG)

Denominación: **Conferencia sobre "El sistema educativo argentino: notas sobre la consolidación del**

Función **Conferencista**

Descripción:

Conferencista invitada por la la Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social, Universidad de Lleida. La conferencia fue dictada en dos jornadas, en diferentes materias y carreras. Una el 30 de noviembre en el marco de la asignatura "Teoría, Historia y Contextos Educativos" del Grado en Educación primaria, grupo de Educación Primaria Bilingüe . La otra el 15 de diciembre en el marco de la asignatura "Teoría, Historia y Contextos Educativos" en las carreras Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

UNIVERSITAT DE LLEIDA (UDL)

Denominación: **Profesora Invitada a la cátedra ?Bases Conceptuales y Contextuales de la Educación**

Función **Docente Invitada**

Descripción:

Profesora Invitada a la cátedra ?Bases Conceptuales y Contextuales de la Educación Social? del Primer Grado de la carrera Educación Social, de la Universidad de Lleida (España), con la ponencia titulada: ?Leyendo a Paulo Freire a 100 años de su nacimiento. Experiencias de alfabetización en Argentina?, el día 07 de octubre (conferencia on line).

Fecha inicio: **10-2021**

Hasta: **10-2021**

UNIVERSITAT DE LLEIDA (UDL)

Denominación: **Ciclo de charlas ?Habitar mejores escuelas?, en el marco de las actividades de**

Función **Conferencista**

Descripción:

Ciclo de charlas Habitar mejores escuelas, en el marco de las actividades de preparación para el Censo de Infraestructura Educativa; organizadas por la Secretaría de Evaluación e Información Educativa del Ministerio de Educación de la Nación. Lugar: Argentina. Fecha: 05 de agosto de 2021. Tipo de participación: conferencista en la quinta conferencia del ciclo, denominada Escuelas de alternancia: espacios, voces y experiencias en comunidades rurales (Serra, M.F. y Bacalini, G.). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qDIIkPVTfDI>

MINISTERIO DE EDUCACION

Denominación: **Panel "Forma escolar e investigación educativa"**

Función **Docente Invitada**

Descripción:

La cátedra de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba organizó un panel orientado a pensar la forma escolar en el contexto de la Pandemia de COVID 19 y los desafíos de la investigación en dicho contexto. Como integrantes del Proyecto de Investigación CONSOLIDAR 2018-2021 (SeCyT, FFyH, UNC) ?El derecho a la escolarización secundaria. Aportes para la (de)construcción de las condiciones de escolarización y el formato escolar?, (Directora: Alejandra M. Castro, Co Directora: Silvia Oliva) (2018-2021) participamos socializando nuestras experiencias.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Denominación: **Seminario Taller ?Educación, pandemia y enlaces institucionales en la escolarización?**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Junto a un equipo de docentes de las carreras de Ciencias de la Educación y Diseño Industrial de la UNC organizamos este Seminario Interno en el marco del Proyecto de Investigación CONSOLIDAR 2018-2021 "El derecho a la escolarización secundaria. Aportes para la (de)construcción de las condiciones de escolarización y el formato escolar?" (Directora Castro, CoDirectora Oliva), radicado en CIFYH, Facultad de Filosofía y Humanidades, de la Universidad Nacional de Córdoba. La propuesta constó de dos encuentros, en los que nos propusimos indagar sobre las experiencias de escolarización en el 2020 y los desafíos de investigar en este contexto.

CENTRO DE INVESTIGACIONES MARIA SALEME BURNICHON (CIFYH) ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Denominación: **Proyecto de Extensión "Diseño y espacio educativo"**

Función **Integrante de equipo**

Descripción:

El proyecto "Diseño y espacio educativo" es la continuación de su homónimo, donde se interviene desde el diseño arquitectónico, a partir de estrategias participativas e interdisciplinarias y de co-ideación de programas en la elaboración de propuestas de reordenamiento y aprovechamiento de espacios educativos existentes. En 2019 se trabajó en el jardín de infantes N° 46 y en la biblioteca Alberdi con el objetivo de, en esta nueva convocatoria, ajustar las herramientas metodológicas que hemos ido delineando en su aplicación a una nueva institución educativa, el jardín de infantes N° 349. Se parte de la comprensión del espacio como instrumento activo de las prácticas de aprendizaje y socialización y de la mediación del diseño como canalizador de soluciones ante requerimientos concretos, en este caso, de dos espacios educativos.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Denominación: **Participación en el Seminario del Ciclo de Formación Profesional "El espacio**

Función **Profesora invitada**

Descripción:

Participé como profesora invitada en el Seminario del Ciclo de Formación Profesional "El espacio educativo-cultural: territorios, fronteras, imaginarios. Lecturas críticas sobre la espacialidad y procesos de subjetivación", de las carreras en Ciencias de la Educación de la FFyH - UNC. En ese marco dicté la charla titulada "Arquitectura escolar y procesos educativos en escuelas secundarias rurales. Territorios, actores y propuestas pedagógicas".

Fecha inicio: **06-2019**

Hasta: **06-2019**

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Denominación: **Participación en el Seminario/Taller "El espacio educativo-cultural: territorios,**

Función **Profesora Invitada**

Descripción:

Participé como profesora invitada en el Seminario/Taller "El espacio educativo-cultural: territorios, fronteras, imaginarios. Lecturas críticas sobre espacialidad y procesos de subjetivación?", de las carreras de Prof. y Lic. en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, dictado por las profesoras Alejandra Castro y Juliana Enrico. La actividad se desarrolló el 09 de mayo. Constó de dos momentos: una exposición sobre los avances de mi investigación ligados a los diálogos entre arquitectura y educación en el caso de una escuela secundaria rural; y una actividad de discusión y debate en grupo, con posterior socialización en conjunto.

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Denominación: **Jornada de Intercambio "¿Nos inscribimos en el Pensamiento Pedagógico**

Función **Organizador o coordinador**

Descripción:

La jornada consistió en un panel con tres disertantes que presentaron sus investigaciones, recorridos y experiencias en torno al pensamiento pedagógico latinoamericano. Luego se realizó una instancia de debate e intercambio entre los demás asistentes. La actividad fue organizada por la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación Rosario.

Fecha inicio: **07-2017**

Hasta: **07-2017**

ASOCIACIÓN GRADUADOS EN CS. DE LA EDUCACIÓN ROSARIO

Denominación: **III Jornada de Cultura Guaraní**

Función **Participación en panel de debate y socialización**

Descripción:

Participé en el Panel "Educación Popular, Intercultural y Bilingüe". Cada uno de los invitados compartimos nuestros recorridos, experiencias y/o investigaciones sobre el tema de la mesa: escuelas de gestión social, escuelas bilingües y escuelas rurales.

Fecha inicio: **06-2017**

Hasta: **06-2017**

TALLER DE GUARANI ROSARIO

Denominación: **Curso presencial con evaluación "Escritura Académica"**

Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

El curso fue dictado por la Dra. María Isabel Pozzo y la Dra. Mariana Nemcovsky. Constó de 4 encuentros (16 hs. reloj en total) y una instancia de evaluación. Fue co-organizado por la

Asociación de Antropología de Rosario (AAR), la Asociación de Graduados en Letras de Rosario (AGLeR) y la Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación Rosario (AGCER).

ASOCIACIÓN GRADUADOS EN CS. DE LA EDUCACIÓN ROSARIO

Fecha inicio: 09-2015

Hasta: 09-2015

Denominación: IX Seminario de Educación Rural

Función Co-organizador o co-coordinador

Descripción:

Al igual que en los anteriores, el IX Seminario de Educación Rural "Juventud, Identidad y Participación Comunitaria" se propone trabajar cuestiones de la ruralidad que están ausentes en algunas carreras de nuestra universidad. Participan estudiantes de Historia, Letras, Antropología, Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Psicología, etc. Consta de talleres teóricos (donde se abordan cuestiones ligadas a la Educación Rural y a temáticas específicas que las escuelas con las que se trabaja demandan) y la realización de una pasantía de tres días en Escuelas de la Familia Agrícola (EFA) de Corrientes. Allí se desarrollan talleres con los alumnos, sobre temas propuestos por las EFA: identidad, historia oral, relatos, mitos y leyendas, etc.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Denominación: VIII Seminario Extracurricular de Educación Rural

Función Co-organizador o co-coordinador

Descripción:

El VIII Seminario Extracurricular de Educación Rural "Jóvenes rurales: identidad y participación comunitaria" se propone trabajar cuestiones de la ruralidad que están ausentes en algunas carreras de nuestra universidad. Participan estudiantes de Historia, Letras, Antropología, Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Psicología, etc. Consta (como todos los anteriores) de talleres teóricos, pasantías en Escuelas de la Familia Agrícola (EFA) de Corrientes y momentos de reflexión y sistematización de lo acontecido. Hace varios años los estudiantes de Residencia de Formación Docente de Bellas Artes pueden realizar su residencia no formal en el seminario, lo cual significa una práctica muy interesante tanto para los futuros graduados como para las EFA en general.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Denominación: VII Seminario Extracurricular de Educación Rural

Función Co-organizador o co-coordinador

Descripción:

El VII Seminario Extracurricular de Educación Rural "Alternativas pedagógicas: Las E.F.A. y su rol en el medio rural" se propone trabajar cuestiones de la ruralidad que están ausentes en algunas carreras de nuestra universidad. Participan estudiantes de Historia, Letras, Antropología, Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Psicología, etc. Siguiendo la misma lógica que los seminarios anteriores, destaco aquí distintas actividades realizadas durante estos años: ?Taller de Tótems y Murales, Relatos, mitos y leyendas?, ?Taller de Máscaras: revalorizamos los aportes de Antropología y la Historia oral?, ?Taller de Mural, Collage, Grabado, Stencil desde la Filosofía con niños y adolescentes?, ?Taller de Stop Motion y un trabajo sobre cómo vemos nuestra escuela?, entre otros. El seminario cuenta con una página con material: <http://seminarioeducurral.wix.com/unr>

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Denominación: VI Seminario Extracurricular de Educación Rural

Función Co-organizador o co-coordinador

Descripción:

En el VI Seminario Extracurricular de Educación Rural "Alternativas pedagógicas: Las E.F.A. y su rol en el medio rural" se propone trabajar cuestiones de la ruralidad junto a diferentes carreras. En él el trabajo de taller es pensado como espacio de articulación entre las distintas disciplinas que participan y apunta a trabajar desde el cruce de lenguajes: se piensan de este modo las actividades, por ejemplo, desde experiencias entre el Teatro de títeres (propio de las Bellas Artes) y la recuperación de mitos, leyendas e historias populares (desde los aportes de las Letras). Como mencioné anteriormente, el seminario consta de talleres teóricos, la realización de una pasantía de tres días en Escuelas de la Familia Agrícola (EFA) de Corrientes. Allí se desarrollan talleres con los alumnos, sobre temas propuestos por las EFA: identidad, juventud, ruralidad, historia oral, relatos, mitos y leyendas, etc. Luego, un tercer momento, de reflexión y sistematización de lo acontecido.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIODenominación: **V Seminario Extracurricular de Educación Rural**Función: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

El V Seminario Extracurricular de Educación Rural, al igual que los seminarios anteriores, se propone trabajar cuestiones de la ruralidad. Con el transcurso de cada seminario, las necesidades y demandas, tanto de los estudiantes y organizadores de las actividades como de los actores institucionales de las E.F.A., fueron profundizándose. Desde entonces se viene trabajando con el aporte de distintas carreras: Historia (herramientas de la historia oral), Antropología (metodología de la investigación, encuentro con el Otro), Ciencias de la Educación (asesoramiento a docentes, herramientas para el trabajo en talleres, coordinación de grupos), Letras (recuperación de mitos, relatos, historias y leyendas propias de la región), Filosofía (Filosofía con niños y adolescentes), Psicología (subjetividad y adolescencia en el medio rural), Bellas Artes (construcción de un relato propio individual y colectivo donde se pongan el juego otras formas de la palabra).

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIODenominación: **IV Seminario Extracurricular de Educación Rural**Función: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

El IV Seminario Extracurricular de Educación Rural se propone trabajar cuestiones de la ruralidad que están ausentes en algunas carreras de nuestra universidad. Participan en él estudiantes de Historia, Letras, Antropología, Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Psicología, etc.

Cada año nos proponemos profundizar en algunos aspectos que tienen que ver con hacer un ida y vuelta entre la Universidad y el ámbito rural donde se desarrolla el trabajo de las E.F.A., es decir, además de aprender de ésta experiencia educativa, poder aportar desde nuestros saberes profesionales a dicha realidad, creando instancias abiertas de trabajo, enmarcadas en un proyecto de investigación- acción.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIODenominación: **III Seminario Extracurricular de Educación Rural**Función: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

El Seminario Extracurricular de Educación Rural se propone trabajar cuestiones de la ruralidad que están ausentes en algunas carreras de nuestra universidad. Participan estudiantes de Historia, Letras, Antropología, Bellas Artes, Ciencias de la Educación, Psicología, etc.

Consta de talleres teóricos (donde se abordan cuestiones ligadas a la Educación Rural y a temáticas específicas que las escuelas con demandas) y la realización de una pasantía de tres días en Escuelas de la Familia Agrícola (EFA) de Corrientes. Allí se desarrollan talleres con los alumnos, sobre temas propuestos por las EFA: identidad, historia oral, relatos, mitos y leyendas, etc. Luego, un tercer momento, de reflexión y sistematización de lo acontecido.

Algunas veces también se trabaja junto a los docentes de las escuelas cuestiones sobre currículum, evaluación, etc.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Denominación: **Grupo de Educación Popular**Función **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

El Grupo de Educación Popular (GEP) es un grupo creado al interior de la Facultad de Humanidades y Artes de UNR en el año 2002. Yo ingresé en el año 2006, y al año siguiente asumí tareas de coordinación de algunos de los grupos. Desde el GEP trabajamos, posicionados en el encuadre de la Educación Popular, en diversos barrios de Rosario, con propuestas educativas destinadas a niños, jóvenes y adultos. Entre ellas se encuentran: alfabetización, apoyo escolar, espacios recreativos, lúdicos, talleres de arte, fotografía y huertas comunitarias. Además de los talleres concretos en el barrio tenemos varias instancias de formación y reflexión coordinadas por nosotros mismos o con algún referente invitado. Integré este grupo hasta fines del año 2009.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

■ EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:Tipo de personal **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**Año inicio: **2021**Año fin: **2021**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJAN

Rol evaluador:

País: **Argentina**Ciudad: **Lujan**

Observaciones:

En el marco de la Maestría en Política y Gestión de la Educación, conformé el tribunal evaluador de la tesis del Dr. Walter Viegas, el día 24/11/21.

■ EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:Año inicio: **2023**Año fin: **2023**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación básica

Institución convocante:

MINISTERIO DE EDUCACION / INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION DOCENTE

Rol evaluador:

País: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Evaluadora de Proyectos de Investigación de Institutos Superiores de Formación Docente que lleva adelante el Área de Investigación del Instituto Nacional de Formación Docente del Ministerio de Educación de la Nación

■ EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:Revista **Educación y vínculos**Año inicio: **2023**

Año fin:

URL:

País: **Argentina**Ciudad: **Paraná**

Observaciones:

Revista **AREAS (MURCIA)**Año inicio: **2021**

Año fin:

URL:

Pais: **España**Ciudad: **Murcia**

Observaciones:

Revista **Perfiles Educativos**Año inicio: **2020**

Año fin:

URL:

Pais: **México**Ciudad: **Distrito Federal**

Observaciones:

Revista Perfiles Educativos (de publicación trimestral editada por la UNAM).**Revisión de artículos vinculados a las relaciones entre educación, arquitectura y pedagogía (mayo 2020, mayo 2021)**Revista **Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación**Año inicio: **2020**

Año fin:

URL:

Pais: **Argentina**Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Revista **REVISTA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR**Año inicio: **2019**

Año fin:

URL:

Pais: **México**Ciudad: **Colonia Santa Cruz Atoyac**

Observaciones:

■ OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Otra actividad CyT:Fecha inicio: **08-2020**Fecha fin: **12-2022**Tipo de actividad: **Video 360 de escuelas secundarias públicas de la ciudad de Córdoba: Rodolfo**Función **integrante de equipo de investigación (selección de imágenes y**

Descripción de la actividad:

Se realizaron dos videos de realidad virtual 360, interactivos, de dos escuelas secundarias públicas de la ciudad de Córdoba, en el marco del Proyecto de Investigación CONSOLIDAR 2018-2022 (SeCyT, FFyH, UNC) ?El derecho a la escolarización secundaria. Aportes para la (de)construcción de las condiciones de escolarización y el formato escolar? (Directora: Dra. Alejandra M. Castro; Codirectora: Dis. Ind. Silvia Oliva). Ante la irrupción de la pandemia en 2020 y la necesidad de rediseñar el trabajo de campo en las escuelas durante el 2021 el equipo de investigación apeló a la implementación de una herramienta virtual para dar continuidad al trabajo de campo a través del recurso de captación de imágenes en realidad virtual 360. Junto a los registros fotográficos y el material de las entrevistas y registros etnográficos realizados se produjeron dos videos que posteriormente fueron entregados a las escuelas para su uso (fundamentalmente difusión a las familias y estudiantes y capacitación de los equipos docentes y directivos). Los videos están disponibles en: <http://360.mimejordia.com/jlc/> - <http://360.mimejordia.com/rw/>

Institución:

FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Fecha inicio: 03-2020

Fecha fin: 12-2021

Tipo de actividad: Proyecto de Investigación ?El futuro de/en la educación. Debates y

Función Integrante equipo investigación

Descripción de la actividad:

Directora del proyecto: Dra. Silvia Serra y CoDirector: Dr. Franco Carbonari.

Nos proponemos revisar el vínculo entre educación y futuro en los discursos pedagógicos contemporáneos, atendiendo especialmente al modo en que tramitan y disponen nuevas formas y sentidos para la educación. Para ello hemos aislado y seleccionado ámbitos que consideramos privilegiados para revisar este vínculo: 1. La políticas educativas del último lustro, donde se hace presente una fuerte invocación a un futuro cercano; 2. El componente específicamente ligado a las tecnologías digitales que participa de esas políticas y prescripciones; 3. Los modos de organizar el espacio escolar; 4. Las voces críticas a las propuestas tecnocráticas y/o neoliberales, que, recuperando voces silenciadas del pasado a la luz del presente en el continente latinoamericano, instalan nuevos horizontes de futuro en clave emancipatoria.

Objetivo General: Indagar cómo se enlazan pedagogía y futuro en el discurso pedagógico contemporáneo y en los fines que se establecen para la educación.

Objetivos Específicos: 1. Describir y sistematizar cómo, en la crítica de las formas escolares de transmisión, se organiza el horizonte futuro; 2. Explorar y sistematizar los imaginarios del futuro que habitan en los proyectos y políticas educativas de la última década, atendiendo especialmente al lugar que otorgan a los desarrollos tecnológicos; 3. Explorar el vínculo entre educación y futuro en las propuestas educativas innovadoras, atendiendo a las formas de transmisión que proponen, a las huellas de los rasgos modernos que permanecen y a las mutaciones que presentan.

Participo como integrante del equipo de investigación.

Institución:

FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

PRODUCCION**■ PUBLICACIONES - Artículos publicados en revistas:**

SERRA MARÍA FLORENCIA. Espacio escolar: arquitectura para la educación, configuraciones espaciales y procesos educativos en escuelas secundarias rurales. Territorios, sujetos y propuestas pedagógicas.. *Revista De La Escuela De Ciencias De La Educación*. Rosario: Facultad de Humanidades y Artes - Universidad Nacional de Rosario. 2024 vol.1 n°19. p97 - 105. issn 2362-3349.

CARBONARI, FRANCO; SERRA, MARÍA FLORENCIA. Inclusión en el Sistema Educativo Argentino. Revisiones de la forma escolar en el marco del cumplimiento del derecho a la educación. *Revista de Sociología de la Educación-RASE*.: Revista de Sociología de la Educación. 2023 vol.16 n°2. p215 - 229. . eissn 2605-1923

MARTINO ANDREA; SERRA MARÍA FLORENCIA; VAN CAUTEREN ANALÍA; ZANUTTINI LUISINA. Tiempos, espacios y Nuevo Régimen Académico de la educación secundaria en la provincia de Córdoba. *Entramados: educación y sociedad*. Mar del Plata: Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. 2023 vol.10 n°14. p119 - 135. . eissn 2422-6459

SERRA MARÍA FLORENCIA; COLUSSI JAVIER. De denuncias, revisiones y nuevas miradas. El espacio escolar desde los planteos de Paulo Freire y el aporte de los teóricos del espacio social. *Revista Itinerarios Educativos*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. 2022 vol. n°16. p1 - 7. issn 1850-3853. eissn 2362-5554

SERRA MARÍA FLORENCIA. Configuraciones espaciales en la escuela secundaria rural argentina. El caso de una escuela cordobesa. *Educación y Vínculos. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Educación*. Parana: Facultad de Ciencias de la Educación - UNER. 2021 vol.7 n°. p122 - 136. issn 2591-6327.

SERRA MARÍA FLORENCIA. Del derecho a la educación en el medio rural. Experiencias de un hacer escuela en la provincia de Corrientes (Argentina). *Educación, Lenguaje y Sociedad*. La Pampa: EdUNLPam. 2021 vol.XIX n°19. p1 - 29. . eissn 2545-7667

CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; SERRA MARÍA FLORENCIA. Espacio escolar y utopía universalizadora. Definiciones, tensiones y preguntas en torno a lo espacial y la ampliación del derecho a la escolaridad. *PERFILES EDUCATIVOS*. México D. F.: Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) Universidad Nacional Autónoma de México. 2020 vol.XLII n°171. p178 - 195. issn 0185-2698.

SERRA MARÍA FLORENCIA; FERNANDEZ MENDEZ, FLORENCIA. Arquitectura escolar en el siglo XX: aproximaciones desde cuatro publicaciones latinoamericanas recientes. *A&P Continuidad*. Rosario: Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño - Universidad Nacional de Rosario. 2020 vol.7 n°13. p72 - 81. issn 2362-6089. eissn 2362-6097

SERRA MARÍA FLORENCIA. Cuerpos y educación: la tarea docente hecha carne. *Aulas del 3*. Rosario: Editorial Laborde. 2015 vol. n°4. p15 - 36. .

ANTEQUERA MARÍA FLORENCIA; CRAPARO ROMINA LUJÁN; SERRA MARÍA FLORENCIA. ?Jornada de Prácticas Sociocomunitarias. ?Escenarios en construcción: sentidos que pueblan otras voces??. *Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación UNR*. Rosario: Laborde Editor. 2014 vol. n°. p - . issn 1851-6297. eissn 2362-3349

■ **PUBLICACIONES - Partes de libro:**

ALUCIN SILVIA; SERRA MARÍA FLORENCIA; SAN MARTIN PATRICIA. *Políticas educativas de inclusión digital en el nivel secundario. Un mapeo posible*. La apropiación creativa de la tecnología en educación. Claves para su producción. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo. 2023. p137 - 182. isbn 978-987-723-379-7

CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; OLIVA, SILVIA; MARTINO ANDREA; ZANUTTINI LUISINA; DE LA FUENTE FEDERICO; VAN CAUTEREN ANALÍA; FRANCO BELÉN; SERRA MARÍA FLORENCIA; ALVAREZ SOFIA; LANFRI NORA ZOILA; DOBRY SILVIA ADRIANA. *Universidad, políticas públicas educativas y el derecho a la educación de los jóvenes: Aportes para (re)pensar estas interacciones*. 50 años del Taller Total. 5to. Encuentro Internacional La formación universitaria y la dimensión social del profesional: Hábitat, ciudadanía y participación. Córdoba: Editorial de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Córdoba. 2021. p362 - 371. isbn 978-987-8486-05-5

SERRA MARÍA FLORENCIA; CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; OLIVA, SILVIA. *Universalización de la escolaridad y espacialidad. ¿Seremos capaces de pensar formas de espacialidad que alojen a todos?*. Espacialidad y educación: reflexiones y experiencias desde la investigación. Córdoba: FFyH y FAUD - Universidad Nacional de Córdoba. 2020. p33 - 43. isbn 978-987-86-4099-0

CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; OLIVA, SILVIA; SERRA MARÍA FLORENCIA; CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; OLIVA, SILVIA. *La oportunidad del encuentro: algunas reflexiones en torno a la (co)construcción de conocimientos en la investigación sobre espacialidad en la escuela*. Espacialidad y educación: reflexiones y experiencias desde la investigación. Córdoba : FFyH y FAUD - Universidad Nacional de Córdoba . 2020. p44 - 55. isbn 978-987-86-4099-0

SERRA MARÍA FLORENCIA; VAN CAUTEREN ANALÍA; ZANUTTINI LUISINA; CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; OLIVA, SILVIA. *Espacios y tiempos en la escuela secundaria. El caso de dos instituciones de la ciudad de Córdoba*. Espacialidad y educación: reflexiones y experiencias desde la investigación. Córdoba: FFyH y FAUD - Universidad Nacional de Córdoba . 2020. p97 - 109. isbn 978-987-86-4099-0

COLUSSI JAVIER; SERRA MARÍA FLORENCIA; FATTORE NATALIA; MARINI MARÍA PAULA. *Las utopías en el discurso pedagógico moderno: espacio escolar y futuros posibles*. Educación y Utopías: nuevas miradas sobre un histórico vínculo. Rosario: Laborde Editor. 2019. p39 - 55. isbn 978-987-677-243-3

SERRA MARÍA SILVIA; PACENTI MARÍA CECILIA; SERRA MARÍA FLORENCIA; CABRERA RUBÉN; TRILIN MARGARITA; SERRA MARÍA SILVIA. *Escuelas con/sin grados. Tensiones entre lo establecido y lo innovador*. Proyectando escuelas primarias no graduadas: Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas en procesos educativos alternativos. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. 2014. p8 - 19. isbn 978-987-692-024-7

JIMENA MARÍA NICOLAU; MARÍA FLORENCIA SERRA; MARÍA SILVIA SERRA; NATALIA FATTORE; PAULA CALDO. *Escuela: es hora de repensar las certezas*. La pedagogía en el pensamiento contemporáneo. Debates, encuentros y desafíos. Rosario: Laborde Editor. 2011. p258 - 264. isbn 978-987-677-017-0

■ PUBLICACIONES - Libros:

SERRA MARÍA SILVIA; TRILIN MARGARITA; CABRERA RUBÉN; SERRA MARÍA FLORENCIA. *Configuraciones espaciales de las EFAs del Taragüí: experiencias de educación secundaria rural en la provincia de Corrientes*. Santa Fe: Universidad Nacional del Litoral. 2020. pag.160. isbn 978-987-692-261-6

ANTEQUERA MARÍA FLORENCIA; CHEVASCO MARTINA; CRAPARO ROMINA LUJÁN; SERRA MARÍA FLORENCIA. *Articulación social y Prácticas Sociocomunitarias: Un desafío para la universidad pública*. Rosario: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario. 2015. pag.110. isbn 978-987-702-136-3

■ PUBLICACIONES - Trabajos en eventos c-t publicados:

SERRA MARÍA FLORENCIA. El espacio escolar en la escuela secundaria rural: movimientos, variaciones y encuentros. Argentina. Córdoba. 2023. Libro. Artículo Breve. Jornada. XII Jornadas de Investigación en Educación. Problemáticas contemporáneas e investigación educativa: derechos, democratización y desigualdades. Área Educación del Centro de Investigaciones "María Saleme de Burnichon" y la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba.

VAN CAUTEREN ANALÍA; MOSCHINI GISELA; FELICIONI SILVINA; SERRA MARÍA FLORENCIA. La gestión del espacio escolar en la educación secundaria: voces y experiencias desde los equipos directivos. Argentina. Córdoba. 2023. Libro. Artículo Breve. Jornada. XII Jornadas de Investigación en Educación. Problemáticas contemporáneas e investigación educativa: derechos, democratización y desigualdades. Área Educación del Centro de Investigaciones "María Saleme de Burnichon" y la Escuela de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba.

CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; OLIVA, SILVIA; ZANUTTINI LUISINA; SERRA MARÍA FLORENCIA; DE LA FUENTE FEDERICO; FRANCO BELÉN; VAN CAUTEREN ANALÍA. Espacialidad y prácticas pedagógicas en las escuelas secundarias públicas de la ciudad de Córdoba. Una mirada interdisciplinaria en construcción. Argentina. Córdoba. 2022. Libro. Artículo Completo. Otro. XI Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas. El desafío de las desigualdades: crítica e intervención. Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon de la FFyH y el Instituto de Humanidades (IDH ? CONICET)

ZANUTTINI LUISINA; OLIVA, SILVIA; SERRA MARÍA FLORENCIA. El derecho a la educación, la extensión de la obligatoriedad y los formatos escolares. Dos casos de estudio en escuelas secundarias de Córdoba. Argentina. Buenos Aires. 2022. Libro. Artículo Breve. Congreso. Segundo Congreso Internacional de Ciencias Humanas ?Actualidad de lo clásico y saberes en disputa de cara a la sociedad digital".. Humanidades LICH-EH UNSAM-CONICET; CONICET; CLACSO

VAN CAUTEREN ANALÍA; MARTINO ANDREA; SERRA MARÍA FLORENCIA; ZANUTTINI LUISINA; DE LA FUENTE FEDERICO; ALVAREZ SOFIA. La escuela secundaria y su formato en momentos de pandemia. Acerca del tiempo, el espacio y el mobiliario escolar. Argentina. Córdoba. 2021. Libro. Artículo Breve. Jornada. III Jornadas de Difusión y Promoción de la Investigación UPC y I Jornadas de Investigación Red de Universidades Provinciales. Universidad Provincial de Córdoba y Red de Universidades Provinciales Argentinas

ALVAREZ SOFIA; DE LA FUENTE FEDERICO; MARTINO ANDREA; SERRA MARÍA FLORENCIA; VAN CAUTEREN ANALÍA; ZANUTTINI LUISINA. La escuela secundaria y su formato en momentos de pandemia. Acerca del tiempo, el espacio y el mobiliario escolar. Argentina. Córdoba. 2021. Libro. Resumen. Jornada. III Jornadas de Difusión y Promoción de la Investigación UPC y I Jornadas de Investigación Red de Universidades Provinciales. Universidad Provincial de Córdoba y Red de Universidades Provinciales Argentinas

SERRA MARÍA FLORENCIA; VAN CAUTEREN ANALÍA; ZANUTTINI LUISINA. Sobre espacios y tiempos en la escuela secundaria. Primeros avances de una investigación en curso. Argentina. Córdoba. 2019. Libro. Artículo Completo. Jornada. XI Jornadas de Investigación en Educación "Disputas por la igualdad: hegemonías y resistencias en educación". Escuela de Ciencias de la Educación y Centro de Investigaciones, de la Facultad de Filosofía y Humanidades - Universidad Nacional de Córdoba

SERRA MARÍA FLORENCIA. La escuela secundaria rural argentina: configuraciones espaciales y territorio. Perú. Lima. 2019. Libro. Artículo Completo. Congreso. ALAS XXXII Congreso Internacional ALAS PERÚ 2019. ALAS - Asociación Latinoamericana de Sociología

CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; OLIVA, SILVIA; SERRA MARÍA FLORENCIA. La construcción de la espacialidad en el derecho a la educación de la escuela secundaria. Una experiencia de investigación en abordaje interdisciplinario. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Artículo Breve. Jornada. VII Jornadas Vivir en la ciudad. Transformaciones urbanas, políticas públicas y vida cotidiana. CEACU (Centro de Estudios Antropológicos en Contextos Urbanos), Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario

SERRA MARÍA FLORENCIA. Arquitectura escolar, configuraciones espaciales y procesos educativos en una escuela secundaria rural. Argentina. Rosario. 2019. Libro. Resumen. Jornada. XIII Jornada Ciencia y Tecnología. Dirección de Promoción Científica - Área de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo - Universidad Nacional de Rosario

MARÍA FLORENCIA SERRA. Arquitectura y educación rural agrotécnica: miradas sobre un caso. España. Lleida. 2018. Libro. Artículo Completo. Jornada. XXIII Jornades Internacionals d'Història de l'Educació "Educació i desenvolupament rural als segles XIX-XX". Departamento de Pedagogía y Psicología de la Facultad de Educación, Psicología y Trabajo Social de la Universidad de Lleida

SERRA MARÍA FLORENCIA. ¿El trabajo docente en el sistema educativo argentino: una mirada desde el cuerpo, en la tensión educación y pobreza?. Argentina. La Plata. 2015. Libro. Artículo Completo. Seminario. Seminario Nacional de la Red Estrado: Formación y trabajo docente: Aportes a la democratización educativa.. Red Estrado y UNLP

MARÍA CECILIA FERNÁNDEZ; MARÍA FLORENCIA SERRA. Seminario Extracurricular de Educación Rural: "Alternativas pedagógicas - Las EFAs: hacia una pedagogía de la alternancia". Aportes a la formación docente.. Argentina. Rosario. 2012. Libro. Artículo Completo. Congreso. 1er Congreso de Educación, Arte y Diseño Gráfico. Escuela Provincial de Artes Visuales N° 3031 "General Manuel Belgrano"

■ **PUBLICACIONES - Tesis:**

Universitario de posgrado/especialización. *Arquitectura y educación en la escuela rural secundaria de alternancia. Un acercamiento a la EFA Santa Lucía*. Especialista en Proyecto, Planificación y Gestión de Arquitectura para la Educación. FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. 0. Español

Universitario de grado. *El rol docente en el sistema educativo argentino. Una mirada desde el cuerpo de los docentes en la tensión educación y pobreza..* Licenciada en Ciencias de la Educación. FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. 0. Español

Universitario de posgrado/doctorado. *Espacio escolar: arquitectura para la educación, configuraciones espaciales y procesos educativos en escuelas secundarias rurales. Territorios, sujetos y propuestas pedagógicas*. Doctora en Ciencias de la Educación. FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA. 0. Español

■ **PUBLICACIONES - Demás producciones c-t publicados:**

SERRA MARÍA FLORENCIA; CERDÁ CARMEN. *Sentidos y significados de la escuela rural. Miradas desde diferentes puntos cardinales*. artículo breve. Español. Colombia. 2020

CAMILA CARLACHIANI; MARÍA FLORENCIA SERRA. *"Educación popular y movimientos sociales en América Latina" de Alfonso Torres Carrillo*. Reseñas bibliográficas. Español. Argentina. Rosario. 2018

■ **PUBLICACIONES - Informes técnicos:**

SERRA MARÍA SILVIA; CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; FARACI MARIANO; LITVIN FEDERICO; OLIVA, SILVIA; VAN CAUTEREN ANALÍA; ZANUTTINI LUISINA; BLANC CLAUDINA; CATTANEO DANIELA; FERNANDEZ MENDEZ, FLORENCIA; SERRA MARÍA FLORENCIA; BARRERA CECILIA; DA SILVIA LUCILA; MACHADO LUCIANA; MOSCHINI GISELA; ROLDAN SOLEDAD; RUBIO MARÍA; FALCHINI ALICIA; GALAN JUAN MARTIN; MARZOCHI JUAN; PÁEZ ORUSTE BELEN; TRLIN MARGARITA; CATENAZZI ANDREA; CORBALÁN; FELD; FELICIONI SILVINA; JAIME EUGENIA; PEREZ; SERRA CARLOS; TERIGI FLAVIA. Usos y apropiaciones del espacio escolar en escuelas secundarias urbanas. Un abordaje interdisciplinario en tres regiones argentinas. Ministerio de Educación de la Nación. 2022-03-15. p.1-268. Informe técnico convocatoria PISAC 2021. Social. Ciencia y cultura-Sistema educativo. 1321026.00 Pesos

OTROS ANTECEDENTES

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Participación u organización de eventos cyt:**

Nombre del evento: **IV Seminario Internacional de RIIDE España, RIIDE Andorra y RIIDE Portugal ?La**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad: **Salamanca**

Año: **2024**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
RED INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN DERECHO EDUCATIVO

Información adicional:

Organizado por Red Internacional de Investigación en Derecho Educativo RIIDE Andorra y RIIDE Lleida. Asistencia virtual

Nombre del evento: **Seminario interno del proyecto "Cooperació interuniversitaria de formación,**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **España**

Ciudad: **Lleida**

Año: **2024**

Modo de participación:

Conferencista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA UNIVERSIDAD DE LLEIDA

Información adicional:

Expositora de ponencia: "De movimientos y viajes en la educación argentina: espacios, límites y fronteras"

Nombre del evento: **XII Jornadas de Investigación en Educación. Problemáticas contemporáneas e**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2023**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/ mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

Coordinadora de Mesa Temática: Educación rural: debates y problemáticas actuales en contextos de cambio.

Nombre del evento: **XXII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2023**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo

Participación en coordinación Visitas Guiadas a las escuelas Normal N° 1 y Normal N° 2 de la ciudad de Rosario.

Institución organizadora:

Institución
SAIEHE
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Seminario de Investigación Proyecto de Investigación ?Derecho a la educación,**

Tipo de **Seminario**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2023**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

Se realizó los días 21 y 29 de noviembre, con un total de 10 hs.

Nombre del evento: **VII Jornadas internas de la Carrera de Doctorado en Ciencias de la Educación**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2022**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo **presentación de avances de tesis**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

Jornadas internas de presentación de avances de tesis. Presentación de mi trabajo de tesis ?Espacio escolar: arquitectura para la educación, configuraciones espaciales y procesos educativos en escuelas secundarias rurales. Territorios, actores y propuestas pedagógicas?. Profesoras investigadoras comentaristas de mi trabajo: Felicitas Acosta UNGS y Verónica Ligorria UNC.

Nombre del evento: **XIX Semana Nacional de la Ciencia, la Tecnología y el Arte Científico**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Año: **2021**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo **participación en armado de actividades en el marco del Proyecto de investigación CAI+D 2020 ?Configuraciones espaciales innovativas para la formación técnica no formal. Arquitectura, educación y trabajo en Santa Fe?.**

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE CIENCIA TECNOLOGIA E INNOVACION (MICYT)
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Nombre del evento: **2° edición de Triangulaciones en investigación. Investigaciones en red**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe, Rosario y Córdoba - presentación on line**

Año: **2021**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo **expositora en el marco del proyecto "El derecho a la escolarización secundaria. Aportes para la (de)construcción de las condiciones de escolarización y el formato escolar" (Castro, Oliva - Directoras)**

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE ARQUITECTURA PLANEAMIENTO Y DISEÑO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Charla Abierta "Herencia y Educación: reflexiones a partir de Jacques Derrida"**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2019**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Información adicional:

La actividad constó de una exposición a cargo del profesor invitado de la Universidad Pedagógica Nacional (Colombia) Mg. Carlos Valenzuela Echeverri y posterior intercambio, debate y reflexión por parte de los asistentes y panelista.

Nombre del evento: **VII Jornadas "Vivir en la ciudad" Transformaciones urbanas, políticas públicas y**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2019**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE EST.ANTRPOLOGICOS EN CONTEXTOS URBANOS (CEACU) ; FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Segundo Taller sobre Espacios y Arquitecturas en la Escuela**

Tipo de **Taller**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Córdoba**

Año: **2019**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Información adicional:

Declarado de Interés Académico según Resolución HCD FAUD N° 176/2019.

Nombre del evento: **XII Encuentro de Cátedras de Pedagogía "En torno a la Pedagogía y lo**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Cipolletti**

Año: **2019**

Modo de participación:

Coordinador/moderador (comisión/mesa/panel)

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Información adicional:

Coordinadora de la mesa de trabajo "Intervenciones y debates pedagógicos en torno a la igualdad y la diferencia".Resoluciones del Encuentro: Resolución: CPE R.N. N° 4689/ 19 - CPE NQN Res. N° 1086/19.Nombre del evento: **VI Seminario de Investigaciones en Educación y en Desarrollo Cognitivo**Tipo de **Seminario**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**Año: **2019**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Información adicional:

Participación como expositora con la ponencia titulada "Diálogos entre arquitectura, configuraciones espaciales y pedagogía. Procesos educativos y espacios en tres escuelas secundarias rurales"Nombre del evento: **Seminario de Discusión sobre Investigaciones en Ciencias Sociales**Tipo de **Seminario**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**Año: **2018**

Modo de participación:

Otro (especificar)Otro modo **comentarista de trabajos socializados**

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y TRANSFERENCIA DE ENTRE RIOS (CITER) ; (CONICET - UNER)

Nombre del evento: **XV Encuentro Nacional de Carreras en Educación y Ciencias de la Educación de**Tipo de **Encuentro**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **San Juan**Año: **2018**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA Y CS.DE LA EDUCACION ; FACULTAD DE FILOSOFIA, HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

Información adicional:

Actividad avalada por Res. N° 3080/27-06-18/ME - Res. N° 182/17-CD-FFHA - Res. N° 2043/18-Rectorado.Nombre del evento: **Pedagogía 2017. Encuentro Internacional por la Unidad de los Educadores.**Tipo de **Encuentro**Alcance geográfico: **Internacional**País: **Cuba**Ciudad: **La Habana**Año: **2017**

Modo de participación:

Panelista, Asistente

Institución organizadora:

Institución
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Nombre del evento: **1ras Jornadas Nacionales Diálogos entre Educación y Espacialidad. Aportes desde**Tipo de **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Córdoba**Año: **2017**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **1ras Jornadas Nacionales Diálogos entre Educación y Espacialidad. Aportes desde**Tipo de **Workshop**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Córdoba**Año: **2017**

Modo de participación:

Otro (especificar)

Otro modo

participante de workshop

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA

Nombre del evento: **Jornada de Socialización de Investigaciones de la Escuela de Ciencias de la**Tipo de **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**Año: **2017**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Información adicional:

Presentación de los avances del Proyecto de Investigación "Pasado y futuro del verbo educar: la pedagogía y el tiempo que vendrá" (Serra, M. Silvia, directora; Fattore, Natalia, codirectora), del cual formo parte.Nombre del evento: **V Seminario de Discusión sobre Investigaciones en Educación y en Desarrollo**Tipo de **Seminario**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**Año: **2017**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Información adicional:

Nombre del trabajo presentado: "Diálogos entre espacio y educación, en una Escuela de la Familia Agrícola (EFA)"Nombre del evento: **Seminario Interno ?Escuelas secundarias de alternancia: ruralidad, tiempos y**Tipo de **Otro**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Santa Fe**Año: **2017**

Modo de participación:

Asistente

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y URBANISMO (FADU) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL

Información adicional:

Seminario Interno en el marco del PDS CIN "Configuraciones espaciales para la educación secundaria rural de las Escuelas de la Familia Agrícola" (Directora, Arq. Trlin)Nombre del evento: **II Jornada de Integración "Los desafíos de la práctica docente"**Tipo de **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**Año: **2017**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE

Nombre del evento: **XIII Jornada de Reflexión y Socialización del Trayecto de la Práctica: ?La**Tipo de **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**Año: **2016**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO DE EDUCACION SUP. NRO.28 "OLGA COSSETTINI" ; MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE

Información adicional:

Ponencia titulada "Preguntas y tensiones, en los Talleres de Docencia", en co-autoría con la profesora Cecilia Pacenti.Nombre del evento: **Jornadas "30 años de la Carrera de Ciencias de la Educación: Diálogos, debates y**Tipo de **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**Año: **2016**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador, Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Curso de Articulación Social y Prácticas Sociocomunitarias (módulos 1, 2 y 3)**

Tipo de **Otro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2015**

Modo de participación:

Miembro del comité organizador

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Información adicional:

El curso constó de 4 módulos, con 16 hs. reloj cada uno. Fue co-organizado por la facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales (Resolución CD N° 2588/14) y por el Programa de Prácticas Sociocomunitarias (2013-2015), ambos de la Universidad Nacional de Rosario.

Nombre del evento: **VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria**

Tipo de **Congreso**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

Nombre del evento: **III Jornadas de Extensión del Mercosur**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Tandil**

Año: **2014**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES (UNICEN)

Nombre del evento: **II Jornada de Educación y Política**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Avellaneda**

Año: **2014**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE AVELLANEDA (UNDAV)

Nombre del evento: **Jornada de Posgrado ?Jornada de reflexión y debate ?Experiencias de Articulación**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2014**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE CS.EXACTAS INGENIERIA Y AGRIMENSURA (FCEIA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **Foro de Investigaciones 2012 de la Escuela de Ciencias de la Educación**Tipo de **Otro**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**Año: **2012**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Información adicional:

Presentación realizada junto con la profesora Dra. María Silvia Serra, en el marco del proyecto de Investigación "Articulaciones pedagógicas y arquitectónicas en procesos educativos alternativos", del Programa de I+D Orientado a Problemas Sociales y Productivos (Universidad Nacional del Litoral), del que formamos parte.

Nombre del evento: **Encuentro de Socialización de Experiencias de Investigación**Tipo de **Encuentro**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Rosario**Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Nombre del evento: **IV Jornadas Nacionales de AGCE Experiencias, debates e intercambios**Tipo de **Jornada**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **CABA**Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Nombre del evento: **VI Seminario Provincial de EFAs del Taragüí**Tipo de **Seminario**Alcance geográfico: **Nacional**País: **Argentina**Ciudad: **Santa Lucia, Paraje La Bolsa, Corrientes**Año: **2010**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FEDERACIÓN EFAS DEL TARAGÜÍ

Nombre del evento: **Jornadas de Formación Docente Universitaria ?El Porvenir de la Formación**

Tipo de **Jornada**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **VII Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales**

Tipo de **Encuentro**

Alcance geográfico: **Nacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2009**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Información adicional:

Nombre de trabajo presentado: "Escuela: es hora de revisar las certezas", en co-autoría con la profesora Nicolau Jimena.

■ **REDES, GESTION EDITORIAL Y EVENTOS - Trabajos en eventos c-t no publicados:**

SERRA MARÍA FLORENCIA. Aportes para pensar el espacio escolar en la ruralidad. Argentina. Cipolletti. 2024. Congreso. VIII Congreso Nacional y VI Internacional de Investigación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue

CATTANEO DANIELA; SERRA MARÍA FLORENCIA; TRLIN MARGARITA. La atención al espacio escolar en las escuelas técnicas. el caso de tres escuelas santafesinas. Argentina. Cipolletti. 2024. Congreso. VIII Congreso Nacional y VI Internacional de Investigación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue

LIGORRIA VERONICA; SERRA MARÍA FLORENCIA. Relaciones escuela - familias en la educación secundaria rural. Estudio en dos instituciones con albergue mixto de la provincia de Córdoba (Argentina). Argentina. Rosario. 2024. Seminario. IV Seminario Internacional de Educación Rural en América Latina ?Configuraciones, proyectos y utopías?. UNR, UNLP, INES CONICET, IRICE CONICET UNR, CONACYT MEXICO, UOTC COLOMBIA, UNISINOS BRASIL.

SERRA MARÍA FLORENCIA. El espacio escolar en los planteos de Luis Iglesias. Lecturas de un maestro rural. Argentina. Rosario. 2023. Jornada. XXII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. III Encuentro de Investigadores en Formación. Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza en Historia de la Educación, y Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario

BLANC CLAUDINA; SERRA MARÍA FLORENCIA; COLUSSI JAVIER. Las escuelas públicas históricas en clave de justicia espacial. Rosario, Argentina. Argentina. CABA. 2022. Otro. IV Coloquio de Investigación Educativa en Argentina. La investigación educativa en el nuevo escenario regional ? global: tendencias recientes, alcances y límites teórico-metodológicos. Sociedad Argentina de Investigación en Educación

CASTRO, ALEJANDRA MARÍA; OLIVA, SILVIA; ZANUTTINI LUISINA; SERRA MARÍA FLORENCIA. Espacialidad y prácticas pedagógicas en las escuelas secundarias públicas de la ciudad de Córdoba. Una mirada interdisciplinaria. Argentina. Córdoba. 2022. Simposio. XI Encuentro Interdisciplinario de Ciencias Sociales y Humanas ?El desafío de las desigualdades: crítica e

intervención?. Centro de Investigaciones María Saleme de Burnichon de la FFyH y el Instituto de Humanidades (IDH ? CONICET)

SERRA MARÍA FLORENCIA; COLUSSI JAVIER. El espacio escolar en el pensamiento de Paulo Freire. Unos diálogos con el espacio social. Argentina. CABA. 2021. Jornada. XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. SAIEHE (Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de Historia de la Educación) y UNIPE (Universidad Pedagógica Nacional)

TRLIN MARGARITA; SERRA MARÍA FLORENCIA; CHIURAZZI TERESA. Continuidad y alteraciones de una forma. Algunas notas sobre experiencias escolares. Argentina. CABA. 2021. Jornada. XXI Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. SAIEHE (Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de Historia de la Educación) y UNIPE (Universidad Pedagógica Nacional)

SERRA MARÍA FLORENCIA. Configuraciones espaciales en el medio rural: el caso de una escuela cordobesa. Argentina. Rosario. 2020. Jornada. XIV Jornadas de Ciencias, Tecnología e Innovación. Divulgación de la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad Nacional de Rosario

SERRA MARÍA SILVIA; SERRA MARÍA FLORENCIA. Entre formatos universales y singulares: la cuestión del espacio escolar en el medio rural. Argentina. Cipolletti. 2019. Encuentro. XII Encuentro de Cátedras de Pedagogía "En torno a la Pedagogía y lo pedagógico. Herencias y novedades en la contemporaneidad". Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue

MARÍA FLORENCIA SERRA. Arquitectura escolar, configuraciones espaciales y procesos educativos en una escuela secundaria rural. Argentina. Rosario. 2019. Jornada. XIII Jornada Ciencia y Tecnología. Dirección de Promoción Científica y Tecnológica - Área de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo - Universidad Nacional de Rosario

SERRA MARÍA FLORENCIA. La pregunta por el espacio en la escuela secundaria rural: primeros avances en un proyecto de investigación. Argentina. Cipolletti. 2018. Congreso. VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. Facultad de Ciencias de la Educación Universidad Nacional del Comahue

SERRA MARÍA FLORENCIA; TRILIN MARGARITA; SERRA MARÍA SILVIA. El espacio en la educación. Tensiones particulares del formato escolar en el medio rural.. Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. 2018. Congreso. VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Universidad Nacional Tres de Febrero - Sociedad Española de Pedagogía

SERRA MARÍA FLORENCIA; COLUSSI JAVIER. Las utopías en el discurso pedagógico moderno: espacio escolar y futuros posibles. Argentina. Mendoza. 2017. Encuentro. XI Encuentro de Cátedras de Pedagogía y II Jornadas de Pedagogía del Sur. Cátedras de Teoría de la Educación y Teorías Contemporáneas de la Educación, el Instituto de Ciencias de la Educación y la Secretaría de Extensión Universitaria (FFyL) en las Facultades de Filosofía y Letras y de Educación, Universidad Nacional de Cuyo.
